

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
Н.Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО»

Колледж радиоэлектроники имени П.Н. Яблочкова




Рабочая программа учебной дисциплины

Иностранный язык в профессиональной деятельности (немецкий)

13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

Профиль подготовки
технологический
Квалификация выпускника
техник
Форма обучения
очная

Саратов
2021

Разработчик: преподаватель Н.Ю. Гладких 
Программа одобрена на заседании ЦК иностранных языков
от 22.04.2021 протокол № 11.

Председатель ЦК иностранных языков



Н.Ю. Гладких

Директор колледжа радиоэлектроники
имени П. Н. Яблочкова



О. В. Бреус

Зам. директора по УР



Н.Н. Чернова

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 13.02.11.Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) (Приказ Министерства образования и науки РФ от 07 декабря 2017 № 1196 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)» с изменениями от 17 декабря 2020 г.).

Организация-разработчик: ФГБОУ ВО «СГУ имени Н. Г. Чернышевского» Колледж радиоэлектроники имени П. Н. Яблочкова

Разработчик: Гладких Н.Ю.- преподаватель Колледжа радиоэлектроники имени П.Н. Яблочкова.

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр
1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	23
4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	24

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык в профессиональной деятельности (немецкий)

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 13.02.11. Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям).

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: учебная дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- вести диалог (диалог-расспрос, диалог-обмен мнениями/суждениями, диалог-побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения;
- сообщать сведения о себе и заполнять различные виды анкет, резюме, заявлений и др.;
- понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на немецком языке в различных ситуациях профессионального общения;
- читать чертежи и техническую документацию на немецком языке;
- называть на немецком языке инструменты, оборудование, оснастку, приспособления, станки, используемые при выполнении профессиональной деятельности;
- применять профессионально-ориентированную лексику при выполнении профессиональной деятельности;
- устанавливать межличностное общение между участниками движения WS разных стран;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную профессионально-ориентированную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) немецкого профессионально-ориентированного текста;
- лексический и грамматический минимум, необходимый для заполнения анкет, резюме, заявлений и др.;
- основы разговорной речи на немецком языке;
- профессиональные термины и определения для чтения чертежей, инструкций, нормативной документации.

ОК и ПК, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:

ОК01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ОК11.Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

учебной нагрузки обучающегося 182 часа,

в том числе:

учебной нагрузки обучающегося во взаимодействии с преподавателем 176 часов;

самостоятельной учебной работы обучающегося 6 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Учебная нагрузка (всего)	182
Учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем (всего)	176
в том числе:	
теоретические занятия	10
практические занятия	166
Самостоятельная учебная работа обучающегося (всего)	6
в том числе:	
подготовка сообщений на заданную тему	2
подготовка презентаций по теме	4
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Иностранный язык в профессиональной деятельности (Немецкий)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объём часов	Уровень освоения
Раздел 1. Введение. Иностранный язык и наши возможности.		2	
Тема 1.1. Здравствуй, коллеждж!	Содержание 1. Цели и задачи курса. 2. Вводно-фонетический курс. 3. Повторение лексико-грамматических структур. 4. Беседа по теме «Здравствуй, коллеждж!» с опорой на вопросы. 5. Тест на распознавание и применение лексико-грамматических структур.	2	1
Раздел 2. Наука		28	
Тема 2.1. Наука и техника.	Содержание Практические занятия 1. Введение и активизация лексических единиц и речевых образцов по теме «Наука и техника». 2. Развитие навыков чтения текста «Наука и техника» с извлечением основного содержания. 3. Беседа по тексту «Наука и техника» с опорой на вопросы. 4. Составление вопросов к тексту «Наука и техника».	2	
Тема 2.2. Наука и ученые.	Содержание Практические занятия 1. Введение и активизация лексических единиц и речевых оборотов по теме «Наука и ученые». 2. Чтение текста «Наука и ученые» с полным пониманием. 3. Составление вопросов к тексту «Наука и ученые» Грамматический материал: Страдательный залог.	2	
Тема 2.3. Электрический ток .	Содержание Практические занятия 1. Введение и активизация лексических единиц и речевых оборотов по теме «Электрический ток». 2. Выполнение упражнений по преобразованию активного залога в пассивный. 3. Аудирование текста «Электрический ток» 4. Вопросно-ответная беседа по теме: «Электрический ток»	2	
Тема 2.4. История возникновения электричества.	Содержание Практические занятия 1. Автоматизация и активизация лексических единиц и речевых оборотов по теме «История возникновения электричества» на основе выполнения лексико-грамматических упражнений. 2. Развитие навыков устной речи по теме «История возникновения электричества». 3. Выполнение упражнений по преобразованию пассивного залога активный.	2	
Тема 2.5. Электрическое сопротивление.	Содержание Практические занятия 1. Введение и активизация лексических единиц и речевых оборотов по теме «Электрическое	2	

