



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО»**
(СГУ)

Программа
вступительного испытания по специальной дисциплине
в пределах группы научных специальностей
5.4. Социология

Саратов 2022

Вступительное испытание направлено на выявление степени готовности абитуриентов к освоению программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре. В ходе вступительного испытания оцениваются обобщенные знания и умения по дисциплинам в пределах группы научных специальностей 5.4. Социология; выявляется степень сформированности компетенций, значимых для успешного обучения в аспирантуре по соответствующему направлению.

Вступительное испытание проводится в форме устного междисциплинарного экзамена по дисциплинам в пределах группы научных специальностей 5.4. Социология.

Содержание программы

СОЦИОЛОГИЯ КАК НАУКА. ПРЕДМЕТ И МЕТОД СОЦИОЛОГИИ

Специфика объекта социологии. Понятие «социальное» в структуре социогуманитарного знания. Понятие предмета научного исследования. Особенности предмета социологии. Понятие социальной статики и динамики. Социальный детерминизм и познание общественных явлений. Методология и методика социального исследования. Макро- и микро-социологические подходы к изучению социальных отношений. Значение структурно-функционального анализа в социологии. Система социологических категорий. Место социологии в системе наук об обществе и проблема междисциплинарных взаимосвязей.

СТРУКТУРА И ФУНКЦИИ СОЦИОЛОГИИ

Основные элементы; уровни и способы построения системы социологического знания. Теоретическая и прикладная социология: различия и взаимосвязь. Значение теоретического знания, разработки понятийного аппарата для успешного проведения социологического исследования. Социологические гипотезы, концепции, парадигмы.

Объективная необходимость разработки специальных социологических теорий (теорий «среднего уровня»), их сущность и классификация. Соотношение общей социологии и теорий «среднего уровня».

Цели, задачи, технология эмпирических исследований в социологии. Отраслевое деление социологического знания. Проблема дифференциации и интеграции отраслевых социологий.

Функции социологии как выражение её связей с преобразовательной, созидательной деятельностью общества. Теоретико-познавательная, эвристическая, прогностическая и другие функции социологического знания. Использование результатов социологических исследований в социоинженерной деятельности, в решение конкретных социальных задач.

ВОЗНИКНОВЕНИЕ СОЦИОЛОГИИ, ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ И ЭТАПЫ ЕЁ РАЗВИТИЯ

Исторические условия и основные социокультурные предпосылки зарождения социологии. Роль идей О. Конта в формировании научного позитивизма. Процесс становления предмета социологии. Эволюция идей позитивизма и его взаимоотношения с другими социологическими течениями. Проблема социологического редукционизма и формирование основных направлений в мировой социологии.

Критерии выделения основных этапов в истории социологии. Антипозитивистские кризисы как поворотные моменты в эволюции социологической мысли. Историческое своеобразие и главные тенденции в развитии зарубежной и отечественной социологии.

Борьба и взаимодействие отдельных школ и направлений. Новаторство и преемственность в развитии мировой социологической мысли.

КЛАССИЧЕСКИЙ ПЕРИОД В РАЗВИТИИ СОЦИОЛОГИИ (ВТОРАЯ ПОЛОВИНА XIX- начало XX ВЕКА)

Критика научного наследия О. Конта и творческое развитие его учения в концепциях его последователей. Г. Спенсер и его историко-эволюционная доктрина, идея всеобщего закона эволюции.

Позитивистско-натуралистические школы «одного фактора». Биоорганические, географическое, расово – антропологическое,

психологическое и иные течения социологической мысли. Социологические аспекты марксизма. Формальная социология Ч. Тенниса и Г. Зиммеля.

Значение социологической школы Э. Дюркгейма. «Понимающая социология» М. Вебера. Институционализация социологической науки: создание университетских кафедр и учебных курсов социологии, появление социологических обществ и ассоциаций, организация международных конгрессов и учреждение периодических изданий.

РАЗВИТИЕ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ СОЦИОЛОГИИ

Особенности формирования и становления социологии в России. Субъективная школа и ее роль в развитии русской социологической мысли. Натурализм в русской социологии (биологическое и географическое направление). Психологическое направление (Е.В. Де Роберти, Н.И. Кареев). Отражение марксизма в русской социологии.

Идейная борьба в русской социологии на рубеже XIX и XX вв. Социальная философия неославянофильства. Социологические аспекты русской юридической школы.

Эволюционная социология М.М. Ковалевского. Социологический синтез на основе неопозитивизма (П. А. Сорокин).

Судьбы социологии в послеоктябрьский период. Конкретные социологические исследования в 20 – е гг.

Разгром «идеалистических» школ и ликвидация социологии в 30- е гг. Возрождение социологической науки и ее эволюция в 60 – 80 гг. Состояние русской социологической мысли на современном этапе: итоги и перспективы.

СОЦИОЛОГИЯ XX СТОЛЕТИЯ: ОСНОВНЫЕ ТЕНДЕНЦИИ И ПРОБЛЕМЫ

Основные направления развития мировой социологии в XX веке. «Кризис культуры» и «кризис науки» и их влияние на эволюцию социологической мысли. Отражение идеологической борьбы в социологии.

Неопозитивизм в социологии. Разработка формально – логических моделей социальной реальности в экспериментально – эмпирических принципов социологического познания. Социально – стабилизационные функции прикладной социологии и конкретных исследований. Профессионализация социологии и ее дифференциация на узкие предметные сферы.

Главные направления американской социологии. Аналитическая теория П. Сорокина. Структурный функционализм Т. Парсонса и Р. Мертона. Роль Чикагской школы в развитии эмпирической социологии.

Технократические и рационалистические тенденции в развитии социологии и кризис традиционных школ в 60 – 70 гг. Новые направления, противостоящие неопозитивизму. «Критическая социология» франкфуртской школы. Психоаналитическое, феноменологическое, экзистенциалистское, леворадикальное течения в западной социологии.

