

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ Н.Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО»**  
Институт истории и международных отношений

СОГЛАСОВАНО  
заведующий кафедрой  
всеобщей истории  
Л.Н. Чернова  
  
« 16 » 09 20 21 г.

УТВЕРЖДАЮ  
председатель НМК  
Института истории и  
международных отношений  
А.В. Баранов  
  
« 16 » 09 20 21 г.

**Фонд оценочных средств**  
текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине  
**Всеобщая история**

Направление подготовки бакалавриата  
**47.03.03 Религиоведение**

Профиль подготовки бакалавриата  
**Управление социокультурными процессами в конфессиональной сфере**

Квалификация (степень) выпускника  
**Бакалавр**

Форма обучения  
**Очная**

Саратов,  
2021

## 1. Результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции	Результаты обучения
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.2 Анализирует влияние государственно-конфессиональных отношений на культурное разнообразие общества в историческом контексте.	<b>Знать:</b> основные события, процессы и явления всемирной истории со времён Поздней Античности до Раннего Нового времени <b>Уметь:</b> устанавливать взаимосвязь между процессами социально-экономического и политического развития и эволюцией теологической мысли <b>Владеть:</b> методами современного исторического исследования

## 2. Показатели оценивания результатов обучения

Семестр	Шкала оценивания	
	Не зачтено	Зачтено
5 семестр	<p><b>Не знает</b> основные события, процессы и явления всемирной истории со времён Поздней Античности до Раннего Нового времени</p> <p><b>Не умеет</b> устанавливать взаимосвязь между процессами социально-экономического и политического развития и эволюцией теологической мысли</p> <p><b>Не владеет</b> методами современного исторического исследования</p>	<p><b>Знает</b> основные события, процессы и явления всемирной истории со времён Поздней Античности до Раннего Нового времени</p> <p><b>Умеет</b> устанавливать взаимосвязь между процессами социально-экономического и политического развития и эволюцией теологической мысли</p> <p><b>Владеет</b> методами современного исторического исследования</p>

### 3. Оценочные средства

#### 3.1 Задания для текущего контроля успеваемости студентов

В процессе освоения дисциплины студенты выполняют следующие виды **самостоятельной работы**:

1. Доклады.
2. Сообщения.
3. Индивидуальные творческие проекты.

#### Практическое занятие № 1

Тема: Кризис поздней Римской империи и Великое переселение народов

1. Подготовить сообщение по источникам.
2. Подготовить сообщение по литературе.
3. Составить карту перемещений варварских племён.

#### Практическое занятие № 2

Тема: Складывание феодализма в странах Западной Европы

1. Подготовить сообщение по источникам.
2. Подготовить сообщение по литературе.
3. Составить синхронистическую таблицу истории стран Западной Европы в период Раннего Средневековья.

#### Практическое занятие № 3

Тема: Крестовые походы и их историческое значение

1. Подготовить сообщение по источникам.
2. Подготовить сообщение по литературе.
3. Разработать творческий проект «Духовно-рыцарские ордены».

#### Практическое занятие № 4

Тема: Средневековый город и его роль в развитии западноевропейской цивилизации

1. Подготовить сообщение по источникам.
2. Подготовить сообщение по литературе.
3. Разработать творческий проект «Средневековые города Италии».

#### Практическое занятие № 5

Тема: Социально-экономическое и политическое развитие стран Западной Европы в XI-XV вв.

1. Подготовить сообщение по источникам.
2. Подготовить сообщение по литературе.
3. Подготовить доклад («Жакерия», «Восстание Уота Тайлера», «Гуситские войны», «Подвиг Жанны д'Арк» и др.).

### Практическое занятие № 6

Тема: Великие географические открытия и начало колониальных захватов

1. Подготовить сообщение по источникам.
2. Подготовить сообщение по литературе.
3. Подготовить доклад («Генрих Мореплаватель», «Открытие морского пути в Индию», «Путешествия Колумба», «Испанские конