


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ Н.Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО»**
Философский факультет

 СОГЛАСОВАНО
заведующий кафедрой
теологии и религиоведения

« 31 » 08 20 21 г.

УТВЕРЖДАЮ
председатель НМК
философского факультета


« 31 » 08 20 21 г.

Фонд оценочных средств
текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине
Основы написания выпускной квалификационной работы

Направление подготовки магистратуры
47.04.03 Религиоведение

Профиль подготовки магистратуры
**Администрирование в сфере государственных,
религиозных и общественных отношений**

Квалификация (степень) выпускника
Магистр

Форма обучения
Очная

Саратов,
2021

1. Карта компетенций

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения (знает, умеет, владеет, имеет навык)	Виды заданий и оценочных средств
ПК-2 Способен решать актуальные научно-исследовательские задачи религиоведа в сфере религиозных отношений	ПК-2.7 Осуществляет подготовку выпускной квалификационной работы с учетом региональной специфики и предметного интереса потенциальных работодателей.	Знать правила написания выпускных квалификационных работ.	Устный опрос, тестирование
		Уметь анализировать интересы потенциальных работодателей.	Практические задания
		Владеть навыком оформления научно-исследовательских работ.	Практические задания

2. Показатели оценивания результатов обучения

Семестр	Шкала оценивания			
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
3 семестр	<p>Не знает правила написания выпускных квалификационных работ.</p> <p>Не умеет анализировать интересы потенциальных работодателей.</p> <p>Не владеет навыком оформления научно-исследовательских работ.</p>	<p>Плохо знает правила написания выпускных квалификационных работ.</p> <p>Плохо умеет анализировать интересы потенциальных работодателей.</p> <p>Плохо владеет навыком оформления научно-исследовательских работ.</p>	<p>Знает правила написания выпускных квалификационных работ.</p> <p>Умеет анализировать интересы потенциальных работодателей.</p> <p>Владеет навыком оформления научно-исследовательских работ.</p>	<p>Хорошо знает правила написания выпускных квалификационных работ.</p> <p>Хорошо умеет анализировать интересы потенциальных работодателей.</p> <p>Хорошо владеет навыком оформления научно-исследовательских работ.</p>
4 семестр	<p>Не знает правила написания выпускных квалификационных работ.</p> <p>Не умеет анализировать интересы потенциальных работодателей.</p> <p>Не владеет навыком оформления научно-исследовательских работ.</p>	<p>Плохо знает правила написания выпускных квалификационных работ.</p> <p>Плохо умеет анализировать интересы потенциальных работодателей.</p> <p>Плохо владеет навыком оформления научно-исследовательских работ.</p>	<p>Знает правила написания выпускных квалификационных работ.</p> <p>Умеет анализировать интересы потенциальных работодателей.</p> <p>Владеет навыком оформления научно-исследовательских работ.</p>	<p>Хорошо знает правила написания выпускных квалификационных работ.</p> <p>Хорошо умеет анализировать интересы потенциальных работодателей.</p> <p>Хорошо владеет навыком оформления научно-исследовательских работ.</p>

3. Оценочные средства

3.1 Задания для текущего контроля

Устный опрос

Тема 1. ВКР как форма научной работы магистрантов

1. Научная работа магистранта как важнейших элементов подготовки квалифицированных специалистов.
2. Проблемы мотивации к занятию научной работой. Интеграция научного и образовательного компонента в деятельности магистранта.
3. Формы научной работы.
4. Выступления на семинарах, научно-практических конференциях, подготовка научных рефератов, написание научных статей, курсовых работ.
5. Написание и защита ВКР.

Тема 2. Нормативно-правовые основания подготовки ВКР

1. Нормативная база ВКР. Положение об итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений РФ, СТО 1.04.01 – 2019 «Курсовые работы (проекты) и выпускные квалификационные работы. Порядок выполнения, структура и правила оформления».
2. Использование материалов ГОСТов (системы стандартов).

Тема 3. Основные требования к содержанию ВКР

1. Задачи ВКР. Требования, предъявляемые к ВКР. Содержание и критерии ВКР как самостоятельного исследовательского труда.
2. Типы ВКР: научно-исследовательская, прикладная, реферативная. Субъекты организации подготовки выпускной квалификационной работы.
3. Институциональные субъекты: деканат, выпускающая кафедра. Индивидуальные и коллективные субъекты: научные руководители, рецензенты, консультанты, методисты учебных групп, государственная экзаменационная комиссия (ГЭК). Функции и полномочия.

Тема 4. Выбор темы и составление плана ВКР

1. Темы ВКР и их классификация. Выбор темы квалификационной работы.
2. Составные части содержания: введение, глав, параграфы, заключений, приложения, список литературы. Варианты структурирования направлений и уровней исследования темы. Логика раскрытия научной идеи ВКР в основных разделах, главах, параграфах.
3. Структурирование списка используемой литературы. Требование проблемного характера и новизны темы.