Возрастание роли конкретных социологических исследований в сфере бизнеса, менеджмента, политики, массовых коммуникаций. Развитие социологического образования.

СОЦИОЛОГИЧЕСКОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ – ИНСТРУМЕНТ СОЦИАЛЬНОГО ПОЗНАНИЯ

Общая характеристика социологического исследования: сущность, предмет, цели, этапы, организационные процедуры. Социологическое исследование как форма связи теории и практики. Выявление, накопление и систематизация социальных фактов – начальное звено социологического исследования. Органическое единство фактологического и эмпирического в социологическом исследовании.

Объективность – главный критерий социологического исследования. Комплексный характер решения социальных проблем и его влияние на развитие исследований. Стратегия и тактика исследовательской деятельности. Основные итоги социологических исследований (изменение парадигм, разработка новых концепций и практических рекомендаций и т.п.), пути и способы их применения в общественной жизнедеятельности.

СОЦИАЛЬНЫЕ ФАКТЫ, ИХ ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ И ЭМПИРИЧЕСКОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ

Проблема факта в науке и социальной действительности. Э.Дюркгейм об интерпретации социальных фактов. Онтологическое и гносеологическое понимание социального факта.

Социальный факт – исходный пункт социологического анализа. Методологическая и эвристическая функция социального факта. Структура социального факта. Система фактов как основа обобщений и аргументации. Взаимосвязь эмпирической и теоретической деятельности при формировании системы социальных фактов.

Основные этапы социологического исследования фактического материала: систематизация, анализ, проверка достоверности, интерпретация, обобщение, создание концептуальных моделей, построение гипотез. Выявление недостаточности и противоречивости социальных фактов - источник новых проблем и стимул творческих поисков в социологии.

ПРОГРАММА СОЦИОЛОГИЧЕСКОГО ИССЛЕДОВАНИЯ

Программа исследования как реализация общетеоретических и методологических принципов теории познания. Структура программы. Теоретическая разработка подходов и путей изучения и разрешения конкретной проблемы - исходная посылка составления программы.

Определение цели и задач исследования. Основные типы исследовательских задач. Определение объекта исследования. Значение принципа репрезентативности.

Гипотеза в социологическом исследовании и ее научная обоснованность.

Концептуальный аппарат исследования. Методика и техника как составные части социологического исследования. Разработка конкретного плана реализации программы.

МЕТОДЫ СОЦИОЛОГИЧЕСКОГО ИССЛЕДОВАНИЯ

Понятие метода в социологии. Практическое и эвристическое значение метода. Классификация социологических методов. Основные методы сбора социологической информации.

Сущность выборки. Генеральная и выборочная совокупность. Обеспечение репрезентативности выборки. Методика и техника проведения опроса. Анкетирование, его разновидности, особенности, достоинства и недостатки. Специфика экспертного опроса. Изучение документов как метод социологического исследования. Классификация документов, их характеристика и способы анализа. Контент- анализ, основные направления его использования. Наблюдение и его применение в познание социальной реальности. «Включённое» и «невключенное» наблюдение. Метод структурного анализа малых групп (социометрии). Специфика использования эксперимента в социологическом исследовании.

СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ ИССЛЕДОВАНИЯ И ОБЩЕСТВЕННАЯ ПРАКТИКА

Проблема интерпретации и обобщения данных социологического исследования. Разработка практических рекомендаций. Основные методологические принципы выработки и обоснования системы социальных показателей.

Социоинженерный подход как выражение организационно-технологической функции социологии. Структура социоинженерной деятельности: проектирование социальных систем и процессов, их организация и построение, регулирование и развитие.

Диагностика и методика решения конкретных социальных проблем. Роль и организация социологических служб, их основные задачи и функции. Профессионально - квалифицированные требования к социологу. Система подготовки и переподготовки социологических кадров.

ОБЩЕСТВО КАК ЦЕЛОСТНАЯ ОРГАНИЧЕСКАЯ СИСТЕМА

Понятие «общество» и «система» в социологии: историческая эволюция и категориальная разграничение. Социальная система как

целостность и особый вид системы. Относительная самостоятельность, самодетерминация, автономность развития, функционирование и регулирование социальных систем.

Многоаспектность теоретического исследования общества как сложной динамической системы. Взаимодействие природных и социальных факторов в общественной жизни. Материальные основы социальной жизнедеятельности. Биологические, географические, демографические факторы общественной эволюции. Значение социальной инфраструктуры.

ПОНЯТИЕ СОЦИАЛЬНОЙ СТРУКТУРЫ, ЕЕ ОСНОВНЫЕ ЭЛЕМЕНТЫ

Анализ социальной структуры – важнейшее направление социологической системы. Понимание социальной структуры как совокупности социетальных и социальных систем, отношений и взаимосвязей между ними. Сферы общественной жизни (социетальные системы) как элементы социальной системы.

Категории «социетальная система», и ее система, и методологическая значимость. Классификация социальных систем. Роль и значение понятий «социальная общность», «социальная организация», «социальный институт», «культура» (как совокупность норм и ценностей) в системе категориального анализа общества. Проблема иерархии социальных систем и их отношения, относительная самодетерминация. Процессы дифференциации элементов и социальной структуры.

СОЦИАЛЬНЫЕ ОБЩНОСТИ, ИХ МНОГООБРАЗИЕ И КЛАССИФИКАЦИЯ

Понятие социальной общности, ее основные признаки. Основные факторы совместной деятельности и объединения людей. Объективные предпосылки формирования и функционирования социальных общности. Социальные контакты, зависимости, взаимодействия и взаимосвязи – существенные характеристики общности. Главные критерии классификации

социальной общности. Групповые и массовые общности. Социальная группа, социальный круг, социальный слой.

Полиструктурность социальных групп и слоёв, их «ядро» и «периферия», пограничные слои. Номинальные и реальные, большие и малые группы, их внутренние взаимосвязи. Проблема маргинальных групп. Массовые общности, их основные разновидности и значение в общественной жизнедеятельности.

