

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ  
Н.Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО»  
Философский факультет

УТВЕРЖДАЮ  
Декан философского  
факультета Орлов М.О.

"03" марта 2021 г.

**Рабочая программа дисциплины**

**СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ ФИЛОСОФИИ**

**47.04.01 ФИЛОСОФИЯ**

Профиль подготовки магистратуры  
«Цифровое общество и технологическая этика»


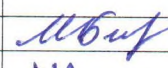
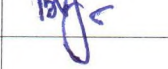

Квалификация (степень) выпускника

Магистр

Форма обучения

Очная

Саратов,  
2021

Статус	ФИО	Подпись	Дата
Преподаватель-разработчик	Мартынович Сергей Федорович Богатов Михаил Александрович		03 марта 2021 г.
Председатель НМК	Богатов Михаил Александрович		03 марта 2021 г.
Заведующий кафедрой	Устьянцев Владимир Борисович		03 марта 2021 г.
Специалист Учебного управления	Юшинова Ирина Владимировна		03 марта 2021 г.

## 1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Современные проблемы философии» являются:

- ознакомление студентов с концептуальными основами и современными проблемами философии;
- формирование научно-методологического мировоззрения на основе философского знания;
- воспитание навыков философского осмысления действительности
- умение самостоятельно анализировать соответствующие первоисточники и разбираться в соответствующих предложенным темам современных исследованиях, что способствует становлению культуры мышления;
- общее овладение корпусом современных проблем философии.

## 2. Место дисциплины в структуре ООП

Данная дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана ООП подготовки магистров по направлению подготовки 47.04.01 Философия (профиль «Цифровое общество и технологическая этика») Б1.О.1. Данная дисциплина реализуется в 1-2 семестрах и органически связана со следующими дисциплинами: «Новейшие тенденции и направления зарубежной философии», «История и философии науки».

## 3. Результаты обучения по дисциплине «Современные проблемы философии»

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции	Результаты обучения
<b>УК-1</b> Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	<b>1.1_М.УК-1.</b> Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. <b>1.2_М.УК-1.</b> Осуществляет поиск алгоритмов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации. Определяет в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей детальной разработке. Предлагает способы их решения. <b>1.3_М.УК-1.</b> Разрабатывает стратегию достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой	<b>Знать:</b> различные способы анализа критических ситуаций, представленных в ходе постановки и решения современных проблем философии; <b>Уметь:</b> адаптировать полученные в ходе изучения современных проблем философии знания к текущим проблемным ситуациям в области философского знания <b>Владеть:</b> способом построения алгоритма решения кризисной ситуации и поиска выхода из нее, применяя поэтапный анализ каждого шага в ходе решения.

	деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности	
<b>ОПК-1.</b> Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности при решении нестандартных задач категории и принципы, характеризующие современные проблемы философии, предлагать и аргументированно обосновывать способы их решения	<p><b>ОПК-1.1.</b> Демонстрирует знание категорий и принципов, характеризующих современные проблемы философии</p> <p><b>ОПК-1.2.</b> Осуществляет поиск способов решения современных философских проблем, предлагает и аргументированно обосновывает способы их решения.</p> <p><b>ОПК-1.3.</b> Обладает навыками эвристического решения нестандартных философских задач</p>	<p><b>Знать:</b> основные проблемы современной философии, понимать роль философии в современных интеграционных процессах;</p> <p>• <b>Уметь:</b> интерпретировать философские тексты; использовать фундаментальные знания философской методологии и основных концепций конкретных наук в сфере профессиональной деятельности;</p> <p>• <b>Владеть:</b> современной философской терминологией, навыками разностороннего анализа ведущих философских, идеологических и социально-политических доктрин, концептуальным аппаратом современного философского и научного исследования.</p>

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

#### 4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 зачетных единиц 324 часа.

№ п/п	Раздел дисциплины	Се м е ст р	Неде ля семе стра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
				лекции	Практические занятия Общая трудоемкость	Из них – практическая подготовка	
						СР	
1.	Философия как метафилософия. Проблемность, методологичность, концептуальность и предметность философии	1	1-2	2	4		10 Дискуссия Блиц-опрос
2.	Философия как рациональная реконструкция	1	3-4	2	4		10 Дискуссия Блиц-опрос

	истории философии. Феномен архетипичности философствования. Философия как мысль своей эпохи							
3.	Современная философия как философия интерсубъективности, основные тенденции её развития	1	5-6	2	4		10	Дискуссия Блиц-опрос
4.	Метафизика, метафизический и неметафизический способы современного философствования	1	7-8	2	4		10	Дискуссия Блиц-опрос
5.	Общие темы философии как традиции осмысления опыта бытия человека-в-мире. Основные проблемы и направления современной онтологии. Проблема сознания в современной философии	1	9-10	2	4		10	Дискуссия Блиц-опрос
6.	Современные проблемы аксиологии	1	11- 12	2	4		10	Дискуссия Блиц-опрос
7.	Современные проблемы гносеологии. Плюрализм эпистемологических моделей	1	13- 14	2	4		10	Дискуссия Блиц-опрос
8.	Особенные темы философии как традиции осмысления опыта бытия человека-в- мире. Природа и натурфилософия, естествознание и философия естествознания: современные проблемы	1	15- 16	2	4		10	Дискуссия Блиц-опрос
9.	Общество, эмпирическое познание общества, философия общества (социальная философия). Её современные проблемы	1	17- 18	2	4		10	Дискуссия Блиц-опрос
	<b>Промежуточная аттестация</b>							<b>Экзамен, 36 часов</b>
	<b>Итого за I семестр: 180 ч.</b>			<b>18</b>	<b>36</b>		<b>90</b>	<b>Экзамен</b>
10	Философские основания наук и научные основания философии	2	1-2	2	4		8	Дискуссия Блиц-опрос
11	Современное философское знание в отношении к искусству	2	3-4	2	4		8	Дискуссия Блиц-опрос
12	Философия и различные формы миропонимания: религиозное, научное, обыденное	2	5-6	2	4		8	Дискуссия Блиц-опрос
13	Современная философия и политические науки	2	7-8	2	4		8	Дискуссия Блиц-опрос
14	Исторические трансформации понятия рационального знания	2	9-10	2	4		7	Дискуссия Блиц-опрос

15	Экзистенциальное измерение философии: от идей к праксису философствующего субъекта	2	11-12	2	4	7	Дискуссия Блиц-опрос
16	Антропологический поворот в философских науках	2	13-14	2	4	7	Дискуссия Блиц-опрос
17	Роль диалектики и каузального детерминизма в формировании современной картины мира	2	15-16	2	4	7	Дискуссия Блиц-опрос
18	<b>Промежуточная аттестация</b>					7	<b>Экзамен, 36 часов</b>
19	<b>Итого за 2 семестр: 144ч.</b>			<b>16</b>	<b>32</b>	60	<b>Экзамен</b>
20	<b>Общая трудоемкость дисциплины 324часа</b>			<b>34</b>	<b>68</b>	150	<b>2 экзамена, 72 часа</b>

## Содержание дисциплины I СЕМЕСТР ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

(преподаватель: *С.Ф.Мартынович*)

### **Тема 1. Философия как метафилософия. Проблемность, методологичность, концептуальность и предметность философии**

Философия, мета-философия, инструмент философствования, универсум философствования, предмет философии, рефлексивность философствования, проблема в философии, метод философии, функции философии, концептуальность философского учения, классическая философия, неклассическая философия, свобода мышления.

Понятие философии. Философия (от греч. *phileo* — люблю, *sophia* — мудрость, *philosophia* — любовь к мудрости) как свободное, критическое осмысление мира, человека, опыта бытия человека в мире, как вид общественного сознания и познания мира, вырабатывающий систему идей и знаний об основаниях бытия человека в мире. Философия как форма духовной деятельности, осуществляющая осмысление оснований мировоззрения, как теоретическое ядро мировоззрения. Мышление посредством понятий как инструмент философствования. Философское мышление о мире как универсуме действия объективных сил. Теоретическое обоснование и логическая аргументация, анализ и синтез как проявления рациональности философского исследования. Философия как мудрость.

Многообразие философских учений, направлений, традиций как фундаментальный факт специфики философского знания.

Концептуальность философского учения. Жиль Делез о философии как концептогенезе. Понятие концепта философского учения. Атомы Демокрита, идеи Платона, субстанции Аристотеля, *cogito* Декарта, *a priori* Канта, дух Гегеля, практика Маркса, *Da-Sein* Хайдеггера, ризома постструктурализма как исторические примеры концептов философских учений.

Понятие метода философствования. Историческое многообразие методов философствования. Догматический, скептический, критический, аналитический, антропологический, феноменологический, диалектический, герменевтический методы. Метод философии как проблема. Проблема метода, специфичного только для философии. Понятие единого метода рациональной дискуссии, его аспекты.

Предметность философии. Опыт бытия человека в мире как универсальный предметный мир философского вопрошания. Философия как мышление бытия. Философия как мышление мышления. Изменение понимания предмета философии. Философия как наука наук. Аристотель о первой философии (метафизике) как учении о сверхприродном мире, определяющем принципы второй философии (физики). Философия как наука о всеобщих законах развития природы, общества и мышления. Антиметафизическая направленность позитивизма и изменение предмета философии:

философия как методология научного познания. Философия как мышление бытия и как мышление мышления. Преобразующая деятельность человека как предельное условие возможности мышления бытия и познания объективного мира. Философия как анализ универсалий культуры, ее всеобщих определений, выражаемых в предельно общих понятиях — категориях. Философия как аналитика бытия понимающего. Философия как теоретическое самосознание человека, общества, человечества.

