

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ Н.Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО»
Философский факультет

УТВЕРЖДАЮ
Декан философского факультета
М.О. Орлов
« 31 » 08 20 21 г.



Рабочая программа дисциплины
Актуальные проблемы духовной безопасности в современном обществе

Направление подготовки магистра
47.04.03 Религиоведение

Профиль подготовки магистра
**Администрирование в сфере государственных,
религиозных и общественных отношений**

Квалификация (степень) выпускника
Магистр

Форма обучения
Очная

Саратов,
2021

Статус	ФИО	Подпись	Дата
Преподаватель-разработчик	Орлов М.О.		31.08.2021
Председатель НМК	Богатов М.А.		31.08.2021
Заведующий кафедрой	Орлов М.О.		31.08.2021
Специалист Учебного управления	Юшинова И.В.		

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Актуальные проблемы духовной безопасности в современном обществе» являются повышение общекультурного уровня, ознакомление с теоретическими аспектами изучения современных нетрадиционных религиозных движений, изучение неохристианских, неоориенталистских, синтетических, неоязыческих, сатанинских направлений нетрадиционных религиозных движений, приобретение опыта анализа различной религиоведческой и религиозной литературы, умение характеризовать черты конкретных нетрадиционных религиозных учений, а также выявлять социально опасные деструктивные культы.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина Б1.В.ДВ.02.02 «Актуальные проблемы духовной безопасности в современном обществе» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)». Дисциплина методологически и содержательно связана с такими дисциплинами, как: «Религия в современном социуме», «Религия и политика», «Религиоведческая экспертиза» которые являются необходимой методологической базой для ее освоения.

3. Результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции	Результаты обучения
ПК-1 Способен решать актуальные организационно-управленческие задачи религиоведа в сфере религиозных отношений	ПК-1.4 Выявляет формирующиеся угрозы межрелигиозному согласию и разрабатывает проекты эффективных мер по противодействию напряженности в сфере религиозных отношений	Знать основополагающие методы диагностики религиозного экстремизма и терроризма Уметь выявлять формирующиеся угрозы межрелигиозному согласию Владеть методами и способами выявления религиозного экстремизма и терроризма
ПК-2 Способен решать актуальные научно-исследовательские задачи религиоведа в сфере религиозных отношений	ПК-2.3 Подготавливает справочные материалы и методические документы для реализации деятельности, имеющей целью профилактику экстремизма и конфликтов, возникающих на религиозной почве	Знать основные направления государственной политики Российской Федерации в области противодействия религиозному экстремизму и терроризму Уметь подготавливать справочные материалы и методические документы для профилактики религиозных конфликтов

		Владеть методами профилактической работы для предотвращения распространения идей религиозного экстремизма и терроризма
--	--	---

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Формы промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия		СР		
					Общая трудоемкость	Из них практическая подготовка			
1	Основное теоретические аспекты изучения новых религиозных движений	2	1-2	2	2	1	8	Устный опрос	
2	Особенности деструктивных религиозных движений. Антикультовое движение	2	3-4	2	2	1	8	Устный опрос	
3	Неохристианское направление современных религиозных движений	2	5-6	2	2	1	8	Устный опрос	
4	Синтетическое направление современных религиозных движений	2	7-8	2	2	1	8	Устный опрос	
5	Современные неоязыческие религиозные движения	2	9-10	2	2	1	8	Устный опрос	
6	Современные сатанинские культы	2	11-12	2	2	1	8	Устный опрос	
Промежуточная аттестация								Зачет	
Итого за 2 семестр – 72 ч.					12	12	6	48	

Содержание дисциплины

Тема 1. Основное теоретические аспекты изучения новых религиозных движений

Проблема изучения новых религиозных движений. Дискуссии по проблеме терминологии. Классификация. Причины возникновения. Генезис.

Этапы становления. Характерные особенности и перспективы распространения новые религиозных движений. Специфические черты последователей культов. Социально-психологический портрет верующих. Статистические показатели. География распространения. Тенденции развития.

