

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ Н.Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО»
Философский факультет

УТВЕРЖДАЮ
Декан философского факультета
М.О. Орлов
« 02 » 09 2021 г.



Рабочая программа дисциплины
Религия и политика

Направление подготовки магистра
47.04.03 Религиоведение

Профиль подготовки магистра
**Администрирование в сфере государственных,
религиозных и общественных отношений**

Квалификация (степень) выпускника
Магистр

Форма обучения
Очная

Саратов,
2021

Статус	ФИО	Подпись	Дата
Преподаватель-разработчик	Ислентьева Е.В.		02.09.2021
Председатель НМК	Богатов М.А.		02.09.2021
Заведующий кафедрой	Лузина И.И.		02.09.2021
Специалист Учебного управления	Юшинова И.В.		

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Религия и политика» являются повышение общекультурного уровня, формирование представлений о взаимодействии религии и политики в разные исторические эпохи, ознакомление с социально-политическими процессами современности, освоение терминологии политологии и уяснение основной ее проблематики, формирование навыка выявления взаимосвязи между религиозными и политическими процессами; изучение нормативно-правовой базы, касающейся государственно-религиозных отношений.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина Б1.О.11 «Религия и политика» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)». Дисциплина методологически и содержательно связана с такими дисциплинами, как: «Религия в современном социуме», «Вероисповедная политика Российского государства и ее конституционно-правовые основы», «Религиоведческая экспертиза», «Нормативно-правовое регулирование государственно-конфессиональных отношений».

3. Результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции	Результаты обучения
ОПК-2 Способен использовать в практической деятельности понимание специфики онтологического, гносеологического и аксиологического аспектов религиоведческого знания, владеть основными категориями феноменологии религии, религиозной философии и теологии, взаимоотношений религии и политики, свободы совести и государственно-конфессиональных отношений, эзотерических и мистических учений	ОПК-2.4 Анализирует взаимоотношения религии и политики, государственно-конфессиональные отношения, реализацию принципа свободы совести на федеральном и региональном уровнях	Знать – историю взаимовлияния религии и политики, церкви и государства в различные исторические эпохи; – теоретические (философские, политологические и социологические) основы соотношения религии и политики; – механизм взаимовлияния религии и политики на международном и национальном уровне в современных условиях; – специфику современных государственно-конфессиональных отношений в России. Уметь – анализировать первоисточники, научную литературу и тексты

		<p>законодательных актов в сфере государственно-конфессиональных отношений и свободы Совесть.</p> <p>Владеть</p> <p>– навыками научно-исследовательской (религиоведческой) деятельности относительно анализа и систематизации политико-религиозной обстановки в мире, стране и регионе;</p> <p>– навыками вычленения рисков в ситуациях взаимовлияния религии и политики.</p>
--	--	--

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			СР	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Формы промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия			
					Общая трудоемкость	Из них практическая подготовка		
1	Теоретические основы соотношения религии и политики	4	1	2	-	-	8	Устный опрос, практическое задание
2	Сакральные корни власти в первобытном обществе	4	2-3	2	2	-	8	Устный опрос, практическое задание
3	Религия и власть в государствах Древнего мира	4	4-5	2	2	-	8	Устный опрос, практическое задание
4	Религия и политика в эпоху Средневековья	4	6-7	2	2	-	8	Устный опрос, практическое задание
5	Религия и политика в эпоху зарождения и развития капиталистических отношений в Западной Европе	4	8-9	2	2	-	8	Устный опрос, практическое задание
6	Религия и политика в истории России	4	10-11	2	2	-	8	Устный опрос, практическое задание
7	Религия и политика в современную эпоху	4	12-13	2	2	-	8	Устный опрос, практическое задание
8	Религиозный фактор в современной политике	4	14	-	2	-	8	Устный опрос, практическое задание
9	Особенности государственно-конфессиональных отношений в Российской Федерации	4	15-16	2	2	-	12	Устный опрос, практическое задание
Промежуточная аттестация								Зачет
Итого за 4 семестр – 108 ч.				16	16		76	

