

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ  
Н.Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО»

Философский факультет

УТВЕРЖДАЮ  
Декан философского факультета  
М.О. Орлов  
"03" марта 20\_\_ г.

Рабочая программа дисциплины  
Философия политики

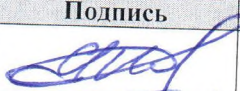

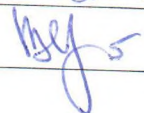
Направление подготовки магистратуры  
47.04.01 Философия

Профиль подготовки магистратуры  
Цифровое общество и технологическая этика

Квалификация (степень) выпускника  
Магистр

Форма обучения  
очная

Саратов,  
2021

Статус	ФИО	Подпись	Дата
Преподаватель-разработчик	Данилов Сергей Александрович		03 марта 2021 г.
Председатель НМК	Богатов Михаил Александрович		03 марта 2021 г.
Заведующий кафедрой	Устьянцев Владимир Борисович		03 марта 2021 г.
Специалист Учебного управления	Юшинова Ирина Владимировна		03 марта 2021 г.

## 1. Цели освоения дисциплины «Философия политики»

Целью освоения дисциплины «Философия политики» является формирование представлений о природе, динамике и риск-тенденциях власти и политики в условиях современного общества.

Цель достигается при решении задач:

- способствование созданию у студентов целостного системного представления о природе власти и политики;
- овладение базовыми принципами и приемами философского познания власти и ее проявлений в обществе;
- ведение в круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков работы с оригинальными и адаптированными философскими текстами.

Изучение дисциплины направлено на развитие навыков критического восприятия и оценки источников информации, умения логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения; овладение приемами ведения дискуссии, полемики, диалога.

## 2. Место дисциплины в структуре ООП магистратуры

Дисциплина «Философия политики» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока Б1. «Дисциплины (модули)» учебного плана ООП по направлению подготовки 47.04.01 Философия (профиль «Цифровое общество и технологическая этика»). Индекс по плану Б1.В1.02. Дисциплина реализуется в 3 семестре и органично связана с дисциплинами «Современная социальная философия» и «Власть и политика в цифровую эпоху».

## 3. Результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции	Результаты обучения
<b>УК-5</b> Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	<b>1.1_М.УК-5.</b> Адекватно объясняет особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знание причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей. <b>1.2_М.УК-5.</b> Владеет навыками создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач.	
<b>ПК-2</b> Способен использовать методы научного исследования, формулировать новые цели и достигать новых результатов в социальной	<b>ПК-2.1.</b> Использует основные дискурсы социальных и гуманитарных наук; методы общенаучных исследований, специфические методы естественных и гуманитарных наук, правила их применения в социально-философских исследованиях, методики прикладных исследований, применимые к решению социально-философских вопросов.	Знать: основные дискурсы социальных и гуманитарных наук применимые к решению социально-философских вопросов власти и политики. Уметь: формулировать новые цели в соответствующей предметной области. Владеть: способами

<p>философии и смежных профессиональных областях в рамках социальных и гуманитарных наук</p>	<p><b>ПК-2.2.</b> Определяет инновационные цели исследования в контексте современных научных направлений, выстраивать стратегию достижения поставленных целей. <b>ПК-2.3.</b> Формулирует новые цели и достигает новых результатов в соответствующей предметной области; применяет критерии научной новизны и навыки определения долговременных научных приоритетов в социально-философских исследованиях</p>	<p>применения критериев научной новизны и навыками определения долговременных научных приоритетов в социально-философских исследованиях.</p>
<p><b>ПК-5.</b> Способен разрабатывать и реализовывать индивидуальные и (или) коллективные проекты по поддержанию социально-гуманитарных практик в области функционирования социальных структур, институтов, профессиональных и социальных сообществ</p>	<p><b>ПК-5.1.</b> Демонстрирует знание базовых социально-философских принципов, методов и понятий и их применение в коммуникативной деятельности; предлагает творческие решения в рамках реализации индивидуального и (или) коллективного проекта в медиасфере <b>ПК-5.2.</b> Использует базовые социально-философские знания в организации индивидуальной и коллективной деятельности и решает поставленные задачи при работе над индивидуальным и (или) коллективным проектом в медиасфере.</p>	<p>Знать: базовые социально-философские принципы, методы в исследованиях вопросов власти и политики. Уметь: использовать базовые социально-философские знания в сфере политической философии для организации индивидуальной и коллективной деятельности. Владеть: способностью применить знание базовых принципов философии власти в организационном обеспечении деятельности организации</p>

