

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ Н.Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО»
Институт филологии и журналистики

УТВЕРЖДАЮ
Директор Института филологии и
журналистики


Л.С. Борисова
«31» 08 2021 г.

Рабочая программа дисциплины
Латинский язык

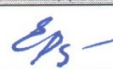

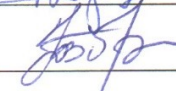
Направление подготовки бакалавриата
47.03.03 Религиоведение

Профиль подготовки бакалавриата
Управление социокультурными процессами в профессиональной сфере

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Форма обучения
Очная

Саратов,
2021

Статус	ФИО	Подпись	Дата
Преподаватель-разработчик	Разумовская Е.А.		31.08.2021
Председатель НМК	Прозоров В.В.		31.08.2021
Заведующий кафедрой	Борисов Ю.Н.		31.08.2021
Специалист Учебного управления	Юшинова И.В.		

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Латинский язык» являются: усвоение системы латинской грамматики и лексики в объеме, необходимом для чтения адаптированных и понимания основных положений неадаптированных текстов, демонстрация влияния латинского языка как источника терминологической лексики на современные европейские языки, выработка культуры научного мышления, развитие навыков сопоставительного анализа фактов разносистемных языков (латыни и новых) с целью обеспечения успешности усвоения современных иностранных языков и смежных профессиональных дисциплин, расширение общего историко-культурного кругозора.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина Б1.О.36 «Латинский язык» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Курс латинского языка относится к циклу лингвистических дисциплин; он тесно связан с изучением старославянского, древнегреческого и новых иностранных языков: через античное наследие, христианскую культуру и тексты Священного Писания он оказал влияние на становление славянских и современных европейских языков. Дисциплина читается в 5-6 семестрах и также соотносится с курсами истории философии и истории религий.

Курс рассчитан на чтение учебных, адаптированных и фрагментов оригинальных текстов (изучающее, поисковое, с элементами грамматического анализа); содержит лексико-грамматическую и культурологическую информацию в сопоставительном аспекте.

Для изучения латинского языка необходимы знания, умения и компетенции, прежде полученные студентами в средней общеобразовательной школе (знание грамматической терминологии, навыки сопоставительного анализа, перевода, работы со словарем, заучивания наизусть).

3. Результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции	Результаты обучения
ОПК-7 Способен использовать знания смежных наук при решении теологических задач	ОПК-7.2 Применяет базовые знания языков христианской традиции при работе с богословскими источниками и специальной терминологией.	Знать: систему латинской грамматики; лексический минимум, включающий слова, продуктивные в слово- и терминообразовании современных языков, и необходимый для чтения и понимания богословских текстов. Уметь: прочитать текст на

		латинском языке; сделать морфологический разбор фразы; работать со словарем; перевести адаптированные и понять содержание неадаптированных богословских текстов на латинском языке. Владеть: основными навыками анализа и перевода богословского текста.
--	--	--

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Формы промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия		СР	
					Общая трудоемкость	Из них практическая подготовка		
1	История латинского языка. Алфавит. Чтение. Правила постановки ударения.	5	1	–	2	–	2	–
2	Глагол: общие сведения. Основные формы и основы глагола. Типы спряжения. Praesens indicativi activi et passivi. Imperativus praesentis et futuri. Infinitivi praesentis.	5	2	–	2	–	2	Опрос в классе; проверка домашнего задания
3	Общие сведения об именах. Система падежей и типы склонений. 1-2 склонения существительных и прилагательных. Притяжательные местоимения. Глагол esse в praesens indicativi.	5	3	–	2	–	2	Опрос в классе; проверка домашнего задания; контрольная работа в классе
4	Контрольная работа по существительному, прилагательным 1-2 скл., притяжательным местоимениям, глаголу.	5	4	–	2	–	2	Опрос в классе; проверка домашнего задания; анализ и перевод текста в классе
5	Личные, указательные	5	5	–	2	–	2	Опрос в классе;

