

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО»**

Колледж радиоэлектроники имени П.Н. Яблочкова

УТВЕРЖДАЮ

«13»  2020 г.

Рабочая программа учебной дисциплины

Физическая культура

15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства

Профиль подготовки
технологический


Квалификация выпускника

техник- технолог

Форма обучения

очная

Саратов
2020

Разработчики: преподаватель А.А. Щеголева 

Рассмотрено на заседании ЦК физической культуры и ОБЖ

от 26.10.2020 г. протокол № 10

Председатель ЦК физической культуры и ОБЖ

 Н.С. Федотова

Директор Колледжа
радиоэлектроники
имени П.Н.Яблочкова



О.В. Бреус

Заместитель директора по УР



Н.Н.Чернова

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе
Федерального государственного образовательного стандарта среднего
профессионального образования по специальности 15.02.15 Технология
металлообрабатывающего производства.

Организация- разработчик: ФГБОУ ВО «СГУ имени Н.Г. Чернышевского»
Колледж радиоэлектроники имени П.Н. Яблочкова СГУ.

Разработчик: Щеголева А.А. - преподаватель Колледжа радиоэлектроники
имени П.Н. Яблочкова СГУ.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Физическая культура

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:
- использовать физкультурно - оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:
- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
- основы здорового образа жизни.

ОК, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Учебной нагрузки обучающегося 2-4 курса - 238 часов, в том числе:
Учебной нагрузки обучающегося во взаимодействии с преподавателем 224 часов;
Самостоятельной работы обучающегося 14 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Учебная нагрузка (всего)	238
Учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем , в том числе	224
теория	4
практические занятия	220
Самостоятельная работа обучающегося , в том числе:	14
- занятия в секциях и участие в соревнованиях по избранным видам спорта.	14
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета и зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Физическая культура

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, внеаудиторная работа (самостоятельная) учебного материала обучающегося.	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Научно-методические основы формирования физической культуры личности.	8		
Тема 1.1 Психофизиологические основы учебного и производственного труда. Средства физической культуры в регулировании работоспособности	<p>Содержание</p> <p>Психофизиологическая характеристика интеллектуальной деятельности и учебного труда студента. Динамика работоспособности студентов в учебном году и факторы, ее определяющие. Основные причины изменения психофизиологического состояния студентов в период экзаменационной сессии, критерии нервно-эмоционального и психофизиологического утомления. Особенности использования средств физической культуры для оптимизации работоспособности, профилактики нервно-эмоционального и психофизиологического утомления студентов, повышения эффективности учебного труда.</p> <p>Самостоятельная работа</p> <p>2</p>	2	
	<p>Выполнить реферат по темам:</p> <p>1. Основные понятия: Психофизиологическая характеристика труда, работоспособность, утомление, переутомление, усталость, рекреация, релаксация, самочувствие.</p> <p>Объективные и субъективные факторы обучения и реакция на них организма студентов.</p> <p>Изменение состояния организма студента под влиянием различных режимов и условий обучения.</p> <p>Работоспособность в умственном труде и влияние на нее внешних и внутренних факторов.</p> <p>Средства физической культуры в регулировании умственной</p>		

