

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТ-  
ВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ  
Н.Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО»

Философский факультет

УТВЕРЖДАЮ  
Декан факультета  
Орлов М.О.

"03" 10 2019 г.

**Программа производственной практики**

Наименование практики

**Преддипломная практика**

**Направления подготовки бакалавриата**

51.03.01 Культурология


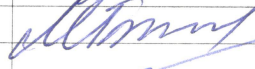
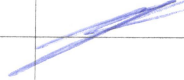
**Квалификация (степень) выпускника**

Бакалавр

**Форма обучения**

Заочная

Саратов, 2019

Статус	ФИО	Подпись	Дата
Преподаватель-разработчик	Богатырева Е.Н.		03.10.2019
Председатель НМК	Богатов М.А.		03.10.2019
Заведующий кафедрой	Листвина Е.В.		03.10.2019
Специалист Учебно-го управления			

## **1. Цели производственной преддипломной практики**

Основной целью преддипломной практики является закрепление и углубление студентом профессиональных знаний и практических навыков в научно-исследовательской деятельности; применение в написании выпускной работы навыков, полученных в ходе прохождения практики.

*Поставленная цель достигается через решение задач:*

- поиск и подбор литературы (учебники, монографии, статьи в периодических изданиях) по теме ВКР;
- всесторонний анализ собранной информации с целью обоснования актуальности темы ВКР,
- изучение и критический анализ методов решения научных задач по избранной теме;
- поиск и изучение дополнительных источников необходимых для написания выпускной квалификационной работы (ВКР).
- оформление отчета о прохождении преддипломной практики
- приобретение навыков структурированного письменного изложения результатов полученных научных исследований;
- приобретение навыков устных публичных выступлений.

## **2. Тип практики и способ ее проведения**

Преддипломная практика является завершающим этапом в процессе подготовки по специальности 51.03.01 «Культурология». Преддипломная практика является обязательной частью образовательной программы по специальности 51.03.01 «Культурология».

Преддипломная практика предполагает стационарный способ проведения.

## **3. Место преддипломной практики в структуре ООП**

Преддипломная практика и последующая защита ВКР – завершающие этапы обучения студента в вузе.

Преддипломная практика относится к производственным практикам Блока 2.В.01 (Пд). Продолжительность практики определена учебным планом, составляет 2 недели в 10 семестре.

Прохождение практики – важный этап подготовки выпускной работы бакалавра. Преддипломная практика выступает показателем освоения дисциплин общенаучного и профессионального циклов ООП. Выполнение программы преддипломной практики обеспечивает проверку теоретических знаний полученных в период обучения, а также способствует закреплению практических навыков, полученных студентами во время прохождения производственной практики, и активно используются результаты, полученные при написании курсовых работ. Знания, умения и навыки, полученные при

прохождении практики, могут быть использованы в трудовой деятельности выпускника и при обучении в магистратуре.

#### 4. Результаты обучения по практике

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции	Результаты обучения
<p><b>ПК-2</b> Способность и готовность к ведению научно-исследовательской работы, организации выставок, музейных экспозиций, кураторской деятельности</p>	<p><b>ПК-2.1.</b> Демонстрирует понимание фундаментальных основ научно-исследовательской деятельности в области музееведения с учётом современных достижений социально-гуманитарных наук.</p> <p><b>ПК-2.2.</b> Применяет знания и умения в области научной специализации при проведении научных исследований по стандартным методикам; выполняет деятельность по сбору и обобщению научной информации в процессе проведения экспертизы по вопросам, связанным с музейной экспозиционной деятельностью.</p> <p><b>ПК-2.3.</b> Выполняет отдельные виды работ при подготовке научных мероприятий; представляет целевой аудитории научную информацию; представляет результаты в сфере музейной деятельности с учётом правовых, этических, культурных норм; осуществляет кураторскую деятельность при организации выставок, музейных экспозиций.</p>	<p><b>Знает</b> основные тенденции и проблемы современной культурологии; вопросы логической и методологической культуры научного исследования, способы профессионального самопознания и саморазвития.</p> <p><b>ПК-2.1</b></p> <p><b>Умеет</b> исследовать конкретные феномены культуры, применяя выработанные критерии; анализировать развитие и динамику культурных процессов; критически анализировать учебно-образовательные, научные тексты, классифицировать и систематизировать направления в культурологической системе знания; совершенствовать и развивать свой интеллектуальный уровень; самостоятельно использовать современные компьютерные технологии для решения научно-исследовательских и педагогических задач в профессиональной деятельности.</p> <p><b>ПК-2.2</b></p> <p><b>Владеет</b> категориальным и понятийным аппаратом; методами логического анализа, навыками аргументации; навыками рефлексии, самооценки, самоконтроля; способностью в письменной и устной форме отразить результаты исследовательской деятельности; навыками разностороннего анализа ведущих культурологических, идеологических и социально-политических доктрин; основными методами обработки информации и системного анализа в предметной области.</p> <p><b>ПК-2.3</b></p>



