

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
Н.Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО»
Социологический факультет



УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета

30.09. 2021 г.

Рабочая программа дисциплины:
Социология

Направление подготовки бакалавриата:

44.03.02 – Психолого-педагогическое образование

Профиль подготовки
Психология образования и социальной сферы

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Форма обучения
очная

Саратов 2021

Статус	ФИО	Подпись	Дата
Преподаватель-разработчик	Антонова Ольга Геннадьевна		30.09.21
Председатель НМК	Никифоров Ярослав Александрович		30.09.21
Заведующий кафедрой	Покатов Дмитрий Валериевич		30.09.21
Специалист Учебного управления			

1. Цели освоения дисциплины

Поскольку курс основан на материалах ранних периодов отечественной и всемирной социологии, то он является базисом для усвоения других дисциплин гуманитарного цикла. Задачи курса состоят в получении студентами сведений о современных взглядах на общество, научную картину мира, определении места человека в мире и в разъяснении различий между точным знанием, верой, мнениями и предположениями, а также интерпретациями наблюдаемых явлений. Это особенно важно с учетом той роли, которую играет социология в формировании мировоззрения, с учетом все более расширяющегося применения методов и идей в различных областях науки, экономики, политики.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина «Социология» относится к дисциплинам у (Б1.О.04.) обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана ООП по направлению 44.03.02 – Психолого-педагогическое образование. Являясь дисциплиной предметной подготовки, социология выступает теоретической базой для ряда других дисциплин и тесно связана с такими дисциплинами как философия, история, психология.

3. Результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции	Результаты обучения
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	1.1_ Б.УК-3. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде. 2.1_ Б.УК-3. Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.). 3.1_ Б.УК-3. Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата.	Знать: особенности общества как целостной системы, специфику его функционирования и общественного производства; принципы функционирования коллектива, понимать роль корпоративных норм и стандартов; Уметь: работать в команде, эффективно выполнять задачи профессиональной деятельности; Владеть: приемами взаимодействия с сотрудниками, выполняющими различные профессиональные задачи и обязанности

	4.1_ Б.УК-3. Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями, опытом и презентации результатов работы команды.	
--	---	--

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2зачетные единицы, 72 часа

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			КСР	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Формы промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Прагм.			
					Общая трудоемкость	Из них – практическая подготовка		
1.	Предмет социологии, ее теория и методология	5		0,5			4	Опрос
2.	Классическая социологическая теория	5		0,5			10	Опрос
3.	Современные социологические теории	5		0,5			10	Опрос
4.	История развития социологической мысли в России	5		0,5			10	Реферат
5.	Методы социологических исследований	5		0,5	0,5		3	Блиц-опрос
6.	Социальные взаимосвязи и социальные отношения	5			0,5		3	Опрос
7.	Общество как социальная система.	5		0,5	0,5		3	Эссе
8.	Социальная структура общества	5		0,5	0,5	0	3	Реферат
9.	Социальная стратификация и социальная мобильность	5			0,5	0	3	Тест
10.	Социальные группы и социальные общности	5			0,5			Устный опрос
11.	Социальные институты и организации	5		0,5	0,5		3	Письменный опрос
12.	Экономическая и политическая системы как социальные институты	5			0,5		2	Письменный опрос
	Итого	5		2	4	0	26	
	Итого по курсу			16	16	0	40	
	Промежуточная аттестация	5						зачет
	Общая трудоемкость			72				

Содержание дисциплины**Тематика лекций****ТЕМА 1. ПРЕДМЕТ СОЦИОЛОГИИ, ЕЕ ТЕОРИЯ И МЕТОДОЛОГИЯ.**

Предыстория и социально-философские предпосылки социологии как науки. Представления об обществе в Античности. Теоцентризм взглядов на общество эпохи средних веков: Августин Аврелий и Фома Аквинский. Теория общества и государства Н.Макиавелли. Теории общественного договора и естественного права (Т.Гоббс, Дж.Локк, Ш.Л.Монтескье, Ж.Ж.Руссо). Базовые социологические школы XIX века: позитивизм (О.Конт), органицизм (Г.Спенсер), исторический детерминизм (К.Маркс).

