

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ Н.Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО»**
Философский факультет

УТВЕРЖДАЮ
Декан философского факультета
М.О. Орлов
« 31 » 08 2021 г.

Рабочая программа дисциплины
Проблемы и перспективы государственно-конфессиональных отношений

Направление подготовки магистра
47.04.03 Религиоведение

Профиль подготовки магистра
**Администрирование в сфере государственных,
религиозных и общественных отношений**

Квалификация (степень) выпускника
Магистр

Форма обучения
Очная

Саратов,
2021

Статус	ФИО	Подпись	Дата
Преподаватель-разработчик	Орлов М.О.		31.08.2021
Председатель НМК	Богатов М.А.		31.08.2021
Заведующий кафедрой	Орлов М.О.		31.08.2021
Специалист Учебного управления	Юшинова И.В.		

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Проблемы и перспективы государственно-конфессиональных отношений» являются изучение истории церковно-государственных отношений; изучение специфики взаимоотношений Русской православной церкви и российского государства; понимание проблематики современных церковно-государственных отношений; получение навыков анализа ситуаций религиозно-политического взаимодействия

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина Б1.О.08 «Проблемы и перспективы государственно-конфессиональных отношений» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)». Дисциплина содержательно и методологически связана со следующими дисциплинами: Актуальные вопросы православной теологии; Каноническое право и церковный протокол; История, вероучение и культовая практика культуuroобразующих религий России; Стратегии государственной национальной и религиозной политики; Русская Православная Церковь в XX-XXI вв.

3. Результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции	Результаты обучения
ПК-2 Способен решать актуальные научно-исследовательские задачи религиоведа в сфере религиозных отношений	ПК-2.4 Учитывает российский исторический опыт взаимодействия традиционных религий и реализации основополагающих документов в области соблюдения прав и свобод человека и гражданина	Знать важные исторические события истории христианской церкви; основные события истории взаимодействия церкви и государства; исторические проблемы теологии. Уметь определять исторические формы церковно-государственных отношений; применять полученные знания при анализе исторических и теоретических аспектов государственно-церковных взаимоотношений Владеть навыками восприятия и анализа текстов, имеющих историческое содержание, приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи и письменного аргументированного

		изложения собственной точки зрения
--	--	------------------------------------

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 10 зачетных единиц, 360 часов.

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Формы промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия		СР		
					Общая трудоемкость	Из них практическая подготовка			
1	Первый век христианства	1	1	2	2	–	5		
2	Мученики и исповедники	1	2	2	2	–	5		
3	Равноапостольный император Константин	1	3	2	2	–	5		
4	Василий Великий и Юлиан отступник	1	4	2	2	–	5		
5	Рождение монашества	1	5	2	2	–	5		
6	Иконоборчество и седьмой вселенский собор	1	6	2	2	–	5		
7	Начало Христианства на Руси	1	7	2	2	2	5		
8	Великий церковный раскол 1054 года и его предпосылки	1	8	2	2	2	5		
9	Влияние Христианства на русскую государственность	1	9	2	2	2	5		
10	Эпоха Крестовых походов	1	10	2	2	2	5		
11	Монгольский период истории Русской Православной Церкви	1	11	2	2	2	5		
12	Лионская уния	1	12	2	2	2	5		
Промежуточная аттестация								Экзамен (36 ч.)	
Итого за 1 семестр – 144 ч.				24	24	12	60		
13	Автокефалия Русской Православной Церкви	2	1	2	2	–	5		
14	«Священная» инквизиция	2	2	2	2	–	5		
15	Реформация в Европе	2	3	2	2	–	5		
16	Контрреформация Западной Церкви. Игнатий Лойола	2	4	2	2	–	5		
17	Установление патриаршества в Русской Церкви	2	5	2	2	–	5		
18	Судьба Восточной Церкви под турецким владычеством	2	6	2	2	–	5		

19	Смутное время Русского государства и патриарх Ермоген	2	7	2	2	2	5	
20	Раскол в Русской Церкви	2	8	2	2	2	5	
21	Учреждение Святейшего Синода	2	9	2	2	2	5	
22	Секуляризация церковных земель. Митрополит Арсений (Мациевич)	2	10	2	2	2	5	
23	Поместный собор Русской Православной Церкви 1917-1918 годов	2	11	2	2	2	5	
24	Тысячелетие Крещения Руси	2	12	2	2	2	5	
Промежуточная аттестация								Экзамен (36 ч.), курсовая работа
Итого за 2 семестр – 216 ч.				24	24	12	132	
Итого за 1 и 2 семестры – 360 ч.								

