

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ Н.Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО»
Философский факультет

УТВЕРЖДАЮ
Декан философского факультета
М.О. Орлов
« 31 »  20 21 г.

Рабочая программа дисциплины
Патрология IX-XV вв.


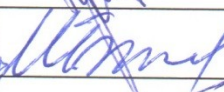

Направление подготовки бакалавриата
47.03.03 Религиоведение

Профиль подготовки бакалавриата
Управление социокультурными процессами в конфессиональной сфере

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Форма обучения
Очная

Саратов,
2021

Статус	ФИО	Подпись	Дата
Преподаватель-разработчик	Ручин В.А.		31.08.2021
Председатель НМК	Богатов М.А.		31.08.2021
Заведующий кафедрой	Листвина Е.В.		31.08.2021
Специалист Учебного управления	Юшинова И.В.		

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Патрология IX-XV вв.» являются формирование знаний о христианской письменности и житиях святых отцов поздневизантийского периода; формирование навыков работы с догматико-полемическими, экзегетическими и мистагогическими творениями церковных писателей; приобретение навыков анализа влияния богословов указанных веков на становление православного вероучения.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина Б1.О.29 «Патрология IX-XV вв.» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)». Данная дисциплина содержательно и методологически связана с такими курсами, как: «История Византии», «Всеобщая история», «История Отечества», «История западных исповеданий». Основой для изучения дисциплины являются знания, умения, навыки, полученные в ходе освоения курсов «Введение в патрологию», «Патрология I-IV вв.», «Патрология V-VIII вв.». В свою очередь изучению «Патрология IX-XV вв.» предшествует прохождению курса «Русская патрология».

3. Результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции	Результаты обучения
ОПК-3 Способен самостоятельно собирать и обрабатывать научную информацию в области религиоведения и религиоведческих дисциплин (модулей)	ОПК-3.3 Определяет взаимосвязь библейского, вероучительного, исторического и практического аспектов в богословии на примере избранных творений церковных писателей.	Знать основные богословские понятия церковных писателей IX-XV вв., их отношение к Священному Писанию и Преданию. Уметь выявлять библейский, вероучительный, исторический и практический аспекты в творениях церковных писателей IX-XV вв. Владеть навыком комплексного анализа памятников христианской письменности IX-XV вв.
	ОПК-3.4 Описывает становление православной традиции в основные периоды христианской письменности на примере избранных творений церковных писателей, в том числе, в отечественной богословской мысли.	Знать социокультурные условия формирования христианской письменности IX-XV вв., основные произведения и жизнеописания их авторов. Уметь определять особенности становления православной традиции в творениях церковных

		писателей IX-XV вв. Владеть навыком исторического анализа творений церковных писателей IX-XV вв.
--	--	--

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			СР	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Формы промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия			
					Общая трудоемкость	Из них практическая подготовка		
1	Святитель Фотий как защитник православной веры	5	1-2	2	2	–	5	Устный опрос, практические задания
2	Мистическое богословие преподобного Симеона Нового Богослова	5	3-4	2	2	–	5	Устный опрос, практические задания
3	Экзегеза Священного Писания блаженного Феофилакта Болгарского	5	5-6	2	2	–	5	Устный опрос, практические задания
4	Аскетические проповеди святых Петра Дамаскина и Григория Синаита	5	7-8	2	2	–	5	Устный опрос, практические задания
5	Богословские основания исихазма у святителя Григория Паламы	5	9-10	2	2	–	5	Устный опрос, практические задания
6	Нравственное богословие праведного Николая Кавасилы	5	11-12	2	2	–	5	Устный опрос, практические задания
7	Святитель Симеон Солунский как экзегет Божественной Литургии	5	13-14	2	2	–	5	Устный опрос, практические задания
8	Святитель Марк Эфесский и Ферраро-Флорентийская уния	5	15-16	2	2	–	5	Устный опрос, практические задания, итоговое тестирование по курсу
Промежуточная аттестация								Зачет
Итого за 6 семестр – 72 ч.				16	16	–	40	

