

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ**

Н.Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО»

Философский факультет

СОГЛАСОВАНО
заведующий кафедрой

" 1 " сентября 20 21 г.

УТВЕРЖДАЮ
председатель НМК факультета
(института)

" 1 " сентября 20 21 г.

Фонд оценочных средств

Текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине

Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

Направления подготовки бакалавриата

51.03.01 Культурология

Квалификация (степень) выпускника

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Саратов, 2021

Результаты обучения по дисциплине

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Планируемые результаты обучения (знает, умеет, владеет, имеет навык)	Оценочные средства
УК-1. УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Знать: закономерности развития культуры как феномена и человека как феномена культуры Уметь: ставить перед собой задачи теоретического применения знаний о культуре в этнокультурологическом контексте Владеть: способами решения теоретических и практических задач по теоретическому обоснованию исследований этнокультурных феноменов	- ВКР; - доклад студента; - ответы студента на вопросы; - отзыв научного руководителя; - отзыв рецензента.
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Знать: способы и методы разработки научного проекта. Уметь: планировать этапы реализации проекта Владеть: прогностическими характеристиками проекта, позволяющими обозначать ожидаемые результаты и возможные сферы их применения, способами организации и координации конструктивной работы проекта	- доклад студента; - ответы студента на вопросы.
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Знать: теоретические основы организационных стратегий научно-исследовательской деятельности Уметь: учитывать и развивать в теоретической сфере профессиональный интерес Владеть: способами коррелирования конфликтных ситуаций в профессиональной и исследовательской деятельности	- ВКР; - доклад студента; - ответы студента на вопросы.
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Знать: современные коммуникативные технологии, способствующие выработке навыков профессиональной коммуникации и презентации научных исследований Уметь: собирать, редактировать, обобщать, представлять наработанный материал в различных аудиториях Владеть: всеми видами научной и профессиональной коммуникации	- доклад студента; - ответы студента на вопросы.

<p>УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>Знать: типы этногенетических процессов, специфику, причины и мотивацию поведения людей по этническому признаку</p>	<p>- ВКР.</p>
	<p>Уметь: выявлять причины проявления этнических особенностей</p>	
	<p>Владеть: способами формирования теоретической и практической основы для урегулирования межэтнической ситуации</p>	
<p>УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни</p>	<p>Знать: свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные и т.д.) для успешного выполнения порученной работы</p>	<p>- ВКР; - доклад студента; - ответы студента на вопросы; - отзыв научного руководителя; - отзыв рецензента.</p>
	<p>Уметь: реализовывать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда; критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата.</p>	
	<p>Владеть: навыками планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.</p>	
<p>УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>Знать: основы физической культуры и нормы здорового образа жизни.</p>	<p>- доклад студента.</p>
	<p>Уметь: поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни.</p>	
	<p>Владеть: основами физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.</p>	
<p>УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных</p>	<p>Знать: безопасности на рабочем месте; спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятий.</p>	<p>- ВКР.</p>
	<p>Уметь: выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.</p>	
	<p>Владеть: навыками по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте.</p>	

ситуаций и военных конфликтов		
УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Знать: о своих финансовых ресурсах с учетом актуальной экономической ситуации.	- ВКР; - доклад студента.
	Уметь: осознавать важность планирования перспективных целей экономической деятельности с учетом рационального экономического поведения как субъекта рыночных отношений	
	Владеть: возможностями реализации намеченных целей экономической деятельности с учетом обоснованности экономических решений в различных областях жизнедеятельности	
УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	Знать: принципы высокого уровня правовой культуры при соблюдении морально-этических и правовых норм.	- ВКР; - доклад студента; - ответы студента на вопросы.
	Уметь: выявлять и устранять проблемы, связанные с противоправным коррупционным поведением в профессиональной деятельности в социальной среде в целом.	
	Владеть: осуществлять действия по предотвращению возникновения прецедентов коррупционного поведения в профессиональной деятельности в социальной среде в целом.	
ОПК-1 Способен применять полученные знания в области культуроведения и социокультурного проектирования в профессиональной деятельности и социальной практике	Знать: основные концепции этнокультурологии для прогнозирования сценариев этнокультурных процессов современности	- ВКР; - доклад студента; - ответы студента на вопросы; - отзыв научного руководителя; - отзыв рецензента.
	Уметь: ставить перед собой задачи по выявлению ценностно-смысловых ориентаций этнических культур, прогнозировать их развитие, уважать своеобразие культур и этносов	
	Владеть: способами исследовательской деятельности по определению основных теоретических задач этнокультурологии	
ОПК-2 Способен участвовать в реализации основных и дополнительных образовательных	Знать: теорию и историю культуры, содержание других обозначенных в программе дисциплин, педагогические технологии, возрастную и практическую психологию.	- ВКР; - доклад студента; - ответы студента на вопросы; - отзыв научного руководителя; - отзыв рецензента.
	Уметь: разрабатывать методические материалы и оценочные средства для реализуемых образовательных программ с учетом содержательной и социокультурной специфики	

