

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
Н.Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО»

Экономический факультет



УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета

Огурцова Е.В.

2021 г.

Рабочая программа дисциплины

ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ И ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

Направление подготовки бакалавриата
44.03.01 Педагогическое образование

Профиль подготовки бакалавриата
Дошкольное образование

Квалификация выпускника
Бакалавр

Форма обучения
Очная

Саратов,
2021

Статус	ФИО	Подпись	Дата
Преподаватель-разработчик	Федоляк В.С.	<i>В. Федоляк</i>	16.08.21
Председатель НМК	Балаш О.С.	<i>О.С. Балаш</i>	20.08.21
Заведующий кафедрой	Огурцова Е.В.	<i>Е.В. Огурцова</i>	22.08.21
Специалист учебного управления			

1. Цели освоения дисциплины

Цель дисциплины - раскрыть общие теоретические основы экономики на основе анализа причинно-следственных связей, сформировать у студентов уверенность в перспективности его профессии, в возможности занять достойное место в рынке труда, помочь сориентироваться в экономических и финансовых проблемах повседневной жизни и вызвать интерес к инициативной творческой деятельности.

Основными задачами освоения дисциплины являются:

- формирование у студентов фундаментальных теоретических экономических знаний, целостного представления об экономике;
- формирование основ экономического мышления, ориентации в особенностях экономических отношениях и взаимодействиях;
- формирование у студентов базовых знаний и умений в сфере финансовых отношений, способствующих обеспечению личной финансовой безопасности;
- формирование знаний о личных и семейных доходах и расходах, об общих принципах кредитования и инвестирования, о предпринимательстве, возможных рисках, страховании, рекламе и защите прав потребителей;
- развитие у студентов навыков ответственного и грамотного поведения на финансовом рынке.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина Экономика относится к обязательной части Блока 1. «Дисциплины (модули)» (Б1.О.07) в учебном плане по направлению 44.03.01 Педагогическое образование, профиль "Дошкольное образование". Базовые знания, умения и навыки по данной дисциплине необходимы для успешного формирования универсальных компетенций, поэтому, она логически и содержательно дополняет ряд дисциплин учебного плана, преподавание которых осуществлялось в предыдущих семестрах, а также дисциплины, которые преподаются одновременно с данной дисциплиной в 8-м семестре.

3. Результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции	Результаты обучения
УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях	1.1_Б.УК-9 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического	Знать: основы экономической теории и финансов, закономерности общественных и экономических процессов, источники и способы сбора данных, необходимых для анализа экономических показателей; основные

жизнедеятельности	<p>развития, цели и формы участия государства в экономике.</p> <p>2.1_Б.УК-9</p> <p>Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.</p>	<p>принципы и содержание экономических законов и категорий, структуру экономических показателей; источники и способы анализа экономической информации, характеризующей денежную, валютную, кредитную, банковскую системы</p> <p>Уметь: анализировать экономические процессы и явления и использовать полученные результаты в различных сферах деятельности, подготовить исходные экономические данные для проведения их анализа; пользоваться различными инструментами сбора, анализа и обработки экономических данных;</p> <p>Владеть: Владеть навыками системного мышления и анализа, современными методами сбора и обработки экономических и социальных данных; основами экономических знаний для описания, моделирования и анализа экономических процессов и явлений в различных сферах деятельности; методами сбора и анализа экономической информации.</p>
-------------------	--	--

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 часа).

№ п/п	Раздел дисциплины	Сем.	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Формы промежуточной аттестации (по семестрам)
			Лек.	Практические занятия		СР	
				Общ. труд-ть	Из них практ. под-ка		
1	Тема 1.Методолого – теоретические основы дисциплины	8	0,5	0,5	-	4	Опрос, тест, письменная работа
2	Тема 2. Общая характеристика рыночной экономики.	8	0,5	0,5	-	5	Опрос, тест, письменная работа
3	Тема 3. Предпринимательство. Предприятие. Издержки производства	8	0,5	1	-	4	Опрос, тест, письменная работа
4.	Тема 4. Национальная	8	0,5	1	-	4	Опрос, тест,

