

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
Н.Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО»

Философский факультет

УТВЕРЖДАЮ
Декан философского факультета
М.О. Орлов
"03" марта 2021 г.

Рабочая программа дисциплины

Современная социальная философия

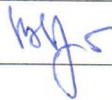
направление подготовки
47.04.01 Философия

Профиль подготовки магистратуры
Цифровое общество и технологическая этика

Квалификация (степень) выпускника
Магистр

Форма обучения
очная

Саратов,
2021

Статус	ФИО	Подпись	Дата
Преподаватель-разработчик	Устьянцев Владимир Борисович Ломако Ольга Михайловна		03 марта 2021 г.
Председатель НМК	Богатов Михаил Александрович		03 марта 2021 г.
Заведующий кафедрой	Устьянцев Владимир Борисович		03 марта 2021 г.
Специалист Учебного управления	Юшинова Ирина Владимировна		03 марта 2021 г.

1. Цели освоения дисциплины

Основной **целью** дисциплины «Современная социальная философия» является осмысление современных философских концепций общества с позиций философской культуры XXI века, развитие способностей и умений магистрантов самостоятельно обосновывать философские проблемы на основе категориального аппарата и социально-философской методологии, приобретение навыков и опыта научной деятельности в исследовании социальных тем, имеющих широкий общественный резонанс и гуманистическую направленность.

В процессе освоения дисциплины решаются следующие **задачи**:

1. Выявление фундаментальных оснований структуры и развития общества с позиций философских дискурсов социального, осмысление разных концепций социально-философского мышления, отличающихся предпосылками, категориальными рядами, социокультурными факторами и влиянием на современное социально-гуманитарное знание;

2. Ознакомление с современными отечественными и зарубежными социально-философскими течениями и их интеллектуальными ресурсами с позиции философского плюрализма, исключая предпочтение идеологическим доктринам отдельных корпоративных групп или политических течений;

3. Раскрытие с позиций социальной онтологии пространственных и временных структур социума, выявление факторов институализации общественной жизни и социальных индивидов, где ключевой проблемой выступает соотношение свободы и ответственности, анализ бытийственности социальных общностей в условиях экономической, политической и социокультурной трансформации, вызванной информатизацией социума;

4. Анализ цивилизационных и формационных типов общества в истории и эволюции взглядов на исторический процесс в контексте классической, неклассической и постклассической рациональности, выявление, с позиций философии истории, сущности, смысла и направленности истории, раскрытие роли социальной памяти в преемственности цивилизаций и культур;

5. Обсуждение современных направлений философской рефлексии глоболизирующегося многомерного социума, выяснение конструктивности социальных макротеорий глобализации техники, культуры, планетарного сознания, обсуждение места человека, его ценностного сознания в глоболизирующемся обществе;

6. Раскрытие эвристических возможностей социальной философии в рациональном обустройстве общества, выявление ценностных оснований жизненного пространства человеческих сообществ и жизненного пути личности в изменяющемся социальном мире.

2. Место дисциплины в структуре ОПП

Дисциплина является обязательной и относится к обязательной части блока Б1 «Дисциплины (модули)» учебного плана ООП по направлению подготовки 47.04.01 Философия (профиль «Цифровое общество и технологическая этика»). Индекс Б1.О.4.

Программа дисциплины ориентирована на освоение современного проблемного поля и базовых тем социальной философии, обладающих высокой общественной значимостью и ценностной направленностью.

Требования к «входным» знаниям магистрантов *необходимыми для углубленного освоения данной дисциплины и приобретенными в результате освоения предшествующих дисциплин*):

- Владение понятийным аппаратом социальной философии и применение навыков критически оценивать возможности обыденного понимания философских проблем общества в различных формах коллективного сознания;
- Умение использовать в познавательной деятельности анализа социальных процессов и явлений на основе знания мировоззренческой методологической и гуманистической функции социальной философии;

- Обладать навыками работы с первоисточниками, опытом реферирования и аннотирования философской литературы по избранной тематике, умением находить и использовать в самостоятельной работе базы данных электронных каталогов справочно-библиографических отделов региональных научных библиотек.

3. Результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции	Результаты обучения
ОПК-4. Способен вести экспертную работу, представлять ее итоги в виде отчетов, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями	ОПК-4.1. Определяет основные направления, виды, формы, цели и задачи профессиональной экспертизы в области философии; ОПК-4.2. Самостоятельно анализирует и осуществляет экспертную и консультационную работу в рамках социальной философии, оформляет результаты в виде проектов и отчетов ОПК-4.3. Использует навыки самосовершенствования и повышения уровня профессионального мастерства в сфере экспертной работы и консультационной деятельности по социальной философии; современные методы экспертной и консультационной деятельности в сфере социальной философии.	Знать формы и методы организации экспертной работы философа; технологию проведения философско-аналитической экспертизы Уметь вести экспертную работу по профилю своей специальности, представлять итоги экспертной работы в виде отчетов, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями. Владеть способами философской экспертизы; способами оформления итогов экспертной работы философа.
ПК-2 Способен использовать методы научного исследования, формулировать новые цели и достигать новых результатов в социальной философии и смежных профессиональных областях в рамках социальных и гуманитарных наук	ПК-2.1. Использует основные дискурсы социальных и гуманитарных наук; методы общенаучных исследований, специфические методы естественных и гуманитарных наук, правила их применения в социально-философских исследованиях, методики прикладных исследований, применимые к решению социально-философских вопросов. ПК-2.2. Определяет инновационные цели исследования в контексте современных научных направлений, выстраивать стратегию достижения поставленных целей. ПК-2.3. Формулирует новые цели и достигает новых результатов в соответствующей предметной области; применяет критерии научной новизны и навыки определения долговременных научных приоритетов в социально-философских исследованиях	Знать базовые понятия методологии и методики научного исследования; принципы диалектического подхода; основные дискурсы социальных и гуманитарных наук применимые к решению социально-философских вопросов социальной философии. Уметь анализировать понятия методологии и методики научного исследования; осмысливать критерии классификации методов научного исследования; формулировать новые цели в соответствующей предметной области. Владеть навыками применения общих понятий