Содержание дисциплины

Тема 1. Святитель Фотий как ревностный защитник православной веры

1. Обзор церковной письменности заката Византийской империи
2. Житие святителя Фотия, Патриарха Константинопольского
3. Догматико-полемические послания против латинян («Окружное послание к Восточным Архиерейским Престолам», «Послания к патриарху Аквилейскому»)
4. Опровержение святителем Фотием учения о Filioque в сочинении «Слово тайноводственное (мистагогия) о Святом Духе»
5. Энциклопедический труд «Библиотека» (Мириобиблион) как важный исторический, философский и литературный источник своего времени

Тема 2. Мистическое богословие преподобного Симеона Нового Богослова

1. Житие преподобного Симеона Нового Богослова, написанное Никитой Стифатом
2. Христоцентричность учения о любви преподобного Симеона Нового Богослова (на примере слова 53)
3. «Гимны Божественной любви» как изображение личного мистико-аскетического опыта преподобного Симеона Нового Богослова
4. Антропологическая проблематика в словах и гимнах преподобного Симеона Нового Богослова
5. Учение преподобного Симеона Нового Богослова о боговидении и созерцании Божественного света в контексте святоотеческого предания

Тема 3. Экзегеза Священного Писания блаженного Феофилакта Болгарского

1. Жизнеописание блаженного Феофилакта Болгарского, архиепископа Охридского. Вопрос о причислении к лику святых
2. Блаженный Феофилакт Болгарский как экзегет Священного Писания. Обзор толкований на новозаветные книги
3. Методы александрийской богословской школы в толкованиях блаженного Феофилакта Болгарского
4. Методы антиохийской богословской школы в толкованиях блаженного Феофилакта Болгарского
5. Значение творений блаженного Феофилакта Болгарского в развитии экзегетики Священного Писания

Тема 4. Аскетические проповеди святых Петра Дамаскина и Григория Синаита

1. Учение о четырех видах премудрости, трех силах души, восьми мысленных ведениях священномученика Петра Дамаскина

2. Приобретение добродетелей и удаление от страстей в кратком изложении священного трезвения

3. Догматический и аскетический аспекты молитвы-богомыслия

4. Житие преподобного Григория Синаита, написанное святителем Каллистом I, патриархом Константинопольским

5. Учение преподобного Григория Синаита об умном делании или священном безмолвии

Тема 5. Богословские основания исихазма у святителя Григория Паламы

1. Житие святителя Григория Паламы, архиепископа Фессалоникийского

2. Понятие паламистских споров. Периодизация богословской полемики с антипаламитами (Варлаамом Калабрийским, Григорием Акиндином, Никифором Григорой)

3. Непознаваемость сущности Бога и причастуемость нетварных энергий в трактатах святителя Григория Паламы

4. Полемика с Варлаамом Калабрийским о нетварности Фаворского света. Обожение как причастие божественных энергий

5. Богословское обоснование «умного чувства» и исихастской практики умной молитвы

Тема 6. Нравственное богословие праведного Николая Кавасилы

1. Жизнеописание и история канонизации святого праведного Николая Кавасилы

2. Николай Кавасила как продолжатель исихастской традиции святителя Григория Паламы

3. Воплощение, жизнь, страдания, смерть Богочеловека как свидетельство человеколюбия Божие

4. «Жизнь во Христе»: преображающая сила Таинств и обязательность исполнения заповедей

5. Литургия как символическое воспроизведение жизни Христа в труде «Объяснение Божественной Литургии»

Тема 7. Святитель Симеон Солунский как экзегет Божественной Литургии

1. Житие святителя Симеона, архиепископа Фессалоникийского,

2. Обзор мистагогических сочинений «Книга о храме», «Толкование на Литургию», «Разговор о святых священнодействиях и таинствах церковных»

3. Христологическая и эсхатологическая экзегеза богослужения в трудах святителя Симеона Солунского

4. Схоластический подход святителя Симеона Солунского к обоснованию седмиричного числа Таинств

5. Наставления о чтении Иисусовой молитвы и ее спасительном значении для христиан

