

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ Н.Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО»
Философский факультет

УТВЕРЖДАЮ
Декан философского факультета
М.О. Орлов
« 31 » _____ 20 21 г.



Рабочая программа дисциплины
Русская патрология

Направление подготовки бакалавриата
47.03.03 Религиоведение

Профиль подготовки бакалавриата
Управление социокультурными процессами в конфессиональной сфере

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Форма обучения
Очная

Саратов,
2021

Статус	ФИО	Подпись	Дата
Преподаватель-разработчик	Ручин В.А.		31.08.2021
Председатель НМК	Богатов М.А.		31.08.2021
Заведующий кафедрой	Листвина Е.В.		31.08.2021
Специалист Учебного управления	Юшинова И.В.		

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Русская патрология» являются формирование знаний о славянской церковной письменности и житиях русских святых отцов; формирование навыков работы с догматическими, аскетическими и экзегетическими творениями русских церковных писателей; приобретение навыков анализа роли русских богословов в осмыслении истин православного вероучения.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина Б1.О.30 «Русская патрология» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)». Данная дисциплина содержательно и методологически связана с такими курсами, как: «Сравнительное религиоведение», «Культурообразующие религии современной России». Основой для изучения дисциплины являются знания, умения, навыки, полученные в ходе освоения курсов «Введение в патрологию», «Патрология I-IV вв.», «Патрология V-VIII вв.», «Патрология IX-XV вв.».

3. Результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции	Результаты обучения
ОПК-3 Способен самостоятельно собирать и обрабатывать научную информацию в области религиоведения и религиоведческих дисциплин (модулей)	ОПК-3.3 Определяет взаимосвязь библейского, вероучительного, исторического и практического аспектов в богословии на примере избранных творений церковных писателей.	Знать основные богословские понятия русских церковных писателей, их отношение к Священному Писанию и Преданию. Уметь выявлять библейский, вероучительный, исторический и практический аспекты в творениях русских церковных писателей. Владеть навыком комплексного богословского анализа памятников русской церковной письменности.
	ОПК-3.4 Описывает становление православной традиции в основные периоды христианской письменности на примере избранных творений церковных писателей, в том числе, в отечественной богословской мысли.	Знать социокультурные условия формирования русской церковной письменности, основные произведения и жизнеописания их авторов. Уметь определять особенности богословского осмысления православной традиции в творениях русских церковных писателей. Владеть навыком историко-

		теологического анализа творений русских церковных писателей.
--	--	--

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Формы промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия		СР	
					Общая трудоемкость	Из них практическая подготовка		
1	Происхождение славянской церковной письменности	6	1-2	2	2	–	5	Устный опрос, практические задания
2	Русские церковные писатели XI-XIII вв.	6	3-4	2	2	–	5	Устный опрос, практические задания
3	Преподобный Сергий, игумен Радонежский и всяя России, чудотворец	6	5-6	2	2	–	5	Устный опрос, практические задания
4	Русская богословская мысль в XV-XVII вв.	6	7-8	2	2	–	5	Устный опрос, практические задания
5	Подвижники иноческого благочестия XVIII в.	6	9-10	2	2	–	5	Устный опрос, практические задания
6	Русская богословская наука в XIX в.	6	11-12	2	2	–	5	Устный опрос, практические задания
7	Старчество в русских православных обителях	6	13-14	2	2	–	5	Устный опрос, практические задания
8	Русское православное богословие XX в.	6	15-16	2	2	–	5	Устный опрос, практические задания, итоговое тестирование по курсу
Промежуточная аттестация								Зачет
Итого за 6 семестр – 72 ч.				16	16	–	40	

Содержание дисциплины

Тема 1. Происхождение славянской церковной письменности

1. Периодизация русской патрологии (IX в. – до начала XV в., начало XV в. – 1605 г., 1605-1700 гг., 1700-1917 гг., 1917-1988 гг., с 1988 г. по наше время). Источники и литература курса.

2. Три типа библейских рукописей, распространенных на Руси (служебный, четий, толковый). Чтение апокрифов и переводной церковной литературы (богослужебные книги, жития святых, канонические правила, проповеди, поучения и др.).

3. Жития святых равноапостольных Кирилла (в миру Константина по прозвищу Философ; 827-869 гг.) и Мефодия (в миру Михаила; 815-885 гг.), первоучителей и просветителей славянских. Миссионерское служение (арабская, хазарская, моравская, римская миссии).

4. Равноапостольные Кирилл и Мефодий как реформаторы славянской письменности. Духовный смысл названий букв кириллицы. Перевод Священного Писания, святоотеческих и богослужебных книг на славянский язык.

5. Создание школ славянской книжности учениками равноапостольных Кирилла и Мефодия (Преславская книжная школа, Охридская книжная школа). Возникновение Slavia Orthodoxa.

Тема 2. Русские церковные писатели XI-XIII вв.

1. Житие святителя Илариона Киевского, Печерского (прозвище Русин; ок. 975-1055 гг.), митрополита Киевского и всея Руси, первого из русских предстоятелей: родословная, образование, молитвенное усердие, церковно-политическая деятельность.

