

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «СГУ имени Н.Г. Чернышевского»

ФИЛОСОФСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ



Рабочая программа дисциплины

История свободомыслия

Направление подготовки
47.03.03 Религиоведение

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Форма обучения
очная

Саратов,
2016

1. Цели освоения дисциплины

1. Ознакомление студентов со свободомыслием как проявлением духовной культуры человечества;
2. Усвоение студентами исторических, социальных, политических и культурных предпосылок возникновения и распространения феномена свободомыслия в разных странах в различные эпохи;
3. Понимание студентами уровней (обыденного и теоретического) и форм (богоборчество, антиклерикализм, атеизм, гуманизм и т.д.) свободомыслия;
4. Изучение студентами первоисточников, в которых отражаются наиболее существенные черты теоретического и практического свободомыслия.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина Б1.В.ОД.9 История свободомыслия относится к обязательным дисциплинам вариативной части блока «Дисциплины (Модули)», методологически и содержательно связана со следующими дисциплинами: «История», «Философия», «История философии», модулем «История религии», которые представляют собой необходимую методологическую базу для ее освоения. В свою очередь «История свободомыслия» формирует знания и навыки необходимые для изучения других религиоведческих дисциплин.

В процессе изучения дисциплины «История свободомыслия» студент углубляет знания по истории и философии, способствующие повышению общей культуры и социализации личности.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

3.

ОПК-1 владение навыками логического анализа различного рода рассуждений и профессиональной аргументации в области религиоведения;

ОПК-2 способность использовать теоретические религиоведческие знания и методы религиоведческого исследования на практике;

ОПК-3 способность самостоятельно собирать и обрабатывать научную информацию в области религиоведения и религиоведческих дисциплин;

ОПК-4 способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

ПК-1 способность самостоятельно готовить тезисы научных докладов, доклады и выступления в рамках проведения научных конференций, круглых столов, семинаров по религиоведческой тематике;

ПК-2 способность осуществлять научно-исследовательскую деятельность в составе научных коллективов, работа которых затрагивает религиоведческую проблематику;

ПК-16 способность понимать, критически анализировать и излагать базовую религиоведческую информацию.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: обще-профессиональные теоретические основы истории свободомыслия;

Уметь: понимать, излагать и критически анализировать базовую религиоведческую информацию;

Владеть: способностью использовать базовые религиоведческие знания на практике, навыками реферирования и аннотирования научной литературы, практического использования теоретических религиоведческих знаний и методов религиоведческого исследования.

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 зачетные единицы.

№ п/п	Раздел дисциплины	С е м е с т р	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Формы промежуточной аттестации (по семестрам)
			2	2	2	4	
1	Свободомыслие в духовной культуре человечества	7	2		2	4	
2	Определения свободомыслия, его типы и формы.	7	2	2		4	
3	Проявление свободомыслия в многообразных формах духовной культуры.	7	2		2	4	
4	Свободомыслие и цивилизации Древнего Востока.	7	2		2	4	
5	Формы свободомыслия в цивилизации Древней Греции	7	2	2		4	
6	Элементы и формы свободомыслия в цивилизации Древнего Рима	7	2		2	4	
7	Реакция на свободомыслие ранних христианских апологетов	7	2	2		4	
8	Элементы свободомыслия в европейском средневековье	7	2	2		4	
9	Проявления свободомыслия в культуре народов Ближнего Востока.	7	2		2	4	
10	Свободомыслие в европейской культуре XIII-XIV веков	7		2	2	4	
11	Особенности свободомыслия в эпоху Возрождения	7		2	2	4	
12	Особенности свободомыслия в истории и культуре Голландии XVII в.	7		2	2	4	
13	Значение свободомыслия для истории и культуры Англии	7		2		2	

	XVII – XIX вв.					
14	Роль свободомыслия в истории и культуре Франции XVII – XIX вв.	7		2		2
15	Особенности свободомыслия в истории и культуре Германии XVII – XIX вв.	7		2		2
16	Обоснование атеизма в немецкой философии Л. Фейербаха, К. Маркса и Ф. Энгельса	7		2	2	4
17	Особенности становления и проявления свободомыслия в США XVIII – XIX вв.	7		2		2
18	Западное свободомыслие в новейшее время.	7		2		2
19	Исторические и теоретические предпосылки изучения отечественного свободомыслия.	7		2		2
20	Особенности свободомыслия в России.	7		8		8
						36
всего			18	36	18	108
о						экспертная разработка экзамен

1. Свободомыслие в духовной культуре человечества.