Тема 8. Святитель Марк Эфесский и Ферраро-Флорентийская уния

1. Житие святителя Марка, митрополита Эфесского. Борьба с Ферраро-Флорентийской унией
2. Богословские аргументы святителя Марка Эфесского против латинян. Рассмотрение вопросов о Filioque, чистилище, главенстве папы
3. Извлечения из Священного Писания, Деяний Вселенских Соборов и святых отцов по вопросу исхождения Святого Духа
4. Аргументы об исхождении Святого Духа исключительно от Отеческой ипостаси в трактате «Силлогические главы»
5. Защита православного вероучения святителем Марком Эфесским после Ферраро-Флорентийского собора

5. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины

В ходе изучения данной дисциплины предполагается применение следующих образовательных технологий:

Технология традиционного обучения предусматривает организацию учебного процесса, основанную на сочетании лекционных и практических занятий, самостоятельной работы студента, промежуточном контроле знаний, умений, навыков в форме зачета или экзамена.

Технологии коммуникативного обучения ориентированы на формирование коммуникативной компетентности студентов и предполагает активное внедрение диалоговых форм занятий, подразумевающих как коммуникацию между преподавателем и студентом, так и коммуникацию студентов между собой.

Технологии развития критического мышления направлены на развитие у студентов навыков анализа, сопоставления, синтеза и других когнитивных способностей путем выполнения заданий на проверку и обработку получаемой информации, оценку различных позиций и точек зрения, поиск и демонстрацию альтернативных вариантов.

Интерактивные образовательные технологии выступают способами активизации познавательной деятельности (мотивации к изучению нового материала, осмысления новой информации, систематизации полученных знаний и др.) в процессе взаимодействия студентов между собой и преподавателем.

Информационные образовательные технологии предполагают использование в учебном процессе специальных программ, позволяющих работать с различными видами информации, электронных источников (текстовых, аудиальных, визуальных), ресурсов сети «Интернет», в том числе электронной информационной образовательной среды вуза (ЭИОС).

*Адаптивные образовательные технологии,
применяемые при обучении инвалидов и лиц с ОВЗ*

Для студентов с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены следующие формы организации педагогического процесса и контроля знаний:

для слепых: обеспечивается возможность замены письменных заданий подготовкой ответов в аудиоформате;

для слабовидящих: задания для выполнения и методические инструкции к ним оформляются увеличенным шрифтом;

для глухих и слабослышащих: обеспечивается возможность ознакомления с текстами лекций в электронном виде;

для лиц с тяжелыми нарушениями речи, глухих, слабослышащих текущий и промежуточный контроль успеваемости может проводиться по их желанию в письменной форме.

Основной формой организации педагогического процесса является интегрированное обучение инвалидов, т.е. все студенты обучаются в смешанных группах, имеют возможность постоянно общаться со сверстниками, легче адаптируются в социуме.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

В процессе освоения дисциплины студенты выполняют следующие виды **самостоятельной работы**:

1. Подготовка к устному опросу на практическом занятии (изучение первоисточников и научной литературы, написание конспекта).
2. Выполнение практических заданий на проверку умений и владений.
3. Подготовка к прохождению тестирования и промежуточной аттестации (выполнение заданий для собеседования на зачете).

Задания для текущего контроля успеваемости студентов

Практическое занятие № 1

Тема: Святитель Фотий как защитник православной веры

Устный опрос на проверку знаний

1. Перечислите исторические события, произошедшие на территории Византийской империи в период с IX по XV вв. (*индикатор ОПК-3.4*).
2. Расскажите основные сюжеты из жития святителя Фотия, Патриарха Константинопольского (*индикатор ОПК-3.3*).
3. Назовите основные богословские понятия, которые рассматриваются в сочинениях святителя Фотия (*индикатор ОПК-3.3*).

Практические задания на формирование умений (индикатор ОПК-3.3)

Покажите взаимосвязь библейского, вероучительного, исторического аспектов богословия в догматико-полемиических посланиях святителя Фотия против латинян.

Практические задания на формирование владений (индикатор ОПК-3.3)

Осуществите комплексный богословский анализ одной из глав сочинения «Слово тайноводственное (мистагогия) о Святом Духе».

