**Отчет о работе кафедры английского языка для гуманитарных направлений и специальностей**

**факультета иностранных языков и лингводидактики**

**ФГБОУ ВО «СГУ имени Н.Г. Чернышевского»**

**за 2021-2022 учебный год**

**Введение**

Основными направлениями деятельности кафедры в 2021-2022 учебном году являлись учебная, методическая, научно-исследовательская и воспитательная. В отчетном году кафедра английского языка для гуманитарных направлений и специальностей обеспечивала учебный процесс в Институте истории и международных отношений, Институте физкультуры и спорта, Институте искусств, на философском, социологическом, юридическом факультетах, факультетах психологии и психолого-педагогического и специального образования на всех формах обучения: очной, заочной и очно-заочной в бакалавриате, магистратуре, специалитете и аспирантуре. Помимо этого, на кафедре проводится обучение по дополнительной образовательной программе профессиональной переподготовки «Переводчик в сфере профессиональной коммуникации» в Институте истории и международных отношений, на социологическом и юридическом факультетах, в сборных группах гуманитарных факультетов. Методическая деятельность кафедры организована через работу четырех секций, возглавляемых преподавателями с опытом организаторской и методической работы: доц Е.Н. Захарова (Институт истории и международных отношений,), доц. Е.В. Саунина (социологический факультет), доц. Н.А. Кубракова (философский и юридический факультеты, факультет психологии), доц. В.В. Бартель (Институт искусств, Институт физкультуры и спорта, факультет психолого-педагогического и специального образования). Научно-исследовательская работа кафедры проводится по пяти научным направлениям, результатом этой работы являются выступления преподавателей на конференциях разного уровня, публикации в сборниках научных работ и в научных журналах, а также выпуск сборника научных работ, индексируемых в РИНЦ. Воспитательная работа со студентами проводилась путем бесед на социально значимые темы и организации мероприятий, направленных на повышение культурного уровня обучаемых и воспитание толерантности.

**Штатный состав кафедры**

***- количество кафедр и лабораторий***

***- профессорско-преподавательский состав по кафедре, сведения о выполняемой нагрузке***

**Штатный состав кафедры**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ф.И.О. | должность | ПКГ | Нагрузка (час) | | | | Всего в год | |
| 1 семестр | | 2семестр | |
| бюдж | в/бюджет | бюдж | в/бюджет | бюдж | в/бюджет |
| Кубракова Н.А. | Зав. кафедрой  1 шт.ед. | 6.5.1к | 432 | 0 | 239 | 0 | 671 | 0 |
| Могилевич Б.Р. | Профессор  1 шт.ед. | 6.4.2 | 420 | 137 | 289 | 69 | 709 | 206 |
| Артемьева П.С. | Доцент  0,25 шт.ед. | 6.3.2 | 153 | 62 | 72 | 95 | 225 | 157 |
| Базылева Р.М. | Доцент  0,75 шт.ед. | 6.3.2 | 264 | 192 | 409 | 188 | 673 | 380 |
| Бартель В.В. | Доцент  1 шт. ед | 6.3.2 | 352 | 250 | 548 | 180 | 900 | 430 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Воронова Е. Н. | Доцент  0,5 шт. ед | 6.3.2 | 292 | 307 | 158 | 152 | 450 | 459 |
| Захарова Е.Н. | Доцент  1,25 шт. ед. | 6.3.2 | 529 | *88* | *596* | 88 | 1125 | 176 |
| Кубракова Н.А. | Доцент  0,5 шт.ед. | 6.3.2 | 329 | 73 | 0 | 37 | 329 | 110 |
| Иванова Д.Н. | Доцент  0,25 шт.ед. | 6.3.2 | 58 | 320 | 160 | 333 | 218 | 653 |
| Иванова Д.В. | Доцент  0,5 шт. ед. | 6.3.2 | 304 | 36 | 146 | 45 | 450 | 81 |
| Исаева А.В. | Доцент  0,5 шт.ед. | 6.3.2 | 235 | 130 | 215 | 0 | 450 | 130 |
| Ларионова Е.В. | Доцент  0,75 шт.ед. | 6.3.2 | 440 | 281 | 235 | 286 | 675 | 567 |
| Саунина Е.В. | Доцент  0,5 шт.ед. | 6.3.2 | 292 | 334 | 155 | 183 | 447 | 517 |
| Павлова Н.В. | Ст. преп.  0,75 шт.ед. | 6.2.1 | 351 | 250 | 296 | 216 | 647 | 466 |
| Гаврилова С.Ю. | Ст. преп.  0,5 шт.ед. | 6.2.1 | 226 | 156 | 224 | 190 | 450 | 346 |
| Итого по кафедре | **10 шт. ед.**  Зав. каф.- **1 шт. ед.**  Проф. - **1 шт. ед.**  Доц. – **6,75 шт. ед.**  Ст. преп. – **0,75 шт. ед.**  *Преп. –* **0,5 шт. ед.** |  | 4677 | 2616 | 3742 | 2062 | 8419 | 4678 |

***- учебно-вспомогательный состав***

Документовед Субботина А.В. **1 шт.ед.** ПКГ 3.1.1

Делопроизводитель Пискун Я.В. **0,25 шт.ед.** ПКГ 3.1.1

Итого по кафедре: документовед **1,25 шт.ед.**

**Организационная работа**

***- результаты идентификации и оценки рисков и возможностей для кафедры***

В отчетном учебном году были идентифицированы следующие риски:

- низкий пороговый уровень языковой и речевой компетенций абитуриентов и, как следствие, необходимость проведения длительного коррективного курса у студентов 1 курса, что уменьшает количество времени на формирование компетенций в соответствии с ФГОС ВО. С целью преодоления негативных последствий указанного риска были предприняты следующие меры: проведение дополнительных консультаций со студентами, также предусмотрена возможность преодоления языковых лакун с использованием электронных ресурсов на платформе <https://course.sgu.ru/>. Радикальным решением вопроса была бы возможность деления на группы по уровням знания языка. Однако в связи с тем, что в рамках одного направления на факультетах сетка часов по профилям обучения значительно разнится, такое разделение, как правило, неосуществимо;

- в ходе реализации мер по борьбе с коронавирусной инфекцией занятия со студентами в первом семестре преимущественно проводились в смешанном режиме; кроме того, в ходе учебного процесса из-за заболеваемости коронавирусной инфекцией отдельные группы переводились на дистанционный режим обучения). С целью преодоления возможных негативных последствий активно использовались информационно-коммуникационных технологии: 1) использования различных сервисов и платформ для проведения занятий в режиме видео конференций (сервисы Zoom, Skype, WhatsApp, Viber, платформа Google Meet) в интерактивном формате; 2) размещения всех заданий, независимо от формы проведения занятий, на платформе IpsilonUni (БАРС), дающей возможность контроля посещаемости, асинхронного выполнения и проверки заданий; 3) отправления письменных заданий (выборочный перевод, тесты, лексико-грамматические упражнения и под.) по электронной почте; 4) использования в учебном процессе учебных курсов, ранее разработанных преподавателями кафедры на платформе MOODLE. В большинстве случаев указанные формы работы комбинировались. Запланированный рабочими программами объем заданий полностью выполнен;

- необходимость создания учебно-методических материалов для формирования навыков академического, профессионального и делового общения на английском языке, предусмотренных УК-4 ФГОС ВО3++. С целью решения этой проблемы и повышения профессионализации обучения английскому языку были разработаны электронные курсы для магистрантов факультета психологии (направление подготовки 37.04.01 «Психология», профили подготовки – «Когнитивная психология», «Консультативная психология», «Организационная психология», «Юридическая психология», «Психология творчества», «Кросс-культурная психология», «Киберпсихолоия»); в электронной библиотеке учебно-методической литературы СГУ им. Н.Г. Чернышевского было размещено учебное пособие по английскому языку для студентов философского факультета (направление подготовки 47.03.01 «Философия»); для электронной образовательной платформы MOODLE было подготовлено учебное пособия по деловому общению на английском языке;

- необходимость обеспечения студентов учебной литературой и упрощения доступа к учебной литературе в рамках дистанционного и смешанного обучения. Для преодоления этой проблемы в электронной библиотеке учебно-методической литературы СГУ им. Н.Г. Чернышевского были размещены учебные пособия по английскому языку для студентов заочной формы обучения;

- в связи с необходимостью формирования иноязычной академической компетенции, определяющей успешное выступление будущих выпускников на международных научных мероприятиях, написание статей и оформление метаданных на английском языке и их публикацию в международных научных журналах в рамках студенческой конференции на английском языке «Актуальные исследования молодых ученых в области гуманитарных наук» (“Young Scholars’ Research in the Humanities”) проведены мастер-классы: “Цифровой этикет: основные правила эффективного взаимодействия”, “Fake news как примета нашего времени: кто виноват и что с ними делать?”, “Как испортить презентацию”, “Как установить и поддержать общение с коллегами на конференции”, “Лингвистические особенности текстов, отражающих идеологию экстремизма и терроризма”, “Память: от знаний к навыкам”; проведена IV Научно-практическая конференция “First Steps in Academic Research” (на английском языке) для студентов 1-2 курсов ИИиМО.

