

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ Н.Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО»
Философский факультет

УТВЕРЖДАЮ
Декан философского факультета
М.О. Орлов
« 31 » 08 2021 г.



Рабочая программа дисциплины
Грантовая деятельность в конфессиональной сфере

Направление подготовки магистра
47.04.03 Религиоведение

Профиль подготовки магистра
**Администрирование в сфере государственных,
религиозных и общественных отношений**

Квалификация (степень) выпускника
Магистр

Форма обучения
Очная

Саратов,
2021

Статус	ФИО	Подпись	Дата
Преподаватель-разработчик	Данилов С.А.		31.08.2021
Председатель НМК	Богатов М.А.		31.08.2021
Заведующий кафедрой	Орлов М.О.		31.08.2021
Специалист Учебного управления	Юшинова И.В.		

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Грантовая деятельность в конфессиональной сфере» являются формирование у магистрантов профессиональной компетентности в области грантоисследовательской деятельности, приобретение знания о нормативно-правовой базе реализации грантоисследовательской деятельности в конфессиональной сфере и системе образования, освоение навыков оформления заявки на получение гранта для реализации научного и инновационного проекта.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина Б1.В.01 «Государственно-конфессиональные и общественные отношения в православной теологии» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)». Дисциплина содержательно и методологически связана с дисциплиной «Риски и перспективы реализации грантовых проектов».

3. Результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции	Результаты обучения
ПК-1 Способен решать актуальные организационно-управленческие задачи религиоведа в сфере религиозных отношений	ПК-1.5 Координирует деятельность экспертного сообщества и профильных организаций по вопросам разработки проектов в области науки, культуры, образования, просвещения.	Знать существующие проекты в области науки, культуры, образования, просвещения. Уметь выстраивать взаимодействие с экспертным сообществом. Владеть навыками деловой коммуникации.
ПК-2 Способен решать актуальные научно-исследовательские задачи религиоведа в сфере религиозных отношений	ПК-2.5 Определяет актуальные темы и направления религиозных исследований для соискания государственных грантов в области науки, культуры, образования, просвещения.	Знать актуальные темы и направления теологических исследований. Уметь осуществлять поиск актуальных тем исследований через открытые источники. Владеть навыком критического анализа получаемой информации.

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			СР	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Формы промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия			
					Общая трудоемкость	Из них практическая подготовка		
1	Понятие гранта и грантоискательской деятельности	3	9	2	2	–	8	Устный опрос
2	Каналы и формы благотворительной и спонсорской помощи в социальной сфере	3	10	2	2	–	8	Устный опрос
3	Идея грантового проекта	3	11	2	2	–	8	Устный опрос
4	Требования к содержанию и оформлению заявки	3	12	2	2	–	8	Устный опрос
5	Бюджет гранта и тчётность по гранту	3	13	2	2	2	8	Устный опрос
6	Процедура соискания грантов в конфессиональной сфере	3	14	2	2	2	8	Устный опрос
7	Организация работы научного коллектива	3	15	2	2	2	8	Устный опрос
8	Значение грантоискательства для развития геологии	3	16	2	2	2	8	Устный опрос
Промежуточная аттестация								Экзамен (36 ч.)
Итого за 3 семестр – 144 ч.				16	16	8	76	

Содержание дисциплины

Тема 1. Понятие гранта и грантоискательской деятельности

Предмет и объект грантоведения. Понятие гранта. Грантоведение как область знания. Грантоведение как сфера практической деятельности. Развитие представлений о гранте в отечественном законодательстве. Классификация грантов. Грантовые программы.

Тема 2. Каналы и формы благотворительной и спонсорской помощи в социальной сфере

Источники финансирования грантовых проектов. Понятие, цели и виды благотворительной деятельности. Благотворительность и добровольчество в современной России. Субъекты благотворительности и их интересы. Благополучатели. Современное правовое регулирование благотворительной деятельности в России.

Тема 3. Идея грантового проекта

Общие принципы подготовки проекта для получения гранта Проект и проектная деятельность. Социальная проблема как основа проектной деятельности. Типология проектов. Логико-структурный подход к разработке проекта. Планирование проекта. Факторы успешности проекта. Критерии оценки проекта.

