

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ Н.Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО»  
Философский факультет

УТВЕРЖДАЮ  
Декан философского факультета  
М.О. Орлов  
«31» 08 2021 г.



Рабочая программа дисциплины  
**Актуальные вопросы современного религиоведения**

Направление подготовки магистра  
**47.04.03 Религиоведение**

Профиль подготовки магистра  
**Администрирование в сфере государственных,  
религиозных и общественных отношений**

Квалификация (степень) выпускника  
**Магистр**

Форма обучения  
**Очная**

Саратов,  
2021

| Статус                         | ФИО          | Подпись | Дата       |
|--------------------------------|--------------|---------|------------|
| Преподаватель-разработчик      | Иванов Е.М.  |         | 31.08.2021 |
| Председатель НМК               | Богатов М.А. |         | 31.08.2021 |
| Заведующий кафедрой            | Орлов М.О.   |         | 31.08.2021 |
| Специалист Учебного управления | Юшинова И.В. |         |            |

## 1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Актуальные вопросы современного религиоведения» являются предоставление информации о содержании основных понятий, источниках и направленности религиоведения, религии как культурно-историческом феномене, места религии в обществе, в сферах духовно-этической жизни, формирование навыков анализа современной религиоведческой проблематики, тенденций изменения религиозной обстановки в различных регионах и социально-этических группах, формирование у студентов необходимых навыков для практической работы в различных структурах, имеющих отношение к религии и религиоведению.

## 2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина Б1.О.06 «Актуальные вопросы современного религиоведения» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» Дисциплина методологически и содержательно связана с такими дисциплинами, как: «Религия и политика», «Религиозная антропология», является продолжением курса «История зарубежного и отечественного религиоведения».

## 3. Результаты обучения по дисциплине

| Код и наименование компетенции  | Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции   | Результаты обучения   |
|---|--|---|
| ОПК-1 Способен использовать в практической деятельности понимание специфики современных религиоведческих проблем, места религиоведения в культуре нашего времени, основных тенденций ее развития, а также роли религиоведения в современных интеграционных процессах формирования единой культуры | ОПК-1.1 Описывает специфику современных религиоведческих проблем в отечественной науке, место религиоведения в культуре нашего времени, специфику основных тенденций ее развития | <b>Знать</b> место религиоведения в культуре нашего времени, актуальные исследования по религиоведению.<br><b>Уметь</b> выявлять специфику современных проблем в отечественном религиоведении, основные тенденции его развития.<br><b>Владеть</b> понятийным аппаратом современного религиоведения. |
|   | ОПК-1.2 Определяет роль религиоведения в современных интеграционных процессах формирования единой культуры и системы традиционных ценностей российского общества                 | <b>Знать</b> отношение религиоведения как науки к религиозным организациям и государственным институтам, направления сотрудничества Церкви, государства, общества.<br><b>Уметь</b> обосновывать роль религиоведения в интеграционных процессах формирования единой культуры российского общества.   |

|  |   |   |
|--|---|---|
|  |   | <b>Владеть</b> навыком трансляции системы традиционных ценностей российского общества с позиции религиоведения как академической науки.   |
|  | ОПК-1.3 Использует религиоведческие знания для разработки рекомендаций по развитию и поддержке религиозных организаций государствообразующих религий России                                       | <b>Знать</b> религиозные организации государствообразующих религий России.<br><b>Уметь</b> анализировать состояние государственно-конфессиональных отношений.<br><b>Владеть</b> навыками разработки рекомендаций по развитию и поддержке религиозных организаций.   |
| ОПК-3 Способен использовать в практической деятельности владение основными современными концепциями мирового и российского религиоведения, понимание концептуальных различий между различными школами и направлениями, понимание основного содержания религиоведческих дискуссий современности | ОПК-3.2 Оценивает основное содержание религиоведческих дискуссий современности и эффективность их результатов с позиции применимости к решению конкретных профессиональных задач                  | <b>Знать</b> специфику и содержание современных религиоведческих дискуссий.<br><b>Уметь</b> оценивать степень результативности и эффективности различных религиоведческих дискуссий (в научном сообществе, СМИ, социальных сетях и т.п.).<br><b>Владеть</b> навыками соотнесения результатов религиоведческих дискуссий с актуальными проблемами современности. |
|  | ОПК-3.3 Моделирует религиозные процессы в России и мире, опираясь на знание основных современных концепций мирового и российского религиоведения и соответствующих им социокультурных контекстов. | <b>Знать</b> основные современные концепции мирового и российского религиоведения.<br><b>Уметь</b> определять религиозные и социокультурные контексты современности.<br><b>Владеть</b> навыком моделирования религиозных процессов в России и мире.   |