Тема 2. Особенности деструктивных религиозных движений. Антикультовое движение

Приемы «контролирования сознания». Индоктринация. «Промывание мозгов». Критерии «деструктивных культов». Правовые аспекты распространения новых религиозных движений. Антикультовое законодательство в США и странах Западной Европы. Общемировое антикультовое движение. Создание международных антикультовых организаций FECRIS (Европейская Федерация Центров Исследования и Информирования о сектах), ADFI (Ассоциация защиты семьи) и др.

Тема 3. Неохристианское направление современных религиозных движений

Общая характеристика. Церковь Христа (Бостонское движение). «Семья», Ревнителю истинного благочестия (Секта Петра). «Церковь последнего завета» (секта Виссариона). Церковь объединения (муниты). Церковь откровения.

Тема 4. Синтетическое направление современных религиозных движений

Общая характеристика. Бахаи. Белое братство. Движения «Нью Эйдж». Международный центр космического сознания. Академия Золотова. Движение Порфирия Иванова. Сайентология.

Тема 5. Современные неоязыческие религиозные движения

Общая характеристика. Язычники западного обряда. Викка. Неошаманизм. Учение К. Кастанеды. Распространение неоязычества в постсоветском пространстве. Неоязычество и политика. Культ «Анастасии». «Радастея». «Бажовцы». Группа Доброслава.

Тема 6. Современные сатанинские культы

Классификация сатанистских сект. Месторасположения центров и количество адептов сатанистских культов. Доктрины сатанистских культов. А. Кроули. Сатанинская библия. А.Ш. ла Вея. Обряды сатанистских сект, черная месса. Характеристика сатанистских культов. Криминальный характер сатанистских и демонических культов. Церковь Сатаны. Южный крест. Черный ангел. Общество сатаны. Российская церковь сатаны. Синий лотос. Юнивер. Крысятницы. Братство Мадра. Черное братство.

5. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины

В ходе изучения данной дисциплины предполагается применение следующих образовательных технологий.

Технология коммуникативного обучения направлена на формирование коммуникативной компетентности студентов и предполагает активное внедрение диалоговых форм занятий, подразумевающих как коммуникацию между студентом и преподавателем, так и коммуникацию студентов между собой.

Технологии развития критического мышления ориентированы на развитие навыков анализа и критического мышления, демонстрации различных позиций и точек зрения, формирование навыков оценки альтернативных вариантов в условиях неопределённости.

Технологии развивающего обучения предполагают значительный объем самостоятельной работы студентов.

Дистанционные образовательные технологии направлены на интеграцию в учебный процесс информационных технологий, в частности, реализуемых на базе электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС).

*Адаптивные образовательные технологии,
применяемые при обучении инвалидов и лиц с ОВЗ*

Для студентов с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены следующие формы организации педагогического процесса и контроля знаний:

для слепых: обеспечивается возможность замены письменных заданий подготовкой ответов в аудиоформате;

для слабовидящих: задания для выполнения и методические инструкции к ним оформляются увеличенным шрифтом;

для глухих и слабослышащих: обеспечивается возможность ознакомления с текстами лекций в электронном виде;

для лиц с тяжелыми нарушениями речи, глухих, слабослышащих текущий и промежуточный контроль успеваемости может проводиться по их желанию в письменной форме.

Основной формой организации педагогического процесса является интегрированное обучение инвалидов, т.е. все студенты обучаются в смешанных группах, имеют возможность постоянно общаться со сверстниками, легче адаптируются в социуме.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

В процессе освоения дисциплины студенты выполняют следующие виды **самостоятельной работы**:

1. Конспектирование источников для самостоятельной работы.
2. Подготовка к устному опросу на практическом занятии.
3. Подготовка к прохождению промежуточной аттестации.

Задания для текущего контроля успеваемости студентов

Устный опрос

Практическое занятие № 1

Тема 1. Основные теоретические аспекты изучения новых религиозных движений

1. Проблема изучения новых религиозных движений.
2. Дискуссии по проблеме терминологии.
3. Классификация. Причины возникновения. Генезис. Этапы становления. Характерные особенности и перспективы распространения новых религиозных движений.
4. Специфические черты последователей культов.
5. Социально-психологический портрет верующих. Статистические показатели. География распространения. Тенденции развития.