#### 4. Структура и содержание дисциплины «Философия политики».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости Формы промежуточной аттестации
				лекции	Практические занятия		СР	
					Практические занятия	Из них – практическая подготовка		
1.	Власть как предмет философского анализа	3	1	2	2	0	9	опрос
2.	Политическое бытие	3	2	0	2	0	9	опрос
3.	Пространственно-временной континуум политики.	3	3	0	2	0	9	опрос
4.	Политическая аксиология: ценности имеют значение	3	4	0	2	0	9	Проверка конспектов
5.	Антропология	3	5	2	2	0	9	опрос

	политического							
6.	Политика и власть в эпоху цифровизации.	3	6	2	2	0	9	Опрос, эссе
7.	Промежуточная аттестация	3						Зачет с оценкой
8.	Итого: 72 часа			6	12	0	54	Зачет с оценкой

### **Содержание разделов дисциплины**

#### **Тема 1. Власть как предмет философского анализа.**

Мир политического как объект философской рефлексии. Феномен власти в жизни общества и многообразии форм ее проявления. Проблема власти в классической и неклассической философии: сравнительный анализ концепций власти. Субстанциальные и реляционные трактовки власти. Структуралистская и постструктуралистская интерпретация власти. Понимание власти в социобиологических, психологических и социально-психологических концепциях. Функционалистские, ролевые и символические интерпретации власти.

#### **Тема 2: Политическое бытие**

«Политическое» как предмет философии политики. Природа мира политического. Место политической сферы в структуре общества. Политическая онтология античности. Политическая теология. Креационизм и эсхатология средневековой политической философии. Обособление мира политического и изменение парадигмы политической онтологии. Н.Макиавелли. Конфликтность как сущностная конструкция политического бытия в классических политических теориях. Многообразие видов власти. Политическая власть. Власть в политико-философских концепциях К.Маркса, Ф.Ницше, М.Вебера. Постмодернистские трактовки политического бытия (М.Фуко).

#### **Тема 3. Пространственно-временной континуум политики.**

Понятие политического пространства и его многомерность. Характеристики политического пространства как пространства власти. Асимметрия властных отношений. Государство как центр политического пространства. Статус, история и институциональное измерение государства. Понятие социально-политического времени. Динамика политического пространства. Феномен геополитики. Становление геополитики как проблема. Философский смысл учений классиков геополитики Ф.Ратцеля, П. Видаль де ла Блаша, Р.Челлена, Х. Макиндера, К.Хаусхофера, П.Савицкого и др., их философский смысл. Пространство и время политического бытия в эпоху цифровизации.

#### **Тема 4. Политическая аксиология: ценности имеют значение**

Понятие политических ценностей. Роль и место Политические ценности в системе социальных ценностей. Соотношение политических ценностей и политических норм. Политические идеалы. Политическая утопия. Философские основания политического утопизма в трудах Платона, социалистов-утопистов, марксистов. Философские основания тоталитаризма. Цели и средства в политике. Н.Макиавелли и «макиавеллизм». Проблемы справедливости и равенства в политической философии. Философские основания представлений о справедливости и равенстве у Конфуция, Платона, Аристотеля, Ж.-Ж.Руссо, К.Маркса. Индивидуализм и коллективизм, альтруизм и эгоизм с точки зрения политической философии.

#### **Тема 5. Антропология политического.**

Антропологический аспект политического бытия. Аристотель о человеке как политическом животном. Человек как субъект и объект политической жизни. Сущность человека

политического. Интересы и потребности человека как факторы политики. Личность и массы как политические акторы. Права индивида (Дж.Локк) и коллективная воля (Ж.-Ж.Руссо). Марксистский «радикальный» гуманизм. Миф о сверхчеловеке Ф.Ницше. Человек политический в философии экзистенциализма. Преодоление отчуждения и овеществления человека, свободное развитие личности через реформы и просвещение как основные политические ценности неомарксизма. Политический человек в эпоху цифровизации.

## **Тема 6. Политика и власть в эпоху цифровизации.**

«Архитектура» цифровизирующегося общества и фактор власти. Процессы сетевизации, глобализации, виртуализации информатизации как матрица цифрового социума. Горизонталь против вертикали. Риск-тенденции политического мира в эпоху цифровизации. Цифровое общество: что со свободой? Тотальный контроль и локальные сопротивления. Потенциал политических конфликтов и консенсус как метод моделирования политического бытия в современных условиях. Политический потенциал Интернета и его влияние на политические системы, институты и процессы.

