

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО»**

Колледж радиоэлектроники имени П.Н. Яблочкова

УТВЕРЖДАЮ  
  
« 13 » июля 2020 г.

**Рабочая программа учебной дисциплины**

Иностранный язык в профессиональной деятельности

15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства

Профиль подготовки  
технологический  
Квалификация выпускника  
техник- технолог  
Форма обучения  
очная

Саратов  
2020

Разработчики: преподаватель Н.Ю. Гладких



Рассмотрено на заседании ЦК иностранных языков

от «02» 06 2020 г. протокол № 10

Председатель ЦК иностранных языков



Т.П. Ольховская

Директор Колледжа  
Радиоэлектроники  
имени П.Н. Яблочкова



О.В. Бреус

Заместитель директора  
по учебной работе



Н.Н. Чернова

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства.

Организация-разработчик: ФГБОУ ВО «СГУ имени Н. Г. Чернышевского»  
Колледж радиоэлектроники имени П. Н. Яблочкова

Разработчик: Гладких Н.Ю- преподаватель Колледжа радиоэлектроники  
имени П.Н. Яблочкова СГУ.

## СОДЕРЖАНИЕ

	Стр
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	44
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	45

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Иностранный язык в профессиональной деятельности

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: программа входит в цикл общих гуманитарных социально-экономических дисциплин.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

ПК и ОК, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:  
учебной нагрузки обучающегося 238 часов, в том числе:  
учебной нагрузки обучающегося во взаимодействии с преподавателем 224 часов;  
самостоятельной учебной работы обучающегося 14 часов

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Учебная нагрузка (всего)	238
Учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем (всего)	224
в том числе:	
теоретические занятия	4
практические занятия	220
контрольные занятия	
консультации и экзамены	
Самостоятельная учебная работа обучающегося (всего)	14
в том числе:	
подготовка сообщений на заданную тему	
подготовка презентаций по теме	14
составление монологического высказывания	
выполнение грамматических упражнений	
перевод газетных статей	
реферирование текста	
написание резюме	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины Английский язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся, курсовая работа(проект)	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1. Введение. Иностраный язык и наши возможности.		2	
Тема 1.1. Вводно-коррективный курс. !	Содержание 1 Цели и задачи курса. 2 Вводно-фонетический курс по теме «Иностраный язык и наши возможности». 3 Беседа по теме «Преимущества которые дают знания!» с опорой на вопросы. 4 Тест на распознавание и применение лексико-грамматических структур. 5 Тест на первоначальные знания языка.	2 2 2 2 2	
Раздел 2. Наука и жизнь		14	
Тема 2.1. Роль науки в нашей жизни.	Содержание 1 Введение лексических единиц по теме «Наука и жизнь». 2 Работа с текстом «Роль науки в нашей жизни». 3 Беседа по теме «Роль науки в нашей жизни» с опорой на вопросы. 4 Отработка лексического материала. Страдательный залог.	2 2 2 2	
Тема 2.2. Об открытиях и изобретениях	Содержание 1 Знакомство с открытиями и изобретениями. 2 Аудирование текста «Изобретатели и их изобретения». 3 Отработка страдательного залога в упражнениях. Самостоятельная работа Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: презентация на тему «Великие изобретатели 20 века».	3 2 2 1 2	
	Содержание	2	



Тема 2.3. Наука и техника.	1	Введение и активизация лексических единиц и речевых оборотов по теме «Наука и техника».	2
	2	Чтение текста «Наука и техника» с пониманием основного содержания.	
	3	Контроль понимания при помощи ответов на вопросы к тексту «Наука и техника».	
	4	Выполнение упражнений по теме «Активизация форм страдательного залога».	
	5	Развитие диалогической речи по теме «Наука и техника».	
Тема 2.4. Наука и ученые.	Содержание		
	1	Знакомство с биографией ученого (Эдисон, Ньютон).	2
	2	Работа с текстом «Томас Эдисон».	
	3	Контроль перевода при помощи выборочного перевода.	
	4	Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме «Наука и ученые».	
	5	Страдательный залог.	
Тема 2.5. Промышленность – основа благосостояния общества.	Содержание		
	1	Развитие навыков устной речи по теме «Промышленность – основа благосостояния общества»	2
	2	Чтение текста «Промышленность – основа благосостояния общества» с полным пониманием.	
	3	Выполнение упражнений к тексту «Промышленность – основа благосостояния общества».	
Тема 2.6. Современные достижения науки и техники.	Содержание		
	1	Активизация лексических единиц по теме «Наука и техника».	2
	2	Закрепление речевых клише по теме «Современные достижения науки и техники».	
	3	Составление микро-диалогов по теме «Современные достижения науки и техники».	

	4	Инфинитив.		
		Самостоятельная работа	1	
		Тематика впеаудиторной самостоятельной работы: презентация по теме «Современные достижения науки и техники»		
Раздел 3 Техника.			12	
		Содержание	2	
Тема 3.1. Что означает слово «ТЕХНИКА».	1	Введение и активизация лексических единиц по теме «Техника».	2	
	2	Чтение текста с извлечением основного содержания.		
	3	Вопросно-ответная беседа.		
	4	Выполнение упражнений по автоматизации Инфинитива.		
		Содержание	2	
Тема 3.2. Появление. развитие использование машин.	1	Активизация лексических единиц по теме «Техника».	2	
	2	Развитие навыков монологической речи по теме «Техника».		
	3	Составление плана к тексту «Появление, развитие и использование машин».		
	4	Составление вопросов к тексту «Появление, развитие и использование машин».		
	5	Причастия I и II.		
		Содержание	2	
Тема 3.3. Задачи и значение машин		Активизация лексических единиц по теме «Техника» на основе лексико-грамматического упражнения.	2	
	1	Чтение текста «Задачи и значение машин» с извлечением основного содержания.		
	2	Выполнение лексико-грамматических упражнений закрепляющего характера.«Причастия I и II»		
		Содержание	2	