4. Изучение списка примерных тем, ежегодно обновляемого кафедрой. Согласование предлагаемой тематики с научными и профессиональными интересами студента.

5. Предложение интересующего направления в предметном поле специализации и собственной формулировки и темы. Процедура утверждения темы квалификационной работы на кафедре.

Тема 5. Методика работы с источниками

1. Селекция исследовательского материала. Выделение и систематизация научно-исследовательской литературы.

2. Проблема самостоятельности исследования, отражающиеся в авторской разработке собственного варианта концептуального решения сложной теоретической задачи в рамках предметной специализации.

3. Использование материалов источников, фрагментов, цитат, фактов, статистики из научной и справочной литературы лишь для обоснования доказательства собственных концептуальных позиций. Недопустимость компиляции и плагиата.

Тема 6. Методические требования к написанию работы

1. Нахождение и анализ информации о предмете исследования: объема, уровня, качества, и использование материала в работе.

2. Ознакомление с текстом, его осмысление, сбор главных сведений. Оценка прочитанного, синтез новых идей. Формулирование собственной позиции. Освоение методических требований написания введения. Обоснование актуальности выбранной темы.

3. Разработка оптимального варианта структурирования глав и параграфов: две главы по два параграфа как классический вариант. Методологическая задача и ее решение в I главе.

4. Осуществление методологического выбора в первом параграфе на основе изучения парадигм принципов, подходов и методов, использовавшихся в исследовании избранной темы.

5. Реализация методологического ресурса на категориальном уровне во втором параграфе. Теоретическая разработка темы в первом и втором параграфах второй главы на основе совершенного авторского методологического выбора.

Тема 7. Построение авторской концепции ВКР

1. Выбор нового аспекта изучаемой темы. Категориальный уровень новизны. Разработка категорий, понятий, определений. Выявления авторской позиции в дискуссионных вопросах и предложения собственных дефиниций. Построение категориальных рядов и категориальной сетки, отражающих концептуальную новизну исследования.

2. Отражение авторской концепции в положениях, выносимых на защиту. Методологическая детерминация концептуального построения.

Теоретическое содержание концепции. Разработка концептуальных связей между структурными частями исследования.

3. Концептуальная ориентация авторских определений, типологизаций обобщений и выводов. Изложение материала в соответствии с названием и целевой установки.

4. Логика ясности последовательность в построении текста. Правильность выведений определений, понятий и систематизации ключевых характеристик, отражающих особенность, специфику, изучаемого явления.

5. Достаточность обоснования доказательства правомерности занимаемых автором позиций в дискуссионных вопросах и в выдвигаемых им положениях, обобщениях, выводах и дефиниций.

Тема 8. Композиционно-смысловая структура ВКР

1. Композиционно-смысловая структура ВКР: содержание (оглавление), введение, основная, центральная часть, заключение, библиография. Содержание (или оглавление) и обязательное требование к нему.

2. Структура введения: актуальность работы, цели и задачи работы, объект и предмет исследования, степень разработанности (историография проблемы), методологические основания работы, план работы, тезисы, выносимые на защиту, теоретическая и практическая значимость, апробация работы, структура работы. Формулировка проблемы во введении.

3. Основная часть. Главы и параграфы. Заключение как изложение в краткой форме основных результатов исследования. Проблема аутентичности заключения.

Тема 9. Оформление ВКР

1. Элементы научного произведения: язык, композиция, библиографический аппарат и их стандартизация. Стиль научного исследования. Лексика научно-педагогического сочинения.

2. Лексический состав научно-педагогического стиля: терминологическая лексика, общенаучная лексика, слова-организаторы. Использование экстралингвистических (неязыковых) средств.

3. Рубрикация как внешнее выражение композиционной структуры текста. Абзац. Заголовки. Сокращение и аббревиатуры.

Тема 10. Библиография и цитирование в ВКР

1. Библиографический аппарат. Библиографический список как элемент библиографического аппарата. Правила описания и включения источников в список.

2. Основные требования, предъявляемые к списку использованных источников. Соотношение монографических и периодических изданий. Интернет-источники: особенности использования. Количественное и качественное измерение.

3. Правила цитирования. Цитата. Требования к цитированию. Правила непрямого цитирования. Ссылки на цитируемые и упоминаемые источники.

Оформление ссылок. Общие требования к тексту ВКР. Заимствование и плагиат.

Тема 11. Представление ВКР и доклад на защите

1. Основные этапы представления к защите ВКР. Условия допуска к защите. Представление ВКР на кафедру. Подготовка отзыва ВКР. Отзыв: структура и функции. Справка об оригинальности.