Тема 4. Требования к содержанию и оформлению заявки

Методика написания грантовых заявок Принципы составления и оформления заявки. Структура заявки: типовой вариант, альтернативные варианты. Элементы структуры заявки. Критерии оценки элементов структуры и заявки в целом.

Тема 5. Бюджет гранта и отчетность по гранту

Понятие бюджета гранта. Принципы формирования бюджета гранта. Оплата труда и гонорары. Прямые и непрямые расходы. Сводная часть документа. Пояснения к бюджету. Критерии оценки бюджета. Роль отчетности в структуре проекта. Типология отчетности. Содержательный отчет: промежуточный и итоговый. Финансовый отчет. Критерии оценки отчетности. Типология отчетности. Содержательный отчет: промежуточный и итоговый. Финансовый отчет. Критерии оценки отчетности

Тема 6. Процедура соискания грантов в конфессиональной сфере

Выбор фонда и требования, предъявляемые к грантозаявителю. Методика написания грантовых заявок. Принципы составления и оформления заявки. Структура заявки: типовой вариант, альтернативные варианты. Элементы структуры заявки. Критерии оценки элементов структуры и заявки в целом. Особенности процедуры конкурсного отбора проектов с учетом основных критериев грантодателя. Общие критерии оценки заявки на грант в сфере образования. Роль отчетности в структуре проекта.

Тема 7. Организация работы научного коллектива

Правила и принципы формирования исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач. Методы и стили руководства исследовательским коллективом по решению научных и научно-образовательных задач. Стратегии конфессионального взаимодействия участников исследовательского коллектива.

Тема 8. Значение грантоискательства для развития теологии

Нормативно-правовое обеспечение и формы государственной поддержки для реализации научных и инновационных проектов в сфере образования. Виды финансовой поддержки научных исследований в РФ.

Характеристика источников грантовой поддержки научных и инновационных проектов в профессиональной сфере.

5. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины

В ходе изучения данной дисциплины предполагается применение следующих образовательных технологий.

Технология коммуникативного обучения направлена на формирование коммуникативной компетентности студентов и предполагает активное внедрение диалоговых форм занятий, подразумевающих как коммуникацию между студентом и преподавателем, так и коммуникацию студентов между собой.

Технологии развития критического мышления ориентированы на развитие навыков анализа и критического мышления, демонстрации различных позиций и точек зрения, формирование навыков оценки альтернативных вариантов в условиях неопределённости.

Технологии развивающего обучения предполагают значительный объем самостоятельной работы студентов.

Дистанционные образовательные технологии направлены на интеграцию в учебный процесс информационных технологий, в частности, реализуемых на базе электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС).

Адаптивные образовательные технологии, применяемые при обучении инвалидов и лиц с ОВЗ

Для студентов с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены следующие формы организации педагогического процесса и контроля знаний:

для слепых: обеспечивается возможность замены письменных заданий подготовкой ответов в аудиоформате;

для слабовидящих: задания для выполнения и методические инструкции к ним оформляются увеличенным шрифтом;

для глухих и слабослышащих: обеспечивается возможность ознакомления с текстами лекций в электронном виде;

для лиц с тяжелыми нарушениями речи, глухих, слабослышащих текущий и промежуточный контроль успеваемости может проводиться по их желанию в письменной форме.

Основной формой организации педагогического процесса является интегрированное обучение инвалидов, т.е. все студенты обучаются в смешанных группах, имеют возможность постоянно общаться со сверстниками, легче адаптируются в социуме.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

В процессе освоения дисциплины студенты выполняют следующие виды **самостоятельной работы**:

1. Конспектирование источников для самостоятельной работы.
2. Подготовка к устному опросу на практическом занятии.
3. Подготовка к прохождению промежуточной аттестации.

Задания для текущего контроля успеваемости студентов

Устный опрос

Тема 1. Понятие гранта и грантоискательской деятельности

1. Предмет и объект грантоведения. Понятие гранта.
2. Грантоведение как область знания.
3. Грантоведение как сфера практической деятельности.
4. Развитие представлений о гранте в отечественном законодательстве.
5. Классификация грантов. Грантовые программы.

Тема 2. Каналы и формы благотворительной и спонсорской помощи в социальной сфере

1. Источники финансирования грантовых проектов.
2. Понятие, цели и виды благотворительной деятельности.
3. Благотворительность и добровольчество в современной России.
4. Субъекты благотворительности и их интересы. Благополучатели.
5. Современное правовое регулирование благотворительной деятельности в России.