	экономика и ее важнейшие характеристики						письменная работа
5.	Тема 5. Макроэкономическая динамика и государственное регулирование экономики	8	0,5	1	-	5	Опрос, тест, письменная работа
6.	Тема 6. Мировая экономика и международные экономические отношения	8	0,5	1	-	4	Опрос, тест, письменная работа
7.	Тема 7 Личные финансы и финансовое планирование	8	0,5	1	-	4	Опрос, тест, письменная работа
8.	Тема 8. Современные банковские продукты и услуги	8	0,5	1	-	5	Опрос, тест, письменная работа
9.	Тема 9. Страхование как способ сокращения финансовых потерь	8	-	1	-	5	Опрос, тест, письменная работа
10	Тема 10. Инвестиции как инструмент увеличения семейных доходов	8	-	1	-	4	Опрос, тест, письменная работа
11	Тема 11. Налогообложение физических лиц	8	-	1	-	4	Опрос, тест, письменная работа
12	Тема 12. Возможности пенсионного накопления	8	-	1	-	4	Опрос, тест, письменная работа
13	Тема 13. Методы защиты населения от мошеннических действий на финансовом рынке	8	-	1	-	4	Опрос, тест, письменная работа
	Промежуточная аттестация	8					Зачет
	Итого: 72 часа		4	12	-	56	

Модуль 1. Основы экономики

Тема 1. Методология – теоретические основы дисциплины.

1. Потребности и интересы людей. Классификация потребностей
2. Проблема экономического выбора. Кривая производственных возможностей
3. Экономические ресурсы и факторы производства.
4. Предмет экономической науки и её функции.

5. Методы экономических исследований. Экономические категории и законы.
6. Основные этапы и направления развития экономической науки.
7. Производство и воспроизводство. Стадии общественного воспроизводства и их взаимосвязь.
8. Понятие экономических отношений и их классификация.
9. Собственность: понятие, формы и виды.
10. Экономическая система общества

Тема 2. Общая характеристика рыночной экономики.

1. Натуральная и товарная формы организации общественного хозяйства.
2. Товар и его свойства. Стоимость
3. Закон стоимости и закон предельной полезности.
4. Деньги: сущность, функции и виды. Закон денежного обращения.
5. Рынок: функции, условия, структура. Преимущества и недостатки рынка
6. Спрос и предложение: функция, закон, факторы.
7. Взаимодействие спроса и предложения. Рыночное равновесие и его динамика.
8. Эластичность спроса и предложения.
9. Конкуренция: совершенная и несовершенная, внутриотраслевая и межотраслевая.
10. Рынок труда. Заработная плата.
11. Рынок капитала. Процент. Инвестиции.
12. Рынок земли и рентные отношения.
13. Перераспределение доходов и его механизм. Кривая Лоренца.

Тема 3. Предпринимательство. Предприятие. Издержки производства

1. Предпринимательство и его организационно-правовые формы.
2. Предприятие (фирма) Производственная функция. Закон убывающей отдачи.
3. Производственные фонды (капитал). Амортизация.
4. Издержки и их виды. Валовой доход. Прибыль. Основные показатели эффективной работы предприятия.

Тема 4. Национальная экономика и ее важнейшие характеристики

1. Общая характеристика национальной экономики. Воспроизводственная, отраслевая и территориальная структура.
2. Закрытая и открытая экономика. Кругооборот доходов и ресурсов с участием и без участия государства.
3. Основные макроэкономические показатели. ВВП и его измерения.
4. Макроэкономическое равновесие в системе совокупного спроса и предложения.
5. Кейнсианская модель макроэкономического равновесия. Потребление и сбережение.

6. Теория мультипликатора и акселератора

Тема 5. Макроэкономическая динамика и государственное регулирование экономики

1. Экономический рост: понятие, показатели, типы и факторы.
2. Цикличность в экономике. Характеристика фаз экономического цикла.
3. Инфляция: понятие, виды, причины и социально-экономические последствия.
4. Безработица, причины и формы. Закон Оукэна.
5. Необходимость, цели и границы государственного регулирования экономики.
6. Финансовая система государства. Государственный бюджет.
7. Налоги: понятие, функции и виды. Кривая Лаффера.
8. Кредитно-денежное регулирование экономики. Кредит и его функции.
9. Банковская система государства. Политика дорогих и дешёвых денег.

