

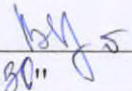
МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО»

Философский факультет

СОГЛАСОВАНО

заведующий кафедрой


 Устьянцев В.Б.

"30" 08

2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

председатель НМК

 Богатов М.А.

"30" 08

2021 г.

Фонд оценочных средств
текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине
Современные проблемы философии

Направление подготовки магистратуры
47.04.01 Философия

Профиль подготовки магистратуры
Цифровое общество и технологическая этика

Квалификация (степень) выпускника

Магистр

Форма обучения

Очная

Саратов,
2021

1. Результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции	Результаты обучения
<p>УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p>	<p>1.1_М.УК-1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. 1.2_М.УК-1. Осуществляет поиск алгоритмов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации. Определяет в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей детальной разработке. Предлагает способы их решения. 1.3_М.УК-1. Разрабатывает стратегию достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности</p>	<p>Знать – проблемную ситуацию как систему; Уметь – осуществлять поиск алгоритмов решения поставленной проблемной ситуации; Владеть – стратегией достижения поставленной цели исследования проблемной ситуации;</p>
<p>ОПК-1. Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности при решении нестандартных задач категории и принципы, характеризующие современные проблемы философии, предлагать и аргументированно обосновывать способы их решения</p>	<p>ОПК-1.1. Демонстрирует знание категорий и принципов, характеризующих современные проблемы философии ОПК-1.2. Осуществляет поиск способов решения современных философских проблем, предлагает и аргументированно обосновывает способы их решения. ОПК-1.3. Обладает навыками эвристического решения нестандартных философских задач</p>	<p>Знать: основные проблемы современной философии, понимать роль философии в современных интеграционных процессах; • Уметь: интерпретировать философские тексты; использовать фундаментальные знания философской методологии и основных концепций конкретных наук в сфере профессиональной деятельности; • Владеть: современной философской терминологией, навыками разностороннего анализа ведущих философских, идеологических и социально-политических доктрин, концептуальным аппаратом современного философского и научного исследования.</p>

Показатели оценивания результатов обучения

Семестр	Шкала оценивания			
	2	3	4	5
1 семестр	<p>Студент не знает темы: “Философия и метафилософия” философии», «Философия как рациональная реконструкция истории философии», основных тенденций философии intersубъективности, метафизики и бытия-человека-в-мире. Не понимает проблемности, методологичности, концептуальности и предметности философии</p>	<p>Студент плохо знает темы: “Философия и метафилософия” философии», «Философия как рациональная реконструкция истории философии», основные тенденции философии intersубъективности, метафизики и бытия-человека-в-мире. Удовлетворительно понимает проблемность, методологичность, концептуальность и предметность философии</p>	<p>Студент хорошо знает темы: “Философия и метафилософия” философии», «Философия как рациональная реконструкция истории философии», основные тенденции философии intersубъективности, метафизики и бытия-человека-в-мире. Достаточно понимает проблемность, методологичность, концептуальность и предметность философии</p>	<p>Студент превосходно знает темы: “Философия и метафилософия” философии», «Философия как рациональная реконструкция истории философии», основные тенденции философии intersубъективности, метафизики и бытия-человека-в-мире. Отлично понимает проблемность, методологичность, концептуальность и предметность философии</p>
2 семестр	<p>Студент не знает философских оснований наук и научных оснований философии. Не понимает отношения философии к искусству, антропологического поворота в современной философии. Не владеет различением обыденного, научного, художественного и философского миропониманий.</p>	<p>Студент плохо знает философские основания науки и научные основания философии. Плохо понимает отношения философии к искусству, антропологического поворота в современной философии. Удовлетворительно владеет различением обыденного, научного, художественного и философского миропониманий.</p>	<p>Студент хорошо знает философские основания науки и научные основания философии. Понимает отношения философии к искусству, антропологический поворот в современной философии. Хорошо владеет различением обыденного, научного, художественного и философского миропониманий.</p>	<p>Студент отлично знает философские основания науки и научные основания философии. Превосходно понимает отношения философии к искусству, антропологический поворот в современной философии. Отлично владеет различением обыденного, научного, художественного и философского миропониманий.</p>

Оценочные средства

Задания для текущего контроля

1. Задания для практических занятий

Методические рекомендации.

