

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ  
Н.Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО»

Экономический факультет

УТВЕРЖДАЮ  
Декан факультета  
Огурцова Е. В.

" 22 " \_\_\_\_\_ 2021 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**дисциплины**  
**«ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ И ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»**

Направление подготовки  
**44.03.02 Психолого-педагогическое образование**

Профиль подготовки  
**Психология образования и социальной сферы**

Квалификация (степень) выпускника  
**Бакалавр**

Форма обучения  
**Заочная**

Саратов  
2021

Статус	ФИО	Подпись	Дата
Преподаватель-разработчик	Федоляк Василий Степанович	<i>В. Федоляк</i>	22.09.21
Председатель НМК	Балаш Ольга Сергеевна	<i>О. Балаш</i>	22.09.21
Заведующий кафедрой	Огурцова Елена Вячеславовна	<i>Е. Огурцова</i>	22.09.21
Специалист Учебного управления			

### 1. Цели освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование у студентов:

- фундаментальных теоретических экономических знаний, целостного представления об экономике;
- основных методологических положений экономической организации общества и форм их реализации на различных уровнях хозяйствования;
- основ экономического мышления, ориентации в особенностях экономических отношениях и взаимодействиях;
- практических навыков и соответствующих компетенций, позволяющие анализировать экономические ситуации и закономерности поведения хозяйственных субъектов в условиях рыночной экономики;
- потребности участия в экономической жизни общества в общественно-полезной деятельности.

### 2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина Экономика относится к обязательной части блока 1. Дисциплины (модули) Б1.О.03 в учебном плане по направлению 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, профиль "Психология образования и социальной сферы". Базовые знания, умения и навыки по данной дисциплине необходимы для успешного формирования универсальных компетенций, поэтому, она логически и содержательно дополняет ряд дисциплин учебного плана, преподавание которых осуществлялось в 1-м семестре, а также дисциплины, которые преподаются одновременно с дисциплиной «Экономика» во 2-м семестре.

### 3. Результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции	Результаты обучения
УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	<b>1.1_Б.УК-9</b> Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике. <b>2.1_Б.УК-9</b> Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными	<b>Знать:</b> основы экономической теории и финансов, закономерности общественных и экономических процессов, источники и способы сбора данных, необходимых для анализа экономических показателей; основные принципы и содержание экономических законов и категорий, структуру экономических показателей; источники и способы анализа экономической информации, характеризующей денежную, валютную, кредитную, банковскую системы <b>Уметь:</b> анализировать экономические процессы и явления и использовать полученные результаты в различных сферах деятельности, подготовить исходные экономические данные для проведения их анализа; пользоваться различными инструментами сбора, анализа и обработки экономических данных;

	финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.	<b>Владеть:</b> Владеть навыками системного мышления и анализа, современными методами сбора и обработки экономических и социальных данных; основами экономических знаний для описания, моделирования и анализа экономических процессов и явлений в различных сферах деятельности; методами сбора и анализа экономической информации.
--	---	--

#### 4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 часа).

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Формы промежуточной аттестации (по семестрам)
				лекции и	практические	семинары	КСР	
1	Методологические – теоретические подходы дисциплины	4		1			8	опрос
2	Хозяйственная деятельность и экономическая система общества	4		1			8	опрос
3	Формы общественного хозяйства. Товар и деньги	4		1			8	опрос
4.	Рынок и механизм его функционирования	4		1			8	опрос
	<b>Итого за 4 семестр</b>			<b>4</b>			<b>32</b>	
5.	Предпринимательство. Предприятие. Издержки производства	5		1	2		3	опрос
6.	Рынок ресурсов экономики	5		1	2		2	опрос
7.	Национальная экономика и ее важнейшие характеристики	5		1	2		1	опрос
8.	Макроэкономическое равновесие	5		1	1		1	опрос

9.	Макроэкономическое неравновесие и нестабильность	5			1		2	опрос
10	Государственное регулирование экономики	5			1		2	опрос
11	Мировая экономика и международные экономические отношения	5			1		2	опрос
	<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>5</b>						<b>Экзамен</b>
	<b>Итого за 5 семестр</b>			<b>4</b>	<b>10</b>		<b>13</b>	<b>9</b>
	<b>Итого: 72 часа</b>			<b>8</b>	<b>10</b>		<b>45</b>	<b>9</b>

Тема 1. Методолого – теоретические подходы дисциплины

1. Потребности и интересы людей. Классификация потребностей
2. Проблема экономического выбора. Кривая производственных возможностей.
3. Экономические ресурсы и факторы производства.
4. Предмет экономической науки и её функции.
5. Методы экономических исследований. Экономические категории и законы.
6. Основные этапы и направления развития экономической науки.