ОБЩЕСТВЕННОЕ РАЗДЕЛЕНИЕ ТРУДА И ОТНОШЕНИЕ К СОБСТВЕННОСТИ КАК ФАКТОРЫ СОЦИАЛЬНОЙ ДИФФЕРЕНЦИАЦИИ

Общественное разделение труда и отношение к собственности как факторы социальной дифференциации. Общественное разделение труда и социальная структура: история и современность. Классы и классоподобные группы, их типология и социальная роль.

Социальная дифференциация и социальное неравенство. Сословия и классы: сравнительно-исторический анализ. Социально-профессиональный и социально-корпоративный критерии социальной дифференциации. Проблема социальной элиты. Интеллигенция как социальная группа. Средние слои, их место и роль в социальной структуре. Концепция социальной стратификации. Понятие социальной страны, ее главные признаки. Дискуссии о бюрократии как «новом классе».

СПЕЦИФИКА И ЗНАЧЕНИЕ СОЦИАЛЬНО-ТЕРРИТОРИАЛЬНОЙ СТРУКТУРЫ ОБЩЕСТВА

Поселение как непосредственная социально-культурная среда жизнедеятельности личности и социальных общностей. Город и село как социально-территориальные общности, их специфика и функции. Регион как социально-территориальная общность.

Урбанизация как социальный процесс, ее тенденции и развитие в современном мире. Миграция населения как форма взаимодействия города и деревни. Изменение структуры городского населения. В современной

России, появление новых социальных групп и слоёв (фермеры и т.п.).
Основные задачи отраслевых социологий: социологии города и деревни.

СОЦИАЛЬНО-ЭТНИЧЕСКИЕ ОБЩНОСТИ, ИХ РОЛЬ В ОБЩЕСТВЕННОЙ ЖИЗНИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Этнос как объект социологического исследования. Типология этнических общностей, их отличительные черты. Род, племя, народность как исторические формы этнических общностей. Нация, ее критерии и факторы формирования. Этнические и этноконфессиональные группы. Особенности этнической и национальной культур. Этническое и национальное самосознание. Причины и формы проявления национализма и великодержавного шовинизма. Этнические конфликты, пути их преодоления. Этносоциология, её задачи на современном этапе.

СОЦИАЛЬНО-ДЕМОГРАФИЧЕСКАЯ СТРУКТУРА ОБЩЕСТВА В ЗЕРКАЛЕ СОЦИОЛОГИИ

Демографические основы общественной жизни. Влияние демографических факторов на социально-культурное развитие и функционирование социальной системы. Социально-демографические параметры общества: рождаемость, смертность, брачность, разводимость, плотность и миграционный обмен населения.

Семья и воспроизводство населения, факторы, влияющие на рождаемость. Репродуктивное поведение его специфика в современных условиях. Возрастные группы и их взаимодействие. Молодёжь, как социальная группа. Понятие поколения. Проблема социокультурной преемственности и конфликта поколений. Социология молодёжи и её роль в разработке молодёжной политики. Задачи социально-демографических исследований в современных условиях.

МИКРОСТРУКТУРА ОБЩЕСТВА. СОЦИОЛОГИЯ МАЛЫХ ГРУПП. ПОНЯТИЕ МАЛОЙ ГРУППЫ

Группообразующие признаки и типологии малых групп. Первичные (элементарные) и вторичные (составные) группы. Малые группы и

социальная среда. Структура малых групп и динамика внутригрупповых отношений. Понятие «формальной» и «неформальной» структуры. Феномен группового сознания, значение групповых ценностей и норм. Групповая сплочённость. Групповое давление. «Рефератные» группы и их роль в регулирование поведения личности.

Семья как первичная ячейка общества, её структура и функции. Малая группа как институт социализации индивида. Целевые, внешне организованные и самоорганизующиеся группы. Проблема коллектива и коллективизма. Метод структурного анализа малых групп (социометрия).

ОРГАНИЗАЦИЯ КАК ЭЛЕМЕНТ СОЦИАЛЬНОЙ СТРУКТУРЫ

Сущность организации. Основные значения термина «организация»: предметно-структурный (морфологический объект), функциональный (вид деятельности, процесс), атрибутивно-качественный (степень упорядоченности). Структура организаций и её основные функции. Понятие «организационного эффекта».

Типология организаций. Организация как общность и как средство достижения целей. Виды организаций: ассоциативные, корпоративные, производственные, политические, общественные, религиозные и т.д.

Организация и индивид. Нормативное и социально-ролевое регулирование поведения индивида в организации. Роль организаций в социальном управлении: социально-экономические и политические аспекты.

СУЩНОСТЬ СОЦИАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ, ЕГО ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ И ФУНКЦИИ

«Управление» и «регулирование» как социологические понятия, их соотношение. Объект и субъект управления, специфика управленческих отношений. Диалектика управления и самоуправления в обществе. Основные этапы развития теории управления. Социологический подход к изучению процессов регулирования и управления. Особенности управленческих взаимодействия в различных сферах общественной жизнедеятельности. Управленческий труд. Социологические характеристики человека, как

субъекта управления. Стадии управленческого цикла, принципы и методы социального управления. Управление как наука и искусство. Управленческое решение, формы и методы его подготовки, понятие и осуществление. Социологические аспекты подготовки, отбора и расстановки управленческих кадров. Социальная инноватика и её задачи. Роль социологии в научной рационализации структуры и методов социального управления.

СОЦИАЛЬНЫЕ ИНСТИТУТЫ И ИНСТИТУЦИОНАЛЬНЫЕ ОТНОШЕНИЯ

Сущность социального института. Понятие институционализации общественных отношений, её причины и способы. Целостно-нормативная основа институционализации. Основные функции социальных институтов. Социальные институты как факторы стабильности общественного организма. Роль социальных институтов в процессах социального регулирования и управления. Социально-историческая типология социальных институтов. Основные критерии классификации социальных институтов в современном обществе. Значение государственно-правовых институтов в современном обществе. Специфика институтов социализации, воспитания, образования. Семья как социальный институт. Роль институтов в поддержании и укреплении социального порядка. «Деинституционализация» как симптом кризиса социальной системы.