Проблемность философского исследования. Понятие проблемы в философском исследовании. Проблемы метафизического философствования и философствования неметафизического. Принцип проблемной типологии философских учений. Проблема данности предмета в познании: оппозиция сенсуализма и интеллектуализма. Проблема происхождения знания: оппозиция эмпиризма и рационализма. Проблема реальности объектов возможного знания: оппозиция реализма и антиреализма. Проблема количества субстанций: оппозиция монизма и плюрализма. Проблема возможностей разума в постижении универсума философствования: оппозиция рационализма и иррационализма. Поиск согласия относительно множества проблем философии. Характер обсуждения и условие возможности решения проблем философии. Феномен разрешимости-неразрешимости философских проблем.

Задачи философствования. Задача традиционной, классической философии - создать предельно универсальную картину мира и места человека в нем. Постклассическая философия как отказ от этой задачи на основании признания несамодостаточности мышления, его обусловленности бытием (природой человека, практикой, языком, культурой, историей). Задача философии как самосознания своей эпохи. И. Кант об основных вопросах философия: что я могу знать? что я должен делать? на что я могу надеяться? что такое человек, в чем смысл и цель его бытия? Теоретическое осмысление проблемы отношения человека и мира как самоопределение философии, как основа размышления об отношении мышления и бытия, субъекта и объекта, духа и материи, возможности и действительности, свободы и необходимости.

Рефлексивность философского знания. Структура философского знания, ее историческая эволюция. Формирование структуры философского знания в процессе осмысления универсального предметного мира философского исследования. Движение философии к своим целям как самоопределение структуры философского знания. Общие темы философии: метафизика (учение о мире в целом и его первопричине, о свободе и бессмертии), учение о бытии (онтология), учение о познании (гносеология), учение о ценностях (аксиология), праксиология как учение о практической деятельности человека, ее природе и роли в бытии человека, в становлении и развитии философии и других форм освоения мира. Особенности темы философии: философия природы, учение о человеке (философская антропология), учение об обществе (социальная философия), философия истории, философия культуры, морали, искусства, религии, философия науки и осмысление других локальных сфер опыта бытия человека в мире. Изменение структуры философского знания в процессе развития общества и культуры. Трансформация философии как единого теоретического знания о мире, отделение конкретных наук, конкретизация философской проблематики внутри собственно философии, формирование относительно самостоятельных и взаимодействующих друг с другом областей философии.

Функции философии. Мировоззренческая, познавательная, методологическая, рефлексивно-критическая, прогностическая функции философского знания. Роль философии в поиске мировоззренческих ориентиров, способствующих решению новых проблем бытия человека в мире. Философия как рациональное прояснение универсалий культуры, их выражение в системе категорий. Философское познание как самосознание культуры, как теоретически-категориальная санкция целесообразного способа жизни. Обоснование категориальных смыслов в качестве ценностей как выражение мировоззренческой функции философии. Прогностическая функция философского знания: закрытые (консервативные) и открытые (креативные) общества. Канонизация и

догматизация философских учений в консервативных обществах. Актуализация значимости философского прогноза в открытых (креативных) обществах. Изменение соотношения философии, политики, идеологии, религии, теологии и богословия в истории европейской цивилизации.

Свободное рефлексивно-критическое мышление как родовая сущность философии, ее исторические деформации: философия как служанка теологии, философия как служанка идеологии и политики. Возможности их преодоления.

Свобода мышления как условие возможности бытия философии.

Философия как феномен духовной культуры. Свобода мысли как условие возможности бытия философии.

Понятие духовной культуры. Место философии в контексте духовной культуры. Речь, письмо, философия: философия как речь и письмо. Теология, наука, философия: свобода мысли как условие возможности бытия философии. Логика и философия: философия как осмысляющее, понимающее, истолковывающее мышление. Логоцентризм философии и его преодоление.

Философское мышление как деятельность: цели, средства и результаты философствования. Оценки, ценности, идеалы и нормы как формы аксиологической обусловленности философствования.

Философия как феномен определенной духовной культуры. Компаративизм и герменевтика как методы поиска универсальной цивилизационной философии.

Возможности философии в контексте оппозиции интеллектуального либерализма и постмодернистского пересмотра теоретического и ценностного содержания классической философии.

Естественный этнический язык как метаязык по отношению к философии и научному познанию.

Искусство, религия, философия: понятийность как телесность философии.

Проблема метода в философии. Философское исследование как опредмечивание определенного метода философствования. Диалектика как метод философствования: исторические способы ее определенности от Сократа до Поппера. Методы классического философствования. Догматический метод и принцип конструкции. Скептический метод и принцип апорийной деструкции догматических систем. Критический метод и принцип демаркации.

Методы постклассического философствования. Проблема метода, специфичного только для философии. К. Поппер о методе любой рациональной дискуссии, характерной как для философии, так и для научного познания.

Проблемность философского исследования. Понятие проблемы в философском исследовании. Проблемы метафизического философствования и философствования неметафизического. Характер обсуждения и условие возможности решения проблем философии. Феномен разрешимости-неразрешимости философских проблем.

## **Тема 2. Философия как рациональная реконструкция истории философии. Феномен архетипичности философствования. Философия как мысль своей эпохи**

Философское учение как исторически конкретная определенность философии и реализация возможностей определенного понятия (интуиции) философии. Определение или интуиция понятия философии в философском учении как установка философского самознания и как конструктивный принцип философского творчества.

Гегель о философии как мысли своей эпохи, как науке о разуме, постигающем самого себя, как познанию развития конкретного.

Фейербах о человеке как единственном и универсальном предмете философии. Маркс о философской практике объяснения мира и об изменении мира как задаче философии. Ницше о философии как стратегии переоценки всех ценностей культуры. Витгенштейн: назначение философии в очищении текстов от неосмысленных

предложений. Философия - это не наука и не теория, это деятельность, анализ языка. Философия как критика языка. Рассел: философия – ничейная земля, которая находится между определенным знанием науки и догмами теологии. Рассел о философии как логическом анализе языка. Гуссерль о философии как строгой науке о множестве аподиктических истин трансцендентального сознания, как самоосмыслении человечества и самоосуществлении разума. Степин о философии как рефлексии над основаниями культуры, как осмыслении оснований культуры.

Философия как концептуально-теоретическое самосознание личности, общества, эпохи, культуры, цивилизации, человечества.

Историческое бытие философии, историография философии. Феномен и понятие архетипа философствования. Философия объективности, философия субъективности, философия интерсубъективности.

Классический и постклассический типы философствования.

Историческое бытие философии как осуществление сущности философии.

Философское учение. Философия как многообразие философских учений. Проблема единства философских учений. Великие философы (творцы философских учений) как историографы философии: Платон, Аристотель, Секст Эмпирик, Кант, Шеллинг, Гегель, Фейербах, Рассел.

Гегелевская периодизация история философии: греческая философия как становление принципа идеи в философии, германская философия как становление принципа духа в философии.

Критическая философия Канта. Философия абсолютного духа Гегеля.

Философия как мысль своей эпохи.

### **Тема 3. Современная философия как философия интерсубъективности, основные тенденции её развития**

Постклассическая философия как философия интерсубъективности. Антропологический принцип философии Л. Фейербаха. Западный марксизм. Позитивизм О.Конта, Дж. Милля и Г.Спенсера, его антиметафизическая направленность.

Логический анализ языка в аналитической философии (Л. Витгенштейн, Б. Рассел, Р. Карнап). Идеи интенциональности и интерсубъективности сознания в феноменологии (Э. Гуссерль, М. Хайдеггер, П. Рикёр, М. Мерло-Понти).

Философия постструктурализма (Ж. Деррида, Ж. Делёз, Ж. Бодрийар): принципы различия и множественности, метод деконструкции, понятия симуляции, текста, интер- и гипертекстуальности.

Понятие постклассической философии. Установка нетождественности мышления и бытия. Принцип неавтономности, несамодостаточности мышления.

Множественность и различие как принципы постклассического философствования. Проблема обусловленности мышления бытием (природой человека, практикой, историей, опытом, культурой, языком).

Возможности философии в контексте оппозиции интеллектуального либерализма и постмодернистского пересмотра теоретического и ценностного содержания классической философии. Современная ситуация в философии. Философский модернизм и постмодернизм. Кризис традиционных образцов и идеалов, ценностей и стандартов философствования в современной философии. Философский маргинализм. Новый опыт и новые темы и мотивы в философии. Провокация. Симуляция. Перформативность. Выход за рамки устойчивых понятийно-категориальных бинарных оппозиций. Идея конца философии и ее мотивы.

### **Тема 4. Метафизика, метафизический и неметафизический способы современного философствования**



Понятие метафизики. Философия и метафизика. Бог, дух, душа Теология. Научная картина мира. Абсолют, абсолютное знание. Позитивизм. Метафизика и онтология. Лингвистический поворот в философии. Сциентистское и антисциентистское направления философии. Феноменологический метод описания восприятий, герменевтический метод понимания и толкования текстов.

Метафизика и ее тенденция самоопределения в качестве смыслового центра теоретической философии. Метафизика Аристотеля. Метафизика Декарта. Метафизика Канта. Метафизика Гегеля. Метафизический и неметафизический способы философствования.

Изменение статуса метафизики в процессе исторического самоосмысления философии. Эволюция соотношения философии и метафизики. Средние века: метафизика как разумное познание сверхчувственных и божественных предметов (Бог, дух, душа). В философии Средних веков соединение метафизики с христианским учением (Фома Аквинский): метафизика познает сверхчувственное и божественное (Бог, дух, душа), однако в отличие от теологии опирается на разум, а не на откровение.

