

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО»

Институт истории и международных отношений

УТВЕРЖДАЮ

Директор ИИМО

Т.В. Черевичко

"24"  2021 г.



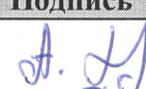
**Рабочая программа дисциплины  
История Отечества**

Направление подготовки бакалавриата  
**51.03.01 Культурология**

Квалификация (степень) выпускника  
*Бакалавр*

Форма обучения  
**Заочная**

Саратов,  
2021

Статус	ФИО	Подпись	Дата
Преподаватель-разработчик	Мякшев А.П.		24.09.21
Председатель НМК	Гладышев А.В.		24.09.21
Заведующий кафедрой	Данилов В. Н.		24.09.21
Специалист Учебного управления	Юшинова И.В.		

**1. Цель дисциплины:** углубленное и систематизированное изучение российской истории, совокупности фактов, событий, явлений истории России в контексте мировой и европейской истории на основе анализа источников с учетом новейших исторических исследований.

Курс по отечественной истории с древнейших времен по начало XXI века в контексте с мировой и европейской историей предназначается для студентов-культурологов второго курса философского факультета. Программа направлена на углубленное и систематизированное изучение российской истории в ее неразрывной связи с мировой и европейской историей. Особо освящена история народа, условия его жизни: природные, общественные, социально-экономические, политические, духовные. После создания государства история показана в связи с его внутренней и внешней политикой, развитием и усложнением общественно-политического строя. Большое внимание уделяется общинам, выделению социальных групп, их положению, роли церкви, развитию общественной мысли, общественных движений, культуры, росту населения, сел и городов. История не может быть правильно отражена без показа роли выдающихся деятелей государства, культуры, науки в плане их общественной значимости. Программа призвана выстроить архитектуру самообразования, которое является неотъемлемой характеристикой современного человека. На основе новейших достижений гуманитарного знания достигается постижение современности. В процессе образования обретается студентом не только сумма знаний, но и постоянно совершенствуемое умение понимать и учиться самостоятельно. Главной воспитательной задачей курса отечественной истории остается воспитание гражданственности, патриотизма, чувства любви к своей Родине, ответственности за происходящее в стране, уважения к истории и культурам народов мира и Европы.

Хронологически и проблемно курс посвящен истории России с древнейших времен по начало XXI века. Курс предполагает реализацию как цивилизационного, так и синергетического подхода к истории. Программа нацелена на тесные и развивающиеся в течении всего срока обучения связи с политологией, социологией, экономикой, историей русской философии, историей и теорией мировой культуры, религиоведением.

## **2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата.**

Дисциплина «История Отечества» (Б1.0.02) относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана ООП по направлению подготовки 51.03.01 Культурология. Дисциплина изучается на зимней сессии 4 курса, 7 семестре. Дисциплина «История Отечества» имеет неразрывную логическую и содержательно-методическую взаимосвязь с дисциплиной «Всеобщая история», поскольку обе дисциплины воссоздают картину формирования и закономерного развития человеческого общества. По результатам занятий студенты сдают зачет. Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у студентов в результате обучения в средней общеобразовательной школе.

## **3. Результаты обучения по дисциплине.**

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции	Результаты обучения
<b>УК-5.</b> Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<b>УК-5.1.</b> Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп. <b>УК-5.2.</b> Демонстрирует	- <b>знать</b> этапы исторического развития России (включая основные события и основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций, историческое наследие и

	<p>уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.</p> <p><b>УК-5.3.</b> Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.</p>	<p>социокультурные традиции различных социальных групп;</p> <p>- <b>уметь</b> находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп;</p> <p>- <b>владеть</b> методами и приемами конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции</p>
<p><b>ОПК-3</b> Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов</p>	<p><b>ОПК-3.1.</b> Применяет знания психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных), необходимых для адресной работы с различными категориями обучающихся с особыми образовательными потребностями; типологию технологий индивидуализации обучения.</p> <p><b>ОПК-3.2.</b> Взаимодействует с другими специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиума; соотносит виды адресной помощи с индивидуальными образовательными потребностями обучающихся.</p> <p><b>ОПК-3.3.</b> Эффективно применяет методы первичного выявления детей с особыми образовательными потребностями (аутисты, дети с синдромом дефицита внимания и гиперактивностью и др.); оказывает адресную помощь обучающимся.</p>	<p><b>знать</b> психолого-педагогические технологии, необходимые для адресной работы с различными категориями обучающихся с особыми образовательными потребностями; типологию технологий индивидуализации обучения;</p> <p>- <b>уметь</b> взаимодействовать с другими специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиума; соотносить виды адресной помощи с индивидуальными образовательными потребностями обучающихся;</p> <p>- <b>владеть</b> методами первичного выявления детей с особыми образовательными потребностями, приемами оказания адресной помощи обучающимся.</p>

#### 4. Структура и содержание дисциплины «История Отечества»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы или 72 часа.

№ п/ п	Раздел дисциплины	Се ме ст р	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости  Формы промежуточной аттестации
				лекции	Практические занятия		СР	
					Общая трудо емкость	Из них – практи ческая подгот овка		
1	Введение в изучение отечественной истории в контексте мировой и европейской истории.	7	зимняя сессия	1			4	Собеседование
2	Особенности европейского феодализма и образование древнерусского государства.	7	зимняя сессия	1			2	Устный опрос
3	Русь в X в. Начало крещения Руси.	7	зимняя сессия				2	Устный опрос
4	Политическая раздробленность русских земель.	7	зимняя сессия				2	Собеседование
5	Русь в системе Золотой Орды.	7	зимняя сессия				2	Коллоквиум
6	Образование единого Московского государства.	7	зимняя сессия				2	Коллоквиум
7	Россия в XVI в.	7	зимняя сессия				2	Собеседование
8	Гражданская война и иностранная интервенция в России в начале XVII в.	7	зимняя сессия				2	Устный опрос
9	Модернизация России в первой четверти XVIII в.	7	зимняя сессия		1		2	Собеседование
10	«Просвещенный абсолютизм» Екатерины II.	7	зимняя сессия				2	Устный опрос
11	Внутренняя и внешняя политика Александра I в 1801 – 1812 гг.	7	зимняя сессия				2	Устный опрос
12	«Эпоха Великих реформ»	7	зимняя сессия				2	Устный опрос
13	Мир и Россия в начале XX в. Первая русская революция 1905 – 1907 гг.	7	зимняя сессия				2	Собеседование
14	Великая Российская революция 1917 г., ее влияние на мировой	7	зимняя сессия	1			2	Собеседование