		методологии к планированию конкретных исследований; сравнения возможностей социально-философского и общенаучных методов; способами применения критериев научной новизны и навыками определения долговременных научных приоритетов в социально-философских исследованиях.
ПК-5. Способен разрабатывать и реализовывать индивидуальные и (или) коллективные проекты по поддержанию социально-гуманитарных практик в области функционирования социальных структур, институтов, профессиональных и социальных сообществ	ПК-5.1. Демонстрирует знание базовых социально-философских принципов, методов и понятий и их применение в коммуникативной деятельности; предлагает творческие решения в рамках реализации индивидуального и (или) коллективного проекта в медиасфере ПК-5.2. Использует базовые социально-философские знания в организации индивидуальной и коллективной деятельности и решает поставленные задачи при работе над индивидуальным и (или) коллективным проектом в медиасфере.	Знать генезис, концептуальные начала и методологические установки основных направлений современного социально-философского знания; Уметь применять в коммуникативной деятельности базовые социально-философские принципы, методы и понятия; решать поставленные задачи при работе над индивидуальным и (или) коллективным проектом в медиасфере. Владеть навыками применения социально-философских знаний в организации индивидуальной и коллективной деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

4. Структура и содержание дисциплины «Современная социальная философия»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц (252 часа, два экзамена)

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости Формы промежуточной аттестации
			Неделя семестра	лекции	Практические занятия		СР	
					Практические занятия	Из них – практическая подготовка		
	Часть I. Предмет социальной философии. Бытие общества и его субъектов							

1.	Проблемное поле социальной философии	1	1	1	2		8	
2.	Парадигмы, концепции и исследовательские программы современной социальной философии	1	2-3	1	2		8	
3.	Время и пространство бытия социума	1	4-5	1	2		8	собеседование
4.	Социальные общности в истории	1	6-7	1	2		8	
5.	Субъекты истории	1	8-9	1	2		8	
6.	Классические концепции истории	1	10-11	1	2		8	реферат
7.	Локальные цивилизации как теории неклассической рациональности	1	12-13	1	2		8	собеседование
8.	Теории постиндустриализма и информационализма в XXI веке	1	14-15	1	2		8	
9.	Социальная память цивилизации	1	16-17	1	2		8	круглый стол
10.	Российская цивилизация в современном мире	1	18	1			8	
11.	Промежуточная аттестация	1						Экзамен, 36 часов
12.	Всего за 1-й семестр – 144 часа			10	18	0	80	Экзамен, 36 часов
13.	Часть II. Многомерное общество: социально-философские дискурсы							
14.	Философские проблемы социального	2	1-2	1	2		6	собеседование
15.	Институализация социума: институты и институциональный человек	2	3-4	1	2		6	реферат
16.	Экологическое общество: вызовы природы и ответы человечества	2	5-6	1	2		6	собеседование
17.	Власть в многомерном обществе	2	7-8	1	2		6	реферат
18.	Общество риска: от рискующего человека до глобального общества риска	2	9-11	1	2		6	круглый стол
19.	Гражданское общество и мировой порядок	2	12-13	1	2		6	собеседование
20.	Общество знаний	2	14-15	1	2		6	реферат
21.	Глобализация и многополярный мир	2	16-17	1	2		6	круглый стол
22.	Промежуточная аттестация	1						Экзамен, 36 часов
23.	Всего за 2 семестр – 108 часов			8	16	0	48	Экзамен, 36 часов
24.	Итого: 252 часа			18	34	0	128	2 экзамена, 72 часа

**Содержание лекционного курса «Современная социальная философия»
Часть I. Предмет социальной философии. Бытие общества и его субъектов**

Тема 1. Проблемное поле современной социальной философии

Общество как философская проблема. Рациональное и ценностное начала в осмыслении социума. Императивы и методы в философии общества. Система социально-философских знаний. Философия истории в структуре социальной философии.

Тема 2. Парадигмы, концепции и исследовательские программы современной социальной философии

Парадигмы общества. Ценностные и методологические основания концепций общества. Структура социально-философской концепции: концепт-ценность, концепт-проблема, концепт-императив. Типология концепций. Исследовательская программа как форма социального конструирования и проектирования общественных процессов.

Тема 3. Время и пространство бытия социума

Социальное время: ритмичность, событийность, направленность. Время социальных систем, общностей и индивидов. Вызовы времени и ответы цивилизаций. Социальное пространство как форма бытийственности общества. Место и граница. Геополитические измерения пространства. Жизненное пространство личности.

