

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФГБОУ ВО «СГУ имени Н.Г. Чернышевского»

Географический факультет

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебно-методической работе, профессор  
Е. Г. Елина  
« 21 »            2016 г.



**Рабочая программа дисциплины**  
**ЭКОНОМИЧЕСКАЯ И СОЦИАЛЬНАЯ ГЕОГРАФИЯ МИРА**

Направление подготовки  
**47.03.03 Религиоведение**

Квалификация (степень) выпускника  
***Бакалавр***

Форма обучения  
***очная***

Саратов,  
2016

## **1 Цели освоения дисциплины «Экономическая и социальная география мира»**

Целями освоения дисциплины «Экономическая и социальная география мира» являются формирование у студентов комплексного представления об основных закономерностях и особенностях организации глобального социально-экономического пространства и его дифференциации, с выделением основных проблем социально-экономического развития в современный период, развитие творческих способностей и формирование научного мировоззрения.

## **2. Место дисциплины «Экономическая и социальная география мира» в структуре ООП бакалавриата**

Дисциплина читается на 3 курсе (5 семестр) и относится к «Базовой части» к блоку Б.1 «Дисциплины». Курс расценивается как один из необходимых по своей методологической и предметно-содержательной значимости в подготовке выпускников с университетским образованием. Для изучения данного курса студентам необходимы базовые знания, полученные при изучении таких дисциплин как: история, история религий, философия религии, мировые религии, социология религии, феноменология религии, история и теория мировой культуры, география населения с основами демографии, основы территориальной организации общества, политическая география и геополитика.

## **3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Экономическая и социальная география мира».**

Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

ОК – 3. Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности;

ОК – 6. Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

### ***Знать:***

- теоретические основы и базовые представления экономической и социальной географии о территориальных взаимодействиях в системе «природа – население - хозяйство», а также о пространственных структурах населения, природопользования и хозяйства, складывающихся под влиянием географического (территориального) разделения труда на глобальном уровне;

- общие представления о предмете, структуре, основных понятиях и методах экономической и социальной географии мира.

**Уметь:**

- излагать и критически анализировать базовую информацию;
- давать экономико-географическую и общую характеристику стран мира;
- оценивать изменения в структуре хозяйства мира в целом и отдельных стран;
- выявлять ключевые проблемы развития основных регионов мира.

**Владеть:**

- навыками работы со специализированной литературой;
- методологией страноведческого исследования;
- навыками анализа территориальной дифференциации природно-ресурсных, социальных и экономических явлений в разных странах и регионах мира.

#### 4 Структура и содержание дисциплины «Экономическая и социальная география мира»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы 72 часа.

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Формы промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Семинары	Практические	Самостоятельная работа	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Классификация и типология стран мира	5	1	2		2	2	Устный контроль
2	США	5	2	2		2	2	Устный контроль
3	Канада	5	3			2	4	Оценка практической работы
4	Великобритания	5	4			2	3	Оценка практической работы
5	Германия	5	5	2			2	Устный

								контроль	
6	Франция	5	6	2			2	Устный контроль	
7	Италия	5	7				2	2	Оценка практической работы
8	Испания	5	8				2	2	Оценка практической работы
9	Польша	5	9				2	3	Оценка практической работы
10	Российская Федерация	5	10	2				2	Устный контроль
11	Япония	5	11	2				2	Устный контроль
12	Китайская Народная Республика	5	12	2				2	Устный контроль
13	Индия	5	13	2			2	2	Оценка практической работы
14	Турция	5	14				1	2	Оценка практической работы
15	Египет	5	15				1	2	Оценка практической работы
16	ЮАР	5	16	2				2	Устный контроль
<b>Всего:</b>				<b>18</b>			<b>18</b>	<b>36</b>	<b>Зачет</b>

## Содержание дисциплины «Экономическая и социальная география мира»

### 1. Классификация и типология стран мира.

Особенности и методы изучения территории, экономико-географического положения, природных условий и ресурсов, расселения, хозяйства и его территориальной структуры в страноведении. Типологические особенности стран мира. Политическая карта мира. Суверенные государства. Монархии, республики. Несамоуправляющиеся территории. Формы административно-территориального управления государств мира. Типология стран по уровню социально-экономического

развития. Страны с централизованно планируемой экономикой, страны с переходной экономикой, крупнейшие индустриальных стран, малые «привилегированные» страны, страны переселенческого капитализма, новые индустриальные стран, страны – нефтеэкспортеры, наименее развитые страны.

