

## **Проблема подготовки к юниорскому чемпионату WORLDSKILLS**

Литвинова О.А.<sup>1</sup>, Павловская А.С.<sup>2</sup>

<sup>1</sup>*olga.zolotuhina@mail.ru*, <sup>2</sup>*pavlovsckaja.asya@yandex.ru*,

*Саратовский государственный университет имени Н.Г. Чернышевского*

**Аннотация.** В статье рассматривается международное движение Worldskills с точки зрения механизма профессионального самоопределения школьников; представлена краткая история создания чемпионата и анализ соответствия содержания школьной образовательной программы стандарту и компетенциям Worldskills.

**Ключевые слова:** стандарты Worldskills, движение Worldskills, юниорское направление Worldskills, движение Ворлдскиллс Россия.

Вопрос выбора профессии – это один из важнейших вопросов в жизни человека. Сложность определяется количеством профессий в современном обществе, их разнообразие измеряется шестизначным числом. И школьники

старших классов могут назвать в среднем лишь до 30 профессий [1], у них нет четкого понимания потребностей рынка труда. И, несмотря на достаточно большое количество профориентационных мероприятий, они, в силу своего стихийного и нерегулярного характера, не столько помогают решить проблемы профессионального самоопределения, сколько лишь усугубляют их.

На сегодняшний день существует огромное количество движений, конкурсов, чемпионатов, которые направлены на профориентацию молодежи, популяризацию рабочих профессий и повышение их престижа. Одним из самых ярких и масштабных примеров является WorldSkills International (WSI) [2]. Автономная некоммерческая организация “Агентство развития профессионального мастерства (Ворлдскиллс Россия)” – официальный оператор этого международного некоммерческого движения.

Движение WorldSkills International (WSI) зародилось в 1947 году в Испании, когда миру катастрофически не хватало квалифицированных рабочих рук. Целью первых чемпионатов были популяризация рабочих профессий и повышение их престижа. А на сегодняшний день это результативный инструмент подготовки кадров в соответствии с мировыми стандартами и потребностями новых высокотехнологичных производств.

Под эгидой WorldSkills проводятся чемпионаты разных уровней: региональные, национальные и мировые, а также континентальные первенства. За полувековую историю международного движения к WorldSkills присоединились 84 страны. Россия это сделала в 2012 году. Раз в два года одна из 84 стран-участниц движения проводит мировой чемпионат профессионального мастерства. В 2019-м он прошел в России (WorldSkillsKazan 2019).

1 июня 2017 года, в Международный день защиты детей, в рамках заседания экспертного сообщества Союза «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» было принято решение о снижении возрастного ценза участников движения, что стало отправной точкой развития юниорского движения Ворлдскиллс Россия для учащихся в возрасте 16 лет и моложе. [3] Появление отдельной возрастной ветки движения направлено на раннюю профориентацию школьников и студентов 1-го курса средних профессиональных организаций в возрасте до 16 лет через их непосредственное освоение стандартов подготовки по компетенциям движения.

Саратовская область является официальным участником Worldskills Russia с 2016 года. 21 марта 2016 года в Саратовском архитектурно-строительном колледже состоялось открытие регионального координационного центра WorldSkills Russia и первого областного чемпионата WorldSkills. В 2018 году более 200 студентов и школьников приняли участие в чемпионате WorldSkills, что говорит о том, что движение JuniorSkills проявило себя и в Саратовской области. Это движение продолжает набирать популярность, и в 2022 году в чемпионате приняло участие более 500 человек.

За 5 лет существования уже более 36 тыс. ребят из всех регионов страны приняли участие в мероприятиях и проектах движения. WorldSkills Russia Juniors находится в постоянном развитии и на данный момент насчитывает 108

компетенций [4], среди которых наиболее подходящими для школьника в рамках школьного курса информатики являются:

- «3D Моделирование для компьютерных игр»;
  - «Веб-дизайн и разработка»;
  - «Графический дизайн»;
  - «Машинное обучение и большие данные»;
  - «Мобильная робототехника»;
  - «Разработка компьютерных игр и мультимедийных приложений»;
  - «Разработка мобильных приложений»;
  - «Сетевое и системное администрирование».
- В соответствии со стандартом чемпионата Worldskills по компетенции

«Графический дизайн» специалист должен уметь:

- Создавать макеты прототипов для презентации;
- Макетировать в соответствии со стандартами презентации;
- Выполнять коррекцию и соответствующие настройки в зависимости от конкретного процесса печати;
- Корректировать и обрабатывать изображения, чтобы обеспечить соответствие проекту и техническим условиям;
- Вносить корректировку цветов в файл;
- Сохранять файлы в соответствующем формате;
- Использовать приложения ПО надлежащим и эффективным образом;
- Организовывать и поддерживать структуру папок в директориях ПК (для итогового вывода продукта и архивирования).

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (ФГОС ООО) и составленным на его основе методическим пособием Босовой [5] ученик в результате изучения в 7 классе темы «Использование программных систем и сервисов» должен уметь:

- выполнять ввод изображений в компьютер;
- создавать простые растровые изображения;
- редактировать готовые растровые изображения;
- создавать простые векторные изображения;
- использовать основные приёмы создания мультимедийных презентаций (подбирать дизайн презентации, макет слайда, размещать информационные объекты, использовать гиперссылки и пр.)

А также получит возможность:

- создавать текстовые документы с рисунками, таблицами, диаграммами;
- познакомиться с цифровым представлением графической информации;
- познакомиться с различными цветовыми моделями;
- познакомиться с понятиями «пространственное разрешение монитора», «глубина кодирования (цвета)», «палитра»;

– научиться оценивать количественные параметры, связанные с цифровым представлением и хранением изображений.

На основе одного примера сравнения стандартов чемпионата Worldskills и ФГОС ООО можно сделать заключение, что школьная программа не может полностью покрыть требования к ученикам для участия в юниорском чемпионате. Таким образом, несоответствие стандартом является индикатором проблемы подготовки к чемпионату в рамках школьных уроков. На данный момент этот вопрос можно разрешить 2 способами: расширение курса информатики, либо ввод элективного курса по необходимой дисциплине.

#### Список литературы

- [1] Жильцова Р.Р. Организация профориентационной работы в техникуме // Образование. Карьера. Общество. 2014. №2 (41). [Электронный ресурс] URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/organizatsiya-proforientatsionnoy-raboty-v-tehnikume> (дата обращения: 04.10.2022).
- [2] Официальный сайт Worldskills [Электронный ресурс] URL: <https://worldskills.org/> (дата обращения: 04.10.2022).
- [3] Официальный сайт WorldSkills Russia: Национальные проекты России / WorldSkills Juniors [Электронный ресурс] URL: <https://worldskills.ru/nashi-proektyi/worldskillsrussiajuniors/glavnaya.html> (дата обращения: 04.10.2022).
- [4] Официальный сайт WorldSkills Juniors / Компетенции и конкурсные задания [Электронный ресурс] URL: <https://worldskills.ru/nashi-proektyi/worldskillsrussiajuniors/kompetenczii-worldskills-russia-juniors.html> (дата обращения: 04.10.2022).
- [5] Информатика. 7–9 классы: методическое пособие / Л.Л. Босова, А.Ю. Босова. [Электронный ресурс] URL: <https://lbz.ru/metodist/authors/informatika/3/> (дата обращения: 04.10.2022).