Тема 4. Социальные общности в истории

Понятие «социальная общность». Исторические общности. Народность, нация, этнос. Жизненное пространство наций и этносов. Мультикультуризм. Проблемы глобального этноса.

Тема 5. Субъекты истории

Массы и элиты в современной истории. Элиты закрытых и открытых обществ. Эпохи масс и эпохи элит. Элита и лидер. Элиты России.

Тема 6. Классические концепции истории

Теория индустриальной цивилизации. Цивилизация и культура. Исторические типы цивилизаций. Цивилизация и формация в воззрениях К.Маркса. Ренессанс традиционализма в XXI веке.

Тема 7. Локальные цивилизации и культуры

Теории локальных культур и цивилизаций Н.Я. Данилевского и О. Шпенглера. Локализация истории в работах А. Тойнби. Культурно-исторические типы в работах Л.Н. Гумилева. На пути к культурному универсальному.

Тема 8. Теории постиндустриализма и информационализма в XXI веке

Социальные риски перехода к постиндустриализму.

Тема 9. Социальная память цивилизаций

Традиция и память. Исторические типы социальной памяти. Места памяти. История как искусство памяти. Культурная память России.

Тема 10. Российская цивилизация в современном мире

Россия в пространстве глобальных вызовов. Пути вхождения российского общества в постцивилизационное развитие мирового сообщества.

Часть II. Многомерное общество: социально-философские дискурсы

Тема 11. Философские проблемы социального

Онтология и эпистемология социального. Амбивалентная социальность. Субстанциональный, структуралистский и коммуникативный подходы в осмыслении природы социального. Темпоральные и топологические измерения социального (хронотипы социального).

Тема 12. Институты и институциональный человек

Институциональная структура общества. Институты и сферы общественной жизни. Факторы институционализации экономики, политики, культуры. Институциональная матрица и целостность общества. Человек в системе институтов. Феномены институционального человека. Свобода и ответственность в институциональном мире.

Тема 13. Экологическое общество

Экологическое общество: понятие, уровни, сферы. Исторические типы экосферы: агросфера, техносфера, геосфера, ноосфера. Экологические качества индивида. Экология

человеческой телесности. Ноосферное мышление и экософия. Экологическая этика и ценностный мир эчеловека.

Тема 14. Власть в многомерном обществе

Власть: Институциональные измерения. Типология властных отношений. Жизненное пространство власти. Власть и порядок. Власть как ценность. Кратология и социальная философия.

Тема 15. Общество риска

Общество риска: концепции У. Бека, Э. Гидденса, Н. Лумана. Типология социальных рисков, системные риски. Восприятие рисков в массовом сознании. Эксперты и экспертные сообщества. Россия как общество риска.

Тема 16. Гражданское общество.

Открытое общество и современная теория общественного договора. Демократия – ответ этатизму. За границей государства – модели мирового порядка.

Тема 17. Общество знаний

Онтологические и ценностные основания общества знаний. От социальной организации науки к научной организации общества. Знание как ресурс. Интеллектуальные элиты и власть. Реальное и утопическое в моделях общества знаний. Риски общества знаний.

Тема 18. Глобализация и многополярный мир.

Концепции глобализации в современной философии. Многомерность глобализации. Глобализация техники и культуры. Экосфера и ноосфера в глобальном социуме. Глобализм и антиглобализм в планетарном сознании. Самоопределение России в глобальном мире. Становление многополярного мира.

5. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины

В процессе освоения учебной дисциплины применяются активные и интерактивные образовательные технологии, включая: постановку когнитивных задач, реализуемых в семинарских занятиях через методику малых проблемных групп; рассмотрение различных типов конфликтов при проведении деловых и ролевых игр; моделирование различных видов рискогенных территорий и анализ поведенческих практик личности в рискогенной среде. При компьютерном моделировании типов рискогенного поведения личности применяется программный комплекс «Ipsion-2.0» с привлечением «Ipsion-УМК» - электронной библиотеки учебно-методических материалов, позволяющей управлять курсами системы ДО и работать с разными учебными планами. Использование на семинарских занятиях компьютерных технологий позволяет широко использовать иллюстрированный материал необходимый для освоения социальной природы рисков и конфликтов в современном обществе. В систему образовательных технологий входит организация и проведение «круглого стола», проведение собеседований, организация коллоквиумов, написание рефератов по актуальным проблемам рисков и конфликтов с использованием фондов зональной научной библиотеки СГУ.

Особенности проведения занятий для граждан с ограниченными возможностями здоровья

1. Граждане с ограниченными возможностями здоровья осуществляют подготовку к занятиям самостоятельно, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных особенностей и состояния здоровья таких поступающих.

2. Допустимо присутствие ассистента, оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей.

3. Обучающиеся с учетом их индивидуальных особенностей могут в процессе проведения занятий пользоваться необходимыми им техническими средствами.

4. Дополнительно при проведении занятий обеспечивается соблюдение следующих требований в зависимости от категорий обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

а) для слепых задания для выполнения оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля, либо предоставляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом.

б) для слабовидящих обеспечивается равномерное освещение не менее 300 люкс, при необходимости предоставляется увеличивающее устройство, задания для выполнения.

в) для лиц с тяжелыми нарушениями речи, глухих и слабослышащих выполнение заданий по желанию обучающихся может проводиться в письменной форме.

