

Сайт педагога и школы как механизм взаимодействия между участниками образовательного процесса

Юнева Т.В.

yuneva.t@yandex.ru,

МОУ «СОШ «Патриот» с кадетскими классами имени Героя Российской Федерации Дейнеко Юрия Михайловича» Энгельсского муниципального района Саратовской области

Аннотация. Информационная среда общеобразовательного учреждения – это педагогически и технически организованная сфера информационного взаимодействия участников образовательного процесса. Создание информационной среды учебного заведения сложная задача, способствующая переходу к открытой образовательной системе. Важным элементом информационной среды образовательного учреждения, способным решить проблему открытости информационной среды, в которой идет образовательный процесс, в настоящее время являются сайты как образовательного учреждения в целом, так и личные сайты педагогов.

Ключевые слова: информационная среда, Интернет, ФГОС НОО, сайт, сетевое сообщество, локальное пространство.

Одна из значимых профессиональных обязанностей учителя – это организация такого сотрудничества с родителями учащихся, чтобы оно дополняло его педагогические действия, составляя специфическую сферу родительского влияния. В систему отношений «учитель – родители учащихся» учитель вовлекается объективной необходимостью и самими условиями образовательного процесса. Очевидной стала необходимость сотрудничества семьи, школы, общественности в выявлении средств, механизмов, условий формирования ценностной базы растущего человека, его нравственных установок и 5 ориентаций, необходимости введения ребёнка в культуру достоинства, формирующую уважение личности, семьянина, гражданина, профессионала.

Требования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее: ФГОС НОО) придают этому направлению работы принципиально новую значимость. Информационно-образовательная среда образовательного учреждения должна включать в себя совокупность технологических средств (компьютеры, базы данных, коммуникационные каналы, программные продукты и др.), культурные и организационные формы информационного взаимодействия, компетентность участников образовательного процесса в решении учебно-познавательных и профессиональных задач с применением информационно-коммуникационных технологий (ИКТ), а также наличие служб поддержки применения ИКТ.

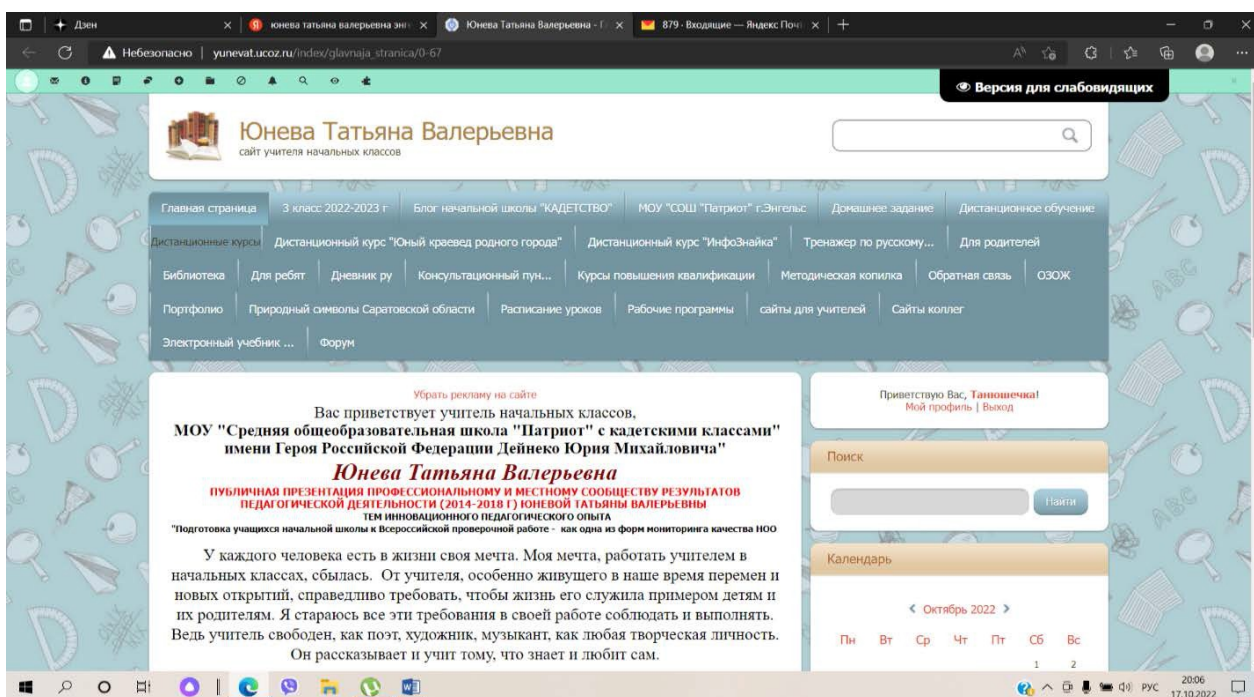
Целью создания сайта является формирование локального пространства для совместной работы участников образовательного процесса. Это:

- создание и представление электронного портфолио учителя;
- самообразование, освоение новых образовательных технологий;
- систематизация и распространение накопленного опыта в создании ЦОР и применения ИКТ в учебном процессе;
- средство общения с учителями, учащимися и родителями;

– помощь учащимся в подготовке к урокам и организации их самостоятельной работы над языком во внеурочное время.

Учителю, создавшему сайт, необходимо взаимодействие с различными сетевыми сообществами и издательствами. Это облегчит владельцу поиск необходимого материала, поможет наладить контакт с другими учителями, авторами УМК, позволит наладить прочные партнерские отношения как с сайтами и сообществами, так и с активными пользователями.

