

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ Н.Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО»**  
Юридический факультет

СОГЛАСОВАНО  
заведующий кафедрой  
теории государства и права  
*Н.В. Тюменева* Н.В. Тюменева  
«10» сентября 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ  
председатель НМК  
юридического факультета  
*Е.Н. Тогузаева* Е.Н. Тогузаева  
«10» сентября 2021 г.

**Фонд оценочных средств**  
текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине  
**Основы права и антикоррупционного поведения**

Направление подготовки бакалавриата  
**51.03.01 Культурология**

Квалификация (степень) выпускника  
**Бакалавр**

Форма обучения  
**Заочная**

Саратов,  
2021

## 1. Результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции	Результаты обучения
<p><b>УК -10</b> Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</p>	<p><b>1.1 Б.УК-10.</b> Придерживается принципов высокого уровня правовой культуры на уровне соблюдения морально-этических и правовых норм.  <b>2.1 Б.УК-10.</b> Выявляет и устраняет проблемы, связанные с противоправным коррупционным поведением в профессиональной деятельности в социальной среде в целом.  <b>3.1 Б.УК-10.</b> Демонстрирует знание правовых основ антикоррупционного законодательства и механизма действия правовых санкций по отношению к противоправным коррупционным деяниям  <b>4.1 Б.УК-10.</b> Осуществляет действия по предотвращению возникновения прецедентов коррупционного поведения в профессиональной деятельности в социальной среде в целом.</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретические основы государства и права;</li> <li>- функции и значения государства и права в жизни общества;</li> <li>- систему источников российского права, их иерархию по юридической силе;</li> <li>- отличия правомерного от неправомерного поведения, их виды;</li> <li>- основные положения Конституции РФ, положения отраслевого законодательства, а также законодательства о противодействии коррупции.</li> <li>- иметь представление о сущности коррупции как негативного социально-правового явления общественной жизни;</li> <li>- основные направления совершенствования государственной политики в сфере предупреждения (профилактики) коррупционных преступлений.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- логически грамотно выразить и обосновывать свою точку зрения по государственно-правовым вопросам и проблемам, оперировать основными юридическими понятиями и категориями;</li> <li>- ориентироваться в системе законодательства и нормативно-правовых актов, в том числе регламентирующих деятельность по противодействию коррупции;</li> <li>- анализировать и использовать правовые нормы в сфере противодействия и предупреждения коррупции;</li> <li>- самостоятельно повышать свою профессиональную квалификацию, изучать уголовное законодательство по вопросам квалификации коррупционных преступлений, практику его</li> </ul>

		<p>применения, ориентироваться в специальной литературе;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять теоретические знания для разрешения практических вопросов по квалификации коррупционных преступлений и привлечению к уголовной ответственности виновных в совершении этих преступлений;</li> <li>- использовать правовую и иную информацию в организации эффективного предупреждения правоохранительными органами коррупционных преступлений; определять приоритеты в борьбе с коррупцией.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализа государственно-правовых процессов и явлений, являющихся объектами профессиональной деятельности;</li> <li>- навыками применения нормативно-правовых актов в своей профессиональной деятельности;</li> <li>- навыками анализа правонарушений, в том числе в целях выявления в них проявлений коррупции.</li> <li>- навыками реализации прав и законных интересов человека и гражданина, связанных с общественными отношениями, возникающими по охране общественных отношений от преступных посягательств;</li> <li>- тактическими приемами предупреждения коррупционных преступлений и использовать их в практической деятельности.</li> </ul>
--	--	--

## 2. Показатели оценивания результатов обучения

Семестр	Шкала оценивания	
	Не зачтено	Зачтено
9-10 семестры	<p><b>Не знает</b> основные научные методы и принципы интеллектуального и общекультурного самообразования, самосовершенствования.</p> <p><b>Не умеет</b> анализировать и толковать общетеоретические категории, а также понятия, закрепленные в отраслевом и антикоррупционном законодательстве.</p> <p><b>Не владеет</b> основными навыками</p>	<p><b>Знает</b> определения понятий и их признаки, содержание и структуру понятий, закрепленных в антикоррупционном законодательстве и юридической практике; правильно квалифицирует деяния и разграничивает виды антикоррупционных правонарушений.</p> <p><b>Умеет</b> анализировать и толковать</p>