	исторический процесс.							
15	Гражданская война и «военный коммунизм» в России.	7	зимняя сессия				2	Устный опрос
16	НЭП в СССР (1921-1928 годы).	7	зимняя сессия				2	Собеседование
17	Мировой экономический кризис и форсированное строительство социализма в СССР.	7	зимняя сессия	1			2	Устный опрос
18	Политическое развитие СССР в 1930-е гг.	7	зимняя сессия				2	Коллоквиум
19	Мир и СССР накануне войны (1939-1941 гг.).	7	зимняя сессия				2	Собеседование
20	Начало Великой Отечественной войны. Причины поражения 1941-1942 гг.	7	зимняя сессия		1		2	Устный опрос
21	Коренной перелом и победоносное завершение Великой Отечественной войны.	7	зимняя сессия		1		2	Собеседование
22	Рождение сверхдержавы (СССР в 1945-1953 гг.)	7	зимняя сессия				2	Собеседование
23	«Хрущевская оттепель» (СССР в 1953-1964 гг.)	7	зимняя сессия				2	Устный опрос
24	«Развитой социализм» в СССР.	7	зимняя сессия				2	Собеседование
25	Перестройка в СССР и распад страны.	7	зимняя сессия		1		2	Собеседование
26	Российские реформы в 1992–1999 гг.	7	зимняя сессия				4	Устный опрос
27	Страны мира и Россия в начале третьего тысячелетия.	7	зимняя сессия				4	Собеседование
	<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>7</b>	зимняя сессия					<b>Зачет</b>
	<b>Итого – 72 часа</b>			<b>4</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>60</b>	<b>Зачет 4 часа</b>

#### Содержание дисциплины

**Введение в изучение истории Отечества в контексте мировой и европейской истории.** Предмет история, цели и задачи курса. Научная и воспитательная функции истории. Исторический факт и исторический источник. Формационный, цивилизационный, синергетический подходы к истории. История и политика. История и государственная идеология. Основные этапы развития мировой исторической науки.

**Особенности европейского феодализма и образование древнерусского государства.** Проблема происхождения славян. Споры о черняховской культуре II – IV вв. Великое переселение и история славян. Занятия славян. Культура славян. Язычество. Образование древнерусского государства. Генеалогические споры и четыре версии образования государства. Норманская теория и ее критика. Взаимоотношения Земли и Власти в исторической литературе.

**Русь в X в. Начало крещения Руси.** Государственная деятельность Игоря. Взаимоотношения с Византией. Социальный строй Древней Руси. Дискуссия 1930-х годов: позиции Б.Д. Грекова и С.В. Юшкова. Концепция И.Я. Фроянова. Проблема рабства у славян. «Русская правда». Крещение Руси. Болгарская (М.Д. Приселков), моравская (Н.К. Никольский), католическая версии. В.Н. Татищев о четырех крещениях

Руси. Современные версии крещения. Споры о времени утверждения на Руси митрополии. Внешнеполитическое положение Руси IX–XI вв. Отношения с Хазарией. Русь и степь. Русь и Волжская Болгария. Договоры с Византией. Внешняя политика Святослава.

**Политическая раздробленность русских земель.** Расцвет Русского государства при Ярославе Мудром. «Русская правда». Строительство Софийского собора в Киеве. Правда Ярославичей. Съезд в Любече. Деятельность Владимира Мономаха. Смерть Мстислава и политический распад Руси. Политические центры. Владимиро-Суздальская Русь и классическая княжеская монархия. Новгородская феодальная олигархическая республика. Галицко-Волынская Русь и «конфликтный» тип власти. Взаимоотношения Земли и Власти в период феодальной раздробленности. Итоги и последствия политического распада Киевской Руси. Культура домонгольской Руси. «Слово о полку Игореве». «Повесть временных лет». Храмовое строительство. Киевская София. Живопись. Миниатюры «Остромирова евангелия». Берестяные грамоты.

**Русь в системе Золотой Орды.** Татаро-монгольское нашествие и его последствия. Катастрофа 1237-1241 гг. Русь в системе Золотой Орды. Ханские ярлыки. Дань-«выход». Концепция Л.Н. Гумилева. Взгляды Дж. Феннела. Споры о роли Александра Невского. Начало возвышения Москвы. Политика первых московских князей. Куликовская битва. Дмитрий Донской.

**Образование единого Московского государства.** Завершение объединения русских земель вокруг Москвы. Присоединение Новгорода. «Угринское стояние». Падение монгольского ига. Иван III. Боярская дума. Судебник 1497 г. Деятельность Василия III.

**Россия в XVI в.** Реформы середины XVI века. Иван IV Грозный. «Избранная рада». Земские Соборы. Приказы. Стрелецкое войско. Земская и губная реформы. Опричнина – форсированный метод централизации государства. Расширение территории государства. Ливонская война. Закрепощение крестьян. Культура России в XIV – XVI вв. Феофан Грек, Андрей Рублев, Дионисий. Храмовое зодчество. XVI век – век публицистики.

**Гражданская война и иностранная интервенция в России в начале XVII в.** Социальные противоречия в государстве. Борис Годунов. Движение холопов. Лжедмитрий I. Судебник 1606 г. Василий Шуйский. Лжедмитрий II. Движение И. Болотникова. Польская интервенция. «Семибоярщина». Первое ополчение. Второе ополчение и освобождение Москвы от поляков. Основание династии Романовых.

**XVII век – «новый период русской истории».** Государство после Смуты. Первые Романовы. Боярская дума и Земские соборы. Приказы. Местное управление. Законы. Преемники царя Алексея. Мануфактуры. Складывание единого всероссийского рынка. Реформы в армии. Присоединение Сибири. Русская культура в XVII века Просвещение. Симеон Полоцкий. Славяно-греко-латинское училище. Научные знания. Географические открытия. Исторические сочинения. Фольклор и литература. Архитектура. Дворец в Коломенском. «Московское» барокко. Изобразительное искусство. С. Ушаков. Театр.

**XVII век – «бунташный век».** Государство и церковь. Никон и церковный раскол. Социальные противоречия и потрясения. Сословия. Народные восстания. Восстание Степана Разина. Восстания в Москве. Внешняя политика: войны, расширение границ. Русско-польская (Смоленская) война. Укрепление южных границ. «Азовское сидение». Воссоединение Украины с Россией. Война России и Украины с Речью Посполитой. Русско-турецкая война. Чигиринские походы. Крымские и азовские походы.

**Модернизация России в первой четверти XVIII в.** Россия при Петре I (первая четверть XVIII в.). «Двоецарствие» Ивана и Петра. Стрелецкие бунты и политика Софьи. Азовские походы. «Великое посольство». Первые реформы. Политика и экономика. Царь и сельское хозяйство. Роль государства в развитии крупного производства. Мелкое производство и ремесло в петровской России. Торговля. Положение крестьянства, дворянства, купечества. Реформа органов управления и суда. Губернская реформа. Сенат

и коллегии. Реформа местного управления. Финансы и бюджет. Волнения и восстания низов. Оппозиция в верхах. Трагедия царя и трагедия наследника. Ломка старых традиций и зарождение новой культуры. Политические идеи, инициативы и проекты. Просвещение и наука. Литература. Театр. Трансформация придворного быта. Живопись и архитектура. Санкт-Петербург. Оценка петровской «модернизации» в отечественной историографии.