### **5. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины «Философия политики»**

Для формирования профессиональных умений и навыков, активизации познавательной деятельности студентов в рамках курса «Власть и политика в цифровую эпоху» наряду с традиционными методами, используются активные методы обучения, поскольку именно в активной деятельности, направляемой преподавателем, студенты овладевают необходимыми знаниями, умениями, навыками, необходимыми для их профессиональной деятельности, развивают творческие способности. В основе активных методов лежит диалогическое общение, как между преподавателем и студентами, так и между самими студентами. В процессе диалога развиваются коммуникативные способности, умение решать проблемы коллективно, и самое главное развивается речь студентов. Активные методы обучения направлены на привлечение студентов к самостоятельной познавательной деятельности, вызывают личностный интерес к решению определенных познавательных задач, возможность применения студентами полученных знаний. Внедряемая и реализуемая диалоговая модель способствует развитию профессиональных навыков обучающихся.

В качестве основных активных и интерактивных форм проведения занятий используются:

1. Тьюториал (активное групповое занятие, направленное на приобретение опыта обучающимися по применению концепций в модельных стандартных и нестандартных ситуациях)

2. Практические занятия.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью (миссией) программы, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин, и в целом в учебном процессе они составляют не менее 20% аудиторных занятий. Занятия лекционного типа для соответствующих групп студентов не могут составлять более 20% аудиторных занятий.

В рамках учебных курсов предусмотрены мастер-классы экспертов в области политических процессов.

### **Адаптивные технологии и особенности проведения занятий для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Организационно-педагогическое сопровождение студента с ОВЗ направлено на контроль освоения образовательной программы в соответствии с графиком проведения занятий и включает в себя, при необходимости, контроль за посещаемостью занятий; помощь в организации самостоятельной работы; организацию индивидуальных консультаций; контроль по результатам текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации. Предусмотрено

активное использование ресурсов дистанционного образования СГУ, позволяющее в формате удаленного доступа решать возникающие вопросы.

Возможно реализация специализированных фондов оценочных средств, позволяющих оценить степень освоения обучающимися образовательной программы и достижение целей образовательной программы, выбор форм проведения аттестации и контроля знаний, предоставление дополнительного времени для подготовки ответов, применение специальных технических средств. Обучающиеся с учетом их индивидуальных особенностей могут в процессе проведения занятий пользоваться необходимыми им техническими средствами. Дополнительно при проведении занятий обеспечивается соблюдение следующих требований в зависимости от категорий обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

- допускается присутствие ассистента, оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей;
- обучающиеся с учетом их индивидуальных особенностей могут в процессе проведения занятий пользоваться необходимыми им техническими средствами;
- для лиц с тяжелыми нарушениями речи, глухих и слабослышащих выполнение заданий по желанию обучающихся может проводиться полностью в письменной форме.

## **6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Философия политики».**

### **Общие рекомендации по самостоятельной работе**

Рабочей программой дисциплины предусмотрена самостоятельная работа студентов в объеме **54** часов. По данному курсу студенты выполняют следующие виды самостоятельной работы:

- 1) конспектирование лекционного материала и первоисточников по темам лекций;
- 2) выполнение заданий поисково-исследовательского характера;
- 3) углублённый анализ научно-методической литературы;
- 4) работа на лекции: составление и слежение за планом чтения лекции, проработка конспекта лекции, дополнение конспекта рекомендованной литературой;
- 5) участие в работе семинара: подготовка конспектов выступлений на семинаре.
- 6) изучение литературы с целью написания эссе.

Реализуемая студентами самостоятельная работа направлена на решение следующих задач: выработка навыков восприятия и анализа оригинальных политико-философских текстов (классических и современных), формирование навыков критического, исследовательского отношения к предъявляемой, развитие и совершенствование способностей к диалогу, к дискуссии, к формированию и логически аргументированному обоснованию собственной позиции по тому или иному вопросу, развитие творческих способностей при самостоятельном изучении философско-политических проблем.

Студентам предлагаются к прочтению и содержательному анализу работы классических и современных мыслителей. Результаты работы с текстами обсуждаются на лекциях с элементами дискуссий.

Навыки критического отношения к философской аргументации вырабатываются при выполнении студентами заданий, требующих нахождения аргументов «за» или «против» какого-либо философского тезиса, развития либо опровержения той или иной философской позиции. Студенты выполняют задания, самостоятельно обращаясь к учебной, справочной и оригинальной философской литературе.