	сопротивление». 2. Работа с текстом «Электрическое сопротивление». 3. Выполнение упражнений к тексту «Электрическое сопротивление», составление плана и пересказ текста. 4. Реферирование текста «Электрическое сопротивление».			
Тема 2.6. Мощность электрического тока	Содержание	1. Введение профессиональных терминов по теме «Действие электрического тока». 2. Чтение текста «Действие электрического тока» с полным пониманием 3. Учить вести беседу по прослушанному тексту «Действие электрического тока» с опорой на вопросы 4. Учить монологическому высказыванию по данной теме. 5. Инфинитивы I и II. 6. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	4	
	Практические занятия			2
Тема 2.7. Работа и мощность электрического тока	Самостоятельная работа	Тематика самостоятельной работы: сообщение по теме «Электрические приборы».	2	
	Содержание			
	Практические занятия			2
	1. Работа с лексическим материалом по теме «Работа и мощность электрического тока» и развитие языковой догадки. 2. Развитие навыков диалогической речи. По тексту «Работа и мощность электрического тока». 3. Составление диалогов по данной теме. 4. Выполнение упражнений по автоматизации Инфинитивов.			2
Тема 2.8. Постоянный электрический ток	Содержание	Практические занятия 1. Введение и активизация лексических единиц и речевых образцов по теме «Постоянный электрический ток». 2. Чтение текста «Постоянный электрический ток» с извлечением основного содержания. 3. Выполнение упражнений к тексту «Постоянный электрический ток».	2	
	Содержание			
	Практические занятия			2
Тема 2.9. Переменный электрический ток.	Содержание	1. Развитие языковой догадки по теме «Переменный электрический ток». 2. Работа с текстом «Переменный электрический ток». 3. Выполнение упражнений к тексту «Переменный электрический ток». 4. Выполнение лексико-грамматических упражнений закрепляющего характера. Причастия I и II.	2	
	Практические занятия			
	2			
Тема 2.10. Электрическая цепь	Содержание	Практические занятия 1. Развитие навыков монологической речи по данной теме. 2. Расширение кругозора студентов.	2	
	Практические занятия			
	2			

	3. Чтение текста «Электрическая цепь с общим охватом содержания». 4. Выполнение лексико-грамматических упражнений к тексту «Электрическая цепь». 5. Закрепление грамматической темы: Причастные обороты.		
Тема 2.11. Последовательные и параллельные цепи.	Содержание 1. Развитие языковой догадки по теме «Последовательные и параллельные цепи». 2. Беседа по теме «Последовательные и параллельные цепи». 3. Вопросно-ответные упражнения по теме «Последовательные и параллельные цепи».	2	
Тема 2.12. Электричество вокруг нас.	Содержание Практические занятия 1. Аудирование текста «Электричество вокруг нас». 2. Вопросно-ответная беседа по теме «Электричество вокруг нас». 3. Развитие навыков диалогической и монологической речи. 4. Грамматический материал: Инфинитив	4	
	Самостоятельная работа Тематика самостоятельной работы: презентация по теме «У истоков электричества».	2	
Раздел 3. Известные ученые.		6	
Тема 3.1. Томас Эдисон.	Содержание Практические занятия 1. Контроль пройденного грамматического и лексического материала по теме «Изобретатели». 2. Выполнение упражнений на закрепление пройденного грамматического материала по темам «Инфинитив», Инфинитивные обороты, Причастия I и II. 3. Чтение текста «Томас Эдисон» с извлечением основного содержания. 4. Выполнение упражнений к тексту «Томас Эдисон».	2	
Тема 3.2. Джеймс Ватт	Содержание Практические занятия 1. Активизация и оптимизация ЛЕ и РО по теме «Джеймс Ватт» 2. Чтение текста «Джеймс Ватт» с общим охватом содержания 3. Выполнение лексико-грамматических упражнений к тексту «Джеймс Ватт». 4. Подготовка и проведение контрольной работы.	2	
Тема 3.3. Крутящий стол по теме «Великие ученые и изобретатели».	Содержание 1. Беседа по теме «Русские, получившие нобелевскую премию». 2. Работа с текстом «Русские, получившие нобелевскую премию». 3. Беседа по тексту «Русские, получившие нобелевскую премию» с опорой на вопросы.	2	1
Раздел 4. Энергия.		22	
Тема 4.1. Виды энергии	Содержание Практические занятия 1. Введение и активизация новых лексических единиц и речевых образцов по теме «Энергия». 2. Чтение текста «Виды энергии» с пониманием основного содержания. 3. Беседа по тексту «Виды энергии» с опорой на вопросы.	2	

	4. Правила перевода прямой речи в косвенную. 5. Грамматический материал: Инфинитив»).		
Тема 4.2. Формы энергии	Содержание	2	
	Практические занятия		
	1. Введение и активизация лексических единиц по теме «Энергия».	2	
	2. Развитие навыков диалогической речи.		
	3. Чтение текста «Формы энергии» с полным пониманием.	2	
	4. Беседа по теме «Формы энергии» с опорой на вопросы.		
	5. Систематизация и активизация грамматического материала по теме: Модальные глаголы.	2	
	Содержание		
Тема 4.3. Традиционные и нетрадиционные источники энергии.	Практические занятия	2	
	1. Автоматизация и активизация лексических единиц по теме «Традиционные и нетрадиционные источники энергии».		
	2. Работа с текстом «Традиционные и нетрадиционные источники энергии».	2	
	3. Чтение текста «Традиционные и нетрадиционные источники энергии» с полным пониманием.		
	4. Выполнение упражнений к тексту «Традиционные и нетрадиционные источники энергии».	2	
	5. Развитие навыков монологической речи		
Тема 4.4. Электрическая энергия и свет.	Содержание	2	
	Практические занятия		
	1. Автоматизация и активизация лексических единиц по теме «Энергия» при помощи лексико-грамматических упражнений.	2	
	2. Работа с текстом «Электрическая энергия и свет».		
	3. Чтение текста «Электрическая энергия и свет» с полным пониманием.	2	
	4. Выполнение упражнений к тексту «Электрическая энергия и свет».		
	5. Развитие навыков монологической и диалогической речи.	2	
	6. Грамматическая тема: Модальные наречия.		
Тема 4.5. Электрическая энергия и тепло.	Содержание	2	
	Практические занятия		
	1. Введение и активизация лексических единиц по теме «Электрическая энергия и тепло».	2	
	2. Чтение текста «Электрическая энергия и тепло» с извлечением основного содержания.		
	3. Расширение кругозора студентов.	2	
	4. Проверка понимания текста «Электрическая энергия и тепло» при помощи вопросов.		
	5. Составление вопросов к тексту «Электрическая энергия и тепло».	2	
	6. Выполнение упражнений к тексту «Электрическая энергия и тепло».		
Тема 4.6. Энергия ветра	Содержание	2	
	Практические занятия		
	1. Введение и обработка новых ЛЕ и РО по теме «Энергия ветра» при помощи лексических упражнений.	2	
	2. Правила работы со словарем.		
	3. Перевод текста «Энергия ветра» при помощи словаря.	2	