Тема 3.4 Классификация машин.	1	Активизация лексических единиц по теме «Техника» на основе лексико-грамматического упражнения.	2
	2	Чтение текста «Классификация машин» с извлечением основного содержания.	
	3	Контроль понимания осуществляется при помощи вопросов к тексту «Классификация машин».	
	4	Выполнение лексико-грамматических упражнений закрепляющих навыки перевода. «Причастия I и II»	
	Содержание		2
Тема 3.5. Техника вокруг нас.	1	Введение и активизация лексики по теме «Техника вокруг нас».	2
	2	Чтение текста «Техника вокруг нас» общим охватом содержания.	
	3	Развитие навыков устной речи по теме «Техника вокруг нас».	
	4	Беседа по теме «Техника вокруг нас» с опорой на вопросы.	
	5	Закрепление в упражнениях грамматической темы «Причастные обороты».	
Содержание		2	
Тема 3.6. Человек и техника.	1	Активизация лексики по теме «Техника».	2
	2	Чтение текста «Человек и техника» с общим охватом содержания.	
	3	Развитие навыков диалогической речи по тем «Человек и техника» при помощи вопросов.	
	4	Отработка лексического материала в упражнениях	
	5	Грамматический материал: Независимый причастный оборот	
Раздел 4 Электротехника		6	

Тема 4.1. Из истории электротехники	Содержание		2
	1	Активизация лексики по теме «Техника».	2
	2	Чтение текста «Из истории электротехники» с общим охватом содержания.	
	3	Выполнение лексико-грамматических упражнений к тексту «Из истории электротехники».	
	4	Отработка лексического материала в упражнениях.	
Тема 4.2. Промышленные электроприборы	Содержание		2
	1	Контроль пройденного грамматического и лексического материала по теме «Техника».	2
	2	Выполнение упражнений на закреплении пройденного грамматического материала по темам «Инфинитив», «Причастия I и II». Причастные обороты	
	3	Чтение текста «Промышленные электроприборы» с извлечением основного содержания.	
	4	Выполнение упражнений к тексту «Промышленные электроприборы».	
Тема 4.3. Электродвигатели. Виды электродвигателей	Содержание		2
	1	Подготовка и проведение контрольной работы.	2
	Содержание		2
	1	Активизация и систематизация грамматических лексических знаний по теме «Техника».	2
	2	Выполнение упражнений к тексту «Электродвигатели. Виды электродвигателей».	
Раздел 5. Микроэлектронная техника	3	Работа с текстом «Электродвигатели. Виды электродвигателей».	
	4	Беседа по тексту «Электродвигатели. Виды электродвигателей» с опорой на вопросы.	
	Содержание		8
	Содержание		

Содержание		2	
Тема 5.1. Из истории электроники.	1	Введение и активизация новых лексических единиц по теме «Микроэлектроника».	2
	2	Работа с текстом «Из истории электроники».	
	3	Выполнение упражнений к тексту «Из истории электроники».	
	4	Беседа по тексту «Из истории электроники».	
	5	Выписать из текста «Из истории электроники» основные задачи машиностроения	
	6	Активизация и систематизация грамматических и лексических знаний по теме «Независимый причастный оборот».	
Содержание		2	
Тема 5.2. Тенденция развития микроэлектроники	1	Систематизация и активизация лексического материала по теме «Микроэлектроника».	2
	2	Чтение текста «Тенденция развития микроэлектроники» с пониманием основного содержания.	
	3	Беседа по тексту «Тенденция развития микроэлектроники» с опорой на вопросы.	
	4	Грамматическая тема: Модальные глаголы и их эквиваленты.	
Содержание		2	
Тема 5.3. Значение микроэлектроники	1	Систематизация и активизация лексического материала по теме «Микроэлектроника».	2
	2	Чтение текста «Значение микроэлектроники» с пониманием основного содержания.	
	3	Беседа по тексту «Значение микроэлектроники» с опорой на вопросы.	
	4	Грамматическая тема: Модальные глаголы.	
Содержание		2	
Тема 5.4. Миниатюризация	1	Активизация лексического материала по теме «Миниатюризация».	2
	2	Чтение текста «Миниатюризация» с полным пониманием прочитанного.	

	3	Вопросно-ответная беседа по тексту «Миниатюризация».		
	4	Грамматическая тема: Пассивные конструкции с модальными глаголами.		
Раздел 6. Вычислительная техника			7	
		Содержание	3	
Тема 6.1. История развития вычислительной техники	1	Расширение лексического запаса по теме «Вычислительная техника».	2	
	2	Составление вопросов к тексту «История развития вычислительной техники».		
	3	Чтение текста «История развития вычислительной техники» с опорой на словарь.		
	4	Выполнение упражнений к тексту «История развития вычислительной техники».		
	5	Грамматическая тема: Роль наречия в предложении.		
		Самостоятельная работа	1	
		Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: презентация по теме «Музей вычислительной техники».		
		Содержание	2	
Тема 6.2. Компьютерная грамотность	1	Активизация лексического запаса по теме «Вычислительная техника».	2	
	2	Чтение текста «Компьютерная грамотность» с пониманием основного содержания.		
	3	Составление вопросов к тексту «Компьютерная грамотность».		
	4	Выполнение упражнений к тексту «Компьютерная грамотность».		
	5	Грамматическая тема: Временные формы английского глагола.		
		Содержание	2	
Тема 6.3. Компьютер машиностроении	1	Активизация лексического запаса по теме «Компьютер в машиностроении».	2	
	2	Знакомство с основным содержанием текста «Компьютер в машиностроении»		
	3	Чтение текста «Компьютер в машиностроении» с использованием словаря.		

	4	Составление плана к тексту «Компьютер в машиностроении».		
	5	Подготовка к пересказу текста «Компьютер в машиностроении»		
	6	Грамматическая тема: 5 типов вопросов		
Раздел 7. Машиностроение			15	
		Содержание	2	
Тема 7.1. История развития машиностроения.	1	Чтение текста «История развития машиностроения» с извлечением основного содержания	2	
	2	Активизация лексического запаса по теме «Машиностроение».		
	3	Беседа по тексту «История развития машиностроения» с опорой на вопросы.		
	4	Краткое изложение прочитанного текста «История развития машиностроения».		
	5	Грамматическая тема: Сослагательное наклонение в косвенной речи.		
		Содержание	2	
Тема 7.2. Основные задачи машиностроения	1	Расширение лексического запаса по теме «Машиностроение».	2	
	2	Чтение текста «Основные задачи машиностроения» с полным пониманием.		
	3	Выполнение лексико-грамматических упражнений к тексту «Основные задачи машиностроения».		
	4	Дискуссия по теме «Основные задачи машиностроения» с использованием опорных таблиц.		
	5	Грамматическая тема: Герундий.		
		Содержание	3	
Тема 7.3. Важнейшие направления	1	Введение и активизация лексического запаса по теме «Важнейшие направления развития машиностроения».	2	