## **2. США.**

Образ США как сверхдержавы в области мировой экономики и международных отношений. Историко-географические особенности формирования территории и экономического развития. ЭГП. Природные условия и ресурсы. Население. Особенности формирования населения, его состав, динамика и размещение. Государственное устройство. Экономика, ее масштабы. Общая характеристика хозяйства. Отраслевая структура экономики. Роль монополий и ТНК. Хозяйственные комплексы. Высокий уровень развития транспорта, выдающаяся роль его видов в развитии экономики, территориальной организации населения и расселения.

## **3. Канада.**

Природные условия и ресурсы. Исторические особенности формирования Канады и современное государственное устройство. Население. Общая характеристика хозяйства. Промышленность. Сельское хозяйство. Транспорт. Внешнеэкономические связи. Внутренние различия.

## **4. Великобритания.**

Образ страны. Место в мировой экономике и политике. Роль Великобритании в формировании политической карты мира и мирового хозяйства. Оценка ЭГП, природных условий и ресурсов. Рурбанизация. Особенности этно-конфессиональной и классовой структуры населения. Государственный строй. Общая характеристика хозяйства. Позиции американского, японского и западноевропейского капиталов в экономике Великобритании.

## **5. Германия.**

Географическое положение, территория и границы. Хозяйственная оценка природных условий и ресурсов. Экологические проблемы. Государственное устройство. Место ФРГ в мировой экономике. Значение ЕС для ФРГ и ее роль в нем. Отраслевая структура экономики. Экономические районы.

## **6. Франция.**

Образ страны и ее роль в мировой экономике и политике. Оценка ЭГП, природных условий и ресурсов. Население, трудовые ресурсы и производственные традиции. Государственный строй и политические партии. Отраслевая структура экономики. Региональная политика и ее результаты.

## **7. Италия.**

Оценка ЭГП, природных условий и ресурсов. Рекреационные ресурсы. Население. Контрасты в плотности населения. Особенности расселения. Города, богатство историческими памятниками. Трудовые ресурсы и их использование. Современное государственное устройство и административное деление. Основные политические партии. Роль католической церкви. Государственный строй. Экономика.

## **8. Испания.**

Формирование национальной территории и хозяйства Испании (историческая ретроспектива). Оценка современного политического и экономико-географического положения. Природные условия и ресурсы. Население: динамика и расселение. Национальный состав населения и проблема национальных автономий. ЭГП. Природные условия и ресурсы. Отраслевая специализация хозяйства. Испания и ЕС.

## **9. Польша.**

Особенности территориального формирования польского государства. Политический строй. Оценка ЭГП, природных условий и ресурсов. Население, его география. Роль крупных городов и городских агломераций. Экономика, ее отраслевая и территориальная структура. Экономические районы.

## **10. Российская Федерация.**

Современное политико- и экономико-географическое положение РФ. Исторические особенности формирования территории и хозяйства. Природные условия, богатство природных ресурсов. Этноконфессиональный состав населения. Современное государственное устройство и административное деление. Характеристика хозяйства. Ведущие отрасли промышленности и их размещение. Сельское хозяйство. Важнейшие особенности и проблемы транспортной инфраструктуры. Внешнеэкономические связи.

## **11. Япония.**

Оценка ЭГП, природных условий и ресурсов. Население и трудовые ресурсы. Основные религии. Крупнейшие городские агломерации. Промышленность, отраслевая структура и размещение, масштабы производства, технический уровень, степень монополизации. Промышленные районы и главные промышленные центры. Сельскохозяйственные районы. Транспортная инфраструктура. Внешнеэкономические связи, их роль в экономике страны. Вывоз капитала из Японии.

