

ВВЕДЕНИЕ

Социокультурная интеграция в современной науке рассматривается как совокупность процессов, благодаря которым достигается объединение разнородных элементов в социальную общность, способную к устойчивому равновесию и самосохранению в условиях внутренних и внешних противоречий. Успешная социокультурная интеграция лиц с ограниченными возможностями здоровья определяется не только зрелостью социальных институтов и развитием гражданского общества, но и научным потенциалом общественного развития.

Совершенствование специального образования как ресурса интеграции лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в социум в настоящее время является одним из приоритетов государственной политики в сфере образования. На законодательном уровне закреплено право обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на равный доступ к современному качественному образованию, определяется необходимость организации их обучения как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных классах, группах или в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

Настоящий сборник включает в себя публикации, раскрывающие актуальные теоретические и практические вопросы специальной психологии и коррекционной педагогики, социокультурной реабилитации, адаптации и интеграции лиц с ограниченными возможностями здоровья, логопедической науки и практики. Авторами являются преподаватели и магистранты факультета психолого-педагогического и специального образования Саратовского государственного университета и других вузов России, Беларуси, Казахстана, Венгрии, Чехии, а также специалисты-практики, участники Международной научно-практической конференции «Специальное образование и социокультурная интеграция - 2022: традиции и инновации», проходившей 14-15 октября 2022 г. в СГУ им. Н.Г. Чернышевского в очном и

дистанционном формате. Организаторами конференции выступил факультет психолого-педагогического и специального образования и Научно-методический центр психологической и педагогической поддержки семей, имеющих детей с особыми образовательными потребностями, СГУ имени Н.Г. Чернышевского.

Сборник включает 4 основных раздела. В первом разделе – «Традиции и инновации в образовании лиц с ограниченными возможностями здоровья» – предлагаются актуальные исследования, связанные с новым дистанционным форматом обучения и применением компьютерных технологий в школах, вузах, а также специализированных центрах для детей с ограниченными возможностями здоровья, уделяется внимание интеграции и инклюзии, здоровьесберегающим технологиям, а также практико-ориентированным моделям обучения студентов и школьников с ограниченными возможностями здоровья и повышению качества работы педагогов в сфере специального образования.

Второй раздел – «Комплексное психолого-медико-педагогическое сопровождение лиц с ограниченными возможностями здоровья» – посвящён различным аспектам поддержки детей с ограниченными возможностями здоровья и их семей.

В третьем разделе – «Теория и практика современной логопедии» представлены разнообразные подходы к преодолению нарушений речи в логопедической работе с детьми.

Четвёртый раздел – «Социокультурная реабилитация, адаптация и интеграция лиц с ограниченными возможностями здоровья» – включает рекомендации по организации воспитательной среды и применению новых методик в учреждениях соответствующего профиля, с целью социализации и социальной реабилитации детей с особыми образовательными потребностями, а также по направлениям волонтерской социально-педагогической деятельности.

Отдельно представлено также научное творчество студентов-победителей Конкурса студенческих работ в рамках Международной научно-практической конференции «Специальное образование и социокультурная интеграция - 2022: традиции и инновации».

Проведение очередной конференции в этом году способствовало организации междисциплинарного диалога ученых и практиков, заинтересованных в решении проблем обучения, воспитания и развития детей с особыми образовательными потребностями; выработке позиции профессионального сообщества в решении вопросов социализации и образования лиц с ограниченными возможностями здоровья; разработке современных подходов к повышению качества образования детей с особыми образовательными потребностями, их позитивной социализации и успешной интеграции в социокультурное пространство.

Мы надеемся, что и в дальнейшем ежегодная Международная научно-практическая конференция «Специальное образование и социокультурная интеграция» продолжит свою работу, чтобы послужить импульсом для исследований в области специальной психологии, коррекционной педагогики и логопедии, привлекая внимание специалистов к решению современных задач теории и практики специального образования и социокультурной интеграции.