

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ  
Н.Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО»**

Колледж радиозлектроники имени П.Н. Яблочкова



**Рабочая программа учебной дисциплины**

Основы философии

13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

Профиль подготовки  
технологический  
Квалификация выпускника  
техник  
Форма обучения  
очная

Саратов  
2022

Разработчик: преподаватель Е. Д. Кузина

Программа одобрена на заседании ЦК гуманитарных и социально-экономических дисциплин

от 16 апреля 2022 г. протокол № 10

Председатель ЦК гуманитарных и социально-экономических дисциплин



О. Б. Маресьева

Директор колледжа радиоэлектроники  
имени П.Н.Яблочкова



О. В. Бреус

Зам. директора по УР



Н. Н. Чернова

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) (Приказ Министерства образования и науки РФ от 7 декабря 2017 г. № 1196 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)» с изменениями от 17 декабря 2020 г).

Организация-разработчик: ФГБОУ ВО «СГУ имени Н.Г.Чернышевского» Колледж радиоэлектроники имени П.Н.Яблочкова

Разработчик: Кузина Е. Д. – преподаватель Колледжа радиоэлектроники имени П. Н. Яблочкова

## СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

# 1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Основы философии

### 1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 13.02.11 Техническое обслуживание и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

**1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** учебная дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу.

### 1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

ОК и ПК, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:

ОК.2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК.3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК.4 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК.6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

### 1.4 Количество часов на освоение программы дисциплины:

учебной нагрузки обучающегося 48 часов,

в том числе:

учебной нагрузки обучающегося во взаимодействии с преподавателем 46 часов;

самостоятельной учебной работы обучающегося 2 часа.

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>
<b>Учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем (всего)</b>	<b>46</b>
в том числе:	
практические занятия	20
<b>Самостоятельная учебная работа обучающегося (всего)</b>	<b>2</b>
в том числе:	
творческие задания подготовка презентационных материалов	2
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Основы философии

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
<b>Введение</b>		<b>6</b>	
<b>01.</b> Философия: ее смысл, функции и роль в жизни человека и общества.	<b>Содержание:</b>	<b>4</b>	
	1.Философия как основа духовной культуры. Смысл философских проблем. Основной вопрос мировоззрения и философии. Методологическое и методическое значение основного вопроса философии, его две стороны.	2	2
	<b>Практическое занятие:</b> Практическая работа № 1 Основные функции философии.	2	
<b>0.2.</b> Основные идеи истории мировой философии.	<b>Содержание:</b>	<b>2</b>	
	1.Возникновение философии в контексте мировой культуры. Источники философии. Становление и развитие философии, науки и образования в России: их особенности, основные формы и исторические этапы. Современные философские школы.	2	1
<b>Раздел 1. Философия как учение о мире и бытии</b>		<b>23</b>	
<b>Тема 1.1.</b> Философское осмысление бытия.	<b>Содержание:</b>	<b>6</b>	
	1.Понятие бытия. Философское понятие материи. 2.Способ и формы существования материи. Движение как важнейший атрибут материи, как единство устойчивости и изменчивости. Пространство и время как формы бытия материи. 3.Философия и научная картина мира. Проблема единства мира.	4	2
	<b>Практическое занятие:</b> Практическая работа № 2 Атрибуты материи	2	
<b>Тема 1.2</b> Диалектика: принципы, законы, категории.	<b>Содержание:</b>	<b>17</b>	
	1.Диалектические принципы всеобщей взаимосвязи и развития.	6	2
	2.Законы диалектики, их методическое значение.		
	3.Категории диалектики: отдельное, единичное и общее; причина и следствие; необходимость и случайность; возможность и действительность; содержание и форма; сущность и явление.		
	<b>Практические занятия:</b> Практическая работа № 3 Типы диалектической связи.	10	
	Практическая работа № 4 Борьба противоположностей и разрешение противоречий. Практическая работа № 5 Диалектика количества и качества в развитии человека. Практическая работа № 6 Диалектическое отрицание и преемственность.		

