

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ Н.Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО»  
Институт филологии и журналистики

УТВЕРЖДАЮ

Директор Института филологии и  
журналистики

Л.С. Борисова

«31» 08 2021 г.

Рабочая программа дисциплины  
**Древнегреческий язык**


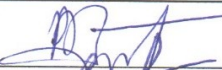
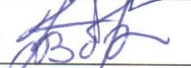
Направление подготовки бакалавриата  
**47.03.03 Религиоведение**

Профиль подготовки бакалавриата  
**Управление социокультурными процессами в конфессиональной сфере**

Квалификация (степень) выпускника  
**Бакалавр**

Форма обучения  
**Очная**

Саратов,  
2021

Статус	ФИО	Подпись	Дата
Преподаватель-разработчик	Разумовская Е.А.		31.08.2021
Председатель НМК	Прозоров В.В.		31.08.2021
Заведующий кафедрой	Борисов Ю.Н.		31.08.2021
Специалист Учебного управления	Юшинова И.В.		

## 1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Древнегреческий язык» являются: усвоение системы древнегреческой грамматики в объеме, необходимом для чтения учебных, адаптированных и понимания фрагментов неадаптированных текстов; осознание влияния древнегреческого языка на современные европейские языки как источника лексики – в первую очередь, терминологической; формирование представления о воздействии древнегреческого языка на русский литературный язык через старославянский язык переводов Священного Писания; уяснение роли греческого языка и византийской культуры через православные традиции в истории и культуре России; расширение общего культурного кругозора.

## 2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина Б1.О.34 «Древнегреческий язык» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)». Древнегреческий язык относится к циклу лингвистических дисциплин и тесно связан с изучением других иностранных языков, как древних (латинский, старославянский), так и новых. Дисциплина изучается в 1-2 семестрах и также соотносится с курсами истории философии и истории религий.

Древнегреческий язык повлиял на становление славянских языков и через античное наследие, и через христианскую культуру, и через тексты Священного писания. Поэтому даже элементарное знание древнегреческого языка значительно повышает уровень профессиональной подготовки, учит вдумчивой и кропотливой работе с любым текстом. Дисциплина изучает лексико-грамматический материал древнегреческого языка в сопоставлении с материалом русского языка, а также изучаемых иностранных (английского, немецкого, французского); предлагает экскурс в этимологию слов, входящих в интернациональный лингвокультурный фонд.

Для изучения древнегреческого языка необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в средней общеобразовательной школе (знание грамматической терминологии, навыки сопоставительного анализа, перевода, работы со словарем, заучивания наизусть).

## 3. Результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции	Результаты обучения
ОПК-3 Способен самостоятельно собирать и обрабатывать научную информацию в области религиоведения и религиоведческих дисциплин (модулей)	ОПК-3.5 Применяет базовые знания языков христианской традиции при работе с богословскими источниками и специальной терминологией	<b>Знать</b> начертания греческих букв; элементы греческой грамматики; лексический минимум, включающий слова, продуктивные в словообразовании современных языков, и

		<p>необходимый для чтения и понимания богословских источников и специальной терминологии.</p> <p><b>Уметь</b> прочитать текст на греческом языке; сделать морфологический разбор отдельных слов и синтаксический анализ предложений; перевести адаптированные и понять содержание неадаптированных богословских источников и работ со специальной терминологией.</p> <p><b>Владеть</b> основными навыками анализа текста при работе с богословскими источниками.</p>
--	--	--