развития машиностроения	2	Чтение текста «Важнейшие направления развития машиностроения» с полным пониманием.	
	3	Выполнение тестовых заданий к тексту «Важнейшие направления развития машиностроения».	
	4	Составление мини-диалога по тексту «Важнейшие направления развития машиностроения».	
	5	Монологическое высказывание по тексту «Важнейшие направления развития машиностроения» с опорой на вопросы.	
	Самостоятельная работа		1
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: презентация по теме «Научные исследования в технологии машиностроения»			
Содержание		2	
Тема 7.4. От кирки до автоматизированных фабрик	1	Активизация лексического запаса по теме «От кирпичи до автоматизированных фабрик».	2
	2	Чтение текста «От кирпичи до автоматизированных фабрик» с полным пониманием.	
	3	Выполнение упражнений к тексту «От кирпичи до автоматизированных фабрик».	
	4	Вопросно-ответная беседа по теме «От кирпичи до автоматизированных фабрик».	
	5	Пересказ текста «От кирпичи до автоматизированных фабрик» с опорой на план.	
	6	Грамматическая тема: Модальные глаголы.	
Содержание		2	
Тема 7.5. Современное машиностроение	1	Активизация лексического запаса по теме «Современное машиностроение».	2
	2	Чтение текста «Современное машиностроение» с общим охватом содержания.	
	3	Контроль понимания текста «Современное машиностроение» с помощью вопросов.	



	4	Грамматическая тема: Определительные прилагательные предложения		
		Содержание	2	
Тема 7.6. Машиностроительные центры Великобритании.	1	Активизация лексического запаса по теме «Машиностроительные центры Великобритании».	2	
	2	Чтение текста «Машиностроительные центры Великобритании» с пониманием основного содержания.		
	3	Контроль понимания текста «Машиностроительные центры Великобритании» с помощью вопросов.		
	4	Выполнение грамматических заданий к тексту «Машиностроительные центры Великобритании».		
	5	Грамматическая тема: Степени сравнения прилагательных		
Тема 7.7. Известные машиностроительные компании	Содержание		2	
	1	Активизация лексического запаса по теме «Известные машиностроительные компании»	2	
	2	Чтение текста «Известные машиностроительные компании» с общим охватом содержания.		
	3	Контроль понимания текста «Известные машиностроительные компании» с помощью вопросов.		
	4	Аннотация текста «Известные машиностроительные компании».		
	5	Грамматическая тема: Сложные предложения		
Раздел 8. Технология машиностроения			20	
		Содержание	2	

Тема 8.1. Технология как область технической науки	1	Введение и активизация лексического запаса по теме «Технология как область технической науки».	2
	2	Вопросно-ответная беседа по теме «Технология как область технической науки».	
	3	Чтение текста «Технология как область технической науки» с общим охватом содержания.	
	4	Грамматическая тема: Сложноподчиненные предложения.	
	5	Составление рассказа по теме «Технология как область технической науки» с опорой на лексику.	
Содержание			
Тема 8.2. Новые технологии в научном машиностроении	1	Активизация лексического запаса по теме «Новые наукоемкие технологии в машиностроении».	2
	2	Дискуссия по теме «Новые наукоемкие технологии в машиностроении».	
	3	Чтение текстов и обсуждение проблемы «Новые наукоемкие технологии в машиностроении».	
	4	Отработка лексического материала	
	5	Грамматическая тема: Порядок слов в сложноподчиненном предложении.	
Содержание			
Тема 8.3. XXI век — время современных технологий	1	Активизация и систематизация лексического материала по теме «XXI век — время современных технологий».	2
	2	Отработка лексического материала.	
	3	Чтение текста «XXI век — время современных технологий» с общим охватом содержания.	
	4	Беседа по теме «XXI век — время современных технологий».	
	5	Грамматические упражнения по закреплению порядка слов в сложноподчиненном предложении	

	Самостоятельная работа	1	
	Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: презентация по теме «Достижения и инновации в области науки и техники».		
	Содержание	2	
Тема 8.4. Технологическая механика	Контроль пройденного грамматического и лексического материала по теме «Техника».	2	
	Выполнение упражнений на закрепление пройденного грамматического материала по темам «Инфинитив Герундий». Степени сравнения прилагательных.		
	Чтение текста «Технологическая механика» с извлечением основного содержания.		
	Выполнение упражнений к тексту «Технологическая механика».		
	Грамматическая тема: Функции инфинитива в предложении	2	
	Содержание	2	
Тема 8.5. Технология изготовления миниатюрных изделий	Активизация и систематизация грамматических и лексических знаний по теме «Технология».		
	Выполнение работы над ошибками, допущенными в контрольной работе.		
	Работа с текстом «Технология изготовления миниатюрных изделий».		
	Беседа по тексту «Технология изготовления миниатюрных изделий» с опорой на вопросы.		
	Выполнение упражнений к тексту «Технология изготовления миниатюрных изделий».		
	Содержание	3	
Тема 8.6. Современные компьютерные технологии в промышленности	Введение и активизация лексических единиц и речевых образцов по теме «Современные компьютерные технологии в промышленности».	2	
	Чтение текста «Современные компьютерные технологии в промышленности» с		

	использованием словаря.		
	3 Составление вопросов к тексту «Современные компьютерные технологии в промышленности».		
	4 Выполнение упражнений к тексту «Современные компьютерные технологии в промышленности».		
	Самостоятельная работа	1	
	Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: реферирование текста «Современные компьютерные технологии в промышленности».		
	Содержание	2	
Тема 8.7. Инновации в области технологий металлообрабатывающей промышленности.	1 Введение и активизация лексических единиц и речевых образцов по теме «Инновации в области технологии металлообрабатывающей промышленности».	2	
	2 Чтение текста «Инновации в области технологии металлообрабатывающей промышленности» с полным пониманием.		
	3 Активизация и систематизация грамматических и лексических знаний по теме «Технология».		
	4 Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме «Инновации в области технологии металлообрабатывающей промышленности».		
	Содержание	2	
Тема 8.8. Современные технологии обработки материалов	1 Развитие навыков устной речи по теме «Современные технологии обработки материалов».	2	
	2 Выполнение упражнений к тексту «Современные технологии обработки материалов».		
	3 Составление вопросов к тексту «Современные технологии обработки материалов».		
	Содержание	2	
Тема 8.9. Перспективные направления развития	1 Работа с текстом «Перспективные направления развития техники и технологий».		
	2 Составление диалогов по теме «Перспективные направления развития техники и технологий».	2	

техніки и технологій.	3	Робота с техніескими термінами.	
-----------------------	---	---------------------------------	--