Тема 6. Мировая экономика и международные экономические отношения

1. Мировое хозяйство и формы международных экономических отношений
Международное разделение труда.
2. Международная торговля: теории и современные особенности.
Внешнеторговая политика государства.
3. Вывоз капитала. Трансгосударственные корпорации
4. Мировая валютная система: структура и этапы развития
5. Международный рынок труда
6. Интеграция и глобализация мировой экономики

Модуль 2. Основы финансовой грамотности

Тема 7 Личные финансы и финансовое планирование

1. Понятие и необходимость изучения финансовой грамотности.
2. Личные финансы и их структура. Активы, пассивы и семейный бюджет.
3. Этапы личного финансового планирования.

Тема 8. Современные банковские продукты и услуги

1. Понятие и виды банковских вкладов (депозитов).
2. Процентные ставки по вкладам, факторы, влияющие на их изменение.
3. Характеристика и назначение кредитов для населения.
4. Основные условия кредитования населения.
5. Расчетно-кассовое обслуживание физических лиц. Платежные карты и их виды.
6. Электронные средства платежа.

Тема 9. Страхование как способ сокращения финансовых потерь

1. Сущность страхования. Виды рисков в страховании

2. Характеристика личного страхования
3. Медицинское страхование населения
4. Страхование автогражданской ответственности

Тема 10. Инвестиции как инструмент увеличения семейных доходов

1. Сущность фондовой биржи. Биржевой индекс
2. Виды ценных бумаг
3. Паевые инвестиционные фонды
4. Индивидуальные инвестиционные счета

Тема 11. Возможности пенсионного накопления

1. Типы пенсионной системы.
2. Пенсионная система РФ.
3. Состав пенсии на современном этапе развития экономики.
4. Основные составляющие пенсии в будущем.
5. Формирование накоплений в негосударственном пенсионном фонде.

Тема 12. Налогообложение физических лиц

1. Понятие и классификация налогов.
2. Налоги, установленные для физических лиц.
3. Налоговые вычеты.
4. Налоговая ответственность при уклонении от уплаты налогов.

Тема 13. Методы защиты населения от мошеннических действий на финансовом рынке

1. Наиболее распространенные виды мошенничества и иных незаконных действий в отношении финансов населения
2. Финансовые пирамиды
3. Телефонные мошенничества
4. «Письма счастья» как вид мошенничества
5. Мошенничества в банковской сфере и коллекторские агентства

5. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины.

При реализации различных видов учебной работы (лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа) будут использоваться следующие современные образовательные технологии:

– создание проблемных ситуаций и организация активной самостоятельной деятельности студентов, в результате чего происходит творческое овладение знаниями, умениями, навыками, развиваются мыслительные способности;

– формирование персонифицированного учета достижений студента как инструмента, определения траектории индивидуального развития личности;

– лекционно-семинарско-зачетная система, которая дает возможность сконцентрировать материал в блоки и преподнести его как единое целое, а контроль проводить по предварительной подготовке студента;

– интернет-технологии для обогащения содержания образования;

– использование в обучении игровых методов: ролевых, деловых, и других видов обучающих игр, что способствует расширению кругозора, развитию познавательной деятельности, формированию определенных умений и навыков, необходимых в практической деятельности.

Успешное освоение материала курса предполагает большую самостоятельную работу студентов и руководство этой работой со стороны преподавателя.

Формы контроля: решение экономических задач, реферирование статей периодической печати и их анализ, обсуждение актуальных экономических проблем, проведение тематических дискуссий, экономические сочинения по проблемам изученных тем.