Богословское осмысление места Русской Церкви в истории божественного домостроительства спасения в «Слове о законе и благодати». «Исповедание веры» как образец епископской присяги в Русской Церкви.

2. Житие преподобного Феодосия Печерского (ок. 1008-1074 гг.), одного из основателей и игумена Киево-Печерской лавры, в народном предании «светильника всея Руси». Труды: «Завещание Киевскому князю Изяславу о Православной христианской вере», «Молитва за всех христиан», восемь духовных записок с поучениями.

3. Житие Климента Смолятича (нач. XII в. – ок. 1164 г.), митрополита Киевского и всея Руси, первого русского богослова. Основные принципы нестяжательства, сформулированные Климентом Смолятичем. «Послание митрополита Климента к Смоленскому пресвитеру Фоме» как трактат в защиту аллегорического способа понимания Писания.

4. Житие святителя Кирилла (1130 – ок. 1182 гг.), епископа Туровского, именуемого современниками русским Златоустом. Раскрытие духовного смысла евангельских повествований в «Беседах на праздники церковного года» и «Поучениях из Евангелий и пророческих книг Ветхого Завета».

5. Житие святителя Серапиона (нач. XIII в. – 1275 г.), епископа Владимирского и Суздальского. Учение о страхе Божиим в «Словах» и «Поучениях».

Тема 3. Преподобный Сергей Радонежский, игумен Радонежский и всея России, чудотворец

1. Житие Сергия Радонежского (в миру Варфоломей; 1314-1392 гг.), составленное Епифанием Премудрым: чудо научения грамоте, первые подвиги, принятие монашеского пострига, отшельничество, игуменское служение, кончина.

2. Учение преподобного Сергия о Пресвятой Троице (образ Пресвятой Троицы, исполненной согласия, единомыслия, любви и жертвенности во имя этой любви, как образец для устройства человеческого общества).

3. Почитание преподобного Сергия Радонежского как «взбранного воеводы» Русской земли (Куликовская битва, победа над Казанью, подвиг гражданина Минина и князя Пожарского и др.)

4. Оживление монастырской жизни при игумене Радонежском, «начальнике и учителе всем монастырям, иже в Руси». Свято-Троицкая обитель: центр духовной жизни и церковного просвещения.

5. Чудодейственная сила молитв преподобного Сергия Радонежского. Свидетельства посмертных чудес.

Тема 4. Русская богословская мысль в XV-XVII вв.

1. Жизненный путь и монашеский подвиг преподобного Иосифа Волоцкого (Санина; 1439-1515 гг.), богослова и церковного деятеля. Основание Иосифова Волоколамского в честь Успения Пресвятой Богородицы мужского монастыря. Игуменское служение: строгий устав и дела милосердия.

2. Сочинение «Просветитель» как своевременное пособие, раскрывающее православные догматы в систематическом виде, доступным богословским языком, и источник аргументов, обличающих ересь жидовствующих.

3. Житие святителя Димитрия Ростовского (Туптало; 1651-1709 гг.), богослова и проповедника, фактического основателя российской исторической науки. Первая в Московской Руси духовная семинария.

4. Труды святителя Димитрия Ростовского: «Алфавит духовный» (поучения и увещания к исполнению заповедей Господних, расположенные в алфавитном порядке), «Руно Орошенное» (сказание о чудесах, происходящих от иконы Пресвятой Богородицы в Черниговском Ильинском монастыре), «Краткий катехизис с вопросами и ответами о вере», первые российские пьесы на евангельские темы (аллегорическая драма «Кающийся грешник», драмы «Рождество Христово», «Воскресение Христово»).

5. «Четьи-Минеи» как наиболее полный и точный источник подробных жизнеописаний святых. Летописные работы: «О начале славянского народа до нашествия татар и притом история города Киева» и «Летописание краткое Константинопольских царей и патриархов православных и еретиков и о княжении Киевских и Владимирских, и Московских князей, и о благочестивейших царей и Святейших патриархах Всероссийских».

Тема 5. Подвижники иноческого благочестия XVIII в.

1. Житие святителя Тихона Задонского (1724-1783 гг.). Церковно-общественная деятельность на Воронежской кафедре. Поучения о христианской жизни: «Сокровище духовное, от мира собираемое», «Об истинном христианстве». Труды об истинном монашестве: «Правила монашеского жития», «Наставления обратившимся от суетного мира». Предсказания о судьбе России (в частности о победе России в Отечественной войне 1812 г.).

2. Житие преподобного Паисия Величковского (1722-1794 гг.), инока Киево-Печерской Лавры, афонского пустынножителя, основателя Нямецкого монастыря в Молдавии. Духовные творения: «Крины сельные», «Об умной или внутренней молитве», «Устав». Возрождение исихазма и практики умного делания в России в подвигах святого и его учеников.

3. Житие под покровительством Божиим преподобного Серафима Саровского (Мошнина; 1754-1833 гг.), чудотворца: детство, принятие монашества, отшельническая жизнь, новое затворничество, молитвенные подвиги, кончина.