Вопросы для подготовки к практическим занятиям предоставляются преподавателем заранее. Студентами используются ресурсы учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины «Современные проблемы философии», обозначенные в рабочей программе: литература, интернет-источники.

Основным способом осуществления текущего контроля выступает блиц-опрос -оценочное средство, позволяющее включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения. Критерии оценивания работы студентов на практических занятиях.

Преподаватель оценивает уровень подготовки студента к практическим занятиям, активность и результаты работы на семинаре. За одно практическое занятие студент может заработать от 0 до 2 баллов. Критерии оценки ответа на семинаре: 2 балла – ответ на «отлично»; 1 балл – ответ на «хорошо» или на «удовлетворительно».

Вопросы для подготовки к практическим занятиям

Семинар 1. Философия как метафилософия.

1. Философия как мышления бытия, как осмысление опыта бытия человека-в-мире.
2. Проблемность, методологичность, концептуальность и предметность философии.
3. Понятие и проблема метода философствования.

Семинар 2. Философия как рациональная реконструкция истории философии.

1. Тезисы Гегеля о философии как науке о разуме, постигающем самого себя, как познании развития конкретного, как мысли своей эпохи. Их оценка.
2. Историческое бытие философии, историография философии.
3. Философское учение. Философия как многообразие философских учений
4. Классический и постклассический типы философствования.

Семинар 3. Современная философия как философия intersубъективности.

1. Постклассическая философия как философия intersубъективности.
2. Установка нетождественности мышления и бытия. Принцип неавтономности, несамодостаточности мышления.
3. Проблема обусловленности мышления бытием (природой человека, практикой, историей, опытом, культурой, языком).

Семинар 4. Метафизика, метафизический и неметафизический способы современного философствования.

1. Понятие метафизики. Философия и метафизика.
2. Онто-гео-логическая структура метафизики.
3. Неметафизические способы современного философствования.

Семинар 5. Общие темы философии как традиции мышления бытия.

1. Основные проблемы и направления современной онтологии. Проблема сознания в

современной философии.

2. Человеческое бытие как Dasein. Бытие, сознание, бессознательное.
3. Современные проблемы аксиологии.
4. Современные проблемы гносеологии. Плюрализм эпистемологических моделей.

Семинар 6. Особенности темы философии как традиции осмысления опыта бытия человека-в-мире.

1. Природа и натурфилософия, естествознание и философия естествознания: современные проблемы.
2. Философия нестабильности и самоорганизации.
3. Общество, эмпирическое познание общества, философия общества (социальная философия). Современные проблемы общества.

2. Самостоятельная работа

Методические рекомендации к выполнению конспекта в рамках самостоятельной работы. В рамках предусмотренной рабочей программой дисциплины самостоятельной работы студенты осуществляют ознакомление с литературой, написание конспектов; выполнение домашних заданий, предлагаемых преподавателем на практических занятиях; подготовку к экзаменам в 1 и 2 семестрах соответственно.

Критерии оценивания конспекта в рамках самостоятельной работы.

Максимальное количество баллов в первом семестре – 10. Ведение конспектов, привлечение данных из нескольких источников: 10 баллов – конспекты выполнены на «отлично»; 6 баллов – конспекты выполнены на «хорошо»; 4 балла – конспекты выполнены на «удовлетворительно».

Во втором семестре максимальное количество баллов – 12. Ведение конспектов, привлечение данных из нескольких источников: 12 баллов – конспекты выполнены на 7 «отлично»; 9 баллов – конспекты выполнены на «хорошо»; 6 баллов – конспекты выполнены на «удовлетворительно».

1. Примерная тематика блиц-опросов.