#### 4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

| № п/п                       | Раздел дисциплины   | Семестр | Неделя семестра | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах) |                      |                                | Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)<br><br>Формы промежуточной аттестации (по семестрам) |   |
|-----------------------------|---|---------|-----------------|--|----------------------|--------------------------------|---|---|
|                             |   |         |                 | Лекции   | Практические занятия |                                |   | СР  |
|                             |   |         |                 |  | Общая трудоемкость   | Из них практическая подготовка |   |   |
| 1                           | Методология исследования религии  | 4       | 1-2             | 2  | 2                    | –                              | 10  | Устный опрос, практические задания                        |
| 2                           | Возникновение религиоведения  | 4       | 3-4             | 2  | 2                    | –                              | 10  | Устный опрос, практические задания                        |
| 3                           | Проблемы становления разделов религиоведения  | 4       | 5-6             | 2  | 2                    | –                              | 10  | Устный опрос, практические задания                        |
| 4                           | Философия религии, феноменология религии  | 4       | 7-8             | 2  | 2                    | –                              | 10  | Устный опрос, практические задания                        |
| 5                           | Проблема определения религии, социология религии, психология религии, история религии | 4       | 9-10            | 2  | 2                    | –                              | 9   | Устный опрос, практические задания                        |
| 6                           | Сравнительное религиоведение как направление в современном религиоведении.            | 4       | 11-12           | 2  | 2                    | –                              | 9   | Устный опрос, практические задания                        |
| 7                           | Теоретическое и эмпирическое религиоведение   | 4       | 13-14           | 2  | 2                    | –                              | 9   | Устный опрос, практические задания                        |
| 8                           | Соотношение религиоведения и теологии   | 4       | 15-16           | 2  | 2                    | –                              | 9   | Устный опрос, практические задания, итоговое тестирование |
| Промежуточная аттестация    |   |         |                 |  |                      |                                |   | Зачет   |
| Итого за 4 семестр – 108 ч. |   |         |                 | 16   | 16                   |                                | 76  |   |

#### Содержание дисциплины

##### Тема 1. Методология исследования религии

1. Характеристика методов религиоведческого исследования.
2. Казуальный анализ.
3. Типологический метод.
4. Герменевтический метод.
5. Структурно-функциональный анализ.

## **Тема 2. Возникновение религиоведения**

1. Развитие представлений о религии.
2. Содержание и классификация религиозных верований.
3. Основные религиозные верования, культы и институты.
4. Принципы классификации религий.
5. М. Мюллер и К. Тиле как предтеча современного религиоведения.

## **Тема 3. Проблемы становления разделов религиоведения**

1. Принципы классификации религиоведческих дисциплин.
2. Классические классификации (М. Мюллер, Т. Фрик, Ж. Ваарденбург).
3. Современные подходы к классификации дисциплин религиоведения.
4. Институализация дисциплин религиоведения в Европе и США: проблема самоограничения.
5. Современные подходы к классификации дисциплин религиоведения.

## **Тема 4. Философия религии, феноменология религии**

1. Философия религии в истории философии и истории религиоведения: проблема границ философского дискурса.
2. Общий обзор философии религии.
3. Специфика феноменологического метода
4. Специфика философских методов исследования религии.
5. Современная феноменология религии.

## **Тема 5. Проблема определения религии, социология религии, психология религии, история религии**

1. Социология религии в исторической перспективе.
2. Предмет и задачи социологии религии.
3. Предмет и задачи психологии религии.
4. Принципы истории религии.
5. Предмет, задачи и основные понятия истории религии.

## **Тема 6. Сравнительное религиоведение как направление в современном религиоведении**

1. Компаративизм как парадигма религиоведения.
2. Методология сравнительного религиоведения на основе социологических, феноменологических, герменевтических, структуралистских и других общетеоретических подходов.
3. Основные течения сравнительного религиоведения.
4. Сравнительное религиоведение в России.
5. Диалог вероисповеданий, этноса и культур.

