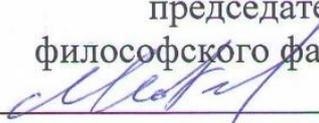


МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ Н.Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО»**  
Философский факультет

 СОГЛАСОВАНО  
заведующий кафедрой  
теологии и религиоведения

« 31 » 08 20 21 г.

УТВЕРЖДАЮ  
председатель НМК  
философского факультета

  
« 31 » 08 20 21 г.

**Фонд оценочных средств**  
Текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине  
**Грантовая деятельность в конфессиональной сфере**

Направление подготовки магистратуры  
**47.04.03 Религиоведение**

Профиль подготовки магистратуры  
**Администрирование в сфере государственных,  
религиозных и общественных отношений**

Квалификация (степень) выпускника  
**Магистр**

Форма обучения  
**Очная**

Саратов,  
2021

## 1. Карта компетенций

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения (знает, умеет, владеет, имеет навык)	Виды заданий и оценочных средств
ПК-1 Способен решать актуальные организационно-управленческие задачи религиоведа в сфере религиозных отношений	ПК-1.5 Координирует деятельность экспертного сообщества и профильных организаций по вопросам разработки проектов в области науки, культуры, образования, просвещения.	<b>Знать</b> существующие проекты в области науки, культуры, образования, просвещения.	Устный опрос, тестирование
		<b>Уметь</b> выстраивать взаимодействие с экспертным сообществом.	Практические задания
		<b>Владеть</b> навыками деловой коммуникации.	Практические задания
ПК-2 Способен решать актуальные научно-исследовательские задачи религиоведа в сфере религиозных отношений	ПК-2.5 Определяет актуальные темы и направления религиоведческих исследований для соискания государственных грантов в области науки, культуры, образования, просвещения.	<b>Знать</b> актуальные темы и направления теологических исследований.	Устный опрос, тестирование
		<b>Уметь</b> осуществлять поиск актуальных тем исследований через открытые источники.	Практические задания
		<b>Владеть</b> навыком критического анализа получаемой информации.	Практические задания

## 2. Показатели оценивания результатов обучения

Семестр	Шкала оценивания			
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
3 семестр	<p><b>Не знает:</b> существующие проекты в области науки, культуры, образования, просвещения.</p> <p><b>Не умеет:</b> выстраивать взаимодействие с экспертным сообществом.</p> <p><b>Не владеет:</b> навыками деловой коммуникации.</p> <p><b>Не знает:</b> актуальные темы и направления теологических исследований.</p> <p><b>Не умеет:</b> осуществлять поиск актуальных тем исследований через открытые источники.</p> <p><b>Не владеет:</b> навыком критического анализа получаемой информации</p>	<p><b>Плохо знает:</b> существующие проекты в области науки, культуры, образования, просвещения.</p> <p><b>Плохо умеет:</b> выстраивать взаимодействие с экспертным сообществом.</p> <p><b>Плохо владеет:</b> навыками деловой коммуникации.</p> <p><b>Плохо знает:</b> актуальные темы и направления теологических исследований.</p> <p><b>Плохо умеет:</b> осуществлять поиск актуальных тем исследований через открытые источники.</p> <p><b>Плохо владеет:</b> навыком критического анализа получаемой информации</p>	<p><b>Знает:</b> существующие проекты в области науки, культуры, образования, просвещения.</p> <p><b>Умеет:</b> выстраивать взаимодействие с экспертным сообществом.</p> <p><b>Владеет:</b> навыками деловой коммуникации.</p> <p><b>Знает:</b> актуальные темы и направления теологических исследований.</p> <p><b>Умеет:</b> осуществлять поиск актуальных тем исследований через открытые источники.</p> <p><b>Владеет:</b> навыком критического анализа получаемой информации</p>	<p><b>Хорошо знает:</b> существующие проекты в области науки, культуры, образования, просвещения.</p> <p><b>Хорошо умеет:</b> выстраивать взаимодействие с экспертным сообществом.</p> <p><b>Хорошо владеет:</b> навыками деловой коммуникации.</p> <p><b>Хорошо знает:</b> актуальные темы и направления теологических исследований.</p> <p><b>Хорошо умеет:</b> осуществлять поиск актуальных тем исследований через открытые источники.</p> <p><b>Хорошо владеет:</b> навыком критического анализа получаемой информации</p>

### **3. Оценочные средства**

#### **3.1 Задания для текущего контроля**

##### **Устный опрос**

##### **Тема 1. Понятие гранта и грантоискательской деятельности**

1. Предмет и объект грантоведения. Понятие гранта.
2. Грантоведение как область знания.
3. Грантоведение как сфера практической деятельности.
4. Развитие представлений о гранте в отечественном законодательстве.
5. Классификация грантов. Грантовые программы.

##### **Тема 2. Каналы и формы благотворительной и спонсорской помощи в социальной сфере**

1. Источники финансирования грантовых проектов.
2. Понятие, цели и виды благотворительной деятельности.
3. Благотворительность и добровольчество в современной России.
4. Субъекты благотворительности и их интересы. Благополучатели.
5. Современное правовое регулирование благотворительной деятельности в России.

