

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ Н.Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО»

Колледж радиоэлектроники имени П.Н. Яблочкова



**Рабочая программа учебной дисциплины**

История

13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

Профиль подготовки  
технологический  
Квалификация выпускника  
техник  
Форма обучения  
очная

Саратов  
2022

Разработчик: преподаватель О. Б. Маресьева   
Программа одобрена на заседании ЦК гуманитарных и социальных дисциплин

от 22.04 2021 г. протокол № 8

Председатель ЦК гуманитарных и социальных дисциплин

 О.Б.Маресьева

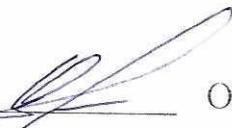
Программа актуализирована на заседании ЦК экономических и общественных дисциплин

от 30.09 2022 г. протокол № 2

Председатель ЦК экономических и общественных дисциплин

 Н. С. Кондырева

Директор Колледжа радиоэлектроники  
имени И.И.Яблочкова

 О. В. Бреус

Зам. директора по УР

 Н. Н. Чернова

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) (Приказ Министерства образования и науки РФ от 7 декабря 2017 г. № 1196 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)» с изменениями от 17 декабря 2020 г) и актуализирована в соответствии с письмом Министерства науки и высшего образования РФ № 01-02-4336 от 26.09.2022 «О направлении информации»

Организация- разработчик: ФГБОУ ВО «СГУ имени Н.Г. Чернышевского» Колледж радиоэлектроники имени П. Н. Яблочкова.

Разработчик: Маресьева О. Б.- преподаватель Колледжа радиоэлектроники имени П. Н. Яблочкова.

## СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## История

### 1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

Программа актуализирована в соответствии с письмом Министерства науки и высшего образования РФ №01-02-4336 от 26.09.2022 «О направлении информации» и включает в себя курс «Россия – моя история».

**1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** учебная дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу.

### 1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших нормативных правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

ПК и ОК, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

**1.4Количество часов на освоение программы дисциплины:**

учебной нагрузки обучающегося 52 часа,

в том числе:

учебной нагрузки обучающегося во взаимодействии с преподавателем 46 часов;

самостоятельной учебной работы обучающегося 6 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Учебная нагрузка (всего)</b>	<b>52</b>
<b>Учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем (всего)</b>	<b>46</b>
в том числе:	
практические занятия	16
<b>Самостоятельная учебная работа обучающегося (всего)</b>	<b>6</b>
в том числе:	
творческие задания подготовка презентационных материалов	6
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины История

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень усвоения
<b>Раздел 1</b> <b>Мир во второй половине XX века</b>		<b>4</b>	
<b>Тема 1.1</b> Биполярный мир и холодная война	<b>Содержание</b> <i>1.Геополитические последствия Великой Отечественной войны. Образование сверхдержав США и СССР</i> 2. Создание СЭВ и НАТО 3. Начало ядерного противостояния. <i>Атомный проект и создание советского ВПК.</i> <i>4. Антисоветская пропаганда эпохи «Холодной войны». Мифологемы и центры распространения современной русофобии</i>	<b>2</b> 2	1
<b>Тема 1.2</b> Общественно-политическое развитие Западной Европы и США в 40-80 гг. XX века	<b>Содержание</b> 1.Возрастание экономической и политической роли США. 2. Политическая жизнь Западной Европы. 3. Успехи и неудачи, кризис политики «государств благоденствия»	<b>2</b> 2	2
<b>Раздел 2</b> <b>СССР в 1945-1991 гг</b>		<b>28</b>	
<b>Тема 2.1</b> Послевоенное развитие СССР. Ужесточение режима личной власти Сталина	<b>Содержание</b> <i>1.Экономика и общество после Победы. Пути восстановления экономики- процессы и дискуссии. Экономическая модель послевоенного СССР, идеи социалистической автаркии</i> 2. Гулаг в системе советской экономики 3. Противоречия между экономическим развитием государства и положением индивида <i>4. Политические процессы. Продолжение и последующее сворачивание патриотического курса в идеологии.</i>	<b>2</b> 2	3
<b>Тема 2.2</b> Апогей культа личности И.В.Сталина	<b>Содержание</b> 1.Усиление традиционализма в общественной жизни 2.Национальная политика: появление элементов государственного шовинизма и ксенофобии 3. Политические процессы	<b>2</b> 2	4
<b>Тема 2.3</b> XX съезд КПСС: осуждение культа личности Сталина	<b>Содержание</b> 1.Борьба за власть после смерти И.В.Сталина. Победа Н.С.Хрущева 2. Альтернативы послевоенного развития	<b>2</b> 2	5