	местоимения; местоименные прилагательные.							проверка домашнего задания; анализ и перевод текста в классе
6	Система инфекта: Imperfectum et Futurum I indicativi activi/passivi. Глагол esse в Imperfectum et Futurum I indicativi activi Причастия perfecti passivi, futuri activi; Gerundivum.	5	6	–	2	–	2	Опрос в классе; проверка домашнего задания; контрольная работа
7	3-е склонение существительных и прилагательных. Причастие praesentis activi.	5	7	–	2	–	2	Опрос в классе; проверка домашнего задания; анализ и перевод текста в классе
8	Степени сравнения прилагательных (различные способы образования). Синтаксис падежей при степенях сравнения.	5	8	–	2	–	2	Опрос в классе; проверка домашнего задания; контрольная работа
9	Система перфекта: действительный и страдательный залогов.	5	9	–	2	–	2	Опрос в классе; проверка домашнего задания; анализ и перевод текста в классе
10	4-5 склонения существительных.	5	10	–	2	–	2	Опрос в классе; проверка домашнего задания; анализ и перевод текста в классе
11	Числительные. Римский календарь.	5	11	–	2	–	2	Опрос в классе; проверка домашнего задания; контрольная работа
12	Неличные формы глагола: система инфинитивов.	5	12	–	2	–	2	Опрос в классе; проверка домашнего задания
13	Синтаксический оборот AcI.	5	13	–	2	–	4	Опрос в классе; проверка домашнего задания; анализ и перевод текста в классе
14	Синтаксический оборот AcI: особые случаи.	5	14	–	2	–	4	Опрос в классе; проверка домашнего задания
15	Синтаксический оборот NcI.	5	15	–	2	–	4	Опрос в классе; проверка домашнего задания; анализ и перевод текста в классе
16	Отложительные, полуотложительные и неправильные глаголы.	5	16	–	2	–	4	Опрос в классе; проверка домашнего задания
Промежуточная аттестация								Зачет
Итого за 5 семестр – 72 ч.								40
17	Повторение	6	1	–	2	–	2	Опрос в классе

	пройденного материала.							
18	Повторение системы причастий. Ablativus absolutus.	6	2	–	2	–	2	Опрос в классе; проверка домашнего задания; контрольная работа
19	Ablativus absolutus: анализ и перевод.	6	3	–	2	–	2	Опрос в классе; проверка домашнего задания; анализ и перевод текста в классе
20	Образование времен конъюнктива.	6	4	–	2	–	2	Опрос в классе; проверка домашнего задания; контрольная работа
21	Употребление конъюнктива в независимом предложении: признаки, функции, перевод.	6	5	–	2	–	2	Опрос в классе; проверка домашнего задания; анализ и перевод текста в классе
22	Конъюнктив в придаточном предложении: Правило согласования времен.	6	6	–	2	–	2	Опрос в классе; проверка домашнего задания
23	Придаточные предложения с союзом ut.	6	7	–	2	–	2	Опрос в классе; проверка домашнего задания
24	Союзы, вводящие придаточные предложения времени.	6	8	–	2	–	2	Опрос в классе; проверка домашнего задания
25	Придаточные предложения с союзом cum: индикатив.	6	9	–	2	–	2	Опрос в классе; проверка домашнего задания; анализ и перевод текста в классе
26	Придаточные предложения с союзом cum: конъюнктив.	6	10	–	2	–	2	Опрос в классе; проверка домашнего задания; анализ и перевод текста в классе
27	Косвенная речь.	6	11	–	2	–	2	Опрос в классе; проверка домашнего задания
28	Герундий и герундив	6	12	–	2	–	2	Опрос в классе; проверка домашнего задания
29	Условные предложения: реальное условие.	6	13	–	2	–	4	Опрос в классе; проверка домашнего задания
30	Условные предложения: потенциальное и нереальное условие.	6	14	–	2	–	4	Опрос в классе; проверка домашнего задания; анализ и перевод текста в классе
31	Практика чтения, анализа и перевода адаптированных и неадаптированных текстов	6	15	–	2	–	4	Анализ и перевод текста в классе

32	Практика чтения, анализа и перевода адаптированных и неадаптированных текстов	6	16	–	2	–	4	Анализ и перевод текста в классе
Промежуточная аттестация								Зачет
Итого за 6 семестр – 72 ч.				–	32	–	40	
Итого за 5 и 6 семестры – 144 ч.				–	64	–	80	

Содержание дисциплины

Тема 1. Вводное занятие

1. История латинского языка.
2. Алфавит и произнесение отдельных звуков.
3. Чтение сочетаний звуков.
4. Правила постановки ударения.