**Северная война. Рождение империи.** Создание Северного Союза и осада Нарвы. Первый период Северной войны. Полтавская битва. Рождение петровской армии и флота. Война и дипломатия после Полтавы. Итоги Полтавы и присоединение Прибалтики и Карелии. Война с Турцией. К господству на море. Завершение Северной войны. Каспийский поход. Россия – империя.

**«Эпоха дворцовых переворотов»** (1725 – 1762 гг.). Борьба придворных партий за власть. Екатерина I и Верховный тайный совет. Петр II. Кондиции 1730 г. и «бироновщина». Иван Антонович, Анна Леопольдовна. Елизавета Петровна. Петр III. Государственные преобразования и финансовая политика. Органы государственного управления. Финансовый кризис 20-30-х годов XVIII в. Областная контрреформа. Эволюция финансовой политики. Социально-экономическое развитие России и социальные взрывы во второй четверти XVIII в. Земледелец и его труд. Помещик и крестьянин. Крестьянские промыслы. Развитие внутреннего рынка сельскохозяйственной продукции. Формирование капиталистического уклада. Социальные взрывы и национальные движения после Петра I. Национальное движение в Башкирии. Россия и европейские державы после Петра I. Война за «польское наследство». Восточный вопрос и русско-турецкая война 1735-1739 гг. Русско-шведская война 1741-1743 гг. Россия и война за «австрийское наследство». Семилетняя война 1757 – 1763 гг.

**«Просвещенный абсолютизм» Екатерины II.** Императрица и трон. Российское дворянство и проблемы социально-экономического развития страны. Политические иллюзии и реальная политика Екатерины II. «Просвещенный абсолютизм». Секуляризация церковных земель. Уложенная комиссия 1767 г. Конкурс Вольного Экономического общества. Полемика сатирических журналов. Крестьянская война 1773 – 1775 гг. Предвестники восстания. Е.И. Пугачев и его скитания по России. Начало восстания и осада Оренбурга. Второй и третий этап восстания. Идеология восставших. Причины крушения замыслов Е. Пугачева. Преобразования государственной машины и социальная политика. Губернская реформа. Реформа центральных учреждений. Жалованные грамоты дворянству и городам 1785 г. Управление окраинами империи. Формирование различных тенденций в общественно-политической мысли России. Критика «просвещенного абсолютизма» Екатерины II М.М. Щербатовым. Борьба двух тенденций в критике крепостничества. Формирование просветительства в России. Революционные общественно-политические взгляды А.Н. Радищева. Культура России в XVIII в. Просвещение. М.В. Ломоносов и русская наука. Литература и журналистика. Театр. Ф.Г. Волков. И.А. Дмитриевский. Крепостной театр. Академия художеств. В.Л. Боровиковский, А.П. Антропов, Ф.С. Рокотов, Д.Г. Левицкий, А.П. Лосенко. Архитектура. В.В. Растрелли, Ф. Аргунов, В.И. Баженов, И.К. Коробов, М.Ф. Казаков, И.Е. Старов. Скульптура. И.П. Мартос. Фальконе и «Медный всадник».

**Внешняя политика России в последней трети XVIII в.** Проект «Северной системы» Н.И. Панина и диссидентский вопрос в Польше. Русско-турецкая война 1768-1774 гг. и первый раздел Польши. Россия и французская революция 1789 г. Второй и третий разделы Польши. Контрреформы Павла.

**Внутренняя и внешняя политика Александра I в 1801 – 1812 гг.** Россия в начале XIX в. Начало царствования Александра I. Указ о «вольных хлебопашцах». Введение министерской системы. М.М. Сперанский. Создание Госсовета. Борьба против наполеоновской Франции. Тильзитский мир. Континентальная блокада Англии. Русско-шведская война и присоединение Финляндии.

**Отечественная война 1812 г.** Манифест о создании народного ополчения. Узаконение партизанской войны. Соединение русских армий у Смоленска. М.И. Кутузов. Бородинское сражение. Пожар Москвы. Тарутинский маневр. Битва у Малоярославца. Изгнание Наполеона из России. Заграничный поход русской армии и Венский конгресс. Священный союз. Внутренняя политика Александра I после Отечественной войны. Проекты освобождения крестьян. Конституционные проекты. Военные поселения. Крестьянские реформы в Прибалтике. А. Аракчеев. Организация тайных обществ в России. Южное и Северное общества декабристов. Современные оценки значения восстания декабристов.

**Россия во второй четверти XIX в.** Николай I и его Империя. Расправа с декабристами. Третье отделение Собственной его императорского величества канцелярии. «Чугунный» устав о цензуре. «Теория официальной народности». «Свод законов Российской империи». Реформы П.Д. Киселева и Е.Ф. Канкрин. Картофельные бунты. Военный конфликт на Кавказе. Вторжение в Венгрию. Крымская война. Оборона Севастополя. Причины поражения царизма в Крымской войне. Общественное движение после декабристов. Кружок Веневитинова. В.Г. Белинский и А.И. Герцен. Кружок Станкевича. Западники и славянофилы. Дело членов кружка М.В. Буташевича-Петрашевского. Духовная жизнь России в первой половине XIX века. Образование и наука. Открытие университетов. Н.И. Лобачевский. Н.Н. Зинин. Пулковская обсерватория. Н.И. Пирогов. Н.М. Карамзин. Русские путешественники. И.Ф. Крузенштерн. Ф.Ф. Беллинсгаузен. В.М. Головнин. Г.И. Невельский. «Золотой век» русской культуры. О. Монферран. К.И. Росси. А.Н. Воронихин. А.Д. Захаров. О.И. Бове. К.А. Тон. Живопись. К.П. Брюллов. А.И. Иванов. О.А. Кипренский. П.А. Федотов. Театр. М.С. Щепкин. Музыка. М.И. Глинка. А.С. Даргомыжский. А.А. Алябьев. Литература. А.С. Пушкин. А.С. Грибоедов. М.Ю. Лермонтов. Н.В. Гоголь. Русская православная церковь в первой половине XIX в.

