

Использование цифровых образовательных платформ в проведении массовых мероприятий

Котова И.Е.¹, Мироненко И.В.², Сотникова Е.А.³

¹*irinakot91@mail.ru*, ²*irina.mironenko1994@yandex.ru*, ³*tarta5@mail.ru*,

МБУ ДО «Центр дополнительного образования «Одаренность», Старый Оскол, Россия

Аннотация. В статье представлен краткий анализ использования цифровых образовательных платформ в проведении массовых мероприятий. Раскрыт опыт работы педагогического коллектива Центра дополнительного образования «Одаренность» по реализации очных мероприятий, адаптированных под дистанционную форму проведения.

Ключевые слова: цифровизация, цифровая образовательная платформа, мероприятие.

В период 2020-2022 годов Россия переживала трудное время – пандемия распространялась с огромной скоростью и поражала миллионы людей. В связи со сложившейся обстановкой правительством Российской Федерации был предпринят ряд мер для недопущения распространения инфекции. В целях борьбы с пандемией был введен запрет на проведение массовых мероприятий: концерты, праздники, проекты различной направленности, фестивали, игры, конкурсы и многие другие.

Поэтому педагогическим коллективом Центра дополнительного образования «Одаренность» было принято решение – реализацию очных мероприятий адаптировать под дистанционную форму проведения.

Основными целями и задачами внедрения дистанционных форм в образовательный процесс стали:

- создание условий для обучающихся открытого доступа к цифровым ресурсам и получения качественного образования с помощью дистанционного обучения для развития навыков самостоятельной работы;
- создание единой образовательной, информационной среды для детей и подростков;
- увеличение эффективности коммуникативной деятельности в режиме online [3].

В муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Центр дополнительного образования «Одаренность» был создан и функционирует Центр, координирующий деятельность кадетских классов и юных инспекторов движения «ПРОдвижение» (далее – Центр). Одной из задач Центра является развитие системы внеурочных мероприятий по формированию навыков безопасного поведения на улицах и дорогах, организация и проведение олимпиад, проектов, конкурсов, фестивалей с дошкольниками, обучающимися образовательных организаций Старооскольского городского округа.

Обучение подрастающего поколения правильному и безопасному поведению на дорогах сейчас актуально. Это связано с тем, что у детей отсутствует та защитная реакция на дорожную обстановку, которая свойственна взрослым. Поэтому в России стремительно растет количество дорожно-транспортных происшествий с участием несовершеннолетних.

В связи с эпидемиологической обстановкой и установленными ограничениями педагоги Центра находятся в постоянном поиске новых форм работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, в том числе с использованием цифровых и дистанционных технологий и платформ.

Очевидно, что использование в работе цифровых ресурсов наиболее интересно для современных школьников, которые мобильны и активны.

Педагогами Центра на протяжении уже пяти лет ежегодно проводится олимпиада по безопасности дорожного движения «Законы улиц и дорог», и для реализации олимпиады в период пандемии нами был использован ресурс WordWall, который является платформой для создания интерактивных упражнений, модулей.

Основными преимуществами платформы являются:

- простой способ создавать свои собственные учебные ресурсы;
- множество шаблонов ресурса, представленных как в интерактивной, так и печатной версии;
- наличие как классических (викторина, кроссворд), так и необычных шаблонов: аркадные игры (погоня в лабиринте, самолет и т.д.);
- возможность переключить учебное задание на другой шаблон одним щелчком мыши;
- возможность настроить готовый материал в соответствии с вашим уроком и вашим стилем преподавания;
- любое задание можно сделать открытым. Необходимо поделиться ссылкой на страницу учебного задания по электронной почте, в социальных сетях и т.д.
- задания можно персонифицировать. То есть назначить задание, где ученик указывает свою фамилию. Благодаря этому, вы можете отследить результаты работы каждого ученика [4].

Одним из преимуществ данного приложения является то, что у каждого упражнения имеется интернет ссылка или QR-код.

Олимпиада «Законы улиц и дорог» была создана в виде упражнения «Викторина с выбором правильного ответа».

Создание олимпиады в формате онлайн – оказалась отличной альтернативой заданиям на бумаге. Такой формат позволил провести мероприятие дистанционно, что сейчас очень актуально. А также занимает мало времени, вызывает интерес у школьников и дает возможность моментально узнать уровень подготовки ребенка по заданной тематике, так как система автоматически считает правильные ответы, что облегчает работу подсчета результатов.

Постоянный поиск современных и интересных форм работы – залог успеха педагога, а значит и хорошие знания воспитанников.

Для организации и проведения онлайн мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма мы также использовали следующие платформы:

1. «Лента времени» (<https://time.graphics/ru/>). Благодаря данной платформе у отрядов юных инспекторов движения общеобразовательных организаций Старооскольского городского округа появилась возможность вести онлайн

дневник важных событий, хранить фото, видео материалы. Для создания подобного дневника, необходимо:

- авторизоваться на сайте, создать личный кабинет;
- кликаем оранжевую кнопку «Создать событие», выбрать дату проведения на временной шкале;
- вписать название и описание мероприятия, добавить теги;
- выбрать макет и дизайн, добавить фото, видеоматериалы, ссылки к проведению мероприятия;
- далее сохраняем событие [2].

2. «Виртуальная доска» (<https://padlet.com/dashboard>). Благодаря данной платформе педагоги Центра мы проводим рефлексии в методических мероприятиях, направленных на пропаганду безопасности дорожного движения. Также с помощью сервиса можно создавать и вести яркие доски, веб-страницы, которые будет интересно читать и совершенствовать.

Для начало работы необходимо:

- зарегистрироваться на сайте;
- далее кликаем на кнопку «Создать доску»;
- выбираем шаблон;
- вписываем название, описание доски;
- выбираем дизайн, значок доски, загружаем фоновую картинку доски, изменяем дизайн [1].

Большим преимуществом данной платформы является то, что можно назначить модератором доски любого человека, который будет заполнять доску. Все желающие могут оставить отзывы, комментарии на доске, которые фильтрует модератор. У каждой доски есть своя ссылка, которой можно поделиться в социальных сетях, в личных сообщениях мессенджеров.

Таким образом, мы уверены, что использование цифровых ресурсов позволяют давать позитивные результаты. Показателями качества работы в данном направлении являются хорошие достижения обучающихся в конкурсах областного и всероссийского уровней, активная пропаганда безопасного образа жизни среди младшего поколения, большое число вовлеченных педагогов, детей и их родителей в муниципальные мероприятия данной направленности, а также постоянное желание юных участников дорожного движения участвовать в олимпиаде.

Список литературы

- [1] Виртуальная доска «Padlet» [Электронный ресурс] URL: <https://padlet.com/dashboard> (дата обращения: 01.11.2021).
- [2] «Лента времени» [Электронный ресурс] URL: <https://time.graphics/ru/> (дата обращения: 01.11.2021).
- [3] Сборник научных трудов «Проблемы современного педагогического образования». Серия: Педагогика и психология [Электронный ресурс] URL: <http://www.gpa.cfuv.ru/attachments/article/3840/> (дата обращения: 28.10.2021).
- [4] Worldwall. Быстрее создавайте лучшие уроки. [Электронный ресурс] URL: <https://wordwall.net/ru> (дата обращения: 17.10.2021).