

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ  
Н.Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО»

Философский факультет

УТВЕРЖДАЮ  
Декан философского факультета  
М.О. Орлов  
"03" марта 2021 г.

Рабочая программа дисциплины  
Научно-методологический семинар



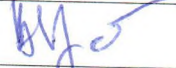

Направление подготовки магистратуры  
47.04.01 Философия

Профиль подготовки магистратуры  
Цифровое общество и технологическая этика

Квалификация (степень) выпускника  
Магистр

Форма обучения  
очная

Саратов,  
2021

Статус	ФИО	Подпись	Дата
Преподаватель-разработчик	Тихонова Софья Владимировна		03 марта 2021 г.
Председатель НМК	Богатов Михаил Александрович		03 марта 2021 г.
Заведующий кафедрой	Устьянцев Владимир Борисович		03 марта 2021 г.
Специалист Учебного управления	Юшинова Ирина Владимировна		03 марта 2021 г.

### 1. Цели освоения дисциплины «Научно-методологический семинар»

Целью освоения дисциплины «Научно-методологический семинар» является:

обучение системному владению методами научного исследования по проблемам социальной философии,

развитие способности к самостоятельному обучению новым методам исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности.

Дисциплина обеспечивает получение студентами профессиональной подготовки в области методологии и методики научного исследования, позволяющей успешно работать в избранной профильной области, развитие методологической культуры, необходимой для организации и осуществления научных исследований

### 2. Место дисциплины в структуре ООП магистратуры

Дисциплина «Научно-методологический семинар» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана ООП по направлению подготовки 47.04.01 Философия (профиль «Цифровое общество и технологическая этика»). Индекс Б1.О.9. Дисциплина реализуется в 1-2 семестрах и органически связана с дисциплинами «Основы организации научно-исследовательской работы», «Современная социальная философия», «Теория коммуникации и медиафилософии» и практикой «НИР».

Научно-методологический семинар призван подготовить студентов к будущей профессиональной деятельности в учреждениях образования, науки, культуры, СМИ. В рамках научно-методологического семинара идет коллегиальная работа магистрантов над проблемами современной цифровой гуманитаристики.

### 3. Результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции	Результаты обучения
<b>ОПК-4.</b> Способен вести экспертную работу, представлять ее итоги в виде отчетов, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями	<b>ОПК-4.1.</b> Определяет основные направления, виды, формы, цели и задачи профессиональной экспертизы в области философии; <b>ОПК-4.2.</b> Самостоятельно анализирует и осуществляет экспертную и консультационную работу в рамках социальной философии, оформляет результаты в виде проектов и отчетов <b>ОПК-4.3.</b> Использует навыки самосовершенствования и повышения уровня профессионального мастерства в сфере экспертной работы и консультационной деятельности по социальной философии; современные методы экспертной и консультационной деятельности в сфере социальной философии.	<b>Знать</b> формы и методы организации экспертной работы философа; технологию проведения философско-аналитической экспертизы <b>Уметь</b> вести экспертную работу по профилю своей специальности, представлять итоги экспертной работы в виде отчетов, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями. <b>Владеть</b> способами философской экспертизы; способами оформления итогов экспертной работы философа.
<b>ПК-1.</b> Способен анализировать,	<b>ПК-1.1</b> Анализирует и обобщает результаты научно-исследовательских	<b>Знать</b> базовые понятия методологии и методики