Новое время: возникновение и усиление критического отношения к метафизике, тенденция к ее преодолению, стремление заменить метафизику научной картиной мира. Понимание метафизики как учения о бытии, имеющего свой особый объект (сверхъестественное и сверхчувственное, кантовская вещь в себе, априорные условия познания) и свой способ познания (непосредственная интуиция, дающая абсолютное знание). Метафизика как априорное познание абсолюта.

XX век: тенденция к преодолению метафизики и мысль о невозможности ее преодоления.

Метафизика в философии Нового времени как учение о бытии, имеющее свой особый объект (сверхъестественное и сверхчувственное, кантовская вещь в себе, априорные условия познания) и свой способ познания (непосредственная интуиция, которая дает абсолютное знание). Метафизика как дело чистого разума, а не опыта или откровения. Претензия метафизики на открытие фундаментальных законов мышления, формулировку основных принципов наук, выработку критерия достоверности наших знаний. Метафизика как априорное, абстрактное, теоретическое, беспредпосылочное познание абсолюта. Тенденция в философии Нового времени к преодолению метафизики, стремление заменить метафизику наукой и научным мировоззрением. Позитивистская установка на устранение метафизики из философии и научного познания.

XX век: обострение тенденции к преодолению метафизики. Отождествление метафизики со всей предшествующей традиционной философией. Критика метафизики как критика разума. Понимание метафизики как онтологии, опирающейся в объяснении бытия на сверхчувственные принципы. «Введение в метафизику» М. Хайдеггера как стратегия выведения из метафизики. Сциентистское направление в философии как отрицание метафизики. Обвинение метафизики в гипостазировании идей, понятий или ценностей. Понимание проблематичности или невозможности преодоления метафизики: Ч. Пирс, К. Поппер, М. Хайдеггер, К. Апель.

Лингвистический поворот в современной западной философии как стремление преодолеть метафизику, сделать философию научной. Его парадигмальный характер: переход от парадигмы мышления к парадигме языка, от философии сознания, мышления и субъекта к философии языка, смысла и значения. Одновременная вовлеченность в лингвистический поворот как сциентистского, так и антисциентистского направлений философии.

«Логико-философский трактат» (1921) Л. Витгенштейна как основа сциентистского направления в лингвистическом повороте. Изменение понимания отношения между языком, мышлением и реальностью. Превращение языка из инструмента выражения мышления, отражающего реальность, в форму, которая определяет структуру возможных фактов.

Лингвистический поворот как разграничение сферы компетенции между наукой и философией: наука говорит о фактах, философия — о языке. Научный дискурс как способ непосредственной когнитивной связи с реальностью. Философия как металингвистическая деятельность, опосредованно связанная с реальностью через анализ языка (языка науки либо естественного языка). Философии как переход от метафизики к металингвистике. Лингвистический поворот как способ преодоления метафизики. Отказ от претензий на познание внелингвистической реальности как отказ от онтологических и метафизических претензий. Отказ философии быть философией духа, сознания, мышления и субъекта. Язык как ее объект. Неопозитивизм о метафизике как несовершенном использовании языка.

«Бытие и время» (1927) М. Хайдеггера как основа антисциентистского направления в лингвистическом повороте. Изречения Хайдеггера: «Мир есть только там, где есть язык», «Язык — дом бытия». От феноменологического метода описания восприятия к герменевтическому методу понимания и толкования текстов. Язык как фундаментальный атрибут человеческого существования. Язык говорит нами. Говорить значит слушать.

Слушание языка как диалог с другим человеком, с текстом, с самим языком.

Размышления о диалоге с языком, следовательно, с бытием, как назначение философии.

## **Тема 5. Общие темы философии как традиции осмысления опыта бытия человека-в-мире. Основные проблемы и направления современной онтологии. Проблема сознания в современной философии**

Понятие общих тем философии.

Основные проблемы и направления современной онтологии. Проблема сознания в современной философии.

Онтология. Бытие. Категории философии и универсалии культуры. Субстанция. Существование. Бытие и небытие. Бытие, ничто, становление. Бытие и субстанция. Субстанции, модусы, атрибуты. Единое и многое. Монизм, дуализм, плюрализм. Бытие, реальность, виртуальность. Часть и целое. Движение. Развитие.

Материя и движение. Количественные и качественные изменения, прогресс и регресс. Пространство и время. Их субъективная и объективная интерпретации. Возможность и действительность. Вероятность. Необходимость и случайность. Причина и следствие. Событие и закон. Динамические и статистические законы. Идея всеобщей связи событий. Детерминизм и индетерминизм.

Человеческое бытие как Dasein. Бытие, сознание, бессознательное.

Бытие, присутствие, отсутствие. Онтология присутствия и онтология отсутствия.

Понятие онтологии. Онтология как философское учение о бытии. Бытие как центральная категория онтологии. Основные вопросы онтологии: что такое существование? что такое объекты? что означает высказывание: “физический объект существует?” что такое свойства и отношения, и как они относятся к объектам? является ли существование свойством? Проблема универсалий и проблема субстанции. Учение о категориях бытия как категориях мышления. Категории философии как рациональное прояснение смыслов универсалий культуры, как усмотрение общности в различных сферах культуры. Смыслообразы, метафоры и аналогии как генетически первичные формы бытия философских категорий, их последующее понятийное выражение в систематизации категорий. Категории философских систем античности, понятийно-символическое и метафорическое осмысление мира в их содержании (например, «огнелогос» Гераклита, «нус» Анаксагора).

Бытие и небытие. Бытие, ничто, становление. Бытие и субстанция. Проблема субстанциальности бытия. Субстанции, модусы, атрибуты. Единое и многое как тема философии. Монизм, дуализм, плюрализм. Бытие, реальность, виртуальность. Бытие как единство сущности и существования.

Вещь, свойство, отношение. Структурная организация бытия. Соотношение части и целого: принцип системности. Логически возможные модели мира, представленные античной философией при решении проблемы делимости целого на части: мир делится на части до определенного предела (неделимые, или атомы Левкиппа, Демокрита, Эпикура), мир беспредельно делим (Анаксагор), мир в его бытии неделим (элеаты). Рациональное обоснование неделимости бытия как выявление определенных смыслов категорий части и целого, движения, пространства, времени. Апории Зенона как логическое осмысление системных связей теоретического самодвижения категорий философии.

Движение как атрибут бытия. Развитие и его модели. Диалектика бытия: принцип развития.

Материя и движение. Проблема возможности мышления движения. Умозаключение Зенона от невозможности мыслить движение к невозможности самого движения. Его оценка. Проблема источника движения.

Человеческое бытие как Dasein. Бытие и сознание. Природа сознания. Структура сознания. Когнитивная, эмоциональная и волевая сферы сознания. Сознание и самосознание. Сознание и субъективная реальность. Сознание и его установки. К. Г. Юнг о двух фундаментальных установках сознания – экстравертной и интровертной. Сознание и бессознательное бытие личности. З. Фрейд о биологической природе бессознательного, об онтологической первичности бессознательного по отношению к сознанию в системе психики. Бессознательное и комплексы. Фрейд о соотношении Оно, Я и Сверх-Я в структуре субъективной реальности. Проблема конфликта Оно и Сверх-Я. Инстинкты (Эрос и Танатос), их роль в определении психического бытия личности.

К. Г. Юнг о символической природе бессознательного, структурированного посредством архетипов, о личной и коллективной формах бессознательного. Архетипы как универсальные структуры психики.

Условия возможности онтологических допущений. Онтология материалистическая, идеалистическая, натуралистическая, трансцендентальная. Проблема онтологии субъекта. Онтологический поворот в современной философии. Онтологические концепции. Эдмунда Гуссерля, Мартина Хайдеггера, Людвига Витгенштейна, Уилларда ван О. Куайна.

Бытие как присутствие. Присутствие и отсутствие. Онтология присутствия и онтология отсутствия. Принципы тождественности / нетождественности бытия и мышления: классическое и постклассическое философствование.

## **Тема 6. Современные проблемы аксиологии**

Аксиология. Категории аксиологии. Ценностно-оценочное отношение, оценка, ценность, идеал, норма, цель. Истина и ценность. Виды ценностей и оценок, идеалов и норм. Оценочное суждение. Кантова типология ценностей: ценности логические, эстетические, моральные, религиозные. Ценностная сфера бытия человека и общества. Ценности и антиценности (ложные ценности). Целевая природа ценностей. Духовно-практическое освоение мира и его виды. Идеология, философия, искусство, религия.

Природное, социальное и духовное содержания в человеческом бытии.

Аксиология как философское учение ценностно-оценочном отношении человека к миру, о природе оценок и ценностей, идеалов и норм. Понятие ценностно-оценочного отношения человека к миру. Истина и ценность: специфика отношения соответствия между мыслью и действительностью.

Оценка ценности вещей. Понятие категорий аксиологии. Категории аксиологии – система философских понятий, осмысливающих ценностно-оценочное отношение человека к миру, его содержание, структуру и функции. Ценностно-оценочное отношение, оценка, ценность, ценностная ориентация, норма, идеал, цель, средство, результат, смысл жизни, добро и зло, свобода и счастье.

Виды ценностей и оценок, идеалов и норм. Кантова типология ценностей: ценности логические, эстетические, моральные, религиозные. Кризис и переоценка ценностей. Ницше о философии как стратегии переоценки ценности вещей, как стратегии переоценки всех ценностей культуры.

Ценностная сфера бытия человека и общества как особая всеобщая сфера социально значимой деятельности. Оценки и ценности и их конститутивное значение в жизни человека и общества. Оценочное суждение и его роль в порождении ценности. Ценности и антиценности (ложные ценности). Целевая природа ценностей.