Содержание дисциплины

Тема 1. Первый век христианства

Рождение Христианской Церкви. Иисус Христос. Мария Магдалина. Понтий Пилат. Апостольская проповедь. Создание Евангелий. Три великие катастрофы: пожар в Риме; разрушение ветхозаветного храма; гибель городов Помпеи, Геркуланума, Стабии.

Тема 2. Мученики и исповедники

Противодействие христианству. 10 периодов гонения на христиан. Император Троян. Император Адриан. Император Марк Аврелий. «Акт лионских мучеников». Бландина – раннехристианская мученица.

Тема 3. Равноапостольный император Константин

Эдикт Галерия. Борьба за власть в Римской Империи. «Миланский эдикт». Сражение при Хризополисе. Первый Вселенский Собор. «Арианские споры». Строительство Константинополя. Смерть императора и принятие крещения.

Тема 4. Василий Великий и Юлиан отступник

Обучение Василия Великого. Образование Юлиана Отступника. Восхождение Юлиана на трон Римской Империи. Император Феодосий Великий. Христианство как государственная религия Римской Империи. Второй Вселенский Собор.

Тема 5. Зарождение монашества

Зарождение православного монашества. Этимология слова «монах». Жизнь монахов. Антоний и Пахомий. Макарий Великий. Ефрем Сирий. Преподобный Бенедикт Нурсийский. Создание западного монашества.

Тема 6. Иконоборчество и седьмой вселенский собор

Иконопочитание. Император Лев Исаврянин и указ о запрете почитания икон. Иоанн Дамаскин. Константин Копроним. Император Лев Хазар и его жена Ирина. Патриарх Тарасий. Седьмой Вселенский Собор.

Тема 7. Начало Христианства на Руси

Апостол Андрей Первозванный. Крещение русских дружин: дружина Бравлина; Аскольда и Дира. Святая равноапостольная княгиня Ольга. Святой равноапостольный князь Владимир. Крещение Руси. Строительство храмов. Крещение Новгорода и Епископ Иоаким. Ярослав Мудрый. Открытие школ при монастырях.

Тема 8. Церковный раскол 1054 года и его предпосылки

Традиции на Западе и на Востоке. Папа Николай. Патриарх Фотий. Отличие Римской обрядовой практики. Начало раскола. Папа Лев IX, Генрих III. Вторжение норманнов. Михаил Керулларий. Легат Гумберт. Отлучение патриарха от церкви и встречная анафема. Раскол церкви.

Тема 9. Влияние Христианства на русскую государственность

Идея «симфонии властей». «Устав» Владимира. «Русская Правда». «Поучение к детям» Владимира Мономаха. Власть церкви. Культура Древней Руси. Святыне князья Древней Руси.

Тема 10. Эпоха Крестовых походов

Папа Римский Урбан II. Захват Иерусалима крестоносцами. Крестовый поход детей. Второй крестовый поход. Четвертый крестовый поход. Завоевание Константинополя. Шестой «дипломатический» крестовый поход. Крестовый поход в Тунис. Завершение эпохи крестовых походов.

Тема 11. Монгольский период истории Русской Православной Церкви

Междоусобицы на Руси. Ослабление русского государства. Батыево нашествие. Сопrotивление Рязани. Князь Юрий. Разорение Коломны, Москвы, Суздаля. Захват Владимира, сожжение Успенского собора. Мученичество русских князей. Михаил Черниговский и боярин Феодор. Роман Олегович Рязанский. Князь Василько Константинович Ростовский. Великий князь Александр Ярославович Невский. Нападение немцев, шведов и литовцев. Приём Александра Невского в Орде.

Тема 12. Лионская уния

Этимология термина «уния». Окончательный разрыв между западной и восточной церквами. Восстановление Византийской Империи. Император Михаил Палеолог. Собор в Лионе. Лионская уния. Андроник II: созыв собора, осуждение и разрыв унии.