<p>делать научные обобщения и выводы, выдвигать новые идеи, интерпретировать и представлять результаты научных исследований.</p>	<p>работ с использованием современных достижений науки и техники  <b>ПК-1.2.</b> Использует фундаментальные знания для развития новейших научных подходов междисциплинарной ориентации  <b>ПК-1.3.</b> Участвует в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня, выступает с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований</p>	<p>научного исследования; принципы диалектического подхода; основные дискурсы социальных и гуманитарных наук применимые к решению социально-философских вопросов социальной философии.  <b>Уметь</b> анализировать понятия методологии и методики научного исследования; осмысливать критерии классификации методов научного исследования; формулировать новые цели в соответствующей предметной области.  <b>Владеть</b> навыками применения общих понятий методологии к планированию конкретных исследований; сравнения возможностей социально-философского и общенаучных методов; способами применения критериев научной новизны и навыками определения долговременных научных приоритетов в социально-философских исследованиях.</p>
<p><b>ПК-4.</b> Способен к самостоятельному расширению портфеля аналитических инструментов, к самостоятельному освоению новых средств коммуникации и работы с информационными потоками для решения профессиональных задач;</p>	<p><b>ПК-4.1.</b> Демонстрирует знание стратегии, тактик и техник коммуникации, установления контакта, аргументации, ведения переговоров и дискуссий  <b>ПК 4.2.</b> Самостоятельно осваивает новые средства коммуникации и работы с информационными потоками для решения профессиональных задач;  <b>ПК-4.3.</b> Имеет опыт обновления портфеля аналитических инструментов</p>	<p><b>Знать</b> вопросы методологической культуры научного исследования; основные проблемы современной социальной философии, принципы академической этики  <b>•Уметь</b> критически анализировать философские тексты, классифицировать и систематизировать направления философской мысли, вести научные исследования, соблюдая все принципы академической этики, и понимание личной ответственности за цели, средства, результаты</p>

		<p>научной работы</p> <p><b>Владеть</b> методами логического анализа различного рода суждений, навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссий и полемики; способностью использовать теоретические общефилософские знания в практической деятельности, современной философской терминологией, концептуальным аппаратом современного философского и научного исследования</p>
--	--	---

#### 4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости Формы промежуточной аттестации
				лекции	Практические занятия		СР	
					Практические занятия	Из них – практическая подготовка		
1.	Тема 1. Социальная философия в системе социальных наук: специфика социально-философской проблематики	1	1	0	2	0	4	
2.	Тема 2. Основы методологии и методики научного исследования по проблемам социальной философии	1	3	0	2	0	4	
3.	Тема 3. Подготовка к написанию научного исследования (курсовой работы)	1	5-12	0	8	0	4	доклад
4.	Тема 4. Научно-исследовательская работа по теме курсовой работы	1	14-16		4		4	доклад
5.	Тема 5. Экспертиза научного исследования		18		2		2	экспертиза
6.	Промежуточная аттестация	1						зачет
<b>7.</b>	<b>Итого за 1-й семестр: 36 часов</b>	<b>1</b>		<b>0</b>	<b>18</b>	<b>0</b>	<b>18</b>	<b>Зачет</b>
8.	Тема 6 Научно-	2	1-7		8	0	8	доклад

	исследовательская работа по теме курсовой работы							
9.	Тема 7 Роль экспертных сообществ в обществе знаний. Предпосылки общества знаний в России.	2	9		2		2	
10	Тема 8 Общество риска: институты, субъекты.	2	11		2		2	
11	Тема 9 Социальные революции в истории. Особенности сетевых революций. Парадигмы и концепции развития общества в XXI веке. Субъекты истории. Роль личности в истории	2	13		2		2	
12	Тема 10. Порядок защиты курсовой работы	2	15-18		4		4	Курсовая работа, экспертиза
13	Промежуточная аттестация							Экзамен. 36 часов
14	Итого за 2-й семестр: 72 часа	2		0	18	0	18	Экзамен, курсовая работа
15	Всего – 108 часа							

### Содержание дисциплины

#### **Тема 1. Социальная философия в системе социальных наук: специфика социально-философской проблематики**

Место социальной философии в структуре философского и научного познания. Структура социальной философии. Методологические проблемы рассмотрения специфики российской модернизации. Социально-философские аспекты современности: изменяющийся мир и изменяющаяся Россия. Социально-философская проблематика в русской философской мысли. Социально-философская ситуация в современной России. Поиски новой концепции социальной философии (В.Барулин, К.Момджян, В.Кемеров, К.Пигров).