Станки.	Содержание	10
Тема 9.1. Задачи и значение станков.	<p>Введение и активизация лексических единиц и речевых оборотов по теме «Станки».</p> <p>Правила перевода с английского языка научно-технического текста.</p> <p>Алгоритм грамматического анализа предложений.</p> <p>Выполнение упражнений по грамматике.</p>	2
Тема 9.2. Из истории создания станков.	<p>Активизация и оптимизация ЛЕ и РО по теме «Станки» при помощи устных упражнений.</p> <p>Чтение текста «Из истории создания станков» с извлечением основного содержания.</p> <p>Развитие навыков диалогической речи с опорой на вопросы.</p> <p>Повторение грамматической темы «Страдательный залог».</p>	2
Тема 9.3. Токарный станок.	<p>Чтение текста «Токарный станок».</p> <p>Учить вести беседу по прочитанному тексту «Токарный станок» с опорой на вопросы.</p> <p>Развитие навыков диалогической речи с опорой на вопросы.</p> <p>Закрепление грамматической темы «Перевод действительного залога в страдательный» в упражнениях.</p>	2
Тема 9.4. Сверлильный станок.	<p>Активизация употребления ЛЕ и РО по теме «Станки».</p> <p>Теория и практика перевода научно-технического текста «Сверлильный станок».</p> <p>Развитие навыков диалогической речи.</p> <p>Составление диалогов к тексту «Сверлильный станок».</p> <p>Использование в диалогах действительного страдательного залога.</p>	2

Тема 9.5. Строгальный станок	1	Активизация употребления ЛЕ и РО по теме «Станки».	2	
	2	Теория и практика перевода научно-технического текста «Строгальный станок».		
	3	Развитие навыков чтения с извлечением основного содержания.		
	4	Работа со словарем.		
	Содержание		2	
Тема 9.6. Шлифовальный станок.	1	Работа с лексическим материалом по данной теме и развитие языковой догадки по теме «Шлифовальный станок».	2	
	2	Работа с текстом «Шлифовальный станок».		
	3	Составление вопросов к тексту «Шлифовальный станок».		
	4	Проверка понимания при помощи оборочного перевода.		
	5	Развитие навыков работы с техническими терминами		
	Содержание		2	
Тема 9.7. Металлорежущий станок.	1	Введение и активизация лексических единиц и речевых образцов по теме «Металлорежущий станок».	2	
	2	Чтение текста «Металлорежущий станок» с извлечением основного содержания.		
	3	Развитие навыков монологической речи.		
	4	Закрепление темы путем выполнения лексико-грамматических упражнений.		
	5	Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме: Модальные глаголы.		
	Содержание		2	
Тема 9.8. Станки с ЧПУ	1	Введение и активизация новых лексических единиц и речевых образцов по теме «Изготовление и обработка деталей»	2	
	2	Развитие навыков работы со словарем.		
	3	Контроль навыков чтения текста «Станки с ЧПУ» на время.		

	4	Чтение текста «Станки с ЧПУ» с извлечением основного содержания.	
Тема 9.9. Фрезерный станок	Содержание		2
	1	Закрепление и расширение лексического запаса студентов по теме «Фрезерный станок».	2
	2	Развитие навыков чтения «Фрезерный станок» с общим охватом содержания.	
	3	Повторение грамматической темы «Страдательный залог».	
	4	Выполнение лексико-грамматических упражнений.	
Раздел 10. Изготовление и обработка деталей.			15
Тема 10.1. Сварка.	Содержание		2
	1	Закрепление и расширение лексического запаса студентов по теме «Изготовление и обработка деталей».	2
	2	Теория и практика перевода научно-технического текста.	
	3	Чтение текста «Сварка» с общим охватом содержания.	
	4	Развитие навыков перевода научно-технического текста «Сварка».	
	5	Повторение грамматической темы «Страдательный залог с модальными глаголами».	
Тема 10.2. Дуговая сварка.	Содержание		3
	1	Расширение кругозора студентов по теме «Изготовление и обработка деталей».	2
	2	Развитие языковой догадки студентов.	
	3	Чтение текста «Дуговая сварка» с извлечением основного содержания.	
	4	Беседа по тексту «Дуговая сварка» с опорой на вопросы.	
	5	Составление вопросов к тексту «Дуговая сварка».	
	Самостоятельная работа		1



	Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: сообщение по теме «Изобретатель дуговой сварки»:		
	Содержание	2	
Тема 10.3 Ковка.	1	Введение и активизация лексики – грамматического материала по теме «Ковка».	2
	2	Расширение кругозора студентов по теме «Ковка» при помощи упражнений лексического характера.	
	3	Чтение текста с общим охватом содержания «Ковка».	
	4	Закрепление грамматической темы Определительные придаточные предложения»..	
	Содержание	2	
Тема 10.4. Изготовление деталей давлением	1		2
	2	Чтение текста «Изготовление деталей давлением» с извлечением основного содержания.	
	3	Выполнение упражнений на пройденную тему.	
	4	Чтение текста «Изготовление деталей давлением» с полным пониманием.	
	5	Развитие языковой догадки по теме «Изготовление деталей давлением».	
	6	Выполнение упражнений к тексту «Изготовление деталей давлением».	
	Содержание	2	
Тема 10.5. Изготовление деталей	1	Введение и активизация лексики – грамматического материала по теме «Изготовление деталей».	2
	2	Чтение текста «Изготовление деталей» с извлечением основного содержания.	
	3	Выполнение упражнений по тексту «Изготовление деталей».	
	4	Грамматическая тема: Модальные конструкции.	
	Содержание	2	
Тема 10.6.	1	Введение и активизация лексики – грамматического материала по теме	2

От эскиза до изготовления.	«Изготовление деталей».		
	2	Чтение текста «От эскиза до изготовления» с извлечением основного содержания.	
	3	Выполнение упражнений к тексту «От эскиза до изготовления».	
	4	Грамматическая тема: Сложносочиненные предложения.	
Тема 10.7 Программа «Компас»	Содержание		2
	1	Введение и активизация лексики – грамматического материала по теме «Монтаж».	2
	2	Чтение текста «Программа Компас» с извлечением основного содержания.	
	3	Анализ контрольной работы.	
	4	Работа над ошибками.	
Раздел 11. Соединения машин.			19
	Содержание		2
Тема 11.1. Детали машин	1	Повторение пройденного материала.	2
	2	Контроль остаточных лексико-грамматических знаний.	
	3	Введение и активизация новых лексических единиц и речевых образцов по теме «Детали машин».	
	4	Чтение текста «Детали машин» с извлечением основного содержания	
	5	Составление вопросов к тексту «Детали машин».	
Тема 11.2. Виды соединения деталей машин.	Содержание		2
	1	Введение и активизация ЛЕ и РО по теме «Соединения деталей машин».	2
	2	Развитие навыков диалогической речи по теме «Виды соединения деталей машин».	