Практическое занятие № 2

Тема 2. Особенности деструктивных религиозных движений. Антикультовое движение

1. Приемы «контролирования сознания». Индоктринация. «Промывание мозгов».
2. Критерии «деструктивных культов».
3. Правовые аспекты распространения новых религиозных движений. Антикультовое законодательство в США и странах Западной Европы.
4. Общемировое антикультовое движение.
5. Создание международных антикультовых организаций FECRIS (Европейская Федерация Центров Исследования и Информирования о сектах), ADFI (Ассоциация защиты семьи) и др.

Практическое занятие № 3

Тема 3. Неохристианское направление современных религиозных движений

1. Общая характеристика.
2. Церковь Христа (Бостонское движение).
3. «Семья», Ревнителю истинного благочестия (Секта Петра).

4. «Церковь последнего завета» (секта Виссариона).
5. Церковь объединения (муниты). Церковь откровения.

Практическое занятие № 4

Тема 4. Синтетическое направление современных религиозных движений

1. Общая характеристика.
2. Бахай. Белое братство. Движения «Нью Эйдж».
3. Международный центр космического сознания.
4. Академия Золотова. Движение Порфирия Иванова.
5. Сайентология.

Практическое занятие № 5

Тема 5. Современные неоязыческие религиозные движения

1. Общая характеристика.
2. Язычники западного обряда. Викка.
3. Неошаманизм. Учение К. Кастанеды.
4. Распространение неоязычества в постсоветском пространстве. Неоязычество и политика.
5. Культ «Анастасии». «Радастея». «Бажовцы». Группа Доброслава.

Практическое занятие № 6

Тема:

Тема 6. Современные сатанинские культы

1. Классификация сатанистских сект. Месторасположения центров и количество адептов сатанистских культов. Доктрины сатанистских культов.
2. А. Кроули. Сатанинская библия. А.Ш. ла Вея.
3. Обряды сатанистских сект, черная месса.
4. Характеристика сатанистских культов. Криминальный характер сатанистских и демонических культов.
5. Церковь Сатаны. Южный крест. Черный ангел. Общество сатаны. Российская церковь сатаны. Синий лотос. Юнивер. Крысятницы. Братство Мадра. Черное братство.

Промежуточная аттестация (зачет)

Вопросы к зачету

1. Проблема изучения новых религиозных движений.
2. Дискуссии по проблеме терминологии.
3. Классификация. Причины возникновения. Генезис. Этапы становления. Характерные особенности и перспективы распространения новые религиозных движений.
4. Специфические черты последователей культов.
5. Социально-психологический портрет верующих. Статистические показатели. География распространения. Тенденции развития.

6. Приемы «контролирования сознания». Индоктринация. «Промывание мозгов».

7. Критерии «деструктивных культов».

8. Правовые аспекты распространения новых религиозных движений. Антикультовое законодательство в США и странах Западной Европы.

9. Создание международных антикультовых организаций FECRIS (Европейская Федерация Центров Исследования и Информирования о сектах), ADFI (Ассоциация защиты семьи) и др.

10. Церковь Христа (Бостонское движение).

11. «Семья», Ревнителю истинного благочестия (Секта Петра).

12. «Церковь последнего завета» (секта Виссарияна).

13. Церковь объединения (муниты). Церковь откровения.

14. Бахаи. Белое братство. Движения «Нью Эйдж».

15. Международный центр космического сознания.

16. Академия Золотова. Движение Порфирия Иванова.

17. Сайентология.

18. Язычники западного обряда. Викка.

19. Неошаманизм. Учение К. Кастанеды.

20. Распространение неоязычества в постсоветском пространстве.

Неоязычество и политика.

21. Культ «Анастасии». «Радастея». «Бажовцы». Группа Доброслава.

22. Классификация сатанистских сект. Месторасположения центров и количество адептов сатанистских культов. Доктрины сатанистских культов.

23. А. Кроули. Сатанинская библия. А.Ш. ла Вея.

24. Обряды сатанистских сект, черная месса.

25. Характеристика сатанистских культов. Криминальный характер сатанистских и демонических культов.

26. Церковь Сатаны. Южный крест. Черный ангел. Общество сатаны. Российская церковь сатаны. Синий лотос. Юнивер. Крысятницы. Братство Мадра. Черное братство.

