

МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
Н.Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО»

Колледж радиоэлектроники имени П.Н. Яблочкова




Рабочая программа учебной дисциплины

Адаптационное предпринимательство

13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

Профиль подготовки
технологический
Квалификация выпускника
техник
Форма обучения
очная

Саратов
2021

Разработчик: преподаватель Н. С. Кондырева 
Программа одобрена на заседании ЦК экономических дисциплин
от 27.04.2021 протокол № 9

Председатель ЦК экономических дисциплин

 Н. С. Кондырева

Директор колледжа радиотехники
имени П. Н. Яблочкова

 О. В. Бреус

Зам. директора по УР

 Н. Н. Чернова

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Адаптационное предпринимательство

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям). Программа является частью обеспечения адаптации студентов с ОВЗ и инвалидностью.

1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: учебная дисциплина входит в общепрофессиональный учебный цикл.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- различать виды организаций, сопоставлять их деятельность в условиях рыночной экономики и делать выводы;
- проводить психологический самоанализ предрасположенности к предпринимательской деятельности;
- производить оценку эффективности деятельности в области организации малого бизнеса;
- обосновывать использование специальных налоговых режимов;
- использовать индивидуальные слуховые аппараты и звукоусиливающую аппаратуру (студенты с нарушениями слуха);
- использовать брайлевскую технику, видеоувеличители, программы синтезаторы речи, программы невидимого доступа к информации (студенты с нарушениями зрения);
- использовать адаптированную компьютерную технику, альтернативные устройства ввода информации, специальное программное обеспечение (студенты с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- использовать альтернативные средства коммуникации в учебной и будущей профессиональной деятельности;
- использовать полученные знания в своей профессиональной деятельности;

знать:

- кредитование малого бизнеса;
- технологию разработки бизнес-плана;
- теоретические и методологические основы организации собственного дела;
- современное состояние уровня и направления развития технических и программных средств универсального и специального назначения;
- приемы использования сурдотехнических средств реабилитации (студенты с нарушением слуха);
- приемы использования тифлотехнических средств реабилитации (студенты с нарушениями зрения);
- приемы использования компьютерной техники, оснащенной альтернативными устройствами ввода-вывода информации (студенты с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- приемы поиска информации и преобразования ее в формат, наиболее подходящий для восприятия с учетом ограничений здоровья.

ПК и ОК, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами

- ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
- ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере
- ПК 3.1 Участвовать в планировании работы персонала производственного подразделения
- ПК 3.2 Организовывать работу коллектива исполнителей
- ПК 3.3. Анализировать результаты деятельности коллектива исполнителей

1.4 Количество часов на освоение программы дисциплины:

учебной нагрузки обучающегося – 36 часов,

в том числе:

учебной нагрузки обучающегося во взаимодействии с преподавателем – 34 часа,

самостоятельной работы обучающегося – 2 часа.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Учебная нагрузка (всего)	36
Учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем (всего)	34
в том числе:	
практические занятия	10
Самостоятельная учебная работа обучающегося (всего)	2
в том числе:	
подготовка реферата	2
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2 Тематический план и содержание учебного материала Дисциплины Адаптационное предпринимательство

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1 Предпринимательство как система хозяйствования		4	
Тема 1.1		4	
Понятие и содержание предпринимательской деятельности	<p>1 Понятие предпринимательской деятельности. Условия для развития предпринимательства. Исторический аспект формирования предпринимательства в России</p> <p>2 Виды предпринимательской деятельности. Предпринимательская деятельность инвалидов как жизненная стратегия. Проблемы развития социального предпринимательства в РФ. Меры поддержки предпринимательской деятельности, осуществляемой инвалидами</p> <p>3 Порядок регистрации предпринимательской деятельности. Постановка на учет в налоговом органе. Процедура открытия ИП инвалидами</p> <p>4 Документы, необходимые для регистрации предпринимательской деятельности</p> <p>5 Порядок открытия расчётного счёта в банке</p> <p>6 Организационно-правовые формы предпринимательства</p>	2	1
Раздел 2 Финансово-экономические показатели предпринимательской деятельности	<p>Самостоятельная работа</p> <p>Тематика самостоятельной работы: развитие социального предпринимательства в Саратовской области</p>	20	
Тема 2.1		6	
Расходы и себестоимость продукции	<p>1 Понятие себестоимости продукции, работ, услуг</p> <p>2 Классификация затрат по экономическим элементам и статьям калькуляции</p> <p>3 Виды себестоимости продукции, работ, услуг</p> <p>4 Факторы и пути снижения себестоимости</p> <p>5 Расчет точки окупаемости</p>	4	2
Тема 2.2		2	
Ценообразование	<p>Практические занятия</p> <p>1 Расчет себестоимости электромонтажных работ</p>	4	
Тема 2.3		2	
Определение результатов	<p>Практические занятия</p> <p>1 Расчет цены электромонтажных работ</p>	6	
	<p>1 Прибыль как цель предпринимательской деятельности. Виды прибыли</p>	4	2