	3	Составление диалогов по теме «Виды соединения деталей машин».	
	4	Употребление модальных конструкций в предложениях.	
	5	Выполнение грамматических упражнений.	
	Содержание		2
Тема 11.3. Неразъемное соединение деталей.	1	Перевод текста «Неразъемное соединение деталей» с использованием словаря.	2
	2	Составление аннотации текста «Неразъемное соединение деталей».	
	3	Пересказ текста «Неразъемное соединение деталей» с опорой на вопросы	
	4	Практическое закрепление грамматической темы «Причастие».	
	5	Выполнение лексико-грамматических упражнений.	
	Содержание		2
Тема 11.4. Подвижное соединение деталей.	1	Активизация употребления ЛЕ и РО в устной беседе по теме «Соединения деталей машин».	2
	2	Чтение текста «Подвижное соединение деталей» с пониманием основного содержания.	
	3	Выполнение упражнений к тексту «Подвижное соединение деталей»	
	4	Повторение грамматической темы «Виды придаточных предложений».	
	Содержание		3
Тема 11.5. Винтовое соединение деталей.	1	Введение и активизация лексических единиц по теме «Винтовое соединение деталей».	2
	2	Развитие навыков диалогической речи.	
	3	Выполнение упражнений к тексту «Винтовое соединение деталей».	
	4	Систематизация и активизация грамматического материала по теме: Придаточные определительные предложения.	
	5	Поиск придаточных определительных предложений в тексте и их перевод.	

	Самостоятельная работа	1	
	Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: презентация по теме «Типы соединения деталей».		
	Содержание	2	
Тема 11.6. Шпоночное соединение деталей.	1	Введение и активизация ЛЕ и РО по теме «Шпоночное соединение деталей».	2
	2	Применение лексики и речевых образцов для решения коммуникативных задач.	
	3	Чтение текста «Шпоночное соединение деталей» с извлечением основного содержания.	
	4	Расширение кругозора студентов.	
	5	Проверка понимания текста при помощи вопросов.	
	6	Составление вопросов к тексту «Шпоночное соединение деталей».	
	Содержание	2	
Тема 11.7. Клепочное соединение.	1	Введение и отработка новых ЛЕ и РО по теме «Клепочное соединение» при помощи лексических упражнений.	2
	2	Правила работы со словарем.	
	3	Перевод текста «Клепочное соединение» при помощи словаря.	
	4	Перевод при помощи словаря сложных слов.	
	5	Развитие навыков монологической речи.	
	6	Закрепление и систематизация грамматического материала по теме «Условные прилагательные предложения»	
	Содержание	2	
Тема 11.8. Соединение деталей путем сжатия.	1	Введение и отработка новых лексических единиц речевых образцов по данной теме при помощи лексических упражнений	2
	2	Работа с текстом «Соединение деталей путем сжатия» с использованием словаря.	
	3	Составление вопросов к тексту «Соединение деталей путем сжатия».	

	4	Проверка понимания при помощи выборочного перевода		
	5	Активизация употребления грамматической темы «Условные придаточные предложения»		
Тема 11.9.	Содержание		2	
Сварочное соединение деталей	1	Активизация и отработка лексических единиц речевых образцов по данной теме	2	
	2	Работа с текстом «Сварочное соединение деталей» с использованием словаря.		
	3	Составление вопросов к тексту «Сварочное соединение деталей»		
	4	Проверка понимания при помощи выборочного перевода		
Раздел 12. Производственный и технологический процессы			13	
Тема 12.1. Основные понятия и структура производственного технологического процесса.	Содержание		2	
	1	Введение и отработка новых лексических единиц и речевых образцов по теме «Производственный и технологический процессы» при помощи лексических упражнений.	2	
	2	Чтение текста «Основные понятия и структура производственного и технологического процесса» с извлечением основного содержания.		
	3	Использование лексики и терминологии при формировании навыков монологического высказывания по теме «Основные понятия и структура производственного и технологического процесса».		
	4	Работа со словарем.		
	5	Составление аннотации к тексту «Основные понятия и структура производственного и технологического процесса».		
	6	Активизация употребления распространенных определений.		

	7	Пересказ текста «Основные понятия и структура производственного и технологического процессов» с опорой на вопросы	и	
		Содержание		2
Тема 12.2. Автоматизация технологического процесса	1	Развитие навыков чтения текста «Автоматизация технологического процесса с2 полным пониманием»		
	2	Контроль техники чтения текста «Автоматизация технологического процесса».		
	3	Поиск в тексте «Автоматизация технологического процесса» ответов на вопросы с опорой на грамматические знания.		
	4	Объяснение и применение на практике придаточных оборотов		
		Содержание		3
Тема 12.3. Принципы последовательность разработки технологического процесса	и			
	1	Развитие навыков чтения текста «Принципы и последовательность разработки технологического процесса» с полным пониманием.		2
	2	Контроль техники чтения текста «Принципы и последовательность разработки технологического процесса».		
	3	Поиск в тексте «Принципы и последовательность разработки технологического процесса» ответов на вопросы		
		4	Активизация применения на практике страдательных конструкций.	
		Самостоятельная работа		1
		Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: сообщение по теме «Проектирование технологического процесса»		
		Содержание		2
Тема 12.4. Основы разработки	1	Введение и активизация новой лексики по теме «Основы разработки технологического процесса изготовления детали»		2

технологического процесса изготовления детали	2	Развитие навыков чтения текста «Основы разработки технологического процесса изготовления детали» с полным пониманием	
	3	Контроль техники чтения текста «Основы разработки технологического процесса изготовления детали».	
	4	Понек в тексте «Основы разработки технологического процесса изготовления детали» ответов на вопросы с опорой на грамматические знания	
	Содержание		2
Тема 12.5. Классификация технологического оборудования	1	Введение и активизация новой лексики по теме «Классификация технологического оборудования»	2
	2	Чтение текста «Классификация технологического оборудования» с извлечением основного содержания	
	3	Понек в тексте «Классификация технологического оборудования» ответов на вопросы с опорой на грамматические знания	
	4	Грамматическая тема: Степени сравнения наречий.	2
Содержание			
Тема 12.6. Компьютер в производственном технологическом процессах.	1	Работа с текстом «Компьютер в производственном и технологическом процессах».	2
	2	Выполнение упражнений к тексту «Компьютер в производственном и технологическом процессах».	
	3	Составление плана и пересказ текста «Компьютер в производственном технологическом процессах».	
Содержание			13
Тема 13.1. Робототехника	Содержание		3
	1	Введение и активизация новых ЛЕ и РО по теме «Роботы».	2