Понятие объекта и предмета социологии с точки зрения методологии и теории. Понятие “социального” и его роль в специфике социологического познания. Структура социологического знания. Уровни понятийного аппарата социологии.

ТЕМА 2. КЛАССИЧЕСКИЕ СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ ТЕОРИИ.

Концепция социального реализма (Э. Дюркгейм), социально-психологическая школа (Г. Тард, Г. Лебон), понимающая социология (М.Вебер). Формализм в социологии (Г. Зиммель). Теория форм обобществления.

ТЕМА 3 СОВРЕМЕННЫЕ СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ ТЕОРИИ.

Структурно-функциональный анализ (Т.Парсонс, Р.Мертон), конфликтологическое направление в социологии (Р.Дарендорф), символический интеракционизм (Дж.Мид, Дж.Хоманс). Феноменологическая социология (А.Шюц). Чикагская школа жизни (Р.Парк). Социометрия как метод изучения малых групп (Д. Морено).

Индустриальная и постиндустриальная социология XX в. Драматический подход Гофмана. Этнометодология (Гарфинкель).

ТЕМА 4. ИСТОРИЯ РАЗВИТИЯ СОЦИОЛОГИЧЕСКОЙ МЫСЛИ В РОССИИ.

Особенности формирования отечественной социологии. Концепция историко-культурных типов Н.Я.Данилевского. Субъективная школа (Н.К.Михайловский и П.Л.Лавров). Историко-сравнительная социология М.М.Ковалевского. Интегральная социология П.Сорокина.

Развитие социологической мысли в современной России.

ТЕМА 5. МЕТОДЫ СОЦИОЛОГИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ.

Понятие и классификация методов социологии. Неопросные методы социологических исследований: наблюдение, эксперимент, анализ документов. Опросные методы социологического исследования. Виды опросов и понятие выборки. Интервью, фокус-группа, анкетный опрос, виды анкетных опросов. Выборочный метод в социологии. Понятие выборки, типы и методы формирования выборки. Программа социологического исследования и ее структура. Интерпретация результатов социологических исследований. Теоретические, эмпирические и прикладные исследования в социологии.

ТЕМА 6. СОЦИАЛЬНЫЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ И СОЦИАЛЬНЫЕ ОТНОШЕНИЯ.

Формы человеческой активности: действие, социальный контакт, социальное взаимодействие. Понятие, структура и теории социального действия (М.Вебер, Т. Парсонс). Понятие и теории социального взаимодействия. Виды социальных взаимодействий по М.Веберу. Формы социального взаимодействия (кооперация, конкуренция, конфликт). Взаимодействие как обмен. Социальные отношения как особый вид взаимодействия, их характерные черты. Типы социальных отношений, их критерии. Социальная организация.

ТЕМА 7. ОБЩЕСТВО КАК СОЦИАЛЬНАЯ СИСТЕМА.

Понимание общества в социологии. Понятие и признаки общества. Типы обществ (традиционное, индустриальное и постиндустриальное) и способы классификации.

Модели общества в социологии. Формационный и цивилизационный подходы к развитию общества. Общество как система. Подсистемы общества, их функции и взаимосвязь.

Социальные институты: понятие, типы, функции. Социальные группы и общности. Виды общностей. Малые группы и коллективы.

ТЕМА 8. СОЦИАЛЬНАЯ СТРУКТУРА ОБЩЕСТВА.

Понятие социальной структуры. Типы социальных структур. Ядро и периферия социальной структуры. Основные элементы социальной структуры. Социальный статус. Виды статуса. Статусный набор. Понятие и виды социальных норм. Понятие и виды санкций. Типы санкций. Понятие и теория маргинальности. Типы маргиналов в обществе. Трансформация социальной структуры российского общества.

ТЕМА 9. СОЦИАЛЬНАЯ СТРАТИФИКАЦИЯ И СОЦИАЛЬНАЯ МОБИЛЬНОСТЬ.

Понятие социального неравенства, социальной дифференциации и социальной стратификации. Типы, модели, критерии социальной стратификации. Исторические типы стратификации. Системы стратификации современных обществ. Понятие социальной мобильности, ее виды. Каналы мобильности. Возможности регулирования процессов социальной мобильности.