4. Чудесное исцеление преподобным Серафимом Михаила Васильевича Мантурова, принявшего впоследствии добровольный подвиг нищенства. Явление Божией Матери отцу Серафиму 25 ноября 1825 г. на берегу реки Саровки. Устройство Дивеевской обители. Дар прозорливости и благодати исцеления телесных недугов.

5. Нравственно-аскетические труды: беседа преподобного Серафима с Н.А. Мотовиловым, «О цели христианской жизни», «Наставления», «Серафимо-Дивеевские предания».

Тема 6. Русская богословская наука в XIX в.

1. Жизнь святителя Филарета Московского (Дроздова; 1782-1867 гг.), митрополита Московского и Коломенского как образец всестороннего христианского просвещения. Архипастырское служение и государственная деятельность.

2. Литературное наследие святителя Филарета Московского: «Пространный христианский Катихизис Православной Кафолической Восточной Церкви», «Толкование на Книгу Бытия», «Начатки христианского учения или краткая Священная История», «Государственное учение святителя Филарета (Дроздова), митрополита Московского», «Избранные места из священной истории Ветхого и Нового завета с назидательными размышлениями». Труд всей жизни – создание перевода на русский язык Священного Писания Ветхого и Нового Заветов. Стихотворная переписка митрополита Филарета и А.С. Пушкина.

3. Святитель Игнатий (Брянчанинов; 1807-1867 гг.), епископ Кавказский и Черноморский: жизнь по Промыслу Божию (испрошенный молитвой первенец аристократической семьи, многочисленные дарования и блестящее образование молодого дворянина, полный препятствий путь к монашескому подвигу, ревностное архипастырское служение, увольнение на покой).

4. Святитель Игнатий как передовой писатель, богослов, мыслитель, подчеркнувший значимость святоотеческого наследия для понимания Священного Писания и дополнивший язык богословия философскими и научными категориями. «Аскетические опыты» – советы относительно духовной жизни, «Отечник» – истории из жизни христианских подвижников, «Слово о человеке» и «Слово об ангелах» – ответы на вопросы православной догматики.

5. Жизнеописание святителя Феофана (Говорова; 1815-1894 гг.) епископа Тамбовского и Шацкого, Затворника Вышенского. Труды: «Письма о христианской жизни», «Начертание христианского нравоучения», «Толкование на книгу св. Ермы», «Псалтирь прп. Ефрема Сирина», «Добротолубие» (составитель и переводчик).

Тема 7. Старчество в русских православных обителях

1. Старчество как феномен религиозной жизни в православных обителях.

2. Свято-Троицкая Сергиева Лавра как центр духовного образования: история и современность. Труды преподобных Епифания Премудрого, Пахомия Сербя, Максима Грека, протоиерея А.В. Горского, архимандрита Филарета (Гумилевского), архимандрита Никона (Рождественского).

3. Уникальная история Свято-Успенского Псково-Печерского монастыря. Святые Псково-Печерской обители: преподобномученики Вассиан (Муромцев) и Корнилий, преподобный Симеон (Желнин), архимандрит Иоанн Крестьянкин, архимандрит Адриан (Кирсанов), архимандрит Нафанаил (Поспелов).

4. Козельская Введенская Оптина пустынь: история святого места, молитвенные чудеса, издание душеполезных сочинений. Учение Оптинских старцев: о воле Божией, о смирении, о молитве, о покаянии, о спасении, о помыслах, о страстях, об искушениях, о любви, о жизни.

5. Валаамский Спасо-Преображенский монастырь: история и современность. Наставления игумена Дамаскина (Кононова), игумена Харитона (Дунаева), преподобных Антипы Валаамского (Афонского) и Назария Валаамского, иеромонаха Илариона, иеросхимонаха Михаила (Питкевича); учение схимонаха Агапия (Молодяшина) о молитве; письма схиигумена Иоанна (Алексеева).

Тема 8. Русское православное богословие XX в.

1. Святой праведный Иоанн Кронштадтский (Сергиев; 1829-1908 гг.), митрофорный протоиерей, настоятель Андреевского собора в Кронштадте, член Святейшего Синода: детство и юность, священнический подвиг, церковно-общественная и благотворительная деятельность, провидение. Духовное наследие: «Моя жизнь во Христе», «Беседы о Блаженствах Евангельских», «О Кресте Христовом», «Живое слово мудрости духовной».

2. Жизнеописание священномученика Илариона (Троицкого; (1886-1929 гг.), архиепископа Верейского. Избранные сочинения: лекции «О церковности духовной школы», историко-догматический труд «Очерки из истории догмата о Церкви», работа «Единство Церкви и всемирная конференция Христианства».

3. Митрополит Киевский и Галицкий Антоний (Храповицкий; 1863-1936 гг.), основатель и первоиерарх Русской Православной Церкви Заграницей, поборник церковного возрождения, создатель движения ученого монашества: жизнеописание, богословские взгляды (богослов-модернист, основатель «нравственного монизма») и труды («Догмат Искупления», «Нравственная идея догмата Пресвятой Троицы», «О невозможности нравственной жизни без религии», «Психологические данные в пользу свободы воли и нравственной ответственности», «Лекции по пастырскому богословию»).