<p><b>ПК-5</b> Способность и готовность к осуществлению воспитательной деятельности.</p>	<p><b>И.ПК-5.1.</b> Обладает педагогическим знанием по разным направлениям (педагогическое, психолого-социальное, индивидуально-консультирующее и организационно-координирующее) в ходе преподавания хранения музейных ценностей; применяет традиционные и инновационные формы и методы воспитательной работы; осведомлен в отношении принятых правовых нормы социально-педагогической деятельности.</p> <p><b>И.ПК-5.2.</b> Выстраивает модель социального взаимодействия субъектов воспитания и обучения в рамках учебного курса по музейной деятельности, разрабатывает и решает задачи в работе по профессиональному самоопределению обучающихся, подготавливает их к сознательному выбору профессии; формирует основания для патриотически настроенной и нравственно уверенной в себе личности.</p>	<p><b>Знает:</b> концептуальную базу содержания духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России; нормативно-правовую и концептуальную базу содержания программы развития воспитательной компоненты в общеобразовательных учреждениях. ПК-5.1</p> <p><b>Умеет:</b> использовать методы психологической и педагогической диагностики для решения задач духовно-нравственного воспитания; учитывать в педагогическом взаимодействии индивидуально-возрастные особенности учащихся; анализировать, прогнозировать и проектировать педагогические ситуации. ПК-5.2</p> <p><b>Владеет:</b> способами диагностики уровня воспитанности учащихся; осуществления духовно-нравственного воспитания в процессе профессиональной деятельности. ПК-5.3</p>
<p><b>ПК-6</b> Способность и готовность к осуществлению развивающей деятельности.</p>	<p><b>И.ПК-6.1.</b> Понимает структуру образовательных программ в области обществознания, этапы проектирования образовательных программ с учетом специфики обществознания; разбирается в особенностях разработки и реализации образовательных программ;</p> <p><b>И.ПК-6.2.</b> Осуществляет взаимодействие с участниками образовательного процесса в различных формах, включая междисциплинарные; применяет основные техники и приемы профпедагогического общения; ориентируется в формах организации взаимодействия субъектов учебно-воспитательного процесса.</p>	<p><b>Знает</b> способы оценивания своих потенциальных возможностей и индивидуальных креативных способностей для самостоятельного решения исследовательских задач в профессиональной сфере. ПК-6.1</p> <p><b>Умеет</b> оценивать свой интеллектуальный и общекультурный потенциал для самостоятельного решения исследовательских задач в профессиональной сфере. ПК-6.2</p> <p><b>Владеет</b> технологией структурирования содержания и проектирования условий реализации исследовательских и практических задач в профессиональной сфере с учетом своих индивидуальных</p>



		способностей и адекватной самооценки. ПК-6.3
--	--	--

## 5. Структура и содержание преддипломной практики

Общая трудоемкость производственной практики составляет 4 зачетных единицы 144 часа.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
1	Подготовительный этап.	Лекция, установочный инструктаж. 2 часа.	Контроль посещения.
2	Основной этап.	Внеаудиторная самостоятельная работа. Обсуждение оформления ВКР (введение, заключение, библиография, ссылки), исправление студентом выявленных научным руководителем недостатков. Обсуждение содержательной части презентации и выступления. 70 часов.	Собеседование.
3	Отчетный (заключительный) этап	Обсуждение результатов практики, составление письменного отчета. Выступление на итоговом семинаре-конференции с докладом. 72 часа.	Отчет по практике, доклад на семинаре-конференции.

### Форма проведения преддипломной практики

Тип (форма) практики: научно-исследовательская работа. Написание выпускной квалификационной работы.

Способы проведения преддипломной практики: стационарная.