Роботы	2	Выполнение упражнений к тексту «Роботы».	
	3	Развитие навыков диалогической речи на основе прочитанного текста «Роботы»	
	4	Практика перевода технического текста «Роботы».	
	5	Повторение грамматической темы «Роботы».	
		Самостоятельная работа	1
	Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: презентация по теме « Робототехника на производстве»		
	Содержание		2
Тема 13.2. Промышленные роботы	1	Активизация и закрепление ЛЕ и РО по теме «Промышленные роботы».	2
	2	Чтение и перевод текста «Промышленные роботы».	
	3	Работа со словарем.	
	4	Развитие языковой догадки студентов.	
	5	Использование лексики и терминологии при формировании навыков монологического высказывания по тексту «Промышленные роботы».	
	6	Развитие навыков диалогической речи по теме«Промышленные роботы» с опорой на вопросы.	
	7	Работа над темой «Сложное дополнение».	
	Содержание		2
Тема 13.3. Робототехника в производственном процессе.	Активизация и закрепление ЛЕ и РО по теме«Робототехника в производственном процессе».		2
	2	Чтение и перевод текста «Робототехника в производственном процессе».	
	3	Работа со словарем.	



		Развитие языковой догадки студентов по теме «Робототехника в производственном процессе».		
4		Использование лексики и терминологии при формировании навыков монологического высказывания по теме «Робототехника в производственном процессе».		
5		Развитие навыков диалогической речи по теме «Робототехника в производственном процессе» с опорой на вопросы.		
6		Работа над темой «Обособленный причастный оборот».		
7		Содержание	2	
	Тема 13.4. Робототехнические системы и комплексы	Активизация лексики – грамматического материала по теме « Робототехнические системы и комплексы».	2	
1		Составление плана – схемы текста « Робототехнические системы и комплексы» на основании ключевых фраз и выражений.		
2		Выполнение упражнений к тексту « Робототехнические системы и комплексы» на закреплении пройденного материала.		
3		Подготовка и выполнение контрольной работы.	2	
4		Содержание		
	Тема 13.5. Роботостроение.	Анализ контрольной работы.	2	
1		Активизация и систематизация грамматических и лексических знаний по теме «Роботостроение».		
2		Работа с текстом «Роботостроение».		
3		Выполнение упражнений к тексту «Роботостроение».		
4		Беседа по тексту «Роботостроение» с опорой на вопросы.		
5		Содержание	2	

Тема 13.6. Автоматические сборочные машины	1	Активизация и закрепление ЛЕ и РО по теме « Автоматические сборочные2 машины».	2
	2	Составление плана – схемы текста «Автоматические сборочные машины» на основании ключевых фраз и выражений	
	3	Выполнение упражнений к тексту « Автоматические сборочные машины».	
	4	Анализ контрольной работы.	
Раздел 14. Материаловедение			8
Тема 14.1. Металлы	Содержание		2
	1	Введение и активизация новых лексических единиц и терминов по теме « Металлы».	
	2	Чтение текста « Металлы» с использованием словаря.	2
	3	Развитие навыков монологической речи на основе прочитанного текста «Металлы» с опорой на вопросы.	
	4	Правила грамматического анализа предложений.	
	5	Грамматический анализ сложного предложения.	
Тема 14.2. Механические свойства и качества металла.	Содержание		2
	1	Закрепление лексики и профессиональных терминов по теме «Механические свойства и качества металла» при переводе технического текста.	
	2	Чтение текста « Механические свойства и качества металла» с извлечением2 основного содержания.	
	3	Выполнение упражнений к тексту « Механические свойства и качества металла».	
	4	Составление вопросов к тексту « Механические свойства и качества металла».	

		Развитие навыков монологической речи на основе прочитанного текста «Механические свойства и качества металла» с опорой на вопросы.	
5		Систематизация временных форм глагола в страдательном залоге.	
6		Содержание	2
Тема 14.3. Применение металлов в машиностроении		Автоматизация употребления лексики и профессиональных терминов по теме «Применение металлов в машиностроении» в процессе перевода технического текста.	2
	1	Развитие навыков монологической речи на основе прочитанного текста	
	2	«Применение металлов в машиностроении» с опорой на вопросы	
	3	Грамматическая тема: Причастие в функции определения.	
	Содержание		2
Тема 14.4. Цветные металлы и сплавы на их основе		Введение и активизация лексического запаса студентов по теме «Цветные металлы и сплавы на их основе».	2
	1	Чтение текста «Цветные металлы и сплавы на их основе» с полным пониманием прочитанного.	
	2		
	3	Составление вопросов к тексту «Цветные металлы и сплавы на их основе».	
	4	Грамматическая тема: Систематизация временных форм глагола в активном залоге.	
Раздел 15 Новые материалы в машиностроении			24
	Содержание		3
Тема 15.1. Наноматериалы в машиностроении		Автоматизация и активизация употребления лексики и профессиональных терминов по теме «Наноматериалы в машиностроении».	2
	1	Чтение и перевод текста «Наноматериалы в машиностроении» с извлечением основной информации.	
	2		
	3	Выполнение упражнений к тексту «Наноматериалы в машиностроении».	

	4	Повторение грамматической темы: Систематизация временных форм глагола в страдательном залоге.	
	Самостоятельная работа		
			1
	Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: презентация по теме « Новые технологии в области машиностроения».		
	Содержание		
Тема 15.2. Применение новых материалов в машиностроении	1	Автоматизация и активизация употребления лексик и профессиональных терминов по теме «Применение новых материалов в машиностроении».	
	2	Чтение и перевод текста «Применение новых материалов в машиностроении» с извлечением основной информации.	2
	3	Выполнение упражнений к тексту «Применение новых материалов в машиностроении».	
	4	Повторение грамматической темы: Порядок слов в вопросительном предложении.5 типов вопросов	
	Содержание		
Тема 15.3 Материалы нового вида: Оптоволоконно		Автоматизация и активизация употребления лексик и профессиональных терминов по теме «Оптоволоконно».	2
	1	Чтение и перевод текста «Оптоволоконно» с извлечением основной информации.	
	2	Выполнение упражнений к тексту «Оптоволоконно».	
	3	Повторение грамматической темы: Систематизация временных форм глагола.	
	Содержание		
Тема 15.4. Ведущая тенденция современного	1	Введение и активизация лексического запаса студентов по теме «Ведущая тенденция современного материала введения».	2
	2	Чтение текста «Ведущая тенденция современного материала введения» с извлечением	