Тематика семинарских занятий

Интерактивный семинар 1. ПРЕДМЕТ СОЦИОЛОГИИ, ЕЕ ТЕОРИЯ И МЕТОДОЛОГИЯ.

Цель: сформировать знания по предмету и объекту социологии, ее методологии и теории.

Вопросы для обсуждения:

1. Происхождение термина “социология”. Общее понятие социологии как науки о законах развития и функционирования социальных систем и их элементов.
2. Предмет социологической науки. Понятие социального.
3. Структура социологической теории. Макро- и микросоциология. Уровни социологического исследования.
4. Функции социологии, ее роль в обществе.

Задания для самостоятельной работы: составить таблицу «Социальные и социологические проблемы и исследования».

Образовательные технологии: *опрос.*

Интерактивный семинар 2. КОНКРЕТНО-СОЦИОЛОГИЧЕСКОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ И ЕГО МЕТОДЫ.

Цель: изучить методы социологического исследования.

Вопросы для обсуждения:

1. Проблема социального факта. Теоретико-гипотетические основы конкретно-социологического исследования. Программа КСИ.
2. Методы социологического исследования. Проблема выборки.
3. Интерпретация и использование результатов исследования.

Задания для самостоятельной работы: составить анкету для социологического опроса на интересующую тему (по личному выбору).

Образовательные технологии: *опрос.*

Интерактивный семинар 3. ОСНОВНЫЕ СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ ТЕОРИИ.

Цель: рассмотреть основные теории, направления, модели и подходы западной социологии.

Вопросы для обсуждения:

1. Физикалистская модель социологии О.Конта. Сущность позитивного метода.
2. Биологизаторская модель социологии Г.Спенсера.
3. Натуралистические течения социологии - теории одного фактора развития цивилизации.
4. Концепция “социологизма” Э.Дюркгейма. Понятие солидарности.

5. Концепция “понимающей социологии” М.Вебера. Теория идеальных типов. Понятие рациональности.
6. Теория элит В. Парето. Проблема демократии.
7. Возникновение и развитие марксизма.

Задания для самостоятельной работы: подготовить конспект работы знаменитых ученых по выбору: Э. Дюркгейм, Г. Спенсер, М. Вебер, О. Конта

Образовательные технологии: *опрос, конспект первоисточника.*

Интерактивный семинар 4. СОЦИОЛОГИЯ В РОССИИ.

Цель: изучить основные школы и направления отечественной социологии.

Вопросы для обсуждения:

1. Основные школы и направления развития социологии в России до 1917 года (субъективная школа, натуралистические направления, психологическое направление, легальный и революционный марксизм).

2. Развитие социологии в России в 20-30 гг. 20 века.

3. Второе рождение социологии в 50-60 гг.

4. Современное состояние социологии в России.

Задания для самостоятельной работы: подготовить конспект работы отечественных социологов по выбору: М. М. Ковалевский, П. Сорокин, М. Я. Острогорский и др.

Образовательные технологии: *опрос, конспект первоисточника.*

Интерактивный семинар 5. СОЦИАЛЬНЫЕ ГРУППЫ И СОЦИАЛЬНЫЕ ОБЩНОСТИ.

Цель: уяснить сущность понятий «социальная группа» и «социальные общности», рассмотреть их виды и формы.

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие социальной общности и ее разновидности. Характерные черты массовых общностей.

2. Социальные группы - основная форма социальных общностей. Виды социальных групп.

3. Этнические общности.

Задания для самостоятельной работы: подготовить презентацию доклада на тему: «Основные черты и этапы формирования русской нации».

Образовательные технологии: *опрос, презентация доклада.*

Интерактивный семинар 6. СОЦИАЛЬНЫЕ ИНСТИТУТЫ И ОРГАНИЗАЦИИ.

Цель: рассмотреть сущность социальных институтов и их роль в обществе.

Вопросы для обсуждения:

1. Сущность социальных институтов, их роль в регулировании общественной жизни.

2. Фундаментальные институты, их состояние в российском обществе.

3. Понятие, основные признаки и типология социальных организаций.

4. Роль административного персонала и руководителя в управлении организацией.

