

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ Н.Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО»
Философский факультет

УТВЕРЖДАЮ
Декан философского факультета
М.О. Орлов
« 31 » 08 20 21 г.

Рабочая программа дисциплины
История, вероучение и культовая практика культуuroобразующих религий России

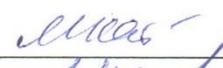
Направление подготовки магистра
47.04.03 Религиоведение

Профиль подготовки магистра
**Администрирование в сфере государственных,
религиозных и общественных отношений**

Квалификация (степень) выпускника
Магистр

Форма обучения
Очная

Саратов,
2021

Статус	ФИО	Подпись	Дата
Преподаватель-разработчик	Каткова М.В.		31.08.2021
Председатель НМК	Богатов М.А.		31.08.2021
Заведующий кафедрой	Орлов М.О.		31.08.2021
Специалист Учебного управления	Юшинова И.В.		

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «История, вероучение и культовая практика культуuroобразующих религий России» являются изучение особенностей конфессионального развития, специфики формирования религиозных организаций в современной России, тенденций развития социальных практик религий в Российской Федерации.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина Б1.О.07 «История, вероучение и культовая практика культуuroобразующих религий России» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)». Дисциплина содержательно и методологически связана со следующими дисциплинами: «Стратегии государственной национальной и религиозной политики», «Традиционные религии в межкультурных коммуникациях».

3. Результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции	Результаты обучения
ОПК-2 Способен применять углубленное знание избранной области теологии при решении теологических задач	ОПК-2.3 Описывает историю, вероучение, культовую практику традиционных религий, являющихся культуuroобразующими для Российского государства	Знать: историю вероучения традиционных религий России Уметь: описывать культовую практику традиционных религий России Владеть: навыками анализа вероучения традиционных религий, являющихся культуuroобразующими для Российского государства

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц, 288 часов.

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
				Лекции	Практические занятия		СР	
					Общая трудоемкость	Из них практическая подготовка		
1	История зарождения христианства	1	1-2	2	2	–	12	Устный опрос
2	Православная культура	1	3-4	2	2	–	12	Устный опрос
3	Православие в	1	5-6	2	2	–	12	Устный опрос

	современной России							
4	Католицизм в современной России	1	7-8	2	2	–	12	Устный опрос
5	Протестантизм в современной России	1	9-10	2	2	–	12	Устный опрос
6	Поликонфессиональность – феномен религиозной жизни России	1	11-12	2	2	–	14	Устный опрос
Промежуточная аттестация								Экзамен (36 ч.)
Итого за 1 семестр – 144 ч.				12	12	–	84	Устный опрос
7	История становления иудаизма	2	1-2	2	2	–	12	Устный опрос
8	Иудаизм в современной России	2	3-4	2	2	–	12	Устный опрос
9	История становления ислама	2	5-6	2	2	–	12	Устный опрос
10	Ислам в современной России	2	7-8	2	2	–	12	Устный опрос
11	История становления буддизма	2	9-10	2	2	–	12	Устный опрос
12	Буддизм в современной России	2	11-12	2	2	–	14	Устный опрос
Промежуточная аттестация								Экзамен (36 ч.)
Итого за 2 семестр – 144 ч.				12	12		84	
Итого за 1 и 2 семестры – 288 ч.				24	24		168	

Содержание дисциплины

Тема 1. История становления христианства

Земная жизнь и служение Иисуса Христа. История христианства. Просвещение славянских народов. Православие на Руси. Православие в Киевской Руси. Православие в Московской Руси. Синодальная эпоха в истории Русской Церкви. Вероучение и нравственность.

Тема 2. Православная культура

Русские духовные писатели синодального периода. Православие в русской культуре XIX века. Русская религиозная философия. Этические нормы. Вехи истории православия. Православное богослужение и обрядность. Православный храм: структура (паперть, притвор, наос/неф, придел, солея, амвон, клирос/хоры, аналой, иконостас, алтарная часть, престол, жертвенник), внутреннее и внешнее убранство; правила поведения в православном храме. Иконостас: структура (Царские врата, диаконские врата, храмовая икона, местный ряд, деисусный, праздничный, пророческий и праотеческий ряды), функции. Правила поведения в православном храме. Православные праздники. Православное искусство.

Тема 3. Православие в современной России

Начало формирования традиций и своеобразия православной жизни в России. Особенности положения и развития Православной Церкви в России в постсоветское время. Основные центры и фигуры влияния. Социальная деятельность РПЦ. Макро- и микропрактика. Образовательная и религиозно-просветительская деятельность РПЦ.