## **Место и время проведения производственной практики**

Местами проведения практики является, в первую очередь, кафедра философии культуры и культурологии, библиотечный фонд кафедры, соответствующий областям профессиональной деятельности выпускника, которая включает систему культурологического знания. Преддипломная практика также может проводиться на кафедрах философского факультета, в Зональной научной библиотеке университета или в аналогичных учреждениях по месту жительства

Практика проводится в 10 семестре 5 курса, занимает 2 недели.

## **Формы промежуточной аттестации по итогам практики**

Отчет по практике является основным документом студента, отражающим выполненную им во время практики работу, полученные им организационные и технические навыки и знания. Отчет по практике студент готовит самостоятельно, заканчивает и представляет его для проверки. Руководитель выпускной работы дает оценку работы студента, ориентируясь на полученные результаты, отчет и доклад.

Итоговая аттестация по преддипломной практике проходит в форме зачета. Оценка включает качество представленных студентом отчетных материалов, мнение руководителя выпускной работы и отзыв руководителя практики. При оценивании учитывается:

- методологическая корректность раскрытия темы ВКР;
- умение использовать современные методы сбора, анализа и обработки научной информации;
- умение отстаивать свои взгляды по проблеме исследования, возможность в кратком докладе их раскрыть
- грамотность, стиль и соответствие оформления предъявляемым требованиям.

Время проведения зачета – последний день прохождения практики.

*Форма и вид отчетности студентов о прохождении преддипломной практики:* отчет по производственной практике по установленной форме и проведение защиты отчета по преддипломной практике на семинаре-конференции.

## **6. Образовательные технологии, используемые в преддипломной практике**

Во время прохождения преддипломной практики студент должен присутствовать в университете не реже 3-х дней в неделю. График присутствия составляется старостой группы и согласовывается с заведующим кафедрой и деканом факультета. В ходе организации исследовательской деятельности постоянно поддерживается исследовательский диалог преподавателя и студента. Образовательные технологии также предполагают:

- выполнение исследования по внешне заданному образцу этапов организации научного исследования.

– развитие познавательных и исследовательских предпочтений каждого студента в процессе работы над ВКР.

– обучение исследовательской деятельности.

По итогам прохождения практики проводится итоговый семинар-конференция, на котором студенты выступают с докладами о результатах практики. Для доклада студент может подготовить компьютерную презентацию (в формате PowerPoint, Adobe PDF), которую следует записать на компьютерный диск, являющийся приложением к отчету.

При прохождении практики инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью применяются дистанционные образовательные технологии. Основной формой организации педагогического процесса является интегрированное обучение инвалидов, т.е. все студенты обучаются в смешанных группах, имеют возможность постоянно общаться со сверстниками, легче адаптируются в социуме. Для лиц с тяжелыми нарушениями речи, глухих, слабослышащих все задания по желанию студентов могут даваться в письменной форме. Для слепых и слабовидящих при подготовке могут быть использованы аудиокниги.

Студентам должна быть обеспечена возможность доступа к информации, необходимой для выполнения задания по практике и написанию отчета.

## **7. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на преддипломной практике**

Для руководства практикой назначается руководитель практики от кафедры философии культуры и культурологии.

Руководитель:

- проводит организационное собрание студентов по вопросам организации практики;
- осуществляет методическое руководство практикой.

Значимое место в преддипломной практике занимает самостоятельная работа, обеспечивающая оригинальность выпускной работы.

При работе над ВКР студенты консультируются с научным руководителем и преподавателями выпускающей кафедры преддипломной практики, работают с первоисточниками, монографиями, авторефератами и диссертационными исследованиями, проводят анализ результатов исследований.

Написание ВКР включает следующие этапы работы:

- поиск и ознакомление с информационными, справочными, реферативными изданиями по проблеме исследования, отбор и их последующее изучение;
- определение цели, задач и методы исследования;
- сбор конкретного материала для выполнения квалификационной работы.

*Вопросы для самопроверки:*

1. Методологический аппарат ВКР. Объект и предмет исследования.



2. Способы опровержения доводов оппонента.
3. Использование цитат и оформление заимствований.
4. Работа над библиографическим аппаратом.
5. Оформление библиографической записи нормативного правового акта.
6. Оформление библиографической записи монографии.
7. Оформление библиографической записи статьи на электронном ресурсе.
8. Оформление библиографической записи статьи в журнале или сборнике.
9. Составление приложений и примечаний.
10. Применение графиков, представление формул, написание символов и оформление экспликаций.
11. Правила оформления табличного материала.