Практическое занятие № 2

Тема: Мистическое богословие преподобного Симеона Нового Богослова

Устный опрос на проверку знаний

1. Перескажите житие преподобного Симеона Нового Богослова (индикатор ОПК-3.3).

2. Приведите пять цитат об Иисусе Христе из слова 53 преподобного Симеона Нового Богослова (индикатор ОПК-3.4).

3. Какое значение имеют Священное Писание и Предание в мистико-аскетическом опыте православных христиан согласно «Гимнам Божественной любви» (индикатор ОПК-3.3)?

Практические задания на формирование умений (индикатор ОПК-3.4)

Выделите и опишите антропологическую проблематику в творениях преподобного Симеона Нового Богослова на примере одного из слов или гимнов.

Практические задания на формирование владений (индикатор ОПК-3.4)

Проанализируйте, идеи кого из святых отцов мы встречаем в учении преподобного Симеона Нового Богослова о боговидении и созерцании Божественного света.

Практическое занятие № 3

Тема: Экзегеза Священного Писания блаженного Феофилакta Болгарского

Устный опрос на проверку знаний

1. Перечислите основные события из жизни блаженного Феофилакta Болгарского, архиепископа Охридского (индикатор ОПК-3.4).

2. Назовите методы александрийской школы, которые встречаются в толкованиях на Священное Писание блаженного Феофилакta (индикатор ОПК-3.3).

3. Назовите методы антиохийской школы, которые встречаются в толкованиях на Священное Писание блаженного Феофилакta (индикатор ОПК-3.3).

Практические задания на формирование умений (индикатор ОПК-3.4)

Составьте обзор толкований на Священное Писание Нового Завета блаженного Феофилакta Болгарского. Рассмотрите не менее 5 толкований.

Практические задания на формирование владений (индикатор ОПК-3.4)

Подготовьте письменный ответ на вопрос: каково значение творений блаженного Феофилакта Болгарского в развитии экзегетики Священного Писания?

Практическое занятие № 4

Тема: Аскетические проповеди святых Петра Дамаскина и Григория Синаита

Устный опрос на проверку знаний

1. Перечислите четыре вида премудрости, три силы души, восемь мысленных ведений священномученика Петра Дамаскина (*индикатор ОПК-3.3*).

2. Что такое священное трезвение и как следует удаляться от страстей по учению священномученика Петра Дамаскина (*индикатор ОПК-3.4*)?

3. Перескажите житие преподобного Григория Синаита, написанное святителем Каллистом I, патриархом Константинопольским (*индикатор ОПК-3.4*).

Практические задания на формирование умений (индикатор ОПК-3.3)

Приведите по 3 цитаты на библейский, вероучительный и практический аспекты в творениях преподобного Григория Синаита.

Практические задания на формирование владений (индикатор ОПК-3.3)

Опишите по творениям священномученика Петра Дамаскина, как взаимосвязаны догматический и аскетический аспекты молитвы-богомыслия.

Практическое занятие № 5

Тема: Богословские основания исихазма у святителя Григория Паламы

Устный опрос – задания на проверку знаний

1. Перескажите житие святителя Григория Паламы, архиепископа Фессалоникийского (*индикатор ОПК-3.4*).

2. Дайте определение понятию паламитских споров и перечислите их основные периоды (*индикатор ОПК-3.4*).

3. Что следует понимать под «причастуемостью нетварных энергий» в контексте богословия святителя Григория Паламы (*индикатор ОПК-3.3*)?

Практические задания на формирование умений (индикатор ОПК-3.4)

Составьте сравнительную таблицу с основными аргументами святителя Григория Паламы и Варлаама Калабрийского по вопросу нетварности Фаворского света.

Практические задания на формирование владений (индикатор ОПК-3.4)

Представьте богословское обоснование «умного чувства» и исихастской практики умной молитвы с опорой на Священное Писание, вероучение и монашескую традицию Православной Церкви.

Практическое занятие № 6

Тема: Нравственное богословие праведного Николая Кавасилы

Устный опрос на проверку знаний

1. Назовите основные события из жизни праведного Николая Кавасилы (*индикатор ОПК-3.4*).