## **Тема 7. Теоретическое и эмпирическое религиоведение**

1. Теоретическое религиоведение: его сущность.
2. Концепции теоретического религиоведения, понятийный аппарат. глубинные закономерности.
3. Эмпирическое религиоведение.
4. Методы, явления религии как предмет исследования.
5. Историческое религиоведение как диахронное и синхронное изображение религии.

## **Тема 8. Соотношение религиоведения и теологии**

1. Теоретическое обоснование теологии через отношение к науке.
2. Теологические проблемы теоретического статуса теологии.
3. Эмпиризация теологического дискурса.
4. Философизация богословской мысли.
5. Этизация богословской мысли.

### **5. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины**

В ходе изучения данной дисциплины предполагается применение следующих образовательных технологий.

**Технология традиционного обучения** предусматривает организацию учебного процесса, основанную на сочетании лекционных и практических занятий, самостоятельной работы студента, промежуточном контроле знаний, умений, навыков в форме зачета или экзамена.

**Технологии коммуникативного обучения** ориентированы на формирование коммуникативной компетентности студентов и предполагает активное внедрение диалоговых форм занятий, подразумевающих как коммуникацию между студентом и преподавателем, так и коммуникацию студентов между собой.

**Технологии развития критического мышления** направлены на развитие у студентов навыков анализа, сопоставления, синтеза и других когнитивных способностей путем выполнения заданий на проверку и обработку получаемой информации, оценку различных позиций и точек зрения, поиск и демонстрацию альтернативных вариантов.

**Интерактивные образовательные технологии** выступают способами активизации познавательной деятельности (мотивации к изучению нового материала, осмысления новой информации, систематизации полученных знаний и др.) в процессе взаимодействия студентов между собой и преподавателем.

**Информационные образовательные технологии** предполагают использование в учебном процессе специальных программ, позволяющих работать с различными видами информации, электронных источников (текстовых, аудиальных, визуальных), ресурсов сети «Интернет», в том числе электронной информационной образовательной среды вуза (ЭИОС).

*Адаптивные образовательные технологии,  
применяемые при обучении инвалидов и лиц с ОВЗ*

Для студентов с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены следующие формы организации педагогического процесса и контроля знаний:

*для слепых:* обеспечивается возможность замены письменных заданий подготовкой ответов в аудиоформате;

*для слабовидящих:* задания для выполнения и методические инструкции к ним оформляются увеличенным шрифтом;

*для глухих и слабослышащих:* обеспечивается возможность ознакомления с текстами лекций в электронном виде;

*для лиц с тяжелыми нарушениями речи, глухих, слабослышащих* текущий и промежуточный контроль успеваемости может проводиться по их желанию в письменной форме.

Основной формой организации педагогического процесса является интегрированное обучение инвалидов, т.е. все студенты обучаются в смешанных группах, имеют возможность постоянно общаться со сверстниками, легче адаптируются в социуме.

**6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

В процессе освоения дисциплины студенты выполняют следующие виды самостоятельной работы:

1. Подготовка к устному опросу на практическом занятии (изучение первоисточников и научной литературы, написание конспекта).

2. Выполнение практических заданий на формирование умений и владений.

3. Подготовка к прохождению тестирования и промежуточной аттестации (выполнение заданий для собеседования на зачете).

**Задания для текущего контроля успеваемости студентов**

Практическое занятие № 1

**Тема: Религиоведение как наука**

*Устный опрос на проверку знаний (индикатор ОПК-1.1)*

Перечислите основные методы религиоведения.

*Практические задания на формирование умений (индикатор ОПК-1.1)*

Найдите примеры использования тех или иных методов религиоведения в литературе.

*Практические задания на формирование владений (индикатор ОПК-1.1)*  
Составьте словарь основных терминов, касающихся методологии и методов религиозно-научных исследований.

Практическое занятие № 2

**Тема: Возникновение религиоведения**

*Устный опрос на проверку знаний (индикатор ОПК-1.2)*

Расскажите об предыстории религиоведения, ее этапах развития, основных представителях.

*Практические задания на формирование умений (индикатор ОПК-1.2)*

Проанализируйте, какие социальные процессы повлияли на зарождение религиоведения как науки.

*Практические задания на формирование владений (индикатор ОПК-1.2)*

Организируйте дискуссию на тему: «Причины и условия зарождения религиоведения».

Практическое занятие № 3

**Тема: Проблемы становления разделов религиоведения**

*Устный опрос на проверку знаний (индикатор ОПК-1.3)*

Перечислите основные разделы религиоведения.