Тема 13. Автокефалия Русской Православной Церкви

Митрополит Фотий. Рязанский епископ Иона. Исидор предстоятель русской церкви из Константинополя. Заключение митрополита-кардинала Исидора в Чудском монастыре. Избрания епископа Ионы на должность Митрополита. Автокефалия РПЦ. Падение Византии.

Тема 14. Учреждение инквизиции в Западной Европе

Указ императора Феодосия о создании инквизиции. Испанская инквизиция в XIII веке. Папа Иннокентий. Генрих Кастильский. Папа Павел III и «священная канцелярия». Фома Таркевемада. Орден Доминиканцев. Фома Таркевемада и Изабелла. Учреждение инквизиции в Испании. Папа римский Сикст IV. Инквизиторский суд. Гонения против ученых. Роспуск академий наук в Модене и Неаполе. Папа Павел IV. Жертвы инквизиции.

Тема 15. Реформация в Европе

Предшественники реформации: Ян Гус, Джон Виклиф. Обмирщение высшего духовенства Западной Церкви. Мартин Лютер. 95 тезисов Мартина Лютера. Папа Римский Лев IX. Распространение идей реформации. Реформация в Швейцарии. Ульрих Цвингли. Жан Кальвин. Англиканская церковь.

Тема 16. Контрреформация Западной Церкви. Игнатий Лойола

Монах Игнатий Лойола. Папа Павел III. Основание «Общества Иисуса» (орден «иезуитов»). Правила ордена «иезуитов». Особенности ордена. Влияние ордена «иезуитов». Подавление реформации. Брестская уния.

Тема 17. Установление патриаршества в Русской Церкви

Роль России в мировой политике после падения Византийской Империи. Православные и Россия. Антиохийский патриарх и его роль в установлении патриаршества в Русской Церкви. Константинопольский патриарх. Первый Московский Патриарх Иов. Собор всей Восточной Церкви.

Тема 18. Судьба Восточной Церкви под турецким владычеством

Разрешение избрать православного Патриарха для предотвращения восстаний в Османской Империи. Подчинение всех христиан Турции Константинопольскому Патриарху. Гонения на христиан. Монахи из лавры Саввы. Мученичество православных. Интриги и борьба за патриарший престол. Помощь православным востока со стороны русских царей и РПЦ.

Тема 19. Смутное время Русского государства и патриарх Ермоген
Царь Василий. Патриарх Ермоген. Свержение Василия. Осада Смоленская польским королем Сигизмундом. Захват Москвы интервентами. Осада Троице-Сергиевой Лавры. Вторжение шведов. Косма Минин и Дмитрий Пожарский. Народные ополчения. Содействие сопротивлению интервенции со стороны Патриарха Ермогена. Смерть Патриарха Ермогена в плену.

Тема 20. Раскол в Русской Церкви

Стоглавый Собор. Исправление книг. Авторитетность греческих источников. Царский кружок церковного благочестия. Патриарх Никон. Епископ Коломенский Павел – несогласие с реформой. Московский Собор 1666 года. Протопоп Аввакум Петров. Преследование раскольников.

Тема 21. Учреждение Святейшего Синода

Начало реформы церковного управления Петром I. Протестантское церковное устройство. Киевский архимандрит Феофан (Прокопович). «Духовный регламент» Феофана. Создание духовной коллегии. Подтверждение статуса Святейшего Синода у восточных патриархов. Лишение Церкви независимости.

Тема 22. Секуляризация церковных земель. Митрополит Арсений (Мацеевич)

Петр III. Манифест об упразднении церковного землевладения. Раздача конфискованных земель фаворитам Екатерины II. Митрополит Ростовский Арсений (Мацеевич). Ссылка митрополита Арсения. Заключение в тюрьму Ревельской крепости.

Тема 23. Поместный собор Русской Православной Церкви 1917-1918 годов

Церковь и государство перед революцией. Церковь как государственный институт. Созыв Поместного Собора Русской Православной Церкви. Вопрос о восстановлении патриаршества. Восстановление патриаршества. Кандидатуры на патриарший престол. Выборы патриарха. Избрание митрополита Тихона Патриархом Московским и всея Руси.