Тема 3. Идея грантового проекта

1. Общие принципы подготовки проекта для получения гранта
2. Проект и проектная деятельность.
3. Социальная проблема как основа проектной деятельности. Типология проектов.
4. Логико-структурный подход к разработке проекта. Планирование проекта.
5. Факторы успешности проекта. Критерии оценки проекта.

Тема 4. Требования к содержанию и оформлению заявки

1. Методика написания грантовых заявок
2. Принципы составления и оформления заявки
3. Структура заявки: типовой вариант, альтернативные варианты
4. Элементы структуры заявки
5. Критерии оценки элементов структуры и заявки в целом

Тема 5. Бюджет гранта и отчётность по гранту

1. Понятие бюджета гранта. Принципы формирования бюджета гранта.
2. Оплата труда и гонорары. Прямые и непрямые расходы.
3. Сводная часть документа. Пояснения к бюджету. Критерии оценки бюджета.
4. Роль отчётности в структуре проекта. Типология отчётности.
5. Содержательный отчёт: промежуточный и итоговый. Финансовый отчёт. Критерии оценки отчётности. Типология отчётности.
6. Содержательный отчёт: промежуточный и итоговый.
7. Финансовый отчёт. Критерии оценки отчётности

Тема 6. Процедура соискания грантов в конфессиональной сфере

1. Выбор фонда и требования, предъявляемые к грантозаявителю.
2. Методика написания грантовых заявок. Принципы составления и оформления заявки.
3. Структура заявки: типовой вариант, альтернативные варианты. Элементы структуры заявки. Критерии оценки элементов структуры и заявки в целом.
4. Особенности процедуры конкурсного отбора проектов с учетом основных критериев грантодателя.
5. Общие критерии оценки заявки на грант в сфере образования. Роль отчётности в структуре проекта.

Тема 7. Организация работы научного коллектива

1. Правила и принципы формирования исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.
2. Методы и стили руководства исследовательским коллективом по решению научных и научно-образовательных задач.
3. Стратегии конфессионального взаимодействия участников исследовательского коллектива.

Тема 8. Значение грантоискательства для развития теологии

1. Нормативно-правовое обеспечение и формы государственной поддержки для реализации научных и инновационных проектов в сфере образования.
2. Виды финансовой поддержки научных исследований в РФ.
3. Характеристика источников грантовой поддержки научных и инновационных проектов в конфессиональной сфере.

Промежуточная аттестация (экзамен)

Вопросы к экзамену

1. Предмет и объект грантоведения. Понятие гранта.
2. Грантоведение как область знания.
3. Грантоведение как сфера практической деятельности.

4. Развитие представлений о гранте в отечественном законодательстве.

5. Классификация грантов. Грантовые программы.

6. Источники финансирования грантовых проектов.

7. Общие принципы подготовки проекта для получения гранта

8. Социальная проблема как основа проектной деятельности.

Типология проектов.

9. Логико-структурный подход к разработке проекта. Планирование проекта.

10. Факторы успешности проекта. Критерии оценки проекта.

11. Методика написания грантовых заявок

12. Принципы составления и оформления заявки

13. Структура заявки: типовой вариант, альтернативные варианты

14. Критерии оценки элементов структуры и заявки в целом

15. Понятие бюджета гранта. Принципы формирования бюджета гранта.

16. Оплата труда и гонорары. Прямые и косвенные расходы.

17. Роль отчетности в структуре проекта. Типология отчетности.

18. Содержательный отчет: промежуточный и итоговый.

Финансовый отчет. Критерии оценки отчетности. Типология отчетности.

19. Содержательный отчет: промежуточный и итоговый.

20. Выбор фонда и требования, предъявляемые к грантозаявителю.

21. Методика написания грантовых заявок. Принципы составления и оформления заявки.

22. Структура заявки: типовой вариант, альтернативные варианты.

Элементы структуры заявки. Критерии оценки элементов структуры и заявки в целом.

23. Особенности процедуры конкурсного отбора проектов с учетом основных критериев грантодателя.

24. Общие критерии оценки заявки на грант в сфере образования.

Роль отчетности в структуре проекта.

25. Правила и принципы формирования исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.

26. Методы и стили руководства исследовательским коллективом по решению научных и научно-образовательных задач.