#### 4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				СР	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)  Формы промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия				
					Общая трудоемкость	Из них практическая подготовка			
1	Алфавит и чтение	1	1	–	2	–	2	–	
2	Алфавит и чтение	1	2	–	2	–	2	проверка домашнего задания;	
3	Имена: артикль. Глагол	1	3	–	2	–	2	проверка домашнего задания; опрос; фонетический диктант	
4	Имена: 1 склонение. Предлоги	1	4	–	2	–	2	проверка домашнего задания; опрос	
5	Имена: 1 склонение. Глагол	1	5	–	2	–	2	проверка домашнего задания; контрольная работа	
6	Имена: 1 склонение. Глагол. AcI	1	6	–	2	–	2	проверка домашнего задания; опрос	
7	Глагол: Имперфект. 2 склонение	1	7	–	2	–	2	проверка домашнего задания; опрос	
8	Глагол: Имперфект. 2 склонение	1	8	–	2	–	2	проверка домашнего задания; опрос	
9	2 склонение. Согласование подлежащего и сказуемого	1	9	–	2	–	2	проверка домашнего задания; контрольная работа	
10	Местоимения	1	10	–	2	–	2	проверка домашнего задания	
11	3 склонение	1	11	–	2	–	2	проверка домашнего задания; опрос	
12	3 склонение. Глагол: медио-пассив	1	12	–	2	–	2	проверка домашнего задания; опрос	
13	3 склонение. Синтаксис страдательного предложения	1	13	–	2	–	4	проверка домашнего задания; перевод в классе	
14	3 склонение. Глагол: Футурум	1	14	–	2	–	4	проверка домашнего задания; опрос	
15	3 склонение. AcI, NcI	1	15	–	2	–	4	проверка домашнего задания; опрос	
16	Контрольный перевод	1	16	–	2	–	4	контрольный перевод	

Промежуточная аттестация							Зачет	
Итого за 1 семестр – 72 ч.							40	
17	Повторение глагола	2	1	–	2	–	2	опрос
18	Глагол: Аорист	2	2	–	2	–	2	проверка домашнего задания; опрос
19	Глагол: Аорист	2	3	–	2	–	2	проверка домашнего задания; опрос
20	Причастия и Genetivus absolutus	2	4	–	2	–	2	проверка домашнего задания; перевод
21	Прилагательные: обзор. Степени сравнения прилагательных	2	5	–	2	–	2	проверка домашнего задания; опрос
22	Степени сравнения прилагательных	2	6	–	2	–	2	проверка домашнего задания; опрос
23	Степени сравнения прилагательных	2	7	–	2	–	2	проверка домашнего задания; контрольная работа
24	Глагол: слитные глаголы	2	8	–	2	–	2	проверка домашнего задания
25	Глагол: слитные глаголы	2	9	–	2	–	2	проверка домашнего задания
26	Глагол: слитные глаголы	2	10	–	2	–	2	проверка домашнего задания
27	Обзор союзов и придаточных предложений	2	11	–	2	–	2	проверка домашнего задания; перевод
28	Глагол быть: обзор форм	2	12	–	2	–	2	проверка домашнего задания
29	Числительные	2	13	–	2	–	4	проверка домашнего задания; опрос
30	Числительные	2	14	–	2	–	4	проверка домашнего задания; контрольная работа
31	Конъюнктив	2	15	–	2	–	4	проверка домашнего задания; опрос
32	Контрольный перевод	2	16	–	2	–	4	контрольный перевод
Промежуточная аттестация							Зачет	
Итого за 2 семестр – 72 ч.							40	
Итого за 1 и 2 семестры – 144 ч.							80	

## Содержание дисциплины

### Тема 1. Алфавит и чтение

1. Общие сведения о греческом языке.
2. Его место в семье индоевропейских языков.
3. Греческий алфавит и его роль в происхождении европейских алфавитов.
4. Рейхлинова и Эразмова системы произношения.
5. Произношение одиночных гласных и дифтонгов.

6. Произношение одиночных согласных и их сочетаний.
7. Диакритические знаки: придыхание и ударение.

### **Тема 2. Имена: артикль. 1 склонение**

1. Имена: существительные и прилагательные.
  2. Система падежей.
  3. Склонение артикля всех родов.
  4. 1 склонение существительных (f). Типы.
  5. Перевод предложений с русского и с древнегреческого языка.
- Анализ их грамматической структуры

### **Тема 3. Имена: 1 склонение. Глагол**

1. 1 склонение. «Нечистая» альфа.
2. Образование настоящего времени изъявительного наклонения действительного залога.
3. Формы повелительного наклонения (настоящее время, действительный залог).
4. Инфинитив настоящего времени действительного залога и его употребление.

