

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ Н.Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО»
Институт истории и международных отношений

УТВЕРЖДАЮ

Директор Института истории и
международных отношений

Т.В. Черевичко
«16» 20 21 г.



Рабочая программа дисциплины
История Византии

Направление подготовки бакалавриата
47.03.03 Религиоведение

Профиль подготовки бакалавриата
Управление социокультурными процессами в конфессиональной сфере

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Форма обучения
Очная

Саратов,
2021

Статус	ФИО	Подпись	Дата
Преподаватель-разработчик	Галямичев А.Н.		16.09.21
Председатель НМК	Баранов А.В.		16.09.21
Заведующий кафедрой	Чернова Л.Н.		16.09.21
Специалист Учебного управления	Юшинова И.В.		

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «История Византии» являются формирование представлений о содержании и движущих силах развития истории одного из наиболее крупных государств Средневековья – Византийской империи, оказавшей большое влияние на развитие Запада и Востока и в особенности – Древней Руси; изучение закономерностей развития средневековых цивилизаций, особенностей духовной культуры Византии, в том числе – православной богословской традиции, формирование личности, интегрированной в национальную и мировую культуру, в современное общество.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина Б1.О.38 «История Византии» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)». Изучается на 2 курсе, в 4 семестре.

3. Результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции	Результаты обучения
ОПК-7 Способен использовать знания смежных наук при решении теологических задач	ОПК-7.1 Анализирует влияние церковно-государственных отношений на становление христианской традиции в историческом контексте.	Знать: основные события, процессы и явления истории Византии со времени её возникновения до гибели, особенности развития духовной культуры Византии и православной церкви Уметь: устанавливать взаимосвязь между процессами социально-экономического и политического развития и эволюцией теологической мысли. Владеть: методами современного исторического исследования, в том числе междисциплинарных связей истории и теологии

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

№ п / п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Формы промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия		СР	
					Общая трудоемко сть	Из них практичес кая подготовк а		
1	Возникновение Византии	4	1- 2	2	2	–	5	Устный опрос, карта
2	Византийская империя в годы правления Юстиниана I	4	3- 4	2	2	–	5	Устный опрос, хронологичес кая таблица
3	Византия в VI- VIII вв.	4	5- 6	2	2	–	5	Устный опрос
4	Византия в период правления императоров Македонской династии	4	7- 8	2	2	–	5	Устный опрос
5	Комниновская Византия: взлет и падение	4	9- 10	2	2	–	5	Устный опрос
6	Латинская империя и восстановление Византии	4	11- 12	2	2	–	5	Устный опрос
7	Поздняя Византия	4	13- 14	2	2	–	5	Устный опрос
8	Падение Византии	4	15- 16	2	2	–	5	Тестирование
Промежуточная аттестация								Зачет
Итого за 4 семестр – 72 ч.				1 6	16	–	4 0	

Содержание дисциплины

Тема 1. Возникновение Византии

1. Преодоление кризиса III века. Правление Диоклетиана и Константина.
2. Перенос столицы Римской империи в Константинополь.
3. Начало Великого переселения народов и разделение Римской империи на Западную и Восточную.
4. Византийская империя в V веке: вызовы и их преодоление. Вселенские соборы V века.

5. Правление Анастасия I и его результаты.

Тема 2. Византийская империя в годы правления Юстиниана I

1. Вступление Юстиниана I на императорский престол. Особенности его личности.

2. Восстание «Ника».

3. Внутренняя политика Юстиниана I.

4. Внешняя политика Юстиниана I.

5. Исторические последствия правления Юстиниана I.

Тема 3. Византия в VI-VIII вв.

1. Кризис Византийской империи в последние десятилетия VI – начале VII вв.

2. Арабские завоевания и их последствия для Византии.

3. Правление императоров Исаврийской династии.

4. Иконоборчество и его исторические последствия.

5. Изменения в структуре византийского общества и государства. Фемный строй.

Тема 4. Византия в период правления императоров Македонской династии

1. Оформление византийского самодержавия.

2. Социально-экономическое развитие Византии и внутренняя политика императоров Македонской династии.

3. Система центрального и местного управления.

4. Внешняя политика императоров Македонской династии. Русско-византийские отношения.

5. Патриарх Фотий I и «Македонское Возрождение». Культура Византии и южные славяне.