## **12. Китайская Народная Республика.**

Современное политико- и экономико-географическое положение КНР. Границы. Гонконг и Макао, их значение для внешней политики и экономики КНР. Тайваньская проблема. Природные условия и ресурсы, их хозяйственная оценка. Население. Динамика роста численности населения и демографическая политика на различных этапах развития КНР. Многонациональный состав населения, расселение основных некитайских народностей. Территориальные различия в плотности населения. Городское и сельское население, типы населенных пунктов, внутренние миграции.

Экономические реформы. Характеристика хозяйства. Ведущие отрасли промышленности и их размещение. Опережающее развитие приморских районов. Сельское хозяйство. Преобладающее значение земледелия. Продовольственная проблема. Внешнеэкономические связи. Свободные экономические зоны.

### **13. Индия.**

Международное значение Индии как крупнейшей из развивающихся стран мира. Особенности географического положения. Население, крупнейшие нации. Религиозный состав. Кастовая система. Крупнейшие городские агломерации. Государственный строй. Многоукладность экономики. Сельское хозяйство. «Зеленая революция», ее агротехнические и социальные аспекты.

### **14. Турция.**

Географическое положение. Исторические особенности формирования территории и хозяйства. Население. Этноконфессиональный состав. Хозяйство. Аграрно-индустриальный характер экономики. Специализация сельскохозяйственного производства, размещение основных отраслей сельского хозяйства. Районы горнодобывающей промышленности. Внутренние экономико-географические различия.

### **Тема 15. Египет.**

Египет – район древней земледельческой культуры и цивилизации. Географическое положение. Оценка природных ресурсов. Население. Важнейшие города. Основные черты географии современного хозяйства. Аграрные реформы. Особая роль хлопководства. Крупнейшие ирригационные сооружения. Создание энергетической базы. Промышленность. Внутренние экономико-географические различия.

### **16. ЮАР.**

ЮАР – страна «переселенческого капитализма». Формирование государства и политическая история страны. Географическое положение, природные условия и ресурсы. Население, этнический состав. Государственный строй. Особенности хозяйства. Двойственность хозяйства ЮАР. Два сектора в сельском хозяйстве, основные отрасли и их размещение.

**6 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Экономическая и социальная география мира».**

Необходимым элементом самостоятельной работы является изучение учебной литературы, а также публикаций в научных и научно-популярных изданиях, аудио- и видео источников. Результатом данной работы является самостоятельная проработка отдельных тем, не включенных в лекционный материал и практические занятия, а также для увеличения количества набранных баллов студенты могут подготовить и представить реферат.

***Темы для самостоятельного изучения:***

1. Экономико-географическая характеристика Республики Корея.
2. Экономико-географическая характеристика Мексики.
3. Экономико-географическая характеристика Бразилии.
4. Экономико-географическая характеристика Индонезии.
5. Экономико-географическая характеристика Австралии.
6. Экономико-географическая характеристика Украины.

***Темы для рефератов:***

1. Роль природных условий и ресурсов в развитии страны (по выбору студента).
2. Территориально-политическая организация общества.
3. Генезис, функции и типы государственных границ.
4. Закономерности размещения населения мира.
5. Национальные особенности эволюции, структуры, динамики и размещения хозяйственной деятельности.
6. Типы стран по формам государственного устройства и управления (по выбору студента).
7. География населения США.
8. География основных конфессий христианства в США.
9. География распространения протестантизма.
10. География населения Канады.
11. Этно-конфессиональные проблемы Канады.
12. География населения Франции.
13. Этно-конфессиональные проблемы Франции.
14. Региональный аспект распространения католицизма.
15. Религиозные центры католицизма.
16. Территориальная организация хозяйства Японии.
17. География населения Японии.
18. Природные условия и ресурсы республики Индии.
19. География населения Индии.
20. Территория распространения индуизма.
21. География святых мест в индуизме.



