

Работа с личным сайтом как развитие профессиональной компетентности педагога

Матасова Е.Н.

elena.matasova2015@yandex.ru

*МОУ «Школа с. Лох Новобурасского района саратовской области
имени Героя Советского Союза В.И. Загороднева»*

Аннотация. Создание и использование персонального сайта свидетельствует о том, что педагог работает в современном информационном пространстве, использует информационно-коммуникационные технологии, которые помогают ему найти актуальную информацию и поделиться ей с коллегами, распространять свой педагогический опыт, осуществлять работу с родителями и учащимися на современном уровне.

Ключевые слова: самообразование, сайт учителя, творческий потенциал.

Современная реальность такова, что информатизация образования не стоит на месте. Новые технологии позволяют тесно общаться с коллегами, учениками и их родителями. Сложно представить жизнь современного человека без Интернета, а говоря о профессиональной компетентности учителя нельзя не сказать о создании сайта учителя. [1] Сайт может отразить профессиональную деятельность, в процессе формирования которой происходит самооценивание, осознается необходимость саморазвития. Создание сайта – это отличная мотивационная база деятельности педагога, развития его профессиональной компетентности, современный и эффективный канал коммуникации.

Мой сайт <https://elenamatasova.ucoz.net/> предназначен для коллег, родителей и учащихся.

При создании собственного сайта я четко представляла, какие цели и задачи я преследую.

Цели:

- обобщение, систематизация материала по различным направлениям в урочной и внеурочной деятельности по предмету биология;
- создание информационно-методического ресурса, который сможет обеспечить быстрый и эффективный доступ к Интернет – ресурсам, интерактивным и творческим заданиям, научно-исследовательским работам, и заданиям для подготовки к учебным занятиям для учащихся;
- создание открытой площадки для интерактивного общения с коллегами, учащимися и их родителями.

Задачи:

- накопление и систематизация методического и дидактического материала, Интернет-ссылок, которые смогут обеспечить подготовку к учебным занятиям в соответствии с ФГОС;
- обобщение, систематизация, хранение авторских методических разработок и дидактического материала;
- формирование виртуальных контактов с учащимися для эффективной работы по внедрению ФГОС;

- информационная поддержка, организация внеклассной работы с учащимися;
- развитие ИКТ-компетентности.

Для меня, как для автора, сайт является удобным местом размещения материала для уроков или другого материала необходимого для познавательной или поисковой работы учащихся: презентации, видео, текстовый материал. При этом у учителя отпадает необходимость в бумажном варианте распечаток на каждый урок. С результатами педагогической деятельности автора сайта можно познакомиться в разделе «Портфолио». Здесь собрана информация об образовании учителя, опыт работы, о прохождении курсов профессиональной переподготовки, его достижениях, об участиях в различных педагогических мероприятиях, об увлечениях и т.п. Этот раздел, в котором отражается все интересное и достойное из того, что происходит в его жизни.

Для родителей на сайте имеется раздел «Родителям». Раньше родители учащихся получали информацию об обучении и воспитании детей в уголках для родителей со стендов, ширм, папок-передвижек, изготовленных собственноручно учителями, то сегодня, родители предпочитают другие источники, которые предоставляет им интернет. Современные родители учащихся являются участниками различных Интернет-сообществ, тематических порталов, сайтов и других Интернет-ресурсов.

Так родители могут ознакомиться с документами, затрагивающими преподавание биологии: календарные планы, рекомендации по оценке знаний и умений учащихся, образовательный стандарт по биологии. Любой родитель, имеющий доступ к Интернет-ресурсам может ознакомиться с планированием материала, который изучает его ребёнок по предмету. Родители или учащийся могут сориентироваться в самоподготовке пропущенного материала, узнать домашнее задание, могут познакомиться с критериями оценки устного, письменного ответов практических и самостоятельных работ своего ребёнка, могут проверить подготовку к уроку своего ребёнка и попробовать оценить самим. Учащийся тоже имеет доступ к уровню оценки знаний, что позволит ему стремиться готовиться к урокам на более высокую оценку. У родителей и их детей появляется общая перспективная цель, положительный стимул всегда оправдан в воспитании и образовании. Кроме этого родителям даются методические советы по организации режима дня ребенка, по взаимоотношениям родителей и их детей.