Идеология, философия, искусство, религия и их место в сфере производства ценностей. Идеология как практически ориентированное определенное многообразие целей и оценок, ценностей и идеалов, выражающее социальные и личные потребности и интересы. Общественная и государственная идеологии. Высшие духовные ценности и их роль в формировании идеологических оценок (моральных, политических, экономических). Бездуховность и идеология. Идеология, ее критическая оценка. Духовный кризис, его природа и влияние на бытие человека, общества, государства. Философия как учение об общих принципах бытия и познания, как рационально-понятийный способ осмысления ценностного отношения человека к миру. Искусство как предметно-чувственное, образное освоение мира человеком. Религия как определенная способность человека к трансцендированию. Религиозное мировоззрение, вера и переживания верующего человека. Религиозный способ обоснования общественно-нравственного идеала. Статус религии в теократическом и светском государствах. Идеология и философия, искусство и религия как духовно-практические виды деятельности, продуцирующие ценностно-оценочное освоение мира человеком и обществом.

Установка гармоничной связи природного, социального и духовного содержаний в человеческом бытии, ее значение для социальной гармонии.

## **Тема 7. Современные проблемы гносеологии. Плюрализм эпистемологических моделей.**

Современные проблемы гносеологии.

Познание. Чувственное и рациональное познание. Восприятие и разум. Сенсуализм и интеллектуализм. Творчество и интуиция. Знание и предмет знания. Эмпиризм и рационализм. Истина. Практика. Критерий истины. Объяснение и понимание.

Познание как предмет философского осмысления. Субъект и объект познания. Познание как субъект-объектное отношение. Структура познания. Чувственное и рациональное познание. Понятие как основная форма рационального познания. Проблема познаваемости мира человеком. Восприятие и разум как познавательные способности человека. Проблема данности предмета в познании: оппозиция сенсуализма и интеллектуализма. Творчество и интуиция.

Плюрализм эпистемологических моделей. Эволюционная эпистемология, её предпосылки, принципы, вариации. Социальная эпистемология, её проблематика, содержание и значение.

## **Тема 8. Особенности темы философии как традиции осмысления опыта бытия человека-в-мире. Природа и натурфилософия, естествознание и философия естествознания: современные проблемы.**

Понятие особенностей тем философии как традиции осмысления опыта бытия человека-в-мире. Природа и натурфилософия, естествознание и философия естествознания: современные проблемы.

Природа, натурфилософия. Пантеизм, гилозоизм. Микро- и макрокосмос. Хаос, мифология, космология.

Природа и философия природы (натурфилософия). Метафизическое и неметафизическое направления философии природы. *Натурфилософия* как философия природы, мыслительное истолкование природы как целостности. Границы между естествознанием и натурфилософией. Место натурфилософии в философии. “Тимей” Платона, “Физика” Аристотеля, “Философия природы” Гегеля. “Диалектика природы” Ф. Энгельса. Пантеизм как философское и религиозное учение о Боге и мире, объединяющее их в единое целое. Гилозоизм как учение о всеобщей одушевленности материи. Отрицание качественного отличия живого и неживого: жизнь есть атрибут материи. Натурфилософский принцип тождества микро- и макрокосмоса. Связь натурфилософского мышления с мышлением мифологическим. Хаос как образ и понятие, являющиеся выражением этой связи. Хаос как образ в греческой мифологии — зияющая бездна, наполненная туманом и мраком, из которой произошло все сущее, бесформенное, беспорядочное, неопределенное состояние вещей. В греческой космологии Хаос как первобытное состояние, из которого спонтанно возник или был создан богом мир как упорядоченный, гармоничный космос. Космос — термин древнегреческой философии, применяемый для обозначения мира как упорядоченного, организованного и единого целого, возникшего из первородного хаоса.

Природа как объективная реальность, как все многообразие явлений нашего опыта.

Естествознание и философия естествознания. “Философские основания физики” Р. Карнапа. «Представление и вмешательство: Начальные вопросы философии естественных наук» Я.Хакинга.

Философия нестабильности и самоорганизации. Эволюция, нестабильность, бифуркация, открытость будущего, самоорганизация, нелинейность. Применение идеи развития, понимаемой как переход от хаоса к космосу, от беспорядка к порядку, в междисциплинарном направлении исследований – в синергетике. Эволюция в мире как результат самоорганизации систем от менее организованных структур к структурам более организованным, не исключающей процессы противоположного характера. Философия нестабильности И. Пригожина: осмысление открытия нового мира необратимости, внутренней случайности и сложности. Проявления креативности на любом уровне природной организации. Нестабильность как существенный элемент природных процессов, в которых имеет место не единичная бифуркация, а серии бифуркаций, в результате которых возникают новые макроструктуры. Невозможность предсказания: открытость будущего.

Самоорганизация как процесс спонтанного становления пространственных, временных, функциональных структур, протекающих в открытых системах. Нелинейность как необратимость и многовариантность эволюции, возможность изменений темпа и направления течения процессов, наличие точек бифуркации, ветвления путей эволюции.

Натурализм как выведение всего происходящего из фактов природы. Натурализм как всякая философская концепция, рассматривающая природу как единый, универсальный принцип объяснения всего сущего, исключаящий все сверхъестественное.

## **Тема 9. Общество, эмпирическое познание общества, философия общества (социальная философия). Современные проблемы общества.**

Соотношение эмпирического познания общества и философии общества (социальной философии).

Общество, социум, история. Общественное бытие и общественное сознание. Основные сферы жизнедеятельности общества. Социальные науки и социальная философия. Формации и цивилизации. История, историография, философия истории.

Индустриальное, постиндустриальное и информационное общества.

Метафизическое и неметафизическое направления социальной философии. “Государство” Платона, “Политика” Аристотеля, “Философия истории” Г. Гегеля, “Открытое общество и его враги” К. Поппера.

Социальная онтология. Социальная философия как философское учение об обществе, о природе общества, об общественном бытии и общественном сознании, их соотношении. Социальная философия и философия истории (исследование сущности, смысла и хода социально-исторического процесса). Политическая философия как конкретизация положений социальной философии, как исследование природы, структуры, функций государства, способов его функционирования и развития.

Социальные науки как вид эмпирического познания общества. Историческая наука, социология, экономическая наука, политология, правоведение, их роль в познании общества. Социальные науки и социальная философия.

Общество, история и культура. Формация и цивилизация. Социум как социокультурная реальность, как социальная форма движения материи. Общество, его настоящее, прошлое и будущее. Формационный и цивилизационный анализы общества. Социальное пространство, социальное время, социальное движение и социальная материя как формы социального бытия. Атомистическая и континуальная концепции общества.

Основные сферы жизнедеятельности общества: экономическая, социальная, политическая и духовная. Материальное производство. Наука как теоретическая сфера жизнедеятельности людей. Ценности и их конституирующая роль в жизни общества.

Теория цивилизаций Н. Данилевского. Культурно-исторические типы. Стадии их жизненного цикла: этнографическая, государственная, цивилизационная. Теория локальных цивилизаций О. Шпенглера. Культурно-исторические миры, стадии их жизненного цикла: мифосимволическая, метафизико-религиозная, цивилизационная (окостеневшая культура).

Понятия цивилизаций и великих культур в учении А. Тойнби. Типология социокультурных систем в социологии П. Сорокина: идеационая, идеалистическая, чувственная.

Стадии прогресса общества в концепциях А. Тоффлера (цивилизации аграрная (доиндустриальная), промышленная (индустриальная) и информационная (постиндустриальная), С. Хантингтона (цивилизации космогенная, техногенная, антропогенная).

Социальная аксиология и социальная практика. Компаративизм и герменевтика как методы поиска универсальной цивилизационной философии.

Проблематизация бытия. Глобализм. Глобальный интерес, глобальные условия, глобальная необходимость, глобальные противоречия, глобальные задачи. Глобальное мышление. Глобальная безопасность. Политический глобализм. Глобалистика. Глобальные проблемы современности. Философская футурология. Альтернативные модели развития человеческого общества. Демографический взрыв. Экологическая катастрофа.

Проблематизация бытия человека, общества, человечества как результат индустриального типа развития современной цивилизации. Глобализм (1) онтологический (как характер эволюции современной цивилизации) и (2) когнитивный (как направление современного мышления, осваивающее глобальность проблематизации бытия). Системность глобализма как типа мышления: глобальное мышление, глобальные проблемы, глобальный интерес, глобальные условия, глобальная необходимость, глобальные противоречия, глобальные задачи.

Глобалистика как специальная научная дисциплина, исследующая глобальные проблемы. Глобализм как концептуальная основа глобалистики. Политический глобализм и глобальная безопасность.

Основания типологии глобальных проблем. Конкретные глобальные проблемы: недопущение термоядерной войны; «демографического взрыва», экологической катастрофы; обеспечение экономического и социального развития для всего мирового сообщества.

Философская футурология. Альтернативные модели развития человеческого общества. Мировая динамика.

Проблематизация бытия человека, общества, человечества. Философия глобальных, региональных и личностных проблем.

## II СЕМЕСТР ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

(преподаватель: *М.А.Богатов*)

### **Тема 10. Философские основания наук и научные основания философии**

Философские основания наук. Структура сознания, проблемы идеального, Взаимосвязь субъекта и объекта в познании. Эволюция западноевропейского понимания того, что именуется “наукой”. Науки и искусства в античности: обращение к античному пониманию в XX веке (Хайдеггер, Гартман, Деррида). Наука и образ жизни: проблемы бытия-ученым. Наука как теология в средние века: возрождение в неотомизме без претензии на соперничество с “официальными науками”. Техне, scientia и disciplina: социальные функции, “эффекты” и смыслы науки. Наука как институт современного общества. Философия как “царица наук”, “служанка”, инструмент обобщения, самостоятельная наука. Неснимаемая околонаучность (“метафизичность”) философии. Традиции понимания философии в России и в Европе. Проблема обоснования философии в университетах.