2. Что по учению праведного Николая Кавасилы является свидетельством человеколюбия Божия (*индикатор ОПК-3.3*)?

3. В чем заключается сотериологический и духовно-нравственный смысл сочинения праведного Николая Кавасилы «Жизнь во Христе» (*индикатор ОПК-3.4*)?

Практические задания на формирование умений (индикатор ОПК-3.3)

Выявите библейский, вероучительный и практический аспекты в богословии на примере сочинения праведного Николая Кавасилы «Объяснение Божественной Литургии».

Практические задания на формирование владений (индикатор ОПК-3.3)

Приведите не менее 3 аргументов, подтверждающих тезис, что праведный Николай Кавасила являлся продолжателем исихастской традиции святителя Григория Паламы.

Практическое занятие № 7

Тема: Святитель Симеон Солунский как экзегет Божественной Литургии

Устный опрос на проверку знаний

1. Назовите основные события в жизни святителя Симеона, архиепископа Фессалоникийского (*индикатор ОПК-3.4*).

2. Какие понятия и богословские вопросы рассматриваются в сочинениях святителя Симеона Солунского «Книга о храме», «Толкование на Литургию», «Разговор о святых священнодействиях и таинствах церковных» (*индикатор ОПК-3.3*)?

3. Какие наставления о чтении Иисусовой молитвы и ее спасительном значении были даны святителем Симеоном Солунским (*индикатор ОПК-3.4*)?

Практические задания на формирование умений (индикатор ОПК-3.3)

Подготовьте обоснованный ответ на вопрос по трудам святителя Симеона Солунского, в чем заключается христологическая и эсхатологическая экзегеза богослужения.

Практические задания на формирование владений (индикатор ОПК-3.3)

Проанализировав подход святителя Симеона Солунского к обоснованию седмиричного числа Таинств, докажите его схоластичность в сопоставлении с учениями других богословов из числа его предшественников.

Практическое занятие № 8

Тема: Святитель Марк Эфесский и Ферраро-Флорентийская уния

Устный опрос на проверку знаний

1. Назовите основные события из жития святителя Марка, митрополита Эфесского, уделив особенно внимание его борьбе с Ферраро-Флорентийской унией (*индикатор ОПК-3.4*).

2. Какие понятия использует святитель Марк Эфесский для отражения своей позиции по вопросу исхождения Святого Духа исключительно от Отеческой ипостаси в трактате «Силлогические главы» (*индикатор ОПК-3.3*)?

3. Расскажите о защите православного вероучения святителем Марком Эфесским после Ферраро-Флорентийского собора (*индикатор ОПК-3.4*).

Практические задания на формирование умений (индикатор ОПК-3.3)

С опорой на труды святителя Марка Эфесского подготовьте таблицу с аргументами против латинских догматов о филиокве, чистилище, главенстве папы.

Практические задания на формирование владений (индикатор ОПК-3.3)

Покажите взаимосвязь библейского, вероучительного, исторического и практического аспектов в богословии на примере извлечений святителем Марком Эфесским фрагментов из Священного Писания, Деяний Вселенских Соборов и святых отцов по вопросу исхождения Святого Духа.

Другие виды учебной деятельности

В конце семестра студентам предлагается пройти итоговое тестирование по всему курсу. Тестирование проходит на платформе IpsilonUni. Каждому студенту предлагается индивидуальный вариант. Среди заданий встречаются вопросы четырех типов: с одним и несколькими правильными ответами, на установление правильной последовательности, на сопоставление. Студент может получить от 0 до 14 баллов.

Прохождение процедуры итогового тестирования является основанием для допуска студента к сдаче зачета. Минимальный порог для допуска к экзамену составляет 56 %.

Менее 56 % – 0 баллов.

56-70 % – 8 баллов.

71-85 % – 10 баллов.

86-100 % – 14 баллов.

Примеры тестовых заданий

Тест на проверку знаний (индикатор ОПК-3.3)

1. Как с древнегреческого языка переводится слово «мистагогия» в названии одного из сочинений святителя Фотия Константинопольского?

