

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ Н.Г.ЧЕРНЫШЕВСКОГО

Программа
вступительного испытания в магистратуру на направление подготовки
44.04.01 «Педагогическое образование»
(профиль «Иностранные языки в контексте современной культуры»)

Саратов – 2023

Пояснительная записка

Вступительное испытание «Иностранный язык» в магистратуру направлено на выявление степени готовности абитуриентов к освоению магистерской программы «Иностранные языки в контексте современной культуры» направления подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование». В ходе вступительного испытания оцениваются обобщенные знания и умения по дисциплинам указанного направления; выявляется степень сформированности компетенций, значимых для успешного освоения соответствующей магистерской программы.

Абитуриент должен продемонстрировать следующие знания, умения и навыки:

знать:

- основные фонетические, лексические, грамматические и стилистические нормы иностранного языка, позволяющие использовать его как средство личностной и профессиональной коммуникации;
- наиболее употребительную лексику иностранного языка и базовую терминологию в профессионально-педагогической области;
- стилистические особенности научной, деловой и публицистической речи.

уметь:

- понимать и использовать языковой материал в рецептивных и продуктивных видах речевой деятельности на иностранном языке;
- различать основные жанры научной, деловой и публицистической речи на иностранном языке.

владеть:

- иностранным языком в целях его практического использования в профессиональной и научной деятельности для получения информации из зарубежных источников и аргументированного изложения собственной точки зрения;
- владеть монологической речью в виде сообщения;
- владеть разными видами чтения (изучающее, ознакомительное, просмотровое, поисковое) и использовать их в зависимости от коммуникативных задач;
- навыками практического анализа логики рассуждений, изложенных на иностранном языке;
- навыками восприятия информации на иностранном языке.

Вступительное испытание проводится в форме собеседования.

Структура и форма проведения вступительного испытания (собеседования)

1) Монологическое высказывание о сфере научно-исследовательских и профессиональных интересов (в том числе о выполненной выпускной квалификационной работе бакалавра / специалиста, научно-практических наработках и планах).

2) Беседа с экзаменатором (членом предметной комиссии) по предложенным вопросам (см. примерные вопросы).

Продолжительность собеседования – 5-7 мин.

Максимальная оценка – 60 баллов.

Вопросов в билете на собеседовании – 2.

	Критерии оценки (собеседование) – макс. – 60 баллов	Шкала
	<p>Решение коммуникативной задачи: монологическое высказывание</p> <ul style="list-style-type: none"> • логично и грамотно формулирует основные положения и результаты своей ВКР бакалавра / специалиста; • грамотно резюмирует накопленный научно-практический опыт (участие в конференциях, семинарах, конкурсах, научных школах; публикации и др.) и свое видение научно-практических планов при обучении в магистратуре по направлению 44.04.01 – Педагогическое образование, профиль – Иностранные языки в контексте современной культуры <p>беседа с экзаменатором</p> <ul style="list-style-type: none"> • адекватно интерпретирует проблематику предложенных вопросов, формулирует собственную точку зрения и обосновывает свои высказывания, приводит убедительные доводы и примеры, дает развернутый ответ на поставленный вопрос <p>Общая продолжительность высказывания не менее 5-7 минут.</p>	<p>0-30 баллов:</p> <p>0-10</p> <p>0-10</p> <p>0-10</p>
	<p>Лексическое оформление речи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Владеет лексическим запасом, позволяющим высказаться по предложенной теме, обеспечивающим ясное выражение мысли и отсутствие неоправданных повторов. Употребляет слова в их основном лексическом значении, в случае необходимости легко использует перифразы для заполнения ситуативно возникающих лексических лакун. 1 ошибка допустима. - Уровень словарного запаса не достаточно высокий (ниже уровня В1-В2) для предложенного монологического высказывания и беседы и/или допущено 2-3 лексические ошибки. - Уровень словарного запаса довольно ограниченный, соответствует базовому уровню сформированности языковой 	<p>0-10 баллов:</p> <p>9-10</p> <p>7-8</p> <p>5-6</p>

	<p>компетенции и/или допущено 4-5 лексических ошибок.</p> <p>- Уровень словарного запаса ограниченный, недостаточный для монологического высказывания по предложенным темам, допущено 6-7 лексических ошибок.</p> <p>- Словарного запаса недостаточно для высказывания на иностранном языке и/или допущены многочисленные лексические ошибки (8 и более)</p>	<p>3-4</p> <p>0-2</p>
	<p>Грамматическое оформление речи:</p> <p>- Правильно употребляет глагольные времена, местоимения, детерминативы, все виды согласований, коннекторы и т.д. Оформляет свою речь в соответствии с правилами устного синтаксиса. 1 ошибка допустима.</p> <p>- В речи допущены 2-3 грамматические ошибки.</p> <p>- В речи допущены 4-5 грамматических ошибок.</p> <p>- В речи допущены 6-7 грамматических ошибок.</p> <p>- В речи допущены многочисленные (8 и более) грамматические ошибки, затрудняющие понимание речи абитуриента.</p>	<p>0-10 баллов:</p> <p>9-10</p> <p>7-8</p> <p>5-6</p> <p>3-4</p> <p>0-2</p>
	<p>Фонетическое оформление речи:</p> <p>- Произношение и интонация характеризуются четкостью и естественностью. Речь адекватна ситуации порождения, допускается 1 фонетическая ошибка.</p> <p>- Речь абитуриента в целом понятна, допущено 2-3 фонетические ошибки.</p> <p>- Речь абитуриента в целом понятна, участник допускает отдельные (4) фонетические ошибки. В речи участника нет фонематических ошибок. Медленный темп речи.</p> <p>- Понимание речи участника затруднено из-за большого количества фонетических и фонематических ошибок (5 и более)</p>	<p>0-10 баллов:</p> <p>9-10</p> <p>7-8</p> <p>3-6</p> <p>0-2</p>

Абитуриент, набравший в общей сложности 30 баллов, считается успешно прошедшим вступительное испытание и может быть допущен к участию в конкурсе.

ПРИМЕРЫ ВОПРОСОВ НА СОБЕСЕДОВАНИИ

(Примечание: вопросы на экзамене не совпадают с предложенными примерами, экзаменаторы могут задать несколько вопросов)

Английский язык

1. What is your educational and professional background?
2. What are your career objectives? How do you intend to use foreign languages in your professional sphere?
3. How do you assess your own interpersonal skills, communication skills? Are you ready to improve your skills? In what way?
4. How do you understand multitasking? Are you ready to cope with it? What strategies should you choose for successful completion of several educational and research tasks?
5. Is your professional sphere connected with intercultural communication? Why do you want to enter this postgraduate course? In what way do you think you could benefit from it?
6. Are your professional/ scientific interests connected with education? Which problematic issues of modern education would you like to study and why?
7. Do your professional/ scientific interests lie in the field of linguistics or culture studies? What did your previous paper deal with? Which issues of linguistics or intercultural communication would you like to research?
8. What steps have you taken to get prepared for this examination? Why did you make up your mind to apply to this programme?
9. Can tell us about a great goal that you have set and achieved? What helped you to succeed in it? Do you think this model will help you in studying here?

Программа утверждена Ученым советом Института химии и согласована с Отделом по организации приема на основные образовательные программы СГУ

Начальник отдела по организации приема
на основные образовательные программы,
ответственный секретарь Центральной
приемной комиссии СГУ

 С.С. Хмелев