

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ Н.Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО»
Философский факультет

СОГЛАСОВАНО
заведующий кафедрой
философии культуры и культурологии
Е.В. Листвина
« 31 » 08 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ
председатель НМК
философского факультета
М.А. Богатов
« 31 » 08 2021 г.

Фонд оценочных средств
текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине
Русская патрология

Направление подготовки бакалавриата
47.03.03 Религиоведение

Профиль подготовки бакалавриата
Управление социокультурными процессами в конфессиональной сфере

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Форма обучения
Очная

Саратов,
2021

1. Карта компетенций

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения (знает, умеет, владеет, имеет навык)	Виды заданий и оценочных средств
ОПК-3 Способен самостоятельно собирать и обрабатывать научную информацию в области религиоведения и религиоведческих дисциплин (модулей)	ОПК-3.3 Определяет взаимосвязь библейского, вероучительного, исторического и практического аспектов в богословии на примере избранных творений церковных писателей.	Знать основные богословские понятия русских церковных писателей, их отношение к Священному Писанию и Преданию.	Устный опрос, тестирование
		Уметь выявлять библейский, вероучительный, исторический и практический аспекты в творениях русских церковных писателей.	Практические задания
		Владеть навыком комплексного богословского анализа памятников русской церковной письменности.	Практические задания
	ОПК-3.4 Описывает становление православной традиции в основные периоды христианской письменности на примере избранных творений церковных писателей, в том числе, в отечественной богословской мысли.	Знать социокультурные условия формирования русской церковной письменности, основные произведения и жизнеописания их авторов.	Устный опрос, тестирование
		Уметь определять особенности богословского осмысления православной традиции в творениях русских церковных писателей.	Практические задания
		Владеть навыком историко-теологического анализа творений русских церковных писателей.	Практические задания

2. Показатели оценивания результатов обучения

Семестр	Шкала оценивания	
6 семестр	Не зачтено 0-55 баллов	Зачтено 56-100 баллов
	<p>Не знает основные богословские понятия русских церковных писателей, их отношение к Священному Писанию и Преданию; социокультурные условия формирования русской церковной письменности, основные произведения и жизнеописания их авторов.</p> <p>Не умеет выявлять библейский, вероучительный, исторический и практический аспекты в творениях русских церковных писателей; определять особенности богословского осмысления православной традиции в творениях русских церковных писателей.</p> <p>Не владеет навыком комплексного богословского анализа памятников русской церковной письменности; навыком историко-теологического анализа творений русских церковных писателей.</p>	<p>Знает основные богословские понятия русских церковных писателей, их отношение к Священному Писанию и Преданию; социокультурные условия формирования русской церковной письменности, основные произведения и жизнеописания их авторов.</p> <p>Умеет выявлять библейский, вероучительный, исторический и практический аспекты в творениях русских церковных писателей; определять особенности богословского осмысления православной традиции в творениях русских церковных писателей.</p> <p>Владеет навыком комплексного богословского анализа памятников русской церковной письменности; навыком историко-теологического анализа творений русских церковных писателей.</p>

3. Оценочные средства

3.1 Задания для текущего контроля успеваемости студентов

В процессе освоения дисциплины студенты выполняют следующие виды **самостоятельной работы**:

1. Подготовка к устному опросу на практическом занятии (изучение первоисточников и научной литературы, написание конспекта).
2. Выполнение практических заданий на формирование и проверку умений и владений.
3. Подготовка к прохождению итогового тестирования по курсу и промежуточной аттестации (выполнение заданий для собеседования на зачете).

Устный опрос (практические занятия)

Устный опрос – средство оценки полученных студентами знаний в ходе диалога преподавателя и обучающихся. На практических занятиях студентам задаются вопросы по изучаемой теме, прочитанной на предыдущей неделе лекции и материалу для самостоятельного ознакомления.