ЦЕЛОСТНО-НОРМАТИВНЫЙ ЭЛЕМЕНТ СОЦИАЛЬНОЙ СТРУКТУРЫ

Культура как способ функционирования ценностей и норм общественной жизни. Аксиологический подход к анализу социальных явлений. Понятие социальных ценностей, их генезис. Социальные потребности, интересы, установки целостные ориентиры. Типология социальных ценностей. Актуальные и потенциальные ценности. Значение «базисных» ценностей в формировании основных направлений общественной жизнедеятельности. Сущность социальных норм. Социальные принципы о социальные нормы. Основные нормы нормативных систем:

моральная, правовая, религиозная и др. Нормы-образцы и нормы- запреты. Культурные образцы, ценности нормы как единицы социального значения и модели поведения человека, общности и социальной организации. Целостно-нормативная регуляция и саморегуляция деятельности социальных объектов. Социальный идеал и его регулятивная роль. Субкультуры, их специфика и социальные функции.

СОЦИАЛЬНЫЙ СТУТАС ЛИЧНОСТИ, ЕЕ РОЛЬ В СИСТЕМЕ ОБЩЕСТВЕННЫХ ОТНОШЕНИЙ

Понятие «личность» в социологии. Историко-социологические аспекты формирования теории личности. Соотношение категорий «человек», «индивид», «личность». Структура личности. Социальная роль - нормативный образец поведения. Социальный характер. Типология личности.

Теория и практика процесса социализации индивида. Этапы и факторы механизмы социализации. Проблема социальной адаптации и интеграции индивида в различные типы социальной общности. Основные институты социализации, образования и воспитания.

«Деятельность» и «поведение» как социологические понятия. Потребности и интересы как механизмы детерминации поведения. Мотивы и ценностные ориентиры личности в зеркале социологического познания. Основные виды и причины отклоняющегося поведения. Социальный контроль, его формы и методы. Научно-техническая революция опасность деперсонализации. Проблема личности в свете социальной экологии.

ПОНЯТИЕ СОЦИАЛЬНОЙ ДИНАМИКИ. СОЦИАЛЬНЫЕ ИЗМЕНЕНИЯ И СОЦИАЛЬНЫЕ ПРОЦЕССЫ

Сущность социальной динамики и её типичные проявления. Дифференциация и интеграция - главные характеристики социальной динамики. Понятие «социальное изменение», его характер, направленность, темпы, результаты. Процесс как социологическая категория. Социальный процесс и социальный субъект. Их взаимообусловленность и органическое

единство. Структура социального процесса, его виды и уровни. Объективные категории типологии социальных процессов.

Генезис как социологическая категория. Значение процессов функционирования и развития в общественной жизнедеятельности. Стабильность - основной критерий нормального функционирования социального организма. Понятие прогресса и регресса. Эволюция и революция как формы социальных изменений. Процессы социальной мобильности и социальных взаимодействий. Социология общения и социальных коммуникаций. Социально-патологические процессы. Социологические аспекты конфликтов и кризисов.

ЭКОНОМИЧЕСКАЯ СИСТЕМА И ПРОБЛЕМЫ СОЦИОЛОГИИ ТРУДА

Соотношение экономического и социального как проблема социологии. Специфика и статус экономической социологии как отрасли научного знания. Понятие «экономическое поведение», классификация его видов. Типология форм собственности, их историческая эволюция.

Предмет и структура социологии труда. «Труд» как социологическая стратегия. Социологические аспекты разделения, специализация и кооперация труда. Структура общественного труда, его основные разновидности и их социальные функции. Трудовое поведение, механизмы его регуляции. Исследование проблем занятости, безработицы, трудовых конфликтов. Трудовые коллективы и другие формы социально-экономических, производственных ассоциаций, их статус и взаимоотношения. Актуальные проблемы перехода к рыночным отношениям и социальной защищенности определенных групп населения.

ПОЛИТИЧЕСКИЕ ОТНОШЕНИЯ, ИХ СУЩНОСТЬ, СТРУКТУРА И ФУНКЦИИ

Сущность политики, ее роль в развитии общества. Основные направления политической мысли: история и современность. Экономические

и социальные основы политической жизни. Гражданское общество и политические отношения

Сущность и социальная обусловленность политических процессов, их типология. Политическая система: понятие, сущность, структура. Государство как основной политический институт. Проблема правового государства.

Социология политических движений и партий. Виды партийных систем. Демократия как способ организации политической жизни. Актуальные проблемы электоральной социологии.

Политическая деятельность, ее специфика и основные направления. Политическая стратегия и тактика: пути разработки и тактики реализации. Политика как наука и искусство. Социологический анализ политического сознания. Идеологические и социально-психологические аспекты политики. Социология политического поведения. Личность и массы в политических процессах. Проблема политического лидерства. Роль политической культуры в процессе демократической эволюции.

ДУХОВНАЯ ЖИЗНЬ ОБЩЕСТВА КАК ОБЪЕКТ СОЦИОЛОГИЧЕСКОГО АНАЛИЗА

Понятие «Духовная жизнь общества» и «Культура», их соотношение. Специфика социологического подхода к исследованию культуры как социальной системы. Субъекты культурной деятельности. Культура как фактор общественного развития. Ценности культуры и социализация личности. Динамика культурных процессов в социальных общностях и малых группах. Специфика и социальные функции субкультур. Понятие этнокультуры. Национальные и региональные особенности развития духовной жизни. Социологические аспекты интериоризации и разграничения понятий «культура» и «цивилизация».

Наука и образование как факторы социальной эволюции. Искусство как социальный феномен. Изменение характера и содержания социокультурных процессов под влиянием научно-технического прогресса. Феномен

«массовой культуры», оценка и перспективы развития. Актуальные проблемы социологии науки, образования, искусства, досуга, массовых коммуникаций, и т.п. Системный, комплексный подход - необходимое условие эффективного регулирования и прогнозирования в сфере духовной жизни.