Тема 2. Глагол: общие сведения и образование личных/неличных форм

1. Общие сведения о глаголе.
2. Глагол в словаре: основные формы и основы глагола.
3. Типы спряжения.
4. Praesens indicativi activi et passivi.
5. Imperativus praesentis et futuri.
6. Infinitivi praesentis

Тема 3. Имена существительные и прилагательные: общие сведения и образование падежных форм

1. Общие сведения об именах.
2. Система падежей и типы склонений.
3. 1-2 склонения существительных и прилагательных.
4. Притяжательные местоимения.
5. Глагол esse в praesens indicativi.

Тема 4. Контрольная работа

1. Определение основы и склонения имени существительного.
2. Составление и склонение словосочетаний.
3. Разбор и перевод отдельных глагольных форм.
4. Разбор и перевод предложений.

Тема 5. Местоимения

1. Личные местоимения: склонение, использование.
2. Указательные местоимения: разновидности, склонение, использование.
3. Местоименные прилагательные: склонение, использование.

Тема 6. Времена системы инфекта

1. Представление о временах системы инфекта.
2. Imperfectum et Futurum I indicativi activi/passivi.
3. Глагол esse в Imperfectum et Futurum I indicativi activi.
4. Причастия perfecti passivi, futuri activi; Gerundivum.

Тема 7. 3 склонение

1. 3 склонение существительных.
2. 3 склонение прилагательных.
3. Причастие praesentis activi: образование, перевод.

Тема 8. Степени сравнения прилагательных

1. Понятие о степенях сравнения.
2. Способы образования степеней сравнения.
3. Образование сравнительной степени.
4. Образование превосходной степени.
5. Супплетивные и аналитические степени сравнения.
6. Синтаксис падежей при степенях сравнения.

Тема 9. Система перфекта

1. Представление о временах системы перфекта.
2. Образование и перевод форм действительного залога perfecti indicativi, futuri II indicativi, plusquamperfecti indicativi.
3. Образование и перевод форм страдательного залога perfecti indicativi, futuri II indicativi, plusquamperfecti indicativi.

Тема 10. 4-5 склонения существительных

1. Признаки существительных 4-5 склонения.
2. Парадигма 4 склонения.
3. Парадигма 5 склонения.
4. Исключения по роду.

Тема 11. Числительные

1. Числительные количественные: обзор, склонение.
2. Числительные порядковые: обзор, формы.
3. Римский календарь: счет дней месяца, летоисчисление, месяцы года, дни недели.

Тема 12. Неличные формы глагола: система инфинитивов

1. Понятие о личных и неличных формах глагола.
2. Образование инфинитивов глаголов всех спряжений.
3. Инфинитивы глагола esse.

Тема 13. Синтаксический оборот AcI

1. Теория синтаксического оборота AcI.

2. Значение времени инфинитива в обороте AcI.
3. Распознавание и перевод оборота AcI.

Тема 14. Синтаксический оборот AcI: особые случаи

1. Оборот AcI: действующее лицо в обороте и главном предложении совпадает (актив).
2. Оборот AcI: действующее лицо в обороте и главном предложении совпадает (пассив).
3. Оборот AcI с пропущенным инфинитивом.

Тема 15. Синтаксический оборот NcI

1. Теория синтаксического оборота NcI.
2. Значение времени инфинитива в обороте NcI.
3. Распознавание и перевод оборота NcI.

Тема 16. Отложительные, полуотложительные и неправильные глаголы

1. Словарная форма отложительных и полуотложительных глаголов.
2. Образование личных форм отложительных и полуотложительных глаголов.
3. Образование неличных форм отложительных и полуотложительных глаголов.
4. Неправильные глаголы: ire, velle, nolle; глаголы, сложные с esse.

Тема 17. Повторение пройденного материала

1. Глагол: обзор личных и неличных форм.
2. Имена: обзор склонений, родовых и падежных форм.

