

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ Н.Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО»**
Философский факультет

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ Н.Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО»**
Философский факультет

СОГЛАСОВАНО
заведующий кафедрой
теологии и религиоведения
М.О. Орлов
« 31 » 08 20 21 г.

УТВЕРЖДАЮ
председатель НМК
философского факультета
М.А. Богатов
« 31 » 08 20 21 г.

заведующий кафедрой
философии и методологии науки
В.Г. Косыхин
« 31 » 08 20 21 г.

Фонд оценочных средств
текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине
Введение в конфессиональное религиоведение

Направление подготовки бакалавриата
47.03.03 Религиоведение

Профиль подготовки бакалавриата
Управление социокультурными процессами в конфессиональной сфере

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Форма обучения
Очная

Саратов,
2021

1. Карта компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции	Результаты обучения	Виды заданий и оценочных средств
<p>ОПК-1 Способен владеть навыками логического анализа различного рода рассуждений и профессиональной аргументации в области религиоведения</p> <p>ОПК-4 Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационнокоммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p>	<p>ОПК-1.1 Демонстрирует начальные знания православного катехизиса и практики церковной жизни, в том числе, основные правила церковного этикета и протокола.</p>	<p>Знать основное содержание православного катехизиса и учение о церковной жизни.</p>	<p>Устный опрос, тестирование</p>
		<p>Уметь излагать догматы и вероучительные истины православной веры, ориентироваться в пространстве храма и порядке совершения богослужений.</p>	<p>Практические задания</p>
		<p>Владеть навыком анализа феноменов православной культуры, в том числе текстов и традиций.</p>	<p>Практические задания</p>
<p>ОПК-1 Способен владеть навыками логического анализа различного рода рассуждений и профессиональной аргументации в области религиоведения</p>	<p>ОПК-4.3 Демонстрирует владение культурой описания иконографических образов Иисуса Христа, Пресвятой Богородицы и святых, в том числе, наиболее древних и почитаемых икон и изображений</p>	<p>Знать базовые правила церковного этикета и канонические основания церковного протокола.</p>	<p>Устный опрос, тестирование</p>
		<p>Уметь применять правила церковного этикета и представления о церковном протоколе в решении профессиональных задач.</p>	<p>Практические задания</p>
		<p>Владеть навыком систематического изложения норм и правил поведения в православном храме и в</p>	<p>Практические задания</p>

		конфессиональной сфере.	
ОПК-4.4 Подготавливает научные тексты на основе отобранной в библиотеках и интернет-ресурсах религиоведческой, теологической, религиозной литературы		Знать особенности церковной архитектуры, устройство православного храма, предназначение церковной утвари, особенности облачений священнослужителей.	Устный опрос, тестирование
		Уметь осуществлять поиск, систематизацию и визуализации учебной информации для решения задач профессионального самообразования в сфере практической теологии.	Практические задания
		Владеть навыком соотнесения полученных знаний и умений с реальной практикой устройства храмов, проведения богослужений и организации церковной жизни на приходах.	Практические задания

2. Показатели оценивания планируемых результатов обучения

Семестр	Шкала оценивания			
	Не удовлетворительно 0-55 баллов	Удовлетворительно 56-70 баллов	Хорошо 71-85 баллов	Отлично 86-100 баллов
1, 2	<p>Не знает основное содержание православного катехизиса и учение о церковной жизни.</p> <p>Не умеет излагать догматы и вероучительные истины православной веры, ориентироваться в пространстве храма и порядке совершения богослужений.</p> <p>Не владеет навыком анализа феноменов православной культуры, в том числе текстов и традиций.</p> <p>Не знает базовые правила церковного этикета и канонические основания церковного протокола.</p> <p>Не умеет применять правила церковного этикета и представления о церковном протоколе в решении профессиональных задач.</p> <p>Не владеет навыком систематического изложения норм и правил поведения в православном храме и в конфессиональной сфере.</p> <p>Не знает особенности церковной архитектуры, устройство православного</p>	<p>Плохо знает основное содержание православного катехизиса и учение о церковной жизни.</p> <p>Плохо умеет излагать догматы и вероучительные истины православной веры, ориентироваться в пространстве храма и порядке совершения богослужений.</p> <p>Плохо владеет навыком анализа феноменов православной культуры, в том числе текстов и традиций.</p> <p>Плохо знает базовые правила церковного этикета и канонические основания церковного протокола.</p> <p>Плохо умеет применять правила церковного этикета и представления о церковном протоколе в решении профессиональных задач.</p> <p>Плохо владеет навыком систематического изложения норм и правил поведения в православном храме и в конфессиональной сфере.</p> <p>Плохо знает особенности церковной архитектуры,</p>	<p>Знает основное содержание православного катехизиса и учение о церковной жизни.</p> <p>Умеет излагать догматы и вероучительные истины православной веры, ориентироваться в пространстве храма и порядке совершения богослужений.</p> <p>Владеет навыком анализа феноменов православной культуры, в том числе текстов и традиций.</p> <p>Знает базовые правила церковного этикета и канонические основания церковного протокола.</p> <p>Умеет применять правила церковного этикета и представления о церковном протоколе в решении профессиональных задач.</p> <p>Владеет навыком систематического изложения норм и правил поведения в православном храме и в конфессиональной сфере.</p> <p>Знает особенности церковной архитектуры, устройство православного храма,</p>	<p>Хорошо знает основное содержание православного катехизиса и учение о церковной жизни.</p> <p>Хорошо умеет излагать догматы и вероучительные истины православной веры, ориентироваться в пространстве храма и порядке совершения богослужений.</p> <p>Хорошо Владеет навыком анализа феноменов православной культуры, в том числе текстов и традиций.</p> <p>Хорошо знает базовые правила церковного этикета и канонические основания церковного протокола.</p> <p>Хорошо умеет применять правила церковного этикета и представления о церковном протоколе в решении профессиональных задач.</p> <p>Хорошо Владеет навыком систематического изложения норм и правил поведения в православном храме и в конфессиональной сфере.</p> <p>Хорошо знает особенности церковной архитектуры,</p>