Свободомыслие, как феномен духовной культуры. Отличительные особенности свободомыслия от других проявлений духовной культуры человечества. Предпосылки возникновения свободомыслия в истории человеческой культуры. Роль и значение феномена свободомыслия для человеческой истории и культуры. Эволюция феномена свободомыслия от манифестации свободы до политической идеологии.

2. Определения свободомыслия, его типы и формы.

Определения свободомыслия в современной литературе. История возникновения понятия «свободомыслие». Развитие понятия «свободомыслие» и его коннотации. Уровни и формы свободомыслия. Обыденный уровень свободомыслия. Теоретический уровень свободомыслия. Проблема типологии свободомыслия. Формы свободомыслия: богоборчество, атеизм, антиклерикализм, гуманизм, деизм, пантеизм и др. их существенные черты и отличительные особенности.

3. Проявление свободомыслия в многообразных формах духовной культуры.

Понятие «элементов свободомыслия». Свободомыслие в фольклоре. Свободомыслие в повседневной религиозности. Свободомыслие в литературе, философии, живописи, поэзии, архитектуре, науке и т.д.

4. Свободомыслие и цивилизации Древнего Востока.

Социальные, политические и экономические предпосылки возникновения свободомыслия в культуре народов Древнего Востока. Возникновение и развитие рационалистической установки сознания как интеллектуальная предпосылка возникновения свободомыслия у народов Древнего Востока. Религиозный скептицизм и атеизм в литературных памятниках древнего Египта и Вавилона («Песнь арфиста», «Беседа разочарованного со своим духом», «Диалог между господином и рабом о смысле жизни»). Формы свободомыслия в философии и литературе древней Индии и Китая. Мотивы вольнодумства в Библии.

5. Формы свободомыслия в цивилизации Древней Греции

Социальные, политические и экономические предпосылки возникновения свободомыслия в античной культуре Греции. Возникновение и развитие рационалистической установки сознания как интеллектуальная предпосылка возникновения свободомыслия у древних греков. Влияние особенностей древнегреческой религии и философии на характер и формы свободомыслия. Отражение свободомыслия в древнегреческой литературе (Гомер, Гесиод). Формирование установок свободомыслия в древнегреческой философии. Критическое осмысление религии в сочинениях философов разных школ. Тема богоборчества в древнегреческой трагедии (Еврипид, Эсхил). Атеистические мотивы в древнегреческой поэзии. Переосмысление роли богов и людей в исторических сочинениях Фукидида и Тита Ливия. Мотивы свободомыслия в древнегреческой архитектуре.

6. Элементы и формы свободомыслия в цивилизации Древнего Рима

Продолжение традиций греческого свободомыслия в культуре Древнего Рима. Проявления свободомыслия в художественной и эпистолярной литературе, в исторических и искусствоведческих сочинениях (Плиний Младший, Тацит, Витрувий и др.). Критическое осмысление религии и веры в сочинении эпикурейца Тита Лукреция Кара «О природе вещей». Изложение идей свободомыслия разных мыслителей в сочинении Марка Туллия Цицерона «О природе богов». Критика христианства и суеверий в работах Лукциана, Цельса, Порфирия и др.

7. Реакция на свободомыслие ранних христианских апологетов.

Переосмысление ранними христианскими авторами наследия античных философов вольнодумцев. Использование идей свободомыслия античной культуры ранними христианскими писателями в апологетических целях. Постепенное осуждение идей свободомыслия христианскими авторами как наследия «безбожной языческой философии». Формирование негативного образа свободомыслящего человека в христианской культуре. Редукция свободомыслия к атеизму в сочинениях христианских церковных авторов. Раннехристианские ереси как форма проявления свободомыслия- гетеродоксия.