	<p>4. Перевод при помощи словаря сложных слов.</p> <p>5. Развитие навыков монологической речи.</p> <p>6. Грамматическая тема: Роль наречия в предложении.</p>		
<p>Тема 4.7. Энергия воды.</p>	<p>Содержание</p> <p>Практические занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Введение и отработка новых лексических единиц и речевых образцов по данной теме «Энергия воды» при помощи лексических упражнений. 2. Работа с текстом «Энергия воды» с использованием словаря. 3. Составление вопросов к тексту «Энергия воды». 4. Проверка понимания текста «Энергия воды» при помощи выборочного перевода. 5. Грамматическая тема: Роль наречия в предложении. 	2	
<p>Тема 4.8. Космическая энергия.</p>	<p>Содержание</p> <p>Практические занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ознакомительное чтение текста «Космическая энергия». 2. Сложные слова. 3. Работа со словарем. 4. Выполнение упражнений к тексту «Космическая энергия». 5. Развитие навыков и умений устной речи. 6. Грамматическая тема: Частицы, их роль в предложении. 	2	
<p>Тема 4.9. Атомная энергия</p>	<p>Содержание</p> <p>Практические занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Введение и активизация новых ЛЕ по теме «Атомная энергия». 2. Контроль техники чтения незнакомого текста «Атомная энергия». 3. Характерные ошибки при переводе. 4. Грамматическая тема: Сослагательное наклонение в косвенной речи. 	2	
<p>Тема 4.10 Энергия Земли</p>	<p>Содержание</p> <p>Практические занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Введение и активизация новых ЛЕ по теме «Энергия Земли». 2. Учить вести беседу по прослушанному тексту «Энергия Земли» с опорой на вопросы и монологическому высказыванию по теме. 3. Выполнение упражнений к тексту «Энергия Земли». 4. Грамматическая тема: Причастие I 	2	
<p>Тема 4.11. Энергия Солнца.</p>	<p>Содержание</p> <p>Практические занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Автоматизация и активизация ЛЕ по теме «Энергия». 2. Учить вести беседу по прослушанному тексту «Энергия Солнца» с опорой на вопросы и монологическому высказыванию по теме. 3. Выполнение упражнений к тексту «Энергия Солнца». 4. Грамматическая тема: Причастие 2 	2	
<p>Раздел 5. Пионеры электротехники</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 2. 3. 4. 	16	

Тема 5.1. Из истории электротехники	Содержание		
	Практические занятия	2	
	Содержание	1. Введение и активизация новых ЛЕ по теме «Из истории электротехники». 2. Работа с текстом «Из истории электротехники». 3. Выполнение упражнений к тексту «Из истории электротехники». 4. Составление плана и пересказ текста «Из истории электротехники». 5. Беседа по тексту «Из истории электротехники» с опорой на вопросы 6. Драматическая тема: Модалные структуры	
	Практические занятия	2	
Тема 5.2. Павел Яблочков	Содержание	1. Введение и активизация новых ЛЕ по теме «Павел Яблочков». 2. Развитие навыков диалогической речи на основе прочитанного текста «Павел Яблочков». 3. Выполнение упражнений к тексту «Павел Яблочков». 4. Беседа по тексту «Павел Яблочков» с опорой на вопросы 5. Работа над темой: Сложносочиненные предложения.	
	Практические занятия	2	
Тема 5.3. Яблочков и Ладьгин пионеры электротехники	Содержание	1. Расширение лексического запаса студентов по теме «Яблочков и Ладьгин пионеры электротехники». 2. Учить вести беседу по тексту «Яблочков и Ладьгин пионеры электротехники» с опорой на вопросы и монологическому высказыванию по теме. 3. Выполнение упражнений к тексту «Яблочков и Ладьгин пионеры электротехники».	
	Практические занятия	2	
Тема 5.4 Борис Якоби — создатель первого практического электродвигателя	Содержание	1. Введение и активизация новых ЛЕ по теме «Борис Якоби — создатель первого практического электродвигателя». 2. Аудирование текста «Борис Якоби — создатель первого практического электродвигателя». 3. Выполнение лексико – грамматических упражнений к тексту «Борис Якоби — создатель первого практического электродвигателя». 4. Развитие навыков диалогической речи на основе прочитанного текста «Борис Якоби — создатель первого практического электродвигателя». 5. Работа над темой: Сложносочиненное предложение.	
	Практические занятия	2	
Тема 5.5. Михаил Ломоносов – основатель приборостроения в России.	Содержание	1. Знакомство с биографией М. Ломоносова и его научная деятельность. 2. Чтение текста «Михаил Ломоносов – основатель приборостроения в России» с общим охватом содержания. 3. Беседа по тексту «Михаил Ломоносов – основатель приборостроения в России» с опорой на вопросы. 4. Тестирование по теме: Простое распространённое предложение	
	Практические занятия	2	