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата особых условий проведения занятий не предусмотрено.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы магистрантов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

Требования к оформлению рефератов

Структура реферата включает в себя следующие обязательные элементы: тема, план, содержание (введение, основная часть, заключение), литература.

Во введении рассматривается актуальность темы исследования, определяются цели, задачи и методология исследования.

В содержании раскрывается сущность исследуемой проблемы через анализ теоретических источников и их философское осмысление. Каждый параграф и каждая глава заканчивается выводами по соответствующему разделу реферата.

В заключении подводятся итоги исследования в целом.

Литература включает классические источники, а также монографические исследования и статьи, цитируемые в реферате. Сноски на источники оформляются в режиме «внизу страницы» (нумерация единая ко всему документу).

Требования к магистрантам при проведении собеседования

При проведении собеседования по изученным темам магистрант должен продемонстрировать знание темы, дать грамотный ответ по категориальному аппарату темы, методологии, провести обзор источников. Обосновать методику подготовки реферата или философскому эссе на семинарском занятии по обсуждаемой теме.

Требования к магистрантам при подготовке и проведении «круглого стола»

При подготовке к участию в работе «круглого стола» магистрант должен обосновать выбор темы для выступления (доклада), продемонстрировать методику работы по избранной теме, навыки участия в коллективном обсуждении дискуссионных проблем, аргументировано обосновать собственную теоретическую позицию, дать корректную критическую оценку выступлений других участников, привлечь в дискуссии знания полученные при освоении материала на лекциях, семинарах и самостоятельной работы над источниками. При участии в двух, трех «круглых столах» магистрант осваивает несколько социальных ролей в научном сообществе: докладчика, эксперта, координатора-методолога. При участии в работе «круглых

столов» формируются навыки публичных выступлений. необходимые при защите магистерской квалификационной работе.

Тематика и вопросы семинарских занятий

Тема 2. Семинар. Парадигмы, концепции и исследовательские программы современной социальной философии

1. Особенности парадигмального подхода к обществу в социальной философии.
2. Дисциплинарные матрицы и базовые гипотезы методологии исследовательских программ в социально-гуманитарных науках.
3. Особенности ценностного подхода в исследовании социокультурных объектов.

Тема 3. Семинар. Время и пространство бытия социума

1. Ритмы истории как структурные единицы социального времени.
2. Время переходной эпохи.
3. Жизненное пространство личности.

Тема 4. Семинар. Социальные общности в истории

1. Большие и малые группы в традиционном обществе.
2. Культура исторической общности.
3. Кризис стратегий мультикультуризм в развитых европейских странах.

Тема 5. Семинар. Субъекты истории

1. Субъект истории в философии истории Гегеля.
2. Эпохи элит и масс.
3. Личность в истории: историческая личность и герои.

Тема 6. Семинар. Классические концепции истории

1. Проблема соотношения культуры и цивилизации в европейском сознании эпохи Просвещения.
2. Идеи экономического детерминизма в социальной философии К. Маркса.

Тема 7-8. Семинар. Локальные цивилизации и культуры. Теории постиндустриализма и информационализма в XXI веке

1. Культурно-исторические типы в истории (Н.Я. Данилевский, О. Шпенглер, Л.Н. Гумилев). Сравнительный анализ.
2. Становление постиндустриального общества.
3. Постиндустриальное общество: от технологий к электронной реальности. Структура постиндустриального общества.
4. Социальные и человеческие ресурсы постиндустриальных систем. Межцивилизационные конфликты эпохи «пост».

Тема 9. Семинар. Социальная память цивилизации

1. Социальная память и проблема соотношения цивилизации и культуры. Коллективная память традиционных обществ. Память книжной культуры индустриальных обществ. Память информационного общества. Память и онтология коммуникаций.
2. Границы социальной памяти и безграничные возможности планетарного разума.

Тема 10. Семинар. Российская цивилизация в современном мире

1. Цивилизационный путь России в XXI веке.
2. Жизненное пространство российской цивилизации.
3. Особенности становления и развития гражданского общества в России.

Тема 11. Семинар. Философские проблемы социального

1. Концепты и концепции социального в современной философии.
2. Феноменологическая концепция социального.
3. Становление социального, гоминидная триада. Человеческие общности в зеркале антропосоциогенеза.

Тема 12. Семинар. Институты и институциональный человек

1. Понятие нормы. Норма как начальная форма институализации. Норма как ценность.
2. Институты в структуре порядка общества.
3. Институциональный и ценностный человек.

Тема 13. Семинар. Экологическое общество

1. Ноосферная теория функционирования социальных институтов.
2. Экологическая безопасность человеческого рода: новые горизонты
3. Экочеловек и его среда обитания
4. Экологическая этика и ее регулятивная направленность

Тема 14. Семинар. Власть и ее жизненное пространство

1. Топосы власти
2. Социальная власть и социальная иерархия.
3. Пространство власти: граница, дистанция, идентичность

Тема 15. Семинар. Общество риска

1. Концепты рискогенного общества.
2. Россия как общество риска.
3. Амбивалентный человек в обществе риска.

Тема 16. Семинар. Гражданское общество и горизонты мирового порядка

1. Теория общественного договора в XXI веке.
2. Особенности консенсуальной демократии.
3. Россия на пути к гражданскому обществу.
4. Мировой порядок: утопия или реальность.