На моем сайте учителя представлено достаточное количество разделов для работы с ученическим и родительскими коллективами:

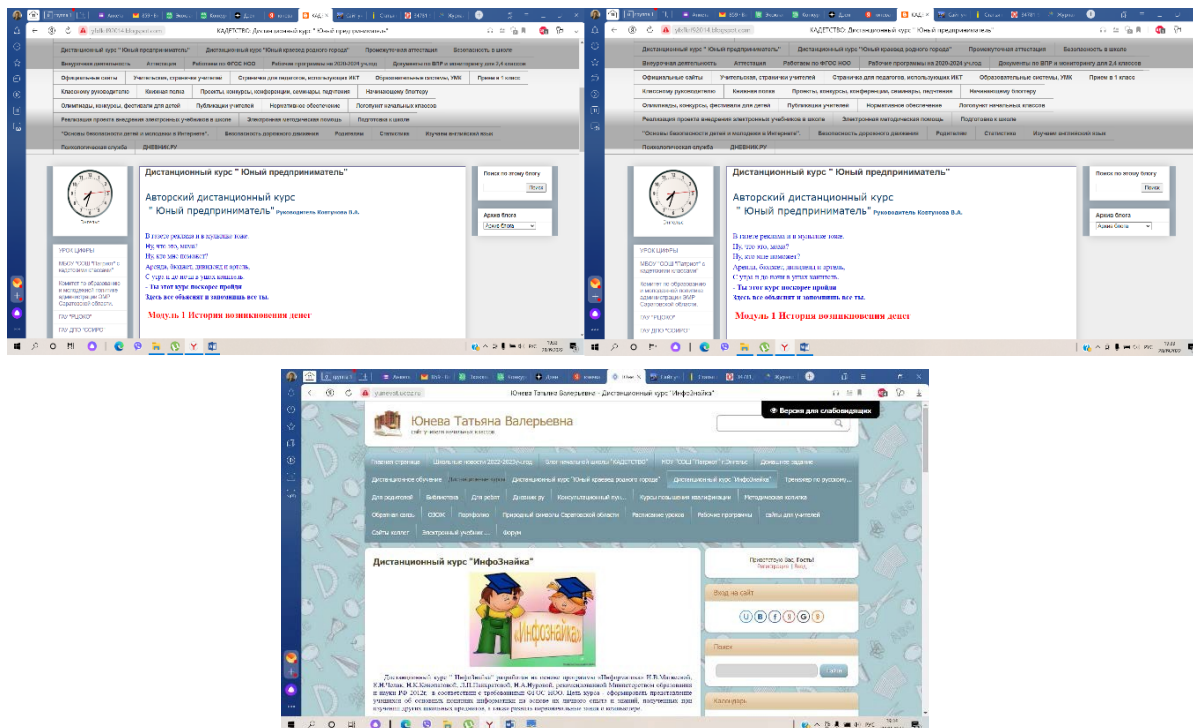


Разделы сайта:

- Главная страница (информация об учителе);
- Раздел для учащихся (3 класс 2022-2023гг);
- Блог школы «Кадетство»;
- Сайт школы «Патриот»;
- Домашнее задание;
- Дистанционное обучение;
- Библиотека;
- Дистанционный курс 1;
- Дистанционный курс 2;
- Тренажер по русскому языку;
- Для родителей;
- Портфолио;
- Природные символы Саратовской области;
- Расписание уроков;
- Рабочие программы;
- Сайты для учителей;
- Сайты коллег;
- Электронный учебник.

В каждом разделе заложена необходимая информация, которая становится невидимой нитью между учителем-учеником-родителем.

На нашем сайте проводятся дистанционные курсы для учащихся по различным направлениям. Это «Юный предприниматель», «Юный краевед родного города», «ИнфоЗнайка», разработанные учителями начальных классов Ковтуновой Вероникой Алексеевной и Юневой Татьяной Валерьевной.



В процессе изучения данных курсов, учащиеся расширяют свои знания в области финансовой грамотности и краеведения. Они изучают теоретическую часть и выполняют практическое задание. По результату освоения учащиеся получают сертификаты о прохождении данных курсов.



Подводя итог, хочется сказать, что сайт учителя и образовательного учреждения выступает средством взаимодействия учителя и ученика и обеспечивает:

1. Рост мотивации учащихся к изучению предмета, что положительно сказывается на качестве их знаний;

2. Сотрудничество педагогов разных регионов и стран, что благотворно сказывается на внедрении в образовательный процесс новых технологий;

3. Помощь родителям в осуществлении контроля и помощи детям в изучении иностранного языка, что сказывается на более успешном усвоении материала и на создании положительного микроклимата в семье, а также на более тесном взаимодействии семьи и школы.

Список литературы

- [1] *Аствацатуров Г.О.* Каким должен быть учительский сайт? [Электронный ресурс] URL: <http://didaktor.ru/kakim-dolzhen-byt-uchitelskij-sajt/> (дата обращения: 03.10.2017).
- [2] *Загрядская А.А.* Сайт учителя: как сделать и чем наполнить. [Электронный ресурс] URL: <https://newtonew.com/school/teacher-website-howto> (дата обращения: 01.10.2017).
- [3] Новые педагогические и информационные технологии в системе образования: учебное пособие для студ. Высш. Учеб. Заведений / под ред. Е.С. Полат. 3-е изд. М.: Издательский центр «Академия». 2008. – 272с.
- [4] *Селевко Г.К.* Современные образовательные технологии: Учебное пособие. / Г.К. Селевко. М.: Народное образование. 1998. – 256 с.
- [5] *Чистяков А.В.* Социализация личности в обществе Интернет-коммуникаций: социокультурный анализ: дис.д-ра соц. наук. Ростов-на-Дону. 2006 – 278с.