Тема 24. Тысячелетие Крещения Руси

Подготовка к празднованию тысячелетия Крещения Руси. Синодальная юбилейная комиссия. Юбилейный Поместный Собор Русской Православной Церкви. «Устав об управлении Русской Православной Церкви».

5. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины

В ходе изучения данной дисциплины предполагается применение следующих образовательных технологий.

Технология Коммуникативного обучения направлена формирование коммуникативной компетентности студентов и предполагает активное внедрение диалоговых форм занятий, подразумевающих как коммуникацию между студентом и преподавателем, так и коммуникацию студентов между собой.

Технологии развития критического мышления ориентированы на развитие навыков анализа и критического мышления, демонстрации различных позиций и точек зрения, формирование навыков оценки альтернативных вариантов в условиях неопределённости.

Технологии развивающего обучения предполагают значительный объем самостоятельной работы студентов.

Дистанционные образовательные технологии направлены на интеграцию в учебный процесс информационных технологий, в частности, реализуемых на базе электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС).

*Адаптивные образовательные технологии,
применяемые при обучении инвалидов и лиц с ОВЗ*

Для студентов с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены следующие формы организации педагогического процесса и контроля знаний:

для слепых: обеспечивается возможность замены письменных заданий подготовкой ответов в аудиоформате;

для слабовидящих: задания для выполнения и методические инструкции к ним оформляются увеличенным шрифтом;

для глухих и слабослышащих: обеспечивается возможность ознакомления с текстами лекций в электронном виде;

для лиц с тяжелыми нарушениями речи, глухих, слабослышащих текущий и промежуточный контроль успеваемости может проводиться по их желанию в письменной форме.

Основной формой организации педагогического процесса является интегрированное обучение инвалидов, т.е. все студенты обучаются в смешанных группах, имеют возможность постоянно общаться со сверстниками, легче адаптируются в социуме.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

В процессе освоения дисциплины студенты выполняют следующие виды **самостоятельной работы:**

- 1 Конспектирование источников для самостоятельной работы.
- 2 Подготовка к устному опросу на практическом занятии.

3 Подготовка к прохождению промежуточной аттестации.

Задания для текущего контроля успеваемости студентов

Устный опрос

Практическое занятие № 1

Тема 1. Первый век христианства

1. Рождение Христианской Церкви.
2. Апостольская проповедь.
3. Три великие катастрофы
4. Создание Евангелий.
5. Апостол Павел.

Практическое занятие № 2

Тема 2. Мученики и исповедники

1. Противодействие христианству.
2. 10 периодов гонения на христиан.
3. «Акт лионских мучеников».
4. Император Троян.
5. Император Адриан.

Практическое занятие № 3

Тема 3. Равноапостольный император Константин

1. Эдикт Галерия.
2. Борьба за власть в Римской Империи.
3. «Миланский эдикт».
4. Первый Вселенский Собор.
5. «Арианские споры».

Практическое занятие № 4

Тема 4. Василий Великий и Юлиан отступник

1. Обучение Василия Великого и Юлиана Отступника.
2. Восхождение Юлиана на трон Римской Империи.
3. Император Феодосий Великий.
4. Второй Вселенский Собор.

Тема 5. Зарождение монашества

1. Зарождение православного монашества.
2. Этимология слова «монах».
3. Монахи Антоний и Пахомий.
4. Макарий Великий.
5. Преподобный Бенедикт Нурсийский.

Тема 6. Иконоборчество и седьмой вселенский собор

1. Иконопочитание.
2. Император Лев Исаврянин.
3. Император Лев Хазар и его жена Ирина.
4. Патриарх Тарасий.
5. Седьмой Вселенский Собор.

Тема 7. Начало Христианства на Руси

1. Апостол Андрей Первозванный.
2. Крещение русских дружин.
3. Святая равноапостольная княгиня Ольга.
4. Святой равноапостольный князь Владимир. Крещение Руси.
5. Крещение Новгорода и Епископ Иоаким.

Тема 8. Церковный раскол 1054 года и его предпосылки

1. Традиции на Западе и на Востоке. Отличие Римской обрядовой практики.
2. Начало раскола.
3. Михаил Керулларий.
4. Лев IX. Легат Гумберт.
5. Раскол церкви.