Тема 17. Семинар. Общество знаний

1. Рынок политики и рынок науки в XXI веке.
2. Экономика знаний в условиях перехода к постиндустриальному обществу.
3. Риски общества знаний.

Тема 18. Семинар. Глобализация и многополярный мир.

1. Предмет и границы глобальных проблем.
2. Глобальный кризис и модели многополярного мира.
3. Глобальное общество риска: философский дискурс.

Тематика рефератов к курсу «Современная социальная философия»

1. Предмет, структура и основные понятия социально-философского знания.
2. Трансцендентальный и диалогический подходы к анализу социальных явлений: сравнительный анализ.
3. Политическая сфера жизни общества и её структура.
4. Основные философские концепции государства.
5. Социогенез и цивилизационный процесс в работах Н. Элиаса.

6. Идеи тоталитаризма, консерватизма и либерализма в массовом сознании.
7. Типы глобальных проблем и их классификация.
8. Философия техники в контексте современных общественных процессов.
9. Цивилизационный подход к пониманию общества.
10. К.Маркс и М.Вебер: сравнительный анализ социально-философских систем.
11. Власть как социальное отношение.
12. Институты гражданского общества.
13. Социальный пространственно-временной континуум.
14. «Творческое меньшинство» и «правлящее меньшинство» в учении А. Тойнби.
15. Типы социального действия в философии М.Вебера.
16. Теория коммуникативного действия у Ю. Хабермаса.
17. Герменевтика и коммуникация.
18. Пространство социальной памяти.
19. Экосфера и ноосфера в глобальном социуме.
20. Социальная рискология: основные категории и управление рискогенными системами.
21. Восприятие рисков в массовом сознании.
22. Социальная организация общества знаний.
23. Экспертные сообщества в обществе знаний.
24. Глобализм и антиглобализм в планетарном сознании.
25. Модель глобального общества риска в работах У. Бека.
26. Глобальные процессы. Безопасность и устойчивое развитие.

Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации (экзамен)

Часть I

1. Проблемное поле социальной философии. Общество как философская проблема. Специфика социального бытия.
2. Социальная онтология мифа: природное и социальное. Историческая трансформация социальности в процессе становления мифологического мировоззрения.
3. Философия истории в структуре социальной философии.
4. Концепции и парадигмы социальной философии. Понятия «концепт», «концепция» «парадигма».
5. Научно-исследовательская программа как форма социального проектирования общественных процессов.
6. Онтологический статус пространства-времени: субстанциональный и реляционный подходы. Деятельностная модель пространства-времени.
7. Социальное пространство: его содержательные характеристики.
8. Социальное время как история, современность и ритм.
9. Парадигмы истории и общества. Линейная и нелинейная парадигмы развития общества и истории.
10. Теория культурно-исторических типов. Культурно-исторические типы Н.Я. Данилевского – новый взгляд на историю («цивилизационный подход»).
11. Локальные цивилизации как теории неклассической рациональности. Конфликт цивилизации и культуры в концепции локальных цивилизаций О. Шпенглера.
12. Постижение истории и общества А. Тойнби.
13. Цивилизационное конструирование социального мира. Россия как цивилизация.
14. Общественные формации. Положительное знание и издержки формационности. Многомерное видение истории. Сопряжение формационного и цивилизованного подходов.
15. Переходные общества в зеркале классических парадигм.
16. Социальные общности в структуре порядка. Типология социальных общностей.
17. Гендер как универсальная социальная общность. Понятия «маргинальность» и «символическая активность».
18. Род, племя, народ, этнос, нация.

19. Классовое деление и иерархия.
20. Сетевые сообщества в структуре социума.
21. Структура постиндустриальных обществ.
22. Межцивилизационные конфликты эпохи «пост».

Часть II

1. Социальное как исходная абстракция концепций и парадигм в философии общества.
2. Субстанциональный подход к осмыслению природы социального. амбивалентная социальность.
3. Исходные «клеточки» социального. Понятие социального действия (М. Вебер).
4. Онтология и эпистемология социального. Структуралистский подход к анализу социального. Проблематизация онтологического статуса социального.
5. Становление социального. «Гоминидная триада».
6. Основные концепты многомерного общества в социальной философии.
7. Онтологические основания многомерности в обществе.
8. Институциональные начала многомерности в повседневности.
9. Норма: понятие, типология, наиндивидуальные свойства.
10. Институты и их роль в стабилизации и развитии порядка общества.
11. «Институциональный человек» и институциональная матрица.
12. Власть и типология властных отношений.
13. Жизненное пространство власти. Власть как ценность.
14. Исторические типы экосферы. Экологические границы бытия человека.
15. Экологическая этика и человеческие качества. «экологический человек» в эпоху экологического кризиса.
16. Общество риска: эпистемологические и онтологические начала. Метафоры и концепты рискогенных обществ.
17. Россия как общество риска. Системные риски российских городов.
18. Гражданское общество и государство. Государственный строй и гражданский порядок.
19. Становление мирового порядка: сценарии и реальность.
20. Общество знаний в социологическом и философском дискурсах.
21. Риски общества знаний.
22. Концепции глобализации в современной социальной философии. Глобализм и антиглобализм.
23. Глобальное общество риска.
24. Модели становления многомерного мира.