программ	Владеть: навыками преподавания и интерактивной коммуникации в рамках определенной содержательной области с учетом групповой специфики обучающихся.	
<p>ОПК-3 Способен руководить коллективом в сфере профессиональной и педагогической деятельности на основе норм социальной и этической ответственности.</p>	<p>Знать: проблемы подбора эффективной команды; основные условия эффективной командной работы; основы стратегического управления человеческими ресурсами, нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности.</p> <p>Уметь: определять стиль управления и эффективность руководства командой; вырабатывать командную стратегию; владеть технологией реализации основных функций управления, анализировать и интерпретировать результаты научного исследования в области управления человеческими ресурсами; применять принципы и методы организации командной деятельности.</p> <p>Владеть: организацией и управлением командным взаимодействием в решении поставленных целей; созданием команды для выполнения практических задач; составлением деловых писем с целью организации и сопровождения командной работы; умением работать в команде.</p>	<p>- ВКР; - доклад студента; - ответы студента на вопросы; - отзыв научного руководителя; - отзыв рецензента.</p>
<p>ОПК-4 Способен ориентироваться в проблематике государственной культурной политики Российской Федерации</p>	<p>Знать: основы государственной культурной политики Российской Федерации и ее нормативно-правовые акты</p> <p>Уметь: ориентироваться в методах и средствах государственной культурной политики Российской Федерации, анализировать нормативно-правовые ресурсы, способствующие реализации государственной культурной политики.</p> <p>Владеть: и применять знание основных целей и функций государственной культурной политики, а также законодательства РФ в этой области, непосредственно в решении профессиональных задач</p>	<p>- ВКР; - доклад студента; - ответы студента на вопросы; - отзыв научного руководителя; - отзыв рецензента.</p>
<p>ПК-1 Способность и готовность к соблюдению режимов хранения музейных предметов в хранилище и на экспозиции</p>	<p>Знать: основы комплектования, учета и хранения музейных фондов разного характера и материала; принципы работы электронных систем учета музейных фондов; специальные режимы учета и хранения музейных предметов и музейных коллекций; основы консервации и реставрации памятников истории и культуры; ведущие тенденции в теории и практике современного создания экспозиции.</p> <p>Уметь: пользоваться источниковой базой, документами из архивов и музейных фондов; оформляет учетные документы, выстраивает и ведет систему учета в музее в соответствии с федеральными и локальными нормативами по учету и хранению музейных фондов.</p>	<p>- ВКР; - доклад студента; - ответы студента на вопросы; - отзыв научного руководителя; - отзыв рецензента.</p>

	Владеть: способностью применять современные методы исследований по учету, хранению и комплектованию музейных предметов, а также современными методиками и принципами обеспечения режимов хранения объектов культурного и природного наследия.	
ПК-2 Способность и готовность к ведению научно-исследовательской работы, организации выставок, музейных экспозиций, кураторской деятельности	Знать: фундаментальные основы научно-исследовательской деятельности в области музееведения с учётом современных достижений социально-гуманитарных наук	- ВКР; - доклад студента; - ответы студента на вопросы; - отзыв научного руководителя; - отзыв рецензента.
	Уметь: проводить научные исследования по стандартным методикам; выполнять деятельность по сбору и обобщению научной информации в процессе проведения экспертизы по вопросам, связанным с музейной экспозиционной деятельностью	
	Владеть: предоставлять результаты в сфере музейной деятельности с учётом правовых, этических, культурных норм; осуществляет кураторскую деятельность при организации выставок, музейных экспозиций.	
ПК-3 Способен и готов к изучению музейных предметов, принятых на ответственное хранение	Знать: ведущие тенденции в теории и практике современной музейной деятельности; нормативно-методические документы, регулирующие практическую работу по учету, хранению и комплектованию музейных предметов	- ВКР; - доклад студента; - ответы студента на вопросы; - отзыв научного руководителя; - отзыв рецензента.
	Уметь: участвовать в культурно-политической деятельности в органах власти, взаимодействовать с профессиональным сообществом в интересах освещения фундаментальных и прикладных исследований в сфере искусства и образования, применять современные методы исследований в ведущих направлениях музейной деятельности и сохранении культурного наследия	
	Владеть: практикой документирования: особенностями описания музейных предметов, классификацией и систематизацией; типологией комплексов по учету, хранению и комплектованию.	
ПК-4 Способен и готов к осуществлению общепедагогической функции и обучению	Знать: концептуальные положения и требования к организации образовательного процесса, определяемые ФГОС общего образования; особенности проектирования образовательного процесса в общеобразовательных учреждениях, подходы к планированию образовательной деятельности; формы, методы и средства обучения.	- ВКР; - доклад студента; - ответы студента на вопросы; - отзыв научного руководителя; - отзыв рецензента.
	Уметь: проектировать элементы образовательной программы, формулировать дидактические цели и задачи обучения и реализовывать их в образовательном процессе, планировать, моделировать и реализовывать различные организационные формы в процессе обучения.	
	Владеть: способностью обосновывать выбор методов обучения и образовательных технологий, применять их в образовательной практике, исходя из особенностей содержания учебного материала, возраста и образовательных потребностей обучаемых; планировать и комплексно применять различные средства обучения.	