Тема 5.6. Георг Ом. Закон Ома	Содержание	2	
	Практические занятия	2	
	1. Контроль техники чтения текста «Георг Ом. Закон Ома». 2. Беседа по тексту «Георг Ом. Закон Ома» с опорой на вопросы. 3. Аннотация текста «Георг Ом. Закон Ома». 4. Выполнение упражнений к тексту «Георг Ом. Закон Ома»		
Тема 5.7. И. Ньютон. 3 закона Ньютона.	Содержание	2	
	Практические занятия	2	
	1. Активизация, систематизация и автоматизация лексико-грамматического материала по теме «И. Ньютон. 3 закона Ньютона». 2. Чтение текста «И. Ньютон. 3 закона Ньютона» с полным пониманием. 3. Беседа по тексту «И. Ньютон. 3 закона Ньютона» с опорой на вопросы. 4. Выполнение упражнений по распознаванию сложносочиненных предложений. 5. Подготовка и проведение контрольной работы.		
Тема 5.8. Законы Ньютона в действии.	Содержание	2	
	Практические занятия	2	
	1. Контроль пройденного грамматического материала на основе теста «Законы Ньютона в действии». 2. Выполнение лексико-грамматических упражнений к тексту «Законы Ньютона в действии». 3. Контроль техники чтения текста «Законы Ньютона в действии». 4. Проверка перевода текста «Законы Ньютона в действии» при помощи выборочного перевода и ответов на вопросы к тексту.		
Раздел 6. Электротехника	Содержание	22	
	Практические занятия	2	
	1. Введение и активизация лексических единиц и речевых оборотов по теме «Электротехника». 2. Правила перевода с немецкого языка научно-технического текста. 3. Алгоритм грамматического анализа предложений. 4. Выполнение упражнений по грамматике.		
Тема 6.2. Электрические машины переменного тока	Содержание	2	
	Практические занятия	2	
	1. Активизация и оптимизация ЛЕ и РО по теме «Электротехника» при помощи устных упражнений. 2. Чтение текста «Электрические машины переменного тока» с извлечением основного содержания. 3. Развитие навыков диалогической речи с опорой на вопросы к тексту «Электрические машины переменного тока». 4. Повторение грамматической темы «Пассивный залог».		
Тема 6.3. Электрические машины постоянного тока	Содержание	2	
	Практические занятия	2	

	<p>1. Аудирование текста «Электрические машины постоянного тока».</p> <p>2. Учить вести беседу по прочитанному тексту «Электрические машины постоянного тока» с опорой на вопросы.</p> <p>3. Развитие навыков диалогической речи с опорой на вопросы.</p> <p>4. Закрепление грамматической темы: «Перевод активного залога в пассивный» в упражнениях.</p>	
<p>Тема 6.4. Электродвигатели</p>	<p>Содержание</p> <p>Практические занятия</p> <p>1. Активизация употребления ЛЕ по теме «Электротехника».</p> <p>2. Чтение текста «Электродвигатели» с извлечением основного содержания.</p> <p>3. Развитие навыков диалогической речи по тексту «Электродвигатели» с опорой на вопросы.</p> <p>4. Составление диалогов к тексту «Электродвигатели».</p> <p>Использование в диалогах устойчивых словосочетаний.</p>	<p>2</p> <p>2</p>
<p>Тема 6.5. Преимущества и недостатки электродвигателей</p>	<p>Содержание</p> <p>Практические занятия</p> <p>1. Активизация употребления ЛЕ по теме «Электротехника».</p> <p>2. Теория и практика перевода научно-технического текста «Преимущества и недостатки электродвигателей».</p> <p>3. Развитие навыков чтения текста «Преимущества и недостатки электродвигателей» с извлечением основного содержания.</p> <p>4. Работа со словарем.</p>	<p>2</p> <p>2</p>
<p>Тема 6.6. Применение электродвигателей</p>	<p>Содержание</p> <p>Практические занятия</p> <p>1. Работа с лексическим материалом по данной теме «Электротехника» и развитие языковой догадки.</p> <p>2. Работа с текстом «Применение электродвигателей» с полным пониманием.</p> <p>3. Составление вопросов к тексту «Применение электродвигателей».</p> <p>4. Проверка понимания при помощи выборочного перевода.</p> <p>5. Развитие навыков работы со служебными словами.</p>	<p>2</p> <p>2</p>
<p>Тема 6.7. Электробытовые приборы</p>	<p>Содержание</p> <p>Практические занятия</p> <p>1. Введение и активизация лексических единиц и речевых образцов по теме «Электробытовые приборы».</p> <p>2. Чтение текста «Электробытовые приборы» с извлечением основного содержания.</p> <p>3. Развитие навыков монологической речи.</p> <p>4. Закрепление темы путем выполнения лексико-грамматических упражнений.</p> <p>5. Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме: Модальные глаголы.</p>	<p>2</p> <p>2</p>
<p>Тема 6.8. Ремонт электробытовых приборов</p>	<p>Содержание</p> <p>Практические занятия</p> <p>1. Развитие языковой догадки по теме «Ремонт электробытовых приборов».</p> <p>2. Работа с текстом «Ремонт электробытовых приборов».</p>	<p>2</p> <p>2</p>