Тема 5. Комниновская Византия: взлет и падение

6. Внешняя и внутренняя политика Алексея I Комнина.

7. Социально-экономическое развитие империи в XI-XII вв.

8. Внешняя и внутренняя политика Мануила I Комнина.

9. Развитие византийской культуры. «Комниновское Возрождение». Евстафий Солунский.

10. Кризис Византийской империи в последней четверти XII в.

Тема 6. Латинская империя и восстановление Византии

1. Четвертый крестовый поход и его итоги.

2. Историческая судьба Латинской империи. Причины ее непрочности.

3. Борьба греческих государств за восстановление Византии. Никейская империя.

4. Восстановление Византии.

5. Политика императоров династии Палеологов во второй половине XIII –

первые десятилетия XIV в.

Тема 7. Поздняя Византия

1. Гражданская война середины XIV в. и её последствия.
2. Начало экспансии турок-османов на Балканах.
3. Социально-экономическое развитие поздней Византии
4. Культура поздней Византии. Религиозно-богословие споры. Исихазм.
5. Внутренняя и внешняя политика Палеологов.

Тема 8. Падение Византии

6. Турки-османы в первой половине XV в.
7. Внешняя и внутренняя политика Византии в первой половине XV в. Флорентийская уния.
8. Состояние византийского общества к середине XV в.
9. Падение Константинополя.
10. Историческое место Византии во всемирной истории.

5. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины

В ходе изучения данной дисциплины предполагается применение следующих образовательных технологий.

Технология традиционного обучения предусматривает организацию учебного процесса, основанную на сочетании лекционных и практических занятий, самостоятельной работы студента, промежуточном контроле знаний, умений, навыков в форме зачета или экзамена.

Технологии коммуникативного обучения ориентированы на формирование коммуникативной компетентности студентов и предполагает активное внедрение диалоговых форм занятий, подразумевающих как коммуникацию между студентом и преподавателем, так и коммуникацию студентов между собой.

Технологии развития критического мышления направлены на развитие у студентов навыков анализа, сопоставления, синтеза и других когнитивных способностей путем выполнения заданий на проверку и обработку получаемой информации, оценку различных позиций и точек зрения, поиск и демонстрацию альтернативных вариантов.

Интерактивные образовательные технологии выступают способами активизации познавательной деятельности (мотивации к изучению нового материала, осмысления новой информации, систематизации полученных знаний и др.) в процессе взаимодействия студентов между собой и преподавателем.

Информационные образовательные технологии предполагают использование в учебном процессе специальных программ, позволяющих работать с различными видами информации, электронных источников (текстовых, аудиальных, визуальных), ресурсов сети «Интернет», в том числе электронной информационной образовательной среды вуза (ЭИОС).

*Адаптивные образовательные технологии,
применяемые при обучении инвалидов и лиц с ОВЗ*

Для студентов с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены следующие формы организации педагогического процесса и контроля знаний:

для слепых: обеспечивается возможность замены письменных заданий подготовкой ответов в аудиоформате;

для слабовидящих: задания для выполнения и методические инструкции к ним оформляются увеличенным шрифтом;

для глухих и слабослышащих: обеспечивается возможность ознакомления с текстами лекций в электронном виде;

для лиц с тяжелыми нарушениями речи, глухих, слабослышащих текущий и промежуточный контроль успеваемости может проводиться по их желанию в письменной форме.

Основной формой организации педагогического процесса является интегрированное обучение инвалидов, т.е. все студенты обучаются в смешанных группах, имеют возможность постоянно общаться со сверстниками, легче адаптируются в социуме.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

В процессе освоения дисциплины студенты выполняют следующие виды самостоятельной работы:

1. Подготовка к устному опросу на практическом занятии (изучение первоисточников и научной литературы, написание конспекта).
2. Выполнение практических заданий на формирование умений и владений.
3. Подготовка к прохождению тестирования и промежуточной аттестации (выполнение заданий для собеседования на зачете).

Задания для текущего контроля успеваемости студентов

Практическое занятие № 1.

Тема: Возникновение Византии

1. Основание Константинополя и перенесения столицы Римской империи на Восток.
2. Византия и начало Великого переселения народов. Разделение империи на Западную и Восточную.
3. Варвары и Византия в V веке.
4. Религиозные споры и их влияние на политическую жизнь империи.
5. Правление императора Анастасия и его итоги.