<p>ПК-5 Способен и готов к осуществлению воспитательной деятельности</p>	<p>Знать: методики и технологии осуществления воспитательного процесса в ходе обучения хранению музейных ценностей, позволяющих диагностировать интересы и запросы обучающихся организации</p>	<p>- ВКР; - доклад студента; - ответы студента на вопросы; - отзыв научного руководителя; - отзыв рецензента.</p>
	<p>Уметь: реализовывать стратегии социально-педагогического сопровождения воспитанников в процессе социализации, методики и технологии осуществления воспитательного процесса.</p>	
	<p>Владеть: педагогическим знанием по разным направлениям (педагогическое, психолого-социальное, индивидуально-консультирующее и организационно-координирующее) в ходе преподавания хранения музейных ценностей; применять традиционные и инновационные формы и методы воспитательной работы</p>	
<p>ПК-6 Способность и готовность к осуществлению развивающей деятельности педагога</p>	<p>Знать: структуру образовательных программ в области культурологии, этапы проектирования образовательных программ с учетом специфики культурологии; разбираться в особенностях разработки и реализации образовательных программ</p>	<p>- ВКР; - доклад студента; - ответы студента на вопросы; - отзыв научного руководителя; - отзыв рецензента.</p>
	<p>Уметь: осуществлять взаимодействие с участниками образовательного процесса в различных формах, включая междисциплинарные; применять основные техники и приемы профессионально-педагогического общения; ориентироваться в формах организации взаимодействия субъектов учебно-воспитательного процесса</p>	
	<p>Владеть: возможностями организовывать сотрудничество в коллективах, поддерживать активность и инициативность, проявлять самостоятельный интерес к культурологическим знаниям и формировать умения использовать эти знания в практике учебной и воспитательной работы.</p>	

Показатели оценивания планируемых результатов обучения

Шкала оценивания			
2	3	4	5
<p>Не знает закономерности развития культуры как феномена и человека как феномена культуры, способы и методы разработки научного проекта, теоретические основы организационных стратегий научно-исследовательской деятельности, современные коммуникативные технологии, способствующие выработке навыков профессиональной коммуникации и презентации научных исследований; типы этногенетических процессов, специфику, причины и мотивацию поведения людей по этническому признаку; свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные и т.д.) для успешного выполнения порученной работы; основы физической культуры и нормы здорового образа жизни; безопасности на рабочем месте;</p> <p>о своих финансовых ресурсах с учетом актуальной экономической ситуации; принципы высокого уровня правовой культуры при</p>	<p>Удовлетворительно знает закономерности развития культуры как феномена и человека как феномена культуры, способы и методы разработки научного проекта, теоретические основы организационных стратегий научно-исследовательской деятельности, современные коммуникативные технологии, способствующие выработке навыков профессиональной коммуникации и презентации научных исследований; типы этногенетических процессов, специфику, причины и мотивацию поведения людей по этническому признаку; свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные и т.д.) для успешного выполнения порученной работы; основы физической культуры и нормы здорового образа жизни; безопасности на рабочем месте;</p> <p>о своих финансовых ресурсах с учетом актуальной экономической ситуации; принципы высокого уровня правовой культуры при</p>	<p>Знает закономерности развития культуры как феномена и человека как феномена культуры, способы и методы разработки научного проекта, теоретические основы организационных стратегий научно-исследовательской деятельности, современные коммуникативные технологии, способствующие выработке навыков профессиональной коммуникации и презентации научных исследований; типы этногенетических процессов, специфику, причины и мотивацию поведения людей по этническому признаку; свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные и т.д.) для успешного выполнения порученной работы; основы физической культуры и нормы здорового образа жизни; безопасности на рабочем месте;</p> <p>о своих финансовых ресурсах с учетом актуальной экономической ситуации; принципы высокого уровня правовой культуры при соблюдении морально-</p>	<p>Отлично знает закономерности развития культуры как феномена и человека как феномена культуры, способы и методы разработки научного проекта, теоретические основы организационных стратегий научно-исследовательской деятельности, современные коммуникативные технологии, способствующие выработке навыков профессиональной коммуникации и презентации научных исследований; типы этногенетических процессов, специфику, причины и мотивацию поведения людей по этническому признаку; свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные и т.д.) для успешного выполнения порученной работы; основы физической культуры и нормы здорового образа жизни; безопасности на рабочем месте; о своих финансовых ресурсах с учетом актуальной экономической ситуации; принципы высокого уровня правовой культуры при соблюдении морально-этических и правовых норм; основные концепции этнокультурологии для</p>