	<p>самосовершенствования в целях эффективной профессиональной деятельности, не владеет навыками использования отраслевого законодательства и законодательства по противодействию коррупции.</p>	<p>общетеоретические категории, а также понятия, закрепленные в отраслевом и антикоррупционном законодательстве. <b>Владеет</b> основными навыками самосовершенствования в целях эффективной профессиональной деятельности, не владеет навыками использования отраслевого законодательства и законодательства по противодействию коррупции.</p>
--	---	---

### 3. Оценочные средства

#### **3.1 Задания для текущего контроля успеваемости студентов**

В процессе освоения дисциплины студенты выполняют следующие виды **самостоятельной работы**:

1. Написание научного сообщения по предложенным темам
2. Подготовка устных ответов на поставленные вопросы по изучаемой теме
3. Составление конспекта лекций по изучаемой теме
4. Решение практических задач в соответствии с отраслевым законодательством

## Задания для текущего контроля успеваемости студентов

### Задания на проверку знаний

**Методические указания.** Тесты для текущего контроля выполняются в письменном виде с ограничением времени: по три минуты на задание.

**Критерии оценивания.** Уровень выполнения текущих тестовых заданий оценивается в баллах, которые затем переводятся в оценку. Баллы выставляются следующим образом: правильное выполнение задания, где надо выбрать один верный ответ – **1 балл**.

Оценка соответствует следующей шкале:

Отметка	Кол-во баллов	Процент верных ответов
Отлично	9-10	Свыше 90 %
Хорошо	7-8	70-80 %
Удовлетворительно	5-6	50-60 %
Неудовлетворительно	менее 5	менее 50 %

### Устный опрос

Устный опрос относится к заданиям на проверку знаний и проводится на каждом практическом занятии по изучаемой теме.

Преподаватель самостоятельно определяет количество и содержание вопросов, предусмотренных для опроса студентов с целью проверки усвоенного материала.

Примерная тематика вопросов может быть следующей:

1. Что такое государство и какими признаками оно характеризуется?
2. Что такое право и какие признаки для него характерны?
3. Какие отрасли входят в структуру современной системы права?
4. Что такое закон и каковы его признаки?
5. Какие нормативные правовые акты выделяют по юридической силе?
6. Какие отрасли права содержат нормы, закрепляющие способы и методы противодействия коррупции?
7. Перечислите международно-правовые акты по противодействию коррупции?
8. Сформулируйте определение понятия «должностное лицо»?
9. Как соотносятся понятия «должностное лицо» и «государственный служащий»?
10. Что такое коррупционные преступления и какие составы, закрепленные в УК Ф, относятся к ним?

**Тесты по дисциплине  
«Основы права и антикоррупционного поведения»**

**Укажите правильные ответы:**

1. Под коррупцией можно понимать:

а) подкуп, получение или дачу взятки, иные преступления коррупционной направленности

б) любое незаконное использование лицом своего публичного статуса, сопряженное с получением как для себя, так и для аффилированных лиц (в частности, своих родственников) выгоды материального характера (имущества, услуг или льгот).

в) злоупотребление служебным положением, дача взятки, получение взятки, злоупотребление полномочиями, коммерческий подкуп либо иное незаконное использование физическим лицом своего должностного положения вопреки законным интересам общества и государства в целях получения выгоды в виде денег, ценностей, иного имущества или услуг имущественного характера, иных имущественных прав для себя или для третьих лиц либо незаконное предоставление такой выгоды указанному лицу другими физическими лицами;

2. Правовую основу противодействия коррупции составляют:

а) Конституция Российской Федерации, федеральные конституционные законы, общепризнанные принципы и нормы международного права и международные договоры Российской Федерации, настоящий Федеральный закон и другие федеральные законы, нормативные правовые акты Президента Российской Федерации, а также нормативные правовые акты Правительства Российской Федерации, нормативные правовые акты иных федеральных органов государственной власти, нормативные правовые акты органов государственной власти субъектов Российской Федерации и муниципальные правовые акты;

б) акты Президента Российской Федерации, акты Правительства Российской Федерации;

в) акты федеральных органов государственной власти, нормативные правовые акты органов государственной власти субъектов Российской Федерации;

3. основополагающими международными актами в сфере противодействия коррупции являются следующие:

а) Межамериканская конвенция по противодействию коррупции (Конвенция ОАГ)

б) Конвенция по борьбе с подкупом иностранных должностных лиц при осуществлении ими международных коммерческих сделок (Конвенция ОЭСР)

в) Конвенция Совета Европы об уголовной ответственности за коррупцию (Конвенция СЕ об уголовной ответственности).