**«Эпоха Великих реформ».** «Эпоха Освобождения». Александр II. Отмена крепостного права в России. Основные положения реформы 19 февраля 1861 г. Закон о земском самоуправлении. Реформа городского самоуправления. Судебная реформа. Д.А. Милютин и военная реформа. Промышленность и транспорт в пореформенной России. Железнодорожное строительство. Оформление основных промышленных районов России – Московского, Петербургского, Уральского и Южного. Промышленный переворот. Русская деревня после отмены крепостного права. Общественное движение 1860 – 1870-х гг. Н.Г. Чернышевский. Народничество. «Земля и воля». «Хождение в народ». Внешняя политика России в 1860 – 1870-е гг. А.М. Горчаков. Отношения с Германией и Францией. Присоединение Средней Азии и казахских степей. Русско-турецкая война 1877 – 1878 гг. Сан-Стефанский мир и Берлинский конгресс. Подъем общественного движения после русско-турецкой войны. Земское движение. «Земля и воля». «Черный передел» и «Народная воля». «Диктатура сердца» М.Т. Лорис-Меликова и конец реформ. Гибель императора Александра II. Контрреформы Александра III. К.П. Победоносцев. Рабочее движение и распространение марксизма в России. Русская деревня в конце XIX в. Духовная жизнь России во второй половине XIX в. Образование и наука. Открытие консерваторий в Петербурге и Москве. Бестужевские курсы. П.Л. Чебышев. А.Г. Столетов. П.Н. Яблочков. А.С. Попов. А.М. Бутлеров. Д.И. Менделеев. И.М. Сеченов. И.И. Мечников. С.М. Соловьев и В.О. Ключевский. Русские путешественники. П.П. Семенов-Тянь-Шанский. П.П. Кропоткин. Н.М. Пржевальский. Русская архитектура. Живопись. «Передвижники». В.Г. Перов. А.С. Саврасов. И.И. Шишкин. И.И. Левитан. И.Е. Репин. В.И. Суриков. В.А. Серов. Третьяковская галерея. Русский музей. Радищевский музей в Саратове. К.С. Водкин. Малый театр. Пьесы А.Н. Островского и А.П. Чехова. М.Н. Ермолова. Музыка. «Могучая кучка». Н.А. Римский-Корсаков. М.П. Мусоргский. А.П. Бородин. Балеты П.И. Чайковского. Русская литература. Россия на рубеже XIX–XX вв. Реформы 1890-х годов и их итоги. Кризис начала века и

монополизация российской промышленности. Капитализм «догоняющего» типа. Россия – страна «второго эшелона» капитализма. Социальная структура российского общества. Политическая система. Основные направления внешней политики. Русско-японская война. Особенности развития рабочего движения в России. Политические партии и движения.

**Мир и Россия в начале XX в. Первая русская революция 1905 – 1907 гг.** Первая русская революция 1905–1907 гг. Причины и повод революции. «Кровавое воскресенье». Развитие революции «по восходящей». Восстание на броненосце «Потемкин». Всеобщая стачка в октябре 1905 г. Манифест 17 октября. Оформление буржуазных партий. Декабрьские события в Москве. Власть и «общество» в 1905 г. Изменение государственного строя. Высшие органы исполнительной власти. Начало российского парламентаризма. I и II Государственные думы. Начало аграрных преобразований. Третьеиюньский переворот. Итоги и значение революции.

**Россия накануне и в годы первой мировой войны Россия в 1907–1914 гг.** Противоречия в мире и Европе накануне первой мировой войны. Думская монархия. Реформы П.А. Столыпина и новая ситуация в деревне. Экономический подъем. «Русское чудо». Новый подъем революционного движения. Россия в системе международных отношений после 1906 г. Политика соглашений в действии. Присоединение России к Антанте. Обострение отношений с австро-германским блоком. Россия в первой мировой войне (лето 1914 – февраль 1917 гг.). Вступление в войну. Планы сторон. Военный потенциал России. Кампания 1914 г. Война и русское общество. Фронт и тыл в 1915 г. «Великое отступление». Мобилизация хозяйства. Кризис власти летом-осенью 1915 г. Военные операции 1916 г. «Брусиловский прорыв». Внутривластная обстановка в стране. Накануне революции (конец 1916 – начало 1917 гг.). Россия перед катастрофой.

**Великая Российская революция 1917 г. и ее влияние на мировой исторический процесс.** Народные выступления в Петрограде (23 – 26 февраля). Свержение самодержавия (27 февраля – 3 марта). Историческая оценка Февраля. Общественно-политическая обстановка в стране весной 1917 г. Организация власти в центре и на местах. Внутренняя и внешняя политика Временного правительства. Многопартийность и политическая борьба. Социальная напряженность и раскол революционной демократии. Июльские события – первая попытка захвата власти большевиками. Выступление Л.Г. Корнилова и его последствия. Углубление дестабилизации российского общества в сентябре-октябре 1917 г. Кризисные явления в народном хозяйстве. Социальные конфликты в городе, армии и деревне. Последний виток кризиса власти: Директория, Всероссийское демократическое совещание, Предпарламент. Октябрьско-ноябрьские события в Петрограде и Москве: большевики берут власть. Большевики меняют тактику борьбы за власть. Деятельность правительства, военных властей и подготовка большевиками восстания. Вооруженное выступление большевиков в Петрограде. II Всероссийский съезд Советов. Поход на Петроград Керенского-Краснова и его неудача. Юнкерский мятеж в столице. «Кровавая неделя» в Москве. Установление новой власти в российской провинции.

**Строительство советского государства в 1917-1918 годах.** Первые преобразования Советской власти. Представления большевиков о переходе к социализму в России. Вопрос об однородном социалистическом правительстве и формирование высших органов государственной власти. В.И. Ленин. Роспуск Учредительного собрания. Создание новой государственности. Социально-экономические преобразования первых месяцев Советской власти. Организация управления промышленностью. Первые аграрные преобразования. Продовольственная диктатура. Мятеж левых эсеров. Комбеды. Принятие первой Советской Конституции. Приход к власти большевиков и внешний мир. Брестский мир.

**Гражданская война и «военный коммунизм» в России.** Сущность и особенности Гражданской войны в России. Создание Красной Армии. Л.Д. Троцкий. Борьба с

«демократической контрреволюцией». Мятеж чехословаков. Красный террор. На Восточном и Южном фронтах. Война с Польшей. Разгром Врангеля. Третья сила. Кронштадский, Тамбовский, Западносибирский мятежи. В годы «военного коммунизма». Власть и крестьянство. Милитаризация промышленности. Рабочие в годы «военного коммунизма». Политическая система. Кризис военно-коммунистической системы. «Белое дело». Рождение Добровольческой армии. «Ледяной» поход. Реформаторская деятельность П. Врангеля. Значение «Белого дела». Причины победы большевиков в Гражданской войне. Культурная и церковная политика Советской власти в годы революции и Гражданской войны.