	<p>храма, предназначение церковной утвари, особенности облачений священнослужителей.</p> <p>Не умеет осуществлять поиск, систематизацию и визуализации учебной информации для решения задач профессионального самообразования в сфере практической теологии.</p> <p>Не владеет навыком соотнесения полученных знаний и умений с реальной практикой устройства храмов, проведения богослужений и организации церковной жизни на приходах.</p>	<p>устройство православного храма, предназначение церковной утвари, особенности облачений священнослужителей.</p> <p>Плохо умеет осуществлять поиск, систематизацию и визуализации учебной информации для решения задач профессионального самообразования в сфере практической теологии.</p> <p>Плохо владеет навыком соотнесения полученных знаний и умений с реальной практикой устройства храмов, проведения богослужений и организации церковной жизни на приходах.</p>	<p>предназначение церковной утвари, особенности облачений священнослужителей.</p> <p>Умеет осуществлять поиск, систематизацию и визуализации учебной информации для решения задач профессионального самообразования в сфере практической теологии.</p> <p>Владеет навыком соотнесения полученных знаний и умений с реальной практикой устройства храмов, проведения богослужений и организации церковной жизни на приходах.</p>	<p>устройство православного храма, предназначение церковной утвари, особенности облачений священнослужителей.</p> <p>Хорошо умеет осуществлять поиск, систематизацию и визуализации учебной информации для решения задач профессионального самообразования в сфере практической теологии.</p> <p>Хорошо Владеет навыком соотнесения полученных знаний и умений с реальной практикой устройства храмов, проведения богослужений и организации церковной жизни на приходах.</p>
--	--	---	---	---

3. Оценочные средства

3.1 Задания для текущего контроля успеваемости студентов

В процессе освоения дисциплины студенты выполняют следующие виды **самостоятельной работы**:

1. Подготовка к устному опросу на практическом занятии (изучение первоисточников и научной литературы, написание конспекта).
2. Выполнение практических заданий на формирование и проверку умений и владений.
3. Подготовка к прохождению итогового тестирования по курсу и промежуточной аттестации (выполнение заданий для собеседования на экзамене).

Устный опрос (практические занятия)

Устный опрос – средство оценки полученных студентами знаний в ходе диалога преподавателя и обучающихся. На практических занятиях студентам задаются вопросы по изучаемой теме, прочитанной на предыдущей неделе лекции и материалу для самостоятельного ознакомления.

Методические рекомендации

Для подготовки к устному опросу студенту рекомендуется:

1. Перечитать содержание конспекта лекции, проверив правильность написания ключевых понятий, имен, обозначений, а также дат изучаемых событий, при необходимости следует внести в конспект соответствующие правки.
2. При чтении первоисточников и научной литературы, необходимой для подготовки к устному опросу, важно соблюдать последовательность изложения информации в конспекте, придерживаясь хронологического порядка и подчеркивая взаимосвязь с уже изученным материалом.
3. После подготовки конспекта рекомендуется несколько раз прочитать его вслух, проверяя степень логичности записанных тезисов, и оттачивая правильность произношения слов. Необходимо научиться пересказывать содержание конспекта без опоры на тетрадь.

Критерии оценивания

По результатам устного опроса студенту выставляется оценка по шкале «зачтено/ не зачтено», где «зачтено» – 4 балла, а «не зачтено» – 0 баллов. Таким образом, участие в практическом занятии оценивается от 0 до 4 балла за каждую тему. Максимальное количество баллов за семестр – 32.

Практические задания (самостоятельная работа)

Практические задания направлены на формирование и проверку сформированности умений и владений обучающихся, включают выполнение письменных работ различного уровня сложности, например, анализ

источников, визуализации учебного материала, создание таблиц и др. Подготовка практических заданий осуществляется в рамках самостоятельной работы студента, оценка заданий реализуется же на практическом занятии.

Методические рекомендации

1. При выполнении практических заданий следует обратить внимание, чтобы ответы были научно обоснованы, подтверждены фактами, в том числе из первоисточников и научной литературы.

2. При обращении к первоисточникам и научной литературе важно правильно оформить библиографическое описание заимствования. Правила оформления письменных работ размещена на сайте СГУ (страница «Кафедра теологии и религиоведения» – Правильна оформления письменных работ).

3. При изложении собственной позиции следует соблюдать научный, официально-деловой стили речи, использовать устойчивые конструкции и речевые обороты, для них характерные, а также профессиональную лексику.