Тема 18. Ablativus absolutus

1. Повторение системы причастий.
2. Теория оборота ablativus absolutus.
3. Анализ предложений с оборотом: признаки оборота.

Тема 19. Ablativus absolutus: анализ и перевод

1. Анализ предложений с оборотом ablativus absolutus: значение временной формы причастия.
2. Перевод оборота ablativus absolutus: различные способы.

Тема 20. Образование времен конъюнктива

1. Повторение: основы глагола и образование форм в системе инфекта и перфекта.
2. Образование времен конъюнктива времен системы инфекта: актив и пассив.
3. Образование времен конъюнктива глагола esse.

4. Образование времен конъюнктива времен системы префекта: актив и пассив.

Тема 21. Употребление конъюнктива в независимом предложении: признаки, функции, перевод

1. Виды конъюнктива в независимом предложении (*hortativus, jussivus, prohibitivus, dubitativus, optativus* etc.) и их значение.
2. Признаки видов конъюнктива в независимом предложении.
3. Анализ и перевод предложений с конъюнктивом.

Тема 22. Конъюнктив в придаточном предложении

1. Употребление конъюнктива в придаточных предложениях.
2. *Consecutio temporum*: одновременность действия с главным предложением.
3. *Consecutio temporum*: предшествующее действие.
4. *Consecutio temporum*: престоющее действие.

Тема 23. Придаточные предложения с союзом *ut*

1. Виды придаточных предложений, вводимых союзом *ut*.
2. Анализ и перевод предложений.

Тема 24. Союзы, вводящие придаточные предложения времени

1. Придаточные предложения времени и вводящие их союзы (*ut, postquam, ubi, ubi primum*): употребление времен глагола.
2. Анализ и перевод предложений.

Тема 25. Придаточные предложения с союзом *cum*: индикатив

1. *Cum temporale*.
2. *Cum iterativum*.
3. Анализ и перевод предложений.

Тема 26. Придаточные предложения с союзом *cum*: конъюнктив

1. *Cum historicum*.
2. *Cum causale*.
3. *Cum concessivum*.
4. Анализ и перевод предложений.

Тема 27. Косвенная речь

1. Выражение косвенной речи на латинском языке.
2. Правило согласования времен в косвенной речи.
3. Анализ и перевод предложений.

Тема 28. Герундий и герундив

1. Образование и использование форм герундия.
2. Образование и использование форм герундива.

3. Анализ и перевод предложений с герундием и герундивом.

Тема 29. Условные предложения: реальное условие

1. Условный период: терминология, союзы.
2. Casus realis: времена глагола.
3. Анализ и перевод предложений.

Тема 30. Условные предложения: потенциальное и нереальное условие

1. Casus potentialis: времена глагола
2. Casus irrealis в настоящем времени.
3. Casus irrealis в прошлом.
4. Анализ и перевод предложений.

Тема 31-32. Практика чтения, анализа и перевода адаптированных и неадаптированных текстов

1. Чтение и анализ отрывков из Цезаря, Цицерона, Вергилия, Лукреция, Овидия; из Евангелий.

5. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины

В ходе изучения данной дисциплины предполагается применение следующих образовательных технологий:

Технология традиционного обучения предусматривает организацию учебного процесса, основанную на сочетании лекционных и практических занятий, самостоятельной работы студента, промежуточном контроле знаний, умений, навыков в форме зачета или экзамена.

Технологии коммуникативного обучения ориентированы на формирование коммуникативной компетентности студентов и предполагает активное внедрение диалоговых форм занятий, подразумевающих как коммуникацию между преподавателем и студентом, так и коммуникацию студентов между собой.

Технологии развития критического мышления направлены на развитие у студентов навыков анализа, сопоставления, синтеза и других когнитивных способностей путем выполнения заданий на проверку и обработку получаемой информации, оценку различных позиций и точек зрения, поиск и демонстрацию альтернативных вариантов.

Интерактивные образовательные технологии выступают способами активизации познавательной деятельности (мотивации к изучению нового материала, осмысления новой информации, систематизации полученных знаний и др.) в процессе взаимодействия студентов между собой и преподавателем.