***- работа в соответствии с утвержденными целями в области качества, планами работы кафедры***

Для успешного достижения Целей кафедры по всем позициям, на кафедре составлен план-график повышения квалификации; преподаватели ежемесячно передают сведения о публикациях и участии в конференциях; вопросы, связанные со значимыми мероприятиям кафедры, заблаговременно обсуждаются на заседаниях, назначаются ответственные за их проведение и утверждаются сроки выполнения.

В соответствии с планом работы кафедры было проведено 11 заседаний коллектива кафедры, на которых обсуждались все запланированные аспекты учебной, методической, научно-исследовательской и воспитательной работы.

* 1. **Учебная и методическая работа**

***- реализация основных и дополнительных образовательных программ***

Основные образовательные программы на кафедре не реализуются. Дополнительная образовательная программа профессиональной переподготовки «Переводчик в сфере профессиональной коммуникации» реализуется в сборных группах, в Институте истории и международных отношений, на юридическом факультете. Успешность реализации этих программ подтверждается результатами аттестационных экзаменов.

***-результаты итоговой аттестации***

В рамках дополнительной образовательной программы профессиональной переподготовки «Переводчик в сфере профессиональной коммуникации» всего сдавало 40 студентов. На «отлично» сдали 28 студента (70 %); на «хорошо» сдали 11 студентов (27,5%); на «удовлетворительно» сдал 1 студент (2,5 %).

**- сведения о новых подготовленных и прочитанных курсах (всего 6):**

По заявке Института электронного и дистанционного обучения разработаны следующие дистанционные курсы:

1. Кубракова Н.А. Иностранный язык (английский язык). Ч. 1. 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление».
2. Кубракова Н.А. Иностранный язык (английский язык). Ч. 2. 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление».
3. Кубракова Н.А. Иностранный язык (английский язык). Ч. 3. 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление».
4. Кубракова Н.А. Иностранный язык (английский язык). Ч. 4. 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление».
5. Кубракова Н.А. Профессиональный английский язык. Ч.1. 37.04.01. «Психология». Профиль «Консультативная психология» (набор 2020).
6. Кубракова Н.А. Профессиональный английский язык. Ч.2. 37.04.01. «Психология». Профиль «Консультативная психология» (набор 2020).

***- сведения об актуализированных и подготовленных рабочих программах (всего 52):***

*Преподавателем Базылевой Р.М. актуализировано 9 учебных программ для Института истории и международных отношений по следующим направлениям:*

РП «Иностранный язык», 43.03.02 Туризм (бакалавры – очное обучение);

РП «Иностранный язык», 43.03.02 Туризм (бакалавры – заочное обучение);

РП «Иностранный язык», 43.03.01 Сервис. Бизнес-процессы на предприятиях сервиса (бакалавры – очное обучение);

РП «Иностранный язык», 43.03.01 Сервис. Бизнес-процессы на предприятиях сервиса (бакалавры – заочное обучение);

РП «Иностранный язык», 43.04.01 Сервис. Инновационный сервис (магистры – очное обучение);

РП «Иностранный язык», 43.04.01 Сервис. Инновационный сервис (магистры – заочное обучение);

РП «Иностранный язык», 46.04.01 История: «Истоки европейской цивилизации» (магистры – очное обучение);

РП «Иностранный язык», 41.04.05 Международные отношения: «Мировая политика» (магистры – очное обучение);

РП «Иностранный язык», 41.04.05 Международные отношения: «Миграционные отношения» (магистры – очно-заочное обучение).

*Преподавателем Вороновой Е.Н. актуализирована 20 учебных программ для ИФКиС и института искусств по следующему направлению:*

РП «Иностранный язык (английский)», 49.03.01 Физическая культура, профиль – Физкультурно-оздоровительные технологии (бакалавры – заочное обучение(ускоренное обучение на базе ВО) 2021 (набор 2019);

РП «Иностранный язык (английский)», 49.03.01 Физическая культура, профиль – Физкультурно-оздоровительные технологии (бакалавры – заочное обучение(ускоренное обучение на базе СПО) 2021 (набор 2019);

РП «Иностранный язык (английский)», 49.03.01 Физическая культура, профиль – Физкультурно-оздоровительные технологии (бакалавры – очное обучение 2021 (набор 2019);

РП «Иностранный язык (английский)», 44.03.01 Педагогическое образование, профиль – физическая культура (бакалавры – заочное обучение 2021 (набор 2019);

РП «Иностранный язык (английский)», 44.03.01 Педагогическое образование, профиль – физическая культура (бакалавры – заочное обучение (ускоренное обучение на базе ВО) 2021 (набор 2019);

РП «Иностранный язык (английский)», 44.03.01 Педагогическое образование, профиль – физическая культура (бакалавры – заочное обучение (ускоренное обучение на базе СПО) 2021 (набор 2019);

РП «Иностранный язык (английский)», 44.03.01 Педагогическое образование, профиль – физическая культура (бакалавры – очное обучение 2021 (набор 2019);

РП «Иностранный язык (английский)», 49.03.01 Физическая культура, профиль – Физкультурно-оздоровительные технологии (бакалавры – заочное обучение 2021 г. (набор 2020);

РП «Иностранный язык (английский)», 49.03.01 Физическая культура, профиль – Физкультурно-оздоровительные технологии (бакалавры – заочное обучение 2021 г. (набор 2021);

РП «Иностранный язык (английский)», 49.03.01 Физическая культура, профиль – Физкультурно-оздоровительные технологии (бакалавры - очное обучение 2021 (набор 2021);

РП «Иностранный язык (английский)», 44.03.01 Педагогическое образование, профиль – физическая культура (бакалавры - заочное обучение 2021 (набор 2021);

РП «Иностранный язык (английский)», 44.03.01 Педагогическое образование, профиль – физическая культура (бакалавры - очное обучение 2021 (набор 2021);

РП «Иностранный язык (английский)», 49.04.01 Физическая культура, профиль – Физкультурно-оздоровительные технологии (магистры - заочное обучение 2021);

РП «Иностранный язык (английский)», 44.04.01 Педагогическое образование, профиль – физическая культура (магистры - заочное обучение 2021);

РП «Иностранный язык (английский)», 44.04.01 Педагогическое образование, профиль – физическая культура (магистры - очное обучение 2021);

РП «Иностранный язык (английский)», 49.04.01 Физическая культура, профиль – Физкультурно-оздоровительные технологии (магистры - очное обучение 2021);

РП «Иностранный язык (английский)», 44.04.01 Педагогическое образование, профиль «Развитие личности средствами искусства» (магистры - очное обучение 2021);

РП «Иностранный язык (английский)», 44.04.01 Педагогическое образование, профиль «Развитие личности средствами искусства» (магистры - заочное обучение 2021);

РП «Иностранный язык (английский)», 44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Музыка» (бакалавры - заочное обучение 2021);

РП «Иностранный язык (английский)», 44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Музыка» (бакалавры - очное обучение 2021)

*Преподавателем Кубраковой Н.А. актуализировано и разработано 11 учебных программ для факультета психологии, факультета психолого-педагогического и специального образования, философского факультета и юридического факультета по следующим направлениям:*

РП «Иностранный язык (английский)», 44.03.01 «Педагогическое образование», профиль «Обществознание» (бакалавры - очное обучение);

РП «Иностранный язык (английский)», 51.03.01 «Культурология» (бакалавры - очное обучение);

РП «Иностранный язык (английский)», 51.03.01 «Культурология» (бакалавры - заочное обучение);

РП «Иностранный язык (английский)», 41.03.04 «Политология» (бакалавры - очное обучение);

РП «Иностранный язык (английский)», 41.03.04 «Политология» (бакалавры – очно-заочное обучение);