Критерии оценивания

Выполнение каждого практического задания оценивается по шкале «зачтено/ не зачтено», где «зачтено» – 2 балла, а «не зачтено» – 0 баллов. Таким образом, практические задания для самостоятельной работы оцениваются по 2 балла за каждую тему (1 балл за каждое задание). Максимальное количество баллов за семестр – 16.

Задания для текущего контроля успеваемости студентов

1 семестр

Практическое занятие № 1

Тема: Теология и богословие: соотношение понятий

Устный опрос на проверку знаний (индикатор ОПК-2.1)

1. Дайте определение понятиям «теология», «богословие», «феория», проясните их происхождение.

2. Перечислите разделы христианского богословия, сформулируйте предмет их исследования.

3. Назовите богословские школы в древней Церкви и святых, к ним относящихся.

Практические задания на проверку умений (индикатор ОПК-2.1)

Выявите основные отличия и сходства православной, католической и протестантской теологии. Полученные результаты оформите в таблицу.

Практические задания на проверку владений (индикатор ОПК-2.1)

Опишите место теологии в сфере образования и науки, ознакомившись с текстами публикаций и выступлений представителей Православной Церкви, государственной власти, научного сообщества.

Практическое занятие № 2

Тема: Основы христианского вероучения

Устный опрос на проверку знаний (индикатор ОПК-2.1)

1. Сформулируйте православные подходы к определению феномена веры. Выучите текст Символа веры.

2. Перечислите свидетельства Священного Писания, указывающие на единство Бога в трех Лицах.

3. Изложите православное учение о Боге как Творце и Промыслителе мира.

Практические задания на проверку умений (индикатор ОПК-2.1)

Подготовьте обоснованный ответ на вопрос: почему Иисус Христос почитается в православии как истинный Бог и истинный человек?

Практические задания на проверку владений (индикатор ОПК-2.1)

Проанализируйте молитву «Царю небесный». Объясните, к какому Лицу Пресвятой Троицы обращены ее слова? Почему?

Практическое занятие № 3

Тема: Священное Писание и Предание в Православной Церкви

Устный опрос на проверку знаний (индикатор ОПК-2.1)

1. В чем заключается прообразовательный смысл Ветхого Завета? Приведите три примера.

2. Назовите главные события новозаветной истории. Какие изменения совершились в мире с приходом Спасителя?

3. Сформулируйте определения понятий «Священное Предание», «святые отцы», «учителя Церкви». Что их объединяет?

Практические задания на проверку умений (индикатор ОПК-2.1)

Составьте таблицу под заголовком «Состав Священного Писания Ветхого и Нового Заветов», в таблице укажите традиционные классификации библейских книг. Сопроводите таблицу комментарием о происхождении Пятикнижия Моисеева и Евангелий.

Практические задания на проверку владений (индикатор ОПК-2.1)

Найдите и проанализируйте информацию о том, кем, когда и при каких обстоятельствах читается Священное Писание в Православной Церкви. Ответ представьте в форме эссе.

Практическое занятие № 4

Тема: Церковь как хранительница христианского учения

Устный опрос на проверку знаний (индикатор ОПК-2.1)

1. Дайте определение понятию «церковь», раскройте его этимологию на древнегреческом и русском языках.

2. Перескажите новозаветные сюжеты, связанные с днем основания Церкви.

3. Назовите две природы Церкви. Почему Церковь называют телом Христовым?

Практические задания на проверку умений (индикатор ОПК-2.1)

Найдите определения каждого из существенных свойств Церкви и приведите на каждый из них цитаты из святоотеческих творений.

Практические задания на проверку владений (индикатор ОПК-2.1)

Подготовьте аргументированный ответ на вопрос, почему спасение человека считается целью и назначением Церкви. Приведите не менее трех обоснований этого тезиса с опорой на Священное Писание и Предание.

Практическое занятие № 5

Тема: Устройство православного храма

Устный опрос на проверку знаний (индикатор ОПК-4.4)

1. Расскажите о символике православного креста. Как его образ связан с трехчастным делением храма?

2. Какие виды храмовых святынь вам известны? Какие предметы используются для их размещения в храме?

3. Перечислите элементы внутреннего убранства храма. Какую роль или функцию они выполняют?

Практические задания на проверку умений (индикатор ОПК-4.4)

Составьте схему расположения икон на иконостасе. Сравните между собой два иконостаса, расположенных в православных храмах города Саратова.

Практические задания на проверку владений (индикатор ОПК-4.4).

Создайте галерею с изображениями внутреннего убранства алтаря, представьте фотографии богослужебных и священных предметов, которые располагаются на жертвеннике и престоле. Подпишите иллюстрации, указав значение каждого предмета.

Практическое занятие № 6

Тема: Православное понимание церковных Таинств

Устный опрос на проверку знаний (индикатор ОПК-2.1)

1. Расскажите о библейских истоках совершения Таинств Крещения и Миропомазания, их чинопоследовании.

2. С какой целью и каким образом совершается Таинство Елеосвящения?

3. Во время какого таинства совершается хиротония? Чем отличается хиротония во диакона от хиротонии во священника?

Практические задания на проверку умений (индикатор ОПК-2.1)

Найти фрагмент Священного Писания, в котором показывается, когда, кем и при каких обстоятельствах было установлено Таинство Евхаристии. С помощью учебной и научной литературы дайте ответ на вопрос, совершение какого Таинства предшествует ему в русской традиции.

