

Использование цифрового образовательного контента (ЦОК) на уроках художественно-гуманитарного цикла в свете обновленных ФГОС

Обломова Л.А.¹, Ерузина Е.М.²

¹*oblomowa.larisa@yandex.ru*, ²*eruelena@yandex.ru*,

^{1,2}*МОУ-СОШ №4, г. Маркс Саратовской области, Россия*

Аннотация. В данной статье представлен опыт использования цифрового образовательного контента (ЦОК), запущенного в рамках федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации» на уроках художественно-гуманитарного цикла: история, музыка, в условиях введения новых федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования. Использование современных информационно-коммуникационных технологий, новых видов деятельности на уроках и во внеурочной деятельности.

Ключевые слова: цифровизация, ресурсы ЦОК, учебные онлайн курсы, интерактивные формы, электронные формы учебников.

В условиях глобальной цифровизации очень важно обеспечить равные условия доступа к качественному образованию для детей вне зависимости от места их проживания и уровня жизни семьи, а педагогам иметь возможность использовать качественные цифровые образовательные ресурсы для решения задач в системе современного образования.

В мае 2022г. Министерство просвещения Российской Федерации утвердило новые федеральные государственные образовательные стандарты начального общего и основного общего образования [1]. Система образования отражает изменения, происходящие в обществе, и меняется в соответствии с ними.

Основная задача ФГОС – создание единого образовательного пространства по всей России, которое должно обеспечить комфортные условия обучения для детей при переезде в другой город или, к примеру, при переходе на семейное обучение. В новом поколении ФГОС для основного общего (5-9 класс) образования сделан упор на индивидуальный подход к ученикам и закреплён инклюзивный характер образовательной среды, то есть обеспечение полноценного доступа к инфраструктуре школы детей с ОВЗ. Процессы цифровой трансформации образования рассматриваются на сегодняшний день как естественная составная часть процессов развития системы общего образования. Для решения данных задач и был создан цифровой

образовательный контент (ЦОК). Проект запущен в рамках федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации» при поддержке Министерства цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации и Министерства просвещения РФ. Он позволяет создать доступное и равное условие для возможности получения качественного образования детям вне зависимости от места их проживания и уровня жизни семьи. ЦОК полезен как педагогам, ученикам, так и родителям. Педагоги могут использовать материалы для занятий на уроках и дома, есть специальный контент для детей с ОВЗ, а также могут пройти курсы повышения квалификации по различной тематике. Для учеников есть огромный выбор интерактивных тренажеров, заданий для подготовки к ОГЭ, ЕГЭ, олимпиаде, онлайн-курсы по темам внешкольной программы. Принципиально новым, на наш взгляд, является то, что на данной платформе есть много интересных предложений и для родителей: бесплатный контент от коммерческих образовательных платформ, учебные курсы от ТОП-преподавателей РФ, отслеживание учебного прогресса ребенка.

Кроме заданий по различным предметам, ученики, учителя, родители смогут пользоваться известными платформами: Учи.ру, Новый Диск, Фоксфорд, 1С: Урок.

Наряду с этим, можно воспользоваться ЭФУ группы компаний издательства «Просвещение». В пакете «Просвещения» – электронные формы учебников по основным школьным предметам с 1 по 11 класс, а также сервис «Учим стихи». Каждый представленный ЭФУ включен в действующий Федеральный перечень учебников, содержит полный объем печатной версии и сопровождается дополнительным мультимедийным контентом. В библиотеку отдельно добавлены материалы для учащихся с ОВЗ. Так, например, на уроках истории можно воспользоваться и интерактивными картами с большим количеством задний; интерактивными тестами, где необходимо дать не только краткий ответ, но и внести развернутый ответ. Имеется словарь терминов с красочными иллюстрациями.

