

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ  
Н.Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО»

Философский факультет

УТВЕРЖДАЮ  
Декан философского факультета

"03" марта 2021 г.



**Рабочая программа дисциплины**  
Цифровые инструменты научной коммуникации

Направление подготовки магистратуры  
*47.04.01 Философия*

Профиль  
Цифровое общество и технологическая этика

Квалификация выпускника  
*Магистр*

Форма обучения  
*очная*

Саратов,  
2021

Статус	ФИО	Подпись	Дата
Преподаватель-разработчик	Малкина Светлана Михайловна		03 марта 2021 г.
Председатель НМК	Богатов Михаил Александрович		03 марта 2021 г.
Заведующий кафедрой	Устьянцев Владимир Борисович		03 марта 2021 г.
Специалист Учебного управления	Юшинова Ирина Владимировна		03 марта 2021 г.

## 1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Цифровые инструменты научной коммуникации» является получение студентами представления об основных инструментах научной коммуникации.

Достижение данной цели подразумевает решение следующих задач:

- дать представление о базовых возможностях ресурсов научных баз данных (Web of Science, Scopus, РИНЦ) для научной деятельности;
- ознакомить с основами научной аналитики и основными наукометрическими показателями эффективности научных исследований;
- научить презентации и оценке достижений автора и научной активности организации;
- сформировать представление о специфике научной коммуникации в цифровой среде;
- дать представление об основах научной этики в цифровой среде.

## 2. Место дисциплины в структуре ООП

Данная дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана ООП по направлению подготовки 47.04.01 Философия, профиль «Цифровое общество и технологическая этика». Индекс (по учебному плану) - Б1.В.4.

Дисциплина «Цифровые инструменты научной коммуникации» органически связана с дисциплиной «Научно-методологический семинар по проблемам социальной философии» и НИР, изучается в 4 семестре.

### Результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции	Результаты обучения
<b>ПК-3.</b> Готов вести научные исследования, соблюдая все принципы академической этики, и понимание личной ответственности за цели, средства, результаты научной работы	<b>ПК-3.1.</b> Понимает принципы личной и коллективной ответственности, правила выполнения научных исследований и сопутствующие им моральные нормы, правовые аспекты получения научных результатов и их дальнейшего использования <b>ПК-3.2.</b> Использует принципы научной этики для проведения научных исследований, следует кодексу научной этики как в процессе проведения исследования, так и в ходе публикации его результатов, взаимодействия с другими учеными и профессиональными сообществами, соблюдает моральные принципы и нормы в ходе сбора материала для исследований, а также в процессе использования полученных результатов <b>ПК-3.3.</b> Демонстрирует владение основными понятиями научной этики и моральной ответственности, навыками проведения научных исследований в соответствии с	<b>знать:</b> принципы академической этики в области научных исследований. <b>уметь:</b> использовать принципы научной этики при проведении научных исследований в области социальной философии; следовать кодексу научной этики как в процессе проведения исследования, так и в ходе публикации его результатов <b>владеть:</b> основными понятиями научной этики и моральной ответственности, навыками проведения научных исследований в соответствии с общепринятыми нормами.

	общепринятыми нормами, умениями соотнесения методов, задач и результатов научного исследования с принятыми в различных академических сообществах образцами	
<b>ПК-4.</b> Способен к самостоятельному расширению портфеля аналитических инструментов, к самостоятельному освоению новых средств коммуникации и работы с информационными потоками для решения профессиональных задач;	<b>ПК-4.1.</b> Демонстрирует знание стратегии, тактик и техник коммуникации, установления контакта, аргументации, ведения переговоров и дискуссий <b>ПК 4.2.</b> Самостоятельно осваивает новые средства коммуникации и работы с информационными потоками для решения профессиональных задач; <b>ПК-4.3.</b> Имеет опыт обновления портфеля аналитических инструментов	<b>знать:</b> стратегии, тактики и техники научной коммуникации и аргументации; <b>уметь:</b> самостоятельно осваивать новые средства и инструменты научной коммуникации; <b>владеть:</b> навыками работы с информационными потоками для решения задач в области научной коммуникации.