Тема 2. Хозяйственная деятельность и экономическая система общества

1. Производство и воспроизводство. Стадии общественного воспроизводства и их взаимосвязь.
2. Понятие экономических отношений и их классификация.
3. Собственность: понятие, формы и виды.
4. Экономическая система общества

Тема 3. Формы общественного хозяйства. Товар и деньги

1. Натуральная и товарная формы организации общественного хозяйства.
2. Товар и его свойства. Стоимость
3. Закон стоимости и закон предельной полезности.
4. Деньги: сущность, функции и виды. Закон денежного обращения.

Тема 4. Рынок и механизм его функционирования

1. Рынок: функции, условия, структура. Преимущества и недостатки рынка
2. Спрос и предложение: функция, закон, факторы.
3. Взаимодействие спроса и предложения. Рыночное равновесие и его динамика.
4. Эластичность спроса и предложения.
5. Конкуренция: совершенная и несовершенная, внутриотраслевая и межотраслевая.

Тема 5. Предпринимательство. Предприятие. Издержки производства

1. Предпринимательство и его организационно-правовые формы.
2. Предприятие (фирма) Производственная функция. Закон убывающей отдачи.
3. Производственные фонды (капитал). Амортизация.
4. Издержки и их виды. Валовой доход. Прибыль. Основные показатели эффективной работы предприятия.

Тема 6. Рынок ресурсов экономики

1. Рынок труда. Заработная плата.
2. Рынок капитала. Процент. Инвестиции.
3. Рынок земли и рентные отношения.
4. Перераспределение доходов и его механизм. Кривая Лоренца.

Тема 7. Национальная экономика и ее важнейшие характеристики

1. Общая характеристика национальной экономики. Воспроизводственная, отраслевая и территориальная структура.
2. Закрытая и открытая экономика. Кругооборот доходов и ресурсов с участием и без участия государства.
3. Основные макроэкономические показатели. ВВП и его измерения.

#### Тема 8. Макроэкономическое равновесие

1. Макроэкономическое равновесие в системе совокупного спроса и предложения.
2. Кейнсианская модель макроэкономического равновесия. Потребление и сбережение.
3. Теория мультипликатора и акселератора

#### Тема 9. Макроэкономическое неравновесие и нестабильность

1. Экономический рост: понятие, показатели, типы и факторы.
2. Цикличность в экономике. Характеристика фаз экономического цикла.
3. Инфляция: понятие, виды, причины и социально-экономические последствия.
4. Безработица, причины и формы. Закон Оукэна.

#### Тема 10. Государственное регулирование экономики

1. Необходимость, цели и границы государственного регулирования экономики.
2. Финансовая система государства. Государственный бюджет.
3. Налоги: понятие, функции и виды. Кривая Лаффера.
4. Кредитно-денежное регулирование экономики. Кредит и его функции.
5. Банковская система государства. Политика дорогих и дешёвых денег.

#### Тема 11. Мировая экономика и международные экономические отношения

1. Мировое хозяйство и формы международных экономических отношений  
Международное разделение труда.
2. Международная торговля: теории и современные особенности. Внешнеторговая политика государства.
3. Вывоз капитала. Трансгосударственные корпорации
4. Мировая валютная система: структура и этапы развития
5. Международный рынок труда
6. Интеграция и глобализация мировой экономики.