8. Элементы свободомыслия в европейском средневековье.

Формирование свободомыслия в условиях господства христианской церкви. Рост городов как фактор развития свободомыслия. Университеты и монастыри как центры свободомыслия. Гонения на вольнодумцев политическими и церковными властями. Возникновение ересей и сект как проявления свободомыслия и гетеродоксии. Свободомыслие в народной культуре. Противоречие между повседневной и декларативной религиозностью как источник свободомыслия.

9. Проявления свободомыслия в культуре народов Ближнего Востока.

Особенности мусульманской истории и культуры как предпосылки возникновения свободомыслия у народов Ближнего Востока. Завоевательные войны и ассимиляция с цивилизованными народами как фактор возникновения и развития свободомыслия в исламской культуре. Развитие образования и расцвет наук как фактор укрепления и развития идей свободомыслия у народов Ближнего Востока. Выступления против исламского догматизма в раннем суфизме и мутаизме. Свободомыслие аль-Кинди, Ибн-Сины, Ибн-Рушда.

10. Свободомыслие в европейской культуре XIII-XIV веков.

Влияние идей аверроизма на средневековые европейские университеты. Роль Сигера Брабантского и Боэция Дакийского в развитии идей свободомыслия. Атеистические идеи Сигера Брабантского и их культурное значение. Зарождение естественного-научного знания и его влияние на развитие идей свободомыслия. Реакция церкви на распространение идей вольнодумства. Богословское осмысление идей свободомыслия в работах церковных авторов (Фома Аквинский). Теологическое осмысление феномена «веры и неверия». Развитие пантеизма и мистики как форм свободомыслия и религиозной гетеродоксии. Дальнейшее развитие еретических движений. Значение Уильяма Оккама и Марселия Падуанского в развитии идей свободомыслия.

11. Особенности свободомыслия в эпоху Возрождения.

Роль социальных, производственных и научных изменений в развитии и распространении идей свободомыслия в эпоху Возрождения. Переосмысление античного наследия. Назревающий кризис католической церкви. Расцвет искусств и ремесел. Идеи гуманизма и упадок теоцентризма. Критика католической церкви мыслителями гуманистами. Освобождение науки и искусства от гнета церковного авторитета и догматики. Д. Бруно и Г. Галилей. Влияние идей свободомыслия на возникновение идеи веротерпимости.

12. Особенности свободомыслия в истории и культуре Голландии XVII в.

Роль революции в Голландии в развитии идей свободомыслия. Влияние революций Англии и Франции на развитие и распространение свободомыслия в Голландии. Великие вольнодумцы Голландии (У.Акоста). Развитие пантеистических идей в работах голландских мыслителей. Б. Спиноза и начало рационалистической критики Библии. Влияние идей свободомыслия на дальнейшую историческую и культурную судьбу Голландии.

13. Значение свободомыслия для истории и культуры Англии XVII – XIX вв.

Распространение идей деизма в Новое время и его значение для развития идей свободомыслия. Идеи свободомыслия в работах Ф. Бэкона. Агтиклерикализм и критика религии в трудах Т. Гоббса. Теоретическое осмысление феномена свободомыслия в работах А. Коллинза. Определение «свободомыслия» как право разума. Философская критика атеизма как разрушительной формы свободомыслия в работах Д. Локка, А. Коллинза, Д. Беркли. Позитивные оценки атеизма как формы свободомыслия в работах Д. Толанда. Рационалистическая критика религии философии Д. Толанда. Формирование научного критического подхода к истории религии в трудах Д. Юма.

14. Роль свободомыслия в истории и культуре Франции XVII – XIX вв.