#### 4. Структура и содержание дисциплины «Цифровые инструменты научной коммуникации»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости Формы промежуточной аттестации
				лекции	Практические занятия		СР	
					Общая трудоемкость	Из них – практическая подготовка		
1.	Наукометрические базы данных (РИНЦ, Web of Science, Scopus)	4	1-2	2	4		6	
2.	Наукометрия и презентация научных достижений авторов	4	3	2	2		4	
3.	Основные требования к публикациям в международных журналах	4	4-6	2	2		4	
4.	Инструменты научной коммуникации	4	7-9	2	2		4	автоматическое тестирование
	Промежуточная аттестация							экзамен, 36 ч.
	<b>Итого – 72 часа</b>			<b>8</b>	<b>10</b>		<b>18</b>	<b>экзамен, 36 ч.</b>

## **1. Наукометрические базы данных (РИНЦ, Web of Science, Scopus)**

РИНЦ, Web of Science и Scopus: общее представление и основные навыки работы с ними. Поиск и анализ информации в специализированных базах данных. Поиск по организации и научным направлениям. Составление поисковых запросов с помощью полей поиска и логических операторов. Эффективный поиск: операторы поиска, символы усечения и замены, поля поиска, анализ результатов поиска, сохранение полученных результатов, создание и корректировка отчетов по цитированию, настройка уведомлений. Поиск в пристатейной библиографии.

Форматы и бизнес-модели журналов. Признаки хищнических журналов. Показатели цитируемости научного журнала, импакт-фактор и квартили.

## **2. Наукометрия и презентация научных достижений авторов**

Оценка публикационной активности автора и подтверждение авторских записей. Онлайн-идентичность. Идентификаторы автора ResearchID, ORCID, ScopusID, AuthorID, идентификатор Google Scholar. Возможности, функции, создание, корректировка, достоинства и недостатки основных авторских профилей Publons, Orcid, ResearchGate, Google Scholar, Scopus, РИНЦ. Привязка публикаций к организационным профилям.

Основные наукометрические показатели: h-индекс, или индекс Хирша, процентиль, импакт-фактор журнала, JCR (Journal Citation Reports), SJR (SCImago Journal Ranking).

Цифровой идентификатор статьи DOI.

## **3. Основные требования к публикациям в международных журналах**

Ожидания редактора. Основные причины отказов в публикации. Работа с правками рецензентов. Структура научной статьи. Практические советы по написанию основных разделов. Отличительные черты академического английского языка. Составление аннотации. Написание заголовков. Выбор ключевых слов.

Основные принципы организации текста научной статьи; аргументация в англоязычной традиции; как редактировать текст на всех уровнях его организации; принципы авторедактирования; в чём заключается работа редактора.

Стандарты оформления библиографического описания списка литературы. Создание собственной библиографической базы данных с помощью EndNote Online. Сортировка записей, создание групп и управление доступом к ним. Использование шаблонов оформления библиографии. Использование модуля Cite-While-You-Write для Microsoft Word и создание списка литературы непосредственно при написании текста.

Этика научных публикаций.

## **4. Инструменты научной коммуникации**

Научные коллаборации и коммуникации в сети как возможные зоны обмена.

Варианты реализации научных социальных сетей. Academia.edu и возможности дискуссии. Publons.com и рецензирование. ResearchGate. LinkedIn: социальная сеть для поиска и установления деловых и научных контактов по всему миру

Научные форумы. Онлайн-конференции. Препринт.

Open access. Организационная подписка на журналы. Пиратский научный сервис Sci-hub и борьба с ним.

## **5. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины**

В процессе изучения дисциплины «Цифровые инструменты научной коммуникации» помимо традиционных (лекции, семинары) используется практическое освоение цифровых инструментов научной коммуникации, таких как РИНЦ, Scopus, Web of Science, Google Scholar, Academia.edu и др.

При изучении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья применяются дистанционные образовательные технологии. Для слепых и слабовидящих при подготовке к семинарам могут быть использованы аудиокниги.

**6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.**

**Содержание самостоятельной работы.** Самостоятельная работа студента складывается из практического применения знаний, полученных на лекциях и семинарских занятиях, в своей научной деятельности: при подготовке научных статей, поиске научных исследований по теме научного исследования и составлении библиографии.