Содержание дисциплины

Тема 1. Теоретические основы соотношения религии и политики

1. Теологический и научный подходы к вопросу генезиса религии. Религия как социальное явление и церковь как социальный институт.
2. Политическая власть и государство как формы организации общества. Теологические теории происхождения и сущности власти, государства и лидерства.
3. Взаимосвязь сакрального и политического: антропологические и методологические основания.
4. Соотношение религии, морали и политики в контексте формирования социальных норм, осуществления социального контроля и гармонизации общественных отношений. Духовная власть, власть религии и церкви и политическая власть, власть государства: их социальные функции и потребность во взаимодействии.

Тема 2. Сакральные корни власти в первобытном обществе

Первобытные религии. Синкретизм властных и религиозных структур в примитивных первобытных обществах. Ритуальная легитимация власти. Эволюция первобытных культов к государственно-организованному обществу. Процесс зарождения древних цивилизаций.

Тема 3. Религия и власть в государствах Древнего мира

1. Религиозный фактор в формировании древнейших государств.
2. Специфика восточной деспотии как формы власти. Роль религиозных культов и жрецов в Древнем Египте и Месопотамии.
3. Специфика государственности и религиозного развития Древней Индии и Древнего Китая.
4. Иудаизм как основание политических концепций и зарождения государственности. Культ Яхве и возникновение древнееврейского государства.
5. Полис как гражданско-религиозная община. Отличие древнегреческой мифологии от мифологии стран Древнего Востока. Зарождение демократии.
6. Софисты и проблема сакральных оснований политики. Образ демиурга и идея божественного порядка. Платоновский проект идеального государства.
7. Зарождение христианства и трансформация его в государственную религию.

Тема 4. Религия и политика в эпоху Средневековья

1. Отношения Ватикана и европейских государств на разных этапах развития феодализма в Западной Европе. Католицизм как государственная идеология европейского средневекового государства.
2. Византизм как форма теократии. Сильные и слабые стороны византийского государства.
3. Зарождение ислама и возникновение Османской империи. Роль ислама в формировании государственности. Пророк как харизматический лидер и основатель арабского государства.
4. Проблема свободы вероисповедания и свободы совести в средние века.

Тема 5. Религия и политика в эпоху зарождения и развития капиталистических отношений в Западной Европе

1. Религия и политика в эпоху религиозных войн, Реформации и первых буржуазных революций в Западной Европе.
2. Великая французская революция и война за независимость в США: трансформация государственно-конфессиональных отношений, правовое закрепление свободы вероисповедания и свободы совести в контексте утверждения принципов демократии и либерализма.

Тема 6. Религия и политика в истории России

Зарождение российской государственности и принятие христианства. Роль Православной Церкви в развитии средневекового русского государства. Специфика государственно-конфессиональных отношений в России в 18-19 веках. Религия и политика в СССР.

Тема 7. Религия и политика в современную эпоху

1. Современные модели государственно-конфессиональных отношений. Светское государство и церковь: вопросы взаимодействия и невмешательства.
2. Особенности взаимоотношений католической церкви с политическими институтами. Новая социально-политическая доктрина католической церкви. Ватикан как политический институт и образец теократии.
3. Современные исламские государства. Исламский мир как ответ на вызовы глобализации.
4. Проблема единства православия в политическом контексте. Православие и национальные государства.

Тема 8. Религиозный фактор в современной политике

1. Религиозные конфликты и способы их политического урегулирования. Межконфессиональный мир как фактор политической стабильности государства. Роль религиозных организаций в достижении мира и стабильности.

2. Проблема религиозного экстремизма и международного терроризма. Религиозный фактор в мировой политике. Межконфессиональные отношения в эпоху глобализации. Современные миграционные процессы, их влияние на государственно-конфессиональные отношения.

Тема 9. Особенности государственно-конфессиональных отношений в Российской Федерации

1. Специфика нормативно-правового урегулирования государственно-конфессиональных отношений в РФ. Политика государства, ориентированная на достижение межконфессионального мира, свободы вероисповедания и свободы совести.