4. Святитель Иоанн (Максимович; 1896-1966 гг.), архиепископ Шанхайский и Сан-Францисский, миссионер, чудотворец и прозорливец: жизнеописание и духовное творчество («Как святая Православная Церковь чтит и чтит Божию Матерь», «Материализм пред судом бытия и сознания», «Учение о Софии, Премудрости Божией», «Почитание Богородицы и Иоанна Крестителя и новое направление русской религиозно-философской мысли»).

5. Свято-Сергиевский богословский институт в Париже как хранитель традиций русского богословия и вестник православной религиозной мысли Западного миру: история основания института митрополитом Евлогием (Георгиевским), первый преподавательский состав (епископ Кассиан Безобразов, протоиерей Сергей Булгаков, протоиерей Георгий Флоровский, протоиерей Михаил Осоргин, Николай Онуфриевич Лосский, князь Сергей Евгеньевич Трубецкой), «второе» поколение известных богословов (протопресвитеры Александр Шмеман и Иоанн Мейендорф, протопресвитер Алексей Князев).

5. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины

В ходе изучения данной дисциплины предполагается применение следующих образовательных технологий.

Технология традиционного обучения предусматривает организацию учебного процесса, основанную на сочетании лекционных и практических занятий, самостоятельной работы студента, промежуточном контроле знаний, умений, навыков в форме зачета или экзамена.

Технологии коммуникативного обучения ориентированы на формирование коммуникативной компетентности студентов и предполагает активное внедрение диалоговых форм занятий, подразумевающих как коммуникацию между студентом и преподавателем, так и коммуникацию студентов между собой.

Технологии развития критического мышления направлены на развитие у студентов навыков анализа, сопоставления, синтеза и других когнитивных способностей путем выполнения заданий на проверку и обработку получаемой информации, оценку различных позиций и точек зрения, поиск и демонстрацию альтернативных вариантов.

Интерактивные образовательные технологии выступают способами активизации познавательной деятельности (мотивации к изучению нового материала, осмысления новой информации, систематизации полученных знаний и др.) в процессе взаимодействия студентов между собой и преподавателем.

Информационные образовательные технологии предполагают использование в учебном процессе специальных программ, позволяющих работать с различными видами информации, электронных источников (текстовых, аудиальных, визуальных), ресурсов сети «Интернет», в том числе электронной информационной образовательной среды вуза (ЭИОС).

*Адаптивные образовательные технологии,
применяемые при обучении инвалидов и лиц с ОВЗ*

Для студентов с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены следующие формы организации педагогического процесса и контроля знаний:

для слепых: обеспечивается возможность замены письменных заданий подготовкой ответов в аудиоформате;

для слабовидящих: задания для выполнения и методические инструкции к ним оформляются увеличенным шрифтом;

для глухих и слабослышающих: обеспечивается возможность ознакомления с текстами лекций в электронном виде;

для лиц с тяжелыми нарушениями речи, глухих, слабослышающих текущий и промежуточный контроль успеваемости может проводиться по их желанию в письменной форме.

Основной формой организации педагогического процесса является интегрированное обучение инвалидов, т.е. все студенты обучаются в смешанных группах, имеют возможность постоянно общаться со сверстниками, легче адаптируются в социуме.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

В процессе освоения дисциплины студенты выполняют следующие виды **самостоятельной работы**:

1. Подготовка к устному опросу на практическом занятии (изучение первоисточников и научной литературы, написание конспекта).

2. Выполнение практических заданий на формирование и проверку умений и владений.

3. Подготовка к прохождению итогового тестирования по курсу и промежуточной аттестации (выполнение заданий для собеседования на экзамене).

Задания для текущего контроля успеваемости студентов

Практическое занятие № 1

Тема: Происхождение славянской церковной письменности

Устный опрос на проверку знаний (индикатор ОПК-3.4).

1. Расскажите о трех типах библейских рукописей, распространенных на Руси.

2. Перескажите жития святых равноапостольных Кирилла и Мефодия.

3. Какова роль равноапостольных Кирилла и Мефодия в создании славянской письменности?

Практические задания на формирование умений (индикатор ОПК-3.4)

Составьте таблицу периодизации русской патрологии с краткой характеристикой каждого периода.

Практические задания на формирование владений (индикатор ОПК-3.4)
Напишите эссе на тему «Значение святых равноапостольных Кирилла и Мефодия как учителей славянских народов».

Практическое занятие № 2

Тема: Русские церковные писатели XI-XIII вв.

Устный опрос на проверку знаний (индикатор ОПК-3.3)

1. Расскажите о житии преподобного Феодосия Печерского. Почему в народном предании преподобного Феодосия называли «светильником всея Руси»?

2. Какие события описаны в житии святителя Кирилла Туровского? Почему современники именовали его русским Златоустом?