**Вопросы для подготовки к экзамену:**

1. Наукометрическая база данных РИНЦ.
2. Наукометрическая база данных Web of Science.
3. Наукометрическая база данных Scopus.
4. Научная онлайн-идентичность. Идентификаторы автора.
5. Основные наукометрические показатели.
6. Основные принципы организации текста научной статьи.
7. Стандарты оформления библиографического описания списка литературы и цифровые средства работы с библиографиями.
8. Этика научных публикаций и цитирования.
9. Научные социальные сети.
10. Основные тенденции развития и проблемы наукометрии и цифровой научной коммуникации.

**7. Данные для учета успеваемости студентов в БАРС**

Таблица 1.1. Таблица максимальных баллов по видам учебной деятельности.

1	2	3	4	5	6	7	8	9
Семестр	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Автоматизированное тестирование	Другие виды учебной деятельности	Промежуточная аттестация	Итого
4	16	0	30		14	0	40	100

**Программа оценивания учебной деятельности студента**

**4 семестр**

Баллы за работу в семестре выставляются по 4-м показателям видов учебной деятельности:

Лекции (максимальное количество баллов – 16). Ставится по 4 балла за посещение каждой лекции.

Практические занятия (максимальное количество баллов – 30).

4-6	Успешное выполнение всех практических заданий
2-3	Участие в практическом освоении БД
1	Присутствие на практическом занятии
0	Отсутствие на практическом занятии

Самостоятельная работа не предусмотрено.

Автоматизированное тестирование (максимальное количество баллов –14).

Другие виды учебной деятельности не предусмотрены.

Промежуточная аттестация – сдача зачета (максимальное количество баллов –40).

**Критерии промежуточной аттестации:**

**31-40 баллов** – ответ на «отлично»

**21-30 баллов** – ответ на «хорошо»

**12-20 баллов** – ответ на «удовлетворительно»

**0-11 баллов** – неудовлетворительный ответ.

Таким образом, максимально возможная сумма баллов за все виды учебной деятельности студента за 4 семестр по дисциплине «Цифровые инструменты научной коммуникации»– **100**.

**Таблица 2.2. Таблица пересчёта полученной студентом суммы баллов по дисциплине в по дисциплине «Цифровые инструменты научной коммуникации» в оценку (экзамен)**

76-100 баллов	«отлично»
65-75 баллов	«хорошо»
51-64 баллов	«удовлетворительно»
0-50 баллов	«не удовлетворительно»

## **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины «Цифровые инструменты научной коммуникации»**

### **а) литература:**

Шипман, М. Научная коммуникация: Руководство для научных пресс-секретарей и журналистов / Мэттью Шипман ; перевод О. Добровидова. — Москва : Альпина нон-фикшн, 2018. — 191 с. — ISBN 978-5-91671-754-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/82623.html> (дата обращения: 09.09.2021).

Мартынова, Е. В. Информационное обеспечение профессиональных коммуникаций. Методика создания научной статьи : учебное пособие / Е. В. Мартынова, А. А. Щербинин. — Кемерово : Кемеровский государственный институт культуры, 2018. — 127 с. — ISBN 978-5-8154-0421-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/93502.html> (дата обращения: 09.09.2021).

### **б) программное обеспечение и Интернет-ресурсы**

Microsoft Windows 7\

Microsoft Office 7\

WinRAR

Adobe Acrobat Reader X

Google Chrome

*Специализированные ресурсы:*

Научная электронная библиотека elibrary.ru: <https://elibrary.ru>

Библиографическая и реферативная база данных Scopus: <https://www.scopus.com/>

Указатель цитирования и интеллектуальная платформа для исследований Web of science от Clarivate Analytics: [webofknowledge.com](http://webofknowledge.com)

Платформа для распространения академических исследований Academia.edu: <https://www.academia.edu/>

Бесплатная социальная сеть и средство сотрудничества учёных всех научных дисциплин ResearchGate: <https://www.researchgate.net>

## **9. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Необходимое материально-техническое обеспечение дисциплины – мел, доска, компьютерный класс и наличие доступного для студента выхода в Интернет. Для дополнительных форм работы возможно использование специально оборудованных кабинетов или аудиторий для мультимедийных презентаций.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 47.04.01 Философия (профиль подготовки «Цифровое общество и технологическая этика»).

Автор д-р.филос.н., доцент С.М. Малкина

Программа одобрена на заседании кафедры теоретической и социальной философии от 3 марта 2021 года, протокол № 8