Информационные образовательные технологии предполагают использование в учебном процессе специальных программ, позволяющих работать с различными видами информации, электронных источников

(текстовых, аудиальных, визуальных), ресурсов сети «Интернет», в том числе электронной информационной образовательной среды вуза (ЭИОС).

*Адаптивные образовательные технологии,
применяемые при обучении инвалидов и лиц с ОВЗ*

Для студентов с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены следующие формы организации педагогического процесса и контроля знаний:

для слепых: обеспечивается возможность замены письменных заданий подготовкой ответов в аудиоформате;

для слабовидящих: задания для выполнения и методические инструкции к ним оформляются увеличенным шрифтом;

для глухих и слабослышащих: обеспечивается возможность ознакомления с текстами лекций в электронном виде;

для лиц с тяжелыми нарушениями речи, глухих, слабослышащих текущий и промежуточный контроль успеваемости может проводиться по их желанию в письменной форме.

Основной формой организации педагогического процесса является интегрированное обучение инвалидов, т.е. все студенты обучаются в смешанных группах, имеют возможность постоянно общаться со сверстниками, легче адаптируются в социуме.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

В процессе освоения дисциплины студенты выполняют следующие виды **самостоятельной работы**:

1. Проработка конспектов занятия.
2. Конспектирование материалов.
3. Работа со справочной литературой, словарями и интернет-источниками.
4. Выполнение домашней работы.
5. Подготовка к опросу и к контрольной работе.
6. Подготовка реферата по предложенным темам.

Самостоятельная подготовка студента составляет важную часть общей подготовки. Она осуществляется регулярно по каждой теме изучаемой дисциплины «Латинский язык» в соответствии с календарным планом изучения дисциплины. В ходе освоения дисциплины предполагается написание одного реферата, выполнение 3 контрольных работ по тематическим разделам курса.

В ходе самостоятельной работы студенты используют конспекты занятий, основную и дополнительную литературу, в том числе, справочную (словари и энциклопедии); прибегают к использованию рекомендуемых Интернет-ресурсов.

Задания для текущего контроля успеваемости студентов

Практическое занятие № 2

Тема 2. Глагол: общие сведения и образование личных/неличных форм

1. Опрос в классе.
2. Проверка домашнего задания.

Практическое занятие № 3

Тема 3. Имена существительные и прилагательные: общие сведения и образование падежных форм

1. Опрос в классе.
2. Проверка домашнего задания.
3. Контрольная работа в классе.

Практическое занятие № 4

Тема 4. Контрольная работа

1. Опрос в классе.
2. Проверка домашнего задания.
3. Анализ и перевод текста в классе.

Практическое занятие № 5

Тема 5. Местоимения

1. Опрос в классе.
2. Проверка домашнего задания.
3. Анализ и перевод текста в классе.

Практическое занятие № 6

Тема 6. Времена системы инфекта

1. Опрос в классе.
2. Проверка домашнего задания.
3. Контрольная работа в классе.

Практическое занятие № 7

Тема 7. 3 склонение

1. Опрос в классе.
2. Проверка домашнего задания.
3. Анализ и перевод текста в классе.

Практическое занятие № 8

Тема 8. Степени сравнения прилагательных

1. Опрос в классе.
2. Проверка домашнего задания.
3. Контрольная работа в классе.

Практическое занятие № 9

Тема 9. Система перфекта

1. Опрос в классе.
2. Проверка домашнего задания.
3. Анализ и перевод текста в классе.

Практическое занятие № 10

Тема 10. 4-5 склонения существительных

1. Опрос в классе.
2. Проверка домашнего задания.
3. Анализ и перевод текста в классе.

Практическое занятие № 11

Тема 11. Числительные

1. Опрос в классе.
2. Проверка домашнего задания.
3. Анализ и перевод текста в классе.

Практическое занятие № 12

Тема 12. Неличные формы глагола: система инфинитивов

1. Опрос в классе.
2. Проверка домашнего задания.

Практическое занятие № 13

Тема 13. Синтаксический оборот AcI

1. Опрос в классе.
2. Проверка домашнего задания.
3. Анализ и перевод текста в классе.