#### **Тема 2. Основы методологии и методики научного исследования по проблемам социальной философии**

Определение понятий метод, научный метод, способ. Современные трактовки методологии научного исследования. Исследование как форма развития научного знания. Место и роль методологии в системе научного познания. Особенности научной работы и этика научного труда. Категории и понятия научной работы. Научное исследование как основная форма научной работы. Разновидности научного поиска. Методы научного познания. Методологический аппарат исследования

#### **Тема 3. Подготовка к написанию научного исследования (курсовой работы)**

Выбор темы. Обоснование структуры курсовой работы в виде проспекта. Библиографический поиск источников. Формулирование темы научного исследования. Критерии, предъявляемые к теме научного исследования. Обоснование актуальности выбранной темы, Постановка проблемы исследования, ее этапы. Определение цели и задач исследования. Субъект и объект научного исследования. Интерпретация основных понятий. Понятие и признаки новизны научного исследования. Новизна теоретических исследований: новизна вводимых понятий или трактовки существующего понятийного аппарата; новизна поставленной теоретической проблемы; новизна гипотезы; новизна теоретических положений

внутри действующей парадигмы; аргументированная новизна межпарадигмальной теории; разработка новых методов и методик осуществления теоретических исследований.

Анализ теоретико-экспериментальных исследований. Формулирование выводов и оценка полученных результатов.

#### **Тема 4. Научно-исследовательская работа по теме курсовой работы**

Поиск научной информации и работа с литературой; сбор, анализ, обобщение научных фактов, теоретическая проработка исследуемой темы, аргументация выводов, обоснование предложений и рекомендаций.

#### **Тема 5. Экспертиза научного исследования**

Критерии экспертизы научно-исследовательской работы: обоснование актуальности исследования, четкость и корректность формулирования проблемы, цели и задач исследования, формулирование гипотезы (для работы опытно-экспериментального характера, логика изложения материала, глубина раскрытия темы исследования и уровень решения задач.

Социально-гуманитарные экспертизы и их роль в современном социуме. Место экспертной деятельности в парадигмах общества знания и общества риска. Особенности формирования экспертного сообщества в контексте современности. Экспертная деятельность в рамках социогуманитарных дисциплин, специфика социально-гуманитарных видов экспертизы

#### **Тема 6 Научно-исследовательская работа по теме курсовой работы**

важной формой самостоятельной работы на данном этапе работы научного семинара становится освоение стандартной системы требований к написанию курсовой работы  
Планирование научно-исследовательской работы.

**Работа над рукописью курсовой работы:** подготовка черновой рукописи; композиция курсовой работы; рубрикация текста; язык и стиль курсовой работы.

**Оформление курсовой работы:** использование цитат и их оформление; привлечение переводов из зарубежной научной литературы с правильным оформлением ссылок на источники; работа над библиографическим аппаратом

#### **Тема 7 Роль экспертных сообществ в обществе знаний. Предпосылки общества знаний в России.**

Знание как социальная сила. Функции экспертного знания в современном обществе. Основные характеристики экспертных сообществ. Фабрики мысли и центры стратегический исследований как пример деятельности экспертных групп. Региональные особенности экспертных сообществ в Саратовском регионе. Анализ понятия и деятельности экспертов и экспертных сообществ за рубежом и в современной России. Особенности участия отечественных экспертных сообществ в жизни российского общества.. Проблема формирования и становления экспертных сообществ в современном мире.

современном мире им

#### **Тема 8 Общество риска: институты, субъекты**

«Общество риска» – это общество, производящее технологические и социальные риски. Рост «массы» риска. Латентность рисков. Риск и экспертное знание о нем. Глобализация рисков. Локальные и глобальные риски современной цивилизации. Россия в условиях глобальных рисков (экономическая рецессия, терроризм, энергетический передел мира)

#### **Тема 9 Социальные революции в истории. Особенности сетевых революций. Парадигмы и концепции развития общества в XXI веке. Субъекты истории. Роль личности в истории**

Определение, сущность и особенности социальной революции. Воздействие социальной революции на различные сферы общественной жизни. Этапы социальной революции. Особенности сетевых революций. Парадигмы и концепции развития общества в XXI веке. Субъекты истории. Роль личности в истории

#### **Тема 10. Порядок защиты курсовой работы**

Подготовка магистранта к выступлению по теме курсовой работы. Экспертиза научно-исследовательской работы. Процедура публичной защиты курсовых работ. Психологический аспект готовности к выступлению. Культура выступления и ведения дискуссии: соблюдение правил этикета, обращение к оппонентам, ответы на вопросы, заключительное слово

**5. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины «Научно-методологический семинар»**

Практические занятия предполагают свободный дискуссионный обмен мнениями по избранной тематике. Они начинаются со вступительного слова преподавателя, формулирующего цель занятия и характеризующего его основную проблематику. Затем, как правило, заслушивается доклад магистранта. Обсуждение доклада совмещается с рассмотрением намеченных вопросов. Поощряется выдвижение и обсуждение альтернативных мнений.