*Практические задания на формирование умений (индикатор ОПК-1.3)*

Оцените важность тех или иных разделов религиоведения для выработки рекомендаций по развитию и поддержке религиозных организаций.

*Практические задания на формирование владений (индикатор ОПК-1.3)*

Найдите каналы дистанционной связи с государственными органами, которые возможно было бы использовать в целях представления рекомендаций по развитию и поддержке религиозных организаций.

Практическое занятие № 4

**Тема: Философия религии, феноменология религии**

*Устный опрос на проверку знаний (индикатор ОПК-1.3)*

Опишите специфику феноменологического метода в религиоведении.

*Практические задания на формирование умений (индикатор ОПК-1.3)*

Составьте список литературы, которую можно использовать для изучения темы «Философия религии».

*Практические задания на формирование владений (индикатор ОПК-1.3)*

Составьте план обзорной лекции по теме «Введение в философию религии».



Практическое занятие № 5

**Тема: Проблема определения религии, социология религии, психология религии, история религии**

*Устный опрос на проверку знаний (индикатор ОПК-3.2)*

Кратко охарактеризуйте предмет исследования психологии религии, социологии религии и истории религии.

*Практические задания на формирование умений (индикатор ОПК-3.2)*

Составьте список актуальных проблем психологии, социологии и истории религии.

*Практические задания на формирование владений (индикатор ОПК-3.2)*

Составьте план обзорной лекции по теме «Актуальные вопросы истории религии».

Практическое занятие № 6

**Тема: Сравнительное религиоведение как направление в современном религиоведении.**

*Устный опрос на проверку знаний (индикатор ОПК-3.2)*

Опишите методологию сравнительного религиоведения на основе социологических, феноменологических, герменевтических, структуралистских и других общетеоретических подходов.

*Практические задания на формирование умений (индикатор ОПК-3.2)*

Оцените значимость компаративизма в различных разделах религиоведения.

*Практические задания на формирование владений (индикатор ОПК-3.2).*

Составьте план обзорной лекции по теме «Компаративизм в религиоведении».

Практическое занятие № 7

**Тема: Теоретическое и эмпирическое религиоведение**

*Устный опрос на проверку знаний (индикатор ОПК-3.3)*

Перечислите основные направления теоретического религиоведения.

*Практические задания на формирование умений (индикатор ОПК-3.3)*

Составьте список основных направлений эмпирических исследований в религиоведении.

*Практические задания на формирование владений (индикатор ОПК-3.3)*

Составьте план обзорной лекции по теме «Достижения современного эмпирического религиоведения».

## Практическое занятие № 8

### **Тема: Соотношение религиоведения и теологии**

*Устный опрос на проверку знаний (индикатор ОПК-3.3)*

Охарактеризуйте сходство и различие методологии теологии и религиоведения.

*Практические задания на формирование умений (индикатор ОПК-3.3)*

Составьте список литературы на тему соотношения теологии и религиоведения.

*Практические задания на формирование владений (индикатор ОПК-3.3)*

Составьте план лекции на тему «Философия и теология».

### **Другие виды учебной деятельности**

В рамках других видов учебной деятельности предусмотрена оценка прохождения студентами **итогового тестирования** по дисциплине.

Итоговое тестирование проходит на платформе IpsilonUni. Каждому студенту предлагается индивидуальный вариант. Среди заданий встречаются вопросы четырех типов: с одним и несколькими правильными ответами, на установление правильной последовательности, на сопоставление.

### Примеры тестовых заданий

#### *Тест на проверку знаний (индикатор ОПК-1.1)*

1. К актуальным направлениям современного религиоведения не относится:

- a) Изучение НРД
- b) Исследование религиозного опыта
- c) Поиск исходной исторической формы религиозности
- d) Исследование процессов секуляризации
- e) Изучение истории религиозных конфессий
- f) Изучение психологических предпосылок возникновения религии

2. Что не характеризует феноменологию религии:

- a) Исследование религиозного опыта.
- b) Поиск психологических и социологических объяснений религии.
- c) Описательный метод.
- d) Использование интуиции.
- e) Изучение исторического становления изучаемой религии.
- f) Опора на собственный религиозный опыт исследователя.