материаловедения.	основного содержания.		
	3	Выполнение упражнений к тексту «Ведущая тенденция современного материаловедения».	
	4	Грамматическая тема: Обычные глаголы в роли модальных.	
	Самостоятельная работа		1
	Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: презентация по теме «Эволюция материалов: от обычных к многофункциональным».		
Тема 15.5. "Умные" материалы.	Содержание		2
	1	Введение и активизация лексического запаса студентов по теме «"Умные" материалы».	2
	2	Чтение текста «"Умные" материалы» с извлечением основного содержания.	
	3	Выполнение упражнений к тексту «"Умные" материалы».	
	4	Грамматическая тема: Обычные глаголы в роли модальных.	
Тема 15.6. Специальные материалы с особыми физическими свойствами	Содержание		2
	1	Введение и активизация лексического запаса студентов по теме « Специальные материалы с особыми физическими свойствами».	2
	2	Чтение текста «Специальные материалы с особыми физическими свойствами» с извлечением основного содержания.	
	3	Выполнение упражнений к тексту «Специальные материалы с особыми физическими свойствами».	
	4	Грамматическая тема: Обычные глаголы в роли модальных.	
Тема 15.7. Сплавы с "эффектом" памяти	Содержание		2
	1	Введение и активизация лексического запаса студентов по теме « Сплавы с "эффектом" памяти».	
	2	Чтение текста « Сплавы с "эффектом" памяти» с извлечением основного содержания.	2
	3	Выполнение упражнений к тексту « Сплавы с "эффектом" памяти».	
	4	Грамматическая тема: Отглагольное существительное.	
Содержание			2

Тема 15.8. Сверхпроводники.	1	Введение и активизация лексического запаса студентов по теме « Сверхпроводники».	2
	2	Чтение текста « Сверхпроводники» с извлечением основного содержания.	
	3	Выполнение упражнений к тексту « Сверхпроводники».	
	4	Грамматическая тема: Инфинитив в функции определения.	
Тема 15.9. Жаропрочные сплавы.	Содержание		
	1	Введение и активизация лексического запаса студентов по теме « Жаропрочные сплавы».	2
	2	Чтение текста « Жаропрочные сплавы» с извлечением основного содержания.	
Тема 15.10. Аморфные сплавы	3	Грамматическая тема: Распространенное определение.	
	Содержание		
	1	Введение и активизация лексического запаса студентов по теме « Аморфные сплавы».	2
	2	Чтение текста « Аморфные сплавы» с извлечением основного содержания.	
Тема 15.11. Сплавы, используемые в промышленности	3	Выполнение упражнений к тексту « Аморфные сплавы».	
	4	Подготовка и выполнение контрольной работы.	
	Содержание		
	1	Введение и активизация лексического запаса студентов по теме « Сплавы, используемые в промышленности».	2
Раздел 16. Производство	2	Чтение текста « Сплавы, используемые в промышленности» с извлечением основного содержания.	
	3	Выполнение упражнений к тексту « Сплавы, используемые в промышленности».	
	4	Анализ контрольной работы.	
	Содержание		
Тема 16.1. Виды производства.	Содержание		
	1	Введение и активизация новых лексических единиц и речевых образцов по теме «Виды производства».	2
	2	Развитие навыков чтения текста «Виды производства» с полным пониманием	
	3	Выполнение упражнений к тексту «Виды производства».	
Грамматическая тема: Союзы.	4	Грамматическая тема: Союзы.	

	Содержание	2	
Тема 16.2. Типы производства.	1	Введение и активизация новых лексических единиц и речевых образцов по теме «Типы производства».	2
	2	Чтение и перевод текста «Типы производства» с извлечением основной информации.	
	3	Выполнение упражнений к тексту «Типы производства».	
	4	Развитие навыков аудирования текста «Типы производства».	
	Содержание	2	
Тема 16.3. Категории производства.	1	Введение и активизация новых лексических единиц и речевых образцов по теме «Категории производства».	2
	2	Развитие навыков чтения текста «Категории производства» с полным пониманием	
	3	Выполнение упражнений к тексту «Категории производства».	
	4	Грамматическая тема: Прямая и косвенная речь.	
	Содержание	2	
Тема 16.4. Производственный цикл.	1	Введение и активизация лексического запаса студентов по теме «Производственный цикл».	2
	2	Чтение и перевод текста « Производственный цикл» с извлечением основной информации.	
	3	Выполнение упражнений к тексту « Производственный цикл».	
	4	Грамматическая тема: Числительные.	
	Содержание	2	
Тема 16.5. Производственная база.	1	Введение и активизация лексического запаса студентов по теме « Производственная база».	2
	2	Развитие навыков чтения текста «Производственная база» с полным пониманием	
	3	Выполнение упражнений к тексту « Производственная база».	
	4	Грамматическая тема: Порядковые числительные.	
Раздел 17. Технологические процессы на производстве.		11	

	Содержание	2	
Тема 17.1. Виды технологических процессов.	1	Введение и активизация лексического запаса студентов по теме «Виды технологических процессов».	2
	2	Чтение и перевод текста «Виды технологических процессов» с извлечением основной информации.	
	3	Выполнение упражнений к тексту «Виды технологических процессов».	
	4	Грамматическая тема: Прямая и косвенная речь.	
Тема 17.2. Этапы технологического процесса	Содержание	2	
	1	Введение и активизация лексического запаса студентов по теме « Этапы технологического процесса».	2
	2	Развитие навыков чтения текста « Этапы технологического процесса» с полным пониманием	
	3	Выполнение упражнений к тексту «Этапы технологического процесса».	
4	Грамматическая тема: Повторение образования временных форм глагола в действительном залоге.		
Тема 17.3. Маршрутный технологический процесс	Содержание	2	
	1	Введение и активизация лексического запаса студентов по теме «Маршрутный технологический процесс».	2
	2	Чтение и перевод текста « Маршрутный технологический процесс» с извлечением основной информации.	
3	Выполнение упражнений к тексту « Маршрутный технологический процесс».		
Тема 17.4. Операционный технологический процесс	Содержание	2	
	1	Введение и активизация лексического запаса студентов по теме « Операционный технологический процесс».	2
	2	Чтение и перевод текста « Операционный технологический процесс» с извлечением основной информации.	
3	Выполнение упражнений к тексту «Операционный технологический процесс».		
Тема 17.5.	Содержание	3	
	1	Введение и активизация лексического запаса студентов по теме « Моделирование	2