<p>соблюдении морально-этических и правовых норм; основные концепции этнокультурологии для прогнозирования сценариев этнокультурных процессов современности; теорию и историю культуры, содержание других обозначенных в программе дисциплин, педагогические технологии, возрастную и практическую психологию; проблемы подбора эффективной команды; основные условия эффективной командной работы; основы стратегического управления человеческими ресурсами, нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности; основы государственной культурной политики Российской Федерации и ее нормативно-правовые акты; основы комплектования, учета и хранения музейных фондов разного характера и материала; принципы работы электронных систем учета музейных фондов; специальные режимы учета и хранения музейных предметов и музейных коллекций; основы консервации и реставрации памятников истории и культуры; ведущие тенденции в теории и практике современного создания экспозиции;</p>	<p>соблюдении морально-этических и правовых норм; основные концепции этнокультурологии для прогнозирования сценариев этнокультурных процессов современности; теорию и историю культуры, содержание других обозначенных в программе дисциплин, педагогические технологии, возрастную и практическую психологию; проблемы подбора эффективной команды; основные условия эффективной командной работы; основы стратегического управления человеческими ресурсами, нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности; основы государственной культурной политики Российской Федерации и ее нормативно-правовые акты; основы комплектования, учета и хранения музейных фондов разного характера и материала; принципы работы электронных систем учета музейных фондов; специальные режимы учета и хранения музейных предметов и музейных коллекций; основы консервации и реставрации памятников истории и культуры; ведущие тенденции в теории и практике современного создания экспозиции;</p>	<p>этических и правовых норм; основные концепции этнокультурологии для прогнозирования сценариев этнокультурных процессов современности; теорию и историю культуры, содержание других обозначенных в программе дисциплин, педагогические технологии, возрастную и практическую психологию; проблемы подбора эффективной команды; основные условия эффективной командной работы; основы стратегического управления человеческими ресурсами, нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности; основы государственной культурной политики Российской Федерации и ее нормативно-правовые акты; основы комплектования, учета и хранения музейных фондов разного характера и материала; принципы работы электронных систем учета музейных фондов; специальные режимы учета и хранения музейных предметов и музейных коллекций; основы консервации и реставрации памятников истории и культуры; ведущие тенденции в теории и практике современного создания экспозиции; фундаментальные</p>	<p>прогнозирования сценариев этнокультурных процессов современности; теорию и историю культуры, содержание других обозначенных в программе дисциплин, педагогические технологии, возрастную и практическую психологию; проблемы подбора эффективной команды; основные условия эффективной командной работы; основы стратегического управления человеческими ресурсами, нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности; основы государственной культурной политики Российской Федерации и ее нормативно-правовые акты; основы комплектования, учета и хранения музейных фондов разного характера и материала; принципы работы электронных систем учета музейных фондов; специальные режимы учета и хранения музейных предметов и музейных коллекций; основы консервации и реставрации памятников истории и культуры; ведущие тенденции в теории и практике современного создания экспозиции; фундаментальные основы научно-исследовательской деятельности в области музееведения с учётом современных достижений социально-гуманитарных</p>
--	--	--	---

<p>фундаментальные основы научно-исследовательской деятельности в области музееведения с учётом современных достижений социально-гуманитарных наук; ведущие тенденции в теории и практике современной музейной деятельности; нормативно-методические документы, регулирующие практическую работу по учету, хранению и комплектованию музейных предметов; концептуальные положения и требования к организации образовательного процесса, определяемые ФГОС общего образования; особенности проектирования образовательного процесса в общеобразовательных учреждениях, подходы к планированию образовательной деятельности; формы, методы и средства обучения; методики и технологии осуществления воспитательного процесса в ходе обучения хранению музейных ценностей, позволяющих диагностировать интересы и запросы обучающихся организации; структуру образовательных программ в области культурологии, этапы</p>	<p>фундаментальные основы научно-исследовательской деятельности в области музееведения с учётом современных достижений социально-гуманитарных наук; ведущие тенденции в теории и практике современной музейной деятельности; нормативно-методические документы, регулирующие практическую работу по учету, хранению и комплектованию музейных предметов; концептуальные положения и требования к организации образовательного процесса, определяемые ФГОС общего образования; особенности проектирования образовательного процесса в общеобразовательных учреждениях, подходы к планированию образовательной деятельности; формы, методы и средства обучения; методики и технологии осуществления воспитательного процесса в ходе обучения хранению музейных ценностей, позволяющих диагностировать интересы и запросы обучающихся организации; структуру образовательных программ в области культурологии, этапы</p>	<p>основы научно-исследовательской деятельности в области музееведения с учётом современных достижений социально-гуманитарных наук; ведущие тенденции в теории и практике современной музейной деятельности; нормативно-методические документы, регулирующие практическую работу по учету, хранению и комплектованию музейных предметов; концептуальные положения и требования к организации образовательного процесса, определяемые ФГОС общего образования; особенности проектирования образовательного процесса в общеобразовательных учреждениях, подходы к планированию образовательной деятельности; формы, методы и средства обучения; методики и технологии осуществления воспитательного процесса в ходе обучения хранению музейных ценностей, позволяющих диагностировать интересы и запросы обучающихся организации; структуру образовательных программ в области культурологии, этапы проектирования</p>	<p>наук; ведущие тенденции в теории и практике современной музейной деятельности; нормативно-методические документы, регулирующие практическую работу по учету, хранению и комплектованию музейных предметов; концептуальные положения и требования к организации образовательного процесса, определяемые ФГОС общего образования; особенности проектирования образовательного процесса в общеобразовательных учреждениях, подходы к планированию образовательной деятельности; формы, методы и средства обучения; методики и технологии осуществления воспитательного процесса в ходе обучения хранению музейных ценностей, позволяющих диагностировать интересы и запросы обучающихся организации; структуру образовательных программ в области культурологии, этапы проектирования образовательных программ с учетом специфики культурологии; разбираться в особенностях разработки и реализации.</p> <p>Отлично умеет ставить перед собой задачи</p>
---	---	--	---