22. Территория распространения буддизма.
23. География религиозных центров буддизма.
24. Природные условия и ресурсы Турции.
25. Природные условия и ресурсы Бразилии.
26. География населения Бразилии.
27. Общая характеристика хозяйства Бразилии.
28. География населения ЮАР.
29. Православие. Распространение православия.
30. География религиозных центров православия.

***Рекомендуемая литература:***

1. Голубчик М. М. Политическая география мира. Учебное пособие. Изд. СГУ, Смоленск. 1998.
2. Ионцев В.А. Население России на рубеже XX – XXI веков. Проблемы и перспективы. М.: МАКС Пресс, 2002.
3. Максаковский В.П. Общая экономическая и социальная география. Курс лекций. Часть 1. Часть 2. Москва. «ВЛАДОС». 2009.
4. Максаковский В.П. Географическая картина мира. Книга 1. Общая характеристика мира. Книга 2. Страны мира. Москва. «Дрофа». 2008.
5. Социально-экономическая география зарубежного мира. Под ред. В. В. Вольского. М.: Крон-Пресс. 1998.
6. США глазами американских социологов: социологические аспекты американского образа жизни. – М.: Наука, 1982.
7. Франция глазами французских социологов. – М.: Наука, 1990
8. ФРГ глазами западногерманских социологов: Техника – интеллектуалы – культура. М.: Наука, 1989

***Контрольные вопросы для проведения текущего и промежуточного контроля по итогам освоения раздела «Страны Европы и Северной Америки».***

1. Предмет и задачи курса экономическая и социальная география мира.
2. Многообразие стран современного мира и их классификация.
3. Типологические особенности стран с централизованно планируемой экономикой.
4. Типологические особенности стран с переходной экономикой.
5. Типологические особенности крупнейших индустриальных стран.
6. Типологические особенности малых "привилегированных" стран.
7. Типологические особенности стран переселенческого капитализма.
8. Типологические особенности "ключевых" развивающихся страны.
9. Типологические особенности новых индустриальных стран.
10. Типологические особенности развивающихся стран - экспортеров нефти.
11. Типологические особенности наименее развитых стран
12. Общая характеристика США.

13. География населения США. Основные этапы формирования американской нации.
14. Общая характеристика экономики США. География хозяйства США.
15. Территориальная организация хозяйства Канады.
16. Этноконфессиональные особенности и проблемы Канады.
17. ЭГХ Великобритании.
18. Крупные экономические районы и исторические регионы Великобритании.
19. Особенности этнического и конфессионального состава населения Великобритании.
20. Традиции британского государственного устройства.
21. ЭГХ Германии.
22. Территориальная организация хозяйства Германии.
23. Государственное устройство Германии и особенности ее политической географии.
24. Особенности процесса урбанизации в Германии.
25. Особенности конфессионального состава населения Германии.
26. ЭГХ Франции.
27. Территориальная организация хозяйства Франции. Плановые экономические районы и исторические провинции Франции.
28. Особенности этнического и конфессионального состава населения Франции.
29. ЭГХ Италии.
30. Центры и районы иностранного туризма Италии.
31. География хозяйства Испании.
32. Экономические районы Испании.
33. Национальный состав населения и проблема национальных автономий.
34. Характеристика важнейших отраслей хозяйства Польши.
35. Роль католицизма в политической и социальной сфере Польши.
36. Характеристика важнейших отраслей хозяйства Украины.
37. Проблемы этно-территориальных и пограничных конфликтов России.
38. Исторические особенности формирования территории и хозяйства РФ.
39. Природоресурсный потенциал РФ.
40. Проблемы демографической и этноконфессиональной структуры населения РФ.
41. Современное государственное устройство и административное деление России.
42. Ведущие отрасли хозяйства РФ и их размещение

*Контрольные вопросы для проведения текущего и промежуточного контроля по итогам освоения раздела «Азия, Латинская Америка, Африка, Австралия и Океания»:*

1. ЭГХ Японии.