ОБРАЗОВАНИЕ В СОВРЕМЕННОМ ОБЩЕСТВЕ (СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ)

Образование как социальное явление. Предмет социологии образования и ее место в системе социогуманитарного знания. Социологический подход к анализу понятий «социализация», «воспитание», «образование», «обучение». Образование как механизм передачи и усвоения социального опыта, культурных ценностей и методов практической деятельности. Структура образования. Система социальных институтов образования, их взаимосвязь.

Образование как средство развития человека, его задатков и способностей подготовки к активной социальной деятельности. Образование как фактор социальной мобильности. Концепция непрерывного образования. Социологические проблемы высшего образования. Студенчество как социальная группа. Школа как институт социализации, потребности и перспективы реформы школьного образования в нашем обществе. Пути и формы гуманитаризации системы образования. Социологические аспекты подготовки педагогических кадров и совершенствования системы образования.

СОЦИАЛЬНАЯ СФЕРА И СОЦИАЛЬНАЯ ПОЛИТИКА: ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ

Социальная сфера как относительная самостоятельная область общественной жизнедеятельности. Специфика социальной сферы, ее основные структурные компоненты. Способы и механизмы удовлетворения основных социальных потребностей. Динамика отношений между классами и социальными группами.

Семейные отношения, быт и досуг как элементы социальной сферы. Содержание понятий «Непроизводственная сфера», «Сфера услуг», «Социальная структура». Сущность социальной политики, механизмы ее объективной детерминации. Цели социальной политики, пути и методы их достижения. Разрешение и предупреждение социальных конфликтов – важная задача социальной политики. Проблема социальной справедливости и социальной защищенности в зеркале социологии. Социологический анализ и прогноз – необходимые условия выработки научно - обоснованных решений в осуществлении социальной политики.

ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Антонова О.Г. Отечественная социология о социальном прогрессе / Под ред. А.Д. Крахмалевой. Саратов: Изд-во Саратовского университета, 2001. - 172 с.
2. Багдасарьян Н.Г. Социология учебник / Н. Г. Багдасарьян, М. А. Козлова, Н. Р. Шушанян; под ред. Н. Г. Багдасарьян. - М.: Юрайт: ИД Юрайт, 2010.
3. Батыгин Г. С. Подвойский Д.Г. История социологии. М., 2010
4. Батыгин Г.С. История социологии: учебник / Г. С. Батыгин, Д. Г. Подвойский. - М.: Изд. Дом "Высш. Образование и Наука", 2009.
5. Башмаков, В.И. Социология управления: Учебник для бакалавров / В.И. Башмаков; Под ред. В.Н. Князев. - М.: Юрайт, 2016. - 360 с.
6. Волков Ю.Г. Социология: учеб. пособие для студентов, аспирантов, преподавателей вузов / Ю. Г. Волков, С. Н. Епифанцев, М. А. Гулиев. - М.; Ростов н/Д, 2007.
7. Волков, Ю.Г. Основы социологии и политологии: Учебное пособие / Ю.Г. Волков, А.В. Лубский. - М.: АльфаМ, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 224 с.
8. Волков Ю.Г. Социология. Учебник для студентов вузов; Под ред. В.И. Добренькова. 2-е издание. – М.: Социально-гуманитарное издание.; Р/н Д: Феникс, 2017. - 572 с.

9. Глотов М.Б. Общая социология. – М.: Изд. центр «Академия», 2010.
10. Ивченков С.Г. реформы в России: история и современность (Деятельность П.А. Столыпина в контексте российской модернизации) / Под ред. Г.В. Дыльнова– Саратов: Изд-во Саратов. ун-та, 2000. – 148 с.
11. История теоретической социологии второй половины XX – начала XXI века: учебное пособие для вузов – 3 изд. М., 2010
12. Калининкова М.В. Экологическое общество: проблемы становления (социологический анализ) / М.В. Калининкова. Саратов: Изд-во Саратов. ун-та, 2003. -236 с.
13. Калугина Т.А., Мельникова Н.И., Сытник А.А. и др. Научно-методические и организационно-технические основы формирования региональной информационно-образовательной среды: монография / Саратов:Изд-во Саратов. Ун-та, 2009, 216 с.
14. Калугина Т.А., Мельникова Н.И., Сытник А.А. и др Гуманитарное образование и информационно-коммуникационные технологии: монография / Саратов: Изд-во Саратов. Ун-та, 2008, 156 с.
15. Кошелев А.А. Реклама и социально - экономические отношения: особенности взаимодействия в условиях трансформации современного российского общества: монография / А.А. Кошелев. Саратов: Изд-во Саратовского университета, 2012. - 168 с.
16. Моделирование общества для всех возрастов: направления долгосрочных стратегий (раздел в коллективной монографии) / Интеллектуальный потенциал поколений в развитии регионов России: коллективная монография / Под. Ред. И.А. Ильевой. – Губкин: ООО «Айкью», 2010. С. 42-58.
17. Никифоров Я.А. Модернизация в социологическом дискурсе Н.Г.Чернышевского / Я.А. Никифоров. – Саратов: Изд-во Саратов. ун-та, 2013. -224 с.