Практические задания на проверку владений (индикатор ОПК-2.1)

Объясните со ссылками на Священное Писание и Священное Предание, почему в православной традиции семья называется малой Церковью и какое богословское обоснование имеет Таинство Брака. Проиллюстрируйте особенности его совершения с помощью фотографий.

Практическое занятие № 7

Тема: Основные богослужения в Православной Церкви

Устный опрос на проверку знаний (индикатор ОПК-2.1)

1. Расскажите о кругах богослужения, принятых в Православной Церкви.
2. Перечислите службы суточного круга и расположите их согласно византийским часам.
3. В чем заключаются особенности богослужений Страстной Седмицы, Пасхи и Светлой Седмицы?

Практические задания на проверку умений (индикатор ОПК-2.1)

Составьте схему годового круга богослужений с указанием дат великих праздников, выделив подвижный и неподвижный богослужебные круги и периоды православных постов.

Практические задания на проверку владений (индикатор ОПК-2.1)

Опишите три части Божественной Литургии в форме таблицы, указав, какие действия совершаются священнослужителями на каждой из них и какие события евангельской истории они изображают.

Практическое занятие № 8

Тема: Правила поведения в православном храме

Устный опрос на проверку знаний (индикатор ОПК-4.1)

1. Как необходимо подготовиться к посещению православного храма? Какие правила относительно внешнего вида христиан существуют?
2. Покажите, как правильно осенять себя крестным знаменем, и расскажите о том, когда православному христианине следует его совершать.
3. Что собой символизирует горящая церковная свеча по учению святителя Симеона Солунского? Как правильно поставить свечу в храме?

Практические задания на проверку умений (индикатор ОПК-4.1)

Покажите, как православные христиане испрашивают благословение у священников. Составьте таблицу, в которой будут отражены формы обращения к священнослужителям в зависимости от их сана, а также особенности их облачений, по которым можно его определить.

Практические задания на проверку владений (индикатор ОПК-4.1)

Сформулируйте определения понятий «треба», «молебен», «панихида», «сорокоуст». Поясните, в каких случаях совершаются молебны, панихиды, сорокоусты. Составьте записки о здравии и записки об усопших.

2 семестр

Практическое занятие № 9

Тема: Христианская молитва и христианская жизнь

Устный опрос на проверку знаний (индикатор ОПК-2.1)

1. Прочитайте наизусть «Молитву Отче наш» и Иисусову молитву. В каких случаях они читаются православными христианами?

2. Расскажите о богословском смысле совершения крестного знамения.

3. Дайте определение понятиям «приход», «клир», «миряне». Какие виды служения и послушаний существуют в Церкви?

Практические задания на проверку умений (индикатор ОПК-2.1)

С помощью учебной литературы и молитвослова приведите примеры на каждый из видов молитвы. Прочитайте тексты восьми ектений и составьте таблицы, в которой укажите, чему посвящена каждая из них.

Практические задания на проверку владений (индикатор ОПК-2.1)

Подготовьте эссе на тему «Участие в богослужение и причастие Святых Христовых Таин как основа церковной жизни».

Практическое занятие № 10

Тема: Почитание Пресвятой Богородицы и святых

Устный опрос на проверку знаний (индикатор ОПК-2.1)

1. Изложите православное учение о Пресвятой Богородице.

2. Перечислите три ангельских степени и девять ангельских чинов по Дионисию Ареопагиту. Что вам известно об Ангелах-Хранителях?

3. Расскажите о традициях иконопочитания и почитания святых мощей в Православной Церкви. Приведите несколько примеров чудотворных икон.

Практические задания на проверку умений (индикатор ОПК-2.1)

Составьте таблицу с десятью ликами святости, указав их отличительные черты, и приведите на каждый из них по три общеизвестных святых.

Практические задания на проверку владений (индикатор ОПК-2.1)

Определите, кто является небесным покровителем одного из ваших одноклассников или знакомых, крещенных в православии, и день его именин, а также выберите по святцам имя для вашего возможного крестника, исходя из того, что он родился в день проведения практического занятия.

Практическое занятие № 11

Тема: Христианская нравственность

Устный опрос на проверку знаний (индикатор ОПК-2.1)

1. Перечислите заповеди пророка Моисея. В чем заключаются их отличия от норм языческой нравственности того же времени?

2. Перечислите заповеди Блаженства, данные Иисусом Христом. В чем состоит их отличие от ветхозаветных заповедей?

3. Дайте определения понятиям «грех», «первородный грех», «покаяние», используя знания древнегреческого языка.

Практические задания на проверку умений (индикатор ОПК-2.1)

Опишите со ссылками на Священное Писание и Священное Предание православное учение о браке и детях, выделив особенности христианского отношения к женщине.

Практические задания на проверку владений (индикатор ОПК-2.1)

Напишите эссе на тему: «Любовь к Богу и любовь к ближнему как две заповеди, на которых держится ветхозаветный закон, и их новозаветное понимание».

Практическое занятие № 12

Тема: Главные христианские праздники

Устный опрос на проверку знаний (индикатор ОПК-2.1)

1. Назовите отличия между григорианским и юлианским календарем. Какого календаря придерживается Русская Православная Церковь и почему?

2. Перечислите виды церковных праздников. Какие из них имеют день сочельника?

3. Сформулируйте определение престольного праздника. Назовите дни празднования памяти особо чтимых святых.