- г) Всеобщая декларация прав человека
- д) Международный пакт о гражданских и политических правах

4. Федеральный конституционный закон от 6 ноября 2020 года № 4-ФКЗ «О Правительстве Российской Федерации» (ст. 6) включает антикоррупционную обязанность Председателя Правительства Российской Федерации, заместителей Председателя Правительства Российской Федерации и федеральных министров.

- а) Верно
- б) Неверно

5. Под служебной этикой следует понимать специфический нравственный свод правил поведения людей определенной профессии или направления деятельности

- а) Верно
- б) Неверно

6. Сведения о доходах и имущественных обязательствах должны представлять:

а) граждане, претендующие на замещение должностей государственной службы;

б) граждане, претендующие на замещение должностей, включенных в перечни, установленные нормативными правовыми актами Российской Федерации, в государственных корпорациях, Пенсионном фонде Российской Федерации, Федеральном фонде обязательного медицинского страхования, иных организациях, создаваемых Российской Федерацией на основании федеральных законов;

в) граждане, претендующие на замещение отдельных должностей, включенных в перечни, установленные федеральными государственными органами, на основании трудового договора в организациях, создаваемых для выполнения задач, поставленных перед федеральными государственными органами

7. Общими принципами регулирования конфликта интересов являются:

а) конфликт интересов не обязательно является признаком неэтичного поведения или коррупции;

б) ситуации конфликта интересов не всегда могут быть однозначно интерпретированы в терминах права и зачастую требуют оценки и интерпретации;

в) даже в тех случаях, когда конфликт интересов есть, не все частные интересы должностных лиц несут настолько серьезную угрозу обществу, что требуют полного отказа от частного интереса или увольнения должностного лица;

г) регулирование конфликта интересов должно быть выстроено от более мягких мер к более жестким.

8. Основными функциями в сфере противодействия коррупции являются:

- а) предупреждение коррупции
- б) антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и их проектов
- в) приоритетное применение мер по предупреждению коррупции;
- г) надзор за исполнением законодательства в сфере противодействия коррупции
- д) сотрудничество государства с институтами гражданского общества,

9. В разработке и реализации антикоррупционной политики как документа следует выделить следующие этапы:

- а) разработка проекта антикоррупционной политики;
- б) расследование преступлений коррупционной направленности
- в) координация противодействия коррупции
- г) реализация предусмотренных политикой антикоррупционных мер;
- д) анализ применения антикоррупционной политики и, при необходимости, ее пересмотр

10. Уголовно-правовые средства противодействия коррупции подразделяются на:

- а) уголовно-правовые средства противодействия коррупции в сфере государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления (ст. 285, 285.1, 285.2, 289, 292, ч. 1 ст. 292.1 УК РФ);

- б) уголовно-правовые средства противодействия коррупционным преступлениям, совершаемым путем подкупа (п. «а» ч. 2 ст. 141, ч. 1, 2, 4 ст. 184, ст. 204, 290, 291, 291' УК РФ);

- в) уголовно-правовые средства противодействия коррупции в сфере экономики (ст. 170, 201, 202 УК РФ).