РП «Иностранный язык (английский)», 38.05.02 «Таможенное дело» (специалисты – заочное обучение);

РП «Иностранный язык (английский)», 40.05.03 «Судебная экспертиза» (специалисты –очное обучение);

РП «Иностранный язык (английский)», 37.05.02 «Психология служебной деятельности» (специалисты –очное обучение);

РП «Иностранный язык (английский)», 44.04.01 «Педагогическое образование», профиль «Обществознание» (магистры - очное обучение);

РП «Иностранный язык (английский)», 44.04.01 «Педагогическое образование», профиль «Управление образовательными организациями» (магистры - очное обучение);

РП «Иностранный язык (английский)», 37.04.01 «Психология», профиль «Организационная психология» (магистры – очно-заочное обучение);

*Преподавателем Павловой Н.В. актуализирована 2 учебные программы для факультета философии по следующим направлениям:*

РП «Иностранный язык (английский)», 48.03.01 «Теология», профиль - «Организационно-управленческая деятельность в православной теологии» (бакалавры - очное обучение 2021)

РП «Иностранный язык (английский)», 47.03.03 «Религиоведение», профиль - «Управление социокультурными процессами в конфессиональной сфере» (бакалавры - очное обучение 2021)

*Преподавателем Сауниной Е.В. актуализирована 8 учебных программ для социологического факультета по следующим направлениям:*

РП «Иностранный язык (английский)», 39.03.01 – «Социология» (бакалавры – очное обучение);

РП «Иностранный язык (английский)», 39.03.01 – «Социология» (бакалавры – заочное обучение)

РП «Иностранный язык (английский)», 09.03.03 – «Прикладная информатика», профиль «Прикладная информатика в социологии» (бакалавры – очное обучение);

РП «Иностранный язык (английский)», 09.03.03 – «Прикладная информатика», профиль «Прикладная информатика в социологии» (бакалавры – заочное обучение);

РП «Иностранный язык (английский)», 38.03.04 – «Государственное и муниципальное управление» (бакалавры – очное обучение);

РП «Иностранный язык (английский)»,39.03.02 – «Социальная работа» (бакалавры – очное обучение);

РП «Иностранный язык (английский)»,39.03.02 – «Социальная работа» (бакалавры – заочное обучение);

РП «Иностранный язык (английский): профессиональная терминология и основы перевода научных текстов», 39.04.01 «Социология» (магистры – очное обучение)

***- сведения о подготовленных и опубликованных учебно-методических разработках и пособиях –*** всего 16 (1 печатных, 15 электронных)

**Печатные**

1. Миньяр-Белоручева А.П., **Базылева Р.М.,** Вестфальская А.В.*,* 2-оеиздание пособия: Английский язык. Международные отношения в теории и практике. International Relations in Theory and Practice: Учебное пособие для вузов. – Санкт-Петербург: Лань, 2021. 208 c. ISBN 978-5-8114-8222-1

**Электронные**

1. **Р.М. Базылева, С.Ю. Гаврилова.** Учебное пособие на платформе MOODLE: «Академическое письмо на английском языке: Учимся писать эссе в формате TOEFL» (Направление подготовки 46.03.01 История; 41.03.05 Международные отношения; 43.03.01 Сервис; 43.03.02 Туризм; 44.03.01 Педагогическое образование, профиль подготовки История, квалификация (степень) выпускника Бакалавр) – ноябрь 2021 г.
2. **Гаврилова С.Ю.** Английский язык. 1 курс заочное отделение. Every Day Life / С. Ю. Гаврилова. - Саратов : [б. и.], 2021. - 65 с.
3. **Гаврилова С.Ю.** Английский язык. 1 курс заочное отделение. My studies / С. Ю. Гаврилова. - Саратов : [б. и.], 2021. - 52 с.
4. **Захарова Е.Н.** “Business Correspondence in English” (Деловой иностранный язык (английский); номер договора Мо 20/21 от 18.10.2021
5. **Исаева А.В.** “Philosophy in the Renaissance and the Enlightenment Era: учебное пособие по английскому языку для студентов философского факультета”.
6. **Павлова Н.В.** Профессиональный английский язык. Организационная психология (Часть 2) https://course.sgu.ru/course/view.php?id=1789. На электронной образовательной платформе MOODLE.
7. **Павлова Н.В.** Профессиональный английский язык. Кросс-культурная психология (Часть 2) <https://course.sgu.ru/course/view.php?id=1788>. На электронной образовательной платформе MOODLE.
8. **Павлова Н.В.** Профессиональный английский язык. Когнитивная психология (Часть 2) <https://course.sgu.ru/course/view.php?id=1787>. На электронной образовательной платформе MOODLE.
9. **Павлова Н.В.** Профессиональный английский язык. Юридическая психология (Часть 2) <https://course.sgu.ru/course/view.php?id=1786>. На электронной образовательной платформе MOODLE.
10. **Павлова Н.В.** Профессиональный английский язык . Психология творчества (Часть 2) <https://course.sgu.ru/course/view.php?id=1784>. На электронной образовательной платформе MOODLE.
11. **Павлова Н.В.** Профессиональный английский язык. Киберпсихология (Часть 2) <https://course.sgu.ru/course/view.php?id=1783>. На электронной образовательной платформе MOODLE.
12. **Павлова Н.В.** Профессиональный английский язык. Кросс-культурная психология. (Часть 1) <https://course.sgu.ru/course/view.php?id=1781>. На электронной образовательной платформе MOODLE.
13. Павлова Н.В. Профессиональный английский язык. Киберпсихология (Часть 1) <https://course.sgu.ru/course/view.php?id=1777>. На электронной образовательной платформе MOODLE.
14. **Павлова Н.В.** Профессиональный английский язык. Психология творчества (Часть 1) <https://course.sgu.ru/course/view.php?id=1778>. На электронной образовательной платформе MOODLE.
15. **Павлова Н.В.** Профессиональный английский язык. Консультативная психология (Часть 2). На электронной образовательной платформе MOODLE

**- повышение квалификации преподавателей** - всего 12 преподавателей

**На базе ИДПО СГУ** - всего 12 преподавателей

1. **Артемьева П.С.** ИДПО СГУ им. Н.Г. Чернышевского по программе «Инклюзивные практики в образовании» 23.09.2021 – 16.12.2021 г., 108 часов, удостоверение № 180001611131 от 20.12.2021 г.
2. **Базылева Р.М.** ИДПО СГУ им. Н.Г. Чернышевского по программе «Социокультурные факторы и проблемы современного образования» 28.02.2022 – 16.05.2022 г., 108 часов, удостоверение № 180002872333 от 16.05.2022 г.
3. **Бартель В.В.** ИДПО СГУ им. Н.Г. Чернышевского по программе «Инклюзивные практики в образовании» 23.09.2021 – 16.12.2021., 108 часов, удостоверение № 180001611132 от 20.12.2021 г.
4. **Гаврилова С.Ю.** ИДПО СГУ им. Н.Г. Чернышевского по программе «Деятельностная педагогика в профессиональном образовании» 23.09.2021 – 16.12.2021 г., 108 часов, удостоверение № 180001611151 от 20.12.2021 г.
5. **Захарова Е.Н.** ИДПО СГУ им. Н.Г. Чернышевского по программе «Инновационное содержание гуманитарных дисциплин в условиях реализации ФГОС» 23.09.2021 – 16.12.2021 г., 108 часов, удостоверение № 180001611093 от 20.12.2021 г.
6. **Иванова Д.В.** ИДПО СГУ им. Н.Г. Чернышевского по программе «Развитие профессиональных компетенций преподавателей в условиях системных изменений в высшем образовании» 23.09.2021 – 16.12.2021 г., 108 часов, удостоверение № 180001611221 от 20.12.2021 г.
7. **Иванова Д.В.** ИДПО СГУ им. Н.Г. Чернышевского по программе «Имидж в цифровом пространстве: создание, построение и продвижение» 15.03.2022 – 16.05.2022 г., 144 часа, удостоверение № 180002872306 от 16.05.2022 г.
8. **Исаева А.В.** ИДПО СГУ им. Н.Г. Чернышевского по программе «Развитие профессиональных компетенций преподавателей в условиях системных изменений в высшем образовании» 28.02.2022 – 20.05.2022 г., 108 часов, удостоверение № 180002872501 от 27.05.2022 г.
9. **Кубракова Н.А.** ИДПО СГУ им. Н.Г. Чернышевского по программе «Деятельностная педагогика в профессиональном образовании» 23.09.2021 – 16.12.2021 г., 108 часов, удостоверение № 180001611156 от 20.12.2021 г.
10. **Ларионова Е.В.** ИДПО СГУ им. Н.Г. Чернышевского по программе «Инклюзивные практики в образовании» 28.02.2022 – 20.05.2022 г., 108 часов, удостоверение № 180002872553 от 27.05.2022 г.
11. **Могилевич Б.Р.** ИДПО СГУ им. Н.Г. Чернышевского по программе «Деятельностная педагогика в профессиональном образовании» 23.09.2021 – 16.12.2021 г., 108 часов, удостоверение № 180001611161 от 20.12.2021 г.
12. **Павлова Н.В.** ИДПО СГУ им. Н.Г. Чернышевского по программе «Инновационное содержание гуманитарных дисциплин в условиях реализации ФГОС» 23.09.2021 – 16.12.2021 г., 108 часов, удостоверение № 180001611098 от 20.12.2021 г.
13. **Павлова Н.В.** ИДПО СГУ им. Н.Г. Чернышевского по программе «Имидж в цифровом пространстве: создание, построение и продвижение» 15.03.2022 – 16.05.2022 г., 144 часа, удостоверение № 180002872313 от 16.05.2022 г.
14. **Саунина Е.В.** ИДПО СГУ им. Н.Г. Чернышевского по программе «Имидж в цифровом пространстве: создание, построение и продвижение» 15.03.2022 – 16.05.2022 г., 144 часа, удостоверение № 180002872316 от 16.05.2022 г.
15. **Субботина А.В.** ИДПО СГУ им. Н.Г. Чернышевского по программе «Имидж в цифровом пространстве: создание, построение и продвижение» 15.03.2022 – 16.05.2022 г., 144 часа, удостоверение № 180002872320 от 16.05.2022 г.