При обучении лиц с ограниченными возможностями и инвалидов используются подходы, способствующие безбарьерной образовательной среды: технологии дифференциации и индивидуализации обучения, сопровождение тьюторами в образовательном пространстве; увеличивается время на самостоятельное освоение материала. Используется сочетание разных форм и способов передачи учебной информации: вербальный и невербальный, с использованием средств визуализации информации (презентации) и разных способов отчетности (письменно, устно, с использованием электронных дистанционных технологий).

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Темы для рефератов

1. Фундаментальные проблемы экономики.
2. Эволюция методов экономической науки.
3. Основные направления развития современного экономического знания.
4. Изменение реальной экономики и развитие экономической теории: взаимосвязь и взаимодействие.
5. Эффективность экономической системы.
6. Преимущества и недостатки различных вариантов приватизационного процесса в России.
7. Частная собственность: преимущества и недостатки, тенденции и перспективы развития в России.
8. Многообразие и противоречие интересов в современной экономике.
9. Проблемы эффективности производства в условиях рыночной экономики.
10. Экономическая система современной России.
11. Роль конкуренции в современной экономике.

12. Естественные монополии и их роль в экономике России.
13. Либерализация цен и ее влияние на экономику России.
14. Дефицитный рынок: причины функционирования и последствия.
15. Эластичность спроса и предложения, ее значение для предпринимательской практики
16. Государственное вмешательство в процессы рыночного ценообразования: причины и последствия.
17. Стилль и культура потребления.
18. Кривые Энгеля и их современное значение.
19. Теория потребительского поведения: прикладной аспект.
20. Общество потребления: формирование и тенденции развития.
21. Концепция альтернативных издержек производства и предпринимательская практика.
22. Основные свойства производственной функции.
23. Оптимальный размер предприятия (особенности различных отраслей российской экономики).
24. Проблема снижения издержек на российских предприятиях.
25. Факторы экономии и дезэкономии на масштабах производства
26. Роль малого бизнеса в экономике России.
27. Основной капитал и его обновление в современной России.
28. Особенности ценообразования на факторы производства.
29. Современные системы оплаты труда.
30. Дифференциация заработной платы.
31. Экономическая роль профсоюзов: мировой и российский опыт.
32. Природные ресурсы и их роль в экономике.
33. Земельная рента в современном агропромышленном производстве.
34. Цена земли: сущность, факторы, определяющие динамику.
35. Структурные сдвиги в российской экономике.
36. Инновационный тип воспроизводства.
37. Теневая экономика в современной России.
38. Экономический потенциал России.
39. Место и роль спроса в системе общественного воспроизводства.
40. Мультипликационный эффект в экономике.
41. Роль инвестиций в экономике.
42. Теории экономических циклов и их эволюция.
43. Большие циклы Н.Д. Кондратьева и их современные интерпретации.
44. Эволюция денежных систем.
45. Инфляция как проявление макроэкономической нестабильности.
46. Теории инфляции.
47. Особенности инфляционного процесса в России.
48. Структурные изменения в экономике и рынок труда.
49. Безработица: теоретические и практические аспекты.
50. Социальные и экономические издержки безработицы.
51. Экономический рост и качество жизни.

52. Инвестиции как фактор экономического роста.
53. Институциональные основы экономического роста.
54. Ограничения экономического роста в современной экономике России.
55. Фискальная политика российского государства.
56. Денежно-кредитная политика российского государства.
57. Границы государственного вмешательства в экономику.
58. Банковская система России: становление и перспективы развития.
59. Эволюция налоговой системы России
60. Глобализация: сущность, направления, факторы, последствия.
61. Особенности современного международного разделения труда.
62. Место и роль ТНК (ТНБ) в мировой экономике.
63. Место России в международном разделении труда.

Методические указания по написанию рефератов

Реферат предполагает более глубокое изучение студентом конкретного вопроса по изучаемой дисциплине. Тема реферата выбирается из приведенного списка, либо самостоятельно с учетом интересов и возможностей студента. Студенты выполняют работы на листах формата А4 в компьютерном или рукописном исполнении. Объем должен составлять 8-10 стр. Реферат пишется в произвольной форме со структурированным текстом. В конце сообщения приводится список использованной литературы с нумерацией источников по фамилии автора в алфавитном порядке.