Моделирование технологического процесса	технологического процесса».		
	2 Чтение и перевод текста « Моделирование технологического процесса»с извлечением основной информации.		
	3 Выполнение упражнений к тексту « Моделирование технологического процесса».		
Самостоятельная работа		1	
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: сообщение по теме «Технологические процессы в электронике»			
Раздел 18 Технологические маршруты		17	
Содержание		2	
Тема 18.1. Технологический маршрут.	1 Введение и активизация лекционногозапаса студентов по теме « Технологический маршрут».	2	
	2 Чтение текста « Технологический маршрут» с использованием технического словаря.		
	3 Выполнение упражнений к тексту « Технологический маршрут».		
Содержание		2	
Тема 18.2. Технологический маршрут изготовления деталей.	1 Введение и активизация лекционногозапаса студентов по теме «Технологический маршрут изготовления деталей».	2	
	2 Развитие навыков чтения текста «Технологический маршрут изготовления деталей» с полным пониманием		
	3 Выполнение упражнений к тексту «Технологический маршрут изготовления деталей».		
	4 Беседа по тексту «Технологический маршрут изготовления деталей» с опорой на вопросы.		
Содержание		2	
Тема 18.3. Технологический маршрут технического обслуживания	1 Введение и активизация лекционногозапаса студентов по теме « Технологический маршрут технического обслуживания автомобилей».	2	
	2 Развитие навыков чтения текста « Технологический маршрут технического обслуживания		

автомобилей		обслуживания автомобилей» с полным пониманием	
	3	Развитие навыков аудирования текста « Технологический маршрут технического обслуживания автомобилей».	
	4	Выполнение упражнений к тексту « Технологический маршрут технического обслуживания автомобилей».	
	Содержание		2
Тема 18.4. Технологическая маршрутная карта.	1	Введение и активизация лексического запаса студентов по теме « Технологическая маршрутная карта».	2
	2	Чтение и перевод текста « Технологическая маршрутная карта» с извлечением основной информации.	
	3	Выполнение упражнений к тексту «Технологическая маршрутная карта.».	
	4	Грамматическая тема : Словообразование.	
Содержание		2	
Тема 18.5. Технологическая операционная карта	1	Введение и активизация лексического запаса студентов по теме « Технологическая операционная карта».	2
	2	Развитие навыков чтения текста « Технологическая операционная карта» с полным пониманием	
	3	Выполнение упражнений к тексту « Технологическая операционная карта».	
	4	Беседа по тексту « Технологическая операционная карта» с опорой на вопросы.	
Содержание		2	
Тема 18.6. Технологическая карта	1	Введение и активизация лексического запаса студентов по теме « Технологическая карта».	2
	2	Чтение текста « Технологическая карта» с извлечением основного содержания.	
	3	Выполнение упражнений к тексту « Технологическая карта».	
	4	Грамматическая тема: Временные формы глагола в страдательном залоге	
Содержание		2	
Тема 18.7 Оформление маршрутных карт	1	Введение и активизация лексического запаса студентов по теме «Оформление маршрутных карт».	2
	2	Развитие навыков чтения текста «Оформление маршрутных карт» с полным	

	пониманием		
3	Выполнение упражнений к тексту « Оформление маршрутных карт».		
	Содержание	3	
Тема 18.8. Технологическая документация.	1	Введение и активизация лексического запаса студентов по теме «Технологическая документация».	2
	2	Выполнение упражнений к тексту «Технологическая документация».	
	3	Развитие навыков устной речи по теме «Технологическая документация».	
	Самостоятельная работа	1	
	Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: сообщение по теме «Правила оформления технологической документации»		
Раздел 19. Техника безопасности.		6	
	Содержание	2	
Тема 19.1. Техника безопасности на производстве.	1	Введение и активизация новых лексических единиц по теме «Техника безопасности на производстве».	2
	2	Развитие навыков аудирования текста «Техника безопасности на производстве».	
	3	Чтение текста «Техника безопасности на производстве» с использованием словаря.	
	4	Выполнение упражнений с целью контроля понимания текста «Техника безопасности на производстве».	
	5	Грамматическая тема: Причастные обороты.	
	Содержание	2	
Тема 19.2. Техника безопасности на рабочем месте.	1	Аудирование адаптированного текста «Техника безопасности на рабочем месте».	
	2	Чтение текста «Техника безопасности на рабочем месте» с полным пониманием с использованием словаря.	
	3	Выполнение вопросно-ответного упражнения по тексту «Техника безопасности на рабочем месте».	

	4	Составление плана текста «Техника безопасности на рабочем месте».	
	5	Грамматическая тема: Модальные глаголы.	
	Содержание		2
Тема 19.3. Наше будущее в наших руках.	1	Обобщение, систематизация и активизация знаний по теме «Моя будущая профессия».	2
	2	Закрепление лексико-грамматического материала в подстановочных упражнениях по теме «Моя будущая профессия».	
	3	Чтение текста «Моя будущая профессия» с извлечением необходимой информации.	
	4	Развитие навыков устной речи по тексту «Моя будущая профессия».	
	5	Составление диалогов по тексту «Моя будущая профессия».	
	6	Презентация рефератов по теме «Моя будущая профессия»	
	Всего:		238

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1.-ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2.-репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3.-продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- магнитная доска;
- комплект учебно-методических пособий по дисциплине «Иностранный язык»;
- словари, технические словари.

Технические средства обучения:

- мультимедийный проектор.
- компьютер,
- принтер.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

- 1.ИП Агабекян Английский язык для технических вузов Ростов на Дону 2016
- 2 ЛуговаяАЛ Английский язык для энерготехнических специальностей Высшая школа2017

Дополнительные источники:

- 1.Богацкий английский язык, Учебное пособие по устной речи. Саратов, «Ареал», 2015
- 2.Чернявская ЛФ. Сборник технических текстов на английском языке для машиностроительных специальностей

Интернет-ресурсы:

- <http://www.cobocards.com/>
- <http://www.flashcarddb.com/>
- <http://esp-collaboratory.pbworks.com/>
- <http://minatsiet4ilt.wetpaint.com/>



#### 4. Контроль и оценка результатов Освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических и лабораторных занятий, контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата
- Общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	- общение на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
-переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;	- перевод иностранных текстов профессиональной направленности;
-самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;	- расширение словарного запаса усовершенствование устной и письменной речи;
- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	- владение лексикой и грамматическим минимумом, необходимого для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.