### **Задания на проверку умений**

#### **Практическое занятие № 1**

Тема: Общая характеристика государства и права

1. Написание научного сообщения по предложенным темам
2. Составление конспекта лекций
3. Подготовка устных ответов на поставленные вопросы

#### **Практическое занятие № 2**

Тема: Правомерное поведение и правонарушение

1. Написание научного сообщения по предложенным темам
2. Составление конспекта лекций
3. Подготовка устных ответов на поставленные вопросы

### Практическое занятие № 3

Тема: Юридическая ответственность

1. Написание научного сообщения по предложенным темам
2. Составление конспекта лекций
3. Подготовка устных ответов на поставленные вопросы

### Практическое занятие № 4

Тема: Основы конституционного права

1. Написание научного сообщения по предложенным темам
2. Составление конспекта лекций
3. Подготовка устных ответов на поставленные вопросы

### Практическое занятие № 5

Тема: Основы гражданского права

1. Написание научного сообщения по предложенным темам
2. Составление конспекта лекций
3. Подготовка устных ответов на поставленные вопросы
4. Решение задач в соответствии с гражданским законодательством

### Практическое занятие № 6

Тема: Основы административного права

1. Написание научного сообщения по предложенным темам
2. Составление конспекта лекций
3. Подготовка устных ответов на поставленные вопросы

### Практическое занятие № 7

Тема: Основы уголовного права

1. Написание научного сообщения по предложенным темам
2. Составление конспекта лекций
3. Подготовка устных ответов на поставленные вопросы
4. Решение задач в соответствии с уголовным законодательством

### Практическое занятие № 8

Тема: Антикоррупционное законодательство и правовые средства противодействия коррупции в России

1. Написание научного сообщения по предложенным темам
2. Составление конспекта лекций
3. Подготовка устных ответов на поставленные вопросы
4. Решение задач в соответствии с антикоррупционным законодательством

### Практическое занятие № 9

Тема: Международный опыт противодействия коррупции

1. Написание научного сообщения по предложенным темам

2. Составление конспекта лекций
3. Подготовка устных ответов на поставленные вопросы

### Темы научных сообщений

1. Правовое государство и гражданское общество: концепция их соотношения.
2. Особенности формирования правового государства в России.
3. Специфика формы современного Российского государства.
4. Проблемы российского федерализма.
5. Государство и его роль в политической системе общества.
6. Сущность и социальное назначение права.
7. Общая характеристика основных правовых систем современности.
8. Система российского законодательства.
9. Дискуссионные вопросы соотношения источника и формы права.
10. Источники российского права.
11. Правовой прецедент как форма права.
12. Юридические коллизии и способы их разрешения.
13. Вилы сделок
14. Система преступлений по российскому законодательству
15. Институт брака в семейном праве
16. Трудовой договор: понятие, порядок заключения, прекращение
17. Юридическая практика: понятие, структура и виды.
18. Юридический состав правонарушения.
19. Правонарушение как основание юридической ответственности.
20. Виды юридической ответственности.
21. Коррупция как негативное социальное явление
22. Анализ антикоррупционного законодательства
23. Способы противодействия коррупции
24. Коррупционные преступления: понятие, система, особенности
25. Международный опыт борьбы с коррупцией.

Студент по согласованию с преподавателем может подготовить тему реферата, не указанную в перечне.

Требования, предъявляемые к научному сообщению: научное сообщение выполняется на листах формата А4, поля с каждой стороны – 2 см, общий объем работы – 5 страниц, шрифт Times New Roman, 14 пт. Работа предоставляется в сшитом виде. При написании работы студенту рекомендуется делать ссылки на российскую и/или зарубежное законодательство, судебную практику, а также на специальную юридическую литературу (учебники, учебные пособия, монографии, статьи и пр.)

**Зачтено** за научное сообщение студент получает, если цель исследования достигнута, в работе сформулирована научная проблема, дано ее обоснование, суждения автора аргументированы и подкреплены ссылками на

законодательство и / или судебную практику, авторитетные мнения ученых, содержащихся в специальной юридической литературе.

Работа **не** является **зачтенной**, если автор не аргументирует свою позицию, не ссылается на законодательство, судебную практику и специальные юридические источники.

## **Задания на проверку владений**

### **Практическое занятие № 5**

Тема: Основы гражданского права

Решение задач в соответствии с гражданским законодательством.

#### **Задача 1**

Будучи ограниченным в дееспособности, С. в нетрезвом состоянии ехал на велосипеде, опрокинулся и при падении разбил витрину магазина. Администрация магазина обратилась в суд с иском о возмещении ущерба, указав ответчиком С.