18. Покатов Д.В. Политическая элита России: Теория. История. Современность (Социологический анализ): монография / Д.В. Покатов. Саратов: Изд-во «Наука», 2010. – 320 с.
19. Поколенческая организация современного российского общества (специфика современных межпоколенческих отношений): коллективная монография / Под ред. Г.В. Дыльнова и Н.В. Шахматовой. – Саратов: Изд-во «Научная книга», 2003. – 296 с.
20. Радаев В.В. Экономическая социология в России: поколение учителей М.: Изд. дом ГУ ВШЭ, 2008.
21. Ситникова С.В. Ценности современного российского общества как основа процесса социализации молодежи (опыт лонгитюдного исследования) / С.В. Ситникова; под ред. Н.В. Шахматовой. – Саратов: Изд-во, Сарат. ун-та, 2011. -272 с
22. Шахматова Н.В. Социология поколений. Поколенческая организация современного российского общества / Под ред. А.Д. Крахмалевой. Саратов: Изд-во Саратовского университета, 2000. - 172 с.
23. Экономическая социология: учеб. пособие для вузов / Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Социол. фак. ; под ред. В. И. Верховина. - М.: Фонд "Мир»: Акад. Проект, 2006.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Арон Р. Этапы развития социологической мысли. М., 1993
2. Бакулев Г.П. Массовая коммуникация. Западные теории и концепции: учеб. пособие для студентов вузов / Г. П. Бакулев. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Аспект Пресс, 2010.
3. Безбородова Т.М. Мигранты на российском рынке труда. //Социс 2013, №5
4. Вебер М. Избранное. Образ общества. М., 1994
5. Вебер М. Избранные произведения. М., 1990
6. Гайденок П., Давыдов Ю. История и рациональность: Социология Макса Вебера и веберовский ренессанс. М.,1991.

7. Генкин, Б.М. Экономика и социология труда: Учебник для вузов / Б.М. Генкин. - М.: Норма, 2016. - 464 с.
8. Горелов А.А. Социология в вопросах и ответах. – М.: Эксмо, 2017. -316 с.
9. Граждан, В.Д. Социология управления: Учебник для бакалавров / В.Д. Граждан. - М.: Юрайт, 2016. - 604 с.
- 10.Граждан, В.Д. Социология управления: Учебник для бакалавров / В.Д. Граждан. - М.: Юрайт, 2016. - 607 с.
11. Гидденс Э. К социологическому сообществу! // Социологические исследования. 2007. N 9.
12. Глобализация и социальные институты: социологический подход / Под редакцией И.Ф. Девятко, В.Н. Фоминой.Москва: Наука, 2010
13. Голосеева А.А. Идейные истоки социологических взглядов Н. К. Михайловского //СОЦИС. 2010. № 11. С. 123-132.
14. Граждан В.Д. Социология управления: учебник / В. Д. Граждан. - М.: КНОРУС, 2008.
15. Григорьев С. И. Человек в современном мире. Сохранение жизненных сил, безопасность индивидуального и социального бытия // Социологические исследования. 2009. N 11.
16. Громов И.А., Лукьянов В.Г. Методология научного познания и теория ценностей Э.Дюркгейма //СОЦИС. 2010. № 8. С. 123-132.
17. Давыдов А. А. Культурная социология Дж. Александера и системная социология (сравнительный анализ) // Социологические исследования. 2007. N 7.
18. Давыдов Ю. Веберовская социология капитализма. // СОЦИС.1994. № 8,9.
19. Данилов А.Н., Елсуков А.Н. Методологические проблемы периодизации истории социологии //СОЦИС. 2010. № 10. С. 114-121.
20. Демографический энциклопедический словарь. М.,1985.
21. Демография и трудовая занятость. //Человек и труд2013, №1.

22. Димке Д.В. Классики без классики: социальные и культурные истоки стиля советской социологии//СОЦИС. 2012. № 6. С. 97-106.
23. Добренъков В.И. Социология: Краткий курс/ Добренъков В.И., Кравченко А.И. М.: Инфра-М., 2018. - 231с.
24. Добренъков В.И., Кравченко А.И. Методы социологических исследований. М.: Изд-во МГУ, 2017. - 860с.
25. Дьякова Г.П. Демографический кризис в современной России: особенности и пути решения. М.: Лаборатория книги, 2010 – 75 с.
26. Дюркгейм Э. О разделении общественного труда. М., 1991
27. Дюркгейм Э. Социология, ее предмет, метод, предназначение. М., 1995
28. Елютина М.Э. Супружеские отношения в пожилом возрасте // СОЦИС. 2010. №11. С. 83-92.
29. Елютина М.Э., Быкова Н.О. Ассиметричный по возрасту брак в оценках супругов // СОЦИС. 2012. № 1. С. 83-93.
30. Заславская Т.И., Рывкина Р.В. Социология экономической жизни: очерки, теории. Новосибирск, 1991.
31. Заусаев В.К., Михалев В.П., Менервин И.Г., Бурдакова Г.И. Селитебные центры Дальнего Востока – основа формирования постоянного населения Социс 2010 № 8.
32. Зборовский Г. Е. История социологии, М., 2007
33. Зритнева Е.И. Социология семьи: учеб. пособие / Е. И. Зритнева. - М.: ВЛАДОС, 2006.
34. Иванов Д. В. Актуальная социология: веселая наука в поисках злых истин //Журнал социологии и социальной антропологии. 2010. Т. 13. № 2. С. 21-51.
35. Иванова А.Е. Потребность населения в долголетию и степень ее реализации. //Социс 2013, № 2
36. История теоретической социологии. Социология XIX века. От появления новой науки до предвестников ее первого кризиса: Учебное

- пособие для вузов - 3-е изд., перераб. и доп. - («концепции», «фундаментальный учебник»). - М.: Акад. Проект, Гаудеамус, 2010.
37. История теоретической социологии. Социология второй половины XX - начала XXI века: Учебное пособие для вузов - 3-е изд., перераб. и доп. - («концепции», «фундаментальный учебник»). - М.: Акад. Проект, Гаудеамус, 2010.
38. Казаринова Н.В. и др. Социология: Учебник для вузов. М.: NOTA BENE, 2018. -269с.
39. Касьянов В.В. Социология: экзаменационные ответы. р/нД, 2017. - 319с.
40. Калекин-Фишман Д. Иная социология возможна: в зависимости от содержания понятия "иная" // Социологические исследования. 2009. N 7.
41. Карачурина Л.Б., Мкчатрян Н.В. Потенциал пространственной мобильности безработных В России. // СОЦИС 2012, № 2.
42. Качанов Ю.Л. Полипарадигмальный подход, логика и социологические понятия //СОЦИС. 2010. № 8. С. 12-19.
43. Кирдина С.Г Опыт междисциплинарного исследования социальной реальности //СОЦИС. 2011. № 10. С. 147-148.
44. Козер Л. Мастера социологической мысли. Идеи в историческом и социальном контексте. М., 2006
45. Коровицына Н. В. Социокультурный разрыв 1980-х в Центральной и Восточной Европе: польский случай // Социологические исследования. 2009. N 11.
46. Козырев, Г.И. Основы социологии и политологии: Учебник / Г.И. Козырев. - М.: ИД ФОРУМ, ИНФРА-М, 2016. - 272 с.
47. Коротец, И.Д. Основы социологии и политологии: Учебное пособие / И.Д. Коротец, Т.Г. Тальнишних. - М.: ИНФРА-М, Академцентр, 2016. - 256 с.