Для учащихся на сайте создан раздел «Ученикам» в котором даются материалы, ссылки образовательные порталы на сайты, где есть возможность получить дополнительную информацию по ВПР, по подготовке выпускников к итоговым государственным экзаменам, воспользоваться справочным материалом, побывать на виртуальных экскурсиях, получить задание на лето и т.п. Если ученик желает участвовать в написании проектов, то он найдёт требования к выступлению, рекомендации по подготовке к выступлениям. Персональный сайт – это одна из возможностей реализации дистанционного образования, где можно размещать задания, ссылки на источники, дополнительный материал, комментировать выполнение этих заданий.

Для классных руководителей создан раздел, на котором размещены разные методические материалы для организации работы классного коллектива: сценарии классных часов, родительских собраний, шаблоны классных уголков, планы работы классного руководителя и т.п.

Для учителей раздел «Методическая копилка». В разделе размещены различные информационные, дидактические и методические материалы, актуальные в условиях внедрения ФГОС ООО, программы, дидактические и контрольно-измерительные материалы к урокам биологии и к элективным курсам, размещены ссылки на медиаресурсы и на образовательные порталы, опыт проведения учебных занятий и организации внеклассной работы, в т.ч. по экологическому воспитанию школьников, с использованием образовательных технологий, обеспечивающих реализацию деятельностного, компетентностного подходов в обучении.

Созданию условий, обеспечивающих эмоциональный настрой на продуктивную учебно-познавательную деятельность, создан раздел «Достижения моих учеников». В разделе размещается информация об участии моих учеников в различных конкурсах и олимпиадах.

Посетители сайта на главной странице в новостной ленте могут найти информацию о текущих мероприятиях (конкурсах, фестивалях, олимпиадах и т.п.) как для педагогов, так и для обучающихся, а в разделе «Экологический календарь» – сведения о предстоящих важных датах, которые можно использовать для экологического просвещения и экологической культуры, как важного направления.

Регулярно по разным направлениям педагогической деятельности пополняется новыми ссылками раздел сайта «Образовательные ресурсы».

Образовательные события в жизни школы освещаются в разделе «Фотоальбомы» и в новостной ленте сайта.

Раздел «Карта сайта» – это навигатор, который устанавливает связи между разделами посредством ссылок на взаимосвязанные материалы.

Интерактивность сайта обеспечивается через Гостевую книгу.

Материалы сайта могут быть интересны и полезны не только учителям биологии, но и всем-тем, кто находится в созидательном поиске по актуальным направлениям модернизации системы образования на современном этапе.

Мой персональный сайт имеет функцию хранилища полезных материалов, и собственных наработок. [2] В настоящее время Интернет дает возможность пользоваться различными материалами, взаимодействовать с профессиональными сообществами, проводить и принимать участие в дистанционных мастер-классах, конкурсах педагогического мастерства. [3] Кроме того, персональный сайт может использоваться как периодическое издание, позволяющее педагогу и его учащимся публиковать свои работы. Учитель становится на путь постоянного саморазвития, может повышать свою квалификацию постоянно.

В заключение хотелось бы сказать, что наличие персонального сайта у учителя – это показатель высокого уровня развития современного педагога.

Список литературы

- [1] *Сидоров С.В.* Персональные интернет-ресурсы учителей: блог или сайт? [Электронный ресурс] URL: <http://si-sv.com/blog/2012-02-12-4> (дата обращения: 04.07.2016).
- [2] Личный сайт Сыстерова Виктория Олеговна [Электронный ресурс] URL: <https://videouroki.net/razrabotki/rabota-s-lichnym-saitom-kak-razvitiie-professionalnoi-kompetientnosti-piedagh.html> (дата обращения: 20.12.2018).
- [3] *Сапожкова Л.Ю.* Создание и развитие персонального сайта учителя. Методические рекомендации. Вологда: ВИРО, 2012. – С. 12–13.