**Иное** – 1

**1. Исаева А.В.** Подготовка членов ГЭК (технологии передачи ЭМ по сети Интернет и сканирования в аудитории ППЭ). На базе ФГБУ «Федеральный центр тестирования», 25 мая 2022 года. №602F5C1E-842A-446C-A011-01CC6A8A5071.

***- сведения о проведении практик*** *(с указанием инновационных методов и приемов)*

***нет***

***- сведения о новых методах, подходах и технологиях, применяемых в образовательном процессе***

В связи с реализацией мер по борьбе с новой коронавирусной инфекцией в течение первого семестра 2021-2022 учебного года возникала необходимость проводить занятия в смешанном и дистанционном форматах на различных платформах (см. выше пункт Организационная работа), что привело к активному использованию в учебном процессе информационно-коммуникационных и цифровых технологий.

Ежегодный конкурс академического письма на английском языке проводился на платформе MOODLE. Ежегодная студенческая конференция на английском языке «Актуальные исследования молодых ученых в области гуманитарных наук» (“Young Scholars’ Research in the Humanities”), научно-практическая конференция “First Steps in Academic Research” (на английском языке) для студентов 1-2 курсов ИИиМО прошли в дистанционном формате на платформах Google Meet и MOODLE.

**Международное сотрудничество**

- Участие преподавателей в международных конференциях – всего 10 конференций.

**Совместная работа со школами и органами образования**

- Совместная публикация статей и выступления на конференциях (соавторство) с педагогом-психологом, социальным педагогом МАОУ «Гимназия №3» г. Саратова Базановой И.В.

- Подготовка страноведческого материала (постерные доклады) для проведения мероприятий «День Земли» и «День святого Патрика» МОУ «Национальная татарская гимназия» доцент Бартель В.В.

- Доцент Исаева А.В. является членом Государственной экзаменационной комиссии (ГЭК) по проведению ЕГЭ.

- Привлечение учащихся школ к участию в II Конкурсе буктрейлеров книг на английском, немецком и французском языках.

**Профориентационная работа**

*(основные направления и важнейшие мероприятия)*

- Подготовка студентов гуманитарных направлений и специальностей к выступлениям по результатам их научно-исследовательской работы в англоязычных секциях конференций, организуемых гуманитарными подразделениями университета в рамках LXIV Всероссийской научной конференции студентов, аспирантов и молодых ученых «Новый век: человек, общество, история глазами молодых», посвященной 60-летию первого полета человека в космос. Конференция прошла 15-17 октября 2021 г. в форме Интернет-форума на платформе <https://course.sgu.ru/>. Модератор секции «История, политика, культура (на английском языке)» - Захарова Е.Н.

- Проведение агитационной работы со студентами гуманитарных факультетов. По графику факультетов c целью привлечения к участию в дополнительной образовательной программе профессиональной переподготовки «Переводчик в сфере профессиональной коммуникации» (Кубракова Н.А. Бартель В.В., Захарова Е.Н.).

- Организация конференции «Актуальные исследования молодых ученых в области гуманитарных наук» (“Young Scholars’ Research in the Humanities”) на английском языке. Участие в конференции помогает формировать навыки публичных выступлений, способность оформить результаты научно-исследовательской деятельности студентов в разнообразных жанрах устной и письменной научной речи (заявка на конференцию, тезисы выступления, метаданные статьи (заголовок, аннотация, ключевые слова, список литературы), статья , устное выступление, Power Point презентация).

***- Основные научные направления кафедры***

1.Использование ИКТ в обучении иностранным языкам (рук. доцент Е.В. Саунина)

2. Языковое конструирование глобальной социальной реальности (проф. Б.Р. Могилевич).

3. Ключевые проблемы теории и практики перевода (рук.- доц. Р.М. Базылева).

4. Английский язык для специальных целей (рук.- доц. Н.А. Кубракова).

5 Оптимизация автономной учебной деятельности студентов (рук. – доц. Д.В. Иванова).

***- сведения о выполненных научно-исследовательских работах по бюджетным и договорным темам –*** *нет*

***- издание монографий, сборников научных трудов, учебников, статей*** *(общее количество монографий, сборников и т.д., затем список со всеми выходными данными; если сданы в печать – отдельно списком)*

Метод проектов и моделирование курса иностранного языка в вузе : теория и практика / Н. А. Кубракова, Е. Н. Захарова, Е. В. Ларионова [и др.]. – Саратов : Издательство Саратовского университета. – 152 с. – Имеется электронный аналог (работа издана по тематическому плану 2022 года (утвержден Ученым советом Саратовского национального исследовательского государственного университета имени Н. Г. Чернышевского, протокол № 13 от 21 декабря 2021 года)).

**Сборники- 2**

1.Организация самостоятельной работы студентов по иностранным языкам: сборник научных статей преподавателей иностранных языков вузов России. Саратов 2022 – Вып.5 – стр.228

ISSN 2618-804X

2. **Актуальные исследования молодых учёных в области гуманитарных наук**: материалы научно-практической конференции. – Саратов: Издательство «Техно-Декор», 2022г. – 264 с. ISBN 978-5-907175-93-8