Практическое занятие № 2.

Тема: Византийская империя в годы правления Юстиниана I

1. Личность Юстиниана и начало его правления.
2. Восстание «Ника».
3. Внутренняя политика Юстиниана I. «Свод гражданского права».
4. Внешняя политика и войны Юстиниана.
5. Итоги и историческое значение правления Юстиниана I.

Практическое занятие № 3.

Тема: Византия в VI-VIII вв.

1. Византия в VII в. Правление Ираклия.
2. Борьба с арабской экспансией и приход к власти императоров Исаврийской династии.
3. Фемный строй.
4. Иконоборчество и его исторические последствия.
5. Итоги правления императоров Исаврийской династии.

Практическое занятие № 4.

Тема: Византия в период правления императоров Македонской династии

1. Приход к власти Македонской династии и оформление государственного строя средневековой Византии.
2. Внешняя политика Македонской династии.
3. Социально-экономическое развитие и аграрное законодательство.
4. «Македонское Возрождение».
5. Ослабление Византии в середине XI в. и его причины.

Практическое занятие № 5.

Тема: Комниновская Византия: взлёт и падение

1. Смена правящей династии в Византийской империи во второй половине XI в.
2. Социально-экономическое развитие и внутренняя политика Комнинов.
3. Византия и начало крестовых походов.
4. Культура Византии в эпоху Комнинов.
5. Обострение социально-политических противоречий в империи во второй половине XII в.

Практическое занятие № 6.

Тема: Латинская империя и восстановление Византии

1. Социально-экономическое состояние и политическая ситуация в Византии накануне Четвёртого крестового похода.
2. Взятие крестоносцами Константинополя.
3. Образование Латинской империи и особенности её общественного и государственного строя.
4. Греческие государства в первой половине XIII в. и их борьба за восстановление Византийской империи.
5. Восстановление Византии.

Практическое занятие № 7.

Тема: Поздняя Византия

1. Социально-экономическое развитие поздней Византии.
2. Кризис византийского государства.

3. Гражданская война и восстание зилотов (1341 — 1355).
4. Идеино-богословская борьба в империи.
5. Начало турецких завоеваний на Балканах.

Практическое занятие № 8.

Тема: Падение Византии

1. Турецкие завоевания на Балканах во второй половине XIV — первой половине XV в.
2. Попытки заключения унии между западной и восточной церквями и крестовые походы западноевропейских феодалов против турок.
3. Религиозно-политические споры в Византии в середине XV в.
4. Падение Константинополя.
5. Исторические последствия гибели Византийской империи.

Другие виды учебной деятельности

В конце семестра студентам предлагается пройти итоговое тестирование по всему курсу. Тестирование проходит на платформе IpsilonUni. Каждому студенту предлагается индивидуальный вариант. Среди заданий встречаются вопросы четырех типов: с одним и несколькими правильными ответами, на установление правильной последовательности, на сопоставление.

Примеры тестовых заданий

1. Император, осуществивший перенос столицы Римской империи с Запада на Восток:
 - а) Октавиан Август
 - б) Диоклетиан
 - в) Константин
 - г) Феодосий
2. Римская империя была разделена на Западную и Восточную:
 - а) в 313 г.
 - б) в 284 г.
 - в) в 410 г.
 - г) в 395 г.
3. Религиозное течение, осуждённое как еретическое на Халкидонском соборе 451 года:
 - а) арианство
 - б) несторианство
 - в) монофизитство
 - г) павликианство

4. Расставьте события в их хронологической последовательности:

- а) строительство собора св. Софии в Константинополе;
- б) восстание «Ника»;
- в) покорение государства вандалов;
- г) Прагматическая санкция Юстиниана I.