2. Религиозные организации современной России и их отношение к политике и государству. Проблема учета специфики интересов и позиций представителей различных религиозных конфессий в вопросах политического участия.

3. Региональные аспекты межконфессиональных отношений в РФ. Специфика межконфессиональных отношений и взаимодействия религиозных организаций с региональными властями Саратовской области.

4. Проблема рисков в сфере государственно-конфессиональных и межконфессиональных отношений.

5. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины

В ходе изучения данной дисциплины предполагается применение следующих образовательных технологий.

Технология коммуникативного обучения направлена на формирование коммуникативной компетентности студентов и предполагает активное внедрение диалоговых форм занятий, подразумевающих как коммуникацию между студентом и преподавателем, так и коммуникацию студентов между собой.

Технологии развития критического мышления ориентированы на развитие навыков анализа и критического мышления, демонстрации различных позиций и точек зрения, формирование навыков оценки альтернативных вариантов в условиях неопределённости.

Технологии развивающего обучения предполагают значительный объем самостоятельной работы студентов.

Дистанционные образовательные технологии направлены на интеграцию в учебный процесс информационных технологий, в частности,

реализуемых на базе электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС).

*Адаптивные образовательные технологии,
применяемые при обучении инвалидов и лиц с ОВЗ*

Для студентов с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены следующие формы организации педагогического процесса и контроля знаний:

для слепых: обеспечивается возможность замены письменных заданий подготовкой ответов в аудиоформате;

для слабовидящих: задания для выполнения и методические инструкции к ним оформляются увеличенным шрифтом;

для глухих и слабослышащих: обеспечивается возможность ознакомления с текстами лекций в электронном виде;

для лиц с тяжелыми нарушениями речи, глухих, слабослышащих текущий и промежуточный контроль успеваемости может проводиться по их желанию в письменной форме.

Основной формой организации педагогического процесса является интегрированное обучение инвалидов, т.е. все студенты обучаются в смешанных группах, имеют возможность постоянно общаться со сверстниками, легче адаптируются в социуме.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

В процессе освоения дисциплины студенты выполняют следующие виды **самостоятельной работы**:

1. Чтение источников и литературы по темам курса.
2. Подготовка к устному опросу на практическом занятии.
3. Выполнение практических заданий на формирование умений и навыков.
4. Подготовка к прохождению промежуточной аттестации.

**Задания для текущего контроля успеваемости студентов
(индикатор достижения компетенции ОПК-2.4)**

1. Устный опрос (задание на проверку знаний) Контроль усвоения знаний студентами проводится еженедельно в форме устного опроса на практическом занятии. Устный опрос представляет собой собеседование со студентами в соответствии с темой и планом практического занятия.

2. Практические задания (проверка умений). Студентам предлагается выполнить практические задания по изучению и анализу первоисточников, научной литературы, документов и правовых актов.

3. Практические задания (проверка владений). Студенты выполняют практические задания, заключающиеся в осуществлении религиоведческого анализа фактов и событий, показывающих прямое и косвенное влияния религиозного фактора на политические процессы, а также выполнение заданий, ориентированных на формирование навыков выявления и предупреждения рисков в ситуации взаимовлияния религии и политики.

Практическое занятие № 1

Тема: Сакральные корни власти в первобытном обществе

1. Теории происхождения религии в первобытном обществе.
2. Роль религии в социальной организации общества
3. Синкретизм властных и религиозных структур в примитивных первобытных обществах.
4. Специфика первобытных религий и ритуальная легитимация власти.
5. Эволюция первобытных культов к государственно-организованному обществу.

Устный опрос – задание на проверку знаний (индикатор ОПК-2.4)

Прочитайте литературу и сделайте конспект по вопросам темы практического занятия, подготовьтесь к участию в устном опросе и дискуссии по вопросам темы.

Практическое задание на проверку умений (индикатор ОПК-2.4)

Проанализируйте формы первобытных религий и объясните роль первобытных культов в ритуальной легитимации власти в примитивных обществах.