Методические рекомендации

Для подготовки к устному опросу студенту рекомендуется:

1. Перечитать содержание конспекта лекции, проверив правильность написания ключевых понятий, имен, обозначений, а также дат изучаемых событий, при необходимости следует внести в конспект соответствующие правки.
2. При чтении первоисточников и научной литературы, необходимой для подготовки к устному опросу, важно соблюдать последовательность изложения информации в конспекте, придерживаясь хронологического порядка и подчеркивая взаимосвязь с уже изученным материалом.
3. После подготовки конспекта рекомендуется несколько раз прочитать его вслух, проверяя степень логичности записанных тезисов, и оттачивая правильность произношения слов. Необходимо научиться пересказывать содержание конспекта без опоры на тетрадь.

Критерии оценивания

По результатам устного опроса студенту выставляется оценка по шкале «зачтено/ не зачтено», где «зачтено» – 3 баллов, а «не зачтено» – 0 баллов. Таким образом, участие в практическом занятии оценивается от 0 до 3 баллов за каждую тему. Максимальное количество баллов за семестр – 24.

Практические задания (самостоятельная работа)

Практические задания направлены на формирование и проверку сформированности умений и владений обучающихся, включают выполнение письменных работ различного уровня сложности, например, анализ источников, визуализации учебного материала, создание таблиц и др. Подготовка практических заданий осуществляется в рамках самостоятельной работы студента, оценка заданий реализуется же на практическом занятии.

Методические рекомендации

1. При выполнении практических заданий следует обратить внимание, чтобы ответы были научно обоснованы, подтверждены фактами, в том числе из первоисточников и научной литературы.

2. При обращении к первоисточникам и научной литературе важно правильно оформить библиографическое описание заимствования. Правила оформления письменных работ размещена на сайте СГУ (страница «Кафедра теологии и религиоведения» – Правила оформления письменных работ).

3. При изложении собственной позиции следует соблюдать научный, официально-деловой стили речи, использовать устойчивые конструкции и речевые обороты, для них характерные, а также профессиональную лексику.

Критерии оценивания

Выполнение каждого практического задания оценивается по шкале «зачтено/ не зачтено», где «зачтено» – 2 балла, а «не зачтено» – 0 баллов. Таким образом, практические задания для самостоятельной работы оцениваются по 2 балла за каждую тему (1 балл за каждое задание). Максимальное количество баллов за семестр – 16.

Тематика устных опросов и практических заданий

Практическое занятие № 1

Тема: Происхождение славянской церковной письменности

Устный опрос на проверку знаний (индикатор ОПК-3.4).

1. Расскажите о трех типах библейских рукописей, распространенных на Руси.

2. Перескажите жития святых равноапостольных Кирилла и Мефодия.

3. Какова роль равноапостольных Кирилла и Мефодия в создании славянской письменности?

Практические задания на формирование умений (индикатор ОПК-3.4)

Составьте таблицу периодизации русской патрологии с краткой характеристикой каждого периода.

Практические задания на формирование владений (индикатор ОПК-3.4)

Напишите эссе на тему «Значение святых равноапостольных Кирилла и Мефодия как учителей славянских народов».

Практическое занятие № 2

Тема: Русские церковные писатели XI-XIII вв.

Устный опрос на проверку знаний (индикатор ОПК-3.3)

1. Расскажите о житии преподобного Феодосия Печерского. Почему в народном предании преподобного Феодосия называли «светильником всея Руси»?

2. Какие события описаны в житии святителя Кирилла Туровского? Почему современники именовали его русским Златоустом?

3. Раскройте основную мысль речи «Слово о законе и благодати» святителя Илариона Киевского.

Практические задания на формирование умений (индикатор ОПК-3.3)

Выберите не менее пяти цитат из «Слов» и «Поучений» святителя Серапиона Владимирского, отражающих главную суть его учения о страхе Божием и изложите основные тезисы этого учения.