Практические задания на проверку умений (индикатор ОПК-2.1)

Продемонстрируйте умение вычисления дат подвижных двенадесятих праздников, исходя из знания дня совершения Пасхи в текущем и следующем году.

Практические задания на проверку владений (индикатор ОПК-2.1)

Создайте таблицу с указанием всех великих, в том числе двенадесятих праздников, прописав дни их совершения, воспоминаемые события и особенности празднования в Православной Церкви.

Практическое занятие № 13

Тема: Светлое Христово Воскресение

Устный опрос на проверку знаний (индикатор ОПК-2.1)

1. Перескажите евангельские сюжеты о жизни Иисуса Христа. В чем заключается Его трояственное служение?

2. Какие события евангельской истории воспоминаются в Лазареву субботу, в праздник Входа Господня в Иерусалим и на Страстной седмице?

3. Изложите православное понимание страданий, крестной смерти Иисуса Христа и Его сошествия во ад.

Практические задания на проверку умений (индикатор ОПК-2.1)

Найдите святоотеческие цитаты, подтверждающие православное учение о Христе как Новом Адаме. Объясните, почему как Христом был открыт путь к спасению человека через обожение?

Практические задания на проверку владений (индикатор ОПК-2.1)

Создайте литературный пересказ событий Воскресения Христова на основе Евангелий, дополнив его выдержками из Пасхального послания святителя Иоанна Златоуста.

Практическое занятие № 14

Тема: Состав верующих в Русской Православной Церкви

Устный опрос на проверку знаний (индикатор ОПК-4.2)

1. Назовите группы верующих, входящих в состав Русской Православной Церкви.

2. В чем заключается отличия хиротонии от хиротесии? Какие должности церковнослужителей вам известны и какие функции они выполняют на службе?

3. Перечислите составные части прихода, права и обязанности настоятеля храма, приходского священника. Что входит в сферу деятельности приходского собрания, приходского совета?

Практические задания на проверку умений (индикатор ОПК-4.2)

Найдите источники по пастырскому богословию и выберите пять цитат, наиболее полно раскрывающих служение пастырей Богу и людям.

Практические задания на проверку владений (индикатор ОПК-4.2)

Составьте таблицу священнослужителей Русской Православной Церкви, выделив в ней белое и черное духовенство в отдельные столбцы. Укажите три степени священства и духовные саны, которые к ним относятся, а также охарактеризуйте отличия каждого из них.

Практическое занятие № 15

Тема: Административно-территориальное устройство Русской Православной Церкви

Устный опрос на проверку знаний (индикатор ОПК-4.1)

1. Что составляет предмет изучения канонического права? Перечислите канонические подразделения Русской Православной Церкви.

2. Назовите высшие органы власти в Русской Православной Церкви и их полномочия.

3. Какие виды духовных учебных заведений существуют в современной России? Приведите на каждый из них по два примера.

Практические задания на проверку умений (индикатор ОПК-4.1)

Опишите территориальную структуру Московского Патриархата, выписав названия самоуправляемых Церквей, Экзархатов и изучив карту расположение епархий и митрополий на территории России. Найдите информацию о том, сколько епархий и митрополий насчитываются в данный момент в Русской Православной Церкви.

Практические задания на проверку владений (индикатор ОПК-4.1)

Подготовьте сообщение с презентацией об одном из русских монастырей или монастырских подворий (на выбор студента).

Практическое занятие № 16

Тема: Православие на территории Саратовской области

Устный опрос на проверку знаний (индикатор ОПК-2.1)

1. Покажите границы Саратовской митрополии и входящих в нее епархий. Назовите правящих архиереев Саратовской, Покровской, Балашовской епархий.

2. Перечислите отделы Саратовского епархиального управления и задачи, которые они выполняют.

3. Какие благочиния Саратовской епархии вам известны? Назовите наиболее известные храмы и монастыри, которые в них входят.

Практические задания на проверку умений (индикатор ОПК-2.1)

Составьте перечень монастырей Саратовской епархии, сопроводив их кратким историческим комментарием и фотографиями.

Практические задания на проверку владений (индикатор ОПК-2.1)

Создайте альбом с соборами, архиерейскими подворьями и наиболее известными храмами Саратова, включая карту с их местоположениями. Добавьте краткие исторические комментариями, имена настоятелей.

Другие виды учебной деятельности

В конце семестра студентам предлагается пройти итоговое тестирование по всему курсу. Тестирование проходит на платформе IpsilonUni. Каждому студенту предлагается индивидуальный вариант. Среди заданий встречаются вопросы четырех типов: с одним и несколькими правильными ответами, на установление правильной последовательности, на сопоставление. Студент может получить от 0 до 16 баллов.

Прохождение процедуры итогового тестирования является основанием для допуска студента к сдаче экзамена. Минимальный порог для допуска к экзамену составляет 56 %.

Менее 56 % – 0 баллов.

56-70 % – 9 баллов.

71-85 % – 11 баллов.

86-100 % – 16 баллов.

Примеры тестовых заданий

Тест на проверку знаний (индикатор ОПК-2.1)

1. Какие существенные свойства Церкви утверждаются в Символе веры?

- а) Апостольство
- б) Вселенскость
- в) Единство
- г) Святость
- д) Соборность
- е) Учительство

2. Соедините названия ликов святости с содержанием соответствующих им духовных подвигов.