- a) Тайноводственное слово
- b) Боговидение
- c) Подвижничество
- d) Евангельское отречение

- e) Единение в любви
- f) Молитва

2. Кто из церковных писателей посвятил свои труды толкованию Божественной Литургии?

- a) Святитель Фотий Константинопольский
- b) Преподобный Симеон Новый Богослов
- c) Блаженный Феофилакт Болгарский
- d) Священномученик Петр Дамаскин
- e) Преподобный Григорий Синаит
- f) Святитель Григорий Палама
- g) Праведный Николай Кавасила
- h) Святитель Симеон Солунский
- i) Святитель Марк Эфесский

Тест на проверку знаний (индикатор ОПК-3.4)

1. Расположите имена церковных писателей в хронологическом порядке.

- a) Блаженный Феофилакт Болгарский
- b) Праведный Николай Кавасила
- c) Преподобный Григорий Синаит
- d) Преподобный Симеон Новый Богослов
- e) Святитель Григорий Палама
- f) Святитель Марк Эфесский
- g) Святитель Симеон Солунский
- h) Святитель Фотий Константинопольский
- i) Священномученик Петр Дамаскин

1	2	3	4	5	6	7	8	9

2. Соотнесите имена святых отцов с названиями их произведений.

Святитель Фотий Константинопольский	Гимны Божественной любви
Преподобный Симеон Новый Богослов	Изъяснение Божественной Литургии
Блаженный Феофилакт Болгарский	Книга о храме
Священномученик Петр Дамаскин	Мириобиблион
Преподобный Григорий Синаит	Наставления безмолвствующим
Святитель Григорий Палама	О четырех добродетелях души

Праведный Николай Кавасила	Силлогические главы против латинян
Святитель Симеон Солунский	Толкование на Евангелие от Матфея
Святитель Марк Эфесский	Триады в защиту священно-безмолвствующих

Промежуточная аттестация (зачет)

1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Зачет проходит в форме собеседования по теоретическим вопросам и практическим заданиям на проверку умений и владений, разработанным студентом на протяжении семестра и в течение подготовки к промежуточной аттестации. Практические задания заранее отправляются в электронном виде на официальную почту преподавателя и приносятся в распечатанном варианте на зачет.

2. Критерии оценивания ответа студента

– показывает **знание** основных богословских понятий церковных писателей IX-XV вв., их отношения к Священному Писанию и Преданию – от 0 до 5 баллов (*индикатор ОПК-3.3*);

– показывает **знание** социокультурных условий формирования христианской письменности IX-XV вв., основных произведений и жизнеописаний их авторов – от 0 до 5 баллов (*индикатор ОПК-3.4*);

– демонстрирует **умение** выявлять библейский, вероучительный, исторический и практический аспекты в творениях церковных писателей IX-XV вв. – от 0 до 5 баллов (*индикатор ОПК-3.3*);

– демонстрирует **умение** определять особенности становления православной традиции в творениях церковных писателей IX-XV вв. – от 0 до 5 баллов (*индикатор ОПК-3.4*);

– использует **навык** комплексного богословского анализа памятников христианской письменности IX-XV вв. – от 0 до 5 баллов (*индикатор ОПК-3.3*);

– использует **навык** навыком историко-теологического анализа творений церковных писателей IX-XV вв. – от 0 до 5 баллов (*индикатор ОПК-3.4*).

Таким образом, за промежуточную аттестацию студент может получить 30 баллов максимум.