**Статьи - всего 18 статей**

1. **Бартель В.В.** Обучение различным видам чтения текстов на иностранном языке//Актуальные тренды в современном образовании. Сборник научных трудов. Издательство «Саратовский источник». Саратов, 2022. С. 71-72 ISBN 978-5-6048070-0-2 Тираж 100 экз.
2. **Воронова Е.Н.** Проблема адаптации англоязычной заимствованной лексики в современном русском языке // Современные тенденции развития фундаментальных и прикладных наук. Материалы IV Всероссийской научно-практической конференции с международным участием (2021 г.). Брянск, БГИТУ, 2021. С. 18-21.
3. **Воронова Е.Н.** Категория "Самостоятельность" как комплексная проблема // Образование в современном мире: сборник научных статей / Под ред. Ю. Г. Голуба. Саратов: Изд-во Сарат. ун-та, 2021. С.94-99.
4. **Воронова Е.Н.** Использование музыкального и песенного материала на занятиях по иностранному языку в вузе // Педагогические чтения. Ежегодник: сборник научных статей. Волгоград: НИЦ "Абсолют", 2021. Вып.3. С. 76-78.
5. **Воронова Е.Н.** Альтернативные виды оценивания учебных достижений студентов при изучении дисциплины "Иностранный язык" // Язык, культура и литература. Ежегодник: сборник научных статей. Волгоград: НИЦ "Абсолют", 2021. С. 34-35.
6. **Воронова Е.Н.** Использование технологии Веб-квест на занятиях по иностранному языку в вузе // Web-технологии в реализации удалённого формата образования: сборник статей участников Международной научно-практической конференции/ науч. ред. С.В. Миронова, отв. ред. С.В. Напалков; Арзамасский филиал ННГУ. – Арзамас: Арзамасский филиал ННГУ, 2021. С.38-42.
7. **Воронова Е.Н.** Модель смешанного обучения как фактор развития автономии студентов при изучении иностранного языка // Вопросы современной филологии и проблемы методики обучения языкам. Материалы IX Международной научно-практической конференции (14-16 октября 2021 г.). Брянск, БГИТУ, 2021. С. 272-275.
8. **Захарова Е. Н., Базанова И.В.** Формирование межкультурной компетенции средствами дистанционного языкового обучения // Образование в современном мире: сборник научных статей / под редакцией Ю.Г. Голуба - Саратов: Издательство Саратовского университета, 2021 г. – Вып. 16. – (148 с.) – С. 85-90. ISSN 1996-451X
9. **Захарова Е.Н.** Особенности привлечения интернет ресурсов по аудированию (на примере курса английского языка для студентов-историков) // Языковые и культурные контакты: лингвистический и лингводидактический аспекты: материалы VI Международной научно-практической конференции (14-15 октября 2021 г.).: сборник научных статей. Саратов: Издательство «Саратовский источник», 2021. –(234 с.) - С. 101-104 - ISBN 978-5-6047391-9-8
10. **Захарова Е. Н., Базанова И. В.** Проектная работа как механизм индивидуализации обучения в языковой гимназии (на примере работы с одаренными детьми) // Инновации в развитии одаренности: диагностика, обучение, воспитание в условиях цифровизации: сборник научных статей III Международной научно-практической конференции. Саратов: ИЦ «Наука», 2021. (185 с.), С. 3-7. ISBN 9-785999-935168
11. **Захарова Е.Н.** Использование приемов технологии развития критического мышления через чтение и письмо на занятиях по английскому языку в вузе // Актуальные тренды в современном образовании: Сборник научных трудов. В 2 ч. Ч. 1. Саратов: Саратовский источник, 2022. (276 с.), С. 216-218. ISBN 978-5-6048070-0-2
12. **Иванова Д. В.** Перевод имен собственных в рамках курса «Деловая переписка» // Языковые и культурные контакты: лингвистический и лингводидактический аспекты: материалы VI Международной научно-практической конференции (14-15 октября 2021 г.): сборник научных статей. Саратов: Издательство «Саратовский источник», 2021 – С. 32-38.
13. **Иванова Д.Н.** Педагогика индивидуальности в условиях глобализации образования. \\ Языковые и культурные контакты: лингвистический и лингводидактический аспекты. Материалы VI Международной научно-практической конференци. Издательство «Саратовский источник» (Саратов), Саратов. 2021. С.104-108.
14. **Иванова Д.Н.** Повседневность как актуальная форма жизни. Известия Саратовского университета. Новая серия. Серия Философия. Психология. Педагогика. 2021. Т 21, вып.4.С.377-381. (ВАК)
15. **Ларионова Е.В.**«Междисциплинаный подход при изучении модуля «Основы литературного редактирования» (на материале русского и английского языков) // Языковые и культурные контакты: лингвистический и лингводидактический аспекты. Материалы VI международной научно-практической конференции. Издательство: [Издательство "Саратовский источник"](https://www.elibrary.ru/publisher_about.asp?pubsid=10144) (Саратов) Саратов, 2021. 239 с. С. 64-68. ISBN: 978-5-6047391-9-8
16. **Ларионова Е.В.**«Использование современных онлайн-платформ при обучении иностранному языку в дистанционных условиях» //Актуальные тренды в современном образовании. Сборник научных трудов. [Издательство "Саратовский источник"](https://www.elibrary.ru/publisher_about.asp?pubsid=10144) (Саратов) Саратов, 2022. 276 с. С. 53-54. ISBN: 978-5-6048070-1-9
17. **Mogilevich B. R.** The double-nature of uncertainty and risk phenomena under cross-cultural communication // Izvestia of Saratov University. New Series. Series: Sociology. Politology. 2021. Т. 21. № 4. С. 421-425. (ВАК)
18. **Могилевич Б.Р.** Феномены неопределенности и риска в контексте межкультурной коммуникации // Вестник Адыгейского государственного университета. Серия 1: Регионоведение: философия, история, социология, юриспруденция, политология, культурология. 2021. № 2 (279). С. 79-88.(ВАК)

***в печати – всего 17 статей***

1. **Базылева Р.М., Гаврилова С.Ю.** Тренажер по написанию эссе как вид самостоятельной работы //Организация самостоятельной работы студентов по иностранным языкам 2022 (ISSN 2618-804X)
2. **Бартель В.В.** Работа с художественным произведением литературы через нелинейное изучение текста//Организация самостоятельной работы студентов по иностранным языкам 2022 (ISSN 2618-804X)
3. **Воронова Е.Н.** Воспитательный потенциал самостоятельной работы студентов при изучении иностранного языка//Организация самостоятельной работы студентов по иностранным языкам 2022 (ISSN 2618-804X)
4. **Воронова Е.Н.,** Кузнецова Т.Г., Культурологический компонент обучения иностранному языку в современной парадигме образования // Материалы докладов VIII Всероссийской научно-практической конференции «Личность-Язык-Культура» (Саратов, 24-26 ноября 2021 г.).



1. **Воронова Е.Н.** Песенный материал на занятиях в вузе как инструмент развития иноязычной компетенции студентов // Материалы докладовVI Международной научно-практической конференции «Актуальные проблемы педагогики и психологии на современном этапе» (Волгоград, 20 ноября 2021 г.).
2. **Воронова Е.Н.** Развитие творческих способностей студентов в процессе иноязычного образования // Материалы докладов IV Международной научно-практической конференции «Актуальные вопросы филологии: теория и практика» (Волгоград, 30 ноября 2021 г.).
3. **Воронова Е.Н.** Формирование проектной компетенции студентов средствами дисциплины «Иностранный язык» // Материалы докладов XVII Международной научно-практической интернет-конференции "Образование в современном мире" (Саратов, 01-13 марта 2022 г.).
4. **Воронова Е.Н.** Мини-проекты в обучении иностранному языку в высшей школе // Материалы докладов Восемнадцатой Международной заочной научно-методической конференции "Актуальные тренды в современном образовании" (Саратов,15 марта 2022 г.).
5. **Захарова Е.Н.,** Базанова И.В.Особенности использования цифровой образовательной среды в курсе английского языка // Образование в современном мире: сборник научных статей / под редакцией Ю.Г. Голуба - Саратов: Издательство Саратовского университета, 2022 г. – Вып. 17.
6. **Захарова Е.Н.** Особенности курсов по изучению английского языка на платформе Moodle для магистрантов-гуманитариев // Организация самостоятельной работы студентов по иностранным языкам 2022 (ISSN 2618-804X)
7. **Иванова Д. В.** Организация самостоятельной работы студентов в текстовом редакторе с общим доступом //Организация самостоятельной работы студентов по иностранным языкам 2022 (ISSN 2618-804X)
8. **Иванова Д.Н.** Особенности перевода интернациональной лексики при работе с текстами по истории // Организация самостоятельной работы студентов по иностранным языкам: сборник научных статей 2022 (ISSN 2618-804X)
9. **Исаева А.В.** Самостоятельная работа в структуре учебного пособия по иностранному языку для студентов философского факультета // Организация самостоятельной работы студентов по иностранным языкам: сборник научных статей 2022 (ISSN 2618-804X)
10. **Кубракова Н.А.** Технология организации самостоятельной работы и разработка упражнений для формирования иноязычной коммуникативной компетенции в магистратуре//Организация самостоятельной работы студентов по иностранным языкам 2022 (ISSN 2618-804X)
11. **Ларионова Е.В.**«Чтение художественной литературы при обучении английскому языку на неязыковых факультетах»//Организация самостоятельной работы студентов по иностранным языкам 2022 (ISSN 2618-804X)
12. **Могилевич Б.Р.** Социокультурная компетенция как составная часть саморазвития и самостоятельной когнитивной деятельности//Организация самостоятельной работы студентов по иностранным языкам 2022 (ISSN 2618-804X)
13. **Саунина Е. В.** Ментальные карты в аспекте самостоятельной работы (на примере английского для специальных целей) // «Организация самостоятельной работы студентов по иностранным языкам»