- а) Апостолы
- б) Бессребреники
- в) Благоверные
- г) Исповедники
- д) Мученики
- е) Праведные
- ж) Преподобные
- з) Пророки
- и) Равноапостольные
- к) Святители

1) архиереи, прославившиеся праведной жизнью и пастырской деятельностью

2) миряне и священнослужители из белого духовенства, почитаемые за праведную жизнь

3) монахи, почитаемые за подвижническую жизнь

4) последователи Христа, призванные Им лично

5) православные святые из монархов, прославляемых Церковью за праведную жизнь и не относящихся к мученикам и страстотерпцам

6) святые ветхозаветных времен, предсказывавшие будущие события и возвещавшие израильскому народу волю Божию

7) святые, которые подвергались мучениям за Христа и мужественно их претерпели, но остались живы и умерли своей смертью

8) святые, подобно апостолам потрудившиеся в обращении ко Христу целых стран и народов

9) святые, принявшие смерть за веру

10) христиане, прославившиеся своим бескорытием, отказом от богатства ради своей веры

а	б	в	г	д	е	ж	з	и	к

Тест на проверку знаний (индикатор ОПК-4.1)

3. Используя знание церковного этикета, укажите, какое из предложений ниже содержит ошибку.

- а) Отец диакон, благословите!
- б) Помолитесь за меня, честный отче.
- в) Батюшка, как найти отца настоятеля?
- г) Благословите, честные отцы.
- д) Отец диакон, позвольте задать Вам вопрос.
- е) Батюшка, позвольте обратиться к Вам с просьбой.

Тест на проверку знаний (индикатор ОПК-4.2)

4. Расположите в правильном порядке (от нижнего к верхнему) ряды православного иконостаса.

- а) Местный ряд
- б) Деисусный ряд
- в) Праздничный ряд
- г) Пророческий ряд
- д) Праотеческий ряд

1	2	3	4	5

3.2 Промежуточная аттестация (экзамен)

1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Экзамен проходит в форме собеседования по теоретическим вопросам и практическим заданиям на проверку умений и владений, разработанным студентом на протяжении семестра и в течение подготовки к промежуточной аттестации. Практические задания заранее отправляются в электронном виде на официальную почту преподавателя и приносятся в распечатанном варианте на экзамен.

Максимальное количество баллов – 20.

Ответ на «не удовлетворительно» оценивается от 0 до 10 баллов.

Ответ на «удовлетворительно» оценивается от 11 до 14 баллов.

Ответ на «хорошо» оценивается от 15 до 17 баллов.

Ответ на «отлично» оценивается от 18 до 20 баллов.

2. Критерии оценивания ответа студента

– показывает **знание** основного содержания православного катехизиса и учения о церковной жизни – от 0 до 2 баллов (*индикатор ОПК-2.1*);

– показывает **знание** базовых правил церковного этикета и канонических оснований церковного протокола – от 0 до 2 баллов (*индикатор ОПК-4.1*);

– показывает **знание** особенностей церковной архитектуры, устройства православного храма, предназначения церковной утвари, особенностей облачений священнослужителей – от 0 до 2 баллов (*индикатор ОПК-4.2*);

– демонстрирует **умение** излагать догматы и вероучительные истины православной веры, ориентироваться в пространстве храма и порядке совершения богослужений – от 0 до 2 баллов (*индикатор ОПК-2.1*);

– демонстрирует **умение** применять правила церковного этикета и представления о церковном протоколе в решении профессиональных задач – от 0 до 2 баллов (*индикатор ОПК-4.1*);

– демонстрирует **умение** осуществлять поиск, систематизацию и визуализации учебной информации для решения задач профессионального самообразования в сфере практической теологии – от 0 до 2 баллов (*индикатор ОПК-4.2*);

– использует **навык** анализа феноменов православной культуры, в том числе текстов и традиций – от 0 до 2 баллов (*индикатор ОПК-2.1*);

– использует **навык** систематического изложения норм и правил поведения в православном храме и в конфессиональной сфере – от 0 до 3 баллов (*индикатор ОПК-4.1*);

– использует **навык** соотнесения полученных знаний и умений с реальной практикой устройства храмов, проведения богослужений и организации церковной жизни на приходах – от 0 до 3 баллов (*индикатор ОПК-4.2*).

Таким образом, за промежуточную аттестацию студент может получить 20 баллов максимум.

1 семестр

Вопросы к экзамену на проверку знаний

Индикатор ОПК-2.1

1. Этимология и определение понятий «теология», «богословие», «феория».
2. Разделы христианского богословия (апологетика, догматическое богословие, нравственное богословие, сравнительное богословие и др.).
3. Формирование христианского богословия в древней Церкви. Школы богословия: Антиохийская, Александрийская, Малоазийская.
4. Отличия и сходства православной, католической, протестантской теологии.
5. Место и роль теологии в современном российском академическом пространстве.
6. Вера как образ жизни и как послушание Богу.
7. Полнота Божественной жизни в Пресвятой Троице.
8. Бог как Творец и Промыслитель мира.
9. Иисус Христос как истинный Бог и истинный человек.
10. Святой Дух как Третье Лицо Пресвятой Троицы.
11. Состав и происхождения канона библейских книг.
12. Ветхий Завет как прообраз новозаветной реальности.
13. Новый Завет как новое откровение о Боге.
14. Чтение Священного Писания в Православной Церкви.
15. Понятия «Священное Предание», «святые отцы», «учителя Церкви».
16. Этимология и определение понятия «церковь» на древнегреческом и русском языках.
17. Основание Церкви Иисусом Христом. День Пятидесятницы.
18. Две природы Церкви. Церковь как тело Христово.