<b>Тема 2.4</b> Реформы Н.С.Хрущева	<b>Содержание</b>	<b>6</b>	
	1.Реформа государственного аппарата. 2.Увеличение роли права в жизни общества. 3. Административные реформы: кукурузная компания, мясомолочная компания, борьба с приусадебными хозяйствами, укрупнение колхозов, передача техники колхозам. 4.Социальная политика; жилищное строительство. 5.Усиление негативных явлений в экономике.	2	6
	<b>Практические занятия</b>	2	7
	<b>Практическая работа №1</b> Противоречия внутривнутриполитического курса Н. С. Хрущева Причины отставки Н. С. Хрущева		
	<b>Практические занятия</b> <b>Практическая работа №2</b> Оттепель в духовной сфере общества	2	8
<b>Тема 2.5</b> Социально – экономическое развитие СССР в 1964-1982 гг.	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	
	1.Экономические реформы, причины их неудач. 2. Экономическая реформа 1965 года: задачи и результаты 3.Снижение темпов модернизации 4. Социальная политика, рост благосостояния населения 5.Элементы волонтаризма в сельскохозяйственном производстве 6. Нарастание застойных явлений в экономике, политике и социальной сфере	2	9
<b>Тема 2.6</b> Общественно-политическое развитие СССР в 1964-1982 годы	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	
	1.«Неосталинизм». Идеологизация режима 2. Теория развитого социализма 3 Диссидентское движение 4.Эволюция диссидентского движения	2	10
	<b>Практические занятия</b>	2	11
	<b>Практическая работа №3</b> От разрядки к международной напряженности		
<b>Тема 2.7</b> СССР в период перестройки	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	
	1.Причины реформ М.С.Горбачева 2. Основные направления модернизации страны: ускорение социально-экономического развития, реформирование политической системы, гласность <b>3. Идеология и действующие лица «перестройки».</b> <b>4 Пропаганда деструктивных идеологий среди молодежи</b>	2	12
	<b>Практические занятия</b>	2	13
	<b>Практическая работа №4</b> Основные направления внешней политики СССР в период перестройки		

<b>Тема 2.8</b> Основные направления внешней политики СССР в период перестройки	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	
	1.Окончание «холодной войны». Сближение с США и Западной Европой 2. Распад социалистического лагеря 3.Окончание войны в Афганистане	2	14
<b>Тема 2.9</b> Распад СССР	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	
	1.Крах политики перестройки. 2.Распад СССР: причины, объективные и субъективные факторы, последствия. 3. <i>Россия и страны СНГ в 1990-е годы</i>	2	15
	<b>Самостоятельная работа</b>	2	
	<b>Тематика самостоятельной работы:</b> подготовка реферата на тему «Социально-экономические и политические последствия распада СССР»		
<b>Раздел 3 Россия и мир на рубеже XX – XXI веков</b>		<b>20</b>	
<b>Тема 3.1</b> Становление Российской Федерация	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	
	1.Становление новой российской государственной правовой системы 2.Экономический и политический кризис в России осенью 1993 г. 3. Конституция РФ 1993 г., изменения в политической системе России <i>4. Запрос на национальное возрождение в обществе</i>	2	16
<b>Тема 3.2</b> Социально-экономическое развитие РФ 1990-2000 гг.	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	
	1.Экономические реформы 1990-х годов: основные этапы и результаты. 2.Трудности и противоречия перехода к рыночной экономике 3.Наращение противоречий между центром и регионами. Военно-политический кризис в Чечне. Отставка Б. Н. Ельцина	2	17
<b>Тема 3.3</b> Основные направления внутренней и внешней политики президента В.В.Путина	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	
	1.Курс на продолжение реформ, стабилизацию положения в стране, сохранение целостности России, укрепление государственности, обеспечение гражданского согласия и единства общества 2.Новые государственные символы России 3. <i>Экономическое возрождение : энергетика, сельское хозяйство, национальные проекты. Современный российский ВПК и его новейшие разработки.</i> 4. <i>Деолигархизация и укрепление вертикали власти</i> 5.Политические лидеры и общественные деятели современной России	2	18
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>2</b>	
	<b>Тематика самостоятельной работы</b> подготовка рефератов по теме	2	19

	«Разработка новой внешнеполитической стратегии в начале XXI века.»		
<b>Тема 3.4</b> Россия и мир в начале XXI века	<b>Содержание</b>	<b>12</b>	
	1. <i>Курс на суверенную внешнюю политику: от Мюнхенской речи до операции в Сирии</i>	2	20
	2. Национально-политические интересы России в новой геополитической ситуации		
	3. Проблемы отношений «Запад-Восток», «Север-ЮГ». Конфликты и войны, их последствия		
	4. <i>Специальная операция по защите Донбасса</i>		
	<b>Практические занятия</b>	8	21
	<b>Практическая работа №5</b> Основные направления внутренней и внешней политики президента В.В.Путина		
	<b>Практическая работа №6</b> Геополитическое положение и внешняя политика России в конце XX начале XXI		22
<b>Практическое занятие №7</b> Проблемы отношений «Запад-Восток», «Север-ЮГ». Конфликты и войны, их последствия.		23	
<b>Практическая работа № 8.</b> Основные тенденции развития мировой художественной культуры.			
<b>Самостоятельная работа</b>	2		
<b>Тематика самостоятельной работы:</b> подготовка презентации по теме «Россия на современном этапе			
	<b>Всего:</b>	<b>52</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1- ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2- репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3- продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Реализация рабочей программы предусматривает возможность использования различных образовательных технологий, в том числе дистанционного обучения.