Практическое задание на проверку владений (индикатор ОПК-2.4)

Опишите механизм формирования власти в первобытных обществах и роль служителей культов, жрецов в становлении властных структур.

Практическое занятие № 2

Тема: Религия и власть в государствах Древнего мира

1. Специфика восточной деспотии как формы власти. Роль религиозных культов и жрецов в Древнем Египте и Месопотамии.
2. Специфика государственности и религиозного развития Древней Индии и Древнего Китая.
3. Иудаизм как основание политических концепций и формирования государственности.
4. Полис как гражданско-религиозная община. Отличие древнегреческой мифологии от мифологии стран Древнего Востока. Зарождение демократии.
5. Зарождение христианства и трансформация его в государственную религию.

Устный опрос – задание на проверку знаний (индикатор ОПК-2.4)

Прочитайте литературу и сделайте конспект по вопросам темы практического занятия, подготовьтесь к участию в устном опросе и дискуссии по вопросам темы.

Практическое задание на проверку умений (индикатор ОПК-2.4)

Объясните:

1) почему в древних государствах имел место феномен сакрализации власти правителей, а жрецы занимали привилегированное место в политической системе власти;

2) почему формирование монотеизма и национальных религий служило укреплению государственности.

Приведите примеры из истории древних государств, когда религиозный фактор играл стабилизирующую или дестабилизирующую роль в политических процессах.

Практическое задание на проверку владений (индикатор ОПК-2.4)

Выявите принципиальное отличие древнегреческой мифологии от мифологии государств Древнего Востока и объясните, почему ученые считают, что именно в характере древнегреческой мифологии лежат истоки античной демократии.

Исследуйте историю христианства, и объясните феномен его трансформации из регионального культа в государственную религию.

Практическое занятие № 3

Тема: Религия и политика в эпоху Средневековья

1. Соотношение религиозной и государственной власти на разных этапах развития феодализма в Западной Европе.

2. Католицизм как государственная идеология европейского средневекового государства.

3. Византизм, как форма теократии. Сильные и слабые стороны византийского государства.

4. Зарождение ислама и возникновение Османской империи. Роль ислама в формировании государственности. Пророк как харизматический лидер и основатель арабского государства.

5. Проблема свободы вероисповедания и свободы совести в средние века.

Устный опрос – задание на проверку знаний (индикатор ОПК-2.4)

Прочитайте литературу и сделайте конспект по вопросам темы практического занятия, подготовьтесь к участию в устном опросе и дискуссии по вопросам темы.

Практическое задание на проверку умений (индикатор ОПК-2.4)

Проанализируйте этапы развития отношений европейских государств и католической церкви в периоды формирования раннефеодальных государств, феодальной раздробленности и централизованного феодального государства.

Объясните, почему католицизм стал государственной идеологией средневековых европейских государств.

Определите сильные и слабые стороны политической системы Византии, как теократического государства.

Объясните, почему именно возникновение ислама, стало государственно образующим фактором возникновения Османской империи и процветания арабского востока.

Практическое задание на проверку владений (индикатор ОПК-2.4)

Проанализируйте высказывания Аврелия Августина и Фомы Аквинского о государстве, власти и свободомыслии.

Объясните, почему в средние века государство и церковь демонстрировали религиозную нетерпимость и негативное отношение к проявлению свободомыслия.

Практическое занятие № 4

Тема: Религия и политика в эпоху зарождения и развития капиталистических отношений в Западной Европе

1. Религия и политика в эпоху религиозных войн, Реформации и первых буржуазных революций в Западной Европе.

2. Идеологи Реформации об отношениях церкви и государства.

3. Английские и французские просветители об отношении церкви и государства, свободе вероисповедания и свободе совести.

4. События Великой французской революции, войны за независимость в США и трансформация государственно-конфессиональных отношений.

5. Правовое закрепление свободы вероисповедания и свободы совести в контексте утверждения принципов демократии и либерализма.

Устный опрос – задание на проверку знаний (индикатор ОПК-2.4)

Прочитайте литературу и сделайте конспект по вопросам темы практического занятия, подготовьтесь к участию в устном опросе и дискуссии по вопросам темы.