Практические занятия могут проводиться в форме учебных конференций/круглых столов. Конференция включает в себя выступления магистрантов с заранее подготовленными докладами. Основу докладов, как правило, составляет содержание курсовой работы.

**Особенности проведения занятий для граждан с ограниченными возможностями здоровья**

При проведении занятий обеспечивается соблюдение следующих требований в зависимости от категорий обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

а) для слепых задания для выполнения оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля, либо предоставляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом.

б) для слабовидящих обеспечивается равномерное освещение не менее 300 люкс, при необходимости предоставляется увеличивающее устройство, задания для выполнения.

в) для лиц с тяжелыми нарушениями речи, глухих и слабослышащих выполнение заданий по желанию обучающихся может проводиться в письменной форме.

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата особых условий проведения занятий не предусмотрено.

**6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Научно-методологический семинар».**

Рабочей программой дисциплины предусмотрена самостоятельная работа студентов в объеме **36** часов. Каждый семестр посвящен выполнению конкретного этапа самостоятельной работы в семинаре. В первом семестре студенту необходимо определиться с кругом своих научных интересов, избрать тему своего будущего исследования и выступить с докладом, в котором он освещает новизну, актуальность, методологию и основные предполагаемые направления будущего исследования. В обсуждении доклада принимают участие все члены семинара, которые высказывают пожелания, замечания. Таким образом, каждый студент в ходе работы семинара оказывается в роли исследователя и эксперта.

Второй семестр посвящен итоговому этапу работы над курсовой работой.

Одним из заданий самостоятельной работы является подготовка экспертизы научно-исследовательской работы.

**Методические рекомендации для подготовки экспертизы:**

обоснование актуальности исследования: - обоснование актуальности отсутствует либо полностью не соответствует теме, задачам и содержанию работы; - актуальность обоснована недостаточно полно и грамотно; - обоснование актуальности полностью корректно и соответствует теме, задачам и содержанию работы.

четкость и корректность формулирования проблемы, цели и задач исследования: - не выделены; - выделены не полностью, имеется несоответствие теме и содержанию работы; - четко и корректно выделены проблема, цель и задачи исследования.

формулирование гипотезы (для работы опытно-экспериментального характера): - работа не имеет опытно-экспериментального характера, либо гипотеза отсутствует, либо полностью не соответствует задачам и содержанию работы; - гипотеза сформулирована недостаточно корректно, не полностью соответствует задачам и содержанию работы; - гипотеза сформулирована корректно и грамотно.

логика изложения материала:

- отсутствует логика изложения, содержание и выводы не соответствуют цели и задачам исследования; - нарушена логика изложения, содержание и выводы не в полной мере соответствуют поставленным цели и задачам исследования; - изложение материала логично и последовательно, содержание и выводы соответствуют цели и задачам исследования.

глубина раскрытия темы исследования и уровень решения задач:

- тема исследования не раскрыта, задачи работы не решены; - тема исследования раскрыта фрагментарно, недостаточный уровень решения задач; - тема исследования раскрыта исчерпывающе, задачи решены полностью и подробно с выполнением всех необходимых элементов исследования.

Другие виды самостоятельной работы

участие в работе семинара: подготовка докладов на семинаре.

изучение литературы с целью написания курсовой работы

Самостоятельная работа направлена на решение следующих задач: выработка навыков восприятия и анализа социально-философских текстов, формирование навыков критического, исследовательского отношения к тексту, развитие и совершенствование способностей к диалогу, дискуссии, логически аргументированному обоснованию собственной позиции по тому или иному вопросу, развитие творческих способностей при самостоятельном изучении философско-политических проблем.

Студентам предлагаются к прочтению и содержательному анализу работы по социальной философии и цифровой гуманитаристике. Результаты работы с текстами обсуждаются на занятиях с элементами дискуссий.

