

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «СГУ имени Н.Г. Чернышевского»

ФИЛОСОФСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ



Рабочая программа дисциплины
Наука и религия

Направление подготовки
47.03.03 Религиоведение

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Форма обучения
очная *

Саратов,
2016

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Наука и религия» являются:

- повышение общекультурного уровня;
- создание у студентов целостного представления о взаимоотношениях науки и религии в историческом и современном плане;
- знакомство с многообразными формами взаимодействия науки и религии с позиций современного религиоведческого знания;
- приобретение опыта анализа разнообразного религиоведческого и науковедческого материала, мировоззренчески взаимосвязанного между собой;
- восполнить недостаток достоверной и обоснованной информации, влияющий на формирование взглядов общественного сознания относительно отношений науки и религии как изначально конфликтных и враждебных.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина Б1.В.ОД.12 Наука и религия относится в к обязательным дисциплинам вариативной части блока «Дисциплины (Модули)», методологически и содержательно связана с модулем «История религии» и дисциплиной «История философии», которые являются необходимой методологической базой для ее освоения. «Наука и религия» в свою очередь формирует знания и навыки необходимые для изучения дисциплин «Свобода совести» и «История свободомыслия».

Студент должен обладать знаниями по мировой и Отечественной истории, истории науки, философии и мировым религиям, уметь анализировать явления социальной реальности, понимать взаимосвязь и особенности научного и религиозного сознания.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

ОПК-1 владение навыками логического анализа различного рода рассуждений и профессиональной аргументации в области религиоведения;

ОПК-2 способность использовать теоретические религиоведческие знания и методы религиоведческого исследования на практике;

ОПК-3 способность самостоятельно собирать и обрабатывать научную информацию в области религиоведения и религиоведческих дисциплин;

ОПК-4 способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

ПК-1 способность самостоятельно готовить тезисы научных докладов, доклады и выступления в рамках проведения научных конференций, круглых столов, семинаров по религиоведческой тематике;

ПК-2 способность осуществлять научно-исследовательскую деятельность в составе научных коллективов, работа которых затрагивает религиоведческую проблематику;

ПК-16 способность понимать, критически анализировать и излагать базовую религиоведческую информацию

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- Знать: обще-профессиональные теоретические основы науки религии;
- Уметь: понимать, излагать и критически анализировать базовую религиоведческую информацию;
- Владеть: навыками практического использования теоретических религиоведческих знаний и методов религиоведческого исследования.

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Формы промежуточной аттестации (по семестрам)	
1	Раздел 1. Наука и религия: понятия, структура сущность. Тема 1. Природа естествознани я и религия.	7		4	2	6	эссе
2	Тема 2. Структуры науки и религии.	7		2	4	6	
3	Тема 3. Типы мировоззрени й в контексте взаимоотноше ний науки и религии.	7		4	2	6	
4	Тема 4. Научные и религиозные картины мира.	7		2	4	6	
5	Тема 5. Религия и наука в системе культуры.	7		4	2	6	
6	Тема 6. Религия в свете философии науки.	7		2	4	6	
7	Тема 7. Современная философия науки и прагматизм о	7		2	4	6	

	религии.						
8	Раздел 2. Наука и религия в историч. перспективе. Тема 1. История отношений естествозн. и религии.	7		4	2	6	Самостоятельная работа
9	Тема 2. Естествознание и религия в эпоху Древнего мира.	7		4	2	6	
10	Тема 3. Естествознание и религия в эпоху Античности.	7		2	4	6	
11	Тема 4. Естествознание и религия в эпоху Средневеков.	7		4	2	6	
12	Тема 5. Естествознание и религия в эпоху Возрождения, Нового Времени и Просвещения.	7		2	2	4	
13	Тема 6. Естествознание и религия в 19-20 столетиях.	7		2	2	4	
	Итого за 7 семестр			36	36	72	зачет
14	Раздел 3. Многообразие взаимоотношений науки и религии. Тема 1. История и основные этапы взаимоотноше	8		4	6	10	эссе