2. Подготовка доклада на защите ВКР. Доклад как презентация научно-исследовательской работы. Подходы к отбору материала выступления и логике его изложения.

3. План выступления: структура. Логика содержания и порядок изложения. Работа с поступившими вопросами. Дискуссия на защите: смысл и назначение. Риски соискателя и пути их преодоления.

Тема 12. Оценивание ВКР: принципы, критерии

1. Рецензирование ВКР. Основные требования к рецензенту. Критерии оценки рецензента. Структура рецензии. Отличие рецензии от отзыва научного руководителя.

2. Нормы заимствования и проблема оригинальности текста. Содержание и структура отзыва научного руководителя. Оценка работы как процесса и результата. Вариации структуры отзыва и оптимальный вариант.

3. Критерии оценки по итогам защиты выпускной квалификационной работы. Выставление окончательной оценки выпускной квалификационной работы по четырехбалльной системе (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно).

4. Согласие и несогласие выпускника с итоговой оценкой. Процедура апелляции. Нормативные основания и риски реальной практики.

Тема 13. Методика подготовки и защита проекта в рамках ВКР

1. ВКР как проект. Применение метода проекта при подготовке ВКР. Структурирование материала и его оформление в виде проекта.

2. Формирование компетенций и универсальных учебных действий с позиций компетентного подхода. Этапы проектной деятельности и функции научного руководителя и студента. Организация совместной деятельности в проектной работе.

3. Методика защиты проекта. Презентация проекта. Особенности публичного выступления. Структура выступления, приемы доведения материала. Преимущества и риски визуализации. Дискуссии при защите проекта. Оценка и анализ результатов. Трудности и риски проектной деятельности.

3.2 Промежуточная аттестация

3 семестр

Вопросы к экзамену

1. Научная работа магистранта как важнейших элементов подготовки квалифицированных специалистов.
2. Проблемы мотивации к занятию научной работой. Интеграция научного и образовательного компонента в деятельности магистранта.
3. Формы научной работы.
4. Выступления на семинарах, научно-практических конференциях, подготовка научных рефератов, написание научных статей, курсовых работ.
5. Написание и защита ВКР.
6. Нормативная база ВКР. Положение об итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений РФ, СТО 1.04.01 – 2019 «Курсовые работы (проекты) и выпускные квалификационные работы. Порядок выполнения, структура и правила оформления». Использование материалов ГОСТов (системы стандартов).
7. Задачи ВКР. Требования, предъявляемые к ВКР. Содержание и критерии ВКР как самостоятельного исследовательского труда.
8. Типы ВКР: научно-исследовательская, прикладная, реферативная. Субъекты организации подготовки выпускной квалификационной работы.
9. Институциональные субъекты: деканат, выпускающая кафедра. Индивидуальные и коллективные субъекты: научные руководители, рецензенты, консультанты, методисты учебных групп, государственная экзаменационная комиссия (ГЭК). Функции и полномочия.
10. Темы ВКР и их классификация. Выбор темы квалификационной работы.
11. Составные части содержания: введение, глав, параграфы, заключений, приложения, список литературы. Варианты структурирования направлений и уровней исследования темы. Логика раскрытия научной идеи ВКР в основных разделах, главах, параграфах.
12. Структурирование списка используемой литературы. Требование проблемного характера и новизны темы.
13. Изучение списка примерных тем, ежегодно обновляемого кафедрой. Согласование предлагаемой тематики с научными и профессиональными интересами студента.
14. Предложение интересующего направления в предметном поле специализации и собственной формулировки и темы. Процедура утверждения темы квалификационной работы на кафедре.
15. Селекция исследовательского материала. Выделение и систематизация научно-исследовательской литературы.
16. Проблема самостоятельности исследования, отражающиеся в авторской разработке собственного варианта концептуального решения сложной теоретической задачи в рамках предметной специализации.

17. Использование материалов источников, фрагментов, цитат, фактов, статистики из научной и справочной литературы лишь для обоснования доказательства собственных концептуальных позиций. Недопустимость компиляции и плагиата.

18. Нахождение и анализ информации о предмете исследования: объема, уровня, качества, и использование материала в работе.

19. Ознакомление с текстом, его осмысление, сбор главных сведений. Оценка прочитанного, синтез новых идей. Формулирование собственной позиции. Освоение методических требований написания введения. Обоснование актуальности выбранной темы.

20. Разработка оптимального варианта структурирования глав и параграфов: две главы по два параграфа как классический вариант. Методологическая задача и ее решение в I главе.

21. Осуществление методологического выбора в первом параграфе на основе изучения парадигм принципов, подходов и методов, использовавшихся в исследовании избранной темы.