При реализации рабочей программы для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) предусмотрено информационное обеспечение обучения, включающее предоставление учебных материалов в различных формах.

#### 3.1 Материально-техническое обеспечение

Реализация программы дисциплины требует наличие учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия: демонстрационные плакаты, раздаточный материал;
- видеотека по курсу;
- учебные фильмы по некоторым разделам дисциплины.

Технические средства обучения:

- компьютер,
- мультимедиа комплекс,
- интерактивная доска.

#### 3.2 Информационное обеспечение обучения

**Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

- 1 **Волобуев, О. В.** История России : Начало XX – начало XXI в.11 класс. Базовый уровень: учебник / О. В. Волобуев, С. П. Карпачев, П. Н. Романов. – Москва : Дрофа, 2020. – 430 с. : ил., карт. – (Российский учебник). – Текст : непосредственный.
- 2 **История России.** 10 класс. Базовый уровень: учебник для общеобразовательных учреждений / Под редакцией А. В. Торкунова. В 3 частях. – Москва : Просвещение, 2019. – 176 с. – (Российский учебник). – Текст : непосредственный.

Дополнительные источники:

- 1 **История России:** учебник / П. С. Самыгин, К. С. Беликов, С. Е. Бережной [и др.]; под общей редакцией П. С. Самыгина. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2019. – 412 с. – (Российский учебник). – Текст : непосредственный.
- 2 **Россия в мире.** 11 класс. Базовый уровень : учебник для общеобразовательных учреждений / О. В. Волобуев, В. А. Клоков, М. В. Пономарев, В. А. Рогожкин. – Москва : Дрофа, 2019. – 400 с. : ил., карт. – (Российский учебник). – Текст : непосредственный.

Интернет – ресурсы:

- 1 **Тесты ЕГЭ.**–Текст : электронный. – URL: <http://school-collection.edu.ru/catalog/pupil> ( дата обращения 27.04.2022)
- 2 **Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов.** – Текст : электронный. – URL: <http://fcior.edu.ru> ( дата обращения 27.04.2022)
- 3 **Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.** – Текст : электронный. – URL: <http://school-collection.edu.ru> (дата обращения 27.04.2022)

### 3.3 Методические рекомендации по организации изучению учебной дисциплины

В целях реализации компетентного подхода при преподавании учебной дисциплины используются современные образовательные технологии: информационные технологии (компьютерные презентации), технологии развивающего обучения, технологии проблемного обучения (проблемное изложение, исследовательский метод), технологии эвристического обучения (выполнение творческих проектов, игровые методики). Для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся применяются активные и интерактивные формы проведения занятий (деловые и ролевые игры).

Реализация рабочей программы предусматривает возможность использования различных образовательных технологий, в том числе дистанционного обучения.

При реализации рабочей программы для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрено информационное обеспечение обучения, включающее предоставление учебных материалов в различных формах.

Для проведения текущего контроля знаний проводятся устные (индивидуальный и фронтальный) и письменные опросы (тестирование, рефераты, выполнение индивидуальных заданий) по соответствующим темам. Итоговый контроль знаний проводится по завершению курса предмета в форме дифференцированного зачета.

## 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе устных и письменных опросов, проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения адаптированы для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости предусмотрено для них увеличение времени на подготовку к зачетам и экзаменам, а также предоставление дополнительного времени для подготовки ответа на зачете и проведение аттестации в несколько этапов.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины: - умение ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; - умение определять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.	- извлечение информации из различных исторических и современных источников, структурирование информации, соотнесение теоретического знания с материалами источника; - применение исторических знаний для осмысления сущности современных общественных явлений.
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины: - знание основных направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных	- выделение причинно-следственных связей и закономерностей исторического процесса; - воспроизведение знаний о локальных, региональных, межгосударственных конфликтах XX- н. XXI вв.; - решение проблемных и познавательных

<p>конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</li> <li>- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;</li> <li>- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</li> <li>- содержание и назначение важнейших нормативных правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.</li> </ul>	<p>задач;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выделение причинно-следственных связей и закономерностей исторического процесса;</li> <li>- воспроизведение основных черт экономической, политической, культурной жизни стран Западной Европы и США, Восточной Европы, Азии, Африки и Лат. Америки;</li> <li>- изложение основных проблем развивающихся стран мира, используя материалы СМИ и Интернет;</li> <li>- воспроизведение основных правовых и законодательных актов мирового и регионального значения</li> <li>- характеристика наиболее влиятельных международных организаций, определение их значения в современном мире.</li> <li>- умение анализировать мировоззренческие, социальные и личностные проблемы современного исторического процесса.</li> </ul>
---	---