7. Данные для учета успеваемости студентов в БАРС

Таблица 1. Таблица максимальных баллов по видам учебной деятельности

1	2	3	4	5	6	7	8	9
Семестр	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Автоматизированное тестирование	Другие виды учебной деятельности	Промежуточная аттестация	Итого
2	18	0	30	12	0	20	20	100

Программа оценивания учебной деятельности студента 2 семестр

Лекции

Посещение 1 лекции (2 часа) оценивается в 3 балла. Максимальное количество баллов за семестр – 18.

Лабораторные занятия

Не предусмотрены.

Практические занятия

Участие в 1 практическом занятии (2 часа) оценивается от 0 до 5 баллов. Максимальное количество баллов за семестр – 35.

Перечень заданий и критерии их оценивания приведены в ФОС.

Самостоятельная работа

Задания для самостоятельной работы при подготовке к практическим занятиям оцениваются от 0 до 2 баллов за каждую тему. Максимальное количество баллов за семестр – 12.

Перечень заданий и критерии их оценивания приведены в ФОС.

Автоматизированное тестирование

Не предусмотрено.

Другие виды учебной деятельности

В конце семестра студенты проходят итоговое тестирование по дисциплине. За каждый правильный вопрос студенту начисляется 1 балл. Максимальное количество баллов – 20.

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация проходит в форме устного зачета по билетам. В каждом билете по 2 вопроса. Ответ на вопрос оценивается по десятибалльной шкале. Максимальное количество баллов – 20.

Ответ на «не зачтено» оценивается от 0 до 9 баллов.

Ответ на «зачтено» оценивается от 10 до 20 баллов

Критерии оценивания ответа приведены в ФОС.

Таким образом, максимально возможная сумма баллов за все виды учебной деятельности студента за 2 семестр по дисциплине «Актуальные проблемы духовной безопасности в современном обществе» составляет **100** баллов.

Таблица 2. Таблица пересчета полученной студентом суммы баллов по дисциплине «Актуальные проблемы духовной безопасности в современном обществе» в оценку (зачет)

56 баллов и более	«зачтено»
меньше 56 баллов	«не зачтено»

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) литература

1. Новые религиозные движения: учебное пособие / С.В. Алексеев. – М.: Московский государственный университет, 2011. – 104 с.
2. Краткое обозрение существующих в России расколов, ересей и сект как в религиозном, так и в политическое их значения / И.П. Липрацди. – М.: Лань, 2013.
3. Тайные секты / П.И. Мельников-Печерский. – М.: Лань, 2013.
4. Алексеев, П.В. История философии. – М.: Проспект, 2006.
5. Гриненко, Г.В. История философии: учебник. – М.: Юрайт-Издат.
6. Дворкин, А.Л. Сектоведение. Тоталитарные секты. Опыт систематического исследования, 3-е изд., перераб, и доп. - Н. Новгород, 2003.
7. История религии: учебник: в 2 т. / под общ. ред. И.Н. Яблокова. – М.: Высш. шк., 2007.
8. История философии: учеб. Для вузов / отв. ред.: В.П. Кохановский, В.П. Яковлев. – 6-е изд. Ростов-на-Дону: Феникс, 2008.
9. Костюкович, П.И. Религиоведение: Учебное пособие для студ. / П.И. Костюкович. – Минск: Новое знание, 2002.
10. Лобазова, О.Ф. Религиоведение: учеб. для студ. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: Дашков и К, 2005.
11. Яблоков, И.Н. Религиоведение: учеб. пособие: в 2 ч. / И.Н. Яблоков. – М.: 1998.

б) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

Список лицензионного программного обеспечения

Microsoft Windows 7 или более поздняя версия

Microsoft Office 2007 или более поздняя версия

Интернет-ресурсы

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU

<https://www.elibrary.ru/>

Зональная научная библиотека им. В.А. Артисевич

<http://library.sgu.ru/>

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебная аудитория для проведения лекций и практических занятий.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 47.04.03 Религиоведение (профиль

«Администрирование в сфере государственных, религиозных и общественных отношений»).

Автор: заведующий кафедрой теологии и религиоведения, доктор философских наук, доцент М.О. Орлов.

Программа одобрена на заседании кафедры теологии и религиоведения от 31 августа 2021 г., протокол № 1.