Практические задания на формирование владений (индикатор ОПК-3.3)

Опираясь на первоисточник, покажите, почему «Послание митрополита Климента к Смоленскому пресвитеру Фоме» может служить доказательством применения Климентом Смолятичем методов Александрийской богословской школы.

Практическое занятие № 3

Тема: Преподобный Сергей Радонежский, игумен Радонежский и всея России, чудотворец

Устный опрос на проверку знаний (индикатор ОПК-3.4)

1. Расскажите о чудесах из жития преподобного Сергея Радонежского, описанных Епифанием Премудрым.

2. Почему преподобного Сергея Радонежского почитают как «избранного воеводу» Русской земли?

3. Как создавалась Свято-Троицкая обитель? Какова роль обители в церковной жизни православных верующих сегодня?

Практические задания на проверку умений (индикатор ОПК-3.4)

Найдите не менее пяти свидетельств чудес преподобного Сергея Радонежского и приведите цитаты, рассказывающие о них.

Практические задания на проверку владений (индикатор ОПК-3.3)

Подготовьте сообщение с презентацией на тему «Духовный вклад преподобного Сергея Радонежского в учение о Пресвятой Троице».

Практическое занятие № 4

Тема: Русская богословская мысль в XV-XVII вв.

Устный опрос на проверку знаний

1. Расскажите о жизненном пути и монашеском подвиге преподобного Иосифа Волоцкого (*индикатор ОПК-3.4*).

2. Чему посвящено сочинение «Просветитель» преподобного Иосифа Волоцкого (*индикатор ОПК-3.3*)?

3. Какие события из жития святителя Димитрия Ростовского, на ваш взгляд, являются главными вехами на его жизненном пути (*индикатор ОПК-3.4*)?

Практические задания на проверку умений (индикатор ОПК-3.3)

Составьте таблицу с названиями трудов святителя Димитрия Ростовского (в рамках программы курса), укажите время написания и кратко изложите содержание произведений (для каждого не менее трех предложений).

Практические задания на проверку владений (индикатор ОПК-3.3)

Напишите эссе-исследование на тему «Почему святителя Димитрия Ростовского можно считать фактическим основателем российской исторической науки?»

Практическое занятие № 5

Тема: Подвижники иноческого благочестия XVIII в.

Устный опрос на проверку знаний (индикатор ОПК-3.4)

1. Перескажите житие святителя Тихона Задонского.
2. Назовите духовные подвиги старца Паисия Величковского.
3. Какие события из жития преподобного Серафима Саровского показывают, что он пребывал под покровительством Божиим?

Практические задания на формирование умений (индикатор ОПК-3.4)

Выберите десять цитат из «Беседы преподобного Серафима Саровского о цели христианской жизни с симбирским помещиком и совестным судьей Николаем Александровичем Мотовиловым», которые раскрывают учение преподобного Серафима о стяжании Святого Духа

Практические задания на формирование владений (индикатор ОПК-3.4)

Опишите историю устроения Дивеевской обители, опираясь на исторические источники (с момента явления Божией Матери отцу Серафиму 25 ноября 1825 г. на берегу реки Саровки до сегодняшнего дня)

Практическое занятие № 6

Тема: Формирование русской богословской школы в XIX в.

Устный опрос на проверку знаний (индикатор ОПК-3.4)

1. Расскажите об архипастырском служении и государственной деятельности святителя Филарета Московского.
2. Какие эпизоды из жизни святителя Игнатия (Брянчанинова) говорят о том, что его судьба была predeterminedена Божьим Промыслом?
3. Перечислите основные события и опишите следующие за ними периоды жизни святителя Феофана Затворника.

Практические задания на формирование умений (индикатор ОПК-3.3)

Выберите один из трудов святителя Филарета Московского, рекомендованных программой, и представьте план произведения, составив его из цитат первоисточника.