48. Кравченко А.И. Общая социология: учебное пособие для вузов - М.: Юнити, 2017. - 479с.
49. Кравченко А.И. Социология: Учебник для студентов несоциологических специальностей, естественно-научных и гуманитарных вузов. / Кравченко А.И., Анурин В.Ф.- СПб и др. Питер, 2018. -431с.
50. Кравченко А.И. Социология: Хрестоматия для вузов-М.; Екатеринбург: Академический проект: Деловая книга, 2017. -734с.
51. Кравченко С. А. Динамика современных социальных реалий: инновационные подходы // СОЦИС. 2010. № 10. С. 14-25.
52. Кравченко С.А. Динамика социологического воображения: всемирная культура инновационного мышления. Монография. - М.: «Анкил», 2010.
53. Кравченко С.А. Динамика социологического мышления и воображения // Социологические исследования. 2009. N 8.
54. Кравченко С.А. Социология модерна и постмодерна в динамически меняющемся мире: монография. - М.: МГИМО-Университет, 2007.
55. Култыгин В. П. Мировые конгрессы как социологический феномен // Социологические исследования. 2007. N 1.
56. Култыгин В. П. От локального универсализма к глобальному контекстуализму // Социологические исследования. 2009. N 1.
57. Литвинова О. А. Особенности социологии Н. Лумана (на примере предметной области права) // Социологические исследования. 2007. N 4.
58. Лоусен Тони, Гэррод Джоан Социология: А-Я Словарь-справочник/ Пер. с англ. – М.: Гранд, 2017. - 602с.
59. Лясников, Н.В. Экономика и социология труда: Учебное пособие / Н.В. Лясников, М.Н. Дудин, Ю.В. Лясникова. - М.: КноРус, 2016. - 288 с.
60. Маникас П. Т. Критический реализм и социальная теория // Социологические исследования. 2009. N 11.

61. Манько Ю.В. Социология молодёжи: учеб. пособие / Ю. В. Манько, К. М. Оганян. - СПб.: Петрополис, 2008.
62. Маркова Ю. В. Социальная реальность социологического дискурса // Социологические исследования. 2007. N 1.
63. Маркс К. К критике политической экономии. Предисловие/ К. Маркс, Ф. Энгельс. Соч., 2 изд., Т.13
64. Матецкая А.В. Социология культуры: учеб. пособие / А. В. Матецкая, С. И. Самыгин. - Ростов н/Д: Феникс, 2007.
65. Медков В. М. Демография: учебник - 2-е изд. - М.: ИНФРА-М, 2007.
66. Миронов Б.Н. Историческая социология России: учеб. пособие / Б. Н. Миронов; под общ. ред. В. В. Козловского; С.-Петерб. гос. ун-т. - СПб.: Изд. дом С.-Петерб. ун-та: Интерсоцис, 2009.
67. Мнацаканян М.О. Модерн и постмодерн в современной социологии//Социологические исследования. 2008. №12
68. Мухаев Р.Т. Социология. Конспект лекций. Учебное пособие. М.: Проспект, 2010 – 176 с.
69. Оришев, А.Б. Социология рекламной деятельности: Учебник / А.Б. Оришев. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 235 с.
70. Осипов Г.В. Проблемы включения социологии в систему научного управления российским обществом //СОЦИС. 2012. № 7. С. 5-16.
71. Парсонс Т. О структуре социального действия. М., 2000
72. Парсонс Т. Система современных обществ. М., 1998
73. Пирогов С.В. Социология города: учеб. пособие / С. В. Пирогов; Федер. агентство по образованию, Нац. фонд подгот. кадров. - М.: Новый учеб., 2004.
74. Плахов В. Д. Социология: эпистемы и эпистемология // Социологические исследования. 2007. N 11.
75. Победа Н. А. Толерантность: содержательные смыслы и социологическая интерпретация // Социологические исследования. 2007. N 6.

76. Покровский Н. Е. Конгресс - ожидания и реалии // Социологические исследования. 2007. N 1.
77. Поправко Н.В. Модели контрагентности поля образования и системы управления образованием: методологический и эвристический аспекты. // Социологический журнал. 2010. № 2.
78. Радаев В.В. Экономическая социология. М.2005.
79. Рашевич М. Демографический фактор и косовский кризис // Социс 2010 № 5.
80. Резник Ю. М. Социальная теория и теоретическая социология на пути интеграции // Социологические исследования. 2007. N 9.
81. Розов Н.С. Теоретическая макросоциология и эмпирическая история: возможен ли продуктивный диалог? //Журнал социологии и социальной антропологии. 2010. Т. 13. № 4. С. 86-91.
82. Рой О.М. Исследования социально-экономических и политических процессов. Учебник для вузов. М. СПб. 2004.
83. Романовский Н. В. Современная социология: детерминанты перемен // Социологические исследования. 2009. N 12.
84. Самыгин С.И. Социология:100 экзаменационных ответов/ С.И. Самыгин, Г.О. Петров. - 3-е издание. - М.; Р/нД: МарТ, 2018. -234с.
85. Силласте, Г.Г. Экономическая социология: Учебное пособие / Г.Г. Силласте. - М.: Альфа-М, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 480 с.
86. Сиволобов В.В. Общественная среда как условие формирования демографической политики современной России. Санкт-Петербург. ЮПИ, 2010 – 256 с.
87. Смелзер Н. Социология экономической жизни //Американская социология. М., 1972.
88. Смирнов П.И. Социология личности: учеб. пособ. / Петр Иванович Смирнов. - СПб.: Изд. Социол. о-ва им. М. М. Ковалевского, 2001.
89. Социология. Учебник для студентов вузов/ В.Н. Лавриненко, Г.С. Лукашева, О.А. Останина и др./ Под ред. В.Н. Лавриненко –