Практическое занятие № 14

Тема 14. Синтаксический оборот AcI: особые случаи

1. Опрос в классе.
2. Проверка домашнего задания.

Практическое занятие № 15

Тема 15. Синтаксический оборот NcI

1. Опрос в классе.
2. Проверка домашнего задания.
3. Контрольная работа в классе.

Практическое занятие № 16

Тема 16. Отложительные, полуотложительные и неправильные глаголы

1. Опрос в классе.
2. Проверка домашнего задания.

Практическое занятие № 17

Тема 17. Повторение пройденного материала

1. Опрос в классе.

Практическое занятие № 18

Тема 18. Ablativus absolutus

1. Опрос в классе.

2. Проверка домашнего задания.

3. Контрольная работа в классе.

Практическое занятие № 19

Тема 19. Ablativus absolutus: анализ и перевод

1. Опрос в классе.

2. Проверка домашнего задания.

3. Анализ и перевод текста в классе.

Практическое занятие № 20

Тема 20. Образование времен конъюнктива

1. Опрос в классе.

2. Проверка домашнего задания.

3. Контрольная работа в классе.

Практическое занятие № 21

Тема 21. Употребление конъюнктива в независимом предложении:
признаки, функции, перевод

1. Опрос в классе.

2. Проверка домашнего задания.

3. Анализ и перевод текста в классе.

Практическое занятие № 22

Тема 22. Конъюнктив в придаточном предложении

1. Опрос в классе.

2. Проверка домашнего задания.

Практическое занятие № 23

Тема 23. Придаточные предложения с союзом ut

1. Опрос в классе.

2. Проверка домашнего задания.

Практическое занятие № 24

Тема 24. Союзы, вводящие придаточные предложения времени

1. Опрос в классе.

2. Проверка домашнего задания.

Практическое занятие № 25

Тема 25. Придаточные предложения с союзом *cum*: индикатив

1. Опрос в классе.
2. Проверка домашнего задания.
3. Анализ и перевод текста в классе.

Практическое занятие № 26

Тема 26. Придаточные предложения с союзом *cum*: конъюнктив

1. Опрос в классе.
2. Проверка домашнего задания.
3. Анализ и перевод текста в классе.

Практическое занятие № 27

Тема 27. Косвенная речь

1. Опрос в классе.
2. Проверка домашнего задания.

Практическое занятие № 28

Тема 28. Герундий и герундив

1. Опрос в классе.
2. Проверка домашнего задания.

Практическое занятие № 29

Тема 29. Условные предложения: реальное условие

1. Опрос в классе.
2. Проверка домашнего задания.

Практическое занятие № 30

Тема 30. Условные предложения: потенциальное и нереальное условие

1. Опрос в классе.
2. Проверка домашнего задания.
3. Анализ и перевод текста в классе.

Практическое занятие № 31-32

Тема 31. Практика чтения, анализа и перевода адаптированных и неадаптированных текстов

1. Анализ и перевод текста в классе: Чтение и анализ отрывков из Цезаря, Цицерона, Вергилия, Лукреция, Овидия; из Евангелий.

Промежуточная аттестация (зачет)

1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине «Латинский язык» – устный зачет, в ходе которого студент должен ответить на один из предложенных теоретических вопросов, а также продемонстрировать свои знания материала, умение логически мыслить, аргументировать и переводить и навыки (в частности, навык работы со словарем) на предложенных текстах, подготовленном заранее и незнакомом.

2. Критерии оценивания ответа студента

Подготовка к устному зачету ведется на всех практических занятиях курса и во время самостоятельной работы студента; при выставлении оценки, кроме ответа на зачете, учитывается и работа студента в ходе практических занятий, качество и количество выполненных им домашних заданий, качество и разбор переводов.

Оценкой «зачтено» оценивается грамотный, подготовленный, логичный ответ студента на теоретический вопрос и верный перевод отрывков текста, аргументированный убедительным грамматическим и морфологическим разбором предложенного фрагмента. Оценкой «не зачтено» оценивается путанный, сбивчивый ответ студента на теоретический вопрос, показывающий незнание студентом материала курса, и несамостоятельный (выполненный с помощью интернет-переводчиков), бессмысленный перевод, лишенный убедительной аргументации.