2. Особенности экспортно-импортной политики Японии.
3. Особенности географии населения Японии, Японский мегалополис.
4. Проблемы кастовых и национальных меньшинств в современной Японии.
5. Роль Японии в международном разделении труда.
6. ЭГХ Республики Корея.
7. Внешнеэкономические связи Республики Корея.
8. Административно-территориальное деление Китая.
9. Демографическая политика в КНР.
10. Размещение населения Китая.
11. Экономические реформы в КНР. Социализм с «китайской спецификой».
12. Промышленность и сельское хозяйство Китая.
13. Специальные экономические зоны Китая и их роль в экономическом развитии страны.
14. Природные условия и ресурсы Индии.
15. Административно-территориальное деление и население Индии.
16. Промышленность и сельское хозяйство Индии.
17. География народов, языков и религий в Индии.
18. Кастовая система и ее роль в современной Индии.
19. ЭГХ Турции.
20. Население Турции: этно-конфессиональный состав.
21. ЭГХ Индонезии.
22. Крупнейшие промышленные центры Индонезии и их специализация.
23. ЭГХ Мексики.
24. Специализация сельского хозяйства Мексики.
25. ЭГХ Бразилии.
26. Промышленность Бразилии, факторы ее развития.
27. Население Бразилии, особенности его формирования и размещения.
28. Развитие урбанизации в Бразилии, ее специфика.
29. Социальные проблемы Бразилии.
30. Особенности размещения населения на территории Бразилии..
31. ЭГХ Египта.
32. Численность, структура, размещение населения, важнейшие города Египта.
33. ЭГХ ЮАР.
34. Население ЮАР, особенности его формирования и размещения.
35. Современные этнические и социальные проблемы ЮАР.
36. Характеристика важнейших отраслей хозяйства ЮАР.
37. ЭГХ Австралии.
38. Особенности населения Австралии.
39. Характеристика важнейших отраслей хозяйства Австралии.
40. Внутренние экономико-географические различия Австралии.

*Контрольные задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Экономическая и социальная география мира»*

1. Сравнить системы расселения Германии и Франции.
2. Выделить ареалы по отдельным отраслям промышленности Италии. Указать факторы размещения каждого ареала.
3. Построить и проанализировать природно-хозяйственный профиль Сиэтл – Лос-Анджелес – Сан-Диего.
4. Построить и проанализировать природно-хозяйственный профиль Бордо – Тулуза - Ницца.
5. Построить и проанализировать природно-хозяйственный профиль Бостон – Мемфис - Батон-Руж.
6. Сравнить системы расселения Японии и Канады.
7. Выделить ареалы по отдельным отраслям промышленности Франции. Указать факторы размещения каждого ареала.
8. Выделить ареалы по отдельным отраслям промышленности Японии. Указать факторы размещения каждого ареала.
9. Выделить ареалы по отдельным отраслям промышленности Великобритании. Указать факторы размещения каждого ареала.
10. Выделить ареалы по отдельным отраслям промышленности США. Указать факторы размещения каждого ареала.
11. Сравнить системы расселения Мексики и Бразилии.
12. Выделить ареалы по отдельным отраслям промышленности Австралии. Указать факторы размещения каждого ареала.
13. По предложенным диаграммам определить соответствие половозрастная пирамида – страна. Ответ обосновать.
14. Построить и проанализировать природно-хозяйственный профиль Форталеза - Белу-Оризонти - Сан-Паулу - Порту-Алегри.
15. Построить и проанализировать природно-хозяйственный профиль Гродно - Лида - Минск - Могилев.
16. Построить и проанализировать природно-хозяйственный профиль Перт – Порт-Огаста - Сидней.
17. Сравнить системы расселения Украины и Белоруссии.
18. Выделить ареалы по отдельным отраслям промышленности ЮАР. Указать факторы размещения каждого ареала.
19. Выделить ареалы по отдельным отраслям промышленности Китая. Указать факторы размещения каждого ареала.
20. Выделить ареалы по отдельным отраслям промышленности Индии. Указать факторы размещения каждого ареала.