**НЭП в СССР (1921-1928 годы).** Образование СССР. Условия и особенности перехода к нэпу. Допущение частно-посреднической торговой деятельности. Состояние финансово-денежной системы в 1921-1922 гг. Денежная реформа 1922-1924 гг. Частное предпринимательство в промышленности. Трестирование государственной индустрии. Синдицирование трестов и предприятий. Особенности восстановления промышленности. Концессионная политика. Начало нового этапа аграрной политики. Земельный кодекс 1922 г. Основные направления землеустроительной политики. Кооперативная политика в деревне. Положение крестьянства. Образование и конституционное оформление СССР. Борьба за власть в последние годы жизни В.И. Ленина. «Оживление Советов». «Триумvirат» и троцкистская оппозиция. «Дуумvirат», «новая» и «объединенная» оппозиция. Борьба с «правой оппозицией». Формирование государственной бюрократии. Судьба оппозиционных партий. Советская внешняя политика в 1920-е годы. СССР и Коминтерн. Установление новых отношений со странами Востока. «Полоса признаний». Советская дипломатия во второй половине 1920-х гг.

**Мировой экономический кризис и форсированное строительство социализма в СССР.** Поиски модели развития страны. Первый пятилетний план. Источники средств «сверхиндустриализации». Трудности и противоречия «большого скачка». Стройки первой и второй пятилеток. Героизм народа. «Революция сверху» в советской деревне. Хлебозаготовки и чрезвычайные меры 1928-1929 гг. Переход к политике «сплошной коллективизации». Раскулачивание как составная часть коллективизации и метод ее ускорения. Сопrotивление крестьян. Голод 1933 г. Колхозная система. Итоги и последствия коллективизации.

**Политическое развитие СССР в 1930-е гг.** Политический режим в 1930-е годы. Завершение формирования аппарата принуждения. Искоренение организованной оппозиции. Лавирование правящего режима. Убийство С.М. Кирова. Конституция «победившего социализма» и борьба с «врагами народа». Террор 1937-1938 гг. И.В. Сталин. Основные характерные черты советской политической системы к концу 1930-х гг. Первые пятилетки как этап «культурной революции». Национальная политика. Внешняя политика 1930-х гг. Фашизм и стратегия Коминтерна. Признание США. Лига наций. Реализация идеи «коллективной безопасности». Итоги построения социализма «в основном».

**Мир и СССР накануне войны (1939-1941 гг.).** Укрепление обороноспособности СССР накануне войны. Советско-германские договоренности 1939 г. Начало Второй мировой войны и СССР. Поход Красной Армии в Западную Украину и Западную Белоруссию. Договоры СССР с Балтийскими государствами. Советско-финляндская война. Укрепление дальневосточных рубежей СССР. Положение в армии: господствующая военная доктрина, вооружение, репрессии. Экстренные меры Советского государства по отражению фашистской агрессии.

**Начало Великой Отечественной войны. Причины поражение 1941-1942 гг.** Начальный этап (июнь 1941 г. – ноябрь 1942 г.). Приграничные сражения. Перестройка страны на военный лад. ГКО. Чрезвычайные меры по укреплению боеспособности Красной Армии. Бои за Киев, Смоленск. Блокада Ленинграда. Московская битва, крах «блицкрига». Создание антигитлеровской коалиции. Военные действия весной – летом

1942 г. Приказ Сталина № 227. Оборона Сталинграда и Кавказа. Немецкий оккупационный режим. Партизанское движение. Коренной перелом (ноябрь 1942 г. – декабрь 1943 г.).

**Коренной перелом и победоносное завершение Великой Отечественной войны.** Разгром фашистов под Сталинградом. Советский тыл. Советское правительство и Русская Православная Церковь. Курская битва. Форсирование Днепра. Роспуск Коминтерна. Проблема открытия второго фронта в Европе. Тегеранская конференция. Завершающий период (1944 г. – сентябрь 1945 г.). Помощь СССР по ленд-лизу. Советские стратегические наступательные операции 1944 г. Висло-Одерская операция. Крымская конференция. Коллаборационизм в СССР. Депортации отдельных народов СССР. Битва за Берлин. Потсдамская конференция. Разгром Квантунской армии. Культура в годы войны. Значение, источники, цена победы.

**Рождение сверхдержавы (СССР в 1945-1953 гг.)** Итоги войны. Послевоенная пятилетка. Восстановление народного хозяйства. Денежная реформа и отмена карточек. Голод 1946-1947 гг. Деревня в послевоенные годы. Заключение и спецпоселенцы. Разработка атомной бомбы. Политический режим в последние годы жизни Сталина. «Ленинградское дело». Идеологические кампании. Церковь в послевоенные годы. Государственная политика в культурной области. СССР и «холодная война». Участие СССР в корейской войне. СССР и страны народной демократии. Итоги периода.

**«Хрущевская оттепель» (СССР в 1953-1964 гг.)** Расстановка и столкновение сил в политическом руководстве. Поражение Л.П. Берии в борьбе за власть. Падение Г.М. Маленкова. Упрочение позиций Н.С. Хрущева. XX съезд КПСС. Критика Сталина и борьба с культом личности. Реабилитация ряда депортированных народов. Национальная политика. XXII съезд КПСС и программа «развернутого строительства коммунизма». Отставка Хрущева. Реформы в промышленности. Совнархозы. Реорганизация сельского хозяйства. «Целинная эпопея». Паспортизация на селе. Реорганизация МТС. «Рязанский почин». Аграрный кризис начала 1960-х гг. Социальная политика. Жилищная программа. Освоение космоса. Советская наука. «Оттепель» в литературно-художественной жизни. Б.Л. Пастернак, А.И. Солженицын, М.А. Шолохов. Зарождение диссидентства. Внешняя политика. Венгерские и берлинские события. Карибский кризис. Итоги периода.

**«Развитой социализм» в СССР.** Ранний «развитой социализм» (1964 – 1977 гг.). Утверждение Л.И. Брежнева у власти. Переход к консервативному внутриполитическому курсу. Изменения в политическом окружении Брежнева. Реформы А.Н. Косыгина. Социально-экономическое развитие СССР в 1970-е годы. Падение темпов экономического роста. «Пражская весна» и СССР. Конституция СССР 1977 г. и положение в стране в годы позднего «развитого социализма» (1977–1985 гг.). Изменения в государственно-политическом руководстве в последние годы правления Брежнева. Поиски путей упрочения социализма при Ю.В. Андропове и К.У. Черненко. Положение в экономике и социальной сфере. Осложнение внешнеполитических условий развития СССР. Афганская война. Официальная идеология. Противоречия общественной жизни и культуры. Диссидентские движения. Национальная политика и национальные движения в 1964 – 1985 гг.