***-участие сотрудников кафедры в научных конференциях***

Международных- 9

Всероссийских- 4

Межвузовских - 0

**- международные – 9**

1. III Международная научно-практическая конференция «Инноватика в развитии одаренности: диагностика, обучение, воспитание в условиях цифровизации». 21-22 октября 2021 г. СГУ (**Захарова Е.Н**.)
2. Восемнадцатая международная заочная научно-методическая конференция «АКТУАЛЬНЫЕ ТРЕНДЫ В СОВРЕМЕННОМ ОБРАЗОВАНИИ». СГУ, 15 марта 2022 г. (**Захарова Е.Н**.)
3. IX Международная научно-практическая конференция «Вопросы современной филологии и проблемы методики обучения" (14-16 октября 2021 г., Брянск). (**Воронова Е.Н.**)
4. VI Международная заочная научно-практическая конференция "Актуальные проблемы педагогики и психологии на современном этапе" (Волгоград, 20 ноября 2021 г.). (**Воронова Е.Н.**)
5. IV Международная научная конференция «Актуальные вопросы филологии: теория и практика» (Волгоград, 30 ноября 2021 г.) (**Воронова Е.Н.**)
6. VI Международная научно-практическая конференция «Языковые и культурные контакты: лингвистический и лингводидактический аспекты», 14-15 октября 2021 г. Саратов, СГУ (**Воронова Е.Н., Захарова Е.Н., Иванова Д.Н., Иванова Д.В., Кубракова Н.А., Ларионова Е.В.**)
7. XVII Международная научно-практическая интернет-конференция "Образование в современном мире" (Саратов, Саратовский национальный исследовательский государственный университет им. Н.Г. Чернышевского, 01.03.2022 - 13.03.2022 г.) (**Воронова Е.Н.)**
8. XVIII Международная заочная научно-методическая конференция «Актуальные тренды в современном образовании» г. Саратов (15 марта 2022 г. Саратов) (**Бартель В.В., Воронова Е.Н., Ларионова Е.В.)**
9. XVII международная научно-практическая интернет-конференция «Образование в современном мире», март 2022 ИДПО СГУ им. Н.Г. Чернышевского (**Захарова Е.Н.**)

**- всероссийские – 4**

1. VIII Всероссийская научно-практическая конференция «Личность-Язык-Культура» (Саратов 24-26 ноября 2021г.). (**Воронова Е.Н.**)
2. XIV Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Иностранные языки в контексте межкультурной коммуникации», 24-25 февраля 2022 года, СГУ имени Н.Г. Чернышевского, Саратов **(Кубракова Н.А.)**
3. XI Всероссийская научно-практическая конференция «Организация самостоятельной работы студентов по иностранным языкам» 6 апреля 2022 г., СГУ им. Н.Г. Чернышевского. (**Бартель В.В., Базылева Р.М., Воронова Е.Н., Гаврилова С.Ю., Захарова Е.Н., Иванова Д.Н., Иванова Д.В., Исаева А. В., Кубракова Н.А., Ларионова Е.В., Могилевич Б.Р., Павлова Н.В., Саунина Е.В.**)
4. VIII Всероссийская научно-практическая конференция “Young Scholars’ Research in the Humanities”, 9 декабря 2021, СГУ (**Иванова Д.В.** мастер-класс)

**- межвузовские** – 0

***- участие сотрудников кафедры в диссертационных советах*** нет

***- защита докторских и кандидатских диссертаций***нет

***- гранты –*** нет

**Развитие материально-технической базы**

В отчетном году -нет

**НИРС** (кружки; публикации; участие в конкурсах грантов, научных работ; конференции)

Кружков -2

1. **«Генетический состав и пути пополнения английского вокабуляра».**

**Руководитель: доцент Воронова Елена Николаевна**

1. Маркова Ксения – студентка 1 курса, факультета ППиСО
2. Паринова Ксения – студентка 1 курса, факультета ППиСО
3. Григошина Анастасия – студентка 1 курса, факультета ППиСО
4. Акчурина Дарья студентка 1 курса, факультета ППиСО
5. Мазяркина Диана – студентка 1 курса, факультета ППиСО
6. Седова Яна – студентка 1 курса, факультета ППиСО
7. Савенкова Анна – студентка 1 курса, факультета ППиСО
8. Двойнышева Виктория – студентка 1 курса, факультета ППиСО
9. Сунатова Мушарафхон – студентка 1 курса, факультета ППиСО
10. Джелелова Диана – студентка 1 курса, Института искусств
11. Тугушева Нурия – студентка 1 курса, Института искусств
12. **«Английский язык для академического общения»**

**Руководитель: доцент Кубракова Наталья Алексеевна**

1. Махова Ольга – студентка 2 курса юридического факультета
2. Полковова Дарья – студентка 2 курса юридического факультета
3. Евдокимова Вероника – студентка 2 курса юридического факультета
4. Синча Жанна – студентка 2 курса юридического факультета
5. Крайнова Олеся– студентка 4 курса юридического факультета
6. Вдовенко Мария – студентка 4 курса юридического факультета
7. Куприянова Анастасия, – студентка 4 курса юридического факультета
8. Иванова Ирина, – студентка 4 курса юридического факультета
9. Кравцова Елизавета, – студентка 5 курса юридического факультета

***-Публикации студентов:***

**Актуальные исследования молодых учёных в области гуманитарных наук**: материалы научно-практической конференции. – Саратов: Издательство «Техно-Декор», 2022г. – 264 с. ISBN 978-5-907175-93-8