*Решите дело. Как должен поступить суд в данной ситуации? Будет ли привлечен к гражданско-правовой ответственности С.?*

*Что такое ограничение дееспособности и на каком основании оно возникает?*

#### **Задача 2**

Братья Сапожниковы приняли решение заняться предпринимательской деятельностью – пошивом обуви и верхней одежды. Братья изготовили вывеску «Артель братьев Сапожниковых» и даже изготовили печать. От государственной регистрации братья отказались, посчитав это излишним.

Братья произвели первую партию обуви и верхней одежды и нашли покупателя – ООО «Каблuchок». Однако ООО «Каблuchок» отказалось от заключения договора на приобретение обуви и верхней одежды, ссылаясь на отсутствие государственной регистрации «Артели братьев Сапожниковых».

*Прокомментируйте ситуацию. Кто прав в данном случае? Ответ обоснуйте ссылками на законодательство.*

### **Практическое занятие № 7**

Тема: Основы уголовного права

Решение задач в соответствии с уголовным законодательством.

#### **Задача 1**

Матросов А.Е. – старший преподаватель университета (ГБОУ ВПО), взял деньги в сумме 70 тыс. руб. с гражданки Рузаевой М.Д. за оказание помощи ее сыну при поступлении в университет. Матросов пообещал, что сын Рузаевой в обязательном порядке поступит учиться в университет, в противном случае он обещал вернуть ей деньги. При этом Матросов не входил в состав приемной

комиссии и реально не влиял на процесс поступления сына Рузаевой в институт. Оцените действия Матросова с точки зрения противоправности. Усматривается ли в его действиях признаки преступления? Совершил ли Матросов коррупционное деяние?

### **Практическое занятие № 8**

Тема: Антикоррупционное законодательство и правовые средства противодействия коррупции в России

Решение задач в соответствии с антикоррупционным законодательством.

#### **Задача 1**

Государственный служащий Яковлев А.А. подал заявление с просьбой предоставить ему отпуск по личным обстоятельствам сроком на 10 суток в связи с рождением ребенка. Руководитель департамента отказал Яковлеву в подписании его заявления, мотивируя это тем, что рождение ребенка не входит в перечень обязательных оснований для предоставления отпуска. Тогда Яковлев пришел к нему снова с бутылкой дорогого коньяка за 1000 рублей, отдал её, после чего руководитель разрешил ему убыть в отпуск. Как можно квалифицировать действия данных служащих? Совершил ли руководитель преступление, предусмотренное ст. 290 УК РФ (получение взятки)? Влияет ли стоимость переданного имущества (1000 руб.) на квалификацию такого действия в качестве коррупционного?

#### **Задача 2**

Сазонов Н.А. – начальник отдела департамента женился на Матвеевой М.Г. – ведущем специалисте того же департамента. 12 Могут ли после заключения брака супруги Сазоновы проходить государственную службу в одном подразделении?

Критерии оценивания практической задачи:

**Зачтено** за решение задачи студент получает, если им дан правильный ответ с обоснованием из законодательства. Студент должен сделать ссылку(и) на конкретные нормы из гражданского или уголовного законодательства, объяснить смысл приведенной норм(ы), а также почему она применяется для разрешения правового спора, содержащегося в фабуле задачи.

Решение задачи **не зачтено**, если студент не ссылается на норму(ы) конкретного законодательства, а также, если студент ссылается на норму(ы) конкретного закона, но не может объяснить ее смысл и то, почему эта норма должна применяться для разрешения правового спора, содержащегося в фабуле задачи.

### **3.2 Промежуточная аттестация (зачет)**

#### **1. Порядок проведения промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация проходит в форме устного зачета, который сдается по билетам, в каждом из которых не менее 2-х вопросов.

Целью промежуточного контроля успеваемости является оценка качества освоения студентами образовательной программы и проверка освоения теоретического материала, практических умений и навыков, а также компетенций по итогам изучения дисциплины «Основы права и антикоррупционного поведения».

При явке на зачет студент обязан иметь при себе зачетную книжку.

Зачет проводится по билетам, в каждом из которых содержится не менее 2-х вопросов по темам, содержащимся в рабочей программе дисциплины «Основы права и антикоррупционного поведения».

Зачет проводится в устно. Экзаменатор имеет право задавать дополнительные вопросы по всей программе курса, а также помимо теоретических вопросов предлагать другие задания.