Роль идей свободомыслия во французской революции. Философское обоснование атеизма в общественном сознании во Франции. Осмысление особенностей атеизма и характеристик атеистического общества в работах Пьера Бейля. Роль французских просветителей XVIII века в обосновании, развитии и распространении идей политического свободомыслия. Критика религиозной морали. Развитие новых форм свободомыслия: деизм и научный материализм. Идеи свободомыслия в работах Ф.М.Вольтера. Атеистические идеи П.Гольбаха, Д.Дидро, К.А.Гельвеция. Политический атеизм Ж.Мелье, С.Марешаля, Г.Бабефа. Свободомыслие в художественной литературе Франции XIX в. (Оде Бальзак, Э. и Ж. Гонкуры, А.Франс, А.Доде и др.).

15. Особенности свободомыслия в истории и культуре Германии XVII – XIX вв.

Развитие идей Б. Спинозы в анонимных трактатах XVIII в. Культурологическая критика религии в работах И.Г.Гердера. Распространение идей французских просветителей в среде немецких демократов XVIII в. (Шубарт, Форстер, Зейме). Идеи свободомыслия в философии И. Канта. И. Кант о свободе совести. Идеи свободомыслия и антиклерикализма в философии религии Гегеля. Обоснование атеизма в трудах младогегельянцев (Б.Бауэр, Д.Штраус). Нигилизм М. Штирнера. Обоснование идей естественнонаучного атеизма Э.Геккеля. Роль свободомыслия в истории и культуре Германии.

16. Обоснование атеизма в немецкой философии Л. Фейербаха, К. Маркса и Ф. Энгельса.

Содержание понятия «классики атеизма». Критика христианства в работах Л. Фейербаха. Критика, теологии, религиозной морали и идеалистической философии в работах Л. Фейербаха, К. Маркса и Ф. Энгельса. Предпосылки изучения религии с социологических и экономических позиций в работах К. Маркса – «К критике гегелевской философии права», «Философские тетради». Материалистический анализ функций религии в работе Ф. Энгельса «Происхождение семьи, частной собственности и государства». Влияние марксистского атеизма на атеистическую культуру второй пол. XIX – XX веков.

17. Особенности становления и проявления свободомыслия в США XVIII – XIX вв.

Роль идей свободомыслия в войнах за независимость в США XVIII в. и гражданской войне в США XIX в. Переосмысление свободомыслия Просвещения американскими социальными, политическими и культурными деятелями. Деизм в работах американских просветителей XVIII в. Взаимобусловленность политики и свободомыслия в творчестве Роль Б.Франклина и Т. Джефферсона в укреплении идей свободомыслия в политической и правовой культуре США. Конституция США и требование отделения церкви от государства и религиозной свободы. Статут о религиозной свободе (1786). Борьба за отделение школы от церкви. Т. Пейн «Век разума» и развитие антиклерикальных идей в США. Идеи свободомыслия в работах Т.Купера. Вольнодумцы середины XIX в. Социалистические идеи Р. Оуэна. Формирование и распространение организаций свободомыслящих в США в XIX в.

18. Западное свободомыслие в новейшее время.

Роль социального прогресса и повышение уровня образования в укреплении и развитии идей свободомыслия в западном обществе. Рационализм и гуманизм как основные формы свободомыслия западного общества. Идеи свободомыслия в

философии XIX-XX вв. Обоснование идей секуляризма в культуре модерна и постмодерна. Развитие естествознания и научная критика религии.

19. Исторические и теоретические предпосылки изучения отечественного свободомыслия.

Обсуждение проблем российского свободомыслия в отечественной философии, теологии и публицистике. Отношение православной церкви к инакомыслию; церковная трактовка вольнодумства. В. Соловьев и философское обоснование свободомыслия. Концепция В. Зеньковского происхождения российской «светской культуры из религиозного корня». Идеи П. Бердяева о свободомыслии в России. Вопрос о самобытности отечественного свободомыслия. С. Булгаков о свободомыслии как основе социальной справедливости. Идеи С. Франка о свободомыслии как «христианской ценности».

20. Особенности свободомыслия в России.