Вопросы к зачету на проверку знаний

Индикатор ОПК-3.3

1. Основное содержание догматико-полемических сочинений святителя Фотия Константинопольского
2. Методы александрийской и антиохийской богословских школ в толкованиях блаженного Феофилакта Болгарского
3. Мистико-аскетический опыт и антропологическая проблематика в словах и гимнах преподобного Симеона Нового Богослова
4. Учение о четырех видах премудрости, трех силах души, восьми мысленных ведениях священномученика Петра Дамаскина
5. Священное безмолвие и умное делание в богословии преподобного Григория Синаита
6. Непознаваемость сущности Бога и причастуемость нетварных энергий в трактатах святителя Григория Паламы
7. Воплощение, жизнь, страдания, смерть Богочеловека Иисуса Христа как свидетельство человеколюбия Божие по праведному Николаю Кавасиле
8. Литургия как символическое воспроизведение жизни Христа в трудах праведного Николая Кавасилы
9. Экзегеза богослужения святителем Симеоном Солунским
10. Богословские аргументы святителя Марка Эфесского против латинян. Рассмотрение вопросов о Filioque, чистилище, главенстве папы

Индикатор ОПК-3.4

11. Характеристика церковной письменности периода заката Византийской империи
12. Учение преподобного Симеона Нового Богослова о боговидении и созерцании Божественного света в контексте святоотеческого предания
13. Блаженный Феофилакт Болгарский как экзегет Священного Писания. Обзор толкований на новозаветные книги
14. Приобретение добродетелей и удаление от страстей в кратком изложении священного трезвения священномученика Петра Дамаскина
15. Понятие паламистских споров. Периодизация богословской полемики с антипаламитами
16. Полемика святителя Григория Паламы с Варлаамом Калабрийским о нетварности Фаворского света. Обожение как причастие божественных энергий
17. Праведный Николай Кавасила как продолжатель исихастской традиции святителя Григория Паламы
18. Схоластический подход святителя Симеона Солунского к обоснованию седмиричного числа Таинств
19. Наставления святителя Симеона Солунского о чтении Иисусовой молитвы и ее спасительном значении для христиан
20. Защита православного вероучения святителем Марком Эфесским после Ферраро-Флорентийского собора

Практические задания на проверку умений

Индикатор ОПК-3.3

Составьте цитатник творений святых отцов, изучаемых на протяжении семестра. Рядом с каждой цитатой укажите, какие аспекты богословия она иллюстрирует в большей степени: библейский, вероучительный, исторический и практический. На каждого из святых отцов следует привести не менее 2 цитат. Общее количество цитат – 20.

Индикатор ОПК-3.4

Разработайте таблицу с указанием всех святых отцов, творения которых были изучены в течение семестра. В таблице должны быть обозначены даты и основные события их жизни, названия сочинений, конспективное изложение богословских идей, базовые термины на древнегреческом и русском языках, их определения. Минимальный объем таблицы – 2000 знаков без пробелов.

Практические задания на проверку владений

Индикатор ОПК-3.3

Осуществите комплексный богословский анализ фрагмента объемом не менее 2 страниц одного из трудов святых отцов, прочитанных в течение семестра. Структура анализа включает: обозначение поднятой проблемы, ее освещение в контексте различных аспектов богословия, уровень обращения к авторитетным церковным источникам, возможные пути ее решения.

Индикатор ОПК-3.4

Покажите на примере одного из памятников христианской письменности, какие идеи (концепции или понятия) были заимствованы, продолжены, развиты богословами IX-XV вв. Приведите не менее трех аргументов в подтверждение своей позиции с указанием ссылок на первоисточники и вторичную литературу. Минимальный объем историко-теологического анализа – 2 страницы.

7. Данные для учета успеваемости студентов в БАРС

Таблица 1. Таблица максимальных баллов по видам учебной деятельности

1	2	3	4	5	6	7	8	9
Семестр	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Автоматизированное тестирование	Другие виды учебной деятельности	Промежуточная аттестация	Итого
5	16	0	24	16	0	14	30	100

Программа оценивания учебной деятельности студента

Лекции

Посещение 1 лекции (2 часа) оценивается в 2 балла. Максимальное количество баллов за семестр – 16.

Лабораторные занятия

Не предусмотрены.

Практические занятия

Участие в 1 практическом занятии (2 часа) оценивается от 0 до 3 баллов. Максимальное количество баллов за семестр – 24.

Перечень заданий и критерии их оценивания приведены в ФОС.

Самостоятельная работа

В рамках самостоятельной работы студенты выполняют практические задания на проверку умений и владений, результаты которых презентуют на практическом занятии. Подготовка к каждому занятию оценивается от 0 до 2 баллов. Максимальное количество баллов за семестр по этому виду работы – 16.