<p>проектирования образовательных программ с учетом специфики культурологии; разбираться в особенностях разработки и реализации.</p>	<p>проектирования образовательных программ с учетом специфики культурологии; разбираться в особенностях разработки и реализации.</p>	<p>образовательных программ с учетом специфики культурологии; разбираться в особенностях разработки и реализации.</p>	<p>теоретического применения знаний о культуре в этнокультурологическом контексте; планировать этапы реализации проекта; учитывать и развивать в теоретической сфере профессиональный интерес; собирать, редактировать, обобщать, представлять наработанный материал в различных аудиториях; выявлять причины проявления этнических особенностей; реализовывать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда; критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата; поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и</p>
<p>Не умеет ставить перед собой задачи теоретического применения знаний о культуре в этнокультурологическом контексте; планировать этапы реализации проекта; учитывать и развивать в теоретической сфере профессиональный интерес; собирать, редактировать, обобщать, представлять наработанный материал в различных аудиториях; выявлять причины проявления этнических особенностей; реализовывать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда; критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата; поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и</p>	<p>Удовлетворительно умеет ставить перед собой задачи теоретического применения знаний о культуре в этнокультурологическом контексте; планировать этапы реализации проекта; учитывать и развивать в теоретической сфере профессиональный интерес; собирать, редактировать, обобщать, представлять наработанный материал в различных аудиториях; выявлять причины проявления этнических особенностей; реализовывать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда; критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата; поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной</p>	<p>Умеет ставить перед собой задачи теоретического применения знаний о культуре в этнокультурологическом контексте; планировать этапы реализации проекта; учитывать и развивать в теоретической сфере профессиональный интерес; собирать, редактировать, обобщать, представлять наработанный материал в различных аудиториях; выявлять причины проявления этнических особенностей; реализовывать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда; критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата; поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной</p>	<p>теоретического применения знаний о культуре в этнокультурологическом контексте; планировать этапы реализации проекта; учитывать и развивать в теоретической сфере профессиональный интерес; собирать, редактировать, обобщать, представлять наработанный материал в различных аудиториях; выявлять причины проявления этнических особенностей; реализовывать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда; критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата; поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни; выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; осознавать важность планирования перспективных целей экономической деятельности с учетом рационального</p>

<p>профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни; выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; осознавать важность планирования перспективных целей экономической деятельности с учетом рационального экономического поведения как субъекта рыночных отношений; выявлять и устранять проблемы, связанные с противоправным коррупционным поведением в профессиональной деятельности в социальной среде в целом; ставить перед собой задачи по выявлению ценностно-смысловых ориентаций этнических культур, прогнозировать их развитие, уважать своеобразие культур и этносов; разрабатывать методические материалы и оценочные средства для реализуемых образовательных программ с учетом содержательной и социокультурной специфики; определять стиль управления и эффективность руководства командой; вырабатывать командную стратегию; владеть технологией реализации основных функций управления, анализировать интерпретировать результаты научного исследования в области</p>	<p>социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни; выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; осознавать важность планирования перспективных целей экономической деятельности с учетом рационального экономического поведения как субъекта рыночных отношений; выявлять и устранять проблемы, связанные с противоправным коррупционным поведением в профессиональной деятельности в социальной среде в целом; ставить перед собой задачи по выявлению ценностно-смысловых ориентаций этнических культур, прогнозировать их развитие, уважать своеобразие культур и этносов; разрабатывать методические материалы и оценочные средства для реализуемых образовательных программ с учетом содержательной и социокультурной специфики; определять стиль управления и эффективность руководства командой; вырабатывать командную стратегию; владеть технологией реализации основных функций управления, анализировать интерпретировать результаты научного</p>	<p>деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни; выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; осознавать важность планирования перспективных целей экономической деятельности с учетом рационального экономического поведения как субъекта рыночных отношений; выявлять и устранять проблемы, связанные с противоправным коррупционным поведением в профессиональной деятельности в социальной среде в целом; ставить перед собой задачи по выявлению ценностно-смысловых ориентаций этнических культур, прогнозировать их развитие, уважать своеобразие культур и этносов; разрабатывать методические материалы и оценочные средства для реализуемых образовательных программ с учетом содержательной и социокультурной специфики; определять стиль управления и эффективность руководства командой; вырабатывать командную стратегию; владеть технологией реализации основных функций управления, анализировать интерпретировать результаты научного исследования в области управления</p>	<p>экономического поведения как субъекта рыночных отношений; выявлять и устранять проблемы, связанные с противоправным коррупционным поведением в профессиональной деятельности в социальной среде в целом; ставить перед собой задачи по выявлению ценностно-смысловых ориентаций этнических культур, прогнозировать их развитие, уважать своеобразие культур и этносов; разрабатывать методические материалы и оценочные средства для реализуемых образовательных программ с учетом содержательной и социокультурной специфики; определять стиль управления и эффективность руководства командой; вырабатывать командную стратегию; владеть технологией реализации основных функций управления, анализировать интерпретировать результаты научного исследования в области управления человеческими ресурсами; применять принципы и методы организации командной деятельности; ориентироваться в методах и средствах государственной культурной политики Российской Федерации, анализировать нормативно-правовые ресурсы, способствующие реализации</p>
--	--	--	--

