
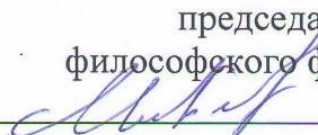


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ Н.Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО»**
Философский факультет


СОГЛАСОВАНО
заведующий кафедрой
теологии и религиоведения
« 31 » 08 20 21 г.

УТВЕРЖДАЮ
председатель НМК
философского факультета

« 31 » 08 20 21 г.

Фонд оценочных средств
текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине
**Управление рисками в системе государственно-конфессиональных
отношений**

Направление подготовки магистратуры
47.04.03 Религиоведение

Профиль подготовки магистратуры
**Администрирование в сфере государственных,
религиозных и общественных отношений**

Квалификация (степень) выпускника
Магистр

Форма обучения
Очная

Саратов,
2021

1. Карта компетенций

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения (знает, умеет, владеет, имеет навык)	Виды заданий и оценочных средств
ПК-1 Способен решать Актуальные организационно- управленческие задачи религиоведа в сфере религиозных отношений	ПК-1.4 Выявляет формирующиеся угрозы межрелигиозному согласию и разрабатывает проекты эффективных мер по противодействию напряженности в сфере религиозных отношений.	Знать возможные угрозы межрелигиозному согласию в России.	Устный опрос, тестирование
		Уметь разрабатывать проекты по противодействию напряженности в сфере религиозных отношений.	Практические задания
		Владеть навыком определения эффективности профилактических мер.	Практические задания
ПК-2 Способен решать актуальные научно-исследовательские задачи религиоведа в сфере религиозных отношений	ПК-2.4 Учитывает российский исторический опыт взаимодействия традиционных религий и реализации основополагающих документов в области соблюдения прав и свобод человека и гражданина.	Знать методические основы профилактики экстремизма.	Устный опрос, тестирование
		Уметь составлять справочные и научно-методические документы.	Практические задания
		Владеть навыком отбора и презентации материалов по профилактике экстремизма.	Практические задания

2. Показатели оценивания результатов обучения

Семестр	Шкала оценивания	
	Не зачтено	Зачтено
1 семестр	<p>Не знает: возможные угрозы межрелигиозному согласию в России</p> <p>Не умеет: разрабатывать проекты по противодействию напряженности в сфере религиозных отношений</p> <p>Не владеет: навыком определения эффективности профилактических мер</p> <p>Не знает: методические основы профилактики экстремизма</p> <p>Не умеет: составлять справочные и научно-методические документы</p> <p>Не владеет: навыком отбора и презентации материалов по профилактике экстремизма</p>	<p>Знает: возможные угрозы межрелигиозному согласию в России</p> <p>Умеет: разрабатывать проекты по противодействию напряженности в сфере религиозных отношений</p> <p>Владеет: навыком определения эффективности профилактических мер</p> <p>Знает: методические основы профилактики экстремизма</p> <p>Умеет: составлять справочные и научно-методические документы</p> <p>Владеет: навыком отбора и презентации материалов по профилактике экстремизма</p>

3. Оценочные средства

3.1 Задания для текущего контроля

Устный опрос

Тема 1. Святоотеческое Писание и Предание о государственно-конфессиональных отношениях

1. Цель, задачи и методы изучения курса.
2. Библия об отношении Церкви и государства в Ветхом Завете.
3. Евангельские тексты об отношении Церкви и государства. Апостольские послания о Церкви в иудейском и языческом обществе.
4. Характеристика церковно-общественных отношений в эпоху Вселенских Соборов.
5. Святые отцы Церкви об отношении Церкви и государства

Тема 2. Документы Русской Православной Церкви, в которых отражается характеристика современных государственно-конфессиональных отношений

1. Состояние общества и государства перед празднованием Тысячелетия Крещения Руси в документах Русской Православной Церкви.
2. Изменение состояния общества и государственной политики в отношении религии после распада СССР.
3. Характер церковно-государственных и церковно-общественных отношений в период Патриарха Алексия
4. Динамика государственно-конфессиональных отношений в России при Патриархе Кирилле и в постановлениях Архиерейских Соборов и совещаний

Тема 3. Принцип современных отношений Церкви, общества и государства в высказываниях церковных, государственных и общественных деятелей

1. Государственные структуры и деятели федерального и регионального уровней в первом десятилетии XXI века.
2. Высказывания государственных деятелей в официальных документах этого периода.
3. Общественные структуры федерального и регионального уровней и их значение в выстраивании государственно-конфессиональных отношений в России.
4. Позиция Церкви в документах Архиерейских Соборов и совещаний о государственно-конфессиональных отношениях в России.