Свободомыслие Древней Руси. Проявления стихийного свободомыслия в народной среде. Религиозный индифферентизм в «Слове о полку Игореве» и русских былинах. Культура двоемыслия и богонекателства в русском народе. Антифеодальная и антиклерикальная направленность еретических движений на Руси. Свободомыслие в России XVII в. Укрепление светской культуры. Влияние идей западного свободомыслия на русскую культуру. Идеи просвещенного свободомыслия в русской поэзии и литературе. Свободомыслие в России первой трети XIX в. Декабристы. Атеизм русских революционных движений. Свободомыслие в последней трети XIX – нач. XXI вв. Борьба с религиями и антирелигиозная пропаганда в период советской власти. Антирелигиозное законодательство советской власти как отказ от принципов свободомыслия. Научный атеизм как единственное мировоззренческое основание советского общества. Распад СССР и возврат к идеям свободомыслия. Свобода слова и печати. Мировоззренческий плюрализм 90-х как проявление непросвещенного свободомыслия. Закон «О свободе совести и религиозных объединениях». Нарушение принципов свободомыслия и свободы слова в современной России. Новые проблемы клерикализации и общественная реакция на нее.

5. Образовательные технологии

Рекомендуемые образовательные технологии: семинар, семинар-дискуссия, самостоятельная работа студентов, реферирование, написание эссе.

Методические рекомендации для преподавателей: при проведении занятий рекомендуется использование активных и интерактивных форм занятий (работа в малых группах, разбор конкретных ситуаций, решение ситуационных задач, проектных методик и др.) в сочетании с внеаудиторной работой.

Адаптивные технологии

Особенности проведения занятий для студентов – инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья

1. Студенты с ограниченными возможностями здоровья осуществляют подготовку к занятиям самостоятельно, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных особенностей и состояния здоровья таких поступающих.
2. Допустимо присутствие ассистента, оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей.
3. Обучающиеся с учетом их индивидуальных особенностей могут в процессе проведения занятий пользоваться необходимыми им техническими средствами.

4. Дополнительно при проведении занятий обеспечивается соблюдение следующих требований в зависимости от категорий обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

а) для слепых задания для выполнения оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля, либо предоставляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом.

б) для слабовидящих обеспечивается равномерное освещение не менее 300 люкс, при необходимости предоставляется увеличивающее устройство, задания для выполнения.

в) для лиц с тяжелыми нарушениями речи, глухих и слабослышащих выполнение заданий по желанию обучающихся может проводиться в письменной форме.

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата особых условий проведения занятий не предусмотрено.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Одним из видов самостоятельной работы студентов является написание экспертно-аналитической разработки по заданной либо согласованной с преподавателем теме. Экспертно-аналитическая разработка представляет собой экспертное заключение объемом до 5 страниц текста (до 1500 слов) по определению уровня и характера отражения принципов свободы совести и свободы вероисповедания в конституциях и законодательных актах Российской Федерации и зарубежных стран. Экспертное заключение не должно носить описательный характер, большое место в ней должно быть уделено аргументированному представлению своей точки зрения студентами, критической оценке рассматриваемого материала и проблематики, что должно способствовать раскрытию творческих и аналитических способностей.

Вопросы к экзамену

1. История свободомыслия как раздел религиоведческого знания.
2. Основные категории истории и теории свободомыслия.
3. Факторы возникновения, распространения и воспроизведения свободомыслия.
4. Закономерности развития свободомыслия.
5. Критерии прогрессивности и не прогрессивности свободомыслия.
6. Формы свободомыслия, их содержание и особенности.
7. Богоборчество как социально-психологический и культурный феномен.
8. Особенности нигилистической критики религии.
9. Антиклерикализм как идейное течение и социальное движение.
10. Сущность и проявления атеизма.
11. Секуляризация религиозных понятий, образов, сюжетов как форма свободомыслия.
12. Понятие атеизма в философской мысли античности
13. Скептицизм и религиозный индифферентизм в литературных памятниках Древнего Египта и Вавилона.
14. Социально-политические и культурные предпосылки становления свободомыслия в Древней Греции.
15. Свободомыслие древнегреческих атомистов.
16. Книжечная критика религии.
17. Атеистическое учение Лукреция Кара.
18. Политеизм и зарождающееся христианство в освещении Лукриана из Самосага.
19. Античная традиция свободомыслия в патристике.

