


МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ Н.Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО»**

Институт истории и международных отношений


СОГЛАСОВАНО

заведующий кафедрой  
отечественной истории и  
историографии

  
В.Н. Данилов  
« 24 » 09 20 21 г.

УТВЕРЖДАЮ

председатель НМК  
Института истории и  
международных отношений

  
А.В. Баранов  
« 24 » 09 20 21 г.

**Фонд оценочных средств**

текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине  
**История Отечества**

Направление подготовки бакалавриата  
**48.03.01 Теология**

Профиль подготовки бакалавриата  
**Организационно-управленческая деятельность в православной теологии**

Квалификация (степень) выпускника  
**Бакалавр**

Форма обучения  
**Очная**

Саратов,  
2021

## 1. Результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции	Результаты обучения	Виды заданий и оценочных средств
ОПК-7 Способен использовать знания смежных наук при решении теологических задач	ОПК-7.1 Анализирует влияние церковно-государственных отношений на становление христианской традиции в историческом контексте.	<b>Знать:</b> этапы исторического развития России (включая основные события и основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций, историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп.	Устный опрос, тестирование
		<b>Уметь:</b> находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.	Практические задания
		<b>Владеть:</b> методами и приемами конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.	Практические задания

## 2. Показатели оценивания результатов обучения

Семестр	Шкала оценивания	
	Не зачтено	Зачтено
3 семестр	<p><b>Не знает</b> этапы исторического развития России (включая основные события и основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций, историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп.</p> <p><b>Не умеет</b> находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.</p> <p><b>Не владеет</b> методами и приемами конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.</p>	<p><b>Знает</b> этапы исторического развития России (включая основные события и основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций, историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп.</p> <p><b>Умеет</b> находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.</p> <p><b>Владеет</b> методами и приемами конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.</p>

### 3. Оценочные средства

#### Задания для текущего контроля успеваемости студентов

##### **1. Устный опрос (проверка знаний)**

Контроль усвоения знаний студентами проводится в форме устного опроса на практическом занятии. Устный опрос представляет собой собеседование со студентами по учебным материалам, изученным ими в рамках самостоятельной работы (подготовки к практическому занятию).

##### **2. Практические задания (проверка умений)**

Сформированность умений обучающихся оценивается на практическом занятии. Студентам предлагается выполнить практические задания по изученным творениям церковных писателей и научной литературы.

##### **3. Практические задания (проверка владений)**

Оценка сформированности владений у обучающихся проводится на практическом занятии. Студенты выполняют практические задания, заключающиеся в осуществлении систематического изложения творений святых отцов и церковных писателей, их историко-теологического анализа.

### Семестр 3

#### Практическое занятие № 1. (в форме «круглого стола») «Февраль и Октябрь: сравнительный анализ двух российских революций 1917 года»

Вопросы для обсуждения:

1. Причины и движущие силы революций.
2. Характер развития революционного процесса. Степень участия народных масс.
3. Политические последствия революций 1917 г. в России.

#### Практическое занятие № 2. (в форме дискуссионного клуба). «Гражданская война и «военный коммунизм» в России» (тема 12)

Вопросы для обсуждения:

1. Идеология и источники формирования белого движения. Причины его поражения.
2. Красный и белый террор: причины, формы, методы.
3. Последствия политики «военного коммунизма».
4. Интервенция Антанты.

Доклад:

Лидеры белого движения: общее и особенное в их деятельности.

Практическое занятие № 3. (в форме «круглого стола»). «НЭП в СССР (1921-1928 годы)» (тема 13)

Вопросы для обсуждения:

1. НЭп: концепция и ее реальное воплощение в хозяйственной жизни страны.

2. Противоречия нэпа и причины их возникновения.

3. Свертывание нэпа.

Доклад:

Экономические итоги нэпа

Практическое занятие № 4. «Мировой экономический кризис и форсированное строительство социализма в СССР» (тема 14)

Вопросы для обсуждения:

1. Стратегия построения социализма в одной стране как теоретическая основа сталинской модели форсированного строительства социализма.

2. Анатомия сталинской модернизации:

– форсированная индустриализация и ее результаты;

– коллективизация сельского хозяйства и ее последствия.

3. Цена сталинской модернизации советской экономики в 1930-е годы.

Доклад:

Альтернативы развития советского общества в конце 1920-х гг.

Практическое занятие № 5. (в форме дискуссионного клуба). «Важнейшие этапы Великой Отечественной Войны». (темы 17-18)

Вопросы для обсуждения:

1. Причины неудач Красной Армии в начальный период войны.

2. Битва за Москву.

3. Коренной перелом в ходе войны.

4. Берлинская операция и капитуляция Германии.

Сообщения:

Воспоминания маршалов Жукова, Конева, Рокоссовского о Берлинской операции: общее и особенное.

Практическое занятие № 6. (в форме интеллектуальной дуэли). «Рождение сверхдержавы» (1945-1953 гг.)» (тема 19)

Вопросы для обсуждения

1. Советский Союз в послевоенном мире – выход на вторую позицию.