Вопросы для зачета

по дисциплине Основы экономики и финансовой грамотности

1. Потребности и интересы людей. Проблема экономического выбора. Кривая производственных возможностей
2. Экономические ресурсы и факторы производства
3. Предмет экономической науки и её функции
4. Методы экономических исследований. Экономические категории и законы
5. Основные этапы и направления развития экономической науки.
6. Производство и воспроизводство. Стадии общественного воспроизводства и их взаимосвязь
7. Понятие экономических отношений и их классификация. Собственность: понятие, формы и виды. Экономическая система общества
8. Натуральная и товарная формы организации общественного хозяйства.
9. Товар и его свойства. Стоимость. Закон стоимости и закон предельной полезности.
10. Деньги: сущность, функции и виды. Закон денежного обращения
11. Рынок: функции, условия, структура. Преимущества и недостатки рынка
12. Спрос и предложение: функция, закон, факторы

13. Взаимодействие спроса и предложения. Рыночное равновесие и его динамика. Эластичность спроса и предложения
14. Конкуренция: совершенная и несовершенная, внутриотраслевая и межотраслевая
15. Предпринимательство и его организационно-правовые формы
16. Предприятие (фирма) Производственная функция. Закон убывающей отдачи
17. Производственные фонды (капитал). Амортизация
18. Издержки и их виды. Валовой доход. Прибыль. Основные показатели эффективной работы предприятия
19. Рынок труда. Заработная плата
20. Рынок капитала. Процент. Инвестиции
21. Рынок земли и рентные отношения
22. Перераспределение доходов и его механизм. Кривая Лоренца
23. Общая характеристика национальной экономики. Воспроизводственная, отраслевая и территориальная структура
24. Закрытая и открытая экономика. Кругооборот доходов и ресурсов с участием и без участия государства
25. Основные макроэкономические показатели. ВВП и его измерения
26. Макроэкономическое равновесие в системе совокупного спроса и предложения
27. Кейнсианская модель макроэкономического равновесия. Потребление и сбережение
28. Экономический рост: понятие, показатели, типы и факторы
29. Цикличность в экономике. Характеристика фаз экономического цикла
30. Инфляция: понятие, виды, причины и социально-экономические последствия
31. Безработица, причины и формы. Закон Оукэна
32. Необходимость, цели и границы государственного регулирования экономики
33. Финансовая система государства. Государственный бюджет.
34. Налоги: понятие, функции и виды. Кривая Лаффера
35. Кредитно-денежное регулирование экономики. Кредит и его функции.
36. Банковская система государства. Политика дорогих и дешёвых денег
37. Мировое хозяйство и формы международных экономических отношений
Международное разделение труда
38. Международная торговля: теории и современные особенности.
Внешнеторговая политика государства
39. Вывоз капитала. Трансгосударственные корпорации
40. Личные финансы и их структура. Активы, пассивы и семейный бюджет.
Этапы личного финансового планирования
41. Современные банковские продукты и услуги. Процентные ставки по вкладам, факторы, влияющие на их изменение.

42. Расчетно-кассовое обслуживание физических лиц. Платежные карты и их виды. Электронные средства платежа
43. Страхование как способ сокращения финансовых потерь. Виды и особенности личного страхования
44. Инвестиции как инструмент увеличения семейных доходов. Сущность фондовой биржи. Биржевой индекс
45. Виды ценных бумаг. Паевые инвестиционные фонды. Индивидуальные инвестиционные счета
46. Пенсионная система РФ. Состав пенсии на современном этапе развития экономики.
47. Основные составляющие пенсии в будущем. Формирование накоплений в негосударственном пенсионном фонде
48. Понятие и классификация налогов. Налоги, установленные для физических лиц
49. Налоговые вычеты. Налоговая ответственность при уклонении от уплаты налогов
50. Методы защиты населения от мошеннических действий на финансовом рынке.

7. Данные для учета успеваемости студентов в БАРС

Таблица 1.1 Таблица максимальных баллов по видам учебной деятельности.