Практическое задание на проверку умений (индикатор ОПК-2.4)

Объясните, почему протестантизм рассматривается как идеология, зарождающего класса буржуазии?

Объясните, как религиозные войны отразились на истории европейских государств, в чем состоят их политические и экономические последствия?

Объясните, какое значение имели труды Н. Макиавелли и Ж. Бодена в процессе осознания необходимости отделения политики от религии и морали.

Практическое задание на проверку владений (индикатор ОПК-2.4)

Проанализируйте содержание «Наставления в христианской вере» Ж. Кальвина с точки зрения политических воззрений идеолога Реформации и его влияния на события первой буржуазной революции в Нидерландах.

На основе таких произведений, как «Трактат о веротерпимости» Дж. Локка, «О терпимости» Вольтера и «Духе законов» Ш.Л. Монтескье,

определите вклад английских и французских просветителей в осознании проблем свободы совести, свободы вероисповедания и веротерпимости.

Объясните, в чем состоит историческое значение принятия таких документов как «Билль о правах» и «Декларация прав человека и гражданина», как эти документы повлияли на отношения церкви и государства?

Практическое занятие № 5

Тема: Религия и политика в истории России

1. Зарождение российской государственности и принятие христианства.
2. Роль Православной Церкви в формировании централизованного русского государства. Политический смысл концепции «Москва – третий Рим».

3. Политическое содержание церковной реформы Петра I.

4. Специфика государственно-конфессиональных отношений в России в 19 веке.

5. Религия и политика в СССР.

Устный опрос – задание на проверку знаний (индикатор ОПК-2.4)

Прочитайте литературу и сделайте конспект по вопросам темы практического занятия, подготовьтесь к участию в устном опросе и дискуссии по вопросам темы.

Практическое задание на проверку умений (индикатор ОПК-2.4)

Сформулируйте, в чем состоит историческая традиция взаимоотношений Православной Церкви и государства?

Объясните, в чем состоят политические амбиции концепции «Москва – третий Рим»?

Объясните, как можно оценить значение церковных реформ Петра I с точки зрения интересов церкви и государства?

Проанализируйте, как политика русского самодержавия отражалась на межконфессиональных отношениях в России в 19 веке, статусе православия и других религий.

Проанализируйте концепцию С.С. Уварова «Православие. Самодержавие. Народность» с точки зрения проблемы взаимовлияния религии и политики.

Практическое задание на проверку владений (индикатор ОПК-2.4)

Изучите политическую позицию святого праведного Иоанна Кронштадтского с точки зрения отношения священнослужителя к политике.

Практическое занятие № 6

Тема: Религия и политика в современную эпоху

1. Современные модели государственно-конфессиональных отношений.
2. Светское государство и церковь: вопросы взаимодействия и невмешательства.
3. Особенности взаимоотношений католической церкви с политическими институтами. Социально-политическая доктрина католической церкви.
4. Современные исламские государства. Исламский мир, как ответ на вызовы глобализации.
5. Проблема единства православия в политическом контексте. Православие и национальные государства.

Устный опрос - задание на проверку знаний (индикатор ОПК-2.4)

Прочитайте литературу и сделайте конспект по вопросам темы практического занятия, подготовьтесь к участию в устном опросе и дискуссии по вопросам темы.

Практическое задание на проверку умений (индикатор ОПК-2.4)

Дайте оценку политики Ватикана в отношении политических процессов 20-21 веков, её ангажированности и соответствия христианской этики.

Проанализируйте современную политику исламских государств в отношении Запада, процессов глобализации и сохранения традиционных ценностей.

Объясните, почему в конце 20 начале 21 века стал актуальным вопрос сохранения единства православия, в контексте политических событий Украины и балканских стран?

Практическое задание на проверку владений (индикатор ОПК-2.4)

Сделайте религиозноведческий анализ отношения украинского государства и церкви.

Как можно объяснить распространение неоязычества в контексте украинских событий?

