

Уч. план 17-18 з.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «СГУ имени Н.Г. Чернышевского»

ФИЛОСОФСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ



Рабочая программа дисциплины

Ислам в современном мире

**Направление подготовки
47.03.03 Религиоведение**

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Форма обучения
очная

Саратов,
2016

1. Цели освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины является получение фундаментальных знаний в области истории и современного положения ислама, способствующих развитию всесторонне грамотной личности; развитие профессиональных умений и навыков, необходимых для работы с религиозными традициями восточного происхождения.

Задачами дисциплины являются: овладение фундаментальными знаниями в области истории, вероучения, культовой практики, современного состояния ислама; формирование у студентов навыков работы с источниками и специальной литературой, раскрывающими сущность исламской традиции; формирование навыков осуществления профессиональной деятельности с учетом специфики национально-культурного пространства.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина Б1.В.ДВ.5.1 «Ислам в современном мире» является дисциплиной по выбору и относится к вариативной части блока «Дисциплины (Модули)», методологически и содержательно связана со следующими дисциплинами: «История», «Философия», «История религии», «История философии», которые представляют собой необходимую методологическую базу для ее освоения. В свою очередь «Ислам в современном мире» формирует знания и навыки необходимые для изучения других религиоведческие дисциплин.

В процессе изучения дисциплины «Ислам в современном мире» студент углубляет знания по истории и философии, способствующие повышению общей культуры и социализации личности.

3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ОПК-1 владением навыками логического анализа различного рода рассуждений и профессиональной аргументации в области религиоведения;

ОПК-2 способность использовать теоретические религиоведческие знания и методы религиоведческого исследования на практике;

ОПК-3 способность самостоятельно собирать и обрабатывать научную информацию в области религиоведения и религиоведческих дисциплин;

ОПК-4 способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

ПК-1 способность самостоятельно готовить тезисы научных докладов, доклады и выступления в рамках проведения научных конференций, круглых столов, семинаров по религиоведческой тематике;

ПК-2 способность осуществлять научно-исследовательскую деятельность в составе научных коллективов, работа которых затрагивает религиоведческую проблематику;

ПК-16 способность понимать, критически анализировать и излагать базовую религиоведческую информацию.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать: историю, основы вероучения, культовую практику, основные направления, современное состояние ислама.

уметь: получать, анализировать и оценивать информацию; осуществлять исследовательскую деятельность, учитывая современные религиоведческие принципы; выстраивать социальные взаимодействия с учетом этнокультурных и конфессиональных различий; последовательно и грамотно формулировать и высказывать свои мысли.

владеть: категориально-понятийным аппаратом востоковедного религиоведения; нормами взаимодействия и сотрудничества с представителями иных религиозных и культурных традиций; базовыми знаниями, необходимыми для экспертной оценки религиозных традиций восточного происхождения.

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часов, 2 зачетных единиц.

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Формы промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лек	Пр	Сам	Всего	
1	Социальные идеи ислама в обществе риска	5	1-4	0	8	10	18	
2	Исламские богословские движения в современном мире	5	5-8	0	8	10	18	Доклад
3	Исламистские и псевдоисламские политические партии в современном мире	5	9-12	0	8	10	18	
4	Ислам в современной России	5	12-18	0	8	10	18	Самостоятельная работа
	Итого			0	32	40	72	зачет

1. Социальные идеи ислама в обществе риска

Глобал-муфтий Юсуф Абдаллах аль-Кардави и Европейский совет по фетвам. «Третья Всемирная теория» Муаммара Каддафи. Али Шариати как идеолог Иранской революции. Политическая концепция Гейдара Джемаля. Просветительский проект Фетхуллага Гюлена. Критика национализма в работах Абула Ала Маудуди. Египетская «реформация» Амр Халеда. Концепция религиозной демократии Абдолькарима Соруша. Европа и мир ислама.

2. Исламские богословские движения в современном мире

Суфисты, движение безмазхабников, насытыйя («Движение уверенности»), концепция хатхари (Малайзия).