Навыки критического отношения к философской аргументации вырабатываются при выполнении студентами заданий, требующих нахождения аргументов «за» или «против» какого-либо философского тезиса, развития либо опровержения той или иной философской позиции. Студенты выполняют задания, самостоятельно обращаясь к учебной, справочной и оригинальной философской литературе.

### ***Примерная тематика для курсовых работ***

Социальные сети в цифровом обществе

Интернет как новая форма жизненного пространства

Цифровая мифология: сравнительное исследование мифов

Эволюция государства в цифровом мире

Власть и политика в цифровую эпоху

Личность в цифровой культуре

Информационные войны в цифровом пространстве

Философские основания технологической эстетики

Отчуждение в цифровой среде

Социальная стратификация цифровых обществ: национальное и глобальное

Власть и социальное управление в пространстве цифрового общества

Жизненное пространство властвующей элиты

Жизненное пространство современного города и проблема человека

Манипулирование символической властью

Мифологизация социальной реальности: сравнительное исследование цифровых мифов.



Пространство власти в контексте геополитики  
 Смысл жизни личности в переходную эпоху  
 Пространство власти в условиях глобализирующегося общества риска  
 Цивилизационное пространство города  
 Амбивалентная личность в обществе риска  
 Информационная война: концептуальные основания  
 Виртуальная реальность как жизненное пространство личности

### Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации (зачет)

1. Место социальной философии в структуре философского и научного познания. Структура социальной философии.
2. Особенности научной работы и этика научного труда. Категории и понятия научной работы.
3. Научное исследование как основная форма научной работы.
4. Разновидности научного поиска. Методы научного познания. Методологический аппарат исследования
5. Задачи и проблемы современной методологии социальной философии
6. Научное исследование и его особенности.
7. Определение понятий метод, научный метод, способ.
8. Системный анализ как метод научного исследования.
9. Элементы научного исследования: объект, предмет, цель, задачи.
10. Как происходит построение гипотезы?
11. Основные средства научно-теоретического исследования.
12. Методологические принципы научного исследования.
13. Основные требования к научному исследованию.
14. Логика процесса научного исследования.
15. Оформление результатов научного исследования
16. Критерии экспертизы научного исследования

### Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации (экзамен)

1. Методология. Определение понятия, структура.
2. Особенности методологии социально-философского исследования.
3. Проблемная ситуация и актуальность научного исследования.
4. Как оценить научную новизну исследования?
5. Чем характеризуются научные положения?
6. Какие основные характерные черты аргументации вам известны?
7. Сущность, природа и специфика научного творчества.
8. Метод экспертной оценки.
9. Общая типология методов научного исследования.
10. Философские и общенаучные методы научного исследования
11. Понятие научной проблемы, ее постановка и формулирование
12. Правила оформления исследовательской работы
13. Формулирование положений, выносимых на защиту.
14. Роль экспертных сообществ в обществе знаний
15. Парадигмы и концепции развития общества в XXI веке
16. Общество риска: институты, субъекты.
17. Трансформация и генезис новых форм экспертизы в пространстве современности

### 7. Данные для учета успеваемости студентов в БАРС

Таблица 1.1 Таблица максимальных баллов по видам учебной деятельности.

1	2	3	4	5	6	7	8	9
---	---	---	---	---	---	---	---	---

Семестр	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Автоматизированное тестирование	Другие виды учебной деятельности	Промежуточная аттестация	Итого
1	0	0	36	24	–	10	30	<b>100</b>
2	0	0	36	24	–	10	30	<b>100</b>

### Программа оценивания учебной деятельности студента

1 семестр

**Лекции.** Не предусмотрены

**Лабораторные занятия.** Не предусмотрены

**Практические занятия** (максимальное количество баллов – 36).

Критерии оценки ответа на семинаре:

1 балл – посещение семинара;

2-4 балла – проявленная активность: участие в дискуссии, вопросы.