##### **Тема 3. Идея грантового проекта**

1. Общие принципы подготовки проекта для получения гранта
2. Проект и проектная деятельность.
3. Социальная проблема как основа проектной деятельности. Типология проектов.
4. Логико-структурный подход к разработке проекта. Планирование проекта.
5. Факторы успешности проекта. Критерии оценки проекта.

##### **Тема 4. Требования к содержанию и оформлению заявки**

1. Методика написания грантовых заявок
2. Принципы составления и оформления заявки
3. Структура заявки: типовой вариант, альтернативные варианты
4. Элементы структуры заявки
5. Критерии оценки элементов структуры и заявки в целом

##### **Тема 5. Бюджет гранта и отчётность по гранту**

1. Понятие бюджета гранта. Принципы формирования бюджета гранта.
2. Оплата труда и гонорары. Прямые и непрямые расходы.
3. Сводная часть документа. Пояснения к бюджету. Критерии оценки бюджета.
4. Роль отчётности в структуре проекта. Типология отчётности.

5. Содержательный отчёт: промежуточный и итоговый. Финансовый отчёт. Критерии оценки отчётности. Типология отчётности.
6. Содержательный отчёт: промежуточный и итоговый.
7. Финансовый отчёт. Критерии оценки отчётности

#### **Тема 6. Процедура соискания грантов в конфессиональной сфере**

1. Выбор фонда и требования, предъявляемые к грантозаявителю.
2. Методика написания грантовых заявок. Принципы составления и оформления заявки.
3. Структура заявки: типовой вариант, альтернативные варианты. Элементы структуры заявки. Критерии оценки элементов структуры и заявки в целом.
4. Особенности процедуры конкурсного отбора проектов с учетом основных критериев грантодателя.
5. Общие критерии оценки заявки на грант в сфере образования. Роль отчётности в структуре проекта.

#### **Тема 7. Организация работы научного коллектива**

1. Правила и принципы формирования исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.
2. Методы и стили руководства исследовательским коллективом по решению научных и научно-образовательных задач.
3. Стратегии конфессионального взаимодействия участников исследовательского коллектива.

#### **Тема 8. Значение грантоискательства для развития теологии**

1. Нормативно-правовое обеспечение и формы государственной поддержки для реализации научных и инновационных проектов в сфере образования.
2. Виды финансовой поддержки научных исследований в РФ.
3. Характеристика источников грантовой поддержки научных и инновационных проектов в конфессиональной сфере.

### **3.2 Промежуточная аттестация**

#### **Вопросы к экзамену**

1. Предмет и объект грантоведения. Понятие гранта.
2. Грантоведение как область знания.
3. Грантоведение как сфера практической деятельности.
4. Развитие представлений о гранте в отечественном законодательстве.
5. Классификация грантов. Грантовые программы.
6. Источники финансирования грантовых проектов.

7. Общие принципы подготовки проекта для получения гранта
  8. Социальная проблема как основа проектной деятельности.
- Типология проектов.
9. Логико-структурный подход к разработке проекта. Планирование проекта.
  10. Факторы успешности проекта. Критерии оценки проекта.
  11. Методика написания грантовых заявок
  12. Принципы составления и оформления заявки
  13. Структура заявки: типовой вариант, альтернативные варианты
  14. Критерии оценки элементов структуры и заявки в целом
  15. Понятие бюджета гранта. Принципы формирования бюджета гранта.
  16. Оплата труда и гонорары. Прямые и косвенные расходы.
  17. Роль отчетности в структуре проекта. Типология отчетности.
  18. Содержательный отчет: промежуточный и итоговый. Финансовый отчет. Критерии оценки отчетности. Типология отчетности.
  19. Содержательный отчет: промежуточный и итоговый.
  20. Выбор фонда и требования, предъявляемые к грантозаявителю.
  21. Методика написания грантовых заявок. Принципы составления и оформления заявки.
  22. Структура заявки: типовой вариант, альтернативные варианты. Элементы структуры заявки. Критерии оценки элементов структуры и заявки в целом.
  23. Особенности процедуры конкурсного отбора проектов с учетом основных критериев грантодателя.
  24. Общие критерии оценки заявки на грант в сфере образования. Роль отчетности в структуре проекта.
  25. Правила и принципы формирования исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.
  26. Методы и стили руководства исследовательским коллективом по решению научных и научно-образовательных задач.
  27. Стратегии профессионального взаимодействия участников исследовательского коллектива.
  28. Нормативно-правовое обеспечение и формы государственной поддержки для реализации научных и инновационных проектов в сфере образования.
  29. Виды финансовой поддержки научных исследований в РФ.
  30. Характеристика источников грантовой поддержки научных и инновационных проектов в профессиональной сфере.

ФОС для проведения промежуточной аттестации одобрен на заседании кафедры теологии и религиоведения (протокол № 1 от 31 августа 2021 года).

Автор: доцент кафедры теологии и религиоведения, кандидат философских наук, доцент С.А. Данилов.