#### **5. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины (модуля)**

При реализации различных видов учебной работы (лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа) будут использоваться следующие современные образовательные технологии:

- создание проблемных ситуаций и организация активной самостоятельной деятельности студентов, в результате чего происходит творческое овладение знаниями, умениями, навыками, развиваются мыслительные способности;
- формирование персонифицированного учета достижений студента как инструмента, определения траектории индивидуального развития личности;
- лекционно-семинарско-зачетная система, которая дает возможность сконцентрировать материал в блоки и преподнести его как единое целое, а контроль проводить по предварительной подготовке студента;
- интернет-технологии для обогащения содержания образования;
- использование в обучении игровых методов: ролевых, деловых, и других видов обучающих игр, что способствует расширению кругозора, развитию познавательной деятельности, формированию определенных умений и навыков, необходимых в практической деятельности.

Успешное освоение материала курса предполагает большую самостоятельную работу студентов и руководство этой работой со стороны преподавателя.

Формы контроля: решение экономических задач, реферирование статей периодической печати и их анализ, обсуждение актуальных экономических проблем,

проведение тематических дискуссий, экономические сочинения по проблемам изученных тем.

При обучении лиц с ограниченными возможностями и инвалидов используются подходы, способствующие безбарьерной образовательной среды: технологии дифференциации и индивидуализации обучения, сопровождение тьюторами в образовательном пространстве; увеличивается время на самостоятельное освоение материала. Используется сочетание разных форм и способов передачи учебной информации: вербальный и невербальный, с использованием средств визуализации информации (презентации) и разных способов отчетности (письменно, устно, с использованием электронных дистанционных технологий).

#### **6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.**

**Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.**

##### **Темы для сообщений**

1. Фундаментальные проблемы экономики.
2. Эволюция методов экономической науки.
3. Основные направления развития современного экономического знания.
4. Изменение реальной экономики и развитие экономической теории: взаимосвязь и взаимодействие.
5. Эффективность экономической системы.
6. Преимущества и недостатки различных вариантов приватизационного процесса в России.
7. Частная собственность: преимущества и недостатки, тенденции и перспективы развития в России.
8. Многообразие и противоречие интересов в современной экономике.
9. Проблемы эффективности производства в условиях рыночной экономики.
10. Экономическая система современной России.
11. Роль конкуренции в современной экономике.
12. Естественные монополии и их роль в экономике России.
13. Либерализация цен и ее влияние на экономику России.
14. Дефицитный рынок: причины функционирования и последствия.
15. Эластичность спроса и предложения, ее значение для предпринимательской практики
16. Государственное вмешательство в процессы рыночного ценообразования: причины и последствия.
17. Стил и культура потребления.
18. Кривые Энгеля и их современное значение.
19. Теория потребительского поведения: прикладной аспект.
20. Общество потребления: формирование и тенденции развития.
21. Концепция альтернативных издержек производства и предпринимательская практика.
22. Основные свойства производственной функции.
23. Оптимальный размер предприятия (особенности различных отраслей российской экономики).
24. Проблема снижения издержек на российских предприятиях.
25. Факторы экономии и дезэкономии на масштабах производства
26. Роль малого бизнеса в экономике России.
27. Основной капитал и его обновление в современной России.
28. Особенности ценообразования на факторы производства.
29. Современные системы оплаты труда.
30. Дифференциация заработной платы.
31. Экономическая роль профсоюзов: мировой и российский опыт.
32. Природные ресурсы и их роль в экономике.

33. Земельная рента в современном агропромышленном производстве.
34. Цена земли: сущность, факторы, определяющие динамику.
35. Структурные сдвиги в российской экономике.
36. Инновационный тип воспроизводства.
37. Теневая экономика в современной России.
38. Экономический потенциал России.
39. Место и роль спроса в системе общественного воспроизводства.
40. Мультипликационный эффект в экономике.
41. Роль инвестиций в экономике.
42. Теории экономических циклов и их эволюция.
43. Большие циклы Н.Д. Кондратьева и их современные интерпретации.
44. Эволюция денежных систем.
45. Инфляция как проявление макроэкономической нестабильности.
46. Теории инфляции.
47. Особенности инфляционного процесса в России.
48. Структурные изменения в экономике и рынок труда.
49. Безработица: теоретические и практические аспекты.
50. Социальные и экономические издержки безработицы.
51. Экономический рост и качество жизни.
52. Инвестиции как фактор экономического роста.
53. Институциональные основы экономического роста.
54. Ограничения экономического роста в современной экономике России.
55. Фискальная политика российского государства.
56. Денежно-кредитная политика российского государства.
57. Границы государственного вмешательства в экономику.
58. Банковская система России: становление и перспективы развития.
59. Эволюция налоговой системы России
60. Глобализация: сущность, направления, факторы, последствия.
61. Особенности современного международного разделения труда.
62. Место и роль ТНК (ТНБ) в мировой экономике.
63. Место России в международном разделении труда.