## **7 Данные для учета успеваемости студентов в БАРС**

Таблица 1. Таблица максимальных баллов по видам учебной деятельности.

Семес тр	Лекц ии	Лаборат орные занятия	Практич еские занятия	Самостоят ельная работа	Автомати зированной тестирова ние	Другие виды учебной деятельност и	Промеж уточная аттестац ия	Итог о
5	9	0	40	11	0	10	30	100

### **Лекции – от 0 до 9 баллов**

Оценивается посещаемость, участие в блиц-опросе, активность при прослушивании лекции в виде вопросов, подготовленность к теме по опережающим вопросам (от 0 до 1 баллов).

Итого: 9 лекций x 1балл = 9 баллов.

### **Лабораторные занятия**

не предусмотрены.

### **Практические занятия – от 0 до 40 баллов**

За 1 занятие студент может набрать от 0 до 3 баллов (оценивается уровень подготовки к занятиям, правильность выполнения работы, своевременный отчет, самостоятельность, активная работа на занятии).

Практическая работа № 1: от 0 до 5 баллов.

Практическая работа № 2: от 0 до 5 баллов.

Практическая работа № 3: от 0 до 5 баллов.

Практическая работа №4: от 0 до 4 баллов.

Практическая работа № 5: от 0 до 4 баллов.

Практическая работа № 6: от 0 до 5 баллов.

Практическая работа № 7: от 0 до 5 баллов.

Практическая работа № 8: от 0 до 4 баллов.

Практическая работа № 9: от 0 до 3 баллов.

### **Самостоятельная работа – от 0 до 11 баллов.**

Самостоятельная работа включает выполнение опережающих заданий, подготовку к аудиторным занятиям, составление и изложение конспектов по темам, предлагаемым для самостоятельной проработки.

### **Автоматизированное тестирование**

не предусмотрено.

### **Другие виды учебной деятельности – от 0 до 10 баллов**

Для увеличения количества набранных баллов студенты могут подготовить реферат. Оценка за 1 реферат – от 0 до 10 баллов.

Критерии оценки:

- от 0 до 1 баллов – соответствие содержания работы выбранной

тематике;

- от 0 до 8 баллов – полнота раскрытия темы, структурированность работы, логичность изложения материала, качество иллюстративных материалов;

- от 0 до 1 балла – грамотность; оформление реферата по стандарту.

### **Промежуточная аттестация – от 0 до 30 баллов**

21 – 30 баллов - ответ на «отлично»;

11 – 20 баллов - ответ на «хорошо»;

6 – 10 баллов - ответ на «удовлетворительно»;

0 – 5 баллов - ответ на «неудовлетворительно».

Таблица 2. Таблица пересчета полученной студентом суммы баллов по дисциплине «Экономическая и социальная география мира» в зачет:

61 балл и более	«зачтено»
Менее 61 балла	«не зачтено»

Таким образом, максимально возможная сумма баллов за все виды учебной деятельности студента за 5 семестр по дисциплине «Экономическая и социальная география мира» составляет 100 баллов.

## **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины «Экономическая и социальная география мира»**

### **а) основная литература:**

1. Социально-экономическая география современного мира: учеб. для студентов вузов / В. Л. Мартынов, Э. Л. Файбусович. - Москва: Изд. центр "Академия", 2010. - 248с. ✓

2. Экономическая география и регионалистика (история, методы, состояние и перспективы размещения производительных сил): учебное пособие для бакалавров / Э. Н. Кузьбожев, И. А. Козьева, М. Г. Клевцова. - 2-е изд. перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2011. - 556с. ✓

### **б) дополнительная литература:**

1. Экономическая и социальная география зарубежных стран: учеб. для студентов высш. пед. учеб. заведений / Ю. Н. Гладкий, В. Д. Сухоруков. - 2-е изд., стер. - Москва : Изд. центр "Академия", 2009. - 461с. ✓