предпринимательской деятельности	2	Бюджет доходов и расходов	2	
	3	Точка безубыточности		
	4	Рентабельность. Виды рентабельности		
	Практические занятия			
Тема 2.4 Режимы действующего налогообложения предприятий малого и среднего бизнеса	1	Расчет прибыли, точки безубыточности и рентабельности производства	4	2
	Содержание		2	
	1	Налоговая политика государства в отношении субъектов малого предпринимательства	2	
	2	Специальные налоговые режимы: упрощённая система налогообложения (УСН). УСН - объект налогообложения «доходы». УСН - объект налогообложения «доходы минус расходы». УСН на основе патента		
	3	Страховые взносы во внебюджетные фонды		
4	Льготное налогообложение ИП-инвалида			
Раздел 3 Бизнес-планирование	Практические занятия		2	1
	1	Расчет налоговой нагрузки при упрощенной системе налогообложения	12	
	Содержание		8	
	1	Маркетинг, его основы. Принципы и цели маркетинга: ориентация производства на рынок	6	
2	Рынок как объект маркетинга. Сегментация современного рынка. Общий подход к сегментированию рынка. Основные принципы сегментирования рынков товаров промышленного назначения. Выбор целевых сегментов рынка			
3	Концепция 4Р в маркетинге			
4	Сущность товарной политики. Понятие товара. Товарная номенклатура и ассортимент товаров. Товарный знак. Упаковка. Маркировка. Фирменный стиль. Сервис в товарной политике фирмы			
5	Цены товара и методы ее формирования. Ценовая стратегия предприятия			
6	Сущность политики продвижения и ее значение в комплексе маркетинга			
7	Основные элементы комплекса маркетинговых коммуникаций. Понятие комплекса продвижения и его задачи			
8	Понятие о сбыте и сбытовой политики. Виды сбыта. Средства сбыта: каналы сбыта, их виды, торговые посредники: типы и виды. Оптовая и розничная торговля			
9	Стимулирование сбыта. Метод личных продаж. Связи с общественностью. Основы рекламной деятельности. Реклама: цели, виды и средства			
Тема 3.2 Технология разработки бизнес-плана	Практические занятия		2	1
	1	Определение целевой аудитории и составление портрета потенциального покупателя	2	
	Содержание		2	
Тема 3.3	1	Предпринимательская идея и ее выбор	2	1
	2	Структура бизнес-плана		
	3	Содержание разделов бизнес-плана		
Содержание		2		

Финансово-кредитные, кадровые ресурсы для малого предпринимательства	1	Источники финансирования предпринимательской деятельности.	2	1
	2	Виды и формы кредитования малого предпринимательства.		
	3	Краудфандинг и фандрайзинг – современные подходы привлечения финансов		
Всего:			36	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Реализация рабочей программы предусматривает возможность использования различных образовательных технологий, в том числе дистанционного обучения.

При реализации рабочей программы для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ) предусмотрено информационное обеспечение обучения, включающее предоставление учебных материалов в различных формах.

3.1 Материально-техническое обеспечение

Материально-техническое обеспечение реализации программы дисциплины отвечает не только общим требованиям, определенным в ФГОС СПО по специальности 15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства, но и особым образовательным потребностям каждой категории обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета гуманитарных социально-экономических дисциплин, оснащенного следующим оборудованием:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся, в том числе с различными видами ограничений здоровья;
- комплект учебно-методической документации;
- технические средства обучения, в том числе для обучающихся с различными видами ограничений здоровья (компьютер, мультимедиа комплекс, интерактивная доска).

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

- 1 **Морозов Г. Б.** Правовое регулирование предпринимательской деятельности : Учебное пособие для академического бакалавриата. – Москва : Юрайт, 2017. – 420 с. – Текст : непосредственный.
- 2 **Организация предпринимательской деятельности** : учебник / А.Н. Асаул, М.П. Войнаренко, И.В. Крюкова, П.Б. Люлин; ред.: А.Н. Асаул . – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : Проспект, 2016. – 400 с. – Текст : электронный. – URL: <https://lib.rucont.ru/> (дата обращения: 20.04.2021).
- 3 **Синяева, И.М.** Маркетинг в предпринимательской деятельности : учебник / С.В. Земляк, В.В. Синяев; ред.: Л.П. Дашков, Финансовый ун-т при Правительстве Рос. Федерации, И.М. Синяева . – 6-е изд., стер. – Москва : ИТК «Дашков и К», 2019. – 266 с. – Текст : электронный. – URL: <https://lib.rucont.ru/> (дата обращения: 05.04.2021).