	ний науки и религии.						
15	Тема 2. Физика и религия	8		4	6	10	
16	Тема 3. Химия и религия.	8		4	6	10	
17	Тема 4. Биология и религия	8		4	6	10	
18	Тема 5. Антропология и религия.	8		4	6	10	
19	Раздел 4. Наука и религия в различных контекстах человеческ. Опыта. Тема 1. Наука и религия в философском контексте.	8		4	6	10	Самостоятельная работа
20	Тема 2. Наука и религия: проблема современных взаимоотношений	8		4	6	10	
21	Тема 3. Взгляды теологов на новые научные открытия и актуальные проблемы современ-ти.	8		4	6	10	
22	Тема 4. Наука и альтернативны е формы знания.	8		4	6	10	
						54	экзамен
	Итого за 8 семестр			36	54	144	
	Всего			72	90	216	

Раздел 1. Наука и религия: понятия, структура сущность

Тема 1. Природа естествознания и религия.

Понятие естествознания, науки, концепции. Наука и образованность. быденное знание. Наука и магия. Практицизм знания. Наука и этнические религии. Наука и философия. Фалес. Пифагор. Утилитаризм. Наука и христианство. Наука и искусство. Техника и технология. Наука и идеология. Сциентизм и антисциентизм. Наука и мистика. Этика и ответственность учёного. Истина. Оружие. Описание и понимание. Научный метод. Эмпиризм. Индукция. Обобщение. Верификация. Рационализм. Дедукция. Теория. Подтверждаемость. Экспликация. Редукционизм. Профессионализм. Границы науки. Описательные, фундаментальные и прикладные науки. Естественные, общественные, гуманитарные и технические науки.

Тема 2. Структуры науки и религии.

Теории и данные в науке. Научные парадигмы и кумулятивизм. Религиозные парадигмы. Модели в науке. Модели в религии. Вера и религиозный опыт. Предание и обряд в христианстве. Научное познание и религиозное откровение. Вера и знание в религии. Вера и знание в науке. История в науке и религии. Социальное истолкование науки. Научные и религиозные представления о человеке и обществе. Субъект-объектные отношения в религии и науке. Дуализм науки и религии.

Тема 3. Типы мировоззрений в контексте взаимоотношений науки и религии.

Мировоззрение и картина мира . Мировоззрение и установка (научная и религиозная). Мифологическое мировоззрение. Религиозное мировоззрение. Научное мировоззрение. Человек и природа в мифологическом мировоззрении. Человек и природа в религиозном мировоззрении. Человек и природа в научном мировоззрении. Отражение в мировоззрении общественных и социальных процессов и закономерностей. Роль образования в становлении мировоззрения. Влияние науки на эволюцию мировоззрений. Взаимоотношения науки и религии как взаимоотношения двух типов мировоззрений. Нравственное значение религиозного и научного мировоззрений. Эстетическое содержание религиозного и научного мировоззрений. Диалог мировоззрений. Толерантность.

Тема 4. Научные и религиозные картины мира.

Понятие картины мира. Корреляция «картина мира» и «бытие». Понятие материи и природы. Эссенциализм и экзистенциализм. Аристотель о бытии. Августин о бытии. Вольтер о материи. Кант о бытии. Хайдеггер о бытии. Структурные уровни и формы организации материи. Теология. Натурализм. Антропность. Физикализм. Искусственное и естественное. Экософия. Диалог науки и теологии о картине мире.

Тема 5. Религия и наука в системе культуры.

Понятие о культуре. Проблема творчества. Проблема мировоззрения. Культура традиционная и инновационная. Малиновский о соотношении религии, магии и науки. Культура и цивилизация по Бердяеву. Культура и вера. Культура и знание. Расколдовывание мира по Веберу. Культура поведения. Религиозные и научные системы. Циклизм и прогрессизм в культуре. Кризис культуры по Франку. П. Фейерабенд о религии и науке. Суд над культурой по Бердяеву. Конфликт интерпретаций по Рикеру.

Тема 6. Религия в свете философии науки.

Понятие философии науки. Этапы развития философии науки.
О. Конт о развитии человеческого мышления. Позитивизм о религии человечества. Вебер о расколдовывании мира наукой. Эволюционизм Г. Спенсера. Эмпириокритицизм.