**Перестройка в СССР и распад страны.** Курс на ускорение социально-экономического развития советского общества (1985 – 1986 гг.). М.С. Горбачев. Апрельский (1985 г.) пленум ЦК КПСС и перемены в общественно-политической жизни страны. «Революция ожиданий». Чернобыльская катастрофа. «Новое мышление» во внешней политике. От «ускорения» к «перестройке». Начало перестройки системы общественных отношений в СССР (1987 – весна 1990 гг.). Демократизация и гласность. Начало реформы политической системы. Поиск решения национальных проблем. «Парад суверенитетов» и судьба реформ (середина 1990 – середина 1991 гг.). Начало независимой политики РСФСР. Трудности перехода к рынку. Вопрос о сохранении СССР. Внешняя политика. Культура в период «перестройки». Демонтаж

союзной государственности (август – декабрь 1991 г.). Политический кризис 19-21 августа 1991 г. Ликвидация государственно-политических структур СССР. Юридическое оформление распада СССР.

**Российские реформы в 1992–1999 гг.** Начало перехода к новому обществу. Экономические реформы Е.Т. Гайдара и их последствия. Приватизация. Криминализация экономической жизни. Изменения в социальной структуре. Формирование и развитие новой политической системы. Углубление конституционного кризиса. Январь – октябрь 1993 г. Политический кризис 21 сентября – 4 октября 1993 г. Принятие новой Конституции. Второе президентство Б.Н. Ельцина. Российская культура в 1990-е годы. Проблемы духовного развития общества. Художественное творчество в России. Внешняя политика России в 1990-е годы. Российско-американские отношения. Россия и Европа. Россия и СНГ. Россия и локальные военные конфликты в мире. Национальная политика государства. Чеченская война.

**Страны мира и Россия в начале третьего тысячелетия.** Президент В.В. Путин и поиск новых ориентиров. Укрепление государственности. Экономическая политика. Проблема чеченского урегулирования. Итоги первого президентства В.В. Путина. Постановка новых задач. Президент Д.А. Медведев. Финансовый кризис и усилия государства по его преодолению. Второе президентство В.В. Путина. Внешнеполитические ориентиры в 2000-2014 гг. Возвращение Крыма в состав России. Необходимость изменения экономического курса. Основные направления культурного развития. Реформы в сфере образования.

## **5. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины**

Организация учебного процесса предполагает три вида занятий: 1) лекционные; 2) практические занятия 3) самостоятельная подготовка студентов.

Первому виду отводится 16 часов аудиторной нагрузки. Его главные цели – сформировать у обучающихся принципы восприятия и изложения материала, передать им базовые фактические знания о предмете.

Второму виду отводится 16 часов аудиторной нагрузки. Его главные цели – включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения

С целью углубленного изучения ключевых вопросов дисциплины, а также для осуществления текущего контроля успеваемости студентов параллельно лекциям организуется самостоятельная работа студентов – 36 часов. Тематика, методические рекомендации и литература для самостоятельной подготовки предоставляются преподавателем. Основной формой текущего контроля успеваемости является индивидуальный устный опрос по содержанию изучаемых тем.

***Профессиональные действия и задачи, через которые у студентов формируются профессиональные навыки, соответствующие профилю образовательной программы.***

В процессе общения с преподавателем на лекциях и консультациях студенты должны выработать специфические профессиональные навыки работы с историческими источниками, предусматривающие их использование для изучения дисциплины (чтение, анализ, критика, корректное цитирование). В качестве дополнительных форм могут использоваться: 1) письменные контрольные работы тестового характера; 2) написание студентами научных работ по различным темам курса с последующей проверкой и оценкой; 3) разработка и представление презентации по различным аспектам российской истории; 4) ролевые игры (моделирование путей, методов, средств разрешения конфликтных исторических ситуаций); 5) разработка методических рекомендаций (по проблемам формирования гражданской идентичности и сохранения исторической памяти, в частности).

При освоении учебной дисциплины «История Отечества» предусмотрены следующие ***иные виды контактной работы*** студентов с преподавателем:

- групповые и индивидуальные консультации, в том числе, видеоконсультации на платформе Google Meet;
- индивидуальные консультации, в том числе, с применением дистанционных технологий, по написанию рефератов, докладов, презентаций в части характеристики исторических источников и анализа исследовательской литературы;
- мероприятия (коллоквиумы на платформе Google Meet) по обсуждению тем, выносимых на самостоятельное изучение;
- осуществление текущего контроля, формами которого являются устный опрос, коллоквиумы, собеседование.

**При наличии среди обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья** с учетом их особенностей применяются следующие адаптивные образовательные технологии:

- предоставление инвалидам по зрению или слабовидящим возможностей использовать пособия, выполненные шрифтом Брайля, крупноформатные наглядные материалы или аудиофайлы;
- сопровождение устной речи демонстрационным и иллюстративным материалом для лиц с ограниченными возможностями по слуху;
- создание условий для организации коллективных занятий в студенческих группах, где бы лицам с ограниченными возможностями по здоровью оказывалась необходимая помощь в получении информации;
- проведение индивидуальных коррекционных консультаций для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

## **6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.**

Самостоятельная подготовка студентов заключается в освоении основного пласта источников и специальных исследований по самым различным проблемам отечественной истории. Контроль над объемом и качеством самоподготовки осуществляется в процессе проведения групповых и индивидуальных консультаций, в том числе с использованием видеоконсультаций на платформе Google Meet. Виды занятий, ориентированных на самостоятельную подготовку и контролируемых преподавателем по конечному результату: устный опрос, собеседование, коллоквиумы.

### **Планы семинарских занятий:**

#### Семинарское занятие 1. «Политическая система в России после Февраля 1917 года»

*Вопросы для обсуждения:*

1. Развитие демократических процессов после падения самодержавия.
2. Временное правительство и Советы: деятельность и характер взаимоотношений.
3. Развертывание деятельности политических партий. Их взгляды на перспективы послереволюционного развития России.

*Доклад:*

Апрельская конференция РСРП(б): дискуссия о стратегии и тактике большевистской партии после Февраля 1917 г.

*Сообщение:*

Смена высшей власти в России в феврале 1917 г.: проблема легитимности

#### Семинарское занятие 2 (в форме «круглого стола») «Февраль и Октябрь: сравнительный анализ двух российских революций 1917 года»

*Вопросы для обсуждения:*

1. Причины и движущие силы революций.
2. Характер развития революционного процесса. Степень участия народных масс.
3. Политические последствия революций 1917 г. в России.

Семинарское занятие 3 (в форме дискуссионного клуба). «Гражданская война в России: политические и социально-экономические аспекты».

Вопросы для обсуждения:

1. Идеология и источники формирования белого движения. Причины его поражения.
2. Красный и белый террор: причины, формы, методы.
3. Последствия политики «военного коммунизма».
4. Интервенция Антанты.

Доклад:

Лидеры белого движения: общее и особенное в их деятельности.

Семинарские занятия № 4 (в форме «круглого стола»). «НЭп: достижения, проблемы, противоречия, финал».

Вопросы для обсуждения:

1. НЭп: концепция и ее реальное воплощение в хозяйственной жизни страны.
2. Противоречия нэпа и причины их возникновения.
3. Свертывание нэпа.