### **Тема 4. Имена: 1 склонение. Глагол. Предлоги**

1. 1 склонение: прилагательные (f) и существительные (m).
2. Окончания главных времен: актив.
3. Образование настоящего времени изъявительного наклонения активного залога.
4. Перевод предложений с русского и с древнегреческого языка.
5. Анализ грамматической структуры предложений.
6. Общие сведения о синтаксисе падежей: разбор примеров.

### **Тема 5. Имена: 2 склонение. Глагол**

1. Образование имперфекта изъявительного наклонения действительного залога: слоговое приращение и личные окончания исторических времен.
  2. Перевод предложений с русского и с древнегреческого языка.
- Анализ их грамматической структуры.
3. Имена 2го склонения (m): типы ударения.
  4. Общие сведения о синтаксисе падежей: разбор примеров.

### **Тема 5. Имена: 2 склонение. Глагол**

1. Образование имперфекта изъявительного наклонения действительного залога: неслоговое приращение.
2. Имперфект от глаголов с приставками.
3. Имена 2го склонения (n): типы ударения.
4. Согласование подлежащего и сказуемого.

## **Тема 6. Прилагательные 1-2го склонения**

1. Словарные признаки прилагательных 1-2 склонения.
2. Словосочетания с согласованным определением: порядок слов.
3. Словосочетания с несогласованным определением: порядок слов.

## **Тема 7. Местоимения**

1. Местоимение личное.
2. Местоимение притяжательное.
3. Выражение притяжательности.

## **Тема 8. AcI**

1. Инфинитивы настоящего времени
2. Оборот AcI: признаки.
3. Оборот AcI: анализ и перевод.

## **Тема 9. 3 склонение**

1. 3 склонение существительных: общие сведения.
2. Основы на сонорные согласные.
3. Прилагательные 3го склонения с основами на сонорные звуки.

## **Тема 10. Глагол: медио-пассив**

1. Медио-пассивный залог: общая характеристика.
2. Образование настоящего времени изъявительного наклонения медио-пассива.
3. Образование имперфекта изъявительного наклонения медио-пассива.
4. Повелительное наклонение, инфинитив и причастие настоящего времени (мед.-пасс.).
5. Страдательный оборот.

## **Тема 11. 3 склонение существительных**

1. Основы на губные согласные.
2. Основы на заднеязычные согласные.
3. Прилагательные с основами на губные и заднеязычные.

## **Тема 12. Глагол: Футурум**

1. Образование будущего времени активного залога от чистых глаголов.
2. Образование будущего времени активного залога от глаголов с основами на согласные.
3. Образование действительного причастия будущего времени.
4. Конструкции с причастием будущего времени: перевод.

## **Тема 13. Глагол: Футурум**

1. Образование будущего времени пассивного залога от чистых глаголов.

2. Образование будущего времени пассивного залога от глаголов с основами на согласные.

3. Образование страдательного причастия будущего времени.

#### **Тема 14. 3е склонение**

1. Существительные 3го склонения с основой на -vt-.

2. Прилагательные 3го склонения с основой на -vt-.

3. Genetivus absolutus.

#### **Тема 15. 3 склонение**

1. Существительные 3го склонения с гласными основами.

2. Прилагательные 3го склонения с гласными основами.

#### **Тема 16. Степени сравнения прилагательных**

1. Образование степеней сравнения суффиксальным способом.

2. Синтаксис падежей при степенях сравнения.

3. Супплетивные и аналитические степени сравнения прилагательных.

#### **Тема 13. Числительные**

1. Числительные количественные.

2. Числительные порядковые.

3. Древние календари.

#### **Тема 14. Местоимения**

1. Возвратные местоимения.

2. Указательные местоимения.

3. Отрицательные местоимения.

4. Относительные местоимения.

5. Вопросительные местоимения.

6. Неопределенные местоимения.

#### **Тема 15. Словообразование**

1. Предлоги: повторение.

2. Предлоги и приставки.

3. Глаголы с приставками: образование форм.

#### **Тема 16. Слитные глаголы**

1. Понятие о слитных глаголах.

2. Слитные глаголы на -αω: правила слияния.

3. Образование личных и неличных форм от глаголов на -αω.

#### **Тема 17. Слитные глаголы**

1. Слитные глаголы на -εω: правила слияния.