#### **Вопросы к семинарскому занятию:**

1. Различные роли философии в отношении к науке в истории философии.
2. Философское мышление как начало осмысления того, что есть наука.
3. Самопознание философии как науки (Декарт, Лейбниц, Гуссерль). Отсутствие понимания наукой себя в качестве философии.
4. Борьба за первенство в гуманитарном знании: история и философия.
5. Социальный институт науки как предмет философского знания и статус философии в такой постановке вопроса.

\

#### **Литература:**

*Алексеев П., Панин А.* Философия: Учебник – М., 1997

*Декарт Р.* Рассуждение о методе // *Декарт Р.* Сочинения в 2тт. Т.1. – М., 1989

*Гуссерль Э.* Идеи к чистой феноменологии и феноменологической философии. Т.1. – М., 1999

*Адо И.* Свободные искусства и философия в античной мысли. – М., 2002

*Лейбниц Г.В.* Сочинения в четырех томах. Т.1. — М., 1982

*Хайдеггер М.* Положение об основании. Статьи и фрагменты. — СПб., 2000

*Ахутин А.В.* Античные начала философии. — СПб., 2007

*Фуко М.* Слова и вещи. Археология гуманитарных наук. – СПб., 2004.

### **Тема 11. Современное философское знание в отношении к искусству**

Краткая история взаимоотношений философии и эстетики. Эстетика как часть философского знания. Претензии эстетики на самостоятельное значение. Понимание искусства в эстетике. Классическая и неклассическая эстетики. Необходимость обращения к произведениям искусства и к различным эстетическим практикам в процессе философствования. Использование образов искусства в философских теориях. Политическое понимание искусства в XX веке и опыт самопреодоления философии. Концепция литературы, автора и субъекта в XX веке. Структурализм и постструктурализм: между философией и искусством.

#### **Вопросы к семинарскому занятию:**

1. Соотношение философии и эстетики: мышление и искусство.
2. Классическое и неклассическое понимание искусства. Расширительный смысл искусства сегодня.
3. Что значит “смерть искусства” для философии?
4. Связь искусства и философии через политические коннотации.

#### **Литература:**

- Эко У.* Роль читателя. Исследования по семиотике текста”. – СПб., 2005  
*Лукач Г. фон.* Душа и формы. — М., 2006  
*Лишаев С.* Эстетика Другого: эстетическое расположение и деятельность. — Самара, 2003  
*Лаку-Лабарт Ф.* Musica ficta. Фигуры Вагнера. — СПб., 1999  
*Зедльмайр Г.* Искусство и истина: Теория и метод истории искусства. — СПб., 2000  
*Башиляр Г.* Избранное: Поэтика пространства. — М., 2004  
*Шеллинг Ф.В.* Философия искусства. — М., 1999  
*Мартынов В.И.* Зона opus posth, или рождение новой реальности. – М., 2008

#### **Дополнительная литература:**

- Бахтин М.* Автор и герой: К философским основам гуманитарных наук. — СПб., 2000  
 Пространство другими словами: Французские поэты XX века об образе в искусстве. — СПб., 2005  
*Деррида Ж.* Диссеминация. — Екатеринбург, 2007.  
*Хайдеггер М.* Разъяснения к поэзии Гёльдерлина. — СПб., 2003  
*Ингарден Р.* Исследования по эстетике. — М., 1962  
*Гройс Б.* Искусство утопии. — М., 2003  
*Гартман Н.* Эстетика. — М., 1958  
*Бурдые П.* Исторический генезис чистой эстетики. — Новое литературное обозрение. – 2003. - №60

### **Тема 12. Философия и различные формы миропонимания: религиозное, научное, обыденное**

Истоки происхождения философии. Культы, ритуалы, религия. Философия как борьба с мифом и рациональное преодоление мифа. Мифотворчество Платона. “Обыденное” миропонимание. Философия и “повседневность”. Понятие научной картины мира. Проекты философии как: строгой науки, ненауки, религии, искусства. Существенные различия между университетской философией и религиозной философией (через призму различия патристики и схоластики). Мироззрение как *causa finalis* философского знания: идеал XIX века. Психоанализ как соединение философского и обыденного сознания. Возможные формы редукции философии к повседневному миропониманию в XX веке в течениях философии постмодерна. Трансформации понятия рациональности: переход от единой эпистемологии к плюрализму эпистемологических моделей; взаимодействие рациональных и внерациональных компонентов сознания, мистический компонент в человеческом сознании, виртуальные реальности и компьютерная эпистемология

#### **Вопросы к семинарскому занятию:**

1. Соотношение религии, мифа и наук в античности.
2. Что такое повседневное миропонимание и его влияние на философию.
3. Принципиальные различия и существенные сходства науки и философии.
4. Соотношение науки, повседневности и философии на рубеже XX-XXI вв.

#### **Литература:**

- Вен П.* Греки и мифология. – М., 2004.



- Ваттимо Дж.* После христианства. — М., 2007  
*Греческая философия.* В 2 тт. / Под ред. *М.Канто-Спербер.* — М., 2006  
*Кассен Б.* Эффект софистики. — СПб., 2000  
*Хайдеггер М.* Время картины мира // *Хайдеггер М.* Время и бытие. — М., 1993  
*Рикёр П.* Конфликт интерпретаций. Очерки о герменевтике — М., 1995  
*Секст Эмпирик.* Сочинения в двух томах. Т.1. — М.: Мысль, 1975  
*Лехциер В.* Феноменология “пере”: введение в экзистенциальную аналитику переходности. — Самара, 2007

**Дополнительная литература:**

- Дионисий Ареопагит.* Корпус сочинений. — СПб., 2006.  
*Прокл.* Платоновская теология. — СПб., 2001.  
*Лакан Ж.* Изнанка психоанализа (семинары: книга XVII (1969-1970)). — М., 2008  
*Барт Р.* Мифологии. — М., 2008.  
*Лурье В.М.* История византийской философии. Формативный период. — СПб., 2006  
*Шичалин Ю.А.* История античного платонизма. — М., 1998

**Тема 13. Современная философия и политические науки**

Философское понимание политики: от Платона до Хабермаса, основные вехи. Философская локализация политики: индивиды, полис, сообщества, государство, глобальный мир, социум. Политическая локализация философии: суд над Сократом, изгнание Платона (античность), советник государя (Возрождение), сообщество на разумных основаниях (Просвещение), университет, грантовая политика. Философский образ жизни как способ становления гражданина. Пайдейя Платона. Власть как структурная компонента политики. Микровласть, общественные практики. Философия войны и техники как способ осмысления политики. Политика и повседневность в философском конструировании смысла политики.

**Вопросы к семинарскому занятию:**

1. Философское понимание политики. Краткая характеристика этапов философской рефлексии над вопросом “что такое политика”.
2. История политического понимания философского знания. Факторы политического влияния на содержание философских идей.
3. Место философа в государстве. Место государства в философе.
4. Основные методы конструирования современного понимания политического измерения в философии.

**Литература:**

- Платон.* Государство // Платон. Соч. в 4 тт. Т.3. Ч.1.- СПб., 2007.  
*Платон.* Политик // Платон. Соч. в 4 тт. Т.3.Ч.2. - СПб., 2007  
*Аристотель.* Политика // Аристотель. Соч. в 4 тт. Т.4. — М., 1984.  
*Аристотель.* Афинская полития — М., 2007.  
*Макиавелли Н.* Государь. — М., 2000.  
*Фуко М.* Археология знания. — СПб., 2004.  
*Фуко М.* Слова и вещи. Археология гуманитарных наук. — СПб., 2004.  
*Бурдье П.* Политическая онтология Мартина Хайдеггера. — М., 2003.

**Дополнительная литература:**

- Рансьер Ж.* На краю политического. — М., 2006.  
*Лиотар Ж.* Хайдеггер и “евреи”. — СПб., 2002.  
*Деррида Ж.* Призраки Маркса. — М., 2006.

*Деррида Ж.* Маркс и сыновья. – М., 2006.

*Бадью А.* Можно ли мыслить политику? Краткий трактат по метаполитике. – М., 2005.

*Ортега-и-Гассет Х.* Что такое философия? - М., 1991.

#### **Тема 14. Исторические трансформации понятия рационального знания**

Краткая история значения понятия “логос”: от религиозных значений к христианским. Логос и логика. Трансформация понятия “логос” в аристотелизме: понятие “логического”. Перевод “logos” в “ratio”. Экономические коннотации слова “ratio” в Древнем Риме. Теология, логика и диалектика в Средние века. Проект универсального языка и универсальной грамматики. От дедуктивного знания к индуктивному: поворот в понимании рациональности в Новое время. Рациональное знание в эпоху Просвещения. Рациональное и иррациональное. Рождение неклассических логик. Рациональное знание в марксизме. Преодоление классического понимания рациональности, указание на ее исторический генезис и локальную значимость. от “К генеалогии морали” Ницше до “Герменевтики субъекта” Фуко.

#### **Вопросы к семинарскому занятию:**

1. История идеи рационального знания в философии и науке.
2. Положение об основании у Лейбница и у Хайдеггера.
3. Понятие рациональности в логике: от формальной к неклассической логике.
4. Формирование образа научного знания в зависимости от понимания ratio.