19. Спасение человека как цель и назначение Церкви.
20. Существенные свойства Церкви (единство, святость, соборность, апостольство).
21. Богословские аспекты Таинств Крещения и Миропомазания.
22. Сотериологическое значение Таинств Покаяния и Евхаристии.
23. Таинство Брака: представление о семье как малой Церкви.
24. Помощь болящим и страждущим в Таинстве Елесосвящения.
25. Таинство Священства: поставление пастырей стада Христова.
26. Круги церковного богослужения (суточный, недельный, годовой).
27. Службы суточного круга (вечерня, повечерие, полунощница, утреня, первый час, третий час, шестой час, девятый час).
28. Божественная литургия как главное богослужение христиан. Три части Литургии (проскомидия, Литургия оглашенных, Литургия верных).
29. Годовой круг богослужения (неподвижный и подвижный). Посты (Великий, Петров, Успенский, Рождественский).
30. Страстная седмица. Пасха. Светлая седмица.

Индикатор ОПК-4.1

31. Подготовка к посещению храма (внешний вид мужчин и женщин, ознакомление с расписанием богослужений, церковным календарем).
32. Общие правила посещения храма (совершение крестного знамения при входе и выходе, поставление свечей, прикладывание к святыням).
33. Особенности обращения к священнослужителям. Различение их сана по облачению. Прошение благословения.
34. Правила оформления треб (записки о здравии, записки об усопших, молебны, панихиды, сорокоусты и др.).
35. Символика свечи по святителю Симеону Солунскому. Поставление свечи за здравие и за упокой.

Индикатор ОПК-4.2

36. Архитектурные элементы храма. Трехчастное деление на притвор, центральную часть, алтарь. Символика православного креста.
37. Алтарь как место совершения Таинства Евхаристии (жертвенник, престол, антиминс, Евангелие, напрестольный крест и др.).
38. Иконостас как символическая граница между миром видимым и невидимым. Значение рядов иконостаса.
39. Храмовые святыни (иконы, мощи) и правила их размещения в храме (оклад, киот, мощевик, аналой).
40. Убранство храма (паникадило, подсвечники, лампы, кануны, образ Голгофы, хоругви и др.).

Практические задания на проверку умений

Индикатор ОПК-2.1

Составьте словарь богословских терминов, необходимых для усвоения знаний по вероучению и богослужебной практике Православной Церкви.

Индикатор ОПК-4.1

Покажите, как правильно испрашивать благословение у священников и как к ним следует обращаться по нормам православного этикета.

Индикатор ОПК-4.2

Составьте каталог схем и изображений, с помощью которых вы можете ориентироваться в пространстве православного храма.

Практические задания на проверку владений

Индикатор ОПК-2.1

Расскажите наизусть Символ веры. Раскройте его вероучительный смысл в контексте знаний Священного Писания и Священного Предания.

Индикатор ОПК-4.1

Сформулируйте правила поведения в православном храме и практические советы для новоначальных.

Индикатор ОПК-4.2

Определите, какие богослужебные и священные предметы изображены на предложенных фотографиях. Расскажите об их функциях и предназначении.

2 семестр

Вопросы к экзамену на проверку знаний

Индикатор ОПК-2.1

1. Молитва как общение с Богом. Молитва Господня «Отче наш». Иисусова молитва. Утреннее и вечернее правила. Чтение Псалтири.

2. Богословский смысл совершения крестного знамения (единство Трех Лиц Пресвятой Троицы и единство двух природ во Христе).

3. Виды молитв: благодарственные, покаянные, просительные. Понятие ектеней. Восемь видов ектений. Молитвы за других.

4. Участие в богослужении и причастие Святых Христовых Таин как основа церковной жизни.

5. Понятие прихода. Устройство христианской общины: клир и миряне. Виды служений и послушаний в Церкви. Обучение в воскресной школе.

6. Понятие святости. Почитание Пресвятой Богородицы первой в сонме святых как «честнейшую херувим и славнейшую без сравнения серафим».

7. Три ангельских степени и девять ангельских чинов по Дионисию Ареопагиту («О небесных началах»). Представления об Ангеле-Хранителе.

8. Почитание святых. Понятие канонизации. Десять ликов святости (апостолы, мученики, праведные, преподобные, святители и др.).

9. Учение об иконопочитании и почитании святых мощей. Чудотворные иконы на Руси.

10. Представление о небесном покровителе. Порядок наречения имени по святым. День тезоименитства (именин).

11. Различие между ветхозаветной и языческой нравственностью. Десять заповедей (Декалог), дарованных пророку Моисею на горе Синай.

12. Девять заповедей блаженств, произнесенных Иисусом Христом во время Нагорной проповеди. Отличия от ветхозаветных заповедей.

13. Любовь к Богу и любовь к ближнему как две заповеди, на которых держится ветхозаветный закон, и их новозаветное понимание.

14. Понятия греха и первородного греха. Этимология слова на греческом языке. Причина грехопадения. Покаяние как умоперемена.

15. Православное учение о браке и детях. Правила воспитания детей. Христианское отношение к женщине.