3. Исламистские и псевдоисламские политические партии и организации в современном мире

«Хамас». «Хезболла». «Хизб ут-Тахрир аль-Ислами». «Исламский фронт спасения». «Партия Добродетели». «Партия справедливости и благоденствия». «Федаины ислама». «Исламская партия Азербайджана». «Партия исламского возрождения Таджикистана».

4. Ислам в современной России

Духовные управления мусульман. Ислам в Татарстане. Ислам в Башкортастане. Ислам в Москве. Ислам в Поволжье. Ислам на Северном Кавказе. Вирды Накшбандийя, Кадырия, Шазыльйя.

5. Образовательные технологии

Рекомендуемые образовательные технологии: семинар, семинар-дискуссия, самостоятельная работа студентов, реферирование, подготовка доклада.

Методические рекомендации для преподавателей: при проведении занятий рекомендуется использование активных и интерактивных форм занятий (работа в малых группах, разбор конкретных ситуаций, решение ситуационных задач, проектных методик и др.) в сочетании с внеаудиторной работой.

Адаптивные технологии

Особенности проведения занятий для студентов с ограниченными возможностями здоровья и студентов – инвалидов

1. Студенты с ограниченными возможностями здоровья и студенты - инвалиды осуществляют подготовку к занятиям самостоятельно, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных особенностей и состояния здоровья таких поступающих.
2. Допустимо присутствие ассистента, оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей.
3. Обучающиеся с учетом их индивидуальных особенностей могут в процессе проведения занятий пользоваться необходимыми им техническими средствами.
4. Дополнительно при проведении занятий обеспечивается соблюдение следующих требований в зависимости от категорий обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:
 - а) для слепых задания для выполнения оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля, либо предоставляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом.
 - б) для слабовидящих обеспечивается равномерное освещение не менее 300 люкс, при необходимости предоставляется увеличивающее устройство, задания для выполнения.
 - в) для лиц с тяжелыми нарушениями речи, глухих и слабослышащих выполнение заданий по желанию обучающихся может проводиться в письменной форме.
 - г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата особых условий проведения занятий не предусмотрено.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Студентам предлагаются к прочтению и содержательному анализу классических религиозно-философские тексты и работы современных исследователей религии (либо их разделы). Результаты работы с текстами проверяются с помощью письменных самостоятельных работ.

Рекомендуемые тексты:

1. Коран / Перевод и комментарии И.Ю. Крачковского. Изд. 2-е. М., 1986.
2. Хрестоматия по исламу. /Пер. с арабского. М., 1994.

Одним из видов самостоятельной работы студентов является написание тезисов доклада по заданной либо согласованной с преподавателем теме. Творческая работа (доклад) представляет собой оригинальное произведение объемом до 10 страниц текста (до 3000 слов), посвященное какой-либо значимой классической либо современной религиозно-философской проблеме. Творческая работа не является рефератом и не должна носить описательный характер, большое место в ней должно быть уделено аргументированному представлению своей точки зрения студентами, критической оценке рассматриваемого материала и проблематики, что должно способствовать раскрытию творческих и аналитических способностей.

Примерные темы докладов:

1. Ислам и Христианство в современном мире.
2. Ислам и Буддизм в современном мире.
3. Ислам и Иудаизм в современном мире.

4. Социальная философия современного ислама.
5. Шииты и сунниты: новейшая история.
6. Исмаилизм в XXI веке.
7. Мусульманское право в современном мире.
8. Мусульманская мистика на Северном Кавказе.
9. Эволюция организации «Братья мусульмане».
10. Основные тенденции в египетском исламе.

Вопросы к зачету:

1. Социальные идеи ислама в обществе риска.
2. Основные идеи «глобал-муфтия» Юсуфа Абдаллах аль-Кардави и деятельность Европейского совета по фетвам.
3. «Третья Всемирная теория» Муаммара Каддафи.
4. Али Шариати как идеолог Иранской революции.
5. Политическая концепция Гейдара Джемаля.
6. Критика «просветительского проекта» Фетхуллага Гюлена.
7. Критика национализма в работах Абула Ала Маудуди.
8. Египетская «реформация» Амр Халеда.
9. Концепция религиозной демократии Абдолькарима Соруша.
10. Европа и мир ислама.
11. Исламские богословские движения в современном мире.
12. Суфисты в современном мире.
13. Движение безмазхабников. Васытыйя.
14. Концепция хатхари.
15. Исламистские и псевдоисламские политические партии в современном мире.
16. Ислам в современной России.
17. Ислам в Татарстане.
18. Ислам в Башкортастане.
19. Ислам в Поволжье.
20. Ислам на Северном Кавказе. Вирды Накшбандийя, Кадырия, Шазылыя.