22. Реализация методологического ресурса на категориальном уровне во втором параграфе. Теоретическая разработка темы в первом и втором параграфах второй главы на основе совершенного авторского методологического выбора.

23. Выбор нового аспекта изучаемой темы. Категориальный уровень новизны. Разработка категорий, понятий, определений. Выявления авторской позиции в дискуссионных вопросах и предложения собственных дефиниций. Построение категориальных рядов и категориальной сетки, отражающих концептуальную новизну исследования.

24. Отражение авторской концепции в положениях, выносимых на защиту. Методологическая детерминация концептуального построения. Теоретическое содержание концепции. Разработка концептуальных связей между структурными частями исследования.

25. Концептуальная ориентация авторских определений, типологизаций обобщений и выводов. Изложение материала в соответствии с названием и целевой установкой.

26. Логика ясности последовательность в построении текста. Правильность выведений определений, понятий и систематизации ключевых характеристик, отражающих особенность, специфику, изучаемого явления.

27. Достаточность обоснования доказательства правомерности занимаемых автором позиций в дискуссионных вопросах и в выдвигаемых им положениях, обобщениях, выводах и дефиниций.

28. Композиционно-смысловая структура ВКР: содержание (оглавление), введение, основная, центральная часть, заключение, библиография. Содержание (или оглавление) и обязательное требование к нему.

29. Структура введения: актуальность работы, цели и задачи работы, объект и предмет исследования, степень разработанности (историография

проблемы), методологические основания работы, план работы, тезисы, выносимые на защиту, теоретическая и практическая значимость, апробация работы, структура работы. Формулировка проблемы во введении.

30. Основная часть. Главы и параграфы. Заключение как изложение в краткой форме основных результатов исследования. Проблема аутентичности заключения.

4 семестр

Вопросы к экзамену

1. Элементы научного произведения: язык, композиция, библиографический аппарат и их стандартизация. Стиль научного исследования. Лексика научно-педагогического сочинения.

2. Лексический состав научно-педагогического стиля: терминологическая лексика, общенаучная лексика, слова-организаторы. Использование экстралингвистических (неязыковых) средств.

3. Рубрикация как внешнее выражение композиционной структуры текста. Абзац. Заголовки. Сокращение и аббревиатуры.

4. Библиографический аппарат. Библиографический список как элемент библиографического аппарата. Правила описания и включения источников в список.

5. Основные требования, предъявляемые к списку использованных источников. Соотношение монографических и периодических изданий. Интернет-источники: особенности использования. Количественное и качественное измерение.

6. Правила цитирования. Цитата. Требования к цитированию. Правила непрямого цитирования. Ссылки на цитируемые и упоминаемые источники. Оформление ссылок. Общие требования к тексту ВКР. Заимствование и плагиат.

7. Основные этапы представления к защите ВКР. Условия допуска к защите. Представление ВКР на кафедру. Подготовка отзыва ВКР. Отзыв: структура и функции. Справка об оригинальности.

8. Подготовка доклада на защите ВКР. Доклад как презентация научно-исследовательской работы. Подходы к отбору материала выступления и логике его изложения.

9. План выступления: структура. Логика содержания и порядок изложения. Работа с поступившими вопросами. Дискуссия на защите: смысл и назначение. Риски соискателя и пути их преодоления.

10. Рецензирование ВКР. Основные требования к рецензенту. Критерии оценки рецензента. Структура рецензии. Отличие рецензии от отзыва научного руководителя.

11. Нормы заимствования и проблема оригинальности текста. Содержание и структура отзыва научного руководителя. Оценка работы как процесса и результата. Вариации структуры отзыва и оптимальный вариант.

12. Критерии оценки по итогам защиты выпускной квалификационной работы. Выставление окончательной оценки выпускной квалификационной работы по четырехбалльной системе (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно).

13. Согласие и несогласие выпускника с итоговой оценкой. Процедура апелляции. Нормативные основания и риски реальной практики.

14. ВКР как проект. Применение метода проекта при подготовке ВКР. Структурирование материала и его оформление в виде проекта.

15. Формирование компетенций и универсальных учебных действий с позиций компетентностного подхода. Этапы проектной деятельности и функции научного руководителя и студента. Организация совместной деятельности в проектной работе.

16. Методика защиты проекта. Презентация проекта. Особенности публичного выступления. Структура выступления, приемы доведения материала. Преимущества и риски визуализации. Дискуссии при защите проекта. Оценка и анализ результатов. Трудности и риски проектной деятельности.

ФОС для проведения промежуточной аттестации одобрен на заседании кафедры теологии и религиоведения (протокол № 1 от 31 августа 2021 года).

Автор: доцент кафедры теологии и религиоведения, кандидат философских наук, доцент С.А. Данилов.