## 8. Данные для учета успеваемости студентов в БАРС

Таблица 1. Таблица максимальных баллов по видам учебной деятельности

1	2	3	4	5	6	7	8	9
Семестр	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Автоматизированное тестирование	Другие виды учебной деятельности	Промежуточная аттестация	Итого
10	0	0	0	40		40	20	100

### Программа оценивания учебной деятельности студента

Баллы за работу в семестре выставляются по 3-м показателям видов учебной деятельности:

1. Самостоятельная работа (максимальное количество баллов — 40).  
Оценивается степень научной новизны основных положений выпускной квалификационной работы:

20-40	зачтено
0-19	не зачтено

Другие виды учебной деятельности (максимальное количество баллов – 40).

В ходе преддипломной практики предполагается написание отчета (письменной работы) по выбранной теме. Задания определяются персонально у каждого студента в соответствии с заданием на выпускную дипломную работу, утвержденным на заседании кафедры.

### Критерии оценки за выполнение письменной работы (отчета)

№пп	Параметры оценивания	Максимальное кол-во баллов в БАРС
1.	Оформление отчета. Соответствие текста научному стилю, правилам и требованиям литературного языка	10
2.	Обоснованность актуальности исследования и полнота степени научной разработанности	13
3.	Логичность формулировки объекта и предмета исследования	5
4.	Оригинальность и корректность формулирования цели исследования. Полнота определения задач исследования	12
	<b>Итого:</b>	<b>40</b>

3. Промежуточная аттестация – выступление с докладом на итоговом семинаре-конференции (максимальное количество баллов – 20).

Критерии промежуточной аттестации:

10-20	зачтено
0-19	не зачтено

Таблица 2. Пересчёт полученной студентом суммы баллов по дисциплине «Преддипломная практика»

61-100 баллов	«зачтено»
0-60 баллов	«не зачтено»

Максимальное количество баллов, которое может получить студент за работу в процессе прохождения практики – **100**.

### 9. Учебно-методическое и информационное обеспечение преддипломной практики.

Учебно-методическое и информационное обеспечение практики зависит от темы выпускной работы бакалавра. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики может включать как научные статьи и монографии, отражающие проблематику выпускной квалификационной работы, так и электронные Интернет-источники.

Документы, необходимые для оформления научных отчетов, методические рекомендации по прохождению преддипломной практики включают в себя:

## Литература:

1. Панфилова, А. П. Инновационные педагогические технологии. Активное обучение : учеб. пособие для студентов вузов [Текст] / А. П. Панфилова. - Москва : Изд. центр "Академия", 2009. - 191с. v7
2. Пастухова, И. П. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов : учеб.-метод. пособие для студентов сред. проф. учеб. заведений [Текст] / И. П. Пастухова, Н. В. Тарасова. - Москва : Академия, 2010. - 160 с. v8

## интернет ресурсы

Электронный каталог ЗНБ СГУ им. В.А. Артисевич <http://library.sgu.ru>  
Электронная библиотека Российской государственной библиотеки (РГБ)  
<http://www.rsl.ru/ru/s2/s101/> Собрание электронных копий ценных и наиболее спрашиваемых печатных изданий и электронных документов из фондов РГБ и других источников.

Мировая цифровая библиотека <http://wdl.org/ru> Europeana - интернет-портал, цель которой - обеспечить доступ к отсканированным оцифрованным фондам библиотек, архивов, музеев стран-членов ЕС.

Европейская цифровая библиотека Europeana - <http://www.europeana.eu/portal/>  
Федеральный портал «Российское образование» - <http://www.edu.ru>

countries.ru - сайт «Библиотека по культурологии»  
ortlib.narod.ru - страничка «Теория и история культуры в персоналиях»  
сайт «Культуролог» - <http://culturolog.ru>

## программное обеспечение

Прохождение преддипломной практики не предусматривает использование специализированного лицензионного программного обеспечения.

## 10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитория с мультимедийным оборудованием с подключение к Internet.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО для направления подготовки бакалавриата 51.03.01 Культурология.

Автор:

Доцент кафедры  
философии культуры и культурологии



Е.Н. Богатырева

Программа одобрена на заседании кафедры философии культуры и культурологии от 09.10.2019 года, протокол № 2.