2. Военные приоритеты послевоенной советской экономики

3. Создание ракетно-ядерного оружия

Практическое занятие № 7. (в форме «круглого стола»). «Развитие духовной сферы жизни советского общества в период «оттепели» (тема 20)

*Вопросы для обсуждения:*

1. Крупные успехи науки и высшего образования. Противоречивый характер реформирования средней школы.
2. Две тенденции в развитии литературы: охранительная и обновленческая. Литературные дискуссии. Деятельность А. Твардовского.
3. Искусство в годы «оттепели» и проблемы в его развитии.

Практическое занятие № 8. (в форме решения и обсуждения исторических задач) «Экономика и социальная жизнь в СССР в годы «развитого социализма» (тема 21)

*Вопросы для обсуждения:*

1. Экономические реформы 1965 г. и их итоги.
2. Стагнация советской экономики: главные причины и негативные последствия.
3. Социально-демографические изменения. Проблемы социальной жизни советских людей

Практическое занятие № 9. (в форме дискуссионного клуба) «Перестройка в СССР в 1985-1991 гг.» (тема 22)

*Вопросы для обсуждения:*

1. Причины курса советского руководства на демократизацию власти и общества в 1987 г.
2. Реформа органов государственной власти СССР и союзных республик. Её последствия.
3. Перестроечная демократия 1989-1991 гг., ее достижения и проблемы. Сопротивление демократическим процессам и его формы.

Практическое занятие № 10. (в форме «интеллектуальной дуэли») «Распад СССР и реформы 1992 г. в России» (тема 23)

*Вопросы для обсуждения:*

1. Политическая ситуация в СССР к лету 1991 г. Основные причины кризиса власти.
2. Августовский путч, его поражение и политические последствия.
3. Кризис советской государственности и его основные причины. Распад СССР и образование СНГ.
4. Реформы Е.Т. Гайдара.

*Доклад:*

М.С. Горбачев и Б.Н. Ельцин в 1991 г.: субъективный фактор в судьбе Отечества

### **3.2 Промежуточная аттестация**

#### **Вопросы к зачету**

1. Древние цивилизации на территории России.
2. Восточные славяне в древности.
3. Образование древнерусского государства в IX в.
4. Русь в X в. Реформы Ольги.
5. Начало крещения Руси.
6. Расцвет Киевской Руси в XI в. Ярослав Мудрый.
7. Культура Киевской Руси.
8. Политическая раздробленность Руси.
9. Русь в системе Золотой Орды.
10. Возвышение Москвы в XIV-XV вв.
11. Образование единого Московского государства в последней трети XV – начале XVI в.
12. Реформы в России в середине XVI в. Опричнина. Иван Грозный.
13. Ливонская война.
14. Культура Руси в XV –XVI вв.
15. Гражданская война и иностранная интервенция в России в начале XVII в.
16. XVII век – «бунташный» век.
17. XVII век – «новый период русской истории».
18. Культура России в XVII в.
19. Модернизация России при Петре Великом.
20. Северная война.
21. «Эпоха дворцовых переворотов».
22. «Просвещенный абсолютизм» Екатерины II.
23. Крестьянская война под предводительством Е.И. Пугачева.
24. Внутренняя политика Александра I в 1801-1812 гг.
25. Отечественная война 1812 г.
26. Внутренняя и внешняя политика Российской империи в 1813-1825 гг.
27. «Мрачное тридцатилетие». Россия во второй четверти XIX в. Николай I.
28. «Эпоха Великих реформ». Александр II.
29. «Золотой век русской культуры».
30. Контрреформы Александра III.
31. Россия на рубеже XIX-XX вв.
32. Русско-японская война.
33. Первая русская революция 1905-1907 гг.
34. «Думская» монархия в 1907-1914 гг. «Русское чудо».
35. «Серебряный век» русской культуры.
36. Россия в первой мировой войне.
37. Февральская революция.
38. Развитие революции от Февраля к Октябрю.

39. Октябрьская революция и захват власти большевиками.
40. Социально-экономические преобразования большевиков в 1917 – летом 1918 гг.
41. Строительство Советского государства.
42. Гражданская война в Советской России.
43. Социально-экономический и политический кризис 1921 г. и переход к новой экономической политике.
44. Нэповская Россия (1921-1928 гг.)
45. Внешняя политика России в 1920-1930-е гг.
46. Культурное развитие СССР в 1920-1930-е гг.
47. Форсированное строительство социализма в СССР в конце 1920-х – 1930-х годов.
48. Политическая система в СССР в 1930-е гг.
49. СССР накануне войны (1939-1941 гг.)
50. Начальный период Великой Отечественной войны (22 июня 1941 г. – 18 ноября 1942 г.).
51. Коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны в 1943 г.
52. Заключительный победоносный этап Великой Отечественной войны (1944 – 9 мая 1945 г.).
53. Рождение сверхдержавы (1945-1953 гг.).
54. Хрущевская «оттепель» (1953-1964 гг.).
55. Противоречия и трудности развития СССР в 1965-1985 гг.
56. «Зигзаги холодной войны». Внешняя политика СССР в 1945-1985 гг.
57. Культурное развитие СССР в 1945-1985 гг.
58. «Перестройка» в СССР. М.С. Горбачев.
59. Распад СССР. Российские реформы 1992 г.
60. Современная история России: трудности и противоречия.

ФОС для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине «История Отечества» одобрен на заседании кафедры отечественной истории и историографии (протокол № 7 от 5 марта 2021 года).

Автор: профессор кафедры отечественной истории и историографии доктор исторических наук А.П. Мякшев.