**4. Самостоятельная работа** (максимальное количество баллов – 24).

**Критерии оценки за выступление с докладом по теме курсовой работы**

№пп	Параметры оценивания	Максимальное кол-во баллов в БАРС
	выступление	4
	Содержательная часть работы, полнота и обоснованность выводов	10
	Соответствие доклада научному стилю, правилам и требованиям литературного языка	10
	Итого	24

**5. Автоматизированное тестирование.** Не предусмотрено

**6. Другие виды учебной деятельности** (максимальное количество баллов – 10).

Подготовка экспертизы (рецензирование научной работы)

**Критерии оценки экспертизы**

№пп	Параметры оценивания	Максимальное кол-во баллов в БАРС
	оформление	2
	Содержательная часть работы, полнота и обоснованность выводов	5
	Соответствие экспертизы научному стилю, правилам и требованиям, предъявляемым к этому виду работы	3
	Итого	10

**6. Промежуточная аттестация** – сдача зачета (максимальное количество баллов – 30).

При проведении промежуточной аттестации:

ответ на «отлично» оценивается от 25 до 30 баллов;

ответ на «хорошо» оценивается от 19 до 24 баллов;

ответ на «удовлетворительно» оценивается от 10 до 18 баллов;

ответ на «неудовлетворительно» оценивается от 0 до 9 баллов.

Таким образом, максимально возможная сумма баллов за все виды учебной деятельности студента за 1 семестр по дисциплине «Научно-методологический семинар» составляет **100** баллов.

Таблица 2.1 Таблица пересчета полученной студентом суммы баллов по дисциплине «Научно-методологический семинар» в оценку (зачет):

61-100 баллов	«зачтено»
Менее 60 балла	«не зачтено»

2 семестр

**Лекции.** Не предусмотрены

**Лабораторные занятия.** Не предусмотрены

**Практические занятия** (максимальное количество баллов – 36).

Критерии оценки ответа на семинаре:

1 балл – посещение семинара;

2-4 балла – проявленная активность: участие в дискуссии, вопросы.

**4. Самостоятельная работа** (максимальное количество баллов – 24).

**Критерии оценки за выступление с докладом по теме курсовой работы**

№пп	Параметры оценивания	Максимальное кол-во баллов в БАРС
	выступление	4
	Содержательная часть работы, полнота и обоснованность выводов	10
	Соответствие доклада научному стилю, правилам и требованиям литературного языка	10
	Итого	24

**5.Автоматизированное тестирование.** Не предусмотрено

**6.Другие виды учебной деятельности** (максимальное количество баллов – 10).

Подготовка экспертизы (рецензирование научной работы)

**Критерии оценки экспертизы**

№пп	Параметры оценивания	Максимальное кол-во баллов в БАРС
	оформление	2
	Содержательная часть работы, полнота и обоснованность выводов	5
	Соответствие экспертизы научному стилю, правилам и требованиям, предъявляемым к этому виду работы	3
	Итого	10

**6. Промежуточная аттестация** – сдача экзамена (максимальное количество баллов – 30).

При проведении промежуточной аттестации:

ответ на «отлично» оценивается от 25 до 30 баллов;

ответ на «хорошо» оценивается от 19 до 24 баллов;

ответ на «удовлетворительно» оценивается от 10 до 18 баллов;

ответ на «неудовлетворительно» оценивается от 0 до 9 баллов.

Таким образом, максимально возможная сумма баллов за все виды учебной деятельности студента за 2 семестр по дисциплине «Научно-методологический семинар» составляет **100** баллов.

Таблица 2.1 Таблица пересчета полученной студентом суммы баллов по дисциплине «Научно-методологический семинар по проблемам социальной философии» **в оценку (экзамен):**

86-100 баллов	«отлично»
76-85 баллов	«хорошо»
61-75 баллов	«удовлетворительно»
0-60 баллов	«не удовлетворительно»

### Во 2 семестре (Курсовая работа):

Таблица 1.1. Таблица максимальных баллов по видам учебной деятельности

1	2	3	4	5	6	7	8	9
Семестр	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Автоматизированное тестирование	Другие виды учебной деятельности	Промежуточная аттестация	Итого
2	0	0	0	34	0	36	30	<b>100</b>

### Программа оценивания учебной деятельности студента

Баллы за работу в семестре выставляются по 3-м показателям видов учебной деятельности:

**Лекции.** Не предусмотрены

**Лабораторные занятия.** Не предусмотрены

**Практические занятия** Не предусмотрены

Самостоятельная работа (максимальное количество баллов за работу в одном семестре – **34**).