Дополнительные источники:

- 1 **Ананьева, Н.В.** Основы предпринимательства : учеб. пособие / Н.В. Ананьева. – Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2016. – 129 с. : ил. – Текст : электронный. – URL: <https://lib.rucont.ru> (дата обращения: 10.04.2021).
- 2 **Организация предпринимательской деятельности** : учеб. пособие / ред.: О.В. Шеменева, ред.: Т.В. Харитонов. – 2-е изд., стер. – Москва : ИТК «Дашков и К», 2019 . – 294 с. – Текст : электронный. – URL: <https://lib.rucont.ru/> (дата обращения: 10.04.2021).
- 3 **Сидоров Н.И.** Социальное предпринимательство и предпринимательство в социальной сфере (теория и практика) : Учебное пособие для академического бакалавриата. – Москва : Издательский дом ФГБОУВО «ГУУ», 2016. – Текс непосредственный.

Интернет-ресурсы:

- 1 **Машерук Е.М.** Основы предпринимательства. Дистанционный курс. – Текст: электронный. – URL: <http://do.rksi.ru/library/courses/osnpred/book.dbk> (дата обращения: 05.04.2021).

- 2 Мельников М.М. Основы бизнеса – как начать своё дело. Пособие для начинающих предпринимателей – Текст: электронный // Свой бизнес .– URL: <http://www.mybiz.ru/> (дата обращения: 11.04.2021).
- 3 Гражданский кодекс Российской Федерации – Текст : электронный. – URL: www.consultant.ru (дата обращения: 11.04.2021).
- 4 Налоговый кодекс Российской Федерации – Текст : электронный. – URL: www.consultant.ru (дата обращения: 01.04.2021).

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в ходе устных и письменных опросов обучающихся, тестирования, в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения адаптированы для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости предусмотрено для них увеличение времени на подготовку к зачетам, а также предоставление дополнительного времени для подготовки ответа на зачете и проведение аттестации в несколько этапов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата
<p>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> – кредитование малого бизнеса; – технологию разработки бизнес-плана; – теоретические и методологические основы организации собственного дела; – современное состояние уровня и направлений развития технических и программных средств универсального назначения; – приемы использования сурдотехнических средств реабилитации (студенты с нарушениями слуха); – приемы использования тифлотехнических средств реабилитации (студенты с нарушениями зрения); – приемы использования компьютерной техники, оснащенной альтернативными устройствами ввода-вывода информации (студенты с нарушениями опорно-двигательного аппарата); – приемы поиска информации и преобразования ее в формат, наиболее подходящий для восприятия с учетом ограничений здоровья 	<ul style="list-style-type: none"> – понимание механизма кредитования малого бизнеса; – понимание основ разработки бизнес-плана; – понимание действий по организации собственного дела; – понимание современного состояния уровня и направлений развития технических и программных средств универсального и специального назначения; – владение приемами использования сурдотехнических средств реабилитации (студенты с нарушениями слуха); – владение приемами использования тифлотехнических средств реабилитации (студенты с нарушениями зрения); – владение приемами использования компьютерной техники, оснащенной альтернативными устройствами ввода-вывода информации (студенты с нарушениями опорно-двигательного аппарата); – владение приемами поиска информации и преобразования ее в формат, наиболее подходящий для восприятия с учетом ограничений здоровья
<p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> – различать виды организаций, сопоставлять их деятельность в условиях рыночной экономики и делать выводы; – проводить психологический самоанализ 	<ul style="list-style-type: none"> – умение различать виды организаций, сопоставлять их деятельность в условиях рыночной экономики и делать выводы; – анализ психологических тестов на проверку

<p>предрасположенности к предпринимательской деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> – производить оценку эффективности деятельности в области организации малого бизнеса; – обосновывать использование специальных налоговых режимов; – использовать индивидуальные слуховые аппараты и звукоусиливающую аппаратуру (студенты с нарушениями слуха); – использовать брайлевскую технику, видеоувеличители, программы синтезаторы речи, программы невизуального доступа к информации (студенты с нарушениями зрения); – использовать адаптированную компьютерную технику, альтернативные устройства ввода информации, специальное программное обеспечение (студенты с нарушениями опорно-двигательного аппарата); – использовать альтернативные средства коммуникации в учебной и будущей профессиональной деятельности; – использовать полученные знания в своей профессиональной деятельности 	<p>склонности к предпринимательской деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> – оценка финансово-экономических показателей предпринимательской деятельности; – анализ налоговой нагрузки при специальных режимах налогообложения; – использование индивидуальных слуховых аппаратов и звукоусиливающей аппаратуры (студенты с нарушениями слуха); – использование брайлевской техники, видеоувеличителей, программ синтезаторов речи, программ невизуального доступа к информации (студенты с нарушениями зрения); – использование адаптированной компьютерной техники, альтернативных устройств ввода информации, специального программного обеспечения (студенты с нарушениями опорно-двигательного аппарата); – использование альтернативного средства коммуникации в учебной и будущей профессиональной деятельности; – использование полученных знаний в своей профессиональной деятельности
--	---