Тема 1.2 Физическая культура в профессиональной деятельности специалиста.	работоспособности, психоэмоционального и функционального состояния студентов. 2. Составление рационального режима дня студента.		
Содержание	<p>1. Разучивание и совершенствование выполнения комплексов упражнений производственной гимнастики: вводной; для проведения физкультурной паузы; физкультурной минутки; микропаузы активного отдыха, кратких занятий в обеденный перерыв. Релаксационные упражнения, для снятия нервно-эмоционального перенапряжения и кратковременного отдыха.</p> <p>2. Разучивание и совершенствование выполнения утренних и вечерних специально направленных физических упражнений. Попутная тренировка.</p> <p>3. Разучивание и совершенствование выполнения упражнений для профилактики профессиональных заболеваний и травматизма.</p> <p>4. Совершенствование ППФП, направленной на развитие выносливости (упражнения с гантелями, атлетическая гимнастика, силовая аэробика, упражнения на тренажерах); точности двигательного и зрительного анализаторов (броски мяча на точность попадания, жонглирование теннисными мячами); координации двигательных действий кистей и пальцев рук с использованием упражнений для мелкой моторики кистей рук, упражнений с мячами (другими предметами) разного диаметра. Упражнения на координацию на месте и в движении, ведение баскетбольного мяча, передача мяча в движении. Двусторонние игры в волейбол, баскетбол и т.п.</p>	2	
Самостоятельная работа	<p>Выполнить реферат по темам: 1.Выполнение рефератов. Темы: Методические основы производственной физической культуры. Выбор форм, методов и средств производственной физической культуры в зависимости от условий труда и быта работника. Производственная гимнастика. Физическая культура и спорт в свободное время специалиста. Повышение общей и профессиональной работоспособности средствами</p>	2	

	<p>физической культуры. Спортивная программа и профессиональная программа.</p> <p>2. Составить профессиональную программу специалиста.</p>	
<p>Раздел 2. Учебно-практические основы формирования физической культуры личности.</p>		230
<p>Тема 2.1 Общая физическая подготовка (ОФП).</p>	<p>Содержание</p>	34
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Методика составления индивидуальных программ с оздоровительной направленностью. 2. Разучивание и совершенствование выполнения упражнений, направленных на развитие специальных физических качеств. 3. Методика составления индивидуальных программ с тренировочной направленностью. Разучивание и совершенствование техники и темпа оздоровительной ходьбы и бега. 4. Методика определения профессионально значимых физических, психических и специальных качеств на основе профессиональной программы будущего специалиста. Разучивание и совершенствование выполнения упражнений, направленных на развитие профессионально значимых физических качеств, прикладных двигательных умений и навыков. 5. Методика закаливания для профилактики простуды и гриппа. Выполнение закаляющих упражнений повышающих защитные силы организма (ходьба и бег на открытом воздухе в прохладную погоду). 6. Методика составления расписания дня с учетом рекомендуемой нормы недельного объема двигательной активности студента (не менее десяти часов). Разучивание и совершенствование выполнения упражнений для проведения физкультурно-оздоровительных мероприятий в режиме дня (физкультурные минуты, физкультурные паузы, подвижные перемены и т.п.) 7. Занятия на тренажерах с целью совершенствования общей физической подготовки. 8. Разучивание и совершенствование специальных психорегулирующих комплексов физических упражнений. 9. Выполнение физических упражнений с использованием методов строго регламентированного упражнения и методов частично 	32

	<p>регламентированного упражнения.</p> <p>10. Развитие физических качеств с помощью круговой тренировки: -силы; -ловкости; -быстроты; -гибкости; -выносливости.</p> <p>11. Сдача контрольных нормативов.</p> <p>12. Подготовка к сдаче комплекса ГТО.</p>			
	<p>Самостоятельная работа</p>	2		
	<p>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Занятия в кружках, секциях по видам спорта, тренажерных залах, группах ОФП не менее 2 часов в неделю.</p>			
<p>Тема 2.2 Легкая атлетика. Кроссовая подготовка.</p>	<p>Содержание</p>	50		
	<p>1. Техника бега на короткие дистанции. 2. Техника бега на средние дистанции. 3. Техника кроссового бега. 4. Техника эстафетного бега 4*100м. 5. Техника прыжков в длину. 7. Техника метания. 8. Техника и тактика выполнения легкоатлетического упражнения по правилам соревнований. 9. Эстафеты и подвижные игры с элементами легкоатлетических упражнений. 10. Сдача контрольных нормативов. 11. Подготовка к сдаче комплекса ГТО.</p>	48		
	<p>Самостоятельная работа</p>	2		
	<p>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Участие во внутриколледжных, городских, областных соревнованиях по легкой атлетике.</p>			