#### **Литература:**

*Адо И.* Свободные искусства и философия в античной мысли. – М., 2002

*Лейбниц Г.В.* Сочинения в четырех томах. Т.1. — М., 1982

*Хайдеггер М.* Положение об основании. Статьи и фрагменты. — СПб., 2000

*Ахутин А.В.* Античные начала философии. — СПб., 2007

*Бурдые П.* Практический смысл. — СПб., 2001

*Фуко М.* Герменевтика субъекта. — СПб., 2008

*Ницше Ф.* К генеалогии морали. — М., 2007

*Делез Ж.* Различие и повторение. — СПб., 1998

*Лосев А.Ф.* Очерки античного символизма и мифологии. – М., 1993

#### **Дополнительная литература:**

*Исидор Севильский.* Этимологии. Кн. I-III. Семь свободных искусств — СПб., 2006

*Савельев А.Л.* История идеи универсальной грамматики. — СПб., 2006

*Трубецкой С.Н.* Метафизика в Древней Греции. — М, 2003

*Делёз Ж.* Логика смысла. — М., 1995

*Эко У.* Поиски совершенного языка в европейской культуре. — СПб., 2007

*Маковельский А.О.* История логики. – М., 1967

*Ахутин А.В.* Поворотные времена. – СПб., 2005

*Бибихин В.В.* Язык философии. – СПб., 2007

*Деррида Ж.* О грамматики. – М., 2000

#### **Тема 15. Экзистенциальное измерение философии: от идей к праксису философствующего субъекта**

Жизнь философа в античности: агора, школа, правитель; средние века: монастырь, университет, советник государя; Возрождение: художник, торговец; Новое время: ученый. Этическое совпадение жизни ученого и жизни человека: проблемы. Бытие как вопрос философии – бытие того, кто о бытии спрашивает: поворот к экзистенциальному измерению в философии, совершенный Хайдеггером. “Проверка” учения жизнью как философия в эпоху эллинизма. Возвращение к опыту самоконтруирования философа в

творчестве позднего Фуко. Опыт жизни университетских (Кант, Гегель) и маргинальных (Шопенгауэр, Ницше). Значение биографии философа (в качестве неотъемлемой части истории философии) для философской теории.

#### **Вопросы к семинарскому занятию:**

1. Что такое философская теория и что такое философская практика? Возможно ли одно без другого?
2. Философский образ жизни как применение различных стратегий в межличностном общении. Понимание “мудрости” у Аристотеля.
3. Какое значение имеет жизнь философа для понимания его теоретических работ?
4. Опасности, связанные с редукцией философии к “человеческому, слишком человеческому”.

#### **Литература:**

- Аристотель*. Эвдемова этика. – М., 2005  
*Мамардашвили М.* Как я понимаю философию – М., 1988  
*Хайдеггер М.* Разговор на проселочной дороге. – М., 1993  
*Марсель Г.* Метафизический дневник. – СПб., 2007  
*Диоген Лаэртский*. О жизни, учениях и изречениях знаменитых философов. – М., 1986  
*Рансьер Ж.* На краю политического. – М., 2006  
*Вен П.* Греки и мифология. – М., 2004.  
*Фуко М.* Герменевтика субъекта. – СПб., 2008  
*Мамардашвили М.* Мой опыт нетипичен. – М., 2001

#### **Дополнительная литература:**

- Перну Р.* Элоиза и Абельяр. – М., 2005  
*Мотрошилова Н.* Мераб Мамардашвили: философские размышления и личностный опыт. – М., 2007  
*Хайдеггер М.* Петь – для чего? // *Рильке Р.М.* Прикосновение: Сонеты к Орфею: Из поздних стихотворений. – М., 2003  
*Фуко М.* Интеллектуалы и власть. Ч.2. – М., 2005  
*Фуко М.* Интеллектуалы и власть. Ч.3. – М., 2006  
*Хоружий С.* Несколько замечаний о философской ситуации // *Res Cogitans*: теоретический альманах. #1. — Саратов, 2005  
*Ницше Ф.* Письма. — М., 2007  
*Хайдеггер М./ Ясперс К.* Переписка (1920-1963). – М., 2001

#### **Тема 16. Антропологический поворот в философских науках**

Антропологизация философской проблематики. Роль философии в современных интеграционных процессах: формирование единой культуры и роль в этом глобальных информационных сетей. Формирование позиции “человеческого, слишком человеческого” в XIX веке: от гегелевского панлогизма к “антропологической позиции”: Фейербах, Штирнер, Ницше, Кьеркегор. Шопенгауэр как указание на невозможность неантропологической философии. Парадоксальность феноменологической школы: трансформация замысла Гуссерля философии как строгой науки в экзистенциальную философию Ясперса и Сартра, антропологию Шелера. Психоанализ как проект антропологизации знания о человеке. Чтение “Феноменологии духа” Гегеля Кожевым. Структурализм: попытка сопротивления антропологическому повороту. Позиция Хайдеггера: основание антропологии в “Бытии и времени” через выступление против антропологии. Франкфуртская школа XX века и творчество Мишеля Фуко: преодоление антропологии, рождение субъекта. Перспективы антропологии сегодня: творчество Хоружего и основание “Института синергийной антропологии”.

### **Вопросы к семинарскому занятию:**

1. Что такое “антропологический поворот” в философии: хронология и этапы образования.
2. Борьба с антропологией в творчестве Хайдеггера и ее влияние на основание антропологии.
3. Структурализм и психоанализ как философские практики преодоления антропологии.
4. Перспективы развития антропологии как части философского знания.

### **Литература:**

*Шелер М.* Положение человека в космосе // Шелер М.

*Хайдеггер М.* Бытие и время. – М., 1997

*Штирнер М.* Единственный и его собственность. – М., 2004

*Кьеркегор С.* Страх и трепет. – М., 1993

*Делёз Ж., Гваттари Ф.* Анти-Эдип: Капитализм и шизофрения. — Екатеринбург, 2007

*Шелер М.* Избранные произведения. — М., 1994

*Сартр Ж.-П.* Проблемы метода. Статьи. — М., 2008

*Нанси Ж.-Л.* Corpus. – М., 1999

### **Дополнительная литература:**

*Ницше Ф.* Человеческое, слишком человеческое // *Ницше Ф.* Сочинения в 2 тт. Т.1. — СПб., 1998

*Гройс Б.* Под подозрением. — М., 2006

*Ипполит Ж.* Логика и существование. Очерк логики Гегеля. — СПб., 2006

*Кожев А.* Введение в чтение Гегеля, СПб., 2003

*Фуко М.* История безумия в классическую эпоху. — СПб., 1997

*Шопенгауэр А.* Мир как воля и представление. Т.1. – М., 1998

*Конев В.* Критика способности быть. – Самара, 2000

*Лукач Д.* К онтологии общественного бытия. Прологомены. – М., 1991

### **Тема 17. Роль диалектики и каузального детерминизма в формировании современной картины мира**

Концепции диалектики в современной философии. Системы категорий диалектики Общие законы функционирования и развития материальных систем. Детерминизм и причинность. Различные способы понимания пути мышления: Парменид и Гераклит, софисты и Аристотель в проекте логики. Формальная и диалектические логики. Мир, продуцируемый античной и гегелевской диалектикой. Традиционные нападки на диалектику со стороны кантианцев. Попытки синтеза диалектики с другими философскими способами мысли. Развитие диалектики: в логике, теологии, индукционизме, эмпиризме, трансцендентализме. Гегель и Маркс в понимании роли диалектического мышления. Развитие диалектики в рамках марксизма: советская и западная традиции. Сциентизм и диалектика. Наука: диалектика и детерминизм как основные методы мысли XIX в. Конструктивизм на смене диалектики и детерминизма.

### **Вопросы к семинарскому занятию:**

1. Диалектика античная и диалектика современная: сходства и различия.
2. Основные философские методы научного способа мысли.
3. Понятие научной картины мира. Историческая обусловленность данного понятия.
4. Влияние социально-политической концепции марксизма на онтологию диалектического метода.

### **Литература:**

*Адорно Т.В.* Негативная диалектика. – М., 2003

- Бюффе Ж.* Диалог с Хайдеггером. В 4-х кн. Кн.1.: Греческая философия. – СПб., 2007
- Жижек С.* Устройство разрыва. Параллаксное видение. – М., 2008
- Хоркхаймер М., Адорно Т.* Диалектика Просвещения. Философские фрагменты. – М., СПб., 1997
- Хайдеггер М.* Время и бытие. – М., 1993
- Адо П.* Духовные упражнения и античная философия. – СПб, 2005
- Лукач Г.* История и классовое сознание: исследования по марксистской диалектике. – М., 2003
- Ахутин А.В.* История принципов физического эксперимента. От античности до XVII века. — М., 1976

#### **Дополнительная литература:**

- Баллаев П.* Читая Маркса. – М., 2002
- Андерсон П.* Переходы от античности к феодализму. – М., 2007
- Гегель Г.В.Ф.* Наука логики. – М., 1999
- Абсолютный Гегель. Теоретический альманах Res cogitans #2. – М., 2006
- Киссель М.А.* Судьба старой дилеммы: рационализм и эмпиризм в буржуазной философии 20 века. – М., 1974
- Гайденко П.П.* Эволюция понятия науки (17-18 вв.): формирование научных программ Нового Времени. – М., 1975
- Хесле В.* Гении философии нового времени. – М., 1992
- Слинин Я.А.* Трансцендентальный субъект. Феноменологическое исследование. – СПб, 2001

### **5. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 47.04.01 Философия реализация компетентностного подхода предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, разбор конкретных ситуаций) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Наряду с репродуктивным методом акцентируется применение проблемного метода изложения, применяются активные и интерактивные формы проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

#### **Адаптивные технологии, применяемые при обучении лиц с ОВЗ и инвалидностью**

В случае работы со студентами, имеющими инвалидность по зрению, предлагается применение аналогичных основным используемым источникам аудиокниг. В случае работы со студентами иных форм инвалидности, специальных образовательных технологий для освоения курса не требуется.