*Тест на проверку знаний (индикатор ОПК-1.2)*

1. Расположите в порядке значимости для интеграционных процессов в обществе религиозных исследований в области:

- a) Истории религии
  - b) Психологии религии
  - c) Изучение НРД
  - d) Социологии религии
- Обоснуйте свой выбор

2. Изучение религиозной ситуации в стране имеет отношение к (отметьте нужное). Обоснуйте Ваш выбор.

- a) Государственной безопасности
- b) Экономике
- c) Политике
- d) Культуре
- e) Межнациональным отношениям

*Тест на проверку знаний (индикатор ОПК-1.3)*

1. Отличие тоталитарных религиозных движений от прочих религиозных организаций лежит в области:

- a) Вероучения
- b) Культовой практики
- c) Способов привлечения и удержания новых членов
- d) Аскетики

2. Вход в религиозную организацию называется:

- a) Рефлексия
- b) Интроекция
- c) Конверсия
- d) Инверсия

*Тест на проверку знаний (индикатор ОПК-3.2)*

1. Кодекс Чакос содержит:

- a) Евангелие от Петра
- b) Евангелие от Марии
- c) Евангелие Иуды
- d) Откровение Петра

2. Антропный космологический принцип призван объяснить:
- Свойства пространства-времени.
  - Положение человека во Вселенной.
  - Происхождение человека.
  - Тонкую настройку физических констант.

*Тест на проверку знаний (индикатор ОПК-3.3)*

- Термин «постсекуляризм» ввел в научный оборот:
  - Уилсон
  - Парсонс
  - Лукман
  - Хабермас
- Понятие «проправославный консенсус» характеризует ситуацию в России:
  - В советский период
  - В дореволюционный период
  - В период 1991-2010 гг.
  - После 2011 г.

**Промежуточная аттестация (зачет)**

1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Зачет проходит в форме собеседования по теоретическим вопросам и практическим заданиям на проверку умений и владений, выполняемым студентом на протяжении семестра и в течение подготовки к промежуточной аттестации. Практические задания заранее отправляются в электронном виде на официальную почту преподавателя и приносятся в распечатанном варианте на зачет. Вопросы, на которые обучающемуся необходимо ответить, озвучиваются преподавателем исходя из информации о посещении им лекций и практических занятий, общей успеваемости по дисциплине.

Максимальное количество баллов – 20.

Ответ на «не зачтено» оценивается от 0 до 10 баллов.

Ответ на «зачтено» оценивается от 11 до 20 баллов.

2. Критерии оценивания ответа студента

– показывает **знание** место религиоведения в культуре нашего времени, актуальные исследования по религиоведению – от 0 до 1 балла (*индикатор ОПК-1.1*);

– демонстрирует **умение** выявлять специфику современных проблем в отечественном религиоведении, основные тенденции его развития – от 0 до 1 балла (*индикатор ОПК-1.1*);

– **владеет** понятийным аппаратом современного религиоведения – от 0 до 2 баллов (*индикатор ОПК-1.1*);

– показывает **знание** отношения религиоведения как науки к религиозным организациям и государственным институтам, направлений сотрудничества Церкви, государства, общества – от 0 до 1 балла (*индикатор ОПК-1.2*);

– демонстрирует **умение** обосновывать роль религиоведения в интеграционных процессах формирования единой культуры российского общества – от 0 до 1 балла (*индикатор ОПК-1.2*);

– применяет на практике **навык** трансляции системы традиционных ценностей российского общества с позиции религиоведения как академической науки – от 0 до 2 баллов (*индикатор ОПК-1.2*);

– показывает **знание** религиозных организаций государство-образующих религий России – от 0 до 1 балла (*индикатор ОПК-1.3*);

– демонстрирует **умение** анализировать состояние государственно-конфессиональных отношений – от 0 до 1 балла (*индикатор ОПК-1.3*);

– применяет на практике **навыки** разработки рекомендаций по развитию и поддержке религиозных организаций – от 0 до 2 баллов (*индикатор ОПК-1.3*);

– показывает **знание** специфики и содержания современных религиоведческих дискуссий – от 0 до 1 балла (*индикатор ОПК-3.2*);

– демонстрирует **умение** оценивать степень результативности и эффективности различных религиоведческих дискуссий (в научном сообществе, СМИ, социальных сетях и т.п.) – от 0 до 1 балла (*индикатор ОПК-3.2*);

– применяет на практике **навыки** соотнесения результатов религиоведческих дискуссий с актуальными проблемами современности – от 0 до 2 баллов (*индикатор ОПК-3.2*);

– показывает **знание** основные современные концепции мирового и российского религиоведения – от 0 до 1 балла (*индикатор ОПК-3.3*);

– демонстрирует **умение** определять религиозные и социокультурные контексты современности – от 0 до 1 балла (*индикатор ОПК-3.3*);

– применяет на практике **навык** моделирования религиозных процессов в России и мире – от 0 до 2 баллов (*индикатор ОПК-3.3*).