Доклад:

Экономические итоги нэпа

Семинарское занятие № 5. «Сталинская модель социализма: теория и практика»

Вопросы для обсуждения:

1. Стратегия построения социализма в одной стране как теоретическая основа сталинской модели форсированного строительства социализма.
2. Анатомия сталинской модернизации:
  - форсированная индустриализация и ее результаты;
  - коллективизация сельского хозяйства и ее последствия.
3. Цена сталинской модернизации советской экономики в 1930-е годы.

Доклад:

Альтернативы развития советского общества в конце 1920-х гг.

Семинарское занятие № 6 (в форме дискуссионного клуба). «Важнейшие этапы Великой Отечественной Войны».

1. Причины неудач Красной Армии в начальный период войны.
2. Битва за Москву.
3. Коренной перелом в ходе войны.
4. Берлинская операция и капитуляция Германии.

Сообщения:

Воспоминания маршалов Жукова, Конева, Рокоссовского о Берлинской операции: общее и особенное.

Семинарское занятие № 7 (в форме интеллектуальной дуэли). «Рождение сверхдержавы» (1945-1953 гг.)».

Вопросы для обсуждения

1. Советский Союз в послевоенном мире – выход на вторую позицию.
2. Военные приоритеты послевоенной советской экономики
3. Создание ракетно-ядерного оружия

Семинарское занятие № 8 (в форме «круглого стола»). «Развитие духовной сферы жизни советского общества в период «оттепели»»

Вопросы для обсуждения:

1. Крупные успехи науки и высшего образования. Противоречивый характер реформирования средней школы.
2. Две тенденции в развитии литературы: охранительная и обновленческая. Литературные дискуссии. Деятельность А. Твардовского.
3. Искусство в годы «оттепели» и проблемы в его развитии.

Семинарское занятие № 9 (в форме решения и обсуждения исторических задач)  
«Экономика и социальная жизнь в СССР в годы «развитого социализма».

*Вопросы для обсуждения:*

1. Экономические реформы 1965 г. и их итоги.
  2. Стагнация советской экономики: главные причины и негативные последствия.
  3. Социально-демографические изменения. Проблемы социальной жизни советских людей
- Семинарское занятие № 10 (в форме дискуссионного клуба) «Перестройка в СССР в 1985 – 1991 гг.»

*Вопросы для обсуждения:*

1. Причины курса советского руководства на демократизацию власти и общества в 1987 г.
2. Реформа органов государственной власти СССР и союзных республик. Её последствия.
3. Перестроечная демократия 1989-1991 гг., ее достижения и проблемы. Сопrotивление демократическим процессам и его формы.

Семинарское занятие № 33. (в форме «интеллектуальной дуэли») «Распад СССР и реформы 1992 г. в России»

*Вопросы для обсуждения:*

1. Политическая ситуация в СССР к лету 1991 г. Основные причины кризиса власти.
2. Августовский путч, его поражение и политические последствия.
3. Кризис советской государственности и его основные причины. Распад СССР и образование СНГ.
4. Реформы Е.Т. Гайдара.

*Доклад:*

М. С. Горбачев и Б. Н. Ельцин в 1991 г.: субъективный фактор в судьбе Отечества.

**Вопросы для проведения текущего контроля и  
промежуточной аттестации по итогам освоения курса истории:**

1. Древние цивилизации на территории России.
2. Восточные славяне в древности.
3. Образование древнерусского государства в IX в.
4. Русь в X в. Реформы Ольги.
5. Начало крещения Руси.
6. Расцвет Киевской Руси в XI в. Ярослав Мудрый.
7. Культура Киевской Руси.
8. Политическая раздробленность Руси.
9. Русь в системе Золотой Орды.
10. Возвышение Москвы в XIV – XV вв.
11. Образование единого Московского государства в последней трети XV – начале XVI в.
12. Реформы в России в середине XVI в. Опричнина. Иван Грозный.
13. Ливонская война.
14. Культура Руси в XV –XVI вв.
15. Гражданская война и иностранная интервенция в России в начале XVII в.
16. XVII век – «бунташный» век.
17. XVII век – «новый период русской истории».
18. Культура России в XVII в.
19. Модернизация России при Петре Великом.
20. Северная война.
21. «Эпоха дворцовых переворотов».
22. «Просвещенный абсолютизм» Екатерины II.

23. Крестьянская война под предводительством Е.И. Пугачева.
24. Внутренняя политика Александра I в 1801 -1812 гг.
25. Отечественная война 1812 г.
26. Внутренняя и внешняя политика Российской империи в 1813 – 1825 гг.
27. «Мрачное тридцатилетие». Россия во второй четверти XIX в. Николай I.
28. «Эпоха Великих реформ». Александр II.
29. «Золотой век русской культуры».
30. Контрреформы Александра III.
31. Россия на рубеже XIX – XX вв.
32. Русско-японская война.
33. Первая русская революция 1905 – 1907 гг.
34. «Думская» монархия в 1907 – 1914 гг. «Русское чудо».
35. «Серебряный век» русской культуры.
36. Россия в первой мировой войне.
37. Февральская революция.
38. Развитие революции от Февраля к Октябрю.
39. Октябрьская революция и захват власти большевиками.
40. Социально-экономические преобразования большевиков в 1917 – летом 1918 гг.
41. Строительство Советского государства.
42. Гражданская война в Советской России.
43. Социально-экономический и политический кризис 1921 г. и переход к новой экономической политике.
44. Нэповская Россия (1921 – 1928 гг.)
45. Внешняя политика России в 1920 – 1930-е гг.
46. Культурное развитие СССР в 1920 – 1930-е гг.
47. Форсированное строительство социализма в СССР в конце 1920-х–1930-е годы.
48. Политическая система в СССР в 1930-е гг.
49. СССР накануне войны (1939 – 1941 гг.)
50. Начальный период Великой Отечественной войны (22 июня 1941 г. – 18 ноября 1942 г.).
51. Коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны в 1943 г.
52. Заключительный победоносный этап Великой Отечественной войны (1944 – 9 мая 1945 г.).
53. Рождение сверхдержавы (1945 – 1953 гг.).
54. Хрущевская «оттепель» (1953 – 1964 гг.).
55. Противоречия и трудности развития СССР в 1965 – 1985 гг.
56. «Зигзаги холодной войны». Внешняя политика СССР в 1945–1985 гг.
57. Культурное развитие СССР в 1945 – 1985 гг.
58. «Перестройка» в СССР. М.С. Горбачев.
59. Распад СССР. Российские реформы 1992 г.
60. Современная история России: трудности и противоречия.