1. Философия как метафилософия. Метафилософия как систематические размышления о природе философского творчества, мышления, исследования, деятельности, познания.
2. Проблемность, методологичность, концептуальность и предметность философии.
3. Философия как мышления бытия, как осмысление опыта бытия человека-в-мире.
4. Теология, наука, философия: свобода мысли как условие возможности бытия философии.
5. Философское мышление как деятельность: цели, средства и результаты философствования.
6. Философия как история философии. Историческое бытие философии как самодвижение, самораскрытие и осуществление ее сущности. Философия как рациональная реконструкция истории философии.
7. Философия как историческое разнообразие и преемственность философских традиций.

8. Феномен философского наследия, его востребованность в контексте мировоззренческих потребностей философии, естественнонаучного и гуманитарного познания, практической деятельности.
9. Философия как мышление бытия. Архетип философии объективности. Концепты философии объективности.
10. Философия как мышление мышления (бытия в сознании). Архетип философии субъективности. Концепты философии субъективности.
11. Архетип философии интерсубъективности. Философия как интеллектуальная коммуникация (мышление бытия как коммуникации Я-Другой). Концепты философии интерсубъективности. Современная философия как философия интерсубъективности, основные тенденции её развития.
12. Проблема метода, специфичного только для философии. Понятие единого метода рациональной дискуссии, его аспекты.
13. Метафизика и ее тенденция самоопределения в качестве смыслового центра теоретической философии. Метафизика как учение о сверхприродном бытии и сверхопытном знании. Онто-тео-логическая структура метафизики.
14. Метафизический и антиметафизический способы философствования. Позитивистская установка на устранение метафизики из философии и научного познания. Концепция постметафизической философии
15. Общие темы философии. Онтология как философское учение о бытии, о категориях бытия как категориях мышления.
16. Аксиология как философское учение о ценностно-оценочном отношении. Ценностно-оценочное отношение человека к миру. Оценка ценности вещей.
17. Современные проблемы аксиологии. Объективация оценок в культуре. Проблемы переоценки ценностей.
18. Плюрализм эпистемологических моделей. Эволюционная эпистемология, её предпосылки, принципы, вариации.

Промежуточная аттестация

Методические указания.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в виде 2 экзаменов (1-2 семестры). Подготовка студента к прохождению промежуточной аттестации осуществляется в период лекционных и семинарских занятий, а также во внеаудиторные часы в рамках самостоятельной работы. Во время самостоятельной подготовки студент пользуется конспектами лекций, основной и дополнительной литературой по дисциплине (см. перечень литературы в рабочей программе дисциплины).

Критерии оценивания.

Во время экзамена студент должен дать развернутые ответы на вопросы, предложенные преподавателем. Преподаватель вправе задавать дополнительные вопросы по всему изучаемому курсу.

I семестр освоения дисциплины (преподаватель: С.Ф.Мартынович)

1. Философия как метафилософия. Метафилософия как систематические размышления о природе философского творчества, мышления, исследования, деятельности, познания.
2. Проблемность, методологичность, концептуальность и предметность философии.
3. Определения понятия философии как исторически конкретные способы философского самосознания и принципы философского творчества.
4. Философия как мышления бытия, как осмысление опыта бытия человека-в-мире.
5. Теология, наука, философия: свобода мысли как условие возможности бытия философии.