### **6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

#### **Примерная тематика Блиц-опросов**

1. Философия как метафилософия. Метафилософия как систематические размышления о природе философского творчества, мышления, исследования, деятельности, познания.
2. Проблемность, методологичность, концептуальность и предметность философии.
3. Философия как мышления бытия, как осмысление опыта бытия человека-в-мире.
4. Теология, наука, философия: свобода мысли как условие возможности бытия философии.

5. Философское мышление как деятельность: цели, средства и результаты философствования.
6. Философия как история философии. Историческое бытие философии как самодвижение, самораскрытие и осуществление ее сущности. Философия как рациональная реконструкция истории философии.
7. Философия как историческое разнообразие и преемственность философских традиций.
8. Феномен философского наследия, его востребованность в контексте мировоззренческих потребностей философии, естественнонаучного и гуманитарного познания, практической деятельности.
9. Философия как мышление бытия. Архетип философии объективности. Концепты философии объективности.
10. Философия как мышление мышления (бытия в сознании). Архетип философии субъективности. Концепты философии субъективности.
11. Архетип философии интерсубъективности. Философия как интеллектуальная коммуникация (мышление бытия как коммуникации Я-Другой). Концепты философии интерсубъективности. Современная философия как философия интерсубъективности, основные тенденции её развития.
12. Проблема метода, специфичного только для философии. Понятие единого метода рациональной дискуссии, его аспекты.
13. Метафизика и ее тенденция самоопределения в качестве смыслового центра теоретической философии. Метафизика как учение о сверхприродном бытии и сверхопытном знании. Онто-тео-логическая структура метафизики.
14. Метафизический и антиметафизический способы философствования. Позитивистская установка на устранение метафизики из философии и научного познания. Концепция постметафизической философии
15. Общие темы философии. Онтология как философское учение о бытии, о категориях бытия как категориях мышления.
16. Аксиология как философское учение о ценностно-оценочном отношении. Ценностно-оценочное отношение человека к миру. Оценка ценности вещей.
17. Современные проблемы аксиологии. Объективация оценок в культуре. Проблемы переоценки ценностей.
18. Плюрализм эпистемологических моделей. Эволюционная эпистемология, её предпосылки, принципы, вариации.

**Вопросы к экзамену (I семестр освоения дисциплины), преподаватель:  
С.Ф.Мартынович**

1. Философия как метафилософия. Метафилософия как систематические размышления о природе философского творчества, мышления, исследования, деятельности, познания.
2. Проблемность, методологичность, концептуальность и предметность философии.
3. Определения понятия философии как исторически конкретные способы философского самосознания и принципы философского творчества.
4. Философия как мышления бытия, как осмысление опыта бытия человека-в-мире.
5. Теология, наука, философия: свобода мысли как условие возможности бытия философии.
6. Философское мышление как деятельность: цели, средства и результаты философствования.
7. Оценки, ценности, идеалы и нормы как формы аксиологической обусловленности философствования.
8. Философия как рациональная реконструкция истории философии.

9. Философия как историческое разнообразие и преемственность философских традиций.
10. Философия России как традиция мысли, как культурно-цивилизационный комплекс.
11. Феномен философского наследия, его востребованность в контексте мировоззренческих потребностей философии, естественнонаучного и гуманитарного познания, практической деятельности.
12. Феномен архетипичности философствования.
13. Философия как мышление бытия. Архетип философии объективности. Концепты философии объективности.
14. Философия как мышление мышления (бытия в сознании). Архетип философии субъективности. Концепты философии субъективности.
15. Архетип философии интерсубъективности. Философия как интеллектуальная коммуникация (мышление бытия как коммуникации Я-Другой). Концепты философии интерсубъективности. Современная философия как философия интерсубъективности, основные тенденции её развития.
16. Понятие постклассической философии. Установка нетождественности мышления и бытия. Множественность и различие как принципы постклассического философствования.
17. Проблема метода, специфичного только для философии. Понятие единого метода рациональной дискуссии, его аспекты.
18. Метафизика и ее тенденция самоопределения в качестве смыслового центра теоретической философии. Метафизика как учение о сверхприродном бытии и сверхопытном знании. Онто-тео-логическая структура метафизики.
19. Метафизический и антиметафизический способы философствования. Позитивистская установка на устранение метафизики из философии и научного познания. Концепция постметафизической философии
20. Общие темы философии. Онтология как философское учение о бытии, о категориях бытия как категориях мышления.
21. Проблема сознания в современной философии. Её онтологический смысл.
22. Аксиология как философское учение о ценностно-оценочном отношении. Ценностно-оценочное отношение человека к миру. Оценка ценности вещей.
23. Категории аксиологии. Ценностное отношение, оценка, ценность, идеал, норма, ценностная ориентация.
24. Виды ценностей и оценок, идеалов и норм. Познавательные, нравственные, религиозные, эстетические и экономические ценности и оценки, идеалы и нормы.
25. Современные проблемы аксиологии. Объективация оценок в культуре. Проблемы переоценки ценностей.
26. Современные проблемы гносеологии. Понятие истины. Корреспондентная и когерентная теории истины. Проблема критерия истины. Практика как объективный критерий истины.
27. Плюрализм эпистемологических моделей. Эволюционная эпистемология, её предпосылки, принципы, вариации.
28. Основные проблемы эволюционной эпистемологии, по К. Попперу: (1) проблема эволюции человеческого языка и его роли в росте знания; (2) идея истинности и ложности знания; (3) способ, посредством которого язык отбирает положения дел из комплекса фактов действительности.
29. Дескриптивная функция человеческого языка как необходимая предпосылка критического мышления, формирующегося ходе эволюции человека.
30. Особенности темы философии как традиции осмысления опыта бытия человека-в-мире.
31. Конкретная взаимосвязь общих и особенных тем в определенных концепциях философствования как выражение структуры философского знания.

32. Природа и философия природы (натурфилософия). Естествознание и философия естествознания: современные проблемы. Философия нестабильности и самоорганизации.
33. Общество, эмпирическое познание общества, философия общества (социальная философия). Её современные проблемы.
34. Проблематизация бытия человека, общества, человечества. Философия глобальных проблем.
35. Компаративизм и герменевтика как методы поиска универсальной цивилизационной философии.
36. Роль философии в современных интеграционных процессах.

**Вопросы к экзамену (II семестр), преподаватель: М.А.Богатов**

1. Место философии в культуре: от основания до наших дней.
2. Течения современной философии как методы осуществления философии.
3. Место философии: от агоры до университета.
4. Современная философия и политические науки
5. Современное философское знание в отношении к искусству
6. Экзистенциальное измерение философии: от идей к праксису философствующего субъекта.
7. Философия и различные формы миропонимания: религиозное, научное, обыденное.
8. Философия как аксиология.
9. Исторические трансформации понятия рационального знания.
10. Философия в процессе информатизации.
11. Антропологический поворот в философских науках.
12. Преодоление субъектно-объектных отношений в различных философских школах XIX-XX вв.
13. Способы понимания единства мира в эпоху глобализации.
14. От идей к субъектно-объектному пониманию мира.
15. Роль диалектики и каузального детерминизма в формировании современной картины мира.
16. Философские основания наук и научные основания философии
17. Современные проблемы гносеологии. Трансформация понимания истины.
18. Экзистенциальное измерение философии: от идей к праксису философствующего субъекта.

**7. Данные для учета успеваемости студентов в БАРС**

Таблица 1.1 Таблица максимальных баллов по видам учебной деятельности

1	2	3	4	5	6	7	8	9
Семестр	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Автоматизированное тестирование	Другие виды учебной деятельности	Промежуточная аттестация	Итого
1	18	0	36	18	0	0	28	<b>100</b>
2	16	0	32	20	0	0	32	<b>100</b>

Программа оценивания учебной деятельности студентов

**1 семестр**

**1. Лекции (максимальное количество баллов – 18)**

Ставится по 2 балла за посещение каждой лекции.

**Лабораторные занятия**

Не предусмотрены



2. Практические занятия (максимальное количество баллов — 36) Ставится по 2 балла за подготовку и ответ на семинаре.

Самостоятельная работа (максимальное количество баллов – 18)

Оценивается качество ведения конспекта учебной и дополнительной литературы в конце семестра.

18	Конспекты выполнены в полной мере
14	Конспекты выполнены хорошо
10	Конспекты выполнены удовлетворительно
0	Отсутствуют конспекты

Автоматизированное тестирование

Не предусмотрено

Другие виды учебной деятельности

Не предусмотрены

4. Промежуточная аттестация – сдача экзамена (максимальное количество баллов –28)

**Критерии промежуточной аттестации в первом семестре:**

**25-28 баллов** – ответ на «отлично»

**19-24 баллов** – ответ на «хорошо»

**9-18 баллов** – ответ на «удовлетворительно»

**0-8 баллов** – неудовлетворительный ответ.

Таким образом, максимально возможная сумма баллов за все виды учебной деятельности студента за 1 семестр по дисциплине «Современные проблемы философии» составляет **100** баллов.

**Таблица 2.2 Таблица пересчёта полученной студентом суммы баллов по дисциплине в оценку (экзамен):**

81-100 баллов	«Отлично»
61-80 баллов	«Хорошо»
41-60 баллов	«Удовлетворительно»
0-40 баллов	«Неудовлетворительно»

**2 семестр**

1. Лекции (максимальное количество баллов – 16). Ставится по 2 балла за посещение каждой лекции.

Лабораторные занятия

Не предусмотрены

2. Практические занятия (максимальное количество баллов — 32) Ставится по 2 балла за подготовку и ответ на семинаре.

Самостоятельная работа (максимальное количество баллов – 20)

Оценивается качество ведения конспекта учебной и дополнительной литературы в конце семестра.