Практическое занятие № 7

Тема: Религиозный фактор в современной политике

1. Прямое и косвенное влияние религии на политику.
2. Религиозные конфликты и способы их политического урегулирования. Межконфессиональный мир как фактор политической стабильности государства.
3. Проблема религиозного экстремизма и международного терроризма.
4. Современные миграционные процессы, их влияние на государственно-конфессиональные отношения.
5. Религиозный фактор в мировой политике. Межконфессиональные отношения в эпоху глобализации.

Устный опрос – задание на проверку знаний (индикатор ОПК-2.4)

Прочитайте литературу и сделайте конспект по вопросам темы практического занятия, подготовьтесь к участию в устном опросе и дискуссии по вопросам темы.

Практическое задание на проверку умений (индикатор ОПК-2.4)

Объясните, в чем опасность искусственного обострения, разжигания религиозных конфликтов в политических целях?

Назовите причины активизации деятельности экстремистских религиозных организаций в конце 20 начале 21 веков.

Как объяснить, почему наибольшую активность в настоящее время демонстрируют именно исламские экстремистские организации?

Практическое задание на проверку владений (индикатор ОПК-2.4)

На примере современных событий, проанализируйте ситуацию влияния миграционных процессов на государственно-конфессиональные и межконфессиональные отношения.

Составьте схему прямого и косвенного влияния религии на политику современного государства.

Практическое занятие № 8

Тема: Особенности государственно-конфессиональных отношений в Российской Федерации

1. Политика государства, ориентированная на достижение межконфессионального мира, свободы вероисповедания и свободы совести.

2. Религиозные организации современной России и их отношение к политике и государству.

3. Проблема учета специфики интересов и позиций представителей различных религиозных конфессий в вопросах политического участия.

4. Региональные аспекты межконфессиональных отношений в РФ. Специфика межконфессиональных отношений и взаимодействия религиозных организаций с региональными властями Саратовской области.

5. Проблема рисков в сфере государственно-конфессиональных и межконфессиональных отношений в России.

Устный опрос – задание на проверку знаний (индикатор ОПК-2.4)

Прочитайте литературу и сделайте конспект по вопросам темы практического занятия, подготовьтесь к участию в устном опросе и дискуссии по вопросам темы.

Практическое задание на проверку умений (индикатор ОПК-2.4)

Проанализируйте содержание Федерального закона «О свободе совести и религиозных объединениях» с точки зрения равенства конфессий и религиозных организаций в России.

Объясните, насколько правомерно мнение о «привилегированном положении» православной церкви.

Практическое задание на проверку владений (индикатор ОПК-2.4)

Сделайте анализ специфики межконфессиональных отношений в Саратовской области.

Дайте оценку эффективности политики местных властей в отношении церкви и развития межконфессиональных отношений.

Сформулируйте возможные риски в системе государственно-конфессиональных и межконфессиональных отношений в настоящее время, назовите факторы, способные послужить причиной возникновения религиозных конфликтов.

Объясните, почему представители либеральной оппозиции в России так активно критикуют православную церковь, в чем состоят их интересы?

Промежуточная аттестация (зачет)

1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Проведение промежуточной аттестации предполагает выполнение письменного практического задания по теме лекции «Теоретические основы соотношения религии и политики» и устных ответов на вопросы зачета.

2. Критерии оценивания ответа студента

Устные ответы на вопросы зачета:

– показывает **знание** истории взаимовлияния религии и политики, церкви и государства в различные исторические эпохи, теоретические (философские, политологические и социологические) основы соотношения религии и политики, механизма взаимовлияния религии и политики на международном и национальном уровне в современных условиях, специфики современных государственно-конфессиональных отношений в России – от 0 до 7 баллов (*индикатор ОПК-2.4*);

– демонстрирует **умения** анализировать первоисточники, научную литературу и тексты законодательных актов в сфере государственно-конфессиональных отношений и свободы совести – от 0 до 7 баллов (*индикатор ОПК-2.4*);

– владеет **навыками** религиоведческого анализа и систематизации информации о политико-религиозной обстановке в мире, стране и регионе, а также навыками вычленения рисков в ситуациях взаимовлияния религии и политики – от 0 до 7 баллов (*индикатор ОПК-2.4*).