#### **Методические указания по написанию сообщений**

Сообщение предполагает более глубокое изучение студентом конкретного вопроса по изучаемой дисциплине. Тема сообщения выбирается из приведенного списка, либо самостоятельно с учетом интересов и возможностей студента. Студенты выполняют работы на листах формата А4 в компьютерном или рукописном исполнении. Объем должен составлять 8-10 стр. Сообщение пишется в произвольной форме со структурированным текстом. В конце сообщения приводится список использованной литературы с нумерацией источников по фамилии автора в алфавитном порядке.

#### **Вопросы для зачета**

1. Потребности и интересы людей. Классификация потребностей
2. Проблема экономического выбора. Кривая производственных возможностей.
3. Экономические ресурсы и факторы производства.
4. Предмет экономической науки и её функции.
5. Методы экономических исследований. Экономические категории и законы.
6. Основные этапы и направления развития экономической науки.
7. Производство и воспроизводство. Стадии общественного воспроизводства и их взаимосвязь.
8. Понятие экономических отношений и их классификация.
9. Собственность: понятие, формы и виды.
10. Экономическая система общества

11. Натуральная и товарная формы организации общественного хозяйства.
12. Товар и его свойства. Стоимость
13. Закон стоимости и предельной полезности.
14. Деньги: сущность, функции и виды. Закон денежного обращения.
15. Рынок: функции, условия, структура. Преимущества и недостатки рынка
16. Спрос и предложение: функция, закон, факторы.
17. Взаимодействие спроса и предложения. Рыночное равновесие и его динамика.
18. Эластичность спроса и предложения.
19. Конкуренция: совершенная и несовершенная, внутриотраслевая и межотраслевая.
20. Предпринимательство и его организационно-правовые формы.
21. Предприятие (фирма) Производственная функция. Закон убывающей отдачи.
22. Производственные фонды (капитал). Амортизация.
23. Издержки и их виды. Валовой доход. Прибыль. Основные показатели эффективной работы предприятия.
24. Рынок труда. Заработная плата.
25. Рынок капитала. Процент. Инвестиции.
26. Рынок земли и рентные отношения.
27. Перераспределение доходов и его механизм. Кривая Лоренца.
28. Общая характеристика национальной экономики. Воспроизводственная, отраслевая и территориальная структура.
29. Закрытая и открытая экономика. Кругооборот доходов и ресурсов с участием и без участия государства.
30. Основные макроэкономические показатели. ВВП и его измерения.
31. Макроэкономическое равновесие в системе совокупного спроса и предложения.
32. Кейнсианская модель макроэкономического равновесия. Потребление и сбережение.
33. Теория мультипликатора и акселератора
34. Экономический рост: понятие, показатели, типы и факторы.
35. Цикличность в экономике. Характеристика фаз экономического цикла.
36. Инфляция: понятие, виды, причины и социально-экономические последствия.
37. Безработица, причины и формы. Закон Оукэна.
38. Необходимость, цели и границы государственного регулирования экономики.
39. Финансовая система государства. Государственный бюджет.
40. Налоги: понятие, функции и виды. Кривая Лаффера.
41. Кредитно-денежное регулирование экономики. Кредит и его функции.
42. Банковская система государства. Политика дорогих и дешёвых денег.
43. Мировое хозяйство и формы международных экономических отношений  
Международное разделение труда.
44. Международная торговля: теории и современные особенности. Внешнеторговая политика государства.
45. Вывоз капитала. Трансгосударственные корпорации
46. Мировая валютная система: структура и этапы развития
47. Международный рынок труда
48. Интеграция и глобализация мировой экономики



Таблица 1.1 Таблица максимальных баллов по видам учебной деятельности.