1. **Agafonova A.I.** U.S. Cyber Strategy (Co-supervisors: S.Yu. Shenin, Doctor of History; R.M. Bazyleva, Candidate of Philology) С.8-13
2. **Alaeva D.V.** Russia in the Notes of Robert Thomas Wilson (Co-supervisors: A.V. Gladyshev, Candidate of History; S.Yu. Gavrilova, Senior Lecturer) С.14-17
3. **Aleksanyan A.S.** U.S.-Serbia Trade and Investment Relations in the 21st Century (Co-supervisors: E.S. Korenev, Candidate of History; R.M. Bazyleva, Candidate of Philology) С.17-20
4. **Aleksanyan A.S.** Russian Direction in Serbia’s Foreign Policy Strategy during the Presedency of A.Vucic (Co-supervisors: E.S. Korenev, Candidate of History; R.M. Bazyleva, Candidate of Philology) С.21-23
5. **Averyanova A.N.** On Translating Goethe’s “Faust”: Who Was the First Translator? (Co-supervisors: A.S. Mayorova, Candidate of History; E.N. Zakharova, Candidate of History) С.25-28
6. **Cherkasov V.M., Pimenova E.A.** Americanization Equals Globalisation? (Co-supervisors: S.Yu. Shenin, Doctor of History; E.V. Saunina, Candidate of Philology) С.43-46
7. **Chernaya A.S.** Vocativus and Nominativus in Ancient Philosophy (Co-supervisors: M.A. Bogatov, Candidate of Philosophy; A.V. Isaeva, Candidate of Philosophy) С.47-49
8. **Chugunkina V.V.** Handwriting as a Source of Information in Communication (Co-supervisors: A.F. Panteleev, Candidate of Psychology; D.V. Ivanova, Candidate of Philology) С.49-54
9. **Finogeeva A.M.** Searching Activities of the Museum Room of the Village Shumeyka (Co-supervisors: I.V. Yaster, Candidate of Pedagogical Sciences; E.N. Zakharova, Candidate of History) С.61-65
10. **Greznev E.I.** Some Aspects of Developmental Teaching (Co-supervisors: N.V. Popkova, Candidate of Philosophy; E.N. Zakharova, Candidate of History) С.65-68
11. **Khakhonin D.R.** Emergence and Development of Political Zionism (Supervisor: E.V. Saunina, Candidate of Philology) С.71-75
12. **Kholoshenko A.A.** Defence Potential of the Russian Federation: Problems of Formation of Mobilization Reserve (Co-supervisors: Ya.A. Nikiforov, Doctor of Sociology; B.R. Mogilevich, Doctor of Sociology) С.75-78
13. **Khomutova Ya.O.** The Saratov Region as a Prime Area for the Development of Author's Weekend Tours (Co-supervisors: O.V. Koroleva, Candidate of History; E.N. Zakharova, Candidate of History) С.78-83
14. **Kilchenko V.S.** Ethnoconfessional Factor in Relationship of Iran and Saudi Arabia. (Co-supervisors: E.S. Korenev, Candidate of History; R.M. Bazyleva, Candidate of Philology) С.89-92
15. **Kochetkova Yu.N.** Legal Regulation of Sports in the Context of a Pandemic (Supervisor: N.A. Kubrakova, Candidate of Philology) С.92-95
16. **Komarov D.O., Fedotov P.P.** A Man in the Theoretical Legacy of Anarchism and Marxism (Supervisor: E.N. Zakharova, Candidate of History) С.95-99
17. **Kukleva V.D.** Tourism and Public Relations (Supervisor: E.V. Saunina, Candidate of Philology) С.104-108
18. **Kulagina A.S.** The Scientific Work of Sergey Romanovich Mirotvortsev in the Time of the First World War (Co-supervisors: V.P. Totfalushin, Candidate of History; S.Yu. Gavrilova, Lecturer) С.109-111
19. **Lapina O.R.** Current Issues of Combating the Sale of Counterfeit Products (Co-supervisors: I.V. Milshina, Candidate of Juridical Sciences; D.V. Ivanova, Candidate of Philology) С.112-114
20. **Leshtaev D.V.** The Black Death in Florence and London: A Comparative Experience (Co-supervisors: L.N. Chernova, Doctor of History; R.M. Bazyleva, Candidate of Philology) С.115-120
21. **Maksimova A.M.** Who the Talibs are and Why They Came to Power in Afghanistan Mashinskaya A.A. Crowdsourcing Platforms for Investigating Crimes (Co-supervisors: V.G. Tsyplin, Candidate of History; R.M. Bazyleva, Candidate of Philology) С.120-124
22. **Minin A.A.** Legal Framework for Social Protection and Guarantees of the Rights of Foreign Students in Universities of the Saratov Region (Co-supervisors: M.V. Kalinnikova, Doctor of Sociology; B.R. Mogilevich, Doctor of Sociology) С. 128-132
23. **Nebritova D.A.** Civil Support for World War II: Soviet Schooling during the Wartime (Co-supervisors: I.V. Yaster, Candidate of Pedagogical Sciences; E.N. Zakharova, Candidate of History) С.132-134
24. **Nikolenko A.R.** Japanese Economic Miracle. The System of Success Factors (Supervisor: R.M. Bazyleva, Candidate of Philology) С. 140-144
25. **Nikolenko A.R.** Foundation of ASEAN. Integration Progress (Supervisor: R.M. Bazyleva, Candidate of Philology) С.144-148
26. **Nurkova A.P.** The Image of Russia in Voltaire's «History of Charles XII, King of Sweden» (Co-supervisors: S.A. Mezin, Doctor of History; E.N. Zakharova, Candidate of History) С.148-150
27. **Pankov V.D.** "Unexpected Blow": How the Nazis and the British Beat the Greeks (Supervisor: E.V. Saunina, Candidate of Philology) С.151-156
28. **Polyakov V.D.** Arctic Policy of the United States during the Presidency of J. Biden (Co-supervisors: E.S. Korenev, Candidate of History; R.M. Bazyleva, Candidate of Philology) С.162-166
29. **Romanova E.V.** Impact of Castles on Tourism Arrivals: Scotland and Wales (Supervisor: E.V. Saunina, Candidate of Philology) С.170-173
30. **Shapovalov M.V.** «The Little Book about English Policy»: Possibilities of Source Research (Co-supervisors: L.N. Chernova, Doctor of History; R.M. Bazyleva, Candidate of Philology) С.173-178
31. **Shatokhina I.D.** Heritage of Itinerant Association Members (The Peredvizhniki) in the Tourism of Impressions Development in Russia (Co-supervisors: O.V. Koroleva, Candidate of History; R.M. Bazyleva, Candidate of Philology) С.178-181
32. **Slepenkov V.A.** The Concept of Responsibility while Protecting. Nato’s Policy in Yugoslavia (Co-supervisors: V.G. Tsyplin, Candidate of History; R.M. Bazyleva, Candidate of Philology) С.194-198
33. **Slepenkov V.A.** Caspian Region and Russian-Iranian Energy Contacts after the Collapse of the USSR (Co-supervisors: V.G. Tsyplin, Candidate of History; R.M. Bazyleva, Candidate of Philology) С.198-202
34. **Starokozheva N.A.** Problem of Poverty in the Context of Gender Aspect (Co-supervisors: N.S. Krelenko, Doctor of History; R.M. Bazyleva, Candidate of Philology) С.202-205
35. **Starostina I.Yu.** Some Female Images in Geoffrey Chaucer’s Poems (Supervisor: S.Yu. Gavrilova, Senior Lecturer) С.205-207
36. **Syusyukin V.A.** The Concept of the Network Society in Modern Humanities (Co-supervisors: S.A. Danilov, Candidate of Philosophy; B.R. Mogilevich, Doctor of Sociology) С.208-211
37. **Tsyplina T. A.** France and Promotion of the Indo-Pacific Concept in the European Union (Co-supervisors: E.S. Korenev, Candidate of History; R.M. Bazyleva, Candidate of Philology) С.219-223
38. **Vechkanov K.S.** Genesis of the Party System of the Russian Federation (Co-supervisors: V.A. Mitrokhin, Doctor of History; D.V. Ivanova, Candidate of Philology) С.223-228
39. **Viktorina A.A.** The Intercultural Communication’s Relevance in the Modern World (Co-supervisors: O.K. Rybalko, Candidate of History; R.M. Bazyleva, Candidate of Philology) С.228-231
40. **Vlasenko T.S.** Pedagogical Ideas of Nicolay Ivanovich Novikov (Co-supervisors: S.A. Mezin, Doctor of History; E.N. Zakharova, Candidate of History) С.231-235
41. **Yazykova E.A.** The Napoleonic Wars in the Iberian Peninsula as Presented by R. Southey (Co-supervisors: A.V. Gladyshev, Doctor of History; R.M. Bazyleva, Candidate of Philology) С.235-242
42. **Yazykova E.A.** Robert Southey and the Church of England (Co-supervisors: A.V. Gladyshev, Doctor of History; R.M. Bazyleva, Candidate of Philology) С.242-246
43. **Zaikina V.M.** Current Us Policy towards the UN and Its Impact on International Relations (Co-supervisors: S.Yu. Shenin, Doctor of History; R.M. Bazyleva, Candidate of Philology) С.247-252
44. **Zaikina V.M.** Attempts to Reform the United Nations – A Threat to the Modern World Order or a Desire of Its Restoration? (Co-supervisors: S.Yu. Shenin, Doctor of History; R.M. Bazyleva, Candidate of Philology) С.252-255

***- участие в конкурсах грантов*** – нет

***- участие в конкурсах научных работ*** *–* нет

**Конкурсы, организованные на базе кафедры:**

**X Всероссийский конкурс академического письма на английском языке для студентов, магистрантов и аспирантов,** **18 ноября 2021 г** (эссе и аннотация научно-популярной статьи). Конкурс проводился в дистанционном формате на университетской платформе. Синхронно в онлайн режиме, помимо студентов СГУ, в конкурсе участвовали студенты из других вузов Саратова и других городов: Москвы, Санкт-Петербурга, Бишкек, Екатеринбурга, Нижнего Новгорода.