Тема 9. Влияние Христианства на русскую государственность

1. Идея «симфонии властей».
2. Нормативно-правовые акты Древней Руси.
3. Власть церкви.
4. Культура Древней Руси.
5. Святые князья Древней Руси.

Тема 10. Эпоха Крестовых походов

1. Папа Римский Урбан II.
2. Захват Иерусалима крестоносцами.
3. Крестовый поход детей.
4. Четвертый крестовый поход.
5. Завершение эпохи крестовых походов.

Тема 11. Монгольский период истории Русской Православной Церкви

1. Ослабление русского государства.
2. Батыево нашествие.
3. Захват Владимира.
4. Мученичество русских князей.
5. Великий князь Александр Ярославович Невский.

Тема 12. Лионская уния

1. Этимология термина «уния».
2. Восстановление Византийской Империи.
3. Император Михаил Палеолог.
4. Собор в Лионе. Лионская уния.
5. Андроник II.

Тема 13. Автокефалия Русской Православной Церкви

1. Рязанский епископ Иона.
2. Исидор – предстоятель русской церкви.
3. Избрания епископа Ионы на должность Митрополита.
4. Автокефалия РПЦ.
5. Падение Византии.

Тема 14. Учреждение инквизиции в Западной Европе

1. Указ императора Феодосия о создании инквизиции.
2. Фома Таркевемада.
3. Учреждение инквизиции в Испании.
4. Особенности инквизиторского суда.
5. Жертвы инквизиции.

Тема 15. Реформация в Европе

1. Предшественники реформации.
2. Обмирщение высшего духовенства Западной Церкви.
3. Мартин Лютер.
4. Распространение идей реформации.
5. Реформация в Швейцарии.

Тема 16. Контрреформация Западной Церкви. Игнатий Лойола

1. Монах Игнатий Лойола. Папа Павел III.
2. Основание «Общества Иисуса» (орден «иезуитов»).
3. Правила ордена «иезуитов».
4. Особенности ордена «иезуитов».
5. Брестская уния.

Тема 17. Установление патриаршества в Русской Церкви

1. Роль России в мировой политике после падения Византийской Империи.
2. Антиохийский патриарх и его роль в установлении патриаршества в Русской Церкви.
3. Первый Московский Патриарх Иов.
4. Собор всей Восточной Церкви.

Тема 18. Судьба Восточной Церкви под турецким владычеством

1. Константинопольский Патриарх под властью Турок.
2. Гонения на христиан.
3. Монахи из лавры Саввы.
4. Интриги и борьба за патриарший престол.
5. Помощь православным востока со стороны русских царей и РПЦ.

Тема 19. Смутное время Русского государства и патриарх Ермоген

1. Патриарх Ермоген.
2. Свержение князя Василия.
3. Польская интервенция.
4. Осада Троице-Сергиевой Лавры.
5. Косма Минин и Дмитрий Пожарский.

Тема 20. Раскол в Русской Церкви

1. Стоглавый Собор.
2. Исправление книг.
3. Царский кружек церковного благочестия.
4. Патриарх Никон.
5. Протопоп Аввакум Петров.

Тема 21. Учреждение Святейшего Синода

1. Начало реформы церковного управления.
2. Протестантское церковное устройство.
3. Киевский архимандрит Феофан (Прокопович).
4. Лишение Церкви независимости.

Тема 22. Секуляризация церковных земель. Митрополит Арсений (Мацеевич)

1. Манифест об упразднении церковного землевладения.
2. Митрополит Ростовский Арсений (Мацеевич).
3. Политика Екатерины II

Тема 23. Поместный собор Русской Православной Церкви 1917-1918 годов

1. Церковь и государство перед революцией.
2. Созыв Поместного Собора Русской Православной Церкви.
3. Восстановление патриаршества.
4. Выборы патриарха.
5. Патриарх Тихон.

Тема 24. Тысячелетие Крещения Руси

1. Подготовка к празднованию тысячелетия Крещения Руси.
2. Синодальная юбилейная комиссия.

3. Юбилейный Поместный Собор Русской Православной Церкви.
4. «Устав об управлении Русской Православной Церкви».