1	2	3	4	5	6	7	8	9
Семестр	Лекции и	Лабораторные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Автоматизированное тестирование	Другие виды учебной деятельности	Промежуточная аттестация	Итого
4	4	0	0	17				21
5	4		10	17	15		40	79
Итого	8	-	10	34	15		40	100

**Программа оценивания учебной деятельности студента**

**Лекции**

Присутствие на 1 занятии - 2 баллов

Присутствие на 2 занятиях - 4 баллов

Присутствие на 3 занятиях - 8 баллов

**Практические занятия 10 баллов**

Оценивается глубина понимания обсуждаемых вопросов

**Самостоятельная работа – 17 баллов**

Оценивается подготовка студента к занятиям (своевременное и качество выполнения домашних заданий, работа с литературой)

**Автоматизированное тестирование – 15 баллов**

Оценивается правильность выполненных тестов

**Промежуточная аттестация – 40 баллов**

35-40 баллов – ответ на «отлично»

26-34 баллов – ответ на «хорошо»

16-25 баллов – ответ на «удовлетворительно»

0-15 баллов – неудовлетворительный ответ.

Таблица 1.2 Пересчет полученной студентом суммы баллов по дисциплине в оценку:

85 - 100 баллов	«отлично»
70 - 85 баллов	«хорошо»
51 - 69 баллов	«удовлетворительно»
50 баллов и менее	«не удовлетворительно»

Таким образом, максимально возможная сумма баллов за все виды учебной деятельности студента по дисциплине «Экономика» составляет 100 баллов.

1. Океанова, З. К. Экономика [Электронный ресурс]: учебник / З.К. Океанова. - 1. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019. - 566 с.
2. Федотов, В. А. Экономика [Электронный ресурс]: учебник / В. А. Федотов. - 4, перераб. и доп. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019. - 196 с.
3. Гукасян, Г. М. Экономика от "А" до "Я": Тематический справочник [Электронный ресурс]: учебное пособие / Г. М. Гукасян. - 1. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017. - 480 с.
4. Корнейчук, Б. В. Экономика. Деловые игры [Электронный ресурс]: учебное пособие / Б. В. Корнейчук. - 1. - Москва : Издательство "Магистр", 2017. - 208 с.
5. Нуреев, Р. М. Экономика развития [Электронный ресурс]: учебное пособие / Р.М. Нуреев. - 1. - Москва : ООО "Юридическое издательство Норма", 2017. - 512 с.
6. Экономическая теория [Текст]: учебник / под общ.ред. А. А. Кочеткова. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательско-торговая корпорация "Дашков и К°", 2016. – 694.

#### **Программное обеспечение и Интернет-ресурсы**

1. Федеральная служба государственной статистики: базы данных, статистическая информация <http://www.gks.ru>
2. Economicus.Ru: экономический портал. Проект Института «Экономическая школа» <http://economicus.ru>
3. Виртуальная экономическая библиотека <http://econom.nsc.ru/jep/>
4. Галерея экономистов <http://gallery.economicus.ru>
5. Интернет-сервер «АКДИ Экономика и жизнь» <http://www.economics.ru>
6. Инфотека «Основы экономики» <http://infoteka.economicus.ru>
7. Макроэкономика <http://hsemacro.narod.ru>
8. Основы экономики: вводный курс <http://be.economicus.ru>

[www.catback.ru](http://www.catback.ru) - научные статьи и учебные материалы по экономике

В процессе изучения дисциплины используются информационно-справочные системы: Консультант, Гарант и др.

#### **9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Компьютерное оборудование с лицензионным или свободно распространяемым программным обеспечением.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО для направления подготовки бакалавриата 44.03.02 Психолого-педагогическое образование (профиль «Психология образования и социальной сферы»).

Автор:

Доцент кафедры экономической

теории и национальной экономики, канд.экон.наук \_\_\_\_\_

Федоляк В.С.

Программа разработана и одобрена на заседании кафедры экономической теории и национальной экономики от 24.03.2021 года, протокол № 10.

Программа актуализирована и одобрена на заседании кафедры экономической теории и национальной экономики от 22.09.2021 года, протокол №2.