Самостоятельные работы

Методические рекомендации: Введение должно содержать: цель работы, задачи, обоснование актуальности для современного религиоведения, указание метода и разработанности вопроса в научной литературе. Основная часть должна отражать знание источника, а также религиоведческий анализ. Перспективы исследования и использования наработки в педагогическом процессе необходимо продумать для заключения.

Тематика самостоятельных работ:

1. Суфисты в современном мире.
2. Движение безмазхабников.
3. Васытыйя.
4. Концепция хатхари.
5. Ислам в Татарстане.
6. Ислам в Башкортастане.
7. Ислам в Поволжье.
8. Вирды Накшбандийя, Кадырия, Шазылыя.

7. Данные для учета успеваемости студентов в БАРС

Таблица 1.1 Таблица максимальных баллов по видам учебной деятельности.

1	2	3	4	5	6	7	8
---	---	---	---	---	---	---	---

Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Автоматизированное тестирование	Другие виды учебной деятельности	Промежуточная аттестация	Итого
0	0	32	13	0	15	40	100

Программа оценивания учебной деятельности студента – 5 семестр

Лекции

Не оцениваются

Лабораторные занятия

Не предусмотрены

Практические занятия

Выступление на семинарах оценивается – от 0 до 2 баллов за занятие.

Максимально можно набрать 32 баллов

Самостоятельная работа

Оценивается работа с источниками, знакомство с дополнительной и рекомендованной литературой

Максимально можно набрать 13 баллов

Другие виды учебной деятельности

Написание доклада на заданную тему. Оценивается умение грамотно излагать свои мысли, владение академическим языком, степень знакомства с проблемой.

Максимально можно набрать 15 баллов.

Промежуточная аттестация

21-40 баллов – ответ на «отлично»

16-20 баллов – ответ на «хорошо»

11-15 баллов – ответ на «удовлетворительно»

0-10 баллов – неудовлетворительный ответ.

Таким образом, максимально возможная сумма баллов за все виды учебной деятельности студента за 5 семестр по дисциплине «Ислам в современном мире» составляет 100 баллов.

Таблица 2. Пересчет полученной студентом суммы баллов по дисциплине «Ислам в современном мире» в оценку (зачет):

55-100 баллов	«зачет»
меньше 55 баллов	«не зачет»

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины «Ислам в современном мире»

а) основная литература:

1. Аль-Джазаيري, Салах ад-Дин. Краткая история ислама [Электронный ресурс] / С. Аль-Джазаيري. - Казань : Российский исламский институт, 2015. - 305 с.

б) дополнительная литература:

1. Духовные ценности ислама и образование: историко-культурная традиция и современность [Текст] / отв. ред.: С. С. Аванесов, Т. А. Костюкова. - Томск : Изд-во Том. ун-та, 2008. - 244, [4] с.
2. Ислам в Чечне: история и современность [Текст] : сб. материалов науч.-практ. семинара / Духов. Упр. Мусульман Чеченской Респ. ; редкол.: С. Б. Мирзаев [и др.]. - Грозный : [б. и.], 2008. - 64 с.
3. Марсден, Питер. Талибан: Война и религия в Афганистане [Текст] = The Taliban : научное издание / Питер Марсден. - Москва : Городец, 2002. - 171 с
4. Мусульманская Средняя Азия. Традиционализм и XX век [Текст] / Рос. акад. наук, Центр цивилизац. и регион. исслед. - Москва : Ин-т Африки РАН [утв. к печати], 2004. - 281
5. Орлов М.О. Исламский терроризм в глобальном мире: социально-философский анализ [Текст] / Орлов М.О., Данилов С.А. // Вестник Томского государственного университета. - Томск : ТГУ, 2008. - № 307. - С. 32-38