Перечень заданий и критерии их оценивания приведены в ФОС.

Автоматизированное тестирование

Не предусмотрено.

Другие виды учебной деятельности

В конце семестра студенты проходят итоговое тестирование по дисциплине. Максимальное количество баллов – 14.

Перечень заданий и критерии их оценивания приведены в ФОС.

Промежуточная аттестация

Зачет проходит в форме собеседования по теоретическим вопросам и практическим заданиям на проверку умений и владений. Максимальное количество баллов – 30.

Ответ на «не зачтено» оценивается от 0 до 16 баллов.

Ответ на «зачтено» оценивается от 16 до 30 баллов

Критерии оценивания ответа приведены в ФОС.

Таким образом, максимально возможная сумма баллов за все виды учебной деятельности студента за 5 семестр по дисциплине «Патрология IX-XV вв.» составляет **100** баллов.

Таблица 2. Таблица пересчета полученной студентом суммы баллов по дисциплине «Патрология IX-XV вв.» в оценку (зачет)

56 баллов и более	«зачтено»
меньше 56 баллов	«не зачтено»

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) литература

1. Византийские исихастские тексты / сост. А.Г. Дунаев. – М.: Изд-во Московской Патриархии Русской Православной Церкви, 2012. – 560 с.

Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/29602.html>

2. Дары волхвов / блаж. Феофилакт Болгарский, Б.И. Гладков, Евфимий Зигабен [и др.]; сост. Л.А. Чуткова. – М.: Сибирская Благовонница, 2014. – 416 с.

Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/43001.html>

3. Избранные поучения святых отцов о вере / преп. Ефрем Сирин, Иоанн Дамаскин, Исаак Сирин [и др.]; сост. Н.С. Посадский, Л.А. Чуткова. – М.: Сибирская Благовонница, 2014. – 576 с.

Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/43027.html>

4. Избранные поучения святых отцов о молитве / прп. Варсонофий, Антоний Великий, прп. Григорий Синаит [и др.]; сост. Т.А. Копяткевич. – М.: Сибирская Благовонница, 2013. – 672 с.

Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/43077.html>

5. Как очистить свой ум и сердце: по творениям святых отцов / сост. архим. Наум (Байбородин). – М.: Сибирская Благовонница, 2019. – 96 с.

Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/99137.html>

6. Козарезова, О.О. Мистическое богословие Григория Паламы и традиция исихазма в аскетике Паисия Величковского / О.О. Козарезова. – М.: Прометей, 2016. – 148 с.

Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/58153.html>

7. Симеон Новый Богослов, прп. Творения. Слова и гимны. В 3 кн. / прп. Симеон Новый Богослов. – М.: Сибирская Благовонница, 2011.

Режим доступа:

Кн. 1 – <https://www.iprbookshop.ru/43149.html>

Кн. 2 – <https://www.iprbookshop.ru/43150.html>

Кн. 3 – <https://www.iprbookshop.ru/43151.html>

8. Симеон Солунский, свт. О молитве (из «Добротолюбия») / свт. Симеон Солунский. – М.: Сибирская Благовонница, 2015. – 32 с.

Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/43076.html>

б) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

Лицензионное программное обеспечение

Microsoft Windows 7 или более поздняя версия

Microsoft Office 2007 или более поздняя версия

Интернет-ресурсы

Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU»

<https://www.elibrary.ru/>

Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»
<https://cyberleninka.ru/>

Православный портал «Азбука веры»
<https://azbyka.ru/>

Православный портал «Предание.ру»
<https://predanie.ru/>

Православная Энциклопедия
<https://www.pravenc.ru/>

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебная аудитория для проведения лекций и практических занятий.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 47.03.03 Религиоведение (профиль «Управление процессами в конфессиональной сфере»)

Автор: доцент кафедры философии культуры и культурологии, кандидат философских наук В.А. Ручин.

Программа одобрена на заседании кафедры философии культуры и культурологии от 31 августа 2021 г., протокол № 1.