27. Стратегии профессионального взаимодействия участников исследовательского коллектива.

28. Нормативно-правовое обеспечение и формы государственной поддержки для реализации научных и инновационных проектов в сфере образования.

29. Виды финансовой поддержки научных исследований в РФ.

30. Характеристика источников грантовой поддержки научных и инновационных проектов в профессиональной сфере.

7. Данные для учета успеваемости студентов в БАРС

Таблица 1. Таблица максимальных баллов по видам учебной деятельности

1	2	3	4	5	6	7	8	9
Семестр	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Автоматизированное тестирование	Другие виды учебной деятельности	Промежуточная аттестация	Итого
3	18	0	36	18	0	8	20	100

Программа оценивания учебной деятельности студента 3 семестр

Лекции

Посещение 1 лекции (2 часа) оценивается в 1 балла. Максимальное количество баллов за семестр – 18.

Лабораторные занятия

Не предусмотрены.

Практические занятия

Участие в 1 практическом занятии (2 часа) оценивается от 0 до 4 баллов. Максимальное количество баллов за семестр – 36.

Критерии оценивания ответа приведены в ФОС.

Самостоятельная работа

Задания для самостоятельной работы при подготовке к практическим занятиям оцениваются от 0 до 2 баллов за каждую тему. Максимальное количество баллов за семестр – 18.

Перечень заданий и критерии их оценивания приведены в ФОС.

Автоматизированное тестирование

Не предусмотрено.

Другие виды учебной деятельности

В конце семестра студенты проходят итоговое тестирование по дисциплине. За каждый правильный вопрос студенту начисляется 1 балл. Максимальное количество баллов – 8.

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация проходит в форме устного экзамена по билетам. В каждом билете по 2 вопроса. Ответ на вопрос оценивается по десятибалльной шкале. Максимальное количество баллов – 20.

Ответ на «неудовлетворительно» оценивается от 0 до 10 баллов.

Ответ на «удовлетворительно» оценивается от 11 до 13 баллов.

Ответ на «хорошо» оценивается от 14 до 16 баллов.

Ответ на «отлично» оценивается от 17 до 20 баллов.

Критерии оценивания ответа приведены в ФОС.

Таким образом, максимально возможная сумма баллов за все виды учебной деятельности студента за 3 семестр по дисциплине «Грантовая деятельность в конфессиональной сфере» составляет **100** баллов.

Таблица 2. Таблица пересчета полученной студентом суммы баллов по дисциплине «Грантовая деятельность в конфессиональной сфере» в оценку (экзамен)

86-100 баллов	«отлично»
71-85 баллов	«хорошо»
56-70 баллов	«удовлетворительно»
меньше 56 баллов	«неудовлетворительно»

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) литература

1. Устьянцев, В.Б. Организация научно-исследовательской работы студентов по социальной философии: учеб.-метод. пособие / В.Б. Устьянцев. – Саратов: Издательский центр «Наука», 2006. – 47 с.

2. Рахимбаева, И.Э. Организация научно-исследовательской работы магистров: учебно-методическое пособие для магистров, обучающихся по направлениям подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование», 51.03.02 «Народная художественная культура» / И.Э. Рахимбаева, С.В. Протасова; Саратов. гос. ун-т им. Н.Г. Чернышевского. – Саратов: Издательство Саратовского университета, 2015. – 64 с.

3. Розанова, Н.М. Научно-исследовательская работа студента: учебно-практическое пособие / Н.М. Розанова. – М.: КноРус, 2016. – 254 с

4. Кукушкина, В.В. Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров): учебное пособие / В.В. Кукушкина. – М.: Инфра-М, 2011. – 263 с.

б) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

Список лицензионного программного обеспечения

Microsoft Windows 7 или более поздняя версия

Microsoft Office 2007 или более поздняя версия

Интернет-ресурсы

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU

<https://www.elibrary.ru/>

Зональная научная библиотека им. В.А. Артисевич

<http://library.sgu.ru/>

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебная аудитория для проведения лекций и практических занятий.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 47.04.03 Религиоведение (профиль «Администрирование в сфере государственных, религиозных и общественных отношений»).

Автор: доцент кафедры теологии и религиоведения, кандидат философских наук, доцент С.А. Данилов.

Программа одобрена на заседании кафедры теологии и религиоведения
от 31 августа 2021 г., протокол № 1.