В ходе самостоятельной работы предполагается написание курсовой работы по одной из предложенных тем с элементами научного исследования

### Критерии оценки за выполнение работы

№пп	Параметры оценивания	Максимальное кол-во баллов в БАРС
1.	Оформление работы	7
2.	Содержательная часть работы, полнота и обоснованность выводов	20
3.	Соответствие работы научному стилю, правилам и требованиям литературного языка	7
	Итого:	34

Другие виды учебной деятельности. (максимальное количество баллов за работу семестре – **36** баллов).

Другие виды учебной деятельности включают в себя защиту курсовой работы.

Критерии оценивания

№пп	Параметры оценивания	Максимальное кол-во баллов в БАРС
-----	----------------------	-----------------------------------

4.	Выступление с докладом по теме курсовой работы (изложение материала, четкость выводов)	20
5.	Уровень ответов на заданные вопросы	16
	Итого:	36

**Промежуточная аттестация** – сдача экзамена (максимальное количество баллов – 30).  
 При проведении промежуточной аттестации:  
 ответ на «отлично» оценивается от 25 до 30 баллов;  
 ответ на «хорошо» оценивается от 19 до 24 баллов;  
 ответ на «удовлетворительно» оценивается от 10 до 18 баллов;  
 ответ на «неудовлетворительно» оценивается от 0 до 9 баллов.

Таким образом, максимально возможная сумма баллов за все виды учебной деятельности студента по курсовой работе составляет 100 баллов.

**Таблица 2.1 Таблица пересчета полученной студентом суммы баллов по дисциплине «Научно-исследовательская работа: научный семинар» (Курсовая работа):**

61-100 баллов	«Зачтено»
0-60 баллов	«Не зачтено»

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины «Научно-методологический семинар»

а) литература:

Бережнова, Е.В. Краевский, В.В. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов: - 6-е изд., стер. - Москва : Изд. центр "Академия", 2010. - 124, [4] с.

Казакова Е.В. Роль экспертных сообществ России в политической модернизации // Власть. 2011. №3. С. 11-14

Колесникова Н.И. От конспекта к диссертации: учеб. пособие по развитию навыков письменной речи / Колесникова Н.И. - М.: 2018. ЭБС ЛАНЬ

Кузнецов, И.Н. Основы научных исследований. - Москва : Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2020 - 284 с. - URL: <http://znanium.com/go.php?id=415064>. - ISBN 9785394029523 : ~Б. ц.


Кузнецов, И.Н. Рефераты, курсовые и дипломные работы. Методика подготовки и оформления: Учебно-методическое пособие, 7-е изд. [Электронный ресурс] / И.Н. Кузнецов. - М. : ИТК «Дашков и К», 2016. - 340 с. : ил. - ISBN 978-5-394-01694-3 : Б. ц. ЭБС IPRbooks

Папковская, П.Я.. Методология научных исследований: курс лекций. - 2-е изд., изм. - Минск : Информпресс, 2006. - 182, [2] с. : рис., табл. - Библиогр.: с. 179-182 (65 назв.). - А968862-ОХФ, А968863-ОХФ, А968864-ОХФ

Устьянцев В.Б. Человек, жизненное пространство, риски: ценностный и институциональный аспекты - Саратов: Издательство Саратовского университета, 2006. - **А974057-ОХФ, А974273-ОХФ, А974521-ОХФ, А975480-ОХФ**

Федотова, Е.Л. Информационные технологии в науке и образовании. - Москва : Издательский Дом "ФОРУМ" ; Москва : Издательский Дом "ИНФРА-М", 2011. - 336 с. ЭБС ИНФРА-М

Человек, жизненное пространство, риски / В. Б. Устьянцев ; под ред. К. С. Пигрова ; Саратов. гос. ун-т им. Н. Г. Чернышевского. - 2-е изд., доп. и перераб. - Саратов : Издательство Саратовского университета, 2012. - 208 с. **А988129-ОХФ, А988130-ОХФ, А988131-ОХФ,**

Ярская В.Н. Методология диссертационного исследования: в помощь соискателю / Ярская В.Н. - Саратов, 2000. - 174 с. 

б) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

Microsoft Windows 7\

Microsoft Office 7\

WinRar

Adobe Acrobat Reader X

Google Chrome

Национальная философская энциклопедия <http://terme.ru/>

Философский портал <http://www.philosophy.ru>

Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru>

Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» <http://school-collection.edu.ru>

Библиотека Института философии РАН <http://iph.ras.ru>

Электронная библиотека по философии <http://filosof.historic.ru>

Оксфордский текстовый архив <http://ota.ahds.ac.uk/>

The Online Books Page <http://psylib.org.ua/>

### **Список лицензионного программного обеспечения:**

Магистрантам рекомендуется использовать следующее программное обеспечение:

программный пакет Microsoft Office© (приложения Word, PowerPoint), программное обеспечение ABBYY FineReader© в компьютерном классе философского факультета

#### **10. Материально-техническое обеспечение НИР**

Для успешного изучения данного курса рекомендуется использовать следующие технические средства обучения: оборудование для аудио-визуальной демонстрации иллюстративных или рабочих материалов; компьютерная техника с соответствующим программным обеспечением и возможностью подключения к сети Интернет; видеозаписывающая и видеовоспроизводящая техника; изолированное помещение для занятий со свободно передвигаемой мебелью; оборудование для тиражирования дидактического и раздаточного материала; информационные технологии (Power Point, Movie maker, etc).

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки магистров 47.04.01 Философия (профиль «Цифровое общество и технологическая этика»).

Автор Тихонова С.В. доктор философских наук, профессор кафедры теоретической и социальной философии

Программа одобрена на заседании кафедры теоретической и социальной философии от 3.03.2021 года, протокол № 8

Дополнительная литература

- Абачиев С. . Социальная философия + словарь-справочник в ЭБС: учебник. -Москва: Издательство Юрайт, 2020. - 321 с.
- Афанасьев И.А. Социальный риск: методологические и философско-теоретические аспекты анализа [Рукопись] : дис. на соиск. учен. степ. канд. филос. наук : 09.00.11 / И. А. Афанасьев. - Саратов : [б. и.], 2004.
- Балакшина М.А. Введение в научный эксперимент — Саратов, 2005. — 174с.
- Бек У. Общество риска. На пути к другому модерну. М.: Прогресс-Традиция, 2000.[ЭБС IPR].
- Бодрова М. Н. Социальная философия о ценностно-регулирующей функции СМИ // Наука и образование в глобальных процессах - 2020. - № 1 (7). -С. 30-34.
- Введение в социальную рискологию. Учебное пособие. - Саратов: издательский центр «Наука». 2010
- Гасилин В.Н., Демидова М.В. Основы научных исследований. Учебно-методическое пособие. Саратов: Изд-во ПАГС, 2010
- Информационные технологии в профессиональной деятельности и научной работе: сб. материалов регион. науч.-практ. конф. / редкол.: Иванов В.А. [и др.]. - Йошкар-Ола: МарГТУ, 2005. - 208 с.
- Кармин А.С. Интуиция. Философские концепции и научное исследование . - Санкт-Петербург : Наука, 2011 А989566-ОХФ-ЧЗ-3, А989567-ОХФ
- Кузнецов И.Н. Интернет в учебной и научной работе: практ. пособие / Кузнецов И.Н. - 2-е изд. - М.: Дашков и Ко, 2002. - 191 с
- Кузнецов И.Н. Научное исследование: методика проведения и оформление / Кузнецов И.Н. - Изд. 3-е, перераб. и доп. - М.: Дашков и Ко, 2004. - 457 с. **А887212-ОХФ, А888497-ОХФ**
- Стерхов А. А., Гущина Е. В. Социальная философия современной молодежи // Философская школа - 2020. - № 11. - С. 25-33.
- Общество риска и человек: онтологический и ценностный аспекты / под ред. В. Б. Устьянцева. - Саратов : ИЦ "Наука", 2006. - 289с.
- Экспертное сообщество // [www.rusrand.ru/experts/](http://www.rusrand.ru/experts/) <<http://www.rusrand.ru/experts/>>