Практические задания на проверку владений (индикатор ОПК-3.3)

Святитель Игнатий (Брянчанинов) о своем произведении «Аскетические опыты» говорил так: «Они – дар Божий современным православным христианам. Я был только орудием». Актуальны ли в наше время наставления и советы святителя Игнатия для каждого православного христианина? Ответ представьте в письменной форме.

Практическое занятие № 7

Тема: Старчество в русских православных обителях

Устный опрос на проверку знаний (индикатор ОПК-3.4)

1. Как возникло старчество в православных обителях и почему сохранилось в религиозной жизни России?

2. В чем состоит уникальность истории Свято-Успенского Псково-Печерского монастыря? Назовите имена святых Псково-Печерской обители (согласно программе).

3. Расскажите об истории Валаамского Спасо-Преображенского монастыря и об одном из старцев этого монастыря (по выбору студента).

Практические задания на проверку умений (индикатор ОПК-3.3)

Приведите высказывания старцев Оптиной пустыни о воле Божией, о смирении, о молитве, о покаянии, о спасении, о помыслах, о страстях, об искушениях, о любви, о жизни. Всего 14, по одному высказыванию от каждого старца

Практические задания на проверку владений (индикатор ОПК-3.4)

Напишите эссе на тему: «Свято-Троицкая Сергиева Лавра как центр духовного образования: история и современность».

Практическое занятие № 8

Тема: Русское православное богословие XX в.

Устный опрос на проверку знаний

1. Перечислите главные события в жизни святого праведного Иоанна Кронштадтского (индикатор ОПК-3.4).

2. Перескажите житие священномученика Илариона Троицкого. Назовите три его сочинения (индикатор ОПК-3.4).

3. Опишите богословские взгляды митрополита Антония (Храповицкого) и поясните, какие из них относятся к модернистским (индикатор ОПК-3.3).

Практические задания на проверку умений (индикатор ОПК-3.3)

Подготовьте обзор трудов святителя Иоанна (Максимовича) согласно программе курса.

Практические задания на проверку владений (индикатор ОПК-3.4)

Выберите известного преподавателя Свято-Сергиевского богословского института в Париже (согласно программе курса), составьте его биографию с указанием источника информации и дополните анализом одного из его богословских трудов.

Другие виды учебной деятельности

В рамках других видов учебной деятельности предусмотрена оценка прохождения студентами **итогового тестирования** по дисциплине.

Итоговое тестирование проходит на платформе IpsilonUni. Каждому студенту предлагается индивидуальный вариант. Среди заданий встречаются вопросы четырех типов: с одним и несколькими правильными ответами, на установление правильной последовательности, на сопоставление. Студент может получить от 0 до 20 баллов.

Прохождение процедуры итогового тестирования является основанием для допуска студента к сдаче зачета. Минимальный порог для допуска к зачету составляет 56 %.

Менее 56 % – 0 баллов.

56-70 % – 11 баллов.

71-85 % – 14 баллов.

86 % и более – 20 баллов.

Примеры тестовых заданий

Тест на проверку знаний (индикатор ОПК-3.3)

1. Что означает древнегреческое слово «догмат» в православии

- a) Вероучительная истина
- b) Богоугодное решение
- c) Православное учение
- d) Евангельское мнение
- e) Христианское единение
- f) Молитвенное правило

2. Соотнесите имена святых отцов с названиями их произведений.

Святитель Иларион Киевский	Слово о законе и благодати
Святитель Кирилл Туровский	Беседы на праздники церковного года
Преподобный Иосиф Волоцкий	Просветитель
Святитель Димитрий Ростовский	Четьи-Минеи
Святитель Тихон Задонский	Сокровище духовное, от мира собираемое
Преподобный Паисий Величковский	Об умной или внутренней молитве

Святитель Филарет Московский	Пространный христианский Катихизис Православной Кафолической Восточной Церкви
Святитель Игнатий (Брянчанинов)	Аскетические опыты
Святитель Иоанн (Максимович)	Как святая Православная Церковь чтит и чтит Божию Матерь

Тест на проверку знаний (индикатор ОПК-3.4)

1. Расположите имена церковных писателей в хронологическом порядке.