Вопросы к зачету

5 семестр

1. Правила произношения отдельных звуков и их сочетаний.
2. Постановка ударения.
3. Глагол: общие сведения. Времена системы инфекта активного залога.
4. Глагол: общие сведения. Времена системы инфекта пассивного залога.
5. Общее понятие об именах существительных. Словарная форма. Признаки склонения. Определение основы.
6. 1-е склонение существительных.
7. Существительные 2-го склонения. Исключения по роду.
8. Прилагательные 1-2го склонения: словарная форма, основа.
9. Согласование словосочетаний.
10. Существительные 3-го склонения: типы, основа, парадигма.
11. Прилагательные 3-го склонения: формы в словаре, основа, парадигма.
12. Степени сравнения прилагательных: образование, перевод.
13. Синтаксис падежей при степенях сравнения прилагательных.
14. Существительные 4 и 5-го склонений: общая характеристика.
15. Система префекта: образование действительного залога.

16. Спряжение глагола «быть» во временах системы инфекта и перфекта.

17. Система префекта: образование страдательного залога.

18. Синтаксис страдательного предложения: *ablativus auctoris, ablativus instrumenti*.

19. Местоимения: разряды, склонение.

20. Неличные формы глагола: образование и перевод причастий.

21. Неличные формы глагола: образование и перевод инфинитивов.

22. Инфинитивные обороты: *AcI*. Методика перевода.

22. Инфинитивные обороты: *NcI*. Методика перевода.

23. Числительные количественные и порядковые.

24. Отложительные и полуотложительные глаголы: образование форм, работа со словарем.

6 семестр

1. Имя существительное: категории. Обзор склонений.

2. Имя прилагательное: общая характеристика. Степени сравнения. Падежи при степенях сравнения.

3. Глагол: основные формы и основы. Типы спряжения. Глагольные формы от основы инфекта.

4. Глагол: основные формы и основы. Глагольные формы от основы перфекта.

5. Обзор неличных глагольных форм: инфинитивы и причастия. Употребление инфинитивов в инфинитивных оборотах.

6. Словообразование: наиболее употребительные префиксы и способы.

7. Основные функции латинских падежей.

8. Обзор местоимений.

Примечание: Поскольку курс «Латинского языка» является не теоретическим, а практическим, то к данным теоретическим вопросам, каждый из которых сформулирован наиболее широко, чтобы дать возможность студенту проанализировать при подготовке к аттестации в 5-6 семестрах весь изученный материал, на зачете добавляется индивидуальный отрывок текста, определяемый в зависимости от уровня и успеваемости экзаменуемого.

7. Данные для учета успеваемости студентов в БАРС

Таблица 1. Таблица максимальных баллов по видам учебной деятельности

1	2	3	4	5	6	7	8	9
Семестр	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Автоматизированное тестирование	Другие виды учебной деятельности	Промежуточная аттестация	Итого
5	0	0	32	32	0	16	20	100
6	0	0	32	32	0	16	20	100

Программа оценивания учебной деятельности студента 5 семестр

Лекции

Не предусмотрены.

Лабораторные занятия

Не предусмотрены.

Практические занятия

Участие в 1 практическом занятии (2 часа) оценивается от 0 до 2 баллов. Максимальное количество баллов за семестр – 32.

Перечень заданий и критерии их оценивания приведены в ФОС.

Самостоятельная работа

Задания для самостоятельной работы при подготовке к практическим занятиям оцениваются от 0 до 2 баллов за каждую тему. Максимальное количество баллов за семестр – 32.

Перечень заданий и критерии их оценивания приведены в ФОС.

Автоматизированное тестирование

Не предусмотрено.

Другие виды учебной деятельности

В конце семестра студенты проходят итоговое тестирование по дисциплине. Максимальное количество баллов – 16.

Перечень заданий и критерии их оценивания приведены в ФОС.

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация проходит в форме устного зачета по билетам. В каждом билете по 2 вопроса. Ответ на вопрос оценивается по десятибалльной шкале. Максимальное количество баллов – 20.

Ответ на «не зачтено» оценивается от 0 до 9 баллов.