5. В результате солдатского мятежа к власти в Византии в 602 г. пришёл:

- а) Маврикий Стратег
- б) Фока
- в) Ираклий
- г) Фома Славянин

6. В 718 г. в Византии утвердилась власть новой династии:

- а) Исаврийской
- б) Македонской
- в) Ангелов
- г) Зилотов

7. Форма местного управления, утвердившаяся в Византии в VII-VIII вв.:

- а) феодальная раздробленность
- б) коммунальное самоуправление
- в) фемный строй
- г) военная демократия

8. Императорами иконоборцами были:

- а) Аркадий и Гонорий
- б) Василий I и Василий II
- в) Лев III и Константин V
- г) Алексей I Комнин и Боэмунд Тарентский

9. С именем какого византийского императора принято связывать оформление византийского самодержавия:

- а) Лев VI
- б) Константин IV
- в) Никифор I
- г) Юстиниан II

10. Одна из высших должностей в византийской государственной иерархии:

- а) мортит
- б) логофет
- в) парик
- г) прониар

11. Крещение Руси произошло в годы правления императора:

- а) Константина VII Багрянородного

- б) Константина IX Мономаха
- в) Василия II
- г) Исаака II Ангела

12. Форма условного землевладения, получившая распространение в Византии в годы правления династии Комнинов:

- а) прония
- б) бенефиций
- в) кефалия
- г) каппадокия

13. Какой из крестовых походов западноевропейских феодалов имел наиболее тяжелые последствия для Византии:

- а) первый
- б) третий
- в) четвертый
- г) шестой

14. Греческое государство, правителями которого удалось восстановить Византийскую империю с середины XIII в.:

- а) Никейская империя
- б) Эпирский деспотат
- в) королевство Фессалоника
- г) Афинское герцогство

15. Определите пару правителей-современников:

- а) Алексей I Комнин и Александр Невский
- б) Иоанн V Палеолог и Дмитрий Донской
- в) Василий II Болгаробойца и Василий II Тёмный
- г) Константин IV Погонат и Владимир Мономах

16. Виднейший теоретик исихазма в Византии:

- а) Иоанн Златоуст
- б) Иоанн Дамаскин
- в) Григорий Палама
- г) Геннадий II Схолярый

17. Соглашение между католической и православной церквями, заключённое перед лицом угрозы существованию Византийской империи:

- а) Люблинская уния
- б) Бресткая уния
- в) Кревская уния
- г) Флорентийская уния

18. Завоеватели, утвердившие власть над Малой Азией и Балканским полуостровом в XIV-XV вв.:

- а) турки-сельджуки
- б) турки-османы
- в) турки-киприоты
- г) славяне-мусульмане

19. Под каким названием обозначается на современных географических картах столица Византии:

- а) София
- б) Скопле
- в) Стамбул
- г) Салоники

Промежуточная аттестация (зачет)

1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Зачет проходит в форме собеседования по теоретическим вопросам и практическим заданиям на формирование умений и владений, выполняемым студентом на протяжении семестра и в течение подготовки к промежуточной аттестации. Практические задания заранее отправляются в электронном виде на официальную почту преподавателя и приносятся в распечатанном варианте на зачет. Вопросы, на которые обучающемуся необходимо ответить, озвучиваются преподавателем исходя из информации о посещении им лекций и практических занятий, общей успеваемости по дисциплине.

2. Критерии оценивания ответа студента

– показывает **знание** основных событий, процессов и явлений истории Византии со времени её возникновения до гибели, особенности развития духовной культуры Византии и православной церкви – от 0 до 6 баллов;

– демонстрирует **умение** устанавливать взаимосвязь между процессами социально-экономического и политического развития и эволюцией теологической мысли – от 0 до 7 баллов;

– применяет на практике **навыки** современного исторического исследования, в том числе междисциплинарных связей истории и теологии – от 0 до 7 баллов.

Таким образом, за промежуточную аттестацию студент может получить 20 баллов максимум.

Вопросы к зачету на проверку знаний

1. Основание Константинополя и возникновение Византии.
2. Византийская империя в V веке.
3. Внутренняя и внешняя политика Юстиниана I.
4. Кризис Византийской империи в последние десятилетия VI – начале
5. Внешняя и внутренняя политика императоров Исаврийской династии.

Фемный строй.

6. Иконоборчество и его исторические последствия.

7. Государственный строй Византийской империи в годы правления императоров Македонской династии.

8. Внешняя политика императоров Македонской династии. Русско-византийские отношения.

9. Культура Византии в VI-Xвв. Влияние византийской культуры на южных славян.

10. Внешняя и внутренняя политика Алексея I Комнина.

11. Внутренняя и внешняя политика Мануила I Комнина.

12. Кризис Византийской империи в последней четверти XIIв.