- М.ЮНИТИ: 2017. - 447с. (Гриф УМО, серия Золотой фонд российских учебников)
90. Социология: Краткий тематический словарь/Ю.А. Агафонов, Е.М. Бабаосов, А.Н. Данилов и др./ Под ред. А.Н. Елсукова.- Р/нД: Феникс, 2017.-317с.
 91. Социология молодёжи: учебник / под ред. В. Н. Кузнецова. - М.: Гардарики, 2007.
 92. Социология/Ю.Г. Волков; под общ. Ред. В. И. Добренькова. – 3 изд. – М., Ростов н/Д, 2007
 93. Социология: история и современность/ учебное пособие: отв. ред.Волков Ю.Г. 2 изд. Ростов н/Д, «Феникс», 2007
 94. Струве П.Б. Хозяйство и цена. Пг., 1913.
 95. Титаренко Л. Г. Современная теоретическая социология. Размышления после конгресса // Социологические исследования. 2009. N 1.
 96. Тихонов А. В. Российское общество как новая социальная реальность и метапроект отечественной социологии // Социологические исследования. 2009. N 12.
 97. Томбу, Д.В. Социология рекламной деятельности: Учебное пособие / Д.В. Томбу. - М.: ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 240 с.
 98. Тощенко, Ж.Т. Социология труда: Учебник для студентов вузов / Ж.Т. Тощенко. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2016. - 423 с.
 99. Тощенко Ж. Т. Парадигмы, структура и уровни социологического анализа // Социологические исследования. 2007. N 9.
 100. Тощенко Ж. Т. Эволюция теоретической социологии в России (1950 - 2000-е годы) // Социологические исследования. 2009. NN 6-7.
 101. Тощенко Ж. Т., Романовский Н. В. О тенденциях развития социологии в современном мире // Социологические исследования. 2007. N 6.
 102. УРБАН О.А. Формирование эффективного собственника в базовых отраслях промышленности Кузбасса Социс 2010 № 8.

103. Федосеевко Т.С. Современное положение женщин на рынке труда. М.: Лаборатория книги, 2010 – 96 с.
104. Федотова В.Г., Кросс Ш. Православие, Вебер и новый русский капитализм // Общественные науки и современность. 2006. № 2. С. 41-51.
105. Феофанов К. А. Российская социология риска: состояние и перспективы // Социологические исследования. 2007. N 4.
106. Фетисов В. Я. Социальная жизнь как предмет исследования социологии // Социологические исследования. 2007. N 6.
107. Хазагеров Г.Г. Обесмысливание научного дискурса как объективный процесс // Социологический журнал. 2010. № 2.
108. Цирель С.В. «Власть-собственность» в трудах российских историков и экономистов // Общественные науки и современность. 2006. № 3. С. 119-131.
109. Шереги Ф.Э. Социология девиации: прикладные исследования/ Ф. Э. Шереги. - М.: Центр социал. прогнозирования [изд.], 2004.
110. Шереги Ф.Э. Социология образования: прикладные исследования/ Ф. Э. Шереги. - М.: Academia, 2001.
111. Шереги Ф.Э. Социология политики: Прикладные исследования/ Ф. Э. Шереги. - М.: Изд. Центра соц. прогнозирования, 2003.
112. Шпак Л.Л. Социальная дезадаптация: практики, механизмы, уровни. // СОЦИС. 2011. №3. С. 50-56.
113. Штомпка П. В фокусе внимания повседневная жизнь. Новый поворот в социологии // Социологические исследования. 2009. N 8.
114. Яницкий О.Н. Социология риска: монография / О. Н. Яницкий;. - М.: LVS, 2003.
115. Яницкий О.Н. Массовая мобилизация: проблемы теории //СОЦИС. 2012. № 6. С. 3-12.

ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНТЕРНЕТ - РЕСУРСЫ

1. [http://www.nsu/sociol/](http://www.nsu/sociol;);

2. <http://www.sci.edu>;
3. <http://www.sociol.com>;
4. ВЦИОМ: Всероссийский центр изучения общественного мнения: информационные материалы- <http://wciom.ru/index>;
5. Журнал «Социологические исследования» - <http://socis.isras.ru/>;
6. Институт социологии РАН – <http://www.isras.ru/>;
7. Каталог образовательных интернет-ресурсов –[http:// catalog.vigmuk.ru index.pi](http://catalog.vigmuk.ru/index.pi);
8. Национальная социологическая энциклопедия – <http://voluntary.ru/>;
9. Федеральный образовательный портал: Экономика. Социология. Менеджмент // <http://www.ecsocman.edu.ru>;
10. Федеральный фонд учебных курсов по гуманитарным и социально-экономическим дисциплинам -//[http:// www.humanities.edu.ru](http://www.humanities.edu.ru);
11. Федеральный фонд учебных курсов по гуманитарным и социально-экономическим дисциплинам – -//[http:// www.humanities.edu.ru](http://www.humanities.edu.ru)

Срок действия программы вступительного испытания 3 года.

Программа утверждена Ученым советом социологического факультета и согласована с Отделом по организации приема на основные образовательные программы СГУ.

Начальник отдела по организации приема
на основные образовательные программы,
ответственный секретарь Центральной
приемной комиссии СГУ



С.С. Хмелев