3. Раскройте основную мысль речи «Слово о законе и благодати» святителя Илариона Киевского.

Практические задания на формирование умений (индикатор ОПК-3.3)

Выберите не менее пяти цитат из «Слов» и «Поучений» святителя Серапиона Владимирского, отражающих главную суть его учения о страхе Божиим и изложите основные тезисы этого учения.

Практические задания на формирование владений (индикатор ОПК-3.3)

Опираясь на первоисточник, покажите, почему «Послание митрополита Климента к Смоленскому пресвитеру Фоме» может служить доказательством применения Климентом Смолятичем методов Александрийской богословской школы.

Практическое занятие № 3

Тема: Преподобный Сергей Радонежский, игумен Радонежский и всея России, чудотворец

Устный опрос на проверку знаний (индикатор ОПК-3.4)

1. Расскажите о чудесах из жития преподобного Сергея Радонежского, описанных Епифанием Премудрым.

2. Почему преподобного Сергея Радонежского почитают как «избранного воеводу» Русской земли?

3. Как создавалась Свято-Троицкая обитель? Какова роль обители в церковной жизни православных верующих сегодня?

Практические задания на проверку умений (индикатор ОПК-3.4)

Найдите не менее пяти свидетельств чудес преподобного Сергея Радонежского и приведите цитаты, рассказывающие о них.

Практические задания на проверку владений (индикатор ОПК-3.3)

Подготовьте сообщение с презентацией на тему «Духовный вклад преподобного Сергея Радонежского в учение о Пресвятой Троице».

Практическое занятие № 4

Тема: Русская богословская мысль в XV-XVII вв.

Устный опрос на проверку знаний

1. Расскажите о жизненном пути и монашеском подвиге преподобного Иосифа Волоцкого (*индикатор ОПК-3.4*).

2. Чему посвящено сочинение «Просветитель» преподобного Иосифа Волоцкого (*индикатор ОПК-3.3*)?

3. Какие события из жития святителя Димитрия Ростовского, на ваш взгляд, являются главными вехами на его жизненном пути (*индикатор ОПК-3.4*)?

Практические задания на проверку умений (индикатор ОПК-3.3)

Составьте таблицу с названиями трудов святителя Димитрия Ростовского (в рамках программы курса), укажите время написания и кратко изложите содержание произведений (для каждого не менее трех предложений).

Практические задания на проверку владений (индикатор ОПК-3.3)

Напишите эссе-исследование на тему «Почему святителя Димитрия Ростовского можно считать фактическим основателем российской исторической науки?»

Практическое занятие № 5

Тема: Подвижники иноческого благочестия XVIII в.

Устный опрос на проверку знаний (индикатор ОПК-3.4)

1. Перескажите житие святителя Тихона Задонского.

Назовите духовные подвиги старца Паисия Величковского.

3. Какие события из жития преподобного Серафима Саровского показывают, что он пребывал под покровительством Божиим?

Практические задания на формирование умений (индикатор ОПК-3.3)

Выберите десять цитат из «Беседы преподобного Серафима Саровского о цели христианской жизни с симбирским помещиком и совестным судьей Николаем Александровичем Мотовиловым», которые раскрывают учение преподобного Серафима о стяжании Святого Духа

Практические задания на формирование владений (индикатор ОПК-3.4)

Опишите историю устройства Дивеевской обители, опираясь на исторические источники (с момента явления Божией Матери отцу Серафиму 25 ноября 1825 г. на берегу реки Саровки до сегодняшнего дня)

Практическое занятие № 6

Тема: Формирование русской богословской школы в XIX в.

Устный опрос на проверку знаний (индикатор ОПК-3.4)

1. Расскажите об архипастырском служении и государственной деятельности святителя Филарета Московского

2. Какие эпизоды из жизни святителя Игнатия (Брянчанинова) говорят о том, что его судьба была предопределена Божьим Промыслом?

3. Перечислите основные события и опишите следующие за ними периоды жизни святителя Феофана Затворника.

Практические задания на формирование умений (индикатор ОПК-3.3)

Выберите один из трудов святителя Филарета Московского, рекомендованных программой, и представьте план произведения, составив его из цитат первоисточника.

Практические задания на проверку владений (индикатор ОПК-3.3)

Святитель Игнатий (Брянчанинов) о своем произведении «Аскетические опыты» говорил так: «Они – дар Божий современным православным христианам. Я был только орудием». Актуальны ли в наше время наставления и советы святителя Игнатия для каждого православного христианина? Ответ представьте в письменной форме.

Практическое занятие № 7

Тема: Старчество в русских православных обителях

Устный опрос на проверку знаний (индикатор ОПК-3.4)

1. Как возникло старчество в православных обителях и почему сохранилось в религиозной жизни России?

2. В чем состоит уникальность истории Свято-Успенского Псково-Печерского монастыря? Назовите имена святых Псково-Печерской обители (согласно программе).

3. Расскажите об истории Валаамского Спасо-Преображенского монастыря и об одном из старцев этого монастыря (по выбору студента).