### **Тематика эссе**

1. Государство Платона
2. Политическое у Аристотеля

3. Философия власти Ф. Ницше.
4. Проблема власти в философии М.Фуко
5. Тема власти в русской философии
6. Философско-политическая концепция М.Вебера.
7. Политическая теология К. Шмитта.
8. Что такое политическое время?
9. Кто такой «Человек политический»?
10. Политические ценности
11. Порядок как политическая ценность
12. Справедливость как политическая ценность.
13. Риск-тенденции политики: вызовы современности
14. Кто оппоненты власти в эпоху глобализации
15. «Вертикаль» власти и «горизонталь» гражданского общества
16. Религиозный фундаментализм и политический процесс.
17. Политическое время: всё слишком скоро?
18. Язык интернета и политический язык

### **Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации**

1. Власть: многообразие определений и единство сущности
2. Проблема власти в классической философии
3. Проблематика власти в неклассической философии
4. Субстанциальные и реляционные трактовки власти.
5. Структуралистская и постструктуралистская интерпретация власти.
6. Ролевые и символические интерпретации власти.
7. Бытие политического
8. Диалектика политики и государства в интерпретации К. Шмитта
9. Политическая онтология античности.
10. Политическая теология.
11. Политическая онтология Н.Макиавелли.
12. Власть в концепции Ф.Ницше
13. Проблема власти в М.Вебера
14. Политическое пространство и вызовы эпохи цифровизации
15. Государство как центр политического пространства.
16. Политическое время
17. Институциональное измерение политики
18. Понятие политических ценностей.
19. Свобода, равенство, справедливость, порядок как аксиологический «квартет» политики
20. Политические идеалы.
21. Политические утопии
22. Сущность человека политического.
23. Человек политический в философии экзистенциализма.
24. Цифровизация как процесс и его результаты
25. Сетевизация, глобализация, виртуализация, информатизация политики
26. Контроль в цифровую эпоху.
27. Политический потенциал Интернета
28. Рискогенность власти и политики в условиях цифровизации.

### **7. Данные для учета успеваемости студентов в БАРС**

Таблица 1.1 Таблица максимальных баллов по видам учебной деятельности.

1	2	3	4	5	6	7	8	9
Семестр	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Автоматизированное тестирование	Другие виды учебной деятельности	Промежуточная аттестация	Итого
3	12	–	30	10	–	18	30	<b>100</b>

### Программа оценивания учебной деятельности студента

3 семестр

**Лекции** (максимальное количество баллов – 12). Ставится по 4 балла за посещение лекции.

1 балл – посещение лекции;

2-4 балла – проявленная активность: участие в дискуссии, вопросы.

**Лабораторные занятия.** Не предусмотрены

**Практические занятия** (максимальное количество баллов – 30). Ставится по 5 баллов максимум за участие в семинаре.

Критерии оценки ответа на семинаре:

5 баллов – ответ на «отлично»

4 балла – ответ на «хорошо»

1-3 балла – ответ на «удовлетворительно»

**Самостоятельная работа** (максимальное количество баллов – 10). Ведение конспектов, привлечение данных из нескольких источников.

8-10 баллов. Приведены развернутые ответы на все вопросы. Материал четко изложен, структурирован. Данные взяты из более чем 1 источника.

5-7 баллов. Приведены развернутые ответы на все вопросы. Материал недостаточно четко изложен, есть недостатки его структурирования. Данные взяты из 1 источника.

3-4 баллов. Приведены краткие ответы на вопросы. Материал четко изложен, структурирован. Данные взяты из 1 источника.

0-2 баллов. Конспект не предоставлен или в нем большинство вопросов не освещены. Данные взяты из 1 источника.

**Автоматизированное тестирование.** Не предусмотрено

**Другие виды учебной деятельности** (максимальное количество баллов – 18). Написание эссе.

14-18 баллов. Тема эссе раскрыта полностью, есть четко выражена авторская позиция, выводы – логичны и обоснованы. Работа оформлена на высоком уровне. Автор свободно ориентируется в материале, может аргументировано отстаивать свою точку зрения и ответить на возникающие вопросы.

9-13 баллов. Тема эссе в целом раскрыта, обнаруживается позиция автора, сформулированы необходимые выводы, автор уверенно ориентируется в материале. Имеются замечания / неточности в части изложения и отдельные недостатки по оформлению работы.

4-8 баллов. Тема эссе раскрыта недостаточно полно, авторская позиция выражена слабо / выводы не обоснованы; материал изложен непоследовательно, без соответствующей аргументации и необходимого анализа. Имеются недостатки в оформлении.



0-3 балла. Тема эссе не раскрыта; материал – без авторской оценки и выводов. В работе имеются недостатки в плане оформления. Автор плохо ориентируется в представленном материале. Содержание работы заимствовано из какого-либо источника.