2. Образование личных и неличных форм от глаголов на -εω.



### **Тема 18. Слитные глаголы**

1. Слитные глаголы на -оω: правила слияния.
2. Образование личных и неличных форм от глаголов на -оω.

### **Тема 19. Конъюнктив и оптатив**

1. Признаки сослагательного наклонения.
2. Функции сослагательного наклонения в независимом предложении.
3. Признаки оптатива.

### **Тема 20. Сложное предложение**

1. Виды сложных предложений.
2. Союзы, вводящие придаточные предложения.
3. Времена и наклонения в придаточных предложениях.

### **Тема 21. Аорист**

1. Аорист: функции.
2. Образование времен аориста действительного и медиального залогов.
3. Причастия аориста.

### **Тема 22. Аорист**

1. Аорист 2: образование форм второго аориста от наиболее употребительных глаголов.

### **Тема 23. Глагол «быть»**

1. Глагол быть: обзор личных форм.
2. Глагол быть: обзор неличных форм.

### **Тема 24. Аорист и футурум пассив**

1. Аорист страдательного залога: признаки форм.
2. Футурум страдательного залога: признаки форм.

### **Тема 25. Обзор перфекта и плюсквамперфекта**

1. Признаки перфекта, образование личных и неличных форм.
2. Значение перфекта.
3. Признаки плюсквамперфекта, образование личных и неличных форм.
2. Значение плюсквамперфекта.

## **5. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины**

В ходе изучения данной дисциплины предполагается применение следующих образовательных технологий:

**Технология традиционного обучения** предусматривает организацию учебного процесса, основанную на сочетании лекционных и практических занятий, самостоятельной работы студента, промежуточном контроле знаний, умений, навыков в форме зачета или экзамена.

**Технологии коммуникативного обучения** ориентированы на формирование коммуникативной компетентности студентов и предполагает активное внедрение диалоговых форм занятий, подразумевающих как коммуникацию между преподавателем и студентом, так и коммуникацию студентов между собой.

**Технологии развития критического мышления** направлены на развитие у студентов навыков анализа, сопоставления, синтеза и других когнитивных способностей путем выполнения заданий на проверку и обработку получаемой информации, оценку различных позиций и точек зрения, поиск и демонстрацию альтернативных вариантов.

**Интерактивные образовательные технологии** выступают способами активизации познавательной деятельности (мотивации к изучению нового материала, осмысления новой информации, систематизации полученных знаний и др.) в процессе взаимодействия студентов между собой и преподавателем.

**Информационные образовательные технологии** предполагают использование в учебном процессе специальных программ, позволяющих работать с различными видами информации, электронных источников (текстовых, аудиальных, визуальных), ресурсов сети «Интернет», в том числе электронной информационной образовательной среды вуза (ЭИОС).

*Адаптивные образовательные технологии,  
применяемые при обучении инвалидов и лиц с ОВЗ*

Для студентов с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены следующие формы организации педагогического процесса и контроля знаний:

*для слепых:* обеспечивается возможность замены письменных заданий подготовкой ответов в аудиоформате;

*для слабовидящих:* задания для выполнения и методические инструкции к ним оформляются увеличенным шрифтом;

*для глухих и слабослышащих:* обеспечивается возможность ознакомления с текстами лекций в электронном виде;

*для лиц с тяжелыми нарушениями речи, глухих, слабослышащих* текущий и промежуточный контроль успеваемости может проводиться по их желанию в письменной форме.

Основной формой организации педагогического процесса является интегрированное обучение инвалидов, т.е. все студенты обучаются в смешанных группах, имеют возможность постоянно общаться со сверстниками, легче адаптируются в социуме.

**6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

В процессе освоения дисциплины студенты выполняют следующие виды **самостоятельной работы**:

1. Выполнение домашней работы (анализ и перевод текста, образование форм, анализ форм).
2. Подготовка реферата по предложенным темам.