***Общее количество участников*** – 68;

***Участники из числа студентов, обучаемых преподавателями кафедры,*** - 20 человек.

**Конкурс буктрейлеров на иностранных языках, 25 января 2022 г. – 16 мая 2022 г**.

***Общее количество участников*** – 112 участников;

***Участники из числа студентов, обучаемых преподавателями кафедры,*** - 9 человек.

**Конкурс инфографики. Саратов, СГУ, 2022:**

***Участники из числа студентов, обучаемых преподавателями кафедры,*** - 10 человек.

**Сторонние конкурсы:**

**Общеуниверситетская олимпиада по английскому языку для студентов неязыковых факультетов и институтов СГУ - Саратов, Саратовский национальный исследовательский государственный университет им. Н.Г. Чернышевского, даты проведения: с 01.03.2022 по 15.05.2022.**

***Участники из числа студентов, обучаемых преподавателями кафедры,*** - 185 человек

**Всероссийская онлайн олимпиада по английскому языку с международным участием «Life and Art of Jack London», посвященная 145-летию со дня рождения выдающегося американского писателя и журналиста Джека Лондона, 18-25 октября 2021 г., Ульяновский государственный университет, кафедра английского языка для профессиональной деятельности**

***Участники из числа студентов, обучаемых преподавателями кафедры,*** - 5 человек.

**IX Всероссийский конкурс молодого переводчика, 1-15 октября 2021 года, факультет лингвистики, межкультурных связей и профессиональной коммуникации Института международных отношений Ульяновского государственного университета среди студентов языковых и неязыковых специальностей**

***Участники из числа студентов, обучаемых преподавателями кафедры,*** - 2 человека.

**Конференция “Non-military Instruments of Foreign Policy” 28-29 октября 2021 г. в Южном федеральном университете**

***Участники из числа студентов, обучаемых преподавателями кафедры,*** - 2 человека.

**Ежегодная межвузовская онлайн-олимпиада по страноведению (английский язык), 22-29 ноября 2021 г., кафедра иностранных языков и культур АФ ННГУ им. Н.И. Лобачевского**

***Участники из числа студентов, обучаемых преподавателями кафедры,*** - 1 человек.

**Конкурс перевода «Claris Verbis», СГУ, кафедра АЯиМКК 1 октября – 15 ноября 2021**

***Участники из числа студентов, обучаемых преподавателями кафедры,*** - 21 человек.

**Ежегодная межвузовская онлайн-олимпиада по страноведению (английский язык), 22-29 ноября 2021 г., кафедра иностранных языков и культур АФ ННГУ им. Н.И. Лобачевского**

***Участники из числа студентов, обучаемых преподавателями кафедры,*** - 1 человек

* *конференции –* всего *4*

**LXIV Всероссийская научная конференция студентов, аспирантов и молодых ученых «Новый век: человек, общество, история глазами молодых», посвященная 60-летию первого полета человека в космос; 15-20 октября 2021 г.**

***Участники из числа студентов, обучаемых преподавателями кафедры,*** - 9 человек.

**VIII Всероссийская научно-практическая конференция «Young Scholars’ Research in the Humanities» на английском языке, 9 декабря 2021 г.**

***Общее количество участников*** – 60;

***Участники из числа студентов, обучаемых преподавателями кафедры,*** - 35 человек.

**IX Всероссийская научно-практическая конференция «Young Scholars’ Research in the Humanities» на английском языке, 15 марта 2022 г.**

***Общее количество участников*** – 26;

***Участники из числа студентов, обучаемых преподавателями кафедры,*** - 18 человек.

**IV Научно-практическая конференция «First Steps in Academic Research» (на английском языке) (12-13 апреля 2022 года)**

***Общее количество участников*** – 40 человека

***Участники из числа студентов, обучаемых преподавателями кафедры,*** - 40 человек.

**Развитие материально-технической базы –** нет

**Социальная защита студентов и воспитательная работа**

**Воспитательная работа**

Воспитательная работа со студентами проводилась по следующим направлениям:

1. Мероприятия, приуроченные к праздникам стран изучаемого языка, а также посвященные традициям стран изучаемого языка:

- тематические занятия для студентов 1-2 курсов ИИиМО, обучающихся по программе «Переводчик в сфере профессиональной коммуникации». Занятия были посвящены изучению языковых и культурных особенностей разных стран мира, а также традициям и обычаям в период осенних праздников (25-26 октября 2021 г.; координатор – Е.Н. Захарова, доцент кафедры английского языка для гуманитарных направлений и специальностей).

2. Мероприятия и проекты, направленные на повышение культурного уровня студентов:

- мероприятиях, посвященных Европейскому дню языков (European Day of Languages). Основной целью проведения Европейского дня языков называется привлечение внимания к богатому языковому разнообразию и культурному наследию Европы, а также стремление расширить диапазон языков, которым люди учатся на протяжении всей своей жизни, развивая языковые навыки и укрепляя взаимопонимание между народами. В течение недели студенты Института истории и международных отношений (направления подготовки: «История», «Международные отношения», «Туризм», «Сервис») знакомились с историей данного праздника, прошлым и настоящим стран Евросоюза, их культурными особенностями. Были заслушаны информационные сообщения, посвященные языкам Евросоюза, современной языковой политике и языковым конфликтам в Европе и мире. А также бакалавры приняли участие в англоязычной викторине, вопросы которой касались истории и современной жизни стран Европейского союза. Участники попробовали свои силы в переводе фразеологических оборотов, пословиц и поговорок, а также обсудили документальный фильм о трудностях работы переводчиков в институтах Евросоюза (20-25 сентября 2021; координатор – Е.Н. Захарова, доцент кафедры английского языка для гуманитарных направлений и специальностей).

3. Проведение конкурса «Иллюстрация как коммуникативный фрагмент художественного текста» по текстам детской зарубежной литературы для студентов студенты направления подготовки «Педагогическое образование» профили «Технология» и «Дошкольное образование» групп I и II курса: 101, 201, 121 и 221 в течение зимнего семестра 2021-2022 учебного года. Было предложено нарисовать иллюстрации к следующим произведениям: Oscar Wilde «The Nightingale and the Rose», фрагменты из произведения Mark Twain «The Adventures of Tom Sawyer», Roald Dahl «The Great Mouse Plot», Roald Dahl «Little Red Riding Hood and The Wolf», «The Three Little Pigs». Целью мероприятия выступило: обеспечение формирования навыков и умений самостоятельной деятельности студентов, развитие их творческого мышления и познавательных способностей (координатор – П.С. Артемьева, доцент кафедры английского языка для гуманитарных направлений и специальностей).

4. Проведение конкурса инфографики среди студентов Института истории и международных отношений в течение летнего семестра 2021-2022 учебного года. Конкурс был объявлен 10 февраля 2022 года и был приурочен к празднованию Дня дипломатического работника РФ. Студенты ИИиМО готовили презентации (инфографику), посвященные известным российским и зарубежным дипломатам, послам, сотрудникам дипломатических миссий, историческим личностям, политическим деятелям, оставившим заметный след в мировой истории (координаторы - Е.Н. Захарова, доцент кафедры английского языка для гуманитарных направлений и специальностей, и С.Ю. Гаврилова, старший преподаватель кафедры английского языка для гуманитарных направлений и специальностей).

5. Проведен II Конкурс буктрейлеров книг на иностранных языках (25.01.2022-16.05.2022). Целью конкурса является приобщение студентов к чтению лучших образцов художественной литературы на иностранных языках для повышения культурного уровня.

**Мониторинг и анализ деятельности**

**- достижение целей в области качества на 2021 уч.год**

Все намеченные мероприятия в соответствии с Целями кафедры на 2021 г. были проведены.

- **выполнение плана работы кафедры на 2021-22 уч.г.**

План работы кафедры на 2021-22 уч. год выполнен полностью.

**- выполнение плана работы заседания кафедры на 2021-22 уч. год**

План заседаний кафедры выполнен. Заседания проводились ежемесячно. По каждому заседанию имеется протокол за подписью зав. кафедрой и документоведа кафедры.

**Выводы и предложения:**

***- предложения, касающиеся перспектив развития кафедры***

В целях совершенствования учебного процесса, НИ работы преподавателей, НИРС студентов перед коллективом кафедры стоит задача постоянной модернизации учебного процесса и дальнейшего развития научно- исследовательской работы. В связи с этим в 2022-23 уч. году планируется:

* в соответствии с изменениями в номенклатуре профилей и направлений бакалавриата и магистратуры разработать новые рабочие программы и подготовить соответствующие учебные материалы по заявкам факультетов и институтов;
* продолжать разрабатывать учебные курсы в электронном формате для организации автономной работы студентов (при необходимости полностью в дистанционном формате) на платформах IpsilonUni и MOODLE (<https://course.sgu.ru>);
* актуализировать рабочие программы и ФОС к ним в соответствии с ФГОС 3++ по запросам факультетов;
* организовать и провести XI Всероссийский конкурс академического письма в дистанционной форме (для студентов, магистрантов, аспирантов и молодых преподавателей);
* организовать и провести III Конкурс буктрейлеров на иностранных языках;
* организовать и провести X конференцию для молодых ученых-гуманитариев на английском языке с последующей публикацией материалов конференции;
* организовать и провести XII Всероссийскую очно-заочную конференцию «Организация самостоятельной работы студентов по иностранным языкам» с последующей публикацией материалов конференции.

Заведующий кафедрой английского языка

для гуманитарных направлений и спец-ей Н.А. Кубракова

Утвержден на заседании кафедры от 1 июля, протокол № 11