13. Четвёртый крестовый поход и образование Латинской империи.

14. Восстановление Византии.

15. Византийская империя во второй половине XIII – начале XIVв.

16. Гражданская война середины XIVв. и её исторические последствия.

17. Социально-экономическое и политическое развитие поздней Византии.

18. Внешняя политика Византии в первой половине XVвека.

Флорентийская уния.

19. Падение Византии.

20. Место Византийской империи во всемирной истории.

7. Данные для учета успеваемости студентов в БАРС

Таблица 1. Таблица максимальных баллов по видам учебной деятельности

1	2	3	4	5	6	7	8	9
Семестр	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Автоматизированное тестирование	Другие виды учебной деятельности	Промежуточная аттестация	Итого
4	16	0	32	1 6	0	16	2 0	1 0 0

Программа оценивания учебной деятельности студента 4 семестр

Лекции

Посещение 1 лекции (2 часа) оценивается в 2 балла. Максимальное количество баллов за семестр – 16.

Лабораторные занятия

Не предусмотрены.

Практические занятия

Участие в 1 практическом занятии (2 часа) оценивается от 0 до 4 баллов. Максимальное количество баллов за семестр – 32.

Перечень заданий и критерии их оценивания приведены в ФОС.

Самостоятельная работа

Задания для самостоятельной работы при подготовке к практическим занятиям оцениваются от 0 до 2 баллов за каждую тему. Максимальное количество баллов за семестр – 16.

Перечень заданий и критерии их оценивания приведены в ФОС.

Автоматизированное тестирование

Не предусмотрено.

Другие виды учебной деятельности

В конце семестра студенты проходят итоговое тестирование по дисциплине. За каждый правильный вопрос студенту начисляется 1 балл. Максимальное количество баллов – 16.

Перечень заданий и критерии их оценивания приведены в ФОС.

Промежуточная аттестация

Зачет проходит в форме собеседования по теоретическим вопросам и практическим заданиям на проверку умений и владений. Максимальное количество баллов – 20.

Ответ на «не зачтено» оценивается от 0 до 10 баллов.

Ответ на «зачтено» оценивается от 11 до 20 баллов

Перечень заданий и критерии их оценивания приведены в ФОС.

Таким образом, максимально возможная сумма баллов за все виды учебной деятельности студента за 4 семестр по дисциплине «История Византии» составляет **100** баллов.

Таблица 2. Таблица пересчета полученной студентом суммы баллов по дисциплине «История Византии» в оценку (зачет)

56 баллов и более	«зачтено»
меньше 56 баллов	«не зачтено»

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) литература:

1. Васильевский, В.Г. Избранные труды по истории Византии. Кн. 1 (том 1-2) / В.Г. Васильевский. – М.: Даръ, 2010. – 928 с.

Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/50276.html>

2. Васильевский, В.Г. Избранные труды по истории Византии. Кн. 2. (том 3-4) / В.Г. Васильевский. – М.: Даръ, 2010. – 849 с.

Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/51290.html>

3. Галямичев, А.Н. История отдельных регионов мира: История Византии: учебно-методическое пособие / А.Н. Галямичев. – Саратов: Изд-во Саратовского университета, 2017. – 181 с.

Режим доступа http://elibrary.sgu.ru/uch_lit/1870.pdf

4. Успенский, Ф.И. История Византийской империи / Ф.И. Успенский. – СПб.: Лань, 2013. – 288 с.

Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/9892>

б) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows 7 или более поздняя версия

Microsoft Office 2007 или более поздняя версия

Интернет-ресурсы

1. Зональная научная библиотека им. В.А. Артисевич

<http://library.sgu.ru/>

2. Государственная публичная историческая библиотека России

<http://www.shpl.ru>

3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU

<https://www.elibrary.ru/>

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебная аудитория для проведения лекций и практических занятий.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 47.03.03 Религиоведение (профиль «Управление социокультурными процессами в конфессиональной среде»).

Автор: профессор кафедры всеобщей истории, доктор исторических наук А.Н. Галямичев.

Программа одобрена на заседании кафедры всеобщей истории от 16.09.2021 протокол № 2

Список дополнительной литературы

1. История средних веков. В 2 т. Т.1 / Под ред. С.П. Карпова. – М.: Изд-во МГУ, 2000. – 638 с.