### Вопросы к зачету

#### *Индикатор ОПК-1.1*

1. Методы исследования религиоведения
2. Казуальный анализ
3. Типологический метод
4. Герменевтический метод
5. Структурно-функциональный анализ

#### *Индикатор ОПК-1.2*

1. Развитие представлений о религии
2. Содержание и классификация религиозных верований
3. Основные религиозные верования, культы и институты
4. Принципы классификации религий

## 5. Принципы классификации религиоведческих дисциплин

### *Индикатор ОПК-1.3*

1. Институализация дисциплин религиоведения в Европе и США: проблема самоограничения

2. Современные подходы к классификации дисциплин религиоведения

3. Философия религии в истории философии и истории религиоведения: проблема границ философского дискурса

4. Общий обзор философии религии

5. Современная феноменология религии

### *Индикатор ОПК-3.2*

1. Предмет и задачи социологии религии

2. Предмет и задачи психологии религии

3. Принципы истории религии

4. Основные течения сравнительного религиоведения

5. Сравнительное религиоведение в России

### *Индикатор ОПК-3.3*

1. Теоретическое религиоведение: его сущность

2. Теоретическое обоснование теологии через отношение к науке

3. Теологические проблемы теоретического статуса теологии

4. Эмпиризация теологического дискурса

5. Этизация богословской мысли

## **Практические задания на проверку умений**

### *Индикатор ОПК-1.1*

Осуществите самостоятельный поиск литературы по заданной теме для подготовки докладов, рефератов и т.п.

### *Индикатор ОПК-1.2*

Проанализируйте религиоведческие тексты с целью выявления в них смыслов интеграционных процессов, формирования единой культуры и системы традиционных ценностей российского общества, а так же дайте им оценку.

### *Индикатор ОПК-1.3*

Разработайте рекомендации по развитию и поддержке религиозных организаций (в контексте разбора учебных ситуаций).

### *Индикатор ОПК-3.2*

Оцените современные религиоведческие дискуссии (в СМИ, социальных сетях и т.п.).

### *Индикатор ОПК-3.3*

Напишите сообщение о различных религиозных и социокультурных контекстах современности.

## **Практические задания на проверку владений**

### *Индикатор ОПК-1.1*

Составьте словарную статью о понятиях современного религиоведения.

### *Индикатор ОПК-1.2*

Подготовьте информационную религиоведческую заметку, в которой будут отражены и обоснованы с позиций традиционных религий России духовно-нравственные ценности нашего общества.

### *Индикатор ОПК-1.3*

Создайте рекомендации по поддержке религиозных организаций в вашем регионе для органов исполнительной власти.

### *Индикатор ОПК-3.2*

Опираясь на материалы, размещенные в сети Интернет, опишите одну из современных религиоведческих дискуссий и определите ее ценность для решения задач, стоящих перед обществом.

### *Индикатор ОПК-3.3*

Осуществите моделирование религиозных процессов в контексте разбираемых учебных ситуаций.

## 7. Данные для учета успеваемости студентов в БАРС

Таблица 1. Таблица максимальных баллов по видам учебной деятельности

| 1       | 2      | 3                    | 4                    | 5                      | 6                               | 7                                | 8                        | 9     |
|---------|--------|----------------------|----------------------|------------------------|---------------------------------|----------------------------------|--------------------------|-------|
| Семестр | Лекции | Лабораторные занятия | Практические занятия | Самостоятельная работа | Автоматизированное тестирование | Другие виды учебной деятельности | Промежуточная аттестация | Итого |
| 4       | 16     | 0                    | 32                   | 16                     | 0                               | 16                               | 20                       | 100   |

### Программа оценивания учебной деятельности студента 4 семестр

#### Лекции

Посещение 1 лекции (2 часа) оценивается в 2 балла. Максимальное количество баллов за семестр – 16.

#### Лабораторные занятия

Не предусмотрены.