**Задания для текущего контроля успеваемости студентов**

Практическое занятие № 1

Тема: Алфавит и чтение

1. Домашнее задание

Практическое занятие № 2

Тема: Алфавит и чтение

1. Домашнее задание
2. Опрос
3. Фонетический диктант

Практическое занятие № 3

Тема: Имена: артикль. Глагол

1. Домашнее задание
2. Опрос

Практическое занятие № 4

Тема: Имена: 1 склонение. Предлоги

1. Домашнее задание
2. Опрос

Практическое занятие № 5

Тема: Имена: 1 склонение. Глагол

1. Домашнее задание
2. Контрольная работа

Практическое занятие № 6

Тема: Имена: 1 склонение. Глагол. АсІ

1. Домашнее задание
2. Опрос

Практическое занятие № 7

Тема: Глагол: Имперфект. 2 склонение

1. Домашнее задание

## 2. Опрос

### Практическое занятие № 8

Тема: Глагол: Имперфект. 2 склонение

1. Домашнее задание
2. Опрос

### Практическое занятие № 9

Тема: 2 склонение. Согласование подлежащего и сказуемого

1. Домашнее задание
2. Контрольная работа

### Практическое занятие № 10

Тема: 3 склонение

1. Домашнее задание

### Практическое занятие № 11

Тема: Местоимения

1. Домашнее задание
2. Опрос

### Практическое занятие № 12

Тема: 3 склонение. Глагол: медио-пассив

1. Домашнее задание
2. Опрос

### Практическое занятие № 13

Тема: 3 склонение. Синтаксис страдательного предложения

1. Домашнее задание
2. Перевод

### Практическое занятие № 14

Тема: 3 склонение. Глагол: Футурум

1. Домашнее задание
2. Опрос

### Практическое занятие № 15

Тема: 3 склонение. AcI, NcI

1. Домашнее задание
2. Опрос

### Практическое занятие № 16

Тема: Контрольный перевод

1. Контрольный перевод

Практическое занятие № 17

Тема: Повторение глагола

1. Опрос

Практическое занятие № 18

Тема: Глагол: Аорист

1. Домашнее задание

2. Опрос

Практическое занятие № 19

Тема: Глагол: Аорист

1. Домашнее задание

2. Опрос

Практическое занятие № 20

Тема: Причастия и Genetivus absolutus

1. Домашнее задание

2. Перевод

Практическое занятие № 21

Тема: Прилагательные: обзор. Степени сравнения прилагательных

1. Домашнее задание

2. Опрос

Практическое занятие № 22

Тема: Степени сравнения прилагательных

1. Домашнее задание

2. Опрос

Практическое занятие № 23

Тема: Степени сравнения прилагательных

1. Домашнее задание

2. Контрольная работа

Практическое занятие № 24

Тема: Глагол: слитные глаголы

1. Домашнее задание

Практическое занятие № 25

Тема: Глагол: слитные глаголы

1. Домашнее задание

Практическое занятие № 26

Тема: Глагол: слитные глаголы

1. Домашнее задание

Практическое занятие № 27

Тема: Обзор союзов и придаточных предложений

1. Домашнее задание
2. Перевод

Практическое занятие № 28

Тема: Глагол быть: обзор форм

1. Домашнее задание

Практическое занятие № 29

Тема: Числительные

1. Домашнее задание
2. Опрос

Практическое занятие № 30

Тема: Числительные

1. Домашнее задание
2. Контрольная работа

Практическое занятие № 31

Тема: Конъюнктив

1. Домашнее задание
2. Опрос

Практическое занятие № 32

Тема: Контрольный перевод

1. Контрольный перевод

**Промежуточная аттестация(зачет)**

**1. Порядок проведения промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация по дисциплине «Древнегреческий язык» – устный зачет, в ходе которого студент должен ответить на один из предложенных теоретических вопросов, а также продемонстрировать свои знания материала, умение логически мыслить, аргументировать и переводить и навыки (в частности, навык работы со словарем) на предложенных текстах, подготовленном заранее и незнакомом.

**2. Критерии оценивания ответа студента**

Подготовка к устному зачету ведется на всех практических занятиях курса и во время самостоятельной работы студента; при выставлении оценки, кроме ответа на зачете, учитывается и работа студента в ходе практических

занятий, качество и количество выполненных им домашних заданий, качество и разбор переводов.