	3. Выполнение упражнений к тексту «Ремонт электробытовых приборов». 4. Поиск и перевод сложных предложений в тексте «Ремонт электробытовых приборов».		
Тема 6.9. Световые приборы	Содержание	2	
	Практические занятия 1. Развитие навыков работы со словарем. 2. Контроль навыков чтения незнакомого текста на время. 3. Чтение текста «Световые приборы» с извлечением основного содержания. 4. Реферирование текста «Световые приборы».	2	
Тема 6.10. Промышленные электроприборы	Содержание	2	
	Практические занятия 1. Закрепление и расширение лексического запаса студентов по теме «Промышленные электроприборы». 2. Развитие навыков чтения текста «Промышленные электроприборы» с общим охватом содержания. 3. Повторение грамматической темы «Passiv». 4. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	
Тема 6.11. Трансформаторы	Содержание	2	
	Практические занятия 1. Закрепление и расширение лексического запаса студентов по теме «Трансформаторы». 2. Развитие навыков чтения текста «Трансформаторы» с общим охватом содержания. 3. Повторение грамматической темы «Passiv». 4. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	
Раздел 7. Электроника	Содержание	10	
	Тема 7.1. История развития электроники	2	
	Практические занятия	2	
	1. Закрепление и расширение лексического запаса студентов по теме «Электроника». 2. Развитие навыков чтения текста «История развития электроники» с общим охватом содержания. 3. Повторение грамматической темы «Passiv». 4. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	
Тема 7.2. XXI век и новые технологии	Содержание 1. Расширение кругозора студентов по теме «XXI век и новые технологии». 2. Развитие языковой догадки студентов. 3. Беседа по теме «XXI век и новые технологии» с извлечением основного содержания.	2	1
Тема 7.3. Компьютер: за и против	Содержание	4	
	Практические занятия	2	

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Введение и активизация лексики – грамматического материала по теме «Компьютер: за и против». 2. Расширение кругозора студентов по теме «Компьютер: за и против» при помощи упражнений лексического характера. 3. Чтение текста «Компьютер: за и против» с общим охватом содержания. 4. Закрепление грамматической темы «Passiv». 5. Выполнение контрольной работы. 	2	
<p>Тема 7.4. Компьютер и молодежь</p>	<p>Самостоятельная работа</p> <p>Тематика самостоятельной работы:</p> <p>Презентация по теме «Компьютер в моей профессии».</p>	2	
<p>Раздел 8. Интернет.</p> <p>Тема 8.1. Интернет в нашей жизни.</p>	<p>Содержание</p> <p>Практические занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ контрольной работы. 2. Работа над ошибками. 3. Выполнение упражнений на пройденную тему. 4. Чтение текста «Компьютер и молодежь» с полным пониманием. 5. Развитие языковой догадки по теме «Компьютер и молодежь». 6. Выполнение упражнений к тексту «Компьютер и молодежь» 	4	
<p>Раздел 9. Измерения. Измерительные приборы.</p> <p>Тема 9.1. Весы и меры</p>	<p>Содержание</p> <p>Практические занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Введение и активизация лексики – грамматического материала по теме «Интернет». 2. Чтение текста «Интернет в нашей жизни» с извлечением основного содержания. 3. Перевод текста «Интернет в нашей жизни» и краткий пересказ текста. 4. Контроль остаточных лексико-грамматических знаний. 5. Составление вопросов к тексту «Интернет в нашей жизни». 	4	
<p>Тема 9.2. Конденсаторы</p>	<p>Содержание</p> <p>Практические занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Введение и активизация ЛЕ и РО по теме «Весы и меры». 2. Чтение текста «Весы и меры» с полным пониманием 3. Развитие навыков диалогической речи по теме Весы и меры». 4. Составление диалогов по теме «Весы и меры». 5. Употребление модальных конструкций в предложениях. 6. Выполнение грамматических упражнений. 	12	
	<p>Содержание</p> <p>Практические занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Перевод текста «Конденсаторы» с использованием словаря. 2. Составление аннотации текста «Конденсаторы». 	2	

		<ol style="list-style-type: none"> Пересказ текста «Конденсаторы» с опорой на вопросы. Практическое закрепление грамматической темы «Инфинитив». Выполнение лексико-грамматических упражнений. 		
Тема 9.3. Резисторы	Содержание		2	
	Практические занятия	<ol style="list-style-type: none"> Активизация употребления ЛЕ и РО в устной беседе по теме «Резисторы». Чтение текста «Резисторы» с пониманием основного содержания. Повторение грамматической темы «Виды прилагочных предложений». 	2	
	Содержание		2	
Тема 9.4. Амперметры	Практические занятия	<ol style="list-style-type: none"> Введение и активизация лексических единиц по теме «Амперметры». Развитие навыков диалогической речи по тексту «Амперметры» с опорой на вопросы. Систематизация и активизация грамматического материала по теме: Прилагочные определительные предложения. Поиск прилагочных определительных предложений в тексте и их перевод. 	2	
	Содержание		2	
	Практические занятия	<ol style="list-style-type: none"> Введение и активизация ЛЕ и РО по теме «Вольтметры». Применение лексики и речевых образцов для решения коммуникативных задач. Чтение текста «Вольтметры» с извлечением основного содержания. Расширение кругозора студентов. Проверка понимания текста «Вольтметры» при помощи вопросов. Составление вопросов к тексту «Вольтметры». Выполнение упражнений к тексту «Вольтметры». 	2	
Тема 9.5. Вольтметры	Содержание		2	
	Практические занятия		2	
	Содержание		2	
Тема 9.6. Омметры	Практические занятия	<ol style="list-style-type: none"> Введение и отработка новых ЛЕ и РО по теме «Омметры» при помощи лексических упражнений. Правила работы со словарем. Перевод текста «Омметры» при помощи словаря. Перевод при помощи словаря сложных слов. Развитие навыков монологической речи. Закрепление и систематизация грамматического материала по теме «Условные прилагочные предложения» 	2	
	Содержание		2	
	Практические занятия		2	
Раздел 10. Энергетика	Содержание		14	
	Практические занятия		2	
	Практические занятия	<ol style="list-style-type: none"> Введение и отработка новых лексических единиц и речевых образцов по теме «Развитие энергетик» при помощи лексических упражнений. Работа с текстом «Развитие энергетик» с использованием словаря. 	2	
Тема 10.1. Развитие энергетик				