Ответ на «зачтено» оценивается от 10 до 20 баллов

Критерии оценивания ответа приведены в ФОС.

Таким образом, максимально возможная сумма баллов за все виды учебной деятельности студента за 5 семестр по дисциплине «Латинский язык» составляет **100** баллов.

Таблица 2. Таблица пересчета полученной студентом суммы баллов по дисциплине «Латинский язык» в оценку (зачет)

60 баллов и более	«зачтено»
меньше 60 баллов	«не зачтено»

6 семестр

Лекции

Не предусмотрены.

Лабораторные занятия

Не предусмотрены.

Практические занятия

Участие в 1 практическом занятии (2 часа) оценивается от 0 до 2 баллов. Максимальное количество баллов за семестр – 32.

Перечень заданий и критерии их оценивания приведены в ФОС.

Самостоятельная работа

Задания для самостоятельной работы при подготовке к практическим занятиям оцениваются от 0 до 2 баллов за каждую тему. Максимальное количество баллов за семестр – 32.

Перечень заданий и критерии их оценивания приведены в ФОС.

Автоматизированное тестирование

Не предусмотрено.

Другие виды учебной деятельности

В конце семестра студенты проходят итоговое тестирование по дисциплине. Максимальное количество баллов – 16.

Перечень заданий и критерии их оценивания приведены в ФОС.

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация проходит в форме устного зачета по билетам. В каждом билете по 2 вопроса. Ответ на вопрос оценивается по десятибалльной шкале. Максимальное количество баллов – 20.

Ответ на «не зачтено» оценивается от 0 до 9 баллов.

Ответ на «зачтено» оценивается от 10 до 20 баллов

Критерии оценивания ответа приведены в ФОС.

Таким образом, максимально возможная сумма баллов за все виды учебной деятельности студента за 2 семестр по дисциплине «Латинский язык» составляет **100** баллов.

Таблица 3. Таблица пересчета полученной студентом суммы баллов по дисциплине «Латинский язык» в оценку (зачет)

60 баллов и более	«зачтено»
меньше 60 баллов	«не зачтено»

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) литература

1. Васильева, О.Ю. Латинский язык. Начальный: учебное пособие / О.Ю. Васильева. – 3-е, стер. – М.: ФЛИНТА, 2017. – 314 с. Режим доступа: <http://library.sgu.ru/>.

2. Кравченко, В.И. Универсальный справочник по грамматике латинского языка: справочное издание / В.И. Кравченко. – 2-е. изд. – М.: ФЛИНТА, 2015. – 356 с. Режим доступа: <http://library.sgu.ru/>.

3. Дерюгин, А.А., Лукьянова, Л.М. Латинский язык / А.А. Дерюгин, Л.М. Лукьянов. – М.: Прогресс-Традиция; ИНФРА-М, 2003. – 384 с.

4. Подосинов, А.В. Латинско-русский словарь / А.В. Подосинов, Г.Г. Козлова, А.А. Глухов. – 7-е изд. – М.: ФЛИНТА, 2011. – 376 с. Режим доступа: <http://library.sgu.ru/>.

5. Чеканова, Н.В. Краткий курс грамматики латинского языка: учебное пособие / Н.В. Чеканова. – 5-е. изд. – М.: ФЛИНТА, 2014. – 112 с. Режим доступа: <http://library.sgu.ru/>.

6. Латинский язык: учебное пособие / под ред. В.Н. Ярхо, В.И. Лободы. – 8-е. изд. – М.: Высшая школа, 2010. – 399 с.

б) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

Лицензионное программное обеспечение

Microsoft Windows

Microsoft Office

Интернет-ресурсы

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU

<https://www.elibrary.ru/>

Зональная научная библиотека им. В.А. Артисевич

<http://library.sgu.ru/>

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебная аудитория для проведения лекций и практических занятий.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 47.03.03 Религиоведение (профиль «Управление социокультурными процессами в конфессиональной среде»).

Автор: доцент кафедры русской и зарубежной литературы, кандидат филологических наук Е.А. Разумовская.

Программа одобрена на заседании кафедры русской и зарубежной литературы от 15 октября 2021 г., протокол № 3.