6. Петраш Ю.Г. Ислам. Происхождение. Вероучение. Современность. Философско-культурологический взгляд [Текст] / Ю. Г. Петраш. - Москва : Республика, 2005. - 348, [4] с ✓
7. Современный Ислам: Проблемы исламоведения [Текст] : сб. обзоров. - Москва : [б. и.]. - (Традиции ислама и современность). Вып. 2. - 1992. - 106 с. ✓
8. Средневековая арабская философия: Проблемы и решения [Текст] : научное издание. - Москва : Издат. фирма "Вост. лит" РАН, 1998. - 527 с. ✓₁
9. Суфизм - глобальная картина мира. Философские и практические аспекты [Текст] / рук. проекта, сост. и ред. Л. Я. Солодовниченко, О. В. Шимельфениг. - Саратов : Научная книга, 2013. - 585 с ✓₃
10. Татары саратовского Поволжья: история и современность [Текст] : сб. ст. / Сарат. регион. отд-ние Науч. совета по проблемам татароведения при Ин-те истории АН РТ ; редкол.: Ф. А. Рашитов (отв. ред.), Р. С. Туктаров, Р. А. Сингатулин. - Казань : Ин-т истории им. Ш. Марджани АН РТ [изд.], 2009. - 107, [1] с. ✓₁
11. Хисматулин А.. Суфизм [Текст] / А. А. Хисматулин. - Санкт-Петербург : Петербург. Востоковедение, 1999. - 269 с ✓₁

deff-

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. Абдельхади М. Исламский проповедник обращается к телезрителям // <http://www.bbc.co.uk/russian/life>.
2. Газиев М. «Чаепития» в истинном свете. Нурсисты пытаются «захватить Россию без всякого джихада» // <http://www.muslims-volga.ru>.
3. Мухаммед Фетхуллах Гюлен: исламские идеи в современном измерении // Новые грани. № 24. <http://www.noviyegrani.com>.
4. Официальный ресурс А. Соруша: <http://www.dr.soroush.com>.
5. Официальный ресурс А. Халеда: amrkhaled.net.
6. Официальный ресурс Ф. Гюлена: <http://ru.fgulen.com>.
7. Яссер Х. Новый Египет: единство мусульман и христиан // <http://islam.com.ua>.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

- наличие доступного для студента выхода в Интернет;
- наличие специально оборудованных кабинетов и аудиторий для мультимедийных презентаций;
- ноутбук и проектор для представления мультимедийных презентаций.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки **47.03.03. Религиоведение**.

Автор (ы) к.филос.н., доцент Дорошин И.А.

Программа разработана в 2011 году

Одобрена на заседании кафедры религиоведения и философской антропологии от 15.04.2011, протокол № 12.

Программа актуализирована в 2016 году

Одобрена на заседании кафедры теологии и религиоведения от 18.01.2016, протокол № 7.

Подписи:

Зав. кафедрой теологии и религиоведения

В.П. Рожков

Декан философского факультета

М.О. Орлов

ПРИЛОЖЕНИЕ

Материально-техническое обеспечение дисциплины (практики)

(ауд. 202) Microsoft Office Professional Plus 2013 Номер лицензии: 64257428

Windows 8.1 Professional Номер лицензии: 6425728

Windows 8.1 Номер лицензии: 6425722

(ауд. 203) Microsoft Office Standard 2016 Номер лицензии: 67399390 (17.08.2016)

Microsoft Windows 10 Professional Номер лицензии: 67399390

(17.08.2016)

(ауд. 209, 210, 201) Office (44335435) Professional Plus 2207 Russian OLP Дата начала:
2008-07-28 Предустановленная ОС Windows-Vista

(ауд. 211) Windows 8.1 (ноутбук), Windows Vista Business номер лицензии (42226296)

(ауд. 101) Windows Vista Business номер лицензии (42226296)

Автор программы



Декан философского факультета



И.А. Доронин

М.О. Орлов