20	Конспекты выполнены в полной мере
16	Конспекты выполнены хорошо

10	Конспекты выполнены удовлетворительно
0	Отсутствуют конспекты

Автоматизированное тестирование

Не предусмотрено

Другие виды учебной деятельности

Не предусмотрены

4. Промежуточная аттестация – сдача экзамена (максимальное количество баллов –32)

**Критерии промежуточной аттестации во втором семестре:**

**29-32 баллов** – ответ на «отлично»

**20-28 баллов** – ответ на «хорошо»

**10-19 баллов** – ответ на «удовлетворительно»

**0-9 баллов** – неудовлетворительный ответ.

Таким образом, максимально возможная сумма баллов за все виды учебной деятельности студента за 2 семестр по дисциплине «Современные проблемы философии» составляет **100** баллов.

**Таблица 2.2 Таблица пересчёта полученной студентом суммы баллов по дисциплине в оценку (экзамен):**

81-100 баллов	«Отлично»
61-80 баллов	«Хорошо»
41-60 баллов	«Удовлетворительно»
0-40 баллов	«Неудовлетворительно»

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины «Современные проблемы философии»

### а) литература:

- Современные проблемы философии : практикум / составители Е. А. Сергодеева, О. В. Каширина, Е. В. Сапрыкина, под редакцией Е. А. Сергодеевой. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2018. — 155 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт].  
Режим доступа: для авторизир. пользователей
- История философии. Запад-Россия-Восток. Книга третья. Философия XIX-XX вв [Текст] : учебник для вузов / А.Ф. Грязнов [и др.]. — М. : Академический Проект, 2012. — 443 с. — ISBN 978-5-8291-1374-2.
- История философии. Запад-Россия-Восток. Книга четвертая. Философия XX в. [Электронный ресурс] : учебник для вузов / Н.В. Мотрошилова [и др.]. — М. : Академический Проект, 2012. — 426 с. — ISBN 978-5-8291-1375-9.

### б) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

#### Лицензионное программное обеспечение

Microsoft Windows 7\  
Microsoft Office 7\  
WinRar  
Adobe Acrobat Reader X  
Google Chrome

#### Интернет-ресурсы

2. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>
3. Электронная гуманитарная библиотека <http://www.gumfak.ru/>
4. Электронная библиотечная система «IPRBooks» <http://www.iprbookshop.ru/>
5. Национальная философская энциклопедия <http://terme.ru/>
6. Портал «Философия online» <http://phenomen.ru/>
7. Электронная библиотека по философии: <http://filosof.historic.ru>
8. Электронная гуманитарная библиотека <http://www.gumfak.ru/>
9. Britannica - [www.britannica.com](http://www.britannica.com)
10. Stanford Encyclopedia of Philosophy <http://plato.stanford.edu/>

## 9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

- наличие компьютерного класса;
- наличие доступного для студента выхода в Интернет;
- наличие специально оборудованных кабинетов или аудиторий для мультимедийных презентаций.

В случае работы со студентами, имеющими инвалидность по зрению, предлагается использование аналогичных основным используемым источникам аудиокниг. В случае работы со студентами иных форм инвалидности, специальных образовательных технологий для освоения курса не требуется.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 47.04.01 Философия (профиль подготовки «Социальная философия»).

Авторы:

д-р.филос.н., профессор Мартынович С.Ф.

д-р.филос.н., доцент Богатов М.А.

Программа одобрена на заседании кафедры теоретической и социальной философии, протокол №8\_\_ от 3 марта 2021 года)

**Рекомендуемая периодика:**

1. Вопросы философии.
2. Вестник Московского университета. Серия «Философия».
3. Вестник Санкт-Петербургского университета. Серия 6. «Философия, политология, социология, психология, право, международные отношения».
4. Философские науки.
5. Философия и общество.
6. Человек.
7. Эпистемология и философия науки.
8. Mind <http://mind.oxfordjournals.org/>
9. The Philosophical Quarterly
1. [http://www.st-andrews.ac.uk/~www\\_spa/pq/index.html](http://www.st-andrews.ac.uk/~www_spa/pq/index.html)
10. Analysis и <http://www.blackwellpublishing.com/journal.asp?ref=0003-2638&site=1>
11. Archiv fur Geschichte der Philosophie [http://www.degruyter.de/rs/282\\_697\\_DEU\\_h.htm](http://www.degruyter.de/rs/282_697_DEU_h.htm)
12. Journal of the History of Philosophy <http://philosophy.duke.edu/jhp/>
13. Revue Philosophique.

**Рекомендуемая литература**

1. Абсолютный Гегель. Теоретический альманах Res cogitans #2. – М., 2006
2. Актуальные проблемы философии науки [Электронный ресурс] / М. А. Розов, Г. И. Рузавин, Э. В. Гирусов, В. С. Швырев. — Электрон. текстовые данные. — М. : Прогресс-Традиция, 2007. — 344 с. — 5-89826-261-X. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/7170.html>
3. Адо И. Свободные искусства и философия в античной мысли. – М., 2002
4. Адо П. Духовные упражнения и античная философия. – СПб., 2005
5. Адорно Т.В. Негативная диалектика. – М., 2003
6. Алексеев П., Панин А. Философия: Учебник – М., 1997
7. Андерсон П. Переходы от античности к феодализму. – М., 2007
8. Аристотель. Афинская полития – М., 2007.
9. Аристотель. Метафизика // Аристотель. Соч. в 4 тт. Т.1. – М., 1978
10. Аристотель. Политика // Аристотель. Соч. в 4 тт. Т.4. – М., 1984.
11. Аристотель. Эвдемова этика. – М., 2005
12. Ахутин А.В. Античные начала философии. — СПб., 2007
13. Ахутин А.В. История принципов физического эксперимента. От античности до XVII века. — М., 1976
14. Ахутин А.В. Поворотные времена. – СПб., 2005
15. Бадью А. Манифест философии. — СПб., 2003
16. Бадью А. Можно ли мыслить политику? Краткий трактат по метаполитике. – М., 2005.
17. Бадью А. Этика. – СПб., 2007
18. Баллаев П. Читая Маркса. – М., 2002
19. Банфи Н.А. Философия искусства. – М., 1989
20. Барт Р. Мифологии. – М., 2008.
21. Барышков В.П. Аксиология личностного бытия. – М., 2005
22. Бахтин М. Автор и герой: К философским основам гуманитарных наук. — СПб., 2000
23. Башляр Г. Избранное: Поэтика пространства. — М., 2004
24. Бибахин В.В. Язык философии. – СПб., 2007
25. Блох Э. Тюбингенское введение в философию. – Екатеринбург, 1997
26. Бофре Ж. Диалог с Хайдеггером. В 4-х кн. Кн.1.: Греческая философия. – СПб., 2007

27. Бурдые П. Исторический генезис чистой эстетики. — Новое литературное обозрение. — 2003. - №60
28. Бурдые П. Политическая онтология Мартина Хайдеггера. — М., 2003.
29. Бурдые П. Практический смысл. — М., СПб., 2003
30. Буткевич О. Красота. Природа. Сущность. Формы. Л., 1983
31. Ваттимо Дж. После христианства. — М., 2007
32. Введение в философию. Учебник для вузов / Под ред. И.Т.Фролова. М., 1989. Ч.1.
33. Вен П. Греки и мифология. — М., 2004.
34. Витгенштейн Л. Логико-философский трактат — М., 2008
35. Гадамер Х.-Г. Истина и метод: основы философской герменевтики. — М., 1988
36. Гайденко П.П. Эволюция понятия науки (17-18 вв.): формирование научных программ Нового Времени. — М., 1975
37. Гартман Н. К основоположению онтологии. — СПб., 2003
38. Гартман Н. Эстетика. — М., 1958
39. Гегель Г.В.Ф. Наука логики. — М., 1999
40. Греческая философия. В 2 тт. / Под ред. М.Канто-Спербер. — М., 2006
41. Гройс Б. Искусство утопии. — М., 2003
42. Гройс Б. Под подозрением. — М., 2006
43. Гумбрехт Х.У. Производство присутствия: что не может передать значение. — М., 2006
44. Гусейнов А. Великие моралисты. — М., 1995
45. Гусейнов А., Ирлитц Г. Краткая история этики. — М., 1987
46. Гуссерль Э. Идеи к чистой феноменологии и феноменологической философии. Т.1. — М., 1999
47. Декарт Р. Принципы философии // Декарт Р. Сочинения в 2тт. Т.1. — М., 1989
48. Делез Ж. Различие и повторение. — СПб., 1998
49. Делёз Ж. Эмпиризм и субъективность: опыт о человеческой природе по Юму. Критическая философия Канта: учение о способностях. Бергсонизм. Спиноза — М., 2001
50. Делёз Ж., Гваттари Ф. Анти-Эдип: Капитализм и шизофрения. — Екатеринбург, 2007
51. Делез Ж., Гваттари Ф. Что такое философия? — М., СПб., 1998
52. Деррида Ж. Диссеминация. — Екатеринбург, 2007.
53. Деррида Ж. Маркс и сыновья. — М., 2006.
54. Деррида Ж. О грамматологии. — М., 2000
55. Деррида Ж. Призраки Маркса. — М., 2006.
56. Диллон Д. Наследники Платона. — СПб., 2005
57. Диллон Д. Средние платоники. — СПб., 2002
58. Дионисий Ареопагит. Корпус сочинений. — СПб., 2006.
59. Дронов А.В. Философия постмодерна: развитие трансцендентального мотива. — Саратов, 2007
60. Зотов А.Ф. Феномен философии: о чем говорит плюрализм философских учений // Вопросы философии. 1991, №12.
61. Мартынович С.Ф. Философские науки: Учебно-методическое пособие для студентов. — Саратов: Издательский центр “Наука”, 2006. — 221 с.