7. Данные для учета успеваемости студентов в БАРС

Таблица 1.1 Таблица максимальных баллов по видам учебной деятельности

1	2	3	4	5	6	7	8	9
Семестр	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Автоматизированное тестирование	Дополнительно	Промежуточная аттестация	Итого
1	10	0	36	24	0	0	30	100
2	8		32	30			30	100

Программа оценивания учебной деятельности студента

1 семестр

Баллы за работу в семестре выставляются по 4-м показателям видов учебной деятельности для 1 семестра:

Лекции (максимальное количество баллов – 10). Ставится по 2 балла за посещение каждой лекции.

Лабораторные занятия. Не предусмотрены

Практические занятия (максимальное количество баллов — 36). Ответ на каждом занятии оценивается по четырехбалльной шкале.

4	отлично
3	Очень хорошо
2	Хорошо
1	Удовлетворительно
0	Неудовлетворительно

3. Самостоятельная работа (максимальное количество баллов – 24).

В ходе самостоятельной работы предполагается написание реферата по одной из предложенных тем с элементами научного исследования. Задания выдаются персонально каждому магистранту на практических занятиях. Максимальная оценка - **24 баллов.**

Критерии оценки за выполнение письменной работы (реферата)

№пп	Параметры оценивания	Максимальное кол-во баллов в БАРС
1.	Оформление работы	5
2.	Содержательная часть работы, полнота и обоснованность выводов	14
3.	Соответствие работы научному стилю, правилам и требованиям литературного языка	5
	Итого	24

Автоматизированное тестирование. Не предусмотрено

Другие виды учебной деятельности. Не предусмотрено

Промежуточная аттестация – сдача экзамена (максимальное количество баллов – 30).

Критерии промежуточной аттестации:

26-30 баллов – ответ на «отлично»

19-25 баллов – ответ на «хорошо»

10-18 баллов – ответ на «удовлетворительно»

0-9 баллов – неудовлетворительный ответ.

Таким образом, максимально возможная сумма баллов за все виды учебной деятельности студента за 1 семестр по дисциплине «Современная социальная философия» составляет **100 баллов.**

Таблица 2.2 Таблица пересчета полученной студентом суммы баллов по дисциплине «Научно-методологический семинар по проблемам социальной философии» **в оценку (экзамен):**

86-100 баллов	«отлично»
76-85 баллов	«хорошо»
61-75 баллов	«удовлетворительно»
0-60 баллов	«не удовлетворительно»

Лекции (максимальное количество баллов – 8). Ставится по 2 балла за посещение каждой лекции.

Лабораторные занятия. Не предусмотрены

Практические занятия (максимальное количество баллов — 32). Ответ на каждом занятии оценивается по четырехбалльной шкале.

4	отлично
3	Очень хорошо
2	Хорошо
1	Удовлетворительно
0	Неудовлетворительно

Самостоятельная работа (максимальное количество баллов – 30).

В ходе самостоятельной работы предполагается написание реферата по одной из предложенных тем с элементами научного исследования. Задания выдаются персонально каждому магистранту на практических занятиях. Максимальная оценка - **30 баллов**.

Критерии оценки за выполнение письменной работы (реферата)

№пп	Параметры оценивания	Максимальное кол-во баллов в БАРС
4.	Оформление работы	5
5.	Содержательная часть работы, полнота и обоснованность выводов	15
6.	Соответствие работы научному стилю, правилам и требованиям литературного языка	10
	Итого	30

Автоматизированное тестирование. Не предусмотрено

Другие виды учебной деятельности. Не предусмотрено

Промежуточная аттестация – сдача экзамена (максимальное количество баллов – 30).

Критерии промежуточной аттестации:

26-30 баллов – ответ на «отлично»

19-25 баллов – ответ на «хорошо»

10-18 баллов – ответ на «удовлетворительно»

0-9 баллов – неудовлетворительный ответ.

Таким образом, максимально возможная сумма баллов за все виды учебной деятельности студента за 2 семестр по дисциплине «Современная социальная философия» составляет **100 баллов**.

Таблица 2.2 Таблица пересчета полученной студентом суммы баллов по дисциплине «Научно-методологический семинар по проблемам социальной философии» в оценку (экзамен):

86-100 баллов	«отлично»
76-85 баллов	«хорошо»
61-75 баллов	«удовлетворительно»
0-60 баллов	«не удовлетворительно»

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины «Современная социальная философия»

а) литература:

- Бессонов Б.Н.* Социальная философия. Социально-философские воззрения зарубежных мыслителей. Часть 1: учебное пособие / Бессонов Б.Н.— М.: Московский городской педагогический университет, 2012. 316— с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/26616> - ЭБС «IPRbooks», по паролю
- Бессонов Б.Н.* Социальная философия. Социально-философские воззрения русских мыслителей. Часть 2: учебное пособие / Бессонов Б.Н.— М.: Московский городской педагогический университет, 2013. 352— с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/26616> - ЭБС «IPRbooks», по паролю
- Бехманн, Г. Современное общество: общество риска, информационное общество, общество знаний : монография / Г. Бехманн. – М.: Издательская группа "Логос", 2020. - 248 с. (ЭБС znanium.com <http://znanium.com/catalog/document/?pid=1213739&id=367560>).
- Гаспарян, Д. Э. История социальной философии. Курс лекций : учебное пособие / Д. Э. Гаспарян. - Москва : Вузовский учебник, 2018. - 166 с. (ЭБС znanium.com <http://znanium.com/go.php?id=259328>)
- Жовтун Д.Т. Современная социальная философия / Жовтун Д.Т. - Москва : Юстиция, 2017. - 176 с. (ЭБС [book.ru](http://www.book.ru) <http://www.book.ru/book/922076>)
- Кирвель Ч.С.* Социальная философия: учебное пособие / Кирвель Ч.С., Романов О.А.— М.: Вышэйшая школа, 2013. 495— с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/26616> - ЭБС «IPRbooks», по паролю
- Лысак И.В.* Социальная философия: учебно-методическое пособие / Лысак И.В.— Т.: Таганрогский технологический институт Южного федерального университета, 2011. 37— с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/26616> - ЭБС «IPRbooks», по паролю

б) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

Microsoft Windows 7\
Microsoft Office 7\
WinRar
Adobe Acrobat Reader X
Google Chrome

1. Портал «Гуманитарное образование» <http://www.humanities.edu.ru>
2. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru>
3. Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» <http://www.school-collection.edu.ru>
4. Электронная библиотека философского факультета СПбГУ <http://www.philosophy.spbu.ru>
5. Библиотека Института философии РАН <http://www.iph.ras.ru>
6. Философский портал Института философии Российской академии наук <http://www.philosophy.ru>
7. Институт философии и права Сибирского отделения Российской академии наук <http://www.philosophy.nsc.ru>
8. Кафедра социальной философии философского факультета Московского государственного университета <http://socphil.philos.msu.ru>
9. Сетевой журнал межкультурной коммуникации «Парадигма» <http://res.krasu.ru/paradigma/>

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

- наличие компьютерного класса;

- наличие доступного для магистранта выхода в Интернет;
- наличие специально оборудованных кабинетов и аудиторий для мультимедийных презентаций.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 47.04.01 Философия (профиль подготовки «Цифровое общество и технологическая этика»)

Авторы:

доктор философских наук, профессор Устьянцев В.Б.,

доктор философских наук, профессор Ломако О.М.

Программа одобрена на заседании кафедры теоретической и социальной философии от 3.03.2021 года, протокол № 8

дополнительная литература:

- Алексеев П.В. Социальная философия. – М.: ТК Велби: Проспект, 2010.
- Бек Ульрих. Общество риска. На пути к другому модерну. М.: Прогресс-традиция. 2000
- Бек У. Космополитическое общество и его враги // Журнал социологии и социальной антропологии. 2003. Т. 6. № 2
- Белл Д. Грядущее постиндустриальное общество. Опыт социального прогнозирования. М., 1999.
- Бродель Ф. Материальная цивилизация, экономика и капитализм, XV-XVIII вв. В 3 томах. Т. 1: Структура повседневности: Возможное и невозможное. М.: Прогресс, 1986
- Бузгалин А.В. Антиглобализм: в поисках позитивной альтернативы новой империи // Век глобализации. 2008. № 1
- Бурдые П. Социальное пространство: поля и практики. М.-СПб., 2007.
- Ваганов П.А. Человек. Риск. Безопасность. Изд-во СПб. ун-та, 2002
- Василенко В.Н. Триалог о ноосферной природе и судьбе человечества // Век глобализации. Исследования современных глобальных процессов. 2008. № 2
- Гидденс Э. Судьба, риск, безопасность // THESIS. М. 1994. Вып. 5
- Глобалистика. Международный междисциплинарный энциклопедический словарь. М.-СПб-Нью-Йорк. 2006
- Глобальные проблемы и общечеловеческие ценности. М., 1990
- Гобозов И.А. Социальная философия: Учебный словарь – М.: Академический Проект, 2008.
- Грани глобализации: трудные вопросы современного развития (с предисловием и послесловием М.С. Горбачева). М.: 2003
- Гринстайн Ф.И. Личность президента и лидерство // Социология власти. 2007. № 1
- Гуревич А.Я. Время как проблема истории культуры // Вопросы философии. 1969. № 3
- Гуссейнов А.А. Еще раз о возможности глобального этноса // Век глобализации. Исследование современных глобальных процессов. 2009. № 1
- Данилевский Н.Я. Россия и Европа. Взгляд на культурные и политические отношения Славянского мира к Германно-Романовскому миру. СПб., 1995
- Данилов-Данильян В. Глобальный экологический вызов: теоретический анализ и возможные сценарии // Грани глобализации. М. 2003
- Диалог культур в глобализирующемся мире: мировоззренческие аспекты. М., 2005
- Диев В.С. Философская парадигма риска // ЭКО. 2008. № 11
- Зибельберман Д.Б. Традиция как коммуникация: трансляция, ценности, письменность // Вопросы философии. 1996. № 4
- Иванов А.В., Данилов С.А. Социальная рискология. Философские и междисциплинарные аспекты / А.В. Иванов, С.А. Данилов. – Саратов. иЦ «Наука». 2015.
- Иноземцев В.Л. Современная глобализация и ее восприятие в мире // Век глобализации. 2008. № 1
- Кемеров В.Е. Меняющаяся роль социальной философии и цивилизационные проекты // Вестник РФО. 2005. № 3
- Кемеров В.Е. Меняющаяся роль социальной философии и цивилизационные проекты // Вестник РФО. 2005. № 3
- Колесникова О. Расширяя информационное пространство // Человеческие ресурсы. 2000. № 2
- Колпаков В.А. Общество знания. Опыт философско-методологического анализа // Вопросы философии. 2008. № 4
- Костина О.В. Онтология коммуникаций. Саратов: Изд-во Саратов. ун-та, 2004
- Кузнецов В.Г. Словарь философских терминов – М: Инфра-М, 2005.
- Кун Т. Структура научных революций. М., 1997
- Лакатос И. Методология исследовательских парадигм. М., 2003