Практические задания на проверку умений (индикатор ОПК-3.3)

Приведите высказывания старцев Оптиной пустыни о воле Божией, о смирении, о молитве, о покаянии, о спасении, о помыслах, о страстях, об искушениях, о любви, о жизни. Всего 14, по одному высказыванию от каждого старца

Практические задания на проверку владений (индикатор ОПК-3.4)

Напишите эссе на тему: «Свято-Троицкая Сергиева Лавра как центр духовного образования: история и современность».

Практическое занятие № 8

Тема: Русское православное богословие XX в.

Устный опрос на проверку знаний

1. Перечислите главные события в жизни святого праведного Иоанна Кронштадтского (индикатор ОПК-3.4).

2. Перескажите житие священномученика Илариона Троицкого. Назовите три его сочинения (индикатор ОПК-3.4).

3. Опишите богословские взгляды митрополита Антония (Храповицкого) и поясните, какие из них относятся к модернистским (индикатор ОПК-3.3).

Практические задания на проверку умений (индикатор ОПК-3.3)

Подготовьте обзор трудов святителя Иоанна (Максимовича) согласно программе курса.

Практические задания на проверку владений (индикатор ОПК-3.4)

Выберите известного преподавателя Свято-Сергиевского богословского института в Париже (согласно программе курса), составьте его биографию с указанием источника информации и дополните анализом одного из его богословских трудов.

Другие виды учебной деятельности

В конце семестра студентам предлагается пройти итоговое тестирование по всему курсу. Тестирование проходит на платформе IpsilonUni. Каждому студенту предлагается индивидуальный вариант. Среди заданий встречаются вопросы четырех типов: с одним и несколькими правильными ответами, на установление правильной последовательности, на сопоставление.

Примеры тестовых заданий

Тест на проверку знаний (индикатор ОПК-3.3)

1. Что означает древнегреческое слово «догмат» в православии
 - a) Вероучительная истина
 - b) Богоугодное решение
 - c) Православное учение
 - d) Евангельское мнение
 - e) Христианское единение
 - f) Молитвенное правило
2. Соотнесите имена святых отцов с названиями их произведений.

Святитель Иларион Киевский	Слово о законе и благодати
Святитель Кирилл Туровский	Беседы на праздники церковного года
Преподобный Иосиф Волоцкий	Просветитель
Святитель Димитрий Ростовский	Четьи-Минеи
Святитель Тихон Задонский	Сокровище духовное, от мира собираемое
Преподобный Паисий Величковский	Об умной или внутренней молитве
Святитель Филарет Московский	Пространный христианский Катихизис Православной Кафолической Восточной Церкви
Святитель Игнатий (Брянчанинов)	Аскетические опыты
Святитель Иоанн (Максимович)	Как святая Православная Церковь

Тест на проверку знаний (индикатор ОПК-3.4)

1. Расположите имена церковных писателей в хронологическом порядке.

- a) Святитель Иларион Киевский
- b) Преподобный Серафим Саровский
- c) Преподобный Феодосий Печерский
- d) Преподобный Сергей Радонежский
- e) Святитель Игнатий (Брянчанинов)
- f) Святитель Димитрий Ростовский
- g) Святитель Кирилл Туровский
- h) Святитель Филарет Московский
- i) Святой Иоанн Кронштадтский

1	2	3	4	5	6	7	8	9

2. Кто из церковных писателей принимал участие в переводе на славянский и русский языки сборника духовных произведений христианских авторов

IV-XV вв. «Добротолюбие»?

- a) Святитель Иларион Киевский
- b) Преподобный Феодосий Печерский
- c) Преподобный Паисий Величковский
- d) Святитель Филарет Московский
- e) Преподобный Серафим Саровский
- f) Святитель Кирилл Туровский
- g) Преподобный Сергей Радонежский
- h) Святитель Димитрий Ростовский
- i) Святитель Феофан Затворник

Промежуточная аттестация (зачет)

1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Зачет проходит в форме собеседования по теоретическим вопросам и практическим заданиям на проверку умений и владений, разработанным студентом на протяжении семестра и в течение подготовки к промежуточной аттестации. Практические задания заранее отправляются в электронном виде на официальную почту преподавателя и приносятся в распечатанном варианте на зачет.

2. Критерии оценивания ответа студента

– показывает **знание** основных богословских понятий русских церковных писателей, их отношение к Священному Писанию и Преданию – от 0 до 5 баллов (*индикатор ОПК-3.3*);

– показывает **знание** социокультурных условий формирования славянской православной письменности, основных произведений и жизнеописаний их авторов – от 0 до 5 баллов (*индикатор ОПК-3.4*);

– демонстрирует **умение** выявлять библейский, вероучительный, исторический и практический аспекты в творениях русских церковных писателей – от 0 до 5 баллов (*индикатор ОПК-3.3*);

– демонстрирует **умение** определять особенности богословского осмысления православной традиции в творениях русских церковных писателей – от 0 до 5 баллов (*индикатор ОПК-3.4*);

– использует **навык** комплексного богословского анализа памятников русской православной письменности – от 0 до 5 баллов (*индикатор ОПК-3.3*);

– использует **навык** историко-теологического анализа творений русских церковных писателей – от 0 до 5 баллов (*индикатор ОПК-3.4*).