Материя и энергия. Гейзенберг о споре материализма и идеализма. А. Пуанкаре о различии языка поэтов и математиков. Космическая религия А. Эйнштейна. Неопозитивизм. Типология утверждений. Атомарные и молекулярные высказывания. Значение и смысл высказывания. Денотация и конотация. Б. Рассел о фактах, вере и истине. Новое мышление по Б. Расселу. Три типа представлений по Л. Витгенштейну. Языковые игры и критика естественного языка. Карнап о метафизике и эпистемологии. Верификация. Поппер о тривиальности истины. Фальсификация. Мертон о религиозных истоках науки.

Тема 7. Современная философия науки и прагматизм о религии.

Прагматизм. Д. Дьюи. В. Джемс. Вильям Джемс о личности. Инструментализм. Различие науки и искусства. Понятие о прогрессе. Логический позитивизм. Верификация как подтверждение. Двусмысленность факта и законы науки. Людвиг фон Берталанфи о системном подходе. Структурализм и функционализм. Постпозитивизм. Метафизика и метабиология. Парадигма и научная революция по Т. Куну. Пол Фейерабенд о методологическом анархизме. Проблема единства естественнонаучного знания. Проблема единства естественнонаучного и гуманитарного знания. Советская философия науки.

Раздел 2. Наука и религия в исторической перспективе

Тема 1. История отношений естествознания и религии (основные этапы и формы).

Накопление знаний о природе. Привычное и удивительное. Магия. Искусственное и естественное. Сакральность знаний. Астрология. Нумерология. Алхимия. Натурфилософия. Первые науки. Пайдейя (образованность). Теология. Креационизм. Телеология. Монизм. Революция в мироориентации (Кузанский, Коперник, Галилей). Эмпиризм и идолы. Механицизм и метафизика Декарта. Эволюционизм. Революция в физике и релятивизм (теория относительности). Биосфера и ноосфера. Синергетика. Антропный принцип.

Тема 2. Естествознание и религия в эпоху Древнего мира.

Сакральность знаний. Включённость рационального знания в религиозно-мифологическое мировоззрение. Магия и религия. Миф и логос. Астрология и астрономия. Знахарство, целительство и медицина. Практика гадания и измерения как протонаучная деятельность. Математика, геометрия и нумерология. Появление письменности и её роль. Хаос и теогонии. Представление о гармонии как Космосе. Рациональный и магический характер искусства. Живопись Древнего мира. Жречество. Разделение умственного и физического труда.

Тема 3. Естествознание и религия в эпоху Античности.

Складывание научных знаний в рамках натурфилософии. «Физиология» ранних греческих философов о природе и бытии. Фалес и Милетская школа. Мифологическая и религиозная основа учения пифагорейцев о числовой основе мироздания. Элейская школа. Знание, выгода и мудрость. Софисты. Атомизм. Понятие образованности (Пайдейя). Платонизм. Перипатетизм. Медицина. Астрономия. Эпикур. Лукреций. Энциклопедизм.

Тема 4. Естествознание и религия в эпоху Средневековья.

Общая духовная и интеллектуальная атмосфера эпохи. Шестоднев. Григорий Нисский «Об устройении человека». Эриугена. Патристика о мироздании (Августин). Представления о природе в раннем христианстве (С.Бергман). Христианская картина мира и учение Аристотеля. Теория двух истин. Учёные Средневековья об античном наследии (Авиценна. Аверроэс). Схоластика в философии и науке. Магизм и средневековая наука.

Астрономия. Астрология. Расцвет алхимии. Фома Аквинский. Церковная цензура и институт инквизиции.

Тема 5. Естествознание и религия в эпоху Возрождения, Нового Времени и Просвещения.

Революция в мироориентации (Н. Кузанский, Н. Коперник, Г. Галилей). Геоцентризм и христианская картина мира. Допущение множества обитаемых миров. Религиозный Ренессанс и его влияние на науку. Естествознание и метафизика. Представления о “скрытых возможностях”, “жизненных силах”, “флюидах”, “флогистоне” и др. Естественнонаучная (механистическая) картина мира. Деизм как вариант примирения христианской теологии и новых научных данных. Механицизм и метафизика Декарта. Эмпиризм и идолы. Ньютоновская физика и Церковь. Стихийный материализм и атеизм науки Просвещения. Физика как лидер естествознания. Физикализм.

Тема 6. Естествознание и религия в 19-20 столетиях.