- Левин К. Теория поля в социальных науках. СПб. 2000
- Макензи Р.Д. Экологический подход к изучению человеческого сообщества // Личность. Культура. Общество. М. 2001. Т. III. Вып. 4 (10)
- Момджян К.Х. О проблемном поле социальной философии // Личность. Культура. Общество. 2006. Т. VIII. Вып. 4 (32)
- Момджян К.Х. О проблемном поле социальной философии // Личность. Культура. Общество. 2006. Т. VIII. Вып. 4 (32)
- Момджян К.Х. Современная социальная философия: Предмет и пути развития (материалы заочного обсуждения) // Личность. Культура. Общество. 2002. Т. IV. Вып. 3-4
- Момджян К.Х. Современная социальная философия: Предмет и пути развития (материалы заочного обсуждения) // Личность. Культура. Общество. 2002. Т. IV. Вып. 3-4
- Найдыш З.М. Цивилизация как проблема философии истории. М. 1997
- Неретина С.С. Социокод философии // Вопросы философии. 2008. № 10.
- Ницше Ф. О вреде и пользе истории для жизни / Ницше Ф. Соч. в 2 т. Т. 1. М.: «Мысль». 1990
- Новая философская энциклопедия, в 4-х т. – М., 2000-2001.
- Новая философская энциклопедия, в 4-х т. – М., 2000-2001.
- Общество риска: стратегии управления и альтернативные стили мышления / под ред. В.Б. Устьянцева и М.О. Орлова. Саратов: Изд-во «Саратовский источник», 2009
- Ойзерман Т.И. Амбивалентность социалистической (коммунистической) теории марксизма // Вопросы философии. 2008. № 11
- Орлов М.О. Постклассическая парадигма социальной динамики: философский анализ. М.: Изд-во «Мрежа». 2007
- Ортега-и-Гассет Х. Восстание масс // Ортега-и-Гассет Х. Дегуманизация искусства и другие работы. М. 1991
- Пигров К.С. Социальная философия. СПб., 2005.
- Ракитов А.И. Регулятивный мир: знание и общество основанное на знаниях // Вопросы философии. 2005. № 5
- Регионы России в XXI веке: пространственные измерения и социальные трансформации / отв. ред. А.В. Иванов. – Саратов, ИЦ «Наука». 2015.
- Рикер П. Память, история, забвение. М.: 2004
- Социальная память российской цивилизации / Под. ред. В.Б. Устьянцева. Саратов: Приволжское книжное издательство. 2001
- Социальная философия. Словарь / под. ред. В.Е. Кемерова, Т.Х. Керимова. М., 2003.
- Тойнби А.Дж. Постижение истории. Сборник. М.: Прогресс, 1991
- Устьянцев В.Б., Орлов М.О., Данилов С.А. Очерки социальной философии: пространственные структуры, порядок общества, динамика глобальных систем: Коллективная монография – Саратов, Издательство Саратовского университета, 2010.
- Устьянцев В.Б. Концепты и проекты общества риска // Проектирование геосистемы: от философии к практике. Саратов. 2007
- Устьянцев В.Б. Культура и социальная память / Закон возрастания роли культуры. Саратов. 1998
- Устьянцев В.Б. Пространство цивилизаций в контексте смены типов рациональности // Философия и общество. 2007. № 3
- Устьянцев В.Б. Риски общества знаний: философский дискурс // Наука и образование в обществе риска. Саратов. Изд-во Саратовский источник. 2009
- Устьянцев В.Б. Социальная память российской цивилизации: системные и ценностные основания // Славянский мир: общность и многообразие. Саратов. 2009
- Устьянцев В.Б. Человек, жизненное пространство, риски: ценностный и институциональный подходы. Саратов: Изд-во Саратов. ун-та. 2006
- Федотова В.Г. Социальная философия и науки об обществе // Эпистемология. Философия науки. 2004. Т. II. № 2

- Философия: энциклопедический словарь / под ред. А.А. Ивина – М.: Гардарики, 2009.
- Философия: энциклопедический словарь / под ред. А.А. Ивина – М.: Гардарики, 2009.
- Философская интеграция современного социально-гуманитарного знания. Круглый стол // Вопросы философии. 2004. № 7
- Философская интеграция современного социально-гуманитарного знания. Круглый стол // Вопросы философии. 2004. № 7
- Фурс В.Н. Глобализация жизненного мира (к постановке проблемы) // Общественные науки и современность. 2000. № 6
- Хабермас Ю. Будущее человеческой природы. М. 2002.
- Хантингтон С. Столкновения цивилизаций. М., 2002
- Шишков Ю.В. Глобализация экономики – продукт индустриализации и информатизации социума // Общественные науки и современность. 2002. № 2
- Яницкий О.Н. Россия как общество риска: методология анализа и контуры теории // Общественные науки и современность. 2004. № 2