Промежуточная аттестация (экзамен)

1 семестр

Вопросы к экзамену

1. Рождение Христианской Церкви.
2. Апостольская проповедь.
3. Три великие катастрофы
4. Создание Евангелий.
5. Апостол Павел.
6. Противодействие христианству.
7. 10 периодов гонения на христиан.
8. «Акт лионских мучеников».
9. Император Троян.
10. Император Адриан.
11. Эдикт Галерия.
12. Борьба за власть в Римской Империи.
13. «Миланский эдикт».
14. Первый Вселенский Собор.
15. «Арианские споры».
16. Обучение Василия Великого и Юлиана Отступника.
17. Восхождение Юлиана на трон Римской Империи.
18. Император Феодосий Великий.
19. Второй Вселенский Собор.
20. Зарождение православного монашества.
21. Этимология слова «монах».
22. Монахи Антоний и Пахомий.
23. Макарий Великий.
24. Преподобный Бенедикт Нурсийский.
25. Иконопочитание.
26. Император Лев Исаврянин.
27. Император Лев Хазар и его жена Ирина.
28. Патриарх Тарасий.
29. Седьмой Вселенский Собор.
30. Апостол Андрей Первозванный.

Промежуточная аттестация (экзамен)

2 семестр

Вопросы к экзамену

1. Патриарх Ермоген.
2. Свержение князя Василия.
3. Польская интервенция.
4. Осада Троице-Сергиевой Лавры.

5. Косма Минин и Дмитрий Пожарский.
 6. Стоглавый Собор.
 7. Исправление книг.
 8. Царский кружок церковного благочестия.
 9. Патриарх Никон.
 10. Протопоп Аввакум Петров.
 11. Начало реформы церковного управления.
 12. Протестантское церковное устройство.
 13. Киевский архимандрит Феофан (Прокопович).
 14. Лишение Церкви независимости.
 15. Манифест об упразднении церковного землевладения.
 16. Митрополит Ростовский Арсений (Мацеевич).
 17. Политика Екатерины II
 18. Церковь и государство перед революцией.
 19. Созыв Поместного Собора Русской Православной Церкви.
 20. Восстановление патриаршества.
 21. Выборы патриарха.
 22. Патриарх Тихон.
 23. Подготовка к празднованию тысячелетия Крещения Руси.
 24. Синодальная юбилейная комиссия.
 25. Юбилейный Поместный Собор Русской Православной Церкви.
 26. «Устав об управлении Русской Православной Церкви».
 27. Гонения на христиан.
 28. Монахи из лавры Саввы.
 29. Интриги и борьба за патриарший престол.
- Помощь православным востока со стороны русских царей и РПЦ.

7. Данные для учета успеваемости студентов в БАРС

Таблица 1. Таблица максимальных баллов по видам учебной деятельности

1	2	3	4	5	6	7	8	9
Семестр	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Автоматизированное тестирование	Другие виды учебной деятельности	Промежуточная аттестация	Итого
1	26	0	26	13	0	15	20	100
2	26	0	26	13	0	15	20	100

Программа оценивания учебной деятельности студента 1 семестр

Лекции

Посещение 1 лекции (2 часа) оценивается в 2 балла. Максимальное количество баллов за семестр – 26.

Лабораторные занятия

Не предусмотрены.

Практические занятия

Участие в 1 практическом занятии (2 часа) оценивается от 0 до 2 баллов. Максимальное количество баллов за семестр – 26.

Перечень заданий и критерии их оценивания приведены в ФОС.

Самостоятельная работа

Задания для самостоятельной работы при подготовке к практическим занятиям оцениваются от 0 до 1 балла за каждую тему. Максимальное количество баллов за семестр – 13.

Перечень заданий и критерии их оценивания приведены в ФОС.

Автоматизированное тестирование

Не предусмотрено.

Другие виды учебной деятельности

В конце семестра студенты проходят итоговое тестирование по дисциплине. За каждый правильный вопрос студенту начисляется 1 балл. Максимальное количество баллов – 15.

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация проходит в форме устного зачета по билетам. В каждом билете по 2 вопроса. Ответ на вопрос оценивается по десятибалльной шкале. Максимальное количество баллов – 20.