1	2	3	4	5	6	7	8	9
Семестр	Лекции и	Лабораторные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Автоматизированное тестирование	Другие виды учебной деятельности	Промежуточная аттестация	Итого
8	15	-	15	15	15	-	40	100
Итого	15	-	15	15	15	-	40	100

Программа оценивания учебной деятельности студента

Программа оценивания учебной деятельности студентов во 2-м семестре

Лекции

- Присутствие на 1-2 занятиях -0 баллов
- Присутствие на 3-4 занятиях -5 баллов
- Присутствие на 5-6 занятиях -10 баллов
- Присутствие на 7 занятиях – 15 баллов

Практические занятия 15 баллов

Оценивается глубина понимания обсуждаемых вопросов

Самостоятельная работа – 15 баллов

Оценивается подготовка студента к занятиям (своевременное и качество выполнения домашних заданий, работа с литературой)

Автоматизированное тестирование– 15 баллов

Оценивается правильность выполненных тестов

Промежуточная аттестация – 40 баллов

35-40 баллов – ответ на «отлично»

26-34 баллов – ответ на «хорошо»

16-25 баллов – ответ на «удовлетворительно»

0-15 баллов – неудовлетворительный ответ.

Таблица 1.2 Пересчет полученной студентом суммы баллов по дисциплине в оценку:

меньше 50 баллов	«неудовлетворительно»
50–64 баллов	«удовлетворительно»
65–85 баллов	«хорошо»
86–100 баллов	«отлично»

Таким образом, максимально возможная сумма баллов за все виды учебной деятельности студента по дисциплине «Основы экономики и финансовая грамотность» составляет 100 баллов.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) литература:

1. Бочарова, Т. А. Основы экономики и финансовой грамотности : учебно-методическое пособие / Т. А. Бочарова. — Барнаул : АлтГПУ, 2018. — 92 с.

2. Океанова, З. К. Экономика [Электронный ресурс]: учебник / З.К. Океанова. - 1. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019. - 566 с.

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. Федеральная служба государственной статистики: базы данных, статистическая информация <http://www.gks.ru>
 2. Economicus.Ru: экономический портал. Проект Института «Экономическая школа» <http://economicus.ru>
 3. Виртуальная экономическая библиотека <http://econom.nsc.ru/jep/>
 4. Галерея экономистов <http://gallery.economicus.ru>
 5. Интернет-сервер «АКДИ Экономика и жизнь» <http://www.economics.ru>
 6. Инфотека «Основы экономики» <http://infoteka.economicus.ru>
 7. Основы экономики: вводный курс <http://be.economicus.ru>
www.catback.ru - научные статьи и учебные материалы по экономике
- В процессе изучения дисциплины используются информационно-справочные системы: Консультант, Гарант и др.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Компьютерное оборудование с лицензионным или свободно распространяемым программным обеспечением.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению и профилю подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профиль "Дошкольное образование".

Автор: к.э.н., доцент кафедры экономической теории и национальной экономики

Федоляк В.С.

Программа актуализирована и одобрена на заседании кафедры экономической теории и национальной экономики протокол №2 от 22.09.2021 года.

Рекомендуемая литература:

1. Федотов, В. А. Экономика [Электронный ресурс]: учебник / В. А. Федотов. - 4, перераб. и доп. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019. - 196 с.
2. Гукасян, Г. М. Экономика от "А" до "Я": Тематический справочник [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г. М. Гукасян. - 1. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017. - 480 с.
3. Корнейчук, Б. В. Экономика. Деловые игры [Электронный ресурс] : учебное пособие / Б. В. Корнейчук. - 1. - Москва : Издательство "Магистр", 2017. - 208 с.
4. Нуреев, Р. М. Экономика развития [Электронный ресурс] : учебное пособие / Р.М. Нуреев. - 1. - Москва : ООО "Юридическое издательство Норма", 2017. - 512 с.
5. Финансовая грамотность : учебник / Ю. Р. Туманян, О. А. Ищенко-Падукова, А. Н. Козлов [и др.]. — Ростов-на-Дону : ЮФУ, 2020. — 212 с. — ISBN 978-5-9275-3668-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/170306> (дата обращения: 02.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.