Оценкой «зачтено» оценивается грамотный, подготовленный, логичный ответ студента на теоретический вопрос и верный перевод отрывков текста, аргументированный убедительным грамматическим и морфологическим разбором предложенного фрагмента.

Оценкой «не зачтено» оценивается путаный, сбивчивый ответ студента на теоретический вопрос, показывающий незнание студентом материала курса, и несамостоятельный (выполненный с помощью интернет-переводчиков), бессмысленный перевод, лишенный убедительной аргументации.

## Вопросы к зачету

### 1 семестр

1. Диакритические знаки.
2. Рейхлиново чтение.
3. Эразмово чтение.
4. Глагол: общие сведения.
5. Личные окончания *praesens activi*. Образование настоящего времени.
6. 1-е склонение: типы и рода.
7. 1-е склонение: -η | -α *prima*.
8. 1-е склонение: -α *imprima*.
9. Имперфектум действительного залога: слоговое приращение.
10. Имперфектум действительного залога: неслоговое приращение.
11. Имперфектум действительного залога от глаголов с приставками.
12. 2-е склонение: мужской род.
13. 2-е склонение: женский род.
14. 2-е склонение: средний род. Согласование подлежащего и сказуемого.
15. Прилагательные 1 и 2-го склонений.
16. Правила постановки ударения.
17. 3-е склонение существительных: обзор основ.
18. Местоимения личные и притяжательные.
19. *Aoristus* действительного и медиального залогов.
20. Понятие среднего залога.
21. Синтаксис страдательного предложения. Генетив действующего лица.
22. Футурум 1: образование форм, перевод.

### 2 семестр

1. Древнегреческий глагол: главные времена.
2. Особенности слитного спряжения глаголов в главных временах.
3. Древнегреческий глагол: исторические времена.
4. Особенности слитного спряжения глаголов в исторических временах.

5. Система древнегреческих склонений. Артикль.
6. Имена прилагательные: словарная форма и классификация.
7. Степени сравнения прилагательных: способы образования.
8. Субстантивация как способ словообразования в древнегреческом языке.
9. Местоимения: обзор.
10. Числительные: обзор.
11. Синтаксис падежей при степенях сравнения прилагательных.
12. Aoristus действительного и медиального залогов.
13. Perfectum: признаки форм, функции.
14. Plusquamperfectum: признаки форм, функции.
15. Система причастий; их склонение.
16. Образование и использование сослагательного наклонения.
17. Инфинитивные конструкции: AcI.
19. Инфинитивные конструкции: NcI.
20. Genetivus absolutus.

**Предложения для перевода** берутся из учебных пособий:  
А.Ч. Козаржевский. Учебник древнегреческого языка. М., 2004;  
Л.В. Доровских. Древнегреческий язык. ФЛИНТА; [Б. м.]: Наука, 2017;  
Л.М. Лукьянова, Е.А. Разумовская. Контрольные работы по древнегреческому языку: учебное пособие. Саратов: ИЦ «Наука», 2020.



## 7. Данные для учета успеваемости студентов в БАРС

Таблица 1. Таблица максимальных баллов по видам учебной деятельности

1	2	3	4	5	6	7	8	9
Семестр	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Автоматизированное тестирование	Другие виды учебной деятельности	Промежуточная аттестация	Итого
1	0	0	32	32	0	16	20	100
2	0	0	32	32	0	16	20	100

### Программа оценивания учебной деятельности студента 1 семестр

#### Лекции

Не предусмотрены.

#### Лабораторные занятия

Не предусмотрены.

#### Практические занятия

Участие в 1 практическом занятии (2 часа) оценивается от 0 до 2 баллов. Максимальное количество баллов за семестр – 32.

Перечень заданий и критерии их оценивания приведены в ФОС.

#### Самостоятельная работа

Задания для самостоятельной работы при подготовке к практическим занятиям оцениваются от 0 до 2 баллов за каждую тему. Максимальное количество баллов за семестр – 32.

Перечень заданий и критерии их оценивания приведены в ФОС.

#### Автоматизированное тестирование

Не предусмотрено.