<p>управления человеческими ресурсами; применять принципы и методы организации командной деятельности; ориентироваться в методах и средствах государственной культурной политики Российской Федерации, анализировать нормативно-правовые ресурсы, способствующие реализации государственной культурной политики; пользоваться источниковой базой, документами из архивов и музейных фондов; оформляет учетные документы, выстраивает и ведет систему учета в музее в соответствии с федеральными и локальными нормативами по учету и хранению музейных фондов; проводить научные исследования по стандартным методикам; выполнять деятельность по сбору и обобщению научной информации в процессе проведения экспертизы по вопросам, связанным с музейной экспозиционной деятельностью; участвовать в культурно-политической деятельности в органах власти, взаимодействовать с профессиональным сообществом в интересах освещения фундаментальных и прикладных исследований в сфере искусства и образования, применять</p>	<p>исследования в области управления человеческими ресурсами; применять принципы и методы организации командной деятельности; ориентироваться в методах и средствах государственной культурной политики Российской Федерации, анализировать нормативно-правовые ресурсы, способствующие реализации государственной культурной политики; пользоваться источниковой базой, документами из архивов и музейных фондов; оформляет учетные документы, выстраивает и ведет систему учета в музее в соответствии с федеральными и локальными нормативами по учету и хранению музейных фондов; проводить научные исследования по стандартным методикам; выполнять деятельность по сбору и обобщению научной информации в процессе проведения экспертизы по вопросам, связанным с музейной экспозиционной деятельностью; участвовать в культурно-политической деятельности в органах власти, взаимодействовать с профессиональным сообществом в интересах освещения фундаментальных и прикладных исследований в сфере искусства и</p>	<p>человеческими ресурсами; применять принципы и методы организации командной деятельности; ориентироваться в методах и средствах государственной культурной политики Российской Федерации, анализировать нормативно-правовые ресурсы, способствующие реализации государственной культурной политики; пользоваться источниковой базой, документами из архивов и музейных фондов; оформляет учетные документы, выстраивает и ведет систему учета в музее в соответствии с федеральными и локальными нормативами по учету и хранению музейных фондов; проводить научные исследования по стандартным методикам; выполнять деятельность по сбору и обобщению научной информации в процессе проведения экспертизы по вопросам, связанным с музейной экспозиционной деятельностью; участвовать в культурно-политической деятельности в органах власти, взаимодействовать с профессиональным сообществом в интересах освещения фундаментальных и прикладных исследований в сфере искусства и образования, применять современные</p>	<p>государственной культурной политики; пользоваться источниковой базой, документами из архивов и музейных фондов; оформляет учетные документы, выстраивает и ведет систему учета в музее в соответствии с федеральными и локальными нормативами по учету и хранению музейных фондов; проводить научные исследования по стандартным методикам; выполнять деятельность по сбору и обобщению научной информации в процессе проведения экспертизы по вопросам, связанным с музейной экспозиционной деятельностью; участвовать в культурно-политической деятельности в органах власти, взаимодействовать с профессиональным сообществом в интересах освещения фундаментальных и прикладных исследований в сфере искусства и образования, применять современные методы исследований в ведущих направлениях музейной деятельности и сохранении культурного наследия; проектировать элементы образовательной программы, формулировать дидактические цели и задачи обучения и реализовывать их в образовательном процессе, планировать, моделировать и реализовывать различные организационные формы</p>
---	---	--	--

<p>современные методы исследований в ведущих направлениях музейной деятельности и сохранении культурного наследия; проектировать элементы образовательной программы, формулировать дидактические цели и задачи обучения и реализовывать их в образовательном процессе, планировать, моделировать и реализовывать различные организационные формы в процессе обучения; реализовывать стратегии социально-педагогического сопровождения воспитанников в процессе социализации, методики и технологии осуществления воспитательного процесса; осуществлять взаимодействие с участниками образовательного процесса в различных формах, включая междисциплинарные; применять основные техники и приемы профессионально-педагогического общения; ориентироваться в формах организации взаимодействия субъектов учебно-воспитательного процесса.</p> <p>Не владеет способами решения теоретических и практических задач по теоретическому обоснованию исследований этнокультурных</p>	<p>образования, применять современные методы исследований в ведущих направлениях музейной деятельности и сохранении культурного наследия; проектировать элементы образовательной программы, формулировать дидактические цели и задачи обучения и реализовывать их в образовательном процессе, планировать, моделировать и реализовывать различные организационные формы в процессе обучения; реализовывать стратегии социально-педагогического сопровождения воспитанников в процессе социализации, методики и технологии осуществления воспитательного процесса; осуществлять взаимодействие с участниками образовательного процесса в различных формах, включая междисциплинарные; применять основные техники и приемы профессионально-педагогического общения; ориентироваться в формах организации взаимодействия субъектов учебно-воспитательного процесса.</p> <p>Удовлетворительно владеет способами решения теоретических и практических задач по теоретическому обоснованию исследований</p>	<p>методы исследований в ведущих направлениях музейной деятельности и сохранении культурного наследия; проектировать элементы образовательной программы, формулировать дидактические цели и задачи обучения и реализовывать их в образовательном процессе, планировать, моделировать и реализовывать различные организационные формы в процессе обучения; реализовывать стратегии социально-педагогического сопровождения воспитанников в процессе социализации, методики и технологии осуществления воспитательного процесса; осуществлять взаимодействие с участниками образовательного процесса в различных формах, включая междисциплинарные; применять основные техники и приемы профессионально-педагогического общения; ориентироваться в формах организации взаимодействия субъектов учебно-воспитательного процесса.</p> <p>Владеет способами решения теоретических и практических задач по теоретическому обоснованию исследований этнокультурных феноменов;</p>	<p>в процессе обучения; реализовывать стратегии социально-педагогического сопровождения воспитанников в процессе социализации, методики и технологии осуществления воспитательного процесса; осуществлять взаимодействие с участниками образовательного процесса в различных формах, включая междисциплинарные; применять основные техники и приемы профессионально-педагогического общения; ориентироваться в формах организации взаимодействия субъектов учебно-воспитательного процесса.</p> <p>Отлично владеет способами решения теоретических и практических задач по теоретическому обоснованию исследований этнокультурных феноменов; прогностическими характеристиками проекта, позволяющими обозначать ожидаемые результаты и возможные сферы их применения, способами организации и координации конструктивной работы проекта; способами коррелирования конфликтных ситуаций в профессиональной и исследовательской деятельности; всеми видами научной и профессиональной</p>
---	--	---	--