20. Свободомыслие и социальные движения средневековья.
21. Типология ересей. Еретические движения в средневековой Европе.
22. Скептицизм и рационализм в европейской философии. Пьер Абеляр.
23. Арабский аверроизм, его представители и основные идеи.
24. Теория двойственной истины и ее роль в освобождении философии от религии.
25. «Атеистические тезисы» Сигера Брабантского.
26. Проблемы свободомыслия в культуре Возрождения в современной исследовательской литературе.
27. Критика католической церкви, монашества, ортодоксальной схоластики в творчестве итальянских и немецких гуманистов.
28. Пантеизм и деизм, их роль и место в истории свободомыслия.
29. Роль естественных наук и философии в формировании свободомыслия Нового времени.
30. Начало научной критики Библии (Б.Спиноза).
31. Разработка понятия и проблем свободомыслия А.Коллинзом.
32. Идеи свободомыслия в английской философии XVIII в. (Ф.Бэкон, Т.Гоббс).
33. Естественнонаучные, философские и этические идеи И.Канта в аспекте свободомыслия.
34. Критика католической церкви Пьером Бейлем. Бейль об особенностях религиозного и атеистического обществ.
35. Эволюция свободомыслия французских просветителей от деизма к открытому материализму и атеизму.
36. Отрицательные оценки атеизма в европейской философии XVIII-XVIII вв.(Ф.Бэкон, Г.Лейбниц, Д.Локк, Д.Беркли).
37. Атеизм Л.Фейербаха. Сравнительный анализ теизма и атеизма.
38. Л.Фейербах о месте религии и атеизма в духовной культуре.
39. Сущность атеистического учения К.Маркса и Ф.Энгельса. Социальная и культурологическая база марксистского атеизма.
40. Проявления религиозного нигилизма в европейской мысли XIX в. Макс Штирнер.
41. История организаций свободомыслящих в Новое и Новейшее время.
42. Свободомыслие в работах американских просветителей.
43. Основные направления современного западного свободомыслия.
44. Американский натуралистический гуманизм (К.Ламонт).
45. Идеи свободомыслия в религиозно-философских работах З.Фрейда и К.Г.Юнга.
46. Секулярный гуманизм Пола Куртца.
47. Методологические подходы к отечественному свободомыслию.
48. Свободомыслие в культуре Древней Руси.
49. «Новое учение» Феодосия Косого.
50. Развитие светского начала в культуре России XVIII-XVIII вв.
51. Русская вольнодумная мысль в век Просвещения. (В.Н.Татищев, Д.С.Аничков).
52. Свободомыслие в научном и философском творчестве М.В.Ломоносова.
53. Критика самодержавия, церкви и религии А.Н.Радищевым
54. Свободомыслие в художественной культуре России XVIII в.
55. Отношение свободомыслящих декабристов к религии, церкви и самодержавию.
56. Революционно-демократический атеизм, его главные представители и идеи.
57. Г.В.Плеханов о религии и свободомыслии в истории России.
58. Проблемы атеизма и атеистического воспитания в работах В.И.Ленина.
59. Свободомыслие в эпоху распада СССР.
60. Закон РФ «О свободе совести и религиозных организациях».
61. Проблема нарушения принципов свободомыслия в современной России.

7. Данные для учета успеваемости студентов в БАРС

Таблица 1.1 Таблица максимальных баллов по видам учебной деятельности.

1	2	3	4	5	6	7	8
Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Автоматизированное тестирование	Другие виды учебной деятельности	Промежуточная аттестация	Итого
0	0	36	0	0	24	40	100

Программа оценивания учебной деятельности студента – 7 семестр

Лекции

Не оцениваются

Лабораторные занятия

Не предусмотрены

Практические занятия

Выступление на семинарах оценивается – от 0 до 2 баллов за занятие.

Максимально можно набрать 36 баллов

Самостоятельная работа

Не предусмотрена.