6. Философское мышление как деятельность: цели, средства и результаты философствования.
7. Оценки, ценности, идеалы и нормы как формы аксиологической обусловленности философствования.
8. Философия как рациональная реконструкция истории философии.
9. Философия как историческое разнообразие и преемственность философских традиций.
10. Философия России как традиция мысли, как культурно-цивилизационный комплекс.
11. Феномен философского наследия, его востребованность в контексте мировоззренческих потребностей философии, естественнонаучного и гуманитарного познания, практической деятельности.
12. Феномен архетипичности философствования.
13. Философия как мышление бытия. Архетип философии объективности. Концепты философии объективности.
14. Философия как мышление мышления (бытия в сознании). Архетип философии субъективности. Концепты философии субъективности.
15. Архетип философии intersубъективности. Философия как интеллектуальная коммуникация (мышление бытия как коммуникации Я-Другой). Концепты философии intersубъективности. Современная философия как философия intersубъективности, основные тенденции её развития.
16. Понятие постклассической философии. Установка нетождественности мышления и бытия. Множественность и различие как принципы постклассического философствования.
17. Проблема метода, специфичного только для философии. Понятие единого метода рациональной дискуссии, его аспекты.
18. Метафизика и её тенденция самоопределения в качестве смыслового центра теоретической философии. Метафизика как учение о сверхприродном бытии и сверхпытном знании. Онто-тео-логическая структура метафизики.
19. Метафизический и антиметафизический способы философствования. Позитивистская установка на устранение метафизики из философии и научного познания. Концепция постметафизической философии
20. Общие темы философии. Онтология как философское учение о бытии, о категориях бытия как категориях мышления.
21. Проблема сознания в современной философии. Её онтологический смысл.
22. Аксиология как философское учение о ценностно-оценочном отношении. Ценностно-оценочное отношение человека к миру. Оценка ценности вещей.
23. Категории аксиологии. Ценностное отношение, оценка, ценность, идеал, норма, ценностная ориентация.
24. Виды ценностей и оценок, идеалов и норм. Познавательные, нравственные, религиозные, эстетические и экономические ценности и оценки, идеалы и нормы.
25. Современные проблемы аксиологии. Объективация оценок в культуре. Проблемы переоценки ценностей.
26. Современные проблемы гносеологии. Понятие истины. Корреспондентная и когерентная теории истины. Проблема критерия истины. Практика как объективный критерий истины.
27. Плюрализм эпистемологических моделей. Эволюционная эпистемология, её предпосылки, принципы, вариации.
28. Основные проблемы эволюционной эпистемологии, по К. Попперу: (1) проблема эволюции человеческого языка и его роли в росте знания; (2) идея истинности и ложности знания; (3) способ, посредством которого язык отбирает положения дел из комплекса фактов действительности.

29. Дескриптивная функция человеческого языка как необходимая предпосылка критического мышления, формирующегося ходе эволюции человека.
30. Особенности темы философии как традиции осмысления опыта бытия человека-в-мире.
31. Конкретная взаимосвязь общих и особенных тем в определенных концепциях философствования как выражение структуры философского знания.
32. Природа и философия природы (натурфилософия). Естествознание и философия естествознания: современные проблемы. Философия нестабильности и самоорганизации.
33. Общество, эмпирическое познание общества, философия общества (социальная философия). Её современные проблемы.
34. Проблематизация бытия человека, общества, человечества. Философия глобальных проблем.
35. Компаративизм и герменевтика как методы поиска универсальной цивилизационной философии.
36. Роль философии в современных интеграционных процессах.

Вопросы к экзамену (II семестр), преподаватель: М.А.Богатов

1. Место философии в культуре: от основания до наших дней.
2. Течения современной философии как методы осуществления философии.
3. Место философии: от агоры до университета.
4. Современная философия и политические науки
5. Современное философское знание в отношении к искусству
6. Экзистенциальное измерение философии: от идей к праксису философствующего субъекта.
7. Философия и различные формы миропонимания: религиозное, научное, обыденное.
8. Философия как аксиология.
9. Исторические трансформации понятия рационального знания.
10. Философия в процессе информатизации.
11. Антропологический поворот в философских науках.
12. Преодоление субъектно-объектных отношений в различных философских школах XIX-XX вв.
13. Способы понимания единства мира в эпоху глобализации.
14. От идей к субъектно-объектному пониманию мира.
15. Роль диалектики и каузального детерминизма в формировании современной картины мира.
16. Философские основания наук и научные основания философии
17. Современные проблемы гносеологии. Трансформация понимания истины.
18. Экзистенциальное измерение философии: от идей к праксису философствующего субъекта.

ФОС для проведения промежуточной аттестации одобрен на заседании кафедры теоретической и социальной философии (протокол № 1 от 30 августа 2021 года).

Автор

доктор философских наук профессор



Мартынович Сергей Фёдорович