При проведении промежуточной аттестации у студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья используются адаптированные для них фонды оценочных средств. Форма проведения зачета для студентов-инвалидов определяется с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в виде тестирования и т.п.). В случае необходимости экзамен для студентов-инвалидов может проводиться индивидуально, с выездом преподавателя на дом, или с помощью технологий, применяемых при дистанционном и электронном обучении.

Время, предоставляемое студенту на подготовку к ответу на зачете, составляет 30 минут. По истечении этого времени студент обязан быть готовым к ответу. При необходимости студенту-инвалиду предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете.

### **Вопросы к зачету**

1. Происхождение государства и права. Основные теории происхождения государства.
2. Понятие и сущность государства.
3. Форма Российского государства.
4. Понятие, признаки и сущность права. Основные принципы и функции российского права.
5. Система права. Отрасль права. Институт права. Правовая норма.
6. Основные отрасли российского права: общая характеристика.
7. Источники права и их виды. Закон и его место в системе нормативных правовых актов Российского государства. Виды законов.
8. Конституция РФ – основной закон Российского государства: признаки и юридические свойства.
9. Понятие конституционного права. Источники конституционного права
10. Конституционный строй России. Конституционные права и обязанности граждан: понятие, признаки и классификация.
11. Гражданское право: предмет, метод, источники. Гражданский кодекс РФ: структура и содержание

12. Гражданское правоотношение. Состав гражданского правоотношения.
13. Граждане как субъекты гражданского права. Правоспособность и дееспособность.
14. Понятие, признаки и виды юридических лиц. Порядок их образования и прекращения.
15. Понятие и виды сделок.
16. Понятие собственности. Понятие и содержание права собственности.
17. Административное право: предмет и метод. Система источников административного права
18. Субъекты административного права: физические лица, юридические лица, органы исполнительной власти. Система исполнительных органов государственной власти.
19. Понятие государственного служащего. Классификация государственных служащих.
20. Административно-правовые меры противодействия коррупции в системе государственной службы.
21. Общая характеристика отрасли уголовного права: предмет, методы, принципы.
22. Уголовный кодекс РФ: структура и содержание.
23. Преступление: понятие, признаки и виды. Состав преступления как основание уголовной ответственности.
24. Виды коррупционных преступлений: общая характеристика. Уголовная ответственность за коррупционные преступления.
25. Развитие российского антикоррупционного законодательства. Федеральный закон от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции»: основные причины принятия, ключевые понятия и положения.
26. Основные подходы к борьбе с коррупцией. Специфика противодействия коррупционным правонарушениям.
27. Юридические и организационные меры противодействия коррупции.
28. Организация представления федеральными государственными служащими сведений о доходах, расходах, имуществе и обязательствах имущественного характера.
29. Россия в мировых интеграционных процессах. Участие России в формировании современной антикоррупционной международно-правовой системы.
30. Международно-правовые акты по противодействию коррупции.

## 2. Критерии оценивания ответа студента

Ответ на «отлично» оценивается, когда студент отлично знает определения общетеоретических категорий, отраслевых и антикоррупционных понятий, умеет применять и использовать законодательство, владеет навыками квалификации правовых явлений и процессов;

Ответ на «хорошо» оценивается, когда студент хорошо знает определения общетеоретических категорий, отраслевых и антикоррупционных понятий, ориентируется в российском законодательстве; владеет навыками квалификации правовых явлений и процессов;

Ответ на «удовлетворительно» оценивается, когда студент удовлетворительно знает определения общетеоретических категорий, отраслевых и антикоррупционных понятий, ориентируется в российском законодательстве; владеет навыками квалификации правовых явлений и процессов;

Ответ на «неудовлетворительно» оценивается, когда студент не знает определения общетеоретических категорий, отраслевых и антикоррупционных понятий, не понимает их смысла и не умеет их толковать; не ориентируется в российском законодательстве; не владеет навыками квалификации правовых явлений и процессов.

ФОС для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине «Основы права и антикоррупционного поведения» одобрен на заседании кафедры теории государства и права (протокол №2 от 10 сентября 2021 года).

Автор:  
ассистент кафедры  
теории государства и права



Ю.А. Чулисова