Таким образом, за промежуточную аттестацию студент может получить от 0 до 30 баллов.

Вопросы к зачету на проверку знаний

Индикатор ОПК-3.3

1. Богословское осмысление места Русской Церкви в истории божественного домостроительства спасения в «Слове о законе и благодати» святителя Илариона Киевского.

2. «Послание митрополита Климента к Смоленскому пресвитеру Фоме» как трактат в защиту аллегорического способа понимания Писания.

3. Раскрытие святителем Кириллом Туровским духовного смысла евангельских повествований в «Беседах на праздники церковного года» и «Поучениях из Евангелий и пророческих книг Ветхого Завета».

4. Учение святителя Серапиона Владимирского о страхе Божиим в «Словах» и «Поучениях».

5. Учение преподобного Сергия Радонежского о Пресвятой Троице (образ Пресвятой Троицы, исполненной согласия, единомыслия, любви и

жертвенности во имя этой любви, как образец для устройства человеческого общества).

6. «Беседы преподобного Серафима Саровского о цели христианской жизни с симбирским помещиком и совестным судьей Николаем Александровичем Мотовиловым», раскрывающие учение преподобного Серафима о стяжании Святого Духа.

7. Учение Оптинских старцев: о воле Божией, о смирении, о молитве, о покаянии, о спасении, о помыслах, о страстях, об искушениях, о любви, о жизни.

8. Наставления о духовной жизни в «Аскетических опытах» святителя Игнатия (Брянчанинова).

9. Обзор трудов святителя Феофана Затворника: «Письма о христианской жизни», «Начертание христианского нравоучения», «Толкование на книгу св. Ермы», «Псалтирь прп. Ефрема Сирина», «Добротолубие» (составитель и переводчик).

10. «Нравственная идея догмата Пресвятой Троицы» митрополита Антония (Храповицкого) как обоснование нравственного долга любви и указание на то, что долг этот и есть главный закон мироздания.

Индикатор ОПК-3.4

11. Три типа библейских рукописей, распространенных на Руси (служебный, четий, толковый)

12. Оживление монастырской жизни при игумене Радонежском, «начальнике и учителе всем монастырям, иже в Руси». Свято-Троицкая обитель: центр духовной жизни и церковного просвещения.

13. «Четьи-Минеи» святителя Димитрия Ростовского как наиболее полный и точный источник подробных жизнеописаний святых.

14. Возрождение исихазма и практики умного делания в России в подвигах преподобного Паисия Величковского и его учеников.

15. Явление Божией Матери преподобному Серафиму Саровскому на берегу реки Саровки. История устройства Дивеевской обители.

16. «Пространный христианский Катихизис Православной Кафолической Восточной Церкви» святителя Филарета Московского как «наставление в православной вере христианской, преподаваемое всякому христианину для благоугождения Богу и спасения души».

17. Святитель Игнатий (Брянчанинов): жизнь по Промыслу Божию

18. Свято-Троицкая Сергиева Лавра как центр духовного образования: история и современность

19. Святой праведный Иоанн Кронштадтский, настоятель Андреевского собора в Кронштадте, член Святейшего Синода: детство и юность, священнический подвиг, церковно-общественная и благотворительная деятельность, провидение.

20. Свято-Сергиевский богословский институт в Париже как хранитель традиций русского богословия и вестник православной религиозной мысли Западному миру.

Практические задания на проверку умений

Индикатор ОПК-3.3

Составьте цитатник творений церковных писателей, изучаемых на протяжении семестра. Рядом с каждой цитатой укажите, какие аспекты богословия она иллюстрирует в большей степени: библейский, вероучительный, исторический и практический. На каждого из церковных писателей следует привести не менее 2 цитат.

Индикатор ОПК-3.4

Разработайте таблицу с указанием всех церковных писателей, творения которых были изучены в течение семестра. В таблице должны быть обозначены даты и основные события их жизни, названия сочинений, конспективное изложение богословских идей, базовые термины на древнегреческом и русском языках, их определения. Минимальный объем таблицы – 3000 знаков без пробелов.

Практические задания на проверку владений

Индикатор ОПК-3.3

Осуществите комплексный богословский анализ фрагмента объемом на менее 2 страниц одного из трудов церковных писателей, прочитанных в течение семестра. Структура анализа включает: обозначение поднятой проблемы, ее освещение в контексте различных аспектов богословия, уровень обращения к авторитетным церковным источникам, возможные пути ее решения.

Индикатор ОПК-3.4

Покажите на примере одного из памятников русской церковной письменности, какие идеи (концепции или понятия) были заимствованы, продолжены, развиты русскими богословами. Приведите не менее трех аргументов в подтверждение своей позиции с указанием ссылок на первоисточники и вторичную литературу. Минимальный объем историко-теологического анализа – 2 страницы.