Можно привести пример, урока истории в 5 классе по теме «Счет лет в истории». При проведении урока можно воспользоваться анимированной презентацией https://urok.1c.ru/library/history/vseobshchaya_istoriya_istoriya_drevnego_mira_5_klass/glava_i_chno_takoe_istoriya_i_kak_eye_izuchayut/1_chno_z_nachit_izuchat_istoriyu/9228.phd, интерактивной схемой https://urok.1c.ru/library/history/vseobshchaya_istoriya_istoriya_drevnego_mira_5_klass/glava_i_chno_takoe_istoriya_i_kak_eye_izuchayut/2_schyet_let_v_istorii/8854.phd.

Заслуживает отдельного внимания платформа «Мобильное электронное образование», где можно выбрать предмет по истории, в рамках которого представлены интернет-уроки по темам. Так, например, урок по теме Возникновение государства у восточных славян. К нему имеются схемы с заданием <https://k03ui.mob-edu.ru/ui/#/bookshelf/course/349/topic/4350/lesson/10674>. На этой же странице дана интерактивная таблица, которую необходимо заполнить ученикам, задания по теме в формате ВПР, энциклопедический словарь и другое.

Для уроков музыки, используя ЭФУ издательства «Просвещение», с его инструментами, удобно работать с аудиофайлами. В учебниках музыки представлено много аудиоматериалов к урокам. На экран можно вывести одновременно портрет композитора, партитуру, диалоговое окно с аудиоплеером, задания и тренажер – Музыка. 5 класс, «Жанры инструментальной и вокальной музыки» <https://media.prosv.ru/content/item/reader/8070/>. Во многих учебниках музыки активно используются интерактивные игровые технологии, задания для самопроверки в тестовой форме – Музыка 6 класс, «Старинный русский романс» <https://media.prosv.ru/content/item/reader/8071/>. На страницах учебников, так же много иллюстративного материала, иллюстрации к тем или иным музыкальным произведениям, отражающие настроение, стиль, эпоху, для того, чтобы помочь учащимся связать нужные визуальные образы с музыкальными темами <https://media.prosv.ru/content/item/reader/8071/>. К учебникам, так же прилагается аудиоверсия, «Учебник в наушниках», что очень важно, учитывая специфику предмета – Музыка 5 класс <https://media.prosv.ru/content/audiobook/player/21/>. Для педагогов предлагаются методические материалы 2145040_Искусство_Музыка._5_класс_метод._пособие_к_учебнику_Т._И._Науменко.pdf([prosv.ru](https://media.prosv.ru/)). Задания курсов по музыке на платформе «СберКласс» содержат разнообразный практический материал: тесты, интерактивные задания, тренажёры, практические работы: 3 класс «Музыка – душа народа» <https://user.sberclass.ru/task/788764?noRedirect=true>.

Учебные онлайн курсы по музыке на платформе «МЭО» в полном объеме удовлетворяют требованиям ФГОС и представляют собой совокупность занятий и интернет-уроков, состоящих из интерактивных мультимедийных объектов, представленных различными рубриками. Среди них информационные мультимедийные объекты, интерактивные практические задания, контрольно-измерительные задания.

Итак, данный контент, помогает педагогам проводить уроки, соответствующие новым требованиям. Ресурсы цифрового образовательного контента позволяют строить урок используя системно-деятельностный подход. На уроках гуманитарного цикла приходится постоянно искать новые формы и методы работы, чтобы привлечь внимание ребенка, заинтересовать его. А также, обновленный ФГОС обязывают педагога использовать цифровые ресурсы на каждом уроке. Поэтому, на наш взгляд, данная платформа на сегодняшний день является универсальным помощником педагогу, чтобы решить поставленные перед ним задачи.

Список литературы

- [1] Приказ Минобрнауки России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального образовательного стандарта основного общего образования» [Электронный ресурс] URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/401333920/> (дата обращения: 15.10.2022).
- [2] ЦОК [Электронный ресурс] URL: <https://educont.ru> (дата обращения: 15.10.2022).