16. Идея освящения времени как организующий принцип церковного календаря. Различия между григорианским и юлианским календарем.

17. Виды церковных праздников: неподвижные и подвижные, великие, двенадесятые, Господские и Богородичные. Понятие сочельника.

18. Подвижные двенадесятые праздники: Вход Господень в Иерусалим, Вознесение Господне, День Святой Троицы. Вычисление даты Пасхи.

19. Неподвижные двенадесятые праздники: Рождество Христово, Крещение Господне, Сретение Господне, Благовещение Пресвятой Богородицы и др.

20. Празднование дней памяти святых (Рождество Иоанна Предтечи, День апостолов Петра и Павла и др.). Понятие престольного праздника.

21. Земная жизнь и служение Иисуса Христа (первосвященническое, пророческое, царское).

22. Лазарева суббота, Вход Господень в Иерусалим и события Страстной седмицы (с Великого Понедельника по Великую Субботу).

23. Пасха распятия. Православное понимание страданий и крестной смерти Спасителя. Догмат об искуплении. Сошествие Иисуса Христа во ад.

24. Пасха воскресения. Воскресение Христово в Евангельском изложении. Предание о Марии Магдалине. Пасхальное послание святителя Иоанна Златоуста.

25. Христос как Новый Адам. Восстановление человеческой природы во Христе. Открытие пути к спасению через обожение.

26. Состав и границы Саратовской митрополии. Правящие архиереи Саратовской, Покровской, Балашовской епархий.

27. Отделы Саратовского епархиального управления (информационно-издательский отдел, отдел религиозного образования и катехизации и др.).

28. Благочиния Саратовской епархии (Центральное, Северо-Восточное, Северо-Западное и др.), храмы и монастыри на их территории.

29. История саратовских монастырей (Свято-Алексиевского женского монастыря, Спасо-Преображенского мужского монастыря и др.).

30. Соборы, архиерейские подворья и храмы Саратова (Свято-Троицкий кафедральный собор, Покровский собор и др.).

Индикатор ОПК-4.1

31. Понятие канонического права. Канонические подразделения Русской Православной Церкви (самоуправляемые Церкви, Экзархаты, епархии, Синодальные учреждения, благочиния, приходы, монастыри и др.).

32. Высшие органы власти в Русской Православной Церкви (Поместный Собор, Архиерейский Собор, Священный Синод во главе с Патриархом Московским и всея Руси).

33. Территориальная структура Московского Патриархата: самоуправляемые Церкви (Латвийская Православная Церковь, Православная Церковь Молдавии и др.), Экзархаты (Белорусский экзархат), епархии. Понятие митрополии.

34. Понятие монастыря. Деление монастырей на ставропигиальные и епархиальные. Монастырские подворья. Прославленные монастыри России (Свято-Троицкая Сергиева Лавра, Дивеевский монастырь и др.).

35. Духовные учебные заведения в Русской Православной Церкви (ОЦАД, МДАиС, СПбДАиС, ПСТГУ, РПУ, НСМПБИ, духовные семинарии и духовные училища).

Индикатор ОПК-4.2

36. Состав Церкви: миряне, церковнослужители, священнослужители, монашествующие. Белое и черное духовенство.

37. Три степени священства (диаконат, иерейство, епископат). Награды: сан протодиакона (архидиакона), протоиерея (архимандрита). Сан игумена. Титулы архиепископа, митрополита, Патриарха.

38. Отличия хиротонии от хиротесии. Церковнослужители (иподиакон, чтец, псаломщик, канонарх, алтарник, пономарь). Церковный хор (клирос, лик). Послушание регента.

39. Составные части прихода: храм, притч, община. Права и обязанности настоятеля храма, приходского священника. Понятие приходского собрания, приходского совета.

40. Особенности пастырского и архипастырского служения. Служение Богу и людям. Духовное окормление прихожан.

Практические задания на проверку умений

Индикатор ОПК-2.1

Составьте словарь богословских терминов, необходимых для усвоения знаний по вероучению и богослужебной практике Православной Церкви.

Индикатор ОПК-4.1

Покажите взаимосвязь канонического права и церковного протокола на примере ведения деловой переписки.

Индикатор ОПК-4.4

Составьте каталог схем и изображений, с помощью которых вы можете определять духовные саны и звания священнослужителей, а также отделять их от церковнослужителей.

Практические задания на проверку владений

Индикатор ОПК-2.1

Расскажите наизусть молитву «Отче наш». Раскройте ее вероучительный смысл в контексте знаний Священного Писания и Священного Предания.

Индикатор ОПК-4.1

Опишите устройство Московского Патриархата, показав связь между Саратовской епархией и остальными каноническими подразделениями Русской Православной Церкви.

Индикатор ОПК-4.4

По предложенным вам фотографиям определите духовные саны и звания священнослужителей, объясните критерии, по которым вы осуществили данный анализ. Расскажите, какие обязанности и послушания им соответствуют.

ФОС для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине «Введение в теологию» одобрена на заседании кафедры теологии и религиоведения от 31 августа 2021 г., протокол № 1 и на заседании кафедры философии и методологии науки от 31 августа 2021 г., протокол № 1.

Автор: доцент кафедры теологии и религиоведения, кандидат богословских наук Д.Н. Полохов, ассистент кафедры философии и методологии науки Я.Д. Гущин.