<p>Тема 10.2. Нефть, газ и будущее энергетики</p>	<p>3. Составление вопросов к тексту «Развитие энергетики». 4. Проверка понимания текста «Развитие энергетики» при помощи выборочного перевода. 5. Активизация употребления грамматической темы «Распространенное определение»</p> <p>Содержание</p> <p>Практические занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Активизация и закрепление ЛЕ и РО по теме «Нефть, газ и будущее энергетики». 2. Использование лексики и терминологии при формировании навыков монологического высказывания. 3. Работа со словарем. 4. Составление аннотации к тексту «Нефть, газ и будущее энергетики». 5. Пересказ текста «Нефть, газ и будущее энергетики» с опорой на аннотацию. 6. Активизация употребления распространенных определений. 	<p>2</p>	
<p>Тема 10.3. Электрооснабжение</p>	<p>Содержание</p> <p>Практические занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Активизация и закрепление ЛЕ по теме «Электрооснабжение». 2. Использование лексики и терминологии при формировании навыков монологического высказывания по теме «Электрооснабжение». 3. Развитие навыков чтения текста «Электрооснабжение» с полным пониманием. 4. Контроль техники чтения текста «Электрооснабжение». 5. Поиск в тексте «Электрооснабжение» ответов на вопросы с опорой на грамматические знания. 6. Объяснение и применение на практике сослагательного наклонения. 	<p>2</p>	
<p>Тема 10.4. Экологически-чистые технологии в энергетическом секторе</p>	<p>Содержание</p> <p>Практические занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Закрепление лексики профессиональных терминов по теме при переводе технического текста «Экологически-чистые технологии в энергетическом секторе». 2. Развитие навыков монологического высказывания по тексту «Экологически-чистые технологии в энергетическом секторе». 3. Практика перевода технического текста «Экологически-чистые технологии в энергетическом секторе». 	<p>2</p>	
<p>Тема 10.5. Электрические линии и их эффективность</p>	<p>Содержание</p> <p>Практические занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Активизация и закрепление ЛЕ по теме «Электрические линии и их эффективность». 2. Использование лексики и терминологии при формировании навыков монологического высказывания. 3. Работа с текстом «Электрические линии и их эффективность». 4. Выполнение упражнений к тексту «Электрические линии и их эффективность». 5. Составление плана текста «Электрические линии и их эффективность». 6. Пересказ текста «Электрические линии их эффективность». 	<p>2</p>	
<p>Тема 10.6. Беспроводная передача</p>	<p>Содержание</p>	<p>2</p>	

энергии	<p>Практические занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Введение и активизация ЛЕ по теме «Беспроводная передача энергии». 2. Развитие навыков диалогической речи на основе прочитанного текста «Беспроводная передача энергии». 3. Практика перевода технического текста «Беспроводная передача энергии». 4. Повторение грамматической темы «Прилагательные предложения». 	2	
Тема 10.7. Проблемы энергетики.	<p>Содержание</p> <p>Практические занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Активизация и закрепление ЛЕ и РО по теме «Энергетика». 2. Аудирование текста «Проблемы энергетики». 3. Использование лексики и терминологии при формировании навыков монологического высказывания. 4. Развитие навыков диалогической речи по тексту «Проблемы энергетики» с опорой на вопросы. 5. Работа над темой «Распространенное определение». 	2	
Раздел 11. Освещение.		12	
Тема 11.1. Из истории развития освещения.	<p>Содержание</p> <p>Практические занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Активизация и закрепление ЛЕ и РО по теме «Электроснабжение». 2. Использование лексики и терминологии при формировании навыков монологического высказывания. 3. Чтение текста «Из истории развития освещения» с общим охватом содержания. 4. Поиск в тексте «Из истории развития освещения» ответов на вопросы с опорой на траматические знания. 5. Тестирование по теме «Сослагательное наклонение». 	4	
Тема 11.2. Система освещения Эдисона.	<p>Содержание</p> <p>Практические занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Введение, активизация и закрепление ЛЕ и РО по теме «Система освещения Эдисона». 2. Использование лексики и терминологии при формировании навыков монологического высказывания по теме «Система освещения Эдисона». 3. Чтение текста «Система освещения Эдисона» с общим охватом содержания. 4. Поиск в тексте «Система освещения Эдисона» ответов на вопросы с опорой на грамматические знания 	4	
Тема 11.3. Источники света	<p>Содержание</p> <p>Практические занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Активизация и закрепление ЛЕ и РО по теме «Свет». 2. Аудирование текста «Источники света». 3. Использование лексики и терминологии при формировании навыков монологического высказывания по теме «Источники света». 4. Развитие навыков диалогической речи с опорой на вопросы к тексту «Источники света». 	2	
Тема 11.4. Виды производственного	<p>Содержание</p>	2	