- a) Святитель Иларион Киевский
- b) Преподобный Серафим Саровский
- c) Преподобный Феодосий Печерский
- d) Преподобный Сергей Радонежский
- e) Святитель Игнатий (Брянчанинов)
- f) Святитель Димитрий Ростовский
- g) Святитель Кирилл Туровский
- h) Святитель Филарет Московский
- i) Святой Иоанн Кронштадтский

1	2	3	4	5	6	7	8	9

2. Кто из церковных писателей принимал участие в переводе на славянский и русский языки сборника духовных произведений христианских авторов IV-XV вв. «Добротолюбие»?

- a) Святитель Иларион Киевский
- b) Преподобный Феодосий Печерский
- c) Преподобный Паисий Величковский
- d) Святитель Филарет Московский
- e) Преподобный Серафим Саровский
- f) Святитель Кирилл Туровский
- g) Преподобный Сергей Радонежский
- h) Святитель Димитрий Ростовский
- i) Святитель Феофан Затворник

3.2 Промежуточная аттестация

1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Зачет проходит в форме собеседования по теоретическим вопросам и практическим заданиям на проверку умений и владений, разработанным студентом на протяжении семестра и в течение подготовки к промежуточной аттестации. Практические задания заранее отправляются в электронном виде на

официальную почту преподавателя и приносятся в распечатанном варианте на зачет.

2. Критерии оценивания ответа студента

– показывает **знание** основных богословских понятий русских церковных писателей, их отношение к Священному Писанию и Преданию – от 0 до 5 баллов (*индикатор ОПК-3.3*);

– показывает **знание** социокультурных условий формирования славянской православной письменности, основных произведений и жизнеописаний их авторов – от 0 до 5 баллов (*индикатор ОПК-3.4*);

– демонстрирует **умение** выявлять библейский, вероучительный, исторический и практический аспекты в творениях русских церковных писателей – от 0 до 5 баллов (*индикатор ОПК-3.3*);

– демонстрирует **умение** определять особенности богословского осмысления православной традиции в творениях русских церковных писателей – от 0 до 5 баллов (*индикатор ОПК-3.4*);

– использует **навык** комплексного богословского анализа памятников русской православной письменности – от 0 до 5 баллов (*индикатор ОПК-3.3*);

– использует **навык** историко-теологического анализа творений русских церковных писателей – от 0 до 5 баллов (*индикатор ОПК-3.4*).

Таким образом, за промежуточную аттестацию студент может получить от 0 до 30 баллов.

Вопросы к зачету на проверку знаний

Индикатор ОПК-3.3

1. Богословское осмысление места Русской Церкви в истории божественного домостроительства спасения в «Слове о законе и благодати» святителя Илариона Киевского.

2. «Послание митрополита Климента к Смоленскому пресвитеру Фоме» как трактат в защиту аллегорического способа понимания Писания.

3. Раскрытие святителем Кириллом Туровским духовного смысла евангельских повествований в «Беседах на праздники церковного года» и «Поучениях из Евангелий и пророческих книг Ветхого Завета».

4. Учение святителя Серапиона Владимирского о страхе Божиим в «Словах» и «Поучениях».

5. Учение преподобного Сергия Радонежского о Пресвятой Троице (образ Пресвятой Троицы, исполненной согласия, единомыслия, любви и жертвенности во имя этой любви, как образец для устройства человеческого общества).

6. «Беседы преподобного Серафима Саровского о цели христианской жизни с симбирским помещиком и совестным судьей Николаем Александровичем Мотовиловым», раскрывающие учение преподобного Серафима о стяжании Святого Духа.

7. Учение Оптинских старцев: о воле Божией, о смирении, о молитве, о покаянии, о спасении, о помыслах, о страстях, об искушениях, о любви, о жизни.