Эволюционизм как общенаучная парадигма 19 в. Антиэволюционизм и Церковь. Сциентизм. Электромагнитная картина мира. Синтез религии, науки и философии в русской религиозно-философской мысли. Революция в физике и релятивизм (А. Эйнштейн). Марксизм о науке и религии. Позитивизм и философское осмысление науки. Псевдонаука как нетрадиционное знание. Биосфера и ноосфера. «Космизм». (В. Вернадский, К. Циолковский). Микромир. Макромир. Мегамир. Соотношение современной картины мира и теологических доктрин. Наука и религия: от конфликта к диалогу. Возможность интеграции. Примеры диалога и сотрудничества. Проблема толерантности в рамках диалога мировоззрений и культур.

Раздел 3. Многообразие взаимоотношений науки и религии

Тема 1. История и основные этапы взаимоотношений науки и религии

Мифологические и религиозные истоки знаний. Эпоха Древнего мира. Эпоха Античности. Эпоха Средневековья. Эпоха Возрождения и Нового Времени. Естествознание и религия в 19 столетии. Естествознание и религия в 20 столетии. Тенденции во взаимоотношениях науки и религии в настоящее время. Поиск баланса.

Тема 2. Физика и религия

Мифологически-религиозные аспекты физических представлений философов античности. Натурфилософия. Атомизм. (Аристотель, Левкипп, Демокрит и др.) Теолого-метафизические взгляды на природу и её исследование в Средневековье. Религиозные аспекты геоцентризма Коперника и Галилея. Научная деятельность и религиозные убеждения Ньютона. Ньютон и тринитарные споры. Теория относительности А.Эйнштейна и его «космическая религия». Религиозные аспекты антропного принципа. Космология и творение. Космологическая эволюция. Теория «Большого взрыва» и библейская идея творения ex nihil. Богословская реакция. Современная физика и восточная мистика.

Тема 3. Химия и религия

Религиозные аспекты алхимии. Теория «жизненной силы» в органической химии. Концепция «жизненной силы» Берцелиуса. «Витализм». Химия и теология о происхождении жизни. Психоделические вещества и религиозный экстаз.

Тема 4. Биология и религия

Теология Аристотеля и его учение о душе. Эволюционизм и креационизм в полемике о развитии жизни. Дарвин и дарвинизм. Традиционное, модернистское и

либеральное богословие об эволюции. Альтернативные теории происхождения жизни. Эволюция и продолжающееся творение. Религиозные аспекты генетики Менделя. Демонология и медицина. Религиозно-мистические истоки медицины. Биоэтика: религиозное и научное измерение проблемы. Противостояние отдельных конфессий развитию клонирования, генетических исследований, прерыванию беременности, переливанию крови, смене пола и т.д. Проблема эвтаназии. Теологическая реакция на возможность искусственного продления жизни. Дискуссия науки и религии по проблеме продолжительности человеческой жизни. Религиозный и научный взгляд на здоровье человека. Экотеология (по работам С. Бергмана и Р. Кристиансена).

Тема 5. Антропология и религия

Теологические и антропологические аспекты понимания природы человека. Библейский взгляд на человеческую природу. Научный взгляд на природу человека. Соотношение души и тела. Философско-антропологический и религиозный подходы. Теория происхождения человека и креационизм. И. Павлов, архиеп. Лука (Войно-Ясенецкий). Проблема бессознательного. Психоанализ о человеке и религии. П. Тейяр де Шарден о теологии и происхождении человека. Религия и гендерные исследования. Проблема пола. Феминизм.

Раздел 4. Наука и религия в различных контекстах человеческого опыта

Тема 1. Наука и религия в философском контексте

Философско-религиозные аспекты становления науки. Христианская метафизика как фактор становления и прогресса науки. Религиозный агностицизм и научный эмпиризм по Д. Юму. Наука и религия как отдельные сферы по И. Канту. Материалистическая и натуралистическая философия о религиозной вере и научном знании (материалисты эпохи Просвещения и марксизм). Наука и религия в зеркале космизма. В. Вернадский. К. Циолковский. Идея “цельного знания” в русской философии. Синтез философии, религии и науки. В. Соловьёв и др. Философия науки: позитивистский взгляд на науку и религию.