освещения	Практические занятия 1. Активизация и закрепление ЛЕ и РО по теме «Виды производственного освещения» при помощи лексико-грамматических упражнений. 2. Чтение и перевод текста «Виды производственного освещения». 3. Использование лексики и терминологии при формировании навыков монологического высказывания по тексту «Виды производственного освещения».	2	
Тема 11.5. Современные источники освещения	Содержание	2	
	Практические занятия 1. Активизация и закрепление ЛЕ и РО по теме «Современные источники освещения». 2. Аудирование текста «Современные источники освещения». 3. Использование лексики и терминологии при формировании навыков монологического высказывания по теме «Современные источники освещения». 4. Развитие навыков диалогической речи с опорой на вопросы по тексту «Современные источники освещения».	2	
Раздел 12. Знания – сила.	Содержание	4	
	Практические занятия 1. Активизация лексики – грамматического материала по теме «Профессиональное образование». 2. Составление плана – схемы текста «Профессиональное образование в России» на основании ключевых фраз и выражений. 3. Выполнение упражнений к тексту «Профессиональное образование в России» на закрепление пройденного материала. 4. Подготовка и выполнение контрольной работы.	2	
Тема 12.1. Профессиональное образование в России.	Содержание	2	
	Практические занятия 1. Активизация и систематизация грамматических и лексических знаний по теме «Профессиональное образование». 2. Работа с текстом «Профессиональное образование в Германии». 3. Беседа по тексту «Профессиональное образование в Германии» с опорой на вопросы.	2	
Тема 12.2. Профессиональное образование в Германии	Содержание	2	
	Практические занятия 1. Активизация и систематизация грамматических и лексических знаний по теме «Профессиональное образование». 2. Работа с текстом «Профессиональное образование в Германии». 3. Беседа по тексту «Профессиональное образование в Германии» с опорой на вопросы.	2	
Раздел 13. Лампы.	Содержание	14	
	Практические занятия 1. Введение и активизация новых лексических единиц и терминов по теме «Лампы». 2. Чтение текста «Лампы накаливания» с использованием словаря 3. Развитие навыков монологической речи на основе прочитанного текста «Лампы накаливания» с опорой на вопросы. 4. Правила грамматического анализа предложений. 5. Грамматический анализ сложного предложения.	2	
Тема 13.1. Лампы накаливания	Содержание	2	
	Практические занятия 1. Введение и активизация новых лексических единиц и терминов по теме «Лампы». 2. Чтение текста «Лампы накаливания» с использованием словаря 3. Развитие навыков монологической речи на основе прочитанного текста «Лампы накаливания» с опорой на вопросы. 4. Правила грамматического анализа предложений. 5. Грамматический анализ сложного предложения.	2	
Тема 13.2. Газогаенные лампы.	Содержание	2	
	Практические занятия	2	

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Закрепление лексики и профессиональных терминов по теме «Лампы» при переводе технического текста. 2. Чтение текста «Галогенные лампы» с извлечением основного содержания. 3. Выполнение упражнений к тексту «Галогенные лампы». 4. Составление вопросов к тексту «Галогенные лампы». 5. Развитие навыков монологической речи на основе прочитанного текста «Галогенные лампы» с опорой на вопросы. 6. Систематизация временных форм глагола в активном залоге. 		
Тема 13.3. Газоразрядные лампы	<p>Содержание</p> <p>Практические занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Автоматизация употребления лексики и профессиональных терминов по теме «Лампы» в процессе перевода технического текста «Газоразрядные лампы». 2. Развитие навыков монологической речи на основе прочитанного текста «Газоразрядные лампы» с опорой на вопросы. 3. Перевод технического текста «Газоразрядные лампы» с использованием словаря. 4. Грамматическая тема: Систематизация временных форм глагола в активном залоге. 	4	
Тема 13.4. Люминесцентные лампы.	<p>Содержание</p> <p>Практические занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Введение и активизация лексического запаса студентов по теме «Люминесцентные лампы». 2. Чтение текста «Люминесцентные лампы» с полным пониманием прочитанного. 3. Составление вопросов к тексту «Люминесцентные лампы». 4. Грамматическая тема: Систематизация временных форм глагола в активном залоге. 	2	
Тема 13.5 Энергосберегающие лампы	<p>Содержание</p> <p>Практические занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Автоматизация и активизация употребления лексики и профессиональных терминов по теме «Лампы». 2. Чтение и перевод текста «Энергосберегающие лампы» с извлечением основной информации. 3. Выполнение упражнений к тексту «Энергосберегающие лампы». 4. Повторение грамматической темы: Систематизация временных форм глагола в пассивном залоге. 	2	
Тема 13.6 Электросчетчик	<p>Содержание</p> <p>Практические занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Автоматизация и активизация употребления лексики и профессиональных терминов по теме «Лампы». 2. Чтение и перевод текста «Бытовая техника» с извлечением основной информации. 3. Выполнение упражнений к тексту «Бытовая техника». 4. Повторение грамматической темы: Систематизация временных форм глагола в пассивном залоге. 	2	
Раздел 14. Устройство на работу. Тема 14.1. Поиск работы	<p>Содержание</p>	8	4