<p>Тема 2.3 Спортивные игры (баскетбол).</p>	<p>Содержание</p>	<p>56</p>	
	<p>1. Техника игры в нападении. Перемещения: бег обычными и приставными шагами с изменением направления и скорости, старты, прыжки, остановки, повороты. Владение мячом: ловля и передача на месте и в движении, ведение правой и левой рукой на месте и в движении, броски в корзину. 2. Техника игры в защите. Перемещения: защитная стойка, передвижение обычным и приставными шагами в различных направлениях, передвижение спиной вперед. Техника овладения мячом и противодействия: овладение мячом при отскоке от щита или корзины, перехваты, вырывание и выбивание мяча; способы противодействия броскам в корзину. 3. Элементы тактики игры в нападении. Индивидуальные тактические действия игрока с мячом и без мяча, взаимодействие двух и трех игроков без «противника» и с «противником». Варианты тактических систем в нападении. 4. Элементы тактики игры в защите. Действия защитника против игрока с мячом и без мяча. Взаимодействие двух, трех и более игроков в защите. Командные действия. Варианты тактических систем в защите. 5. Учебная и двусторонняя игра. 6. Развитие специальных физических качеств баскетболиста с помощью круговой тренировки: -силы; -ловкости; -быстроты; -гибкости; -выносливости. 7. Проведение судейства во время игры в баскетбол (спритбол). 8. Сдача контрольных нормативов.</p>	<p>54</p>	

	<p>Самостоятельная работа</p> <p>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Участие во внутриколледжных, городских, областных соревнованиях по баскетболу и стритболу.</p>	2	
<p>Тема 2.4 Гимнастика.</p>	<p>Содержание</p> <p>1. Строевые упражнения: построение в шеренгу и колонну; выполнение основной стойки по команде «Смирно!»; выполнение команд «Вольно!», «Равняйся!», «Шагом марш!», «На месте стой!»; размыкание в шеренге и колонне на месте; построение в круг, колонну и шеренгу; повороты на месте налево и направо по командам «Налево!» и «Направо!»; размыкание и смыкание приставными шагами в шеренге; перестроение по двое в шеренге и колонне; передвижение в колонне с разной дистанцией и темпом, по «диагонали» и «противоходом».</p> <p>2. Общеразвивающие упражнения: упражнения для мышц рук, плечевого пояса, туловища, шеи, ног, для мышц всего тела.</p> <p>3. Общеразвивающие упражнения с предметами и без предметов.</p> <p>4. Упражнения на снарядах и со снарядами.</p> <p>5. Упражнения в парах с партнером.</p> <p>6. Упражнения для коррекции зрения.</p> <p>7. Выполнение комплексов упражнений вводной и производственной гимнастики.</p> <p>8. Выполнение комплексов упражнений гигиенической гимнастики.</p> <p>9. Выполнение комплексов упражнений для профилактики профессиональных заболеваний.</p> <p>10. Развитие физических качеств с помощью круговой тренировки: -силы; -ловкости;</p>	26	
		24	

	<p>-быстроты; -гибкости; -выносливости. 11. Сдача контрольных нормативов. 12. Подготовка к сдаче комплекса ГТО.</p>		
	<p>Самостоятельная работа</p>	2	
<p>Тема 2.5 Спортивные игры (волейбол).</p>	<p>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Участие во внутриколледжных, городских, областных соревнованиях по гимнастике.</p> <p>Содержание</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Техника игры в нападении. Стойки и перемещения. Передачи мяча двумя сверху и двумя снизу. Подачи мяча. Атакующие удары. 2. Техника игры в защите. Стойки и перемещения. Прием мяча снизу двумя руками. Прием мяча снизу и сверху с падением. Блокирование мяча. 3. Тактика игры в нападении. Индивидуальные командные действия. 4. Тактика игры в защите. Индивидуальные, групповые и командные действия. 5. Учебная и двусторонняя игра. 6. Развитие специальных физических качеств волейболиста с помощью круговой тренировки: -силы; -ловкости; -быстроты; -гибкости; -выносливости. 	50	
		48	