Ответ на «не зачтено» оценивается от 0 до 9 баллов.

Ответ на «зачтено» оценивается от 10 до 20 баллов

Критерии оценивания ответа приведены в ФОС.

Таким образом, максимально возможная сумма баллов за все виды учебной деятельности студента за 1 семестр по дисциплине «Проблемы и перспективы церковно-государственных отношений» составляет **100** баллов.

Таблица 2. Таблица пересчета полученной студентом суммы баллов по дисциплине «Проблемы и перспективы церковно-государственных отношений» в оценку (зачет)

56 баллов и более	«зачтено»
меньше 56 баллов	«не зачтено»

Программа оценивания учебной деятельности студента 2 семестр

Лекции

Посещение 1 лекции (2 часа) оценивается в 2 балла. Максимальное количество баллов за семестр – 26.

Лабораторные занятия

Не предусмотрены.

Практические занятия

Участие в 1 практическом занятии (2 часа) оценивается от 0 до 2 баллов. Максимальное количество баллов за семестр – 26.

Перечень заданий и критерии их оценивания приведены в ФОС.

Самостоятельная работа

Задания для самостоятельной работы при подготовке к практическим занятиям оцениваются от 0 до 1 балла за каждую тему. Максимальное количество баллов за семестр – 13.

Перечень заданий и критерии их оценивания приведены в ФОС.

Автоматизированное тестирование

Не предусмотрено.

Другие виды учебной деятельности

В конце семестра студенты проходят итоговое тестирование по дисциплине. За каждый правильный вопрос студенту начисляется 1 балл. Максимальное количество баллов – 15.

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация проходит в форме устного зачета по билетам. В каждом билете по 2 вопроса. Ответ на вопрос оценивается по десятибалльной шкале. Максимальное количество баллов – 20.

Ответ на «не зачтено» оценивается от 0 до 9 баллов.

Ответ на «зачтено» оценивается от 10 до 20 баллов

Критерии оценивания ответа приведены в ФОС.

Таким образом, максимально возможная сумма баллов за все виды учебной деятельности студента за 2 семестр по дисциплине «Проблемы и перспективы церковно-государственных отношений» составляет **100** баллов.

Таблица 3. Таблица пересчета полученной студентом суммы баллов по дисциплине «Проблемы и перспективы церковно-государственных отношений» в оценку (зачет)

56 баллов и более	«зачтено»
меньше 56 баллов	«не зачтено»

Курсовая работа

Таблица 4. Таблица максимальных баллов по курсовой работе

1	2	3	4	5	6	7	8	9
Семестр	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Автоматизированное тестирование	Другие виды учебной деятельности	Промежуточная аттестация	Итого
2	0	0	0	40	0	40	20	100

Критерии оценивания приведены в ФОСах.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) литература

1. Бабинов, Ю.А. Государственно-церковные отношения в России, СССР, СНГ: теория, история, практика. Монография / Ю.А. Бабинов. – М.: Вузовский учебник; ИНФРА-М, 2015. – 232 с.
2. Лисовой, Н.Н. Христианство: Век за веком. Очерки по истории христианской Церкви / Н.Н. Лисовой под общ. ред. Архиепископа Егорьевского Марка (Головкова) – М.: ДАРЪ, 2014. – 640 с.
3. Суттнер, Э. Христианство Востока и Запада: в поисках зримого проявления единства / Э. Суттнер. – М.: Библ.-богосл. ин-та св. апостола Андрея, 2004.

б) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

Список лицензионного программного обеспечения

Microsoft Windows 7 или более поздняя версия

Microsoft Office 2007 или более поздняя версия

Интернет-ресурсы

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU

<https://www.elibrary.ru/>

Зональная научная библиотека им. В.А. Артисевич

<http://library.sgu.ru/>

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебная аудитория для проведения лекций и практических занятий.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 47.04.03 Религиоведение (профиль «Администрирование в сфере государственных, религиозных и общественных отношений»).

Автор: заведующий кафедрой теологии и религиоведения, доктор философских наук, доцент М.О. Орлов.

Программа одобрена на заседании кафедры теологии и религиоведения от 31 августа 2021 г., протокол № 1.