Тема 4. Католицизм в современной России

Иезуиты, мальтийцы и доминиканцы в России. Католическая духовная академия. Благотворительная деятельность католической церкви. Современное состояние католических общин в России. Католическая Церковь в XX веке

Тема 5. Протестантизм в современной России

Развитие и современное положение лютеранских общин и баптизма в России. Позднепротестантские церкви в России: пятидесятники, Адвентисты Седьмого дня, Армия спасения и др. Межцерковное сотрудничество 5 протестантов России: протестантские ассоциации «Союз христиан», «Северозападное объединение христиан веры евангельской пятидесятников» и др. Особенности политической и социальной активности протестантской церкви и объединений в России.

Тема 6. Поликонфессиональность – феномен религиозной жизни России

Причины формирования поликонфессиональности в России. Основные этапы развития поликонфессионального сообщества. Модели взаимодействия религиозных организаций и органов государственной власти в поликонфессиональном сообществе. Влияние многоконфессиональности на политическое и социально-экономическое развитие России. Влияние многоконфессиональности на формирование культурных особенностей и менталитета жителей России.

Тема 7. История становления иудаизма

Основные иудаистские религиозно-этические течения эпохи эллинизма: фарисеи, саддукеи, ессеи. Иудео-христианские секты (назореи, эбиониты). Рукописи Мертвого моря и Кумранская община. Мессианизм и эсхатология в эпоху эллинизма. Апокрифы. Иудаизм и эллинизм. Философия и библейская герменевтика Филона Александрийского. Концепция Логоса.

Тема 8. Иудаизм в современной России

Организация иудейской общины. Концепция синагоги. Раввинат. Религиозные общества. Духовное образование. Иудаистские обряды и праздники. Культурные принадлежности

Тема 9. История становления ислама

Условия возникновения ислама. Влияние иудаизма и христианства. Мухаммед - пророк Аллаха. Распространение ислама. Основы вероучения. Коран: история создания, структура и содержание. Сунна. Распространение ислама. Основные течения: суннизм и шиизм. Духовенство в исламе. Особенности исламского культа.

Тема 10. Ислам в современной России

Ислам в современном мире. Модернизм и фундаментализм в богословии, праве и образе жизни. Влияние исламской цивилизации на европейскую мысль. Образ ислама в воззрениях Р. Генона. Ислам и запрет на художественные изображения.

Тема 11. История становления буддизма

Происхождение буддизма и основы его учения. Предпосылки возникновения буддизма. Кризис ведической религии. Традиционные жизнеописания Будды. Основы учения раннего буддизма: Четыре Благородные Истины, теория «не-души» (анатмавада), причинно-зависимое происхождение, теория дхарм, буддийская космология. «Восьмеричный путь». Монашеская община.

Тема 12. Буддизм в современной России

Буддизм в современном мире. Буддизм как традиционная религия России. Буддизм в Бурятии, Калмыкии, Тыве и на Алтае. Школы и направления современного буддизма тхеравады, махаяны и ваджраяны в России. Дзен. Кагью. Гелуг. Ньинма.

5. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины

В ходе изучения данной дисциплины предполагается применение следующих образовательных технологий.

Технология коммуникативного обучения направлена на формирование коммуникативной компетентности студентов и предполагает активное внедрение диалоговых форм занятий, подразумевающих как коммуникацию между студентом и преподавателем, так и коммуникацию студентов между собой.

Технологии развития критического мышления ориентированы на развитие навыков анализа и критического мышления, демонстрации различных позиций и точек зрения, формирование навыков оценки альтернативных вариантов в условиях неопределённости.

Технологии развивающего обучения предполагают значительный объем самостоятельной работы студентов.

Дистанционные образовательные технологии направлены на интеграцию в учебный процесс информационных технологий, в частности,

реализуемых на базе электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС).

*Адаптивные образовательные технологии,
применяемые при обучении инвалидов и лиц с ОВЗ*

Для студентов с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены следующие формы организации педагогического процесса и контроля знаний:

для слепых: обеспечивается возможность замены письменных заданий подготовкой ответов в аудиоформате;

для слабовидящих: задания для выполнения и методические инструкции к ним оформляются увеличенным шрифтом;

для глухих и слабослышащих: обеспечивается возможность ознакомления с текстами лекций в электронном виде;

для лиц с тяжелыми нарушениями речи, глухих, слабослышащих текущий и промежуточный контроль успеваемости может проводиться по их желанию в письменной форме.