	<p>7. Проведение судейства во время игры в волейбол. 8. Сдача контрольных нормативов.</p>		
	<p>Самостоятельная работа</p>	2	
<p>Тема 2.6 Виды спорта по выбору. (Баскетбол, Стритбол, Волейбол, Футбол, Лыжная подготовка, Коньки, Ритмическая гимнастика, Атлетическая гимнастика, Плавание, Стрельба, Туризм и т.д.)</p>	<p>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Участие во внутриколледжных, городских, областных соревнованиях по волейболу.</p>	14	
	<p>Содержание</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Освоение техники и тактики двигательных действий. 2. Умение применять знания по технике безопасности и правилам соревнований по избранному виду спорта на занятиях физкультуры. 3. Совершенствование физических качеств: силы, ловкости, гибкости, выносливости и быстроты. 4. Развитие лично-коммуникативных качеств: совершенствование восприятия, внимания, согласованности групповых взаимодействий, быстрого принятия решений. 5. Развитие волевых качеств: силы воли, смелости, упорства, настойчивости, инициативности и решительности. 6. Сдача контрольных нормативов комплекса ГТО. 	238	
	<p>Всего:</p>		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы дисциплины требует наличия спортивного зала.

Оборудование спортивного зала: тренажеры, спортивные снаряды, спортивный инвентарь (мячи (баскетбольные, волейбольные, футбольные), баскетбольные щиты, волейбольная сетка, теннисные столы, сетка, теннисные ракетки, шарики для настольного тенниса, гимнастические маты, коврики, штанга, блины, гири, гантели, скакалки, обручи, гимнастические палки).

Технические средства обучения: видеокамера, фотоаппарат, компьютер, секундомер, свисток, рулетка.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Бароненко В.А., Рапопорт Л.А. Здоровье и физическая культура студента (Электронный ресурс): Учеб. Пособие - 3-е изд., перераб. – ил.. (Гриф): Альфа-М, ИНФРА-М, 2016г. (ЭБС ИНФРА-М) с. 185 стр.

2. Ильинич В.И. Физическая культура студента и жизнь: учебник для вузов

[Текст] / В.И. Ильинич. – М.: Гардарики, 2015 -366 с.

3. Решетников Н.В. Физическая культура: учебник для средних профессиональных учебных заведений – 11-е изд., стер.- М.: Академия, 2015. – 176 с.

4. Туманян Г.С. Здоровый образ жизни и физическое совершенствование: учебное пособие для студентов высших учебных заведений [Текст] /Г.С. Туманян М.: Издательский центр «Академия», 2018. – 336 с.

Дополнительные источники:

1. Барчуков И.С. Физическая культура и физическая подготовка: учебник для студентов вузов, курсантов и слушателей образовательных учреждений высшего профессионального образования МВД России (электронный ресурс) – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.- 431 с.- <http://www.znaniium.com>

2. Бурбо,Л. Тренируем мышцы живота и спины за 10 минут в день [Текст] / Люси Бурбо. – Ростов н/дону: «Феникс», 2017. – 160 с.

3. Ланда Б. Х. Методика комплексной оценки физического развития и физической подготовленности [Текст] / Б. Х. Ланда – Москва: Издательство Советский спорт. - 2017. – 192с.

Интернет- ресурсы:

1. Спортивный портал. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.Sport.ru>

2. Электронно- библиотечная система. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.znaniium.com>

3. Сайт Министерства спорта, туризма и молодежной политики. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http:// minsport.gov.ru.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических и лабораторных занятий, контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата
<ul style="list-style-type: none">- использовать физкультурно – оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;- основы здорового образа жизни.	<ul style="list-style-type: none">- формирование здорового образа жизни;- осуществление физкультурно-оздоровительной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей;- понимание роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;- сдача контрольных нормативов,- овладение системой умений, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья.- ведение здорового образа жизни.