<p>феноменов; прогностическими характеристиками проекта, позволяющими обозначать ожидаемые результаты и возможные сферы их применения, способами организации и координации конструктивной работы проекта; способами коррелирования конфликтных ситуаций в профессиональной и исследовательской деятельности; всеми видами научной и профессиональной коммуникации; способами формирования теоретической и практической основы для урегулирования межэтнической ситуации; навыками планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда; основами физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности; навыками по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте; возможностями реализации намеченных</p>	<p>этнокультурных феноменов; прогностическими характеристиками проекта, позволяющими обозначать ожидаемые результаты и возможные сферы их применения, способами организации и координации конструктивной работы проекта; способами коррелирования конфликтных ситуаций в профессиональной и исследовательской деятельности; всеми видами научной и профессиональной коммуникации; способами формирования теоретической и практической основы для урегулирования межэтнической ситуации; навыками планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда; основами физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности; навыками по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте; возможностями</p>	<p>прогностическими характеристиками проекта, позволяющими обозначать ожидаемые результаты и возможные сферы их применения, способами организации и координации конструктивной работы проекта; способами коррелирования конфликтных ситуаций в профессиональной и исследовательской деятельности; всеми видами научной и профессиональной коммуникации; способами формирования теоретической и практической основы для урегулирования межэтнической ситуации; навыками планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда; основами физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности; навыками по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте; возможностями реализации намеченных целей экономической</p>	<p>коммуникации; способами формирования теоретической и практической основы для урегулирования межэтнической ситуации; навыками планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда; основами физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности; навыками по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте; возможностями реализации намеченных целей экономической деятельности с учетом обоснованности экономических решений в различных областях жизнедеятельности; возможностями реализации намеченных целей экономической деятельности с учетом обоснованности экономических решений в различных областях жизнедеятельности; способами исследовательской деятельности по определению основных теоретических задач этнокультурологии;</p>
---	--	--	---

<p>целей экономической деятельности с учетом обоснованности экономических решений в различных областях жизнедеятельности; возможностями реализации намеченных целей экономической деятельности с учетом обоснованности экономических решений в различных областях жизнедеятельности; способами исследовательской деятельности по определению основных теоретических задач этнокультурологии; навыками преподавания и интерактивной коммуникации в рамках определенной содержательной области с учетом групповой специфики обучающихся; организацией и управлением командным взаимодействием в решении поставленных целей; созданием команды для выполнения практических задач; составлением деловых писем с целью организации и сопровождения командной работы; умением работать в команде; и не применяет знание основных целей и функций государственной культурной политики, а также законодательства РФ в этой области, непосредственно в решении профессиональных задач; способностью применять современные</p>	<p>реализации намеченных целей экономической деятельности с учетом обоснованности экономических решений в различных областях жизнедеятельности; возможностями реализации намеченных целей экономической деятельности с учетом обоснованности экономических решений в различных областях жизнедеятельности; способами исследовательской деятельности по определению основных теоретических задач этнокультурологии; навыками преподавания и интерактивной коммуникации в рамках определенной содержательной области с учетом групповой специфики обучающихся; организацией и управлением командным взаимодействием в решении поставленных целей; созданием команды для выполнения практических задач; составлением деловых писем с целью организации и сопровождения командной работы; умением работать в команде; и не применяет знание основных целей и функций государственной культурной политики, а также законодательства РФ в этой области, непосредственно в решении профессиональных задач; способностью</p>	<p>деятельности с учетом обоснованности экономических решений в различных областях жизнедеятельности; возможностями реализации намеченных целей экономической деятельности с учетом обоснованности экономических решений в различных областях жизнедеятельности; способами исследовательской деятельности по определению основных теоретических задач этнокультурологии; навыками преподавания и интерактивной коммуникации в рамках определенной содержательной области с учетом групповой специфики обучающихся; организацией и управлением командным взаимодействием в решении поставленных целей; созданием команды для выполнения практических задач; составлением деловых писем с целью организации и сопровождения командной работы; умением работать в команде; и не применяет знание основных целей и функций государственной культурной политики, а также законодательства РФ в этой области, непосредственно в решении профессиональных задач; способностью применять современные методы исследований по</p>	<p>навыками преподавания и интерактивной коммуникации в рамках определенной содержательной области с учетом групповой специфики обучающихся; организацией и управлением командным взаимодействием в решении поставленных целей; созданием команды для выполнения практических задач; составлением деловых писем с целью организации и сопровождения командной работы; умением работать в команде; и не применяет знание основных целей и функций государственной культурной политики, а также законодательства РФ в этой области, непосредственно в решении профессиональных задач; способностью применять современные методы исследований по учету, хранению и комплектованию музейных предметов, а также современными методиками и принципами обеспечения режимов хранения объектов культурного и природного наследия; способностью предоставлять результаты в сфере музейной деятельности с учётом правовых, этических, культурных норм; осуществляет кураторскую деятельность при организации выставок, музейных экспозиций; практикой документирования: особенностями описания</p>
--	--	---	---