Задания для самостоятельной работы: подготовить письменную работу на тему: «Социальные организации и их роль в жизни общества».

Образовательные технологии: *опрос, письменная работа.*

Интерактивный семинар 7. СОЦИАЛЬНАЯ СТРУКТУРА ОБЩЕСТВА.

Цель: изучить особенности социальной структуры общества и ее основных элементов.

Вопросы для обсуждения:

1. Моделирование в социологии. Системный подход и его понятийный аппарат.

2. Общество как система. Системообразующие факторы - подходы Дюркгейма Маркса, Вебера.

3. Социальная структура общества и ее основные элементы: соц. статус, соц. роль, соц. норма.

4. Трансформация российской соц. структуры.

5. Социальная стратификация и соц. мобильность.

Задания для самостоятельной работы: подготовить план-схему социальной мобильности и ее видов.

Образовательные технологии: *опрос.*

Интерактивный семинар 8. ЭКОНОМИЧЕСКАЯ И ПОЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМЫ КАК СОЦИАЛЬНЫЕ ИНСТИТУТЫ.

Цель: рассмотреть основные социальные институты и их роль в обществе

Вопросы для обсуждения:

1. Типы экономических систем. Типы экономической политики.
2. Роль государства в регулировании экономикой.
3. Политика как вид социального взаимодействия.
4. Проблема власти в социологии.
5. Политическая система и ее основные элементы.
6. Государство как основной институт политической системы.

Задания для самостоятельной работы: подготовить письменную работу на тему «Роль личности в развитии общества».

Образовательные технологии: *письменная работа, опрос.*

5. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины

В целях активизации восприятия изучаемого материала обучающимися используются интерактивные технологии (проблемные вопросы, обсуждение, диалоги и полилоги и т.д.). Для повышения эффективности обучения на лекциях и практических занятиях используются различные способы представления материала, применяются электронная техника (видеопроекторы) и информационные технологии (презентации в PowerPoint, электронные словари, энциклопедии и другие электронные ресурсы), аудио- и видеозаписи.

Для формирования навыков самостоятельной работы и исследовательской активности в изучении материала студентам предлагается использование интернет-ресурсов, составление мультимедийных презентаций, рефератов, докладов по изучаемым темам.

Адаптивные технологии, применяемые при изучении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

При изучении дисциплины студентами с инвалидностью и студентами с ограниченными возможностями здоровья могут использоваться следующие адаптивные технологии:

Учет ведущего способа восприятия учебного материала. При нарушениях зрения студенту предоставляется возможность использования учебных и раздаточных материалов, напечатанных крупным шрифтом, использование опорных конспектов для записи лекций, предоставления учебных материалов в электронном виде для последующего прослушивания, аудиозапись. При нарушениях слуха студенту предоставляется возможность занять удобное место в аудитории, с которого в максимальной степени обеспечивается зрительный контакт с преподавателем во время занятий, использования наглядных опорных схем на лекциях для облегчения понимания материала, преимущественное выполнение учебных заданий в письменной форме (письменный опрос, тестирование, контрольная работа, подготовка рефератов и др.)

Увеличение времени на анализ учебного материала. При необходимости для подготовки к ответу на практическом (семинарском) занятии, к ответу на зачете, экзамене, выполнению тестовых заданий студентам с инвалидностью и студентам с ограниченными возможностями здоровья среднее время увеличивается в 1,5 – 2 раза по сравнению со средним временем подготовки обычного студента.

Создание благоприятной, эмоционально-комфортной атмосферы при проведении занятий, консультаций, промежуточной аттестации. При взаимодействии со студентом с инвалидностью, студентом с ограниченными возможностями здоровья учитываются особенности его психофизического состояния, самочувствия, создаются условия,

способствующие повышению уверенности в собственных силах. При неудачах в освоении учебного материала, студенту с инвалидностью, студенту с ограниченными возможностями здоровья даются четкие рекомендации по дальнейшей работе над изучаемой дисциплиной (разделом дисциплины, темой).