Тема 2. Наука и религия: проблема современных взаимоотношений

Способы взаимоотношений науки и религии по И. Барбуру. Конфликт. Независимость. Диалог. Интеграция. Конфликты науки и религии: примеры, причины и следствия. Непримируемые религиозные и научные воззрения. Сферы диалога религии и естествознания: примеры, причины и перспективы. Использование научных открытий в теологических учениях. Подтверждение наукой отдельных фактов Библии. Диалог науки и религии и проблема толерантности. Демаркация научного познания и религиозного откровения. Естественнаучная и религиозная истины, их соотношение. Научная этика и религиозные ценности. Наука и религия о происхождении нравственности. Вера и интуиция в научном исследовании. Религиозные убеждения учёного (на примере И. Ньютона, А. Эйнштейна и др.) Междисциплинарные сферы знания. Синергетический подход о взаимоотношениях науки и религии.

Тема 3. Взгляды теологов на новые научные открытия и актуальные проблемы современности

Теологическое осмысление клонирования. Генная инженерия и церковь. Теологическое осмысление геологической истории Земли. Геологический возраст слоёв Земли. Отношение Церкви к освоению космического пространства. Теория множественности миров и положения религиозной догматики. Исторический ракурс вопроса. Проблема войны и мира: теологический аспект. Религиозный пацифизм. Допустимость использования оружия. Религия и информационные технологии. Церковь о

компьютеризации и Интернете. Доказательство существования Бога на основании порядка во Вселенной как пример теологического осмысления научно-философских выводов. Наука и теология о проблеме ограниченности природных ресурсов. Наука и религия о будущем человечества. Эсхатология и научный футуризм.

Тема 4. Наука и альтернативные формы знания.

Паранаука и религия. Теософский синтез научного знания, философии и мистико-религиозной мудрости. Антропософия и антропология. Человек с позиции оккультно-мистической, религиозной и научной. Астрология и астрономия в современной картине мира. Нумерология: псевдонаучное учение о числе и судьбе. Мистицизм уфологии.

В ходе занятий раскрывается сущность религиозного экстремизма, разъясняются его негативные характеристики: преступная и античеловечная сущность экстремистских движений, разрушительные воздействия экстремистских идеологий на личность, стремление экстремистских идеологов к обозначению ведущей роли представляемого ими течения в ареале мировых и национальных традиционных религий, сознательное искажение и деформация религиозного сознания адептов экстремистских течений и вовлекаемых в них представителей различных конфессий, мировоззрений и социальных групп.

5. Образовательные технологии

Рекомендуемые образовательные технологии: семинар, семинар-дискуссия, самостоятельная работа студентов, реферирование, написание эссе.

Методические рекомендации для преподавателей: при проведении занятий рекомендуется использование активных и интерактивных форм занятий (работа в малых группах, разбор конкретных ситуаций, решение ситуационных задач, проектных методик и др.) в сочетании с внеаудиторной работой.

Адаптивные технологии

Особенности проведения занятий для студентов – инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья

1. Студенты с ограниченными возможностями здоровья осуществляют подготовку к занятиям самостоятельно, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных особенностей и состояния здоровья таких поступающих.
2. Допустимо присутствие ассистента, оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей.
3. Обучающиеся с учетом их индивидуальных особенностей могут в процессе проведения занятий пользоваться необходимыми им техническими средствами.
4. Дополнительно при проведении занятий обеспечивается соблюдение следующих требований в зависимости от категорий обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:
 - а) для слепых задания для выполнения оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля, либо предоставляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом.
 - б) для слабовидящих обеспечивается равномерное освещение не менее 300 люкс, при необходимости предоставляется увеличивающее устройство, задания для выполнения.
 - в) для лиц с тяжелыми нарушениями речи, глухих и слабослышащих выполнение заданий по желанию обучающихся может проводиться в письменной форме.
 - г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата особых условий проведения занятий не предусмотрено.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Студентам предлагаются к прочтению и содержательному анализу классических религиозно-научные и современные тексты и работы исследователей (либо их разделы). Результаты работы с текстами проверяются с помощью письменных самостоятельных работ.

Введение самостоятельной работы должно содержать: цель работы, задачи, обоснование актуальности для современного религиоведения, указание метода и разработанности вопроса в научной литературе.