**Промежуточная аттестация** – сдача зачета с оценкой (максимальное количество баллов – 30).

При проведении промежуточной аттестации:

ответ на «отлично» оценивается от 22 до 30 баллов;

ответ на «хорошо» оценивается от 13 до 21 баллов;

ответ на «удовлетворительно» оценивается от 4 до 12 баллов;

ответ на «неудовлетворительно» оценивается от 0 до 3 баллов.

Таким образом, максимально возможная сумма баллов за все виды учебной деятельности студента за 3 семестр по дисциплине «Философия политики» составляет **100** баллов.

**Таблица 2.2 Таблица пересчета полученной студентом суммы баллов по дисциплине «Философия политики» в оценку (зачет с оценкой):**

81-100 баллов	«Отлично»/ «зачтено»
61-80 баллов	«Хорошо»/ «зачтено»
41-60 баллов	«Удовлетворительно»/ «зачтено»
Менее 41 балла	«Неудовлетворительно» / «не зачтено»

## **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины «Философия политики».**

а) литература:

1. Гаджиев К.С. Введение в политическую философию : учебное пособие / К.С. Гаджиев. - Москва : Издательская группа "Логос", 2020. - 336 с.

<http://znanium.com/catalog/document/?pid=1214506&id=367694>

2. Исаев И.А. Господство: Очерки политической философии : монография / И. А. Исаев. - Москва : ООО "Юридическое издательство Норма", 2020. - 352 с.

<http://znanium.com/catalog/document/?pid=988512&id=359453>

3. Кукарников Д.Г. Философские проблемы политики и власти : учебное пособие / Кукарников Дмитрий Германович. - Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2017. - 64 с. : ил. - URL: <https://lib.rucont.ru/efd/673203>.

б) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

<http://plato.stanford.edu/contents.html>

<http://www.politstudies.ru>

<http://www.proetcontra.ru>

<http://www.jstor.org>

<http://www.gov.ru>

<http://elibrary.ru/>

<http://www.ecsocman.edu.ru/>

### **Список лицензионного программного обеспечения:**

Microsoft Windows 7, 8 Pro

Microsoft Office 7, 10, 13 Plus

WinRAR

Adobe Acrobat Reader X  
GoogleChrome  
AbbyFineReader

### **9. Материально-техническое обеспечение дисциплины.**

Используются программные средства общего назначения: текстовые редакторы, *электронные таблицы, электронная почта и др.* компьютерные классы факультета и ЗНБ СГУ с выходом в Интернет.

В ходе лекционных и семинарских занятий используются учебно-демонстрационные мультимедийные презентации и фильмы по дисциплине, которые обеспечиваются следующим техническим оснащением: ноутбук, мультимедийный проектор, экран мобильный для проектора.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 47.04.01 Философия (профиль "Цифровое общество и технологическая этика").

Автор Данилов С.А., кандидат философских наук, доцент кафедры теоретической и социальной философии

Программа одобрена на заседании кафедры теоретической и социальной философии от 3.03.2021 года, протокол № 8

Дополнительная литература

1. Василенко, И.А. Политическая философия [Текст] : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности "Политология" / И. А. Василенко. - Москва : Гардарики, 2004. - 239, [1] с. - (Disciplinae). - ISBN 5-8297-0191-X .
2. Гоббс, Т. Левиафан, или Материя, форма и власть государства церковного и гражданского [Текст] = Leviathan / Т. Гоббс ; - Москва : Мысль, 2001. - 478, [2] с. : портр. - (Из классического наследия) (Философское наследие). - ISBN 5-244-00966-4 (в пер.) :
3. Гобзов, И.А. Философия политики [Текст] / И. А. Гобзов. - Москва : ТЕИС, 1998. - 154, [6] с. : портр. - ISBN 5-7218-0138-7.
4. Политология для всех факультетов [Текст] : учебное пособие для бакалавров / Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. образования "Саратовский национальный исследовательский государственный университет им. Н. Г. Чернышевского" ; под ред. А. А. Вилкова. - Саратов : Саратовский источник, 2016. - 239, [1] с. : ISBN 978-5-91879-592-7.
5. Тихонова, С.В. Правовая политика в цифровом мире: идеи, методология, доктрина [Текст] / С. В. Тихонова ; Сарат. гос. ун-т им. Н. Г. Чернышевского. - Саратов : Издательство Саратовского университета, 2015. - 276 с. - ISBN 978-5-292-04330-0 :
6. Тульчинский, Г.Л. Политическая философия [Текст : Электронный ресурс] : Учебное пособие / Г. Л. Тульчинский, А. А. Балаян, И. В. Сохань, А. Ю. Сунгуров. - Электрон. дан.col. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. - 324 с.