Студенты-инвалиды и лица с ОВЗ имеют возможность в свободном доступе и в удобное время работать с электронными учебными пособиями, размещенными на официальном сайте <http://library.sgu.ru/> Зональной научной библиотеки СГУ им. Н.Г. Чернышевского, которая объединяет в базе данных учебно-методические материалы – полнотекстовые учебные пособия и хрестоматийные, тестовые и развивающие программы по общегуманитарным, естественнонаучным и специальным дисциплинам.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Виды самостоятельной работы обучающегося (реферат, эссе, тест), порядок их выполнения и контроля, темы, контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведены в ФОС (Приложение 1).

7. Данные для учета успеваемости студентов в БАРС

Таблица 1.1 Таблица максимальных баллов по видам учебной деятельности

1	2	3	4	5	6	7	8	9
Семестр	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Автоматизированное тестирование	Другие виды учебной деятельности	Промежуточная аттестация	Итого
5	10	0	20	15	0	20	35	100

Программа оценивания учебной деятельности студента

5 семестр

Лекции

Контроль лекционный курс в течение одного семестра - от 0 до 10 баллов включает:

- ✓ посещаемость 0-5 балла,
- ✓ опрос и умение выделить главную мысль 0-5 баллов.

Лабораторные занятия

не предусмотрены

Практические занятия

Контроль выполнения практических заданий, выступление на семинарских занятиях в течение одного семестра - от 0 до 20 баллов.

Самостоятельная работа

В качестве форм контроля за самостоятельной работой используются написание рефератов по проблемам и вопросам изучаемого курса и индивидуальные собеседования.

За семестр необходимо подготовить эссе и реферат на выбранные темы. Эссе и реферат от 0 до 15 баллов.

Основными критериями оценки подготовки рефератов являются:

- ✓ полнота раскрытия темы;
- ✓ грамотность в оформлении;
- ✓ индивидуальное собеседование по теме.

Другие виды деятельности

В данном разделе применяется тестирование в рамках учебной дисциплины, которое оценивается в диапазоне от 0 до 20 баллов

Промежуточная аттестация в 4семестре – зачет (0-35 баллов)

При проведении промежуточной аттестации
ответ на «отлично» оценивается от 25 до 35 баллов;
ответ на «хорошо» оценивается от 17 до 24 баллов;
ответ на «удовлетворительно» оценивается от 6 до 16 баллов;
ответ на «неудовлетворительно» оценивается от 0 до 5 баллов.

Таким образом, максимально возможная сумма баллов за все виды учебной деятельности студента за 5 семестр по дисциплине «Социология» составляет 100 баллов

Таблица 2.1 Таблица пересчета полученной студентом суммы баллов по дисциплине «Социология» в оценку (зачет):

50 баллов и более	«зачтено» (при недифференцированной оценке)
меньше 50 баллов	«не зачтено»

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) литература

1. Ларионов, А. В. Социология [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. В. Ларионов, Н. П. Котляр. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московская государственная академия водного транспорта, 2015. — 149 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/46836.html>
2. Тюменцева, Г. И. Социология (краткий курс лекций) [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г. И. Тюменцева. — Электрон. текстовые данные. — Омск : Омская юридическая академия, 2016. — 312 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66824.html>
3. Зеленков, М. Ю. Социология. Курс лекций [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов / М. Ю. Зеленков. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 199 с. — 978-5-238-02737-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72449.html>
4. Социология [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов / В. К. Батулин, В. П. Ратников, О. А. Останина [и др.] ; под ред. В. К. Батулин. — 4-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 487 с. — 978-5-238-02266-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71057.html>
5. Павленок, П. Д. Социология [Электронный ресурс] : учебное пособие / П. Д. Павленок, Л. И. Савинов, Г. Т. Журавлев. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, 2018. — 734 с. — 978-5-394-01971-5.
6. Горбунова, М. Ю. Общая социология [Электронный ресурс] : учебное пособие / М. Ю. Горбунова. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Научная книга, 2019. — 159 с. — 978-5-9758-1756-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81033.html>
7. Новые идеи в социологии [Электронный ресурс] : монография / Ж. Т. Тощенко, В. А. Ядов, А. В. Тихонов [и др.] ; под ред. Ж. Т. Тощенко. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 479 с. — 978-5-238-02420-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81512.html>