Основной формой организации педагогического процесса является интегрированное обучение инвалидов, т.е. все студенты обучаются в смешанных группах, имеют возможность постоянно общаться со сверстниками, легче адаптируются в социуме.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

В процессе освоения дисциплины студенты выполняют следующие виды **самостоятельной работы**:

1. Конспектирование источников для самостоятельной работы.
2. Подготовка к устному опросу на практическом занятии.
3. Подготовка к прохождению промежуточной аттестации.

Задания для текущего контроля успеваемости студентов

Устный опрос

Практическое занятие № 1

Тема: **История становления христианства**

1. Земная жизнь и служение Иисуса Христа
2. Просвещение славянских народов
3. Православие на Руси
4. Православие в Киевской Руси
5. Православие в Московской Руси

Практическое занятие № 2

Тема: **Православная культура**

1. Русские духовные писатели синодального периода
2. Православие в русской культуре XIX века
3. Русская религиозная философия
4. Правила поведения в православном храме
5. Православные праздники

Практическое занятие № 3

Тема: **Православие в современной России**

1. Начало формирования традиций и своеобразия православной жизни в России
2. Особенности положения и развития Православной Церкви в России в постсоветское время
3. Основные центры и фигуры влияния
4. Социальная деятельность РПЦ
5. Образовательная и религиозно-просветительская деятельность РПЦ

Практическое занятие № 4

Тема: **Католицизм в современной России**

1. Католическая Церковь в XX веке
2. Иезуиты, мальтийцы и доминиканцы в России
3. Католическая духовная академия
4. Благотворительная деятельность католической церкви
5. Современное состояние католических общин в России

Практическое занятие № 5

Тема: **Протестантизм в современной России**

1. Развитие и современное положение лютеранских общин и баптизма в России
2. Позднепротестантские церкви в России: пятидесятники, Адвентисты Седьмого дня, Армия спасения
3. Протестантская ассоциация «Союз христиан»
4. Протестантская ассоциация «Северозападное объединение христиан веры евангельской пятидесятников»
5. Особенности политической и социальной активности протестантской церковью и объединений в России

Практическое занятие № 6

Тема: **Поликонфессиональность – феномен религиозной жизни России**

1. Причины формирования поликонфессиональности в России
2. Основные этапы развития поликонфессионального сообщества

3. Модели взаимодействия религиозных организаций и органов государственной власти в поликонфессиональном сообществе

4. Влияние многоконфессиональности на политическое и социально-экономическое развитие России

5. Влияние многоконфессиональности на формирование культурных особенностей и менталитета жителей России

Практическое занятие № 7

Тема: **История становления иудаизма**

1. Основные иудаистские религиозно-этические течения эпохи эллинизма: фарисеи, саддукеи, ессеи

2. Иудео-христианские секты (назореи, эбиониты)

3. Рукописи Мертвого моря и Кумранская община

4. Мессианиззм и эсхатология в эпоху эллинизма

5. Иудаизм и эллинизм

Практическое занятие № 8

Тема: **Иудаизм в современной России**

1. Организация иудейской общины

2. Концепция синагоги

3. Раввинат

4. Духовное образование

5. Иудаистские обряды и праздники

Практическое занятие № 9

Тема: **История становления ислама**

1. Условия возникновения ислама

2. Основы вероучения

3. Коран: история создания, структура и содержание

4. Основные течения: суннизм и шиизм

5. Особенности исламского культа

Практическое занятие № 10

Тема: **Ислам в современной России**

1. Ислам в современном мире

2. Модернизм и фундаментализм в богословии, праве и образе жизни

3. Влияние исламской цивилизации на европейскую мысль

4. Образ ислама в воззрениях Р. Генона

5. Ислам и запрет на художественные изображения

Практическое занятие № 11

Тема: **История становления буддизма**

1. Происхождение буддизма и основы его учения

2. Предпосылки возникновения буддизма

3. Кризис ведической религии
4. Традиционные жизнеописания Будды
5. Основы учения раннего буддизма

Практическое занятие № 12

Тема: **Буддизм в современной России**

1. Буддизм в современном мире
2. Буддизм как традиционная религия России
3. Буддизм в Бурятии и Калмыкии
4. Буддизм в Тыве и на Алтае
5. Школы и направления современного буддизма тхеравады, махаяны и ваджраяны в России