2. Географическая картина мира: в 2 кн. / В. П. Максаковский. - 3-е изд., испр. - Москва: Дрофа, 2006 - 2007. - (Высшее образование). - ISBN 5-7107-9977-7. Кн. 1: Общая характеристика мира. - Москва : Дрофа, 2006. - 495с. ✓

3. Географическая картина мира: в 2 кн. / В. П. Максаковский. - 3-е изд., испр. - Москва: Дрофа, 2006 - 2007. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-358-01983-6. Кн. 2: Региональная характеристика мира. - Москва: Дрофа, 2007. - 480 с. ✓

4. Социально-экономическая география зарубежного мира: учебник / под ред. В. В. Вольского. - 3-е изд., испр. - Москва: Дрофа, 2005. - 557с. ✓

**в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:**

1. United Nations Statistics Division: Monthly Bulletin of Statistics Online. — URL: <http://unstats.un.org> - база статистических данных по социально-экономическому развитию стран мира от Отдела статистики ООН.

2. Central Intelligence Agency — The World Factbook. — URL: <https://www.cia.gov> - ежегодный «Мировой справочник» ЦРУ США

3. Eurostat: The European Statistics. — URL: <http://epp.eurostat.ec.europa.eu> - база статистических данных о странах Европейского Союза от статистического агентства ЕС Eurostat.

4. International Labour Organization: Statistics and databases. — URL: <http://www.ilo.org> - база статистических данных по трудовым ресурсам и занятости в мире от Международной организации труда (МОТ).

5. UNCTADstat: United Nations Conference on Trade and Development Statistics — Reports. — URL: <http://unctadstat.unctad.org> - база статистических данных по мировой экономике и торговле от Конференции ООН по торговле и развитию (ЮНКТАД).

6. International Monetary Fund: Data and Statistics. — URL: <http://www.imf.org> - база статистических данных по экономике и валютно-финансовой сфере стран мира от Международного валютного фонда (МВФ).

7. The World Bank: Data. — URL: <http://data.worldbank.org> - база статистических данных по экономике и валютно-финансовой сфере стран мира от Всемирного Банка.

8. Unido.org: Statistical Country Briefs — UNIDO (United Nations Industrial Development Organization). — URL: <http://www.unido.org> - база статистических данных по промышленности мира от Организации по промышленному развитию ООН (ЮНИДО).

9. Minerals Statistics and Information from USGS (United States Geological Survey). — URL: <http://minerals.usgs.gov> - сайт Геологической службы США содержит разнообразные сведения о горнодобывающей промышленности мира и США.

10. International Energy Agency: Statistics & Balances. — URL: <http://www.iea.org> - база статистических данных по топливно-энергетической промышленности мира от Международного энергетического агентства.

11. FAOSTAT: FAO (Food and Agriculture Organization of the United Nations) Statistical Databases & Data-sets. — URL: <http://faostat.fao.org> - база статистических данных по агропромышленному и лесному комплексу мира от Всемирной продовольственной организации ООН.

**9. Материально-техническое обеспечение дисциплины  
«Экономическая и социальная география мира»**

Атласы, карты настенные и контурные, мультимедийные презентации, фильмы, раздаточный материал, мультимедийная установка.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 47.03.03 Религиоведение

Автор:

Самонина С. С., к.г.н., доцент кафедры экономической географии географического факультета СГУ

Программа разработана в 2014 г. (одобрена на заседании кафедры экономической и социальной географии, протокол № 1 от 28.08.14 г.).

Программа актуализирована в 2016 г. (одобрена на заседании кафедры экономической и социальной географии, протокол № 10 от 17.02.2016 г.).

Подпись:



С. С. Самонина

Зав. кафедрой экономической и социальной географии  
к.г.н., доцент



С.С. Самонина

Декан географического факультета  
д.г.н., профессор



В.З.Макаров

Декан философского факультета  
д.ф.н., профессор



М.О.Орлов