Другие виды учебной деятельности

Написание экспертной разработки на выбранную тему. Оценивается умение грамотно излагать свои мысли, владение академическим языком, степень знакомства с проблемой.

Максимально можно набрать 24 балла.

Промежуточная аттестация

21-40 баллов – ответ на «отлично»

16-20 баллов – ответ на «хорошо»

11-15 баллов – ответ на «удовлетворительно»

0-10 баллов – неудовлетворительный ответ.

Таким образом, максимально возможная сумма баллов за все виды учебной деятельности студента за 7 семестр по дисциплине «История свободомыслия» составляет 100 баллов.

Таблица 2. Пересчет полученной студентом суммы баллов по дисциплине «История свободомыслия» в оценку (экзамен):

86-100 баллов	«отлично»
71-85 баллов	«хорошо»
55-70 баллов	«удовлетворительно»
меньше 55 баллов	«неудовлетворительно»

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины «История свободомыслия»:

а) основная литература:

Религиоведение [Текст]: Учебник В.Ю. Лебедев, 2-е издание, пер. и доп. М.: изд. Юрайт. 2016 – 467 с.

б) дополнительная литература:

1. Введенский А.И. Статьи по философии.: Изд-во С.-Петербурга, ун-та, 1996. – 225 с.
2. Вольтер. Философские сочинения. М.: Наука, 1996. - 560 с.
3. Гинзбург В.Л. Об атеизме, религии и светском гуманизме. 2-е изд., испр. и доп. - М. : Физ. ин-т им. П. Н. Лебедева РАН [изд.], 2009. - 164 с.

4. Классики мирового религиоведения: антол.: Пер. с англ., нем., фр. - М.: Канон+: ОИ "Реабилитация". - (История философии в памятниках). Т. 2: Мистика. Религия. Наука. - 1998.
5. Коломин Ю.Н. История и теория религии и свободомыслия: учеб. пособие для студентов естеств. фак. / Ю. Н. Коломин. - Саратов : Изд-во Сарат. ун-та, 2001. 57 с.
6. Кудрявцев В.В. Лекции по истории религии и свободомыслия: учеб. пособие для студентов вузов. Минск: ТетраСистемс, 1997. – 207 с.
7. Религиоведение: словарь / И. В. Аверченко [и др.]; под ред. Е. С. Элбакян. М., 2007
8. Религия и свободомыслие в культурно-историческом процессе: межвуз. сб. - СПб. : [б. и.], 1991. - 184 с.
9. Сумерки богов / Ф. Ницше, З. Фрейд, Э. Фромм;. - М.: Политиздат, 1989. - 396 с.
10. Шелковая Н.В. Введение в религиоведение: учебник. Ростов н/Д, 2007
11. Эпштейн М.Н. Новое сектантство. Типы религиозно-философских умонастроений в России (1970-1980-е годы) / Самара : Бахрах-М, 2005. - 255 с.

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. Портал «Социально-гуманитарное и политологическое образование» <http://www.humanities.edu.ru>
2. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>
3. Центр религиоведческих исследований «Этна»: <http://ethna.upelsinka.com/>
4. Электронная гуманитарная библиотека <http://www.gumfak.ru/>
5. Научный богословский портал «Богослов» <http://www.bogoslov.ru/>
6. Информационный портал <http://www.religare.ru>
7. Философия в России <http://www.philosophy.ru>

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

- наличие доступного для студента выхода в Интернет;
- наличие специально оборудованных кабинетов и аудиторий для мультимедийных презентаций;
- ноутбук и проектор для представления мультимедийных презентаций.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки **47.03.03. Религиоведение**.

Автор (ы) к.филос.н., доцент Петров Д.Б.

Программа разработана в 2011 году

Одобрена на заседании кафедры религиоведения и философской антропологии от 15.04.2011, протокол № 12.

Программа актуализирована в 2016 году

Одобрена на заседании кафедры теологии и религиоведения от 18.01.2016, протокол № 7.

Подписи:

Зав. кафедрой теологии и религиоведения



В.П. Рожков

Декан философского факультета



М.О. Орлов