<p>методы исследований по учету, хранению и комплектованию музейных предметов, а также современными методиками и принципами обеспечения режимов хранения объектов культурного и природного наследия; способностью предоставлять результаты в сфере музейной деятельности с учётом правовых, этических, культурных норм; осуществляет кураторскую деятельность при организации выставок, музейных экспозиций; практикой документирования: особенностями описания музейных предметов, классификацией и систематизацией; типологией комплексов по учету, хранению и комплектованию; способностью обосновывать выбор методов обучения и образовательных технологий, применять их в образовательной практике, исходя из особенностей содержания учебного материала, возраста и образовательных потребностей обучающихся; планировать и комплексно применять различные средства обучения; педагогическим знанием по разным направлениям (педагогическое, психолого-социальное, индивидуально-консультирующее и</p>	<p>применять современные методы исследований по учету, хранению и комплектованию музейных предметов, а также современными методиками и принципами обеспечения режимов хранения объектов культурного и природного наследия; способностью предоставлять результаты в сфере музейной деятельности с учётом правовых, этических, культурных норм; осуществляет кураторскую деятельность при организации выставок, музейных экспозиций; практикой документирования: особенностями описания музейных предметов, классификацией и систематизацией; типологией комплексов по учету, хранению и комплектованию; способностью обосновывать выбор методов обучения и образовательных технологий, применять их в образовательной практике, исходя из особенностей содержания учебного материала, возраста и образовательных потребностей обучающихся; планировать и комплексно применять различные средства обучения; педагогическим знанием по разным направлениям (педагогическое, психолого-социальное, индивидуально-</p>	<p>учету, хранению и комплектованию музейных предметов, а также современными методиками и принципами обеспечения режимов хранения объектов культурного и природного наследия; способностью предоставлять результаты в сфере музейной деятельности с учётом правовых, этических, культурных норм; осуществляет кураторскую деятельность при организации выставок, музейных экспозиций; практикой документирования: особенностями описания музейных предметов, классификацией и систематизацией; типологией комплексов по учету, хранению и комплектованию; способностью обосновывать выбор методов обучения и образовательных технологий, применять их в образовательной практике, исходя из особенностей содержания учебного материала, возраста и образовательных потребностей обучающихся; планировать и комплексно применять различные средства обучения; педагогическим знанием по разным направлениям (педагогическое, психолого-социальное, индивидуально-консультирующее и организационно-</p>	<p>музейных предметов, классификацией и систематизацией; типологией комплексов по учету, хранению и комплектованию; способностью обосновывать выбор методов обучения и образовательных технологий, применять их в образовательной практике, исходя из особенностей содержания учебного материала, возраста и образовательных потребностей обучающихся; планировать и комплексно применять различные средства обучения; педагогическим знанием по разным направлениям (педагогическое, психолого-социальное, индивидуально-консультирующее и организационно-координирующее) в ходе преподавания хранения музейных ценностей; применять традиционные и инновационные формы и методы воспитательной работы; возможностями организовывать сотрудничество в коллективах, поддерживать активность и инициативность, проявлять самостоятельный интерес к культурологическим знаниям и формировать умения использовать эти знания в практике учебной и воспитательной работы;</p>
--	---	---	---

<p>организационно-координирующее) в ходе преподавания хранения музейных ценностей; применять традиционные и инновационные формы и методы воспитательной работы; возможностями организовывать сотрудничество в коллективах, поддерживать активность и инициативность, проявлять самостоятельный интерес к культурологическим знаниям и формировать умения использовать эти знания в практике учебной и воспитательной работы;</p>	<p>консультирующее и организационно-координирующее) в ходе преподавания хранения музейных ценностей; применять традиционные и инновационные формы и методы воспитательной работы; возможностями организовывать сотрудничество в коллективах, поддерживать активность и инициативность, проявлять самостоятельный интерес к культурологическим знаниям и формировать умения использовать эти знания в практике учебной и воспитательной работы;</p>	<p>координирующее) в ходе преподавания хранения музейных ценностей; применять традиционные и инновационные формы и методы воспитательной работы; возможностями организовывать сотрудничество в коллективах, поддерживать активность и инициативность, проявлять самостоятельный интерес к культурологическим знаниям и формировать умения использовать эти знания в практике учебной и воспитательной работы;</p>	
--	--	---	--

ФОС для проведения промежуточной аттестации одобрен на заседании кафедры философии культуры и культурологи (протокол № 1__ от 01.09. 2021 года).

Автор:

 амчалова И.Ю.