	Практическая работа № 7 Категории диалектики в практической деятельности.		
	<b>Самостоятельная работа:</b>	1	
	<b>Тематика самостоятельной работы:</b> Таблица «Альтернативы диалектики»		
<b>Раздел 2 Человек как главная философская проблема</b>		<b>11</b>	
<b>Тема 2.1.</b> Сознание: происхождение, сущность, структура.	<b>Содержание:</b> 1.Сложность и актуальность проблемы сознания; попытки решить ее в истории философии и науки. Аспекты отношения сознания к материи. Роль труда, языка и общения в становлении и развитии сознания.	<b>2</b>	
		2	2
<b>Тема 2.2.</b> Теория познания.	<b>Содержание:</b> 1.Наука о познании окружающего мира. Две ступени познания, их неразрывное единство и взаимопроникновение. Практика - основа, движущая сила и цель познания. Понятие истины. Практика как важнейший критерий истины. Методы научного познания.	<b>4</b>	
		2	2
	<b>Практическое занятие:</b>	2	
	Практическая работа № 8 Диалектика процесса познания.		
<b>Тема 2.3.</b> Философия о происхождении и сущности человека.	<b>Содержание:</b> 1.Философская концепция человека. Человек как продукт биологической, социальной и культурной эволюции. Становление общественных отношений и их качественное отличие от биологических отношений.	<b>5</b>	
		2	2
	<b>Практическое занятие:</b>	2	
	Практическая работа № 9 Роль труда и языка в формировании сознания и предметно-практической деятельности.		
	<b>Самостоятельная работа:</b>	1	
	<b>Тематика самостоятельной работы:</b> Эссе: «Мое мировоззрение».		
<b>Раздел 3. Социальная философия</b>		<b>8</b>	
<b>Тема 3.1</b> Социальное бытие как объект философского анализа.	<b>Содержание:</b> 1.Специфика социальных процессов, качественное отличие их от природных явлений. Философия и история. История общества как единство объективного и субъективного, объективных закономерностей развития общества и сознательной деятельности людей.	<b>2</b>	
		2	2
<b>Тема 3.2.</b> Философское осмысление основных сфер общественной жизни.	<b>Содержание:</b> 1.Социальная сфера общественной жизни. Социальные отношения. Политическая организация общества. Зависимость политической организации общества от его социальной структуры. Структура общественного сознания. Основные формы общественного сознания.	<b>4</b>	
		2	2
	<b>Практическое занятие:</b>	2	

	Практическая работа № 10 Общественное сознание и развитие общества.		
<b>Тема 3.3.</b> Философия и глобальные проблемы современности.	<b>Содержание:</b>	<b>2</b>	
	1. Сущность общественного прогресса. Противоречивый характер общественного прогресса. Глобальные проблемы современности: их природа, взаимосвязь и перспективы решения. Будущее цивилизации.	2	1
<b>Всего</b>		<b>48</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1- ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2- репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3- продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Реализация рабочей программы предусматривает возможность использования различных образовательных технологий, в том числе дистанционного обучения.

При реализации рабочей программы для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) предусмотрено информационное обеспечение обучения, включающее предоставление учебных материалов в различных формах.

#### 3.1 Материально-техническое обеспечение

Реализация программы дисциплины требует наличие учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия: демонстрационные плакаты, раздаточный материал;
- видеотека по курсу;
- учебные фильмы по некоторым разделам дисциплины;

Технические средства обучения:

- компьютер,
- мультимедиа комплекс,
- интерактивная доска.

#### 3.2 Информационное обеспечение обучения

##### Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

- 1 **Матяш, Т. П.** Основы философии : учебник для средних профессиональных учебных заведений / Т. П. Матяш, Л. В. Жаров, Е. Е. Несмеянов ; ответственный редактор Т. П. Матяш. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2018. – 314 с. – (Среднее профессиональное образование). – Текст : непосредственный.

Дополнительные источники:

- 1 **Лешкевич, Т. Г.** Основы философии. / Т. Г. Лешкевич, О. В. Катаева. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2017. – 315 с. – (Среднее профессиональное образование). – Текст : непосредственный.
- 2 **Лавриненко, В. Н.** Основы философии : учебник и практикум / В. В. Кафтан, Л. И. Чернышева ; ответственный редактор В. Н. Лавриненко. – Москва : Юрайт, 2015. – 510 с. – (Среднее профессиональное образование). – Текст : непосредственный.

Интернет – ресурсы:

- 1 **Основы философии** : учебник / Ю. М. Хрусталева. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. – Электронная версия печатной публикации. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970421956.html> (дата обращения: 05.05.2022). – Режим доступа : по подписке.
- 2 **Основы философии** : учебник / В. Н. Лавриненко. – Москва : Юрайт. – Электронная версия печатной публикации. – URL: <https://urait.ru/bcode/382776-01.pdf> (дата обращения 27.04.2022)

*Матяш*

#### 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе устных и письменных опросов, проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения адаптированы для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости предусмотрено для них увеличение времени на подготовку к зачетам и экзаменам, а также предоставление дополнительного времени для подготовки ответа на зачете/экзамене и проведение аттестации в несколько этапов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата
<p><b>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные категории и понятия философии;</li> <li>- роль философии в жизни человека и общества;</li> <li>- основы философского учения о бытии;</li> <li>- сущность процесса познания;</li> <li>- основы научной, философской и религиозной картин мира;</li> <li>- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;</li> <li>- о социальных и этнических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий</li> </ul>	<p>оценка выполнения заданий по сопоставлению основных категорий и понятий;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимание роли философии в жизни человека и общества;</li> <li>- понимание философского учения о бытие;</li> <li>- понимание сущности процесса познания;</li> <li>- понимание научной, философской и религиозной картины мира;</li> <li>- владение философской терминологией, знанием базовых понятий и теорий антропологической философии;</li> <li>- умение анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы</li> </ul>
<p><b>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- воспроизведение и понимание основных философских проблем</li> </ul>