Основная часть должна отражать знание первоисточников, научно-исследовательской литературы, современных монографий по дисциплине, а так же демонстрировать навыки логического анализа различного рода рассуждений и профессиональной аргументации в области религиоведения.

Заключение должно содержать ясные, четко структурированные выводы по теме работы и перспективы ее дальнейшего исследования и использования наработок в педагогическом процессе.

Список литературы к работе должен содержать не менее 30% источников опубликованных не позднее 2012 года.

Рекомендуемые тексты:

- Бердяев Н.А. Человек и машина
 - Бонавентура Д. О возвращении наук к теологии
 - Вернадский В.И. О научном мировоззрении
 - Винер Н. Творец и робот
 - Иоанн /Экономцев/. Православие и наука на пороге третьего тысячелетия
 - Кун Т. Структура научных революций
 - Ньютон И. Математические начала натуральной философии
 - Планк М. Религия и естествознание
 - Пуанкаре А. О науке.
 - Рассел Б. Наука и религия
 - Уайтхед А.Н. Религия и наука
 - Франк С.Л. Религия и наука
 - Эйнштейн А. Религия и наука
- Основной источник:
http://www.gumer.info/bogoslov_Buks/Relig/INDEX_RELIG.php

Одним из видов самостоятельной работы студентов является написание творческой работы по заданной либо согласованной с преподавателем теме. Творческая работа (эссе) представляет собой оригинальное произведение объемом до 10 страниц текста (до 3000 слов), посвященное какой-либо значимой классической либо современной религиозно-научной проблеме. Творческая работа не является рефератом и не должна носить описательный характер, большое место в ней должно быть уделено аргументированному представлению своей точки зрения студентами, критической оценке рассматриваемого материала и проблематики, что должно способствовать раскрытию творческих и аналитических способностей.

Темы эссе:

- Анализ научно-просветительского журнала «Скепсис»
- Анализ «Открытого письма десяти академиков РАН президенту Российской Федерации В.В. Путину»
- Анализ информационно-аналитического портала «Разум или вера?»
- Анализ телепередачи А.Гордона «Эволюционизм - креационизм» из цикла «Наука о душе»

Анализ информационно-аналитического портала religare.ru
 Анализ журнала о религии «Империя духа»
 Анализ газеты «НГ - религия»
 Анализ радиостанции о религии «Теос»
 Анализ телепередачи А.Гордона «Происхождение вселенной» из цикла «Наука о душе»

Вопросы к зачету:

1. Природа, естествознание и религия
2. Структура науки и религии
3. Типы мировоззрений в контексте взаимоотношения науки и религии
4. Научные и религиозные картины мира
5. Религия и наука в системе культуры
6. Религия в свете философии науки
7. Современная философия науки и прагматизм о религии
8. История отношений естествознания и религии (основные этапы и формы)

Вопросы к экзамену:

9. Естествознание и религия в эпоху древнего мира
10. Естествознание и религия в эпоху античности
11. Естествознание и религия в эпоху средневековья
12. Естествознание и религия в эпоху Возрождения, Новое время и Просвещение
13. Естествознание и религия в 19 и 20 столетиях
14. Физика и религия
15. Математика и религия
16. Биология и религия
17. Антропология и религия
18. Взгляды теологов на новые научные открытия и актуальные проблемы современности.

7. Данные для учета успеваемости студентов в БАРС

Таблица 1.1 Таблица максимальных баллов по видам учебной деятельности.

	1	2	3	4	5	6	7	8
Семестр	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Автоматизированное тестирование	Другие виды учебной деятельности	Промежуточная аттестация	Итого
7	0	0	36	12	0	12	40	100
8	0	0	36	12	0	12	40	100

Программа оценивания учебной деятельности студента – 7 семестр

Лекции

Не предусмотрены

Лабораторные занятия

Не предусмотрены

Практические занятия

Выступление на семинарах оценивается – от 0 до 2 баллов за занятие.

Максимально можно набрать 36 баллов.

Самостоятельная работа

Оценивается выполнение письменной самостоятельной работы по текстам.

Максимально можно набрать 12 баллов.

Другие виды учебной деятельности

Оценивается качество написания эссе на заданную тему.