#### Другие виды учебной деятельности

В конце семестра студенты проходят итоговое тестирование по дисциплине. Максимальное количество баллов – 16.

Перечень заданий и критерии их оценивания приведены в ФОС.

### **Промежуточная аттестация**

Промежуточная аттестация проходит в форме устного зачета по билетам. В каждом билете по 2 вопроса. Ответ на вопрос оценивается по десятибалльной шкале. Максимальное количество баллов – 20.

Ответ на «не зачтено» оценивается от 0 до 9 баллов.

Ответ на «зачтено» оценивается от 10 до 20 баллов

Критерии оценивания ответа приведены в ФОС.

Таким образом, максимально возможная сумма баллов за все виды учебной деятельности студента за 1 семестр по дисциплине «Древнегреческий язык» составляет **100** баллов.

Таблица 2. Таблица пересчета полученной студентом суммы баллов по дисциплине «Древнегреческий язык» в оценку (зачет)

60 баллов и более	«зачтено»
меньше 60 баллов	«не зачтено»

### **2 семестр**

#### **Лекции**

Не предусмотрены.

#### **Лабораторные занятия**

Не предусмотрены.

#### **Практические занятия**

Участие в 1 практическом занятии (2 часа) оценивается от 0 до 2 баллов. Максимальное количество баллов за семестр – 32.

Перечень заданий и критерии их оценивания приведены в ФОС.

#### **Самостоятельная работа**

Задания для самостоятельной работы при подготовке к практическим занятиям оцениваются от 0 до 2 баллов за каждую тему. Максимальное количество баллов за семестр – 32.

Перечень заданий и критерии их оценивания приведены в ФОС.

#### **Автоматизированное тестирование**

Не предусмотрено.

#### **Другие виды учебной деятельности**

В конце семестра студенты проходят итоговое тестирование по дисциплине. Максимальное количество баллов – 16.

Перечень заданий и критерии их оценивания приведены в ФОС.

### **Промежуточная аттестация**

Промежуточная аттестация проходит в форме устного зачета по билетам. В каждом билете по 2 вопроса. Ответ на вопрос оценивается по десятибалльной шкале. Максимальное количество баллов – 20.

Ответ на «не зачтено» оценивается от 0 до 9 баллов.

Ответ на «зачтено» оценивается от 10 до 20 баллов

Критерии оценивания ответа приведены в ФОС.

Таким образом, максимально возможная сумма баллов за все виды учебной деятельности студента за 2 семестр по дисциплине «Древнегреческий язык» составляет **100** баллов.

Таблица 3. Таблица пересчета полученной студентом суммы баллов по дисциплине «Древнегреческий язык» в оценку (зачет)

60 баллов и более	«зачтено»
меньше 60 баллов	«не зачтено»

## **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### *а) литература*

1. Доровских, Л.В. Древнегреческий язык : учебное пособие / Л.В. Доровских. – 6-е изд., стер. – М.: ФЛИНТА; [Б. м.]: Наука, 2017. – 131 с.
2. Лукьянова, Л.М., Разумовская, Е.А. Контрольные работы по древнегреческому языку: учебное пособие / Л.М. Лукьянова, Е.А. Разумовская. – Саратов: ИЦ «Наука», 2020. – 48 с.
3. Козаржевский, А.Ч. Учебник древнегреческого языка: для нефилол. фак. вузов / А.Ч. Козаржевский. – 5-е изд. – М.: Греко-латинский кабинет Ю. А. Шичалина, 2004. – 456 с.

### **б) программное обеспечение и Интернет-ресурсы**

#### **Лицензионное программное обеспечение**

Microsoft Windows

Microsoft Office

#### **Интернет-ресурсы**

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU

<https://www.elibrary.ru/>

Зональная научная библиотека им. В.А. Артисевич

<http://library.sgu.ru/>

## **9. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Учебная аудитория для проведения лекций и практических занятий.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 47.03.03 Религиоведение (профиль «Управление социокультурными процессами в конфессиональной среде»).

Автор: доцент кафедры русской и зарубежной литературы, кандидат филологических наук Е.А. Разумовская.

Программа одобрена на заседании кафедры русской и зарубежной литературы от 31 августа 2021 г., протокол № 1.