Письменное практическое задание:

– демонстрация знаний, умений и навыков – от 0 до 7 баллов (*индикатор ОПК-2.4*).

Таким образом, за промежуточную аттестацию студент может получить 28 баллов максимум.

Вопросы к зачету на проверку знаний

Индикатор ОПК-2.4

1. Теологический и научный подходы к вопросу генезиса религии.
2. Политическая власть и государство как формы организации общества.
3. Теологические теории происхождения и сущности власти и государства.
4. Соотношение религии, морали и политики в контексте формирования социальных норм, осуществления социального контроля и гармонизации общественных отношений.
5. Духовная (религиозная) власть и политическая власть: их социальные функции и потребность во взаимодействии.
6. Проблема взаимовлияния религии и политики.
7. Сакральные корни власти в первобытном обществе.
8. Специфика восточной деспотии как формы власти. Роль религиозных культов и жрецов в рабовладельческих государствах.
9. Иудаизм как основание политических концепций и формирования государственности.
10. Полис как гражданско-религиозная община. Отличие древнегреческой мифологии от мифологии стран Древнего Востока. Статус жрецов в античных государствах. Зарождение демократии.
11. Отношения Ватикана и европейских государств на разных этапах развития феодализма в Западной Европе. Католицизм как государственная идеология европейского средневекового государства.
12. Византия, как форма теократии. Сильные и слабые стороны византийского государства.
13. Зарождение ислама и возникновение Османской империи.
14. Религия и политика в эпоху религиозных войн, Реформации и первых буржуазных революций в Западной Европе.
15. События Великой французской революции, войны за независимость в США и трансформация государственно-конфессиональных отношений.
16. Правовое закрепление свободы вероисповедания и свободы совести в контексте утверждения принципов демократии и либерализма.
17. Взаимовлияние религии и политики в истории Российского государства.
18. Современные модели государственно-конфессиональных отношений.
19. Социально-политическая доктрина католической церкви.
20. Проблема единства православия в политическом контексте. Православие и национальные государства.
21. Современные исламские государства. Исламский мир, как ответ на вызовы глобализации.
22. Религиозные конфликты и способы их политического урегулирования. Межконфессиональный мир как фактор политической стабильности государства.

23. Современные миграционные процессы, их влияние на государственно-конфессиональные отношения.

24. Проблема религиозного экстремизма и международного терроризма.

25. Политика российского государства, ориентированная на достижение межконфессионального мира, свободы вероисповедания и свободы совести.

26. Религиозные организации современной России и их отношение к политике и государству.

27. Проблема учета специфики интересов и позиций представителей различных религиозных конфессий в вопросах политического участия.

28. Региональные аспекты межконфессиональных отношений в РФ.

29. Специфика межконфессиональных отношений и взаимодействия религиозных организаций с региональными властями Саратовской области.

30. Проблема рисков в сфере государственно-конфессиональных и межконфессиональных отношений в России.

Письменное практическое задание на проверку умений и навыков

Индикатор ОПК-2.4

1. Составьте глоссарий терминов: власть, политика, государство, религия, церковь, духовная власть, политическая власть, лидерство.

2. Сформулируйте антропологические и методологические основания взаимосвязи сакрального и политического.

3. Прочитайте и проведите религиоведческий анализ статьи Н. Езерского «Религия и политика», сформулируйте свое мнение о статье и проблемах, которые рассматривает автор.

7. Данные для учета успеваемости студентов в БАРС

Таблица 1. Таблица максимальных баллов по видам учебной деятельности

1	2	3	4	5	6	7	8	9
Семестр	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Автоматизированное тестирование	Другие виды учебной деятельности	Промежуточная аттестация	Итого
4	16	0	40	16	0	0	28	100

Программа оценивания учебной деятельности студента 4 семестр

Лекции

Посещение 1 лекции (2 часа) оценивается в 2 балла. Максимальное количество баллов за семестр – 16.