Максимально можно набрать 12 балла.

Промежуточная аттестация

- 31-40 баллов – ответ на «отлично»
- 16-30 баллов – ответ на «хорошо»
- 10-15 баллов – ответ на «удовлетворительно»
- 0-9 баллов – неудовлетворительный ответ.

Таким образом, максимально возможная сумма баллов за все виды учебной деятельности студента за 7 семестр по дисциплине «Наука и религия» составляет 100 баллов.

Таблица 2. Пересчет полученной студентом суммы баллов по дисциплине «Наука и религия» в оценку (зачет):

55-100 баллов	«зачтено»
меньше 55 баллов	«не зачтено»

Программа оценивания учебной деятельности студента – 8 семестр

Лекции

Не предусмотрены

Лабораторные занятия

Не предусмотрены

Практические занятия

Выступление на семинарах оценивается – от 0 до 2 баллов за занятие.

Максимально можно набрать 36 баллов.

Самостоятельная работа

Оценивается выполнение письменной самостоятельной работы по текстам.

Максимально можно набрать 12 баллов

Другие виды учебной деятельности

Оценивается качество написания эссе на заданную тему.

Максимально можно набрать 12 балла.

Промежуточная аттестация

31-40 баллов – ответ на «отлично»

21-30 баллов – ответ на «хорошо»

11-20 баллов – ответ на «удовлетворительно»

0-10 баллов – неудовлетворительный ответ.

Таким образом, максимально возможная сумма баллов за все виды учебной деятельности студента за 8 семестр по дисциплине «Наука и религия» составляет 100 баллов.

Таблица 2. Пересчет полученной студентом суммы баллов по дисциплине «Наука и религия» в оценку (экзамен):

86-100 баллов	«отлично»
71-85 баллов	«хорошо»
55-70 баллов	«удовлетворительно»
меньше 55 баллов	«неудовлетворительно»

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины «Наука и религия»

а) основная литература:

1. Петров Д.Б. Наука и религия: история и современность [Текст] : учеб. пособие для студентов, обучающихся по специальности 033300 "Религиоведение" / Д. Б. Петров ; Саратов. гос. ун-т им. Н. Г. Чернышевского. - Саратов : Изд-во Саратов. ун-та, 2012. - 89, [4] с.

б) дополнительная литература:

1. Вернандский В.И. Труды по философии естествознания. М., 2000. (ЗНБ им. Артисевич)
2. Девятова С.В. Религия и наука: шаг к примирению, М. 1993
3. Малиновский Б. Магия, наука и религия. М., 1998. (ЗНБ им. Артисевич)

6. Шелковая, Н. В. Введение в религиоведение [Текст]: учебник / Н. В. Шелковая. - Ростов н/Д: Феникс, 2007. - 414 с.

Слефф-

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. Портал «Социально-гуманитарное и политологическое образование» <http://www.humanities.edu.ru>
2. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>
3. Центр религиоведческих исследований «Этна»: <http://ethna.upelsinka.com/>
4. Электронная гуманитарная библиотека <http://www.gumfak.ru/>
5. Научный богословский портал «Богослов» <http://www.bogoslov.ru/>
6. Britannica - www.britannica.com
7. Информационно-аналитический портал <http://www.religo.ru>
8. Информационный портал <http://www.religare.ru>
9. Электронная библиотека «Гумер»: <http://www.gumer.info/>
10. Библиотека по религиоведению: <http://www.verigi.ru>

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

- наличие доступного для студента выхода в Интернет;
- наличие специально оборудованных кабинетов и аудиторий для мультимедийных презентаций;
- ноутбук и проектор для представления мультимедийных презентаций.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки **47.03.03. Религиоведение.**

Автор (ы) к.филос.н., доцент Петров Д.Б.

Петров

Программа разработана в 2011 году

Одобрена на заседании кафедры религиоведения и философской антропологии от 15.04.2011, протокол № 12.

Программа актуализирована в 2016 году

Одобрена на заседании кафедры теологии и религиоведения от 18.01.2016, протокол № 7.

Подписи:

Зав. кафедрой теологии и религиоведения

В.П. Рожков

В.П. Рожков

Декан философского факультета

М.О. Орлов

М.О. Орлов