Промежуточная аттестация (экзамен) 1 семестр

Вопросы к экзамену

1. Земная жизнь и служение Иисуса Христа
2. Просвещение славянских народов
3. Православие на Руси
4. Православие в Киевской Руси
5. Православие в Московской Руси
6. Русские духовные писатели синодального периода
7. Православие в русской культуре XIX века
8. Русские духовные писатели синодального периода
9. Православие в русской культуре XIX века
10. Русская религиозная философия
11. Правила поведения в православном храме
12. Православные праздники
13. Начало формирования традиций и своеобразия православной жизни в России
14. Особенности положения и развития Православной Церкви в России в постсоветское время
15. Основные центры и фигуры влияния
16. Особенности положения и развития Православной Церкви в России в постсоветское время
17. Основные центры и фигуры влияния Православной Церкви
18. Социальная деятельность РПЦ
19. Модели взаимодействия религиозных организаций и органов государственной власти в поликонфессиональном сообществе
20. Основные этапы развития поликонфессионального сообщества

**Промежуточная аттестация (экзамен)
2 семестр**

Вопросы к экзамену

1. Основные иудаистские религиозно-этические течения эпохи эллинизма: фарисеи, саддукеи, ессеи
2. Иудео-христианские секты (назореи, эбиониты)
3. Основные иудаистские религиозно-этические течения эпохи эллинизма: фарисеи, саддукеи, ессеи
4. Рукописи Мертвого моря и Кумранская община
5. Мессианиззм и эсхатология в эпоху эллинизма
6. Иудаизм и эллинизм
7. Организация иудейской общины
8. Концепция синагоги
9. Иудаистские обряды и праздники
10. Условия возникновения ислама
11. Коран: история создания, структура и содержание
12. Основные течения: суннизм и шиизм
13. Особенности исламского культа
14. Ислам в современном мире
15. Модернизм и фундаментализм в богословии, праве и образе жизни
16. Влияние исламской цивилизации на европейскую мысль
17. Образ ислама в воззрениях Р. Генона
18. Ислам и запрет на художественные изображения
19. Происхождение буддизма и основы его учения
20. Предпосылки возникновения буддизма
21. Кризис ведической религии
22. Традиционные жизнеописания Будды
23. Основы учения раннего буддизма
24. Буддизм в современном мире
25. Буддизм как традиционная религия России
26. Буддизм в Бурятии и Калмыкии
27. Буддизм в Тыве и на Алтае
28. Школы и направления современного буддизма тхеравады, махаяны и ваджраяны в России

7. Данные для учета успеваемости студентов в БАРС

Таблица 1. Таблица максимальных баллов по видам учебной деятельности

1	2	3	4	5	6	7	8	9
Семестр	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Автоматизированное тестирование	Другие виды учебной деятельности	Промежуточная аттестация	Итого
1	18	0	35	14	0	13	20	100
2	18	0	35	14	0	13	20	100

Программа оценивания учебной деятельности студента 1 семестр

Лекции

Посещение 1 лекции (2 часа) оценивается в 3 балла. Максимальное количество баллов за семестр – 18.

Лабораторные занятия

Не предусмотрены.

Практические занятия

Участие в 1 практическом занятии (2 часа) оценивается от 0 до 5 баллов. Максимальное количество баллов за семестр – 35.

Перечень заданий и критерии их оценивания приведены в ФОС.

Самостоятельная работа

Задания для самостоятельной работы при подготовке к практическим занятиям оцениваются от 0 до 2 баллов за каждую тему. Максимальное количество баллов за семестр – 14.

Перечень заданий и критерии их оценивания приведены в ФОС.

Автоматизированное тестирование

Не предусмотрено.

Другие виды учебной деятельности

В конце семестра студенты проходят итоговое тестирование по дисциплине. За каждый правильный вопрос студенту начисляется 1 балл. Максимальное количество баллов – 13.

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация проходит в форме устного экзамена по билетам. В каждом билете по 2 вопроса. Ответ на вопрос оценивается по десятибалльной шкале. Максимальное количество баллов – 20.

Ответ на «неудовлетворительно» оценивается от 0 до 10 баллов.

Ответ на «удовлетворительно» оценивается от 11 до 13 баллов.

Ответ на «хорошо» оценивается от 14 до 16 баллов.

Ответ на «отлично» оценивается от 17 до 20 баллов.

Критерии оценивания ответа приведены в ФОС.

Таким образом, максимально возможная сумма баллов за все виды учебной деятельности студента за 1 семестр по дисциплине «История, вероучение и культовая практика культуuroобразующих религий России» составляет **100** баллов.

Таблица 2. Таблица пересчета полученной студентом суммы баллов по дисциплине «История, вероучение и культовая практика культуuroобразующих религий России» в оценку (экзамен)

86-100 баллов	«отлично»
71-85 баллов	«хорошо»
56-70 баллов	«удовлетворительно»
меньше 56 баллов	«неудовлетворительно»

Программа оценивания учебной деятельности студента 2 семестр

Лекции

Посещение 1 лекции (2 часа) оценивается в 3 балла. Максимальное количество баллов за семестр – 18.