8. Наставления о духовной жизни в «Аскетических опытах» святителя Игнатия (Брянчанинова).

9. Обзор трудов святителя Феофана Затворника: «Письма о христианской жизни», «Начертание христианского нравоучения», «Толкование на книгу св. Ермы», «Псалтирь прп. Ефрема Сирина», «Добротолубие» (составитель и переводчик).

10. «Нравственная идея догмата Пресвятой Троицы» митрополита Антония (Храповицкого) как обоснование нравственного долга любви и указание на то, что долг этот и есть главный закон мироздания.

Индикатор ОПК-3.4

11. Три типа библейских рукописей, распространенных на Руси (служебный, четий, толковый)

12. Оживление монастырской жизни при игумене Радонежском, «начальнике и учителе всем монастырям, иже в Руси». Свято-Троицкая обитель: центр духовной жизни и церковного просвещения.

13. «Четьи-Минеи» святителя Димитрия Ростовского как наиболее полный и точный источник подробных жизнеописаний святых.

14. Возрождение исихазма и практики умного делания в России в подвигах преподобного Паисия Величковского и его учеников.

15. Явление Божией Матери преподобному Серафиму Саровскому на берегу реки Саровки. История устройства Дивеевской обители.

16. «Пространный христианский Катихизис Православной Кафолической Восточной Церкви» святителя Филарета Московского как «наставление в православной вере христианской, преподаваемое всякому христианину для благоугождения Богу и спасения души».

17. Святитель Игнатий (Брянчанинов): жизнь по Промыслу Божию

18. Свято-Троицкая Сергиева Лавра как центр духовного образования: история и современность

19. Святой праведный Иоанн Кронштадтский, настоятель Андреевского собора в Кронштадте, член Святейшего Синода: детство и юность, священнический подвиг, церковно-общественная и благотворительная деятельность, провидение.

20. Свято-Сергиевский богословский институт в Париже как хранитель традиций русского богословия и вестник православной религиозной мысли Западнему миру.

Практические задания на проверку умений

Индикатор ОПК-3.3

Составьте цитатник творений церковных писателей, изучаемых на протяжении семестра. Рядом с каждой цитатой укажите, какие аспекты богословия она иллюстрирует в большей степени: библейский, вероучительный, исторический и практический. На каждого из церковных писателей следует привести не менее 2 цитат.

Индикатор ОПК-3.4

Разработайте таблицу с указанием всех церковных писателей, творения которых были изучены в течение семестра. В таблице должны быть обозначены даты и основные события их жизни, названия сочинений, конспективное изложение богословских идей, базовые термины на древнегреческом и русском языках, их определения. Минимальный объем таблицы – 3000 знаков без пробелов.

Практические задания на проверку владений

Индикатор ОПК-3.3

Осуществите комплексный богословский анализ фрагмента объемом на менее 2 страниц одного из трудов церковных писателей, прочитанных в течение семестра. Структура анализа включает: обозначение поднятой проблемы, ее освещение в контексте различных аспектов богословия, уровень обращения к авторитетным церковным источникам, возможные пути ее решения.

Индикатор ОПК-3.4

Покажите на примере одного из памятников русской церковной письменности, какие идеи (концепции или понятия) были заимствованы, продолжены, развиты русскими богословами. Приведите не менее трех аргументов в подтверждение своей позиции с указанием ссылок на первоисточники и вторичную литературу. Минимальный объем историко-теологического анализа – 2 страницы.

Максимально возможная сумма баллов за все виды учебной деятельности студента за 5 семестр по дисциплине «Русская патрология» составляет **100** баллов:

56-100 баллов	«зачтено»
меньше 56 баллов	«не зачтено»

ФОС одобрен для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине «Русская патрология» на заседании кафедры философии культуры и культурологии от 31 августа 2021 г., протокол № 1

Автор: доцент кафедры философии культуры и культурологии, кандидат философских наук В.А. Ручин.