#### Практические занятия

Участие в 1 практическом занятии (2 часа) оценивается от 0 до 4 баллов. Максимальное количество баллов за семестр – 32.

Перечень заданий и критерии их оценивания приведены в ФОС.

#### Самостоятельная работа

Задания для самостоятельной работы при подготовке к практическим занятиям оцениваются от 0 до 2 баллов за каждую тему. Максимальное количество баллов за семестр – 16.

Перечень заданий и критерии их оценивания приведены в ФОС.

#### Автоматизированное тестирование

Не предусмотрено.

#### Другие виды учебной деятельности

В конце семестра студенты проходят итоговое тестирование по дисциплине. Максимальное количество баллов – 16.

Перечень заданий и критерии их оценивания приведены в ФОС.



### **Промежуточная аттестация**

Зачет проходит в форме собеседования по теоретическим вопросам и практическим заданиям на формирование умений и владений, разработанным студентом на протяжении семестра и в течение подготовки к промежуточной аттестации. Максимальное количество баллов – 20.

Ответ на «не зачтено» оценивается от 0 до 10 баллов.

Ответ на «зачтено» оценивается от 11 до 20 баллов

Перечень заданий и критерии их оценивания приведены в ФОС.

Таким образом, максимально возможная сумма баллов за все виды учебной деятельности студента за 4 семестр по дисциплине «Актуальные вопросы современного религиоведения» составляет **100** баллов.

Таблица 2. Таблица пересчета полученной студентом суммы баллов по дисциплине «Актуальные вопросы современного религиоведения» в оценку (зачет)

|                   |              |
|-------------------|--------------|
| 56 баллов и более | «зачтено»    |
| меньше 56 баллов  | «не зачтено» |

## **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### а) литература

1. Лобазова, О.Ф. Религиоведение: учебник / О.Ф. Лобазова. – М.: Дашков и К, 2018. – 468 с.

Режим доступа: URL: <https://www.iprbookshop.ru/85286.html>

2. Реза, Аятоллахи. Современное религиоведение / Хамид Аятоллахи Реза; пер. Т. Царик; под ред. Я. Эшотса. – М.: Садра, Языки славянской культуры, 2015. – 176 с.

Режим доступа: URL: <https://www.iprbookshop.ru/89664.html>

3. Ответственность религии и науки в современном мире / Г. Кюнг, В. Порус, Г. Гутнер [и др.]; под ред. Г. Гутнер. – М.: Библейско-богословский институт св. апостола Андрея, 2007. – 300 с.

Режим доступа: URL: <https://www.iprbookshop.ru/22245.html>

4. Никитин, В.Н. Религиоведение. Вероучения религий мира: учебное пособие / В.Н. Никитин, В.Л. Обухов. – СПб.: ХИМИЗДАТ, 2020. – 352 с.

Режим доступа: URL: <https://www.iprbookshop.ru/67362.html>

### б) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

#### **Список лицензионного программного обеспечения**

Microsoft Windows 7 или более поздняя версия

Microsoft Office 2007 или более поздняя версия

#### **Интернет-ресурсы**

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU

<https://www.elibrary.ru/>

Зональная научная библиотека им. В.А. Артисевич

<http://library.sgu.ru/>

## **9. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Учебная аудитория для проведения лекций и практических занятий.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 47.04.03 Религиоведение (профиль «Администрирование в сфере государственных, религиозных и общественных отношений»).

Автор: доцент кафедры теологии и религиоведения, кандидат философских наук, доцент Е.М. Иванов.

Программа одобрена на заседании кафедры теологии и религиоведения  
от 31 августа 2021 г., протокол № 1.

**Список дополнительной литературы**

Белик, А.А. Культура и личность: Психологическая антропология. Этнопсихология. Психология религии: Учеб. пособие / А.А. Белик; Российский государственный гуманитарный университет. – М.: РГГУ, 2001. – 377 с.

Кислюк, К.В. Кучер, О.Н. Религиоведение: учеб. пособие для студентов вузов / К.В. Кислюк, О.Н. Кучер. - 3-е изд., доп. – Ростов н/Д.; Феникс, Х.: Торсинг, 2004. – 500 с.

Пивоваров, Д.В. Философия религии: учеб. пособие / Д.В. Пивоваров; Урал. гос. ун-т, Филос. фак. – М.; Екатеринбург: Акад. Проект: Деловая книга, 2006. – 638 с.