Лабораторные занятия

Не предусмотрены.

Практические занятия

Участие в 1 практическом занятии (2 часа) оценивается от 0 до 5 баллов. Максимальное количество баллов за семестр – 35.

Перечень заданий и критерии их оценивания приведены в ФОС.

Самостоятельная работа

Задания для самостоятельной работы при подготовке к практическим занятиям оцениваются от 0 до 2 баллов за каждую тему. Максимальное количество баллов за семестр – 14.

Перечень заданий и критерии их оценивания приведены в ФОС.

Автоматизированное тестирование

Не предусмотрено.

Другие виды учебной деятельности

В конце семестра студенты проходят итоговое тестирование по дисциплине. За каждый правильный вопрос студенту начисляется 1 балл. Максимальное количество баллов – 13.

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация проходит в форме устного экзамена по билетам. В каждом билете по 2 вопроса. Ответ на вопрос оценивается по десятибалльной шкале. Максимальное количество баллов – 20.

Ответ на «неудовлетворительно» оценивается от 0 до 10 баллов.

Ответ на «удовлетворительно» оценивается от 11 до 13 баллов.

Ответ на «хорошо» оценивается от 14 до 16 баллов.

Ответ на «отлично» оценивается от 17 до 20 баллов.

Критерии оценивания ответа приведены в ФОС.

Таким образом, максимально возможная сумма баллов за все виды учебной деятельности студента за 2 семестр по дисциплине «История, вероучение и культовая практика культуuroобразующих религий России» составляет **100** баллов.

Таблица 3. Таблица пересчета полученной студентом суммы баллов по дисциплине «История, вероучение и культовая практика культуuroобразующих религий России» в оценку (экзамен)

86-100 баллов	«отлично»
71-85 баллов	«хорошо»
56-70 баллов	«удовлетворительно»
меньше 56 баллов	«неудовлетворительно»

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) литература

1. Византийские сочинения об исламе: (тексты пер. и коммент.) / свт. Иоанн Дамаскин и др. – М. : ПСТГУ, 2006. - 230 с.
2. Горелов, А.А. История мировых религий / А.А. Горелов. – 6-е изд., стереотип. – М.: Издательство «Флинта», 2016. – 358 с. – (Библиотека студента). [ЭБС «Университетская библиотека online»].
3. Горохов, А.А. Феноменология религии Мирчи Элиаде / А.А. Горохов. – СПб.: Алетейя, 2011. – 160 с. – [ЭБС «Университетская библиотека online»].
4. Зубко Г.В. Миф: взгляд на Мироздание. Издательство: Логос, 2014. [ЭБС «Университетская библиотека online»].
5. Зубов, А.Б. Лекции по истории религий: прочитанные в Екатеринбурге / А.Б. Зубов. - М.: Никая, 2009. - 140 с.
6. Лобазова О.Ф. Религиоведение: Учебник. Москва. Издательство: Дашков и К, 2012. [ЭБС «Университетская библиотека online»].
7. Лысенко, В.Г. Ранний буддизм: религия и философия / В.Г. Лысенко. – М.: ИФ РАН, 2003. – 371 с. [ЭБС «Университетская библиотека online»].
8. Михайлова Л.Б. Религиозные традиции мира: иудаизм, христианство, ислам: Учебное пособие. М.: Прометей, 2013. [ЭБС «Университетская библиотека online»].
9. Православный ответ исламу: (на примере одного отступничества). - М.: Издво храма пророка Даниила на Кантемировской: Православное миссионерское братство св. Амира Иерусалимского, 2007. - 218 с.
10. Путилов, С. Крест в мире полумесяца / С. Путилов. - М.: Благо, 2006. - 336 с. 34

б) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

Список лицензионного программного обеспечения

Microsoft Windows 7 или более поздняя версия
Microsoft Office 2007 или более поздняя версия

Интернет-ресурсы

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
<https://www.elibrary.ru/>

Зональная научная библиотека им. В.А. Артисевич
<http://library.sgu.ru/>

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебная аудитория для проведения лекций и практических занятий.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 47.04.03 Религиоведение (профиль «Администрирование в сфере государственных, религиозных и общественных отношений»).

Автор: доцент кафедры теологии и религиоведения, кандидат философских наук М.В. Каткова.

Программа одобрена на заседании кафедры теологии и религиоведения от 31 августа 2021 г., протокол №. 1.