Тема 4. Влияние государственных органов на государственно-конфессиональные отношения в России

1. Государственная политика, регламентирующая положение общественных и религиозных организаций в постсоветский период.
2. Стремление государства к регламентации церковно-государственных отношений в современной России.
3. Формирование государством позиции общества в отношении Церкви.
4. Процессы глобализации и их отражение на государственно-конфессиональные отношения в России.

Тема 5. Влияние государственно-конфессиональных отношений на государственную политику в сфере религии

1. Изменение государственной политики как результат сотрудничества Церкви и общества.
2. Рост числа верующих и организация государственно-церковного диалога. Освещение Церковью наиболее важных вопросов государственно-конфессиональных отношений в России.
3. Государственная политика в отношении ислама.
4. Государственная политика в отношении иудаизма и буддизма.
5. Государственная политика в отношении сект и квазисектантских объединений деструктивного характера.

Тема 6. Образовательная политика государства в аспекте государственно-конфессиональных отношений в России

1. Образовательная политика в постсоветской России в первое десятилетие (в аспекте государственно-конфессиональных отношений)
2. Порядок обучения религии и место религиозного образования в странах Запада. Проблема религиозного образования в России и место этой тематик в структуре государственно-конфессиональных отношений.
3. Конфессионально-ориентированные дисциплины в структуре системы образования России.
4. Духовное образование и его место в аспекте государственно-конфессиональных отношений в России.
5. Перспективы развития конфессионально-ориентированного образования в России.

3.2 Промежуточная аттестация

Вопросы к зачету

1. Цель, задачи и методы изучения курса.
2. Библия об отношении Церкви и государства в Ветхом Завете.
3. Евангельские тексты об отношении Церкви и государства. Апостольские послания о Церкви в иудейском и языческом обществе.

4. Характеристика церковно-общественных отношений в эпоху Вселенских Соборов.
5. Святые отцы Церкви об отношении Церкви и государства
6. Состояние общества и государства перед празднованием Тысячелетия Крещения Руси в документах Русской Православной Церкви.
7. Изменение состояния общества и государственной политики в отношении религии после распада СССР.
8. Характер церковно-государственных и церковно-общественных отношений в период Патриарха Алексия
9. Динамика государственно-конфессиональных отношений в России при Патриархе Кирилле и в постановлениях Архиерейских Соборов и совещаний
10. Государственные структуры и деятели федерального и регионального уровней в первом десятилетии XXI века.
11. Высказывания государственных деятелей в официальных документах этого периода.
12. Общественные структуры федерального и регионального уровней и их значение в выстраивании государственно-конфессиональных отношений в России.
13. Позиция Церкви в документах Архиерейских Соборов и совещаний о государственно-конфессиональных отношениях в России.
14. Государственная политика, регламентирующая положение общественных и религиозных организаций в постсоветский период.
15. Стремление государства к регламентации церковно-государственных отношений в современной России.
16. Формирование государством позиции общества в отношении Церкви. Процессы глобализации и их отражение на государственно-конфессиональных отношениях в России.
17. Изменение государственной политики как результат сотрудничества Церкви и общества.
18. Рост числа верующих и организация государственно-церковного диалога. Освещение Церковью наиболее важных вопросов государственно-конфессиональных отношений в России.
19. Государственная политика в отношении ислама.
20. Государственная политика в отношении иудаизма и буддизма.
21. Государственная политика в отношении сект и квазисектантских объединений деструктивного характера.
22. Образовательная политика в постсоветской России в первое десятилетие (в аспекте государственно-конфессиональных отношений)
23. Порядок обучения религии и место религиозного образования в странах Запада. Проблема религиозного образования в России и место этой тематик в структуре государственно-конфессиональных отношений.
24. Конфессионально-ориентированные дисциплины в структуре системы образования России.

25. Духовное образование и его место в аспекте государственно-конфессиональных отношений в России.

26. Перспективы развития конфессионально-ориентированного образования в России.

ФОС для проведения промежуточной аттестации одобрен на заседании кафедры теологии и религиоведения (протокол № 1 от 31 августа 2021 года).

Автор: заведующий кафедрой теологии и религиоведения, доктор философских наук, доцент М.О. Орлов.