Лабораторные занятия

Не предусмотрены.

Практические занятия

Участие в 1 практическом занятии (2 часа) оценивается от 0 до 5 баллов. Максимальное количество баллов за семестр – 40.

Перечень заданий и критерии их оценивания приведены в ФОС.

Самостоятельная работа

Выполнение практических заданий при подготовке к практическим занятиям оцениваются от 0 до 2 баллов за каждую тему. Максимальное количество баллов за семестр – 16.

Автоматизированное тестирование

Не предусмотрено.

Другие виды учебной деятельности

Не предусмотрено.

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация проходит в форме выполнения письменного задания и устных ответов на вопросы зачета. Максимальное количество баллов – 28.

Ответ на «не зачтено» оценивается от 0 до 15 баллов

Ответ на «зачтено» оценивается от 16 до 28 баллов

Перечень заданий и критерии оценивания ответа приведены в ФОС.

Таким образом, максимально возможная сумма баллов за все виды учебной деятельности студента за 4 семестр по дисциплине «Религия и политика» составляет **100** баллов.

Таблица 2. Таблица пересчета полученной студентом суммы баллов по дисциплине «Религия и политика» в оценку (зачет)

56 баллов и более	«зачтено»
меньше 56 баллов	«не зачтено»

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) литература

1. Международные организации и их роль в решении религиозных конфликтов: учеб. пособие / Е.В. Афанасьева, З.Р. Битиева, Б.А. Чернышов, С.П. Шорохова. – М.: Институт мировых цивилизаций, 2020. – 144 с.

Режим доступа: URL: <https://www.iprbookshop.ru/99295.html>

2. Табунщикова, Л.В. Церковь и Советская власть на Дону (церковно-государственные отношения на территории Донской (Ростовской) области (1920-1943 годы)): монография / Л.В. Табунщикова. – Ростов н/Д., Таганрог: Изд-во Южного федерального университета, 2021. – 380 с.

Режим доступа: URL: <https://www.iprbookshop.ru/117172.html>

3. Божественная власть, церковная иерархия и духовный авторитет в раннехристианской латинской традиции / Ф. Браски, Г.Е. Захаров, М. Поль, А.В. Постернак; сост. Г.Е. Захаров. – М.: Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет, 2016. – 136 с.

Режим доступа: URL: <https://www.iprbookshop.ru/105833.html>

4. Харчев, К.М. Религия и международное право: учеб. пособие / К.М. Харчев. – М.: Российский государственный университет правосудия, 2019. – 196 с.

Режим доступа: URL: <https://www.iprbookshop.ru/86272.html>

б) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

Список лицензионного программного обеспечения

Microsoft Windows 7 или более поздняя версия

Microsoft Office 2007 или более поздняя версия

Интернет-ресурсы

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU

<https://www.elibrary.ru/>

2. Зональная научная библиотека им. В.А. Артисевич

<http://library.sgu.ru/>

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебная аудитория для проведения лекций и практических занятий.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 47.04.03 Религиоведение (профиль «Администрирование в сфере государственных, религиозных и общественных отношений»).

Автор: доцент кафедры этики и эстетики, кандидат политических наук,
доцент Е.В. Ислентьева.

Программа одобрена на заседании кафедры этики и эстетики (протокол
№ 1 от 02 сентября 2021 г).

Список дополнительной литературы

1. Пернацкий, В.И. Философия политики и права: учебное пособие / В.И. Пернацкий. – М.: Издательский Центр РИОР, 2013. – 224 с.
2. Шмитт, К. Политическая теология: сборник / К. Шмитт. – М.: КАНОН-Пресс-Ц: Кучково поле, 2000. – 333 с.
3. Макиавелли, Н. Государь / Н. Макиавелли. – М.: Планета, 1990. – 79 с.
4. Керимов, А.А. Религия и политика: учебно-методическое пособие / А.А. Керимов; Уральский федеральный университет имени первого президента России Б.Н. Ельцина. – Екатеринбург: Изд-во Уральского университета, 2012. – 80 с.