#### 7. Данные для учета успеваемости студентов в БАРС

**Таблица 1.1. Таблица максимальных баллов по видам учебной деятельности в семестре.**

1	2	3	4	5	6	7	8	9
Семестр	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Автоматизированное тестирование	Другие виды учебной деятельности	Промежуточная аттестация	Итого
3	16	0	16	44	0	0	24	100

Программа оценивания учебной деятельности студента  
3 семестр

**Лекции**

Посещаемость, мини-опросы, активность и др. (за один семестр) – **от 0 до 16 баллов.**

**Лабораторные занятия**

Не предусмотрены.

**Практические занятия**

Выступления, дополнения, рецензирование ответов других учащихся в течение одного семестра – **от 0 до 16 баллов**

**Самостоятельная работа**

Подготовка выступлений на коллоквиумах, ответов к собеседованию, устному опросу – **от 0 до 22 баллов**

**Автоматизированное тестирование**

Не предусмотрено.

**Другие виды учебной деятельности**

Не предусмотрено.

Промежуточная аттестация – *зачет* (максимальное количество баллов – 24)

при проведении промежуточной аттестации

ответ на «отлично» / «зачтено» оценивается от 20 до 24 баллов;

ответ на «хорошо» / «зачтено» оценивается от 16 до 19 баллов;

ответ на «удовлетворительно» / «зачтено» оценивается от 12 до 15 баллов;

ответ на «неудовлетворительно» / «не зачтено» оценивается от 0 до 11 баллов.

Таким образом, максимально возможная сумма баллов за все виды учебной деятельности студента за первый семестр по дисциплине «История России» составляет 100 баллов

**Таблица 2.1. Пересчет полученной студентом суммы баллов по дисциплине в оценку (зачет).**

Менее 70 баллов	«не зачтено»
70 и более баллов	«зачтено»

## **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины «История Отечества».**

### **а) литература:**

*Кузнецов И.Н.* Отечественная история [Электронный ресурс]: Учебник / Игорь Николаевич Кузнецов. - Москва: Издательский Дом «ИНФРА-М», 2013. - 639 с. - ISBN 978-5-16-004430-9: Б. ц.

*Королева Л.А.* История отечества. Практикум [Электронный ресурс] / Л. А. Королева. - [Б. м.: б. и.]. - 72 с. – 2009. - Б. ц. ЭБС «ИНФРА=М»

*Нестеренко Е.И.* История России [Электронный ресурс]: Учебно-практическое пособие / Елена Ивановна Нестеренко, Нина Елизаровна Петухова, Яков Андреевич Пляйс. - Москва: Вузовский учебник; Москва: Издательский Дом «ИНФРА-М», 2012. - 296 с. - ISBN 978-5-9558-0138-4: Б. ц.

*Ольштынский Л.И.* Курс истории для бакалавров. Общие закономерности и особенности развития России в мировом историческом процессе. Уроки истории [Электронный ресурс] / Леннор Иванович Ольштынский. - Москва: Издательская группа «Логос», 2020. - 408 с. – ЭБС «ИНФРА=М»

электронные учебные пособия:

1. Кириллов В.В., Бравина М.А. История России для технических вузов: учебник для акад. бакалавриата. - М.: Юрайт, 2014. – 650 с. - ЭБС "ЮРАЙТ". Гриф УМО.

2. История России для технических вузов: учебник для бакалавров/ под ред. М.Н. Зуева, А.А. Чернобаева. - 4-изд. -. М.: Юрайт, 2014. – 639 с. - ЭБС "ЮРАЙТ". Гриф УМО.

3. Некрасова М.Б. Отечественная история: учебн. пособие для бакалавров. 3-е изд. -М.: Юрайт, 2013. – 415 с. - ЭБС "ЮРАЙТ". Гриф МО.

4. Саркисян С.А., Панов В.Н., Чураков Д.О. История России XX - начало XXI вв. -. М.: Юрайт, 2015. – 336 с. - ЭБС "ЮРАЙТ". Гриф УМО.

5. Ходяков М.В. Новейшая история России (1914-2013): учебник для бакалавров. - М.: Юрайт, 2014. – 556 с. - ЭБС "ЮРАЙТ". Гриф УМО.

### **б) программное обеспечение и Интернет-ресурсы**

#### **Список лицензионного программного обеспечения:**

Microsoft Windows 7, 8 Pro

Microsoft Office 7, 10, 13 Plus

WinRar

Adobe Acrobat Reader X

Google Chrome

Abby Fine Reader

#### **Интернет-ресурсы:**

<http://rushist.ru/>. История государства Российского (для студентов, изучающих отечественную историю): учебная и научная литература

<http://www.zipsites.ru/?n=8/8/6/&s=1&show=2>. Электронная библиотека исторической литературы //

<http://by-chgu.ru/category/history/page/2> Электронная библиотека для студентов по отечественной истории //

<http://www.alleng.ru/edu/hist4.htm> В помощь студентам, изучающим историю России: учебные пособия, схемы, мемуары, аналитика.

<http://www.pretich2005.narod.ru/histoty/hystory.htm> История России и мира: иллюстративный материал, фотографии, портреты, рисунки, реконструкции, схемы, музеи.

<http://www.mon.gov.ru/work/obr/dok/obs/osnash/07.doc-17k> Схемы по основным разделам курса истории России: карты, картографические схемы, анимационные картосхемы.

[http://hi-electres.ru/index.php?option=com\\_sobi2&sobi2Task=sobi2Details&catid=0&sobi2Id=27&Itemid=31](http://hi-electres.ru/index.php?option=com_sobi2&sobi2Task=sobi2Details&catid=0&sobi2Id=27&Itemid=31) Каталог цифровых ресурсов по истории XX века.

[http://www.history.ru/component/option,com\\_weblinks/catid,28/Itemid,90/](http://www.history.ru/component/option,com_weblinks/catid,28/Itemid,90/) Веб-ресурсы по истории России XX века.

<http://history.vsegda.5ballov.ru/> Россия в XX веке.

<http://soyuzssr.narod.ru/> Советский Союз.

<http://midday.narod.ru/library.html> Цифровая историческая библиотека («eLibrary.ru»),

<http://library.sgu.ru/> Зональная научная библиотека Саратовского государственного университета.

<http://www.nlr.ru/> Российская национальная библиотека

<http://www.shpl.ru/> Государственная публичная историческая библиотека России

<http://www.inion.ru/> Институт научной информации по общественным наукам РАН

<http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/PIC/russia.htm> Материалы электронной библиотеки исторического факультета МГУ.

### **9. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

В процессе освоения дисциплины используются: 1) мультимедийный проектор, интерактивная доска, ноутбук; 2) ресурсы сети Интернет (порталы и сайты, находящиеся в открытом доступе и содержащие учебную и научную литературу по истории России с древнейших времен до начала XXI века).

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 51.03.01 Культурология

Автор:

Профессор кафедры отечественной истории и историографии  
доктор исторических наук



А.П. Мякшев.

Программа одобрена на заседании кафедры отечественной истории и историографии от 24 сентября 2021 года, протокол № 2.