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. <http://www.gumer.info/> - Электронная библиотека гуманитарного направления

2. <http://soc.lib.ru/> - Электронная библиотека «Социология. Психология. Управление»
3. <http://fom.ru/> - Фонд общественного мнения
4. <http://cyberleninka.ru/> - научная электронная библиотека
5. <http://wciom.ru/> - Всероссийский центр изучения общественного мнения
6. <http://sophist.hse.ru/> - Единый архив экономический и социальных данных
7. <http://demoscope.ru> – демографические вопросы, статистика и социологические исследования
8. <http://www.gks.ru/> - Федеральная служба государственной статистики
9. <http://www.comcon-2.com/> - Исследовательская компания Synivate Comcon специализируется на изучении предпочтений и мотиваций потребителей, на построении сегментаций и поиске новых рыночных возможностей, на тестировании рекламных идей, концепций брендов, продуктов и упаковок, а также на медиаисследованиях.
10. <http://www.levada.ru/> - Аналитический центр Юрия Левада
11. <http://ecsocman.hse.ru/>- Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент».
12. <http://journal-labirint.com/> - Журнал социально-гуманитарных исследований
13. <http://www.socioprognoz.ru/> - Центр социального прогнозирования и маркетинга (большой архив публикаций по социологии и смежным дисциплинам)
14. <http://elib.bsu.by/> - Электронная библиотека БГУ (см. раздел «Социология - <http://elib.bsu.by/handle/123456789/6247>, Философия и социальные науки - <http://elib.bsu.by/handle/123456789/7927>)
15. <http://publications.hse.ru/> - Раздел «Публикации» сайта Высшей школы экономики
16. <http://sociologos.net/> - Сборник аналитических статей о науках и современной политической ситуации в России и Европе на тему: генезис, структура и модель происхождения бюрократического поля государства; сила публичного выступления; поэтика и политика; политическое право философии; социологическая ангажированность Пьера Бурдьё; реквием по масс-медиа и др. Список членов редколлегии. Тематические ссылки.
17. <http://www.gorod.org.ru/cntnt/glavnaya/515.html> - Социологический клуб «Город». Публикации по городской тематике и пр.
18. <http://www.sociologos.ru/> - Портал российской прикладной социологии (Публикации по 3-м направлениям: Социальные исследования, Политические исследования, Исследования для бизнеса)
19. <http://www.zircon.ru/> - Исследовательская группа ЦИРКОН. Специализируется на социологических и маркетинговых исследованиях, информационно-аналитическое обслуживание, политическое консультирование, проектирование PR-кампаний. Результаты исследований, публикации по политической и экономической социологии.
20. <http://sociologica.hse.ru/> - Журнал «Социологическое обозрение»
21. <http://ecsoc.hse.ru/> - Журнал «Экономическая социология»
22. <http://www.isras.ru/> - Институт социологии РАН
23. http://www.isras.ru/socis_numbers.html - Журнал Социологические исследования
24. <http://www.isras.ru/Sociologicalmagazine.html> - Социологический журнал
25. http://www.isras.ru/4M_1.html - журнал Социология 4М
26. <http://socio.rin.ru/> - Портал по социологии с большим количеством информации.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории оснащены необходимой мебелью, доской, соответствуют правилам противопожарной безопасности. Лекционные аудитории имеют оборудование для мультимедийных презентаций (компьютер с проектором и акустической системой). В учебном процессе используются презентации, видеофильмы по тематике дисциплины «Социология». Кроме того, для самостоятельной работы студентов имеется компьютерный класс и доступ к сети Интернет.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО для направления подготовки бакалавриата 44.03.02 Психолого-педагогическое образование (профиль «Психология образования и социальной сферы»).

Автор:

Профессор кафедры истории, теории и прикладной социологии, доктор социол.наук

_____ Т. А. Калугина

Программа разработана и одобрена на заседании кафедры истории, теории и прикладной социологии от 30 мая 2019 года, протокол № 10.

Программа актуализирована на заседании кафедры истории, теории и прикладной социологии от 19 мая 2021 года, протокол №9.

Программа актуализирована на заседании кафедры истории, теории и прикладной социологии от 30 сентября 2021 года, протокол №2.