	Практические занятия	4	
	1. Введение и активизация новых лексических единиц и речевых образцов по теме «JobHunting».		
	2. Чтение текста «JobHunting» с полным пониманием.		
	3. Пересказ текста «JobHunting» с опорой на вопросы.		
	4. Поиск в тексте «JobHunting» предложений, содержащих причастные обороты		
Тема 14.2. Заполнение анкеты. Резюме.	Содержание	2	
	Практические занятия	2	
	1. Чтение текста «Резюме» с полным пониманием.		
	2. Развитие навыков работы со словарем.		
	3. Выполнение упражнений после текста «Резюме».		
	4. Грамматическая тема: Практическое применение союзов и союзных слов.		
Тема 14.3. Собеседование при устройстве на работу.	Содержание	2	
	Практические занятия	2	
	1. Чтение текста «Собеседование при устройстве на работу» с извлечением основного содержания.		
	2. Активизация лексических единиц и речевых образцов по теме «Устройство на работу» при выполнении упражнений к тексту.		
	3. Грамматическая тема: Практическое применение причастных оборотов в монологической речи		
Раздел 15. Увольнение с работы	Содержание	8	
Тема 15.1. Увольнение с работы	Содержание	4	
	1. Беседа по теме «Увольнение с работы».		
	2. Развитие навыков устной речи по теме «Увольнение с работы».	4	1
	3. Диалоге по теме «Увольнение с работы».		
Тема 15.2. Закон об охране труда	Содержание	2	
	Практические занятия	2	
	1. Чтение текста «Закон об охране труда» с полным охватом содержания.		
	2. Составление плана – конспекта текста «Закон об охране труда».		
	3. Развитие навыков устной речи по теме «Закон об охране труда».		
	4. Грамматическая тема: Инфинитив.		
Тема 15.3. Моя будущая профессия. Обобщающий урок – зачет.	Содержание	2	
	Практические занятия	2	
	1. Обобщение, систематизация и активизация знаний по теме «Профессия».		
	2. Закрепление лексико-грамматического материала в подстановочных 3. упражнениях по теме «Профессия».		
	4. Чтение текста «Профессия электрика» с извлечением необходимой информации.		
	5. Развитие навыков устной речи по тексту «Моя будущая профессия»		
	6. Составление диалогов по тексту «Моя будущая профессия».		
	7. Презентация рефератов по теме «Моя профессия».		
	Всего:	182	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Реализация рабочей программы предусматривает возможность использования различных образовательных технологий, в том числе дистанционного обучения.

При реализации рабочей программы для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) предусмотрено информационное обеспечение обучения, включающее предоставление учебных материалов в различных формах.

3.1 Материально-техническое обеспечение

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия: демонстрационные плакаты, раздаточный материал.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

- 1 **Басова Н.В., Коноплёва Т.Г.**, Немецкий для колледжей, учебное пособие – Кнорус, 2017 – 352 с.:Текст-непосредственный
- 2 **Хайрова Н.В., Синельщикова Л.В., Бондарева В.Я.**, Немецкий язык для технических колледжей, Учебное пособие, Ростов-на-Дону, «Феникс», 2017: Текст-непосредственный

Дополнительные источники:

- 1 **Канищева Е.Н., Барина М.Ф., Журина Л.С.**, Сборник общенаучных и технических текстов на немецком языке, Росвузиздат, 2015: Текст-непосредственный
- 2 **Бондарева В.Я., Синельщикова Л.В., Хайрова Н.В.**, Немецкий язык для технических ВУЗов, Учебник, Ростов-на-Дону, 2016: Текст-непосредственный

Интернет-ресурсы:

- 1 **Онлайн курс по немецкому языку.** [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.lingust.ru/deutch>
- 2 **Немецкий язык онлайн.** [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.de-online.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических и лабораторных занятий, контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения адаптированы для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости предусмотрено для них увеличение времени на подготовку к зачетам и экзаменам, а также предоставление дополнительного времени для подготовки ответа на зачете/экзамене и проведение аттестации в несколько этапов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результатов
<p>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) английского профессионально-ориентированного текста; - лексический и грамматический минимум, необходимый для заполнения анкет, резюме, заявлений и др.; - основы разговорной речи на немецком языке; - профессиональные термины и определения для чтения чертежей, инструкций, нормативной документации <p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вести диалог (диалог-расспрос, диалог-обмен мнениями/суждениями, диалог-побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения; - сообщать сведения о себе и заполнять различные виды анкет, резюме, заявлений и др.; - понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на немецком языке в различных ситуациях профессионального общения; - читать чертежи и техническую документацию на немецком языке; - называть на немецком языке инструменты, оборудование, оснастку, приспособления, станки, используемые при выполнении профессиональной деятельности; - применять профессионально-ориентированную лексику при выполнении профессиональной деятельности; - устанавливать межличностное общение между участниками движения WS разных стран; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную профессионально-ориентированную речь, пополнять словарный запас 	<ul style="list-style-type: none"> - ведет диалог на немецком языке в различных ситуациях профессионального общения в рамках учебно-трудовой деятельности в условиях дефицита языковых средств; - заполняет необходимые официальные документы и сообщает о себе сведения в рамках профессионального общения; - ориентируется относительно полно в высказываниях на немецком языке в различных ситуациях профессионального общения; - читает чертежи и техническую документацию на немецком языке в соответствии с условными обозначениями, правилами изображения, надписями, особенностями, отраженными в нормативных технических документах; - называет на немецком языке инструменты, приспособления, материалы, оборудование, необходимые при выполнении профессиональной деятельности; - устанавливает межличностное общение между участниками движения WS разных стран в официальных и неофициальных ситуациях с использованием потенциального словаря интернациональной лексики; -предъявляет повышенный уровень владения устной и письменной практико-ориентированной речь