7. Данные для учета успеваемости студентов в БАРС

Таблица 1. Таблица максимальных баллов по видам учебной деятельности

1	2	3	4	5	6	7	8	9
---	---	---	---	---	---	---	---	---

Семестр	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Автоматизированное тестирование	Другие виды учебной деятельности	Промежуточная аттестация	Итого
6	16	0	24	16	0	14	30	100

Программа оценивания учебной деятельности студента

6 семестр

Лекции

Посещение 1 лекции (2 часа) оценивается в 2 балла. Максимальное количество баллов за семестр – 16.

Лабораторные занятия

Не предусмотрены.

Практические занятия

Участие в 1 практическом занятии (2 часа) оценивается от 0 до 3 баллов. Максимальное количество баллов за семестр – 24.

Перечень заданий и критерии их оценивания приведены в ФОС.

Самостоятельная работа

В рамках самостоятельной работы студенты выполняют практические задания на проверку умений и владений, результаты которых презентуют на практическом занятии. Подготовка к каждому занятию оценивается от 0 до 2 баллов. Максимальное количество баллов за семестр по этому виду работы – 16.

Перечень заданий и критерии их оценивания приведены в ФОС.

Автоматизированное тестирование

Не предусмотрено.

Другие виды учебной деятельности

В конце семестра студенты проходят итоговое тестирование по дисциплине. Максимальное количество баллов – 14.

Перечень заданий и критерии их оценивания приведены в ФОС.

Промежуточная аттестация

Зачет проходит в форме собеседования по теоретическим вопросам и практическим заданиям на проверку умений и владений. Максимальное количество баллов – 30.

Ответ на «не зачтено» оценивается от 0 до 15 баллов.

Ответ на «зачтено» оценивается от 16 до 30 баллов

Критерии оценивания ответа приведены в ФОС.

Таким образом, максимально возможная сумма баллов за все виды учебной деятельности студента за 6 семестр по дисциплине «Русская патрология» составляет **100** баллов.

Таблица 2. Таблица пересчета полученной студентом суммы баллов по дисциплине «Русская патрология» в оценку (зачет)

56 баллов и более	«зачтено»
меньше 56 баллов	«не зачтено»

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) литература

1. Димитрий Ростовский, свт. Алфавит духовный / свт. Димитрий Ростовский. – М.: Сибирская Благовонница, 2010. – 240 с.

Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/42980.html>

2. Игнатий (Брянчанинов), свт. Избранные творения. Аскетические опыты. В 2 т. Т. 1 / свт. Игнатий (Брянчанинов). – М.: Сибирская Благовонница, 2012. – 832 с.

Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/43031.html>

3. Лосева, О.В. Жития русских святых в составе древнерусских Прологов XII – первой трети XV веков / О.В. Лосева. – М.: Рукописные памятники Древней Руси, 2009. – 472 с.

Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/15098.html>

4. Наум (Байбородин), архим. Земной ангел и небесный человек: о преподобном Сергии Радонежском / архим. Наум (Байбородин). – М.: Сибирская Благовонница, 2018. – 320 с.

Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/92856.html>

5. Пространный христианский катихизис Православной Кафолической Восточной Церкви / свт. Филарет (Московский). – М.: Издательский Совет Русской Православной Церкви, 2006. – 168 с.

Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/29616.html>

6. Русское богословие: исследования и материалы / М.А. Федотова, А.Б. Григорьев, Н.Ю. Сухова [и др.]. – М.: Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет, 2015. – 204 с.

Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/105849.html>

7. Симфония по творениям преподобных оптинских старцев. В 2 т. Т. 1. А-О / сост. Т.Н. Терещенко. – М.: Белый город, Даръ, 2014. – 640 с.

Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/50574.html>

8. Симфония по творениям преподобных оптинских старцев. В 2 т. Т. 2. П-Я / сост. Т.Н. Терещенко. – М.: Белый город, Даръ, 2014. – 608 с.

Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/50575.html>

9. Симфония по творениям святителя Димитрия Ростовского / свт. Димитрий Ростовский; под ред. Т.Н. Терещенко. – М.: Белый город, Даръ, 2008. – 608 с.

Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/50522.html>

10. Черняев, А.В. Г.В. Флоровский как философ и историк русской мысли / А.В. Черняев. – М.: Институт философии РАН, 2009. – 199 с.

Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/18708.html>

б) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

Лицензионное программное обеспечение

Microsoft Windows 7 или более поздняя версия

Microsoft Office 2007 или более поздняя версия

Интернет-ресурсы

Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU»
<https://www.elibrary.ru/>

Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»
<https://cyberleninka.ru/>

Православный портал «Азбука веры»
<https://azbyka.ru/>

Православный портал «Предание.ру»
<https://predanie.ru/>

Православная Энциклопедия
<https://www.pravenc.ru/>

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебная аудитория для проведения лекций и практических занятий.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 47.03.03 Религиоведение (профиль «Управление социокультурными процессами в конфессиональной сфере»)

Автор: доцент кафедры философии культуры и культурологии, кандидат философских наук В.А. Ручин.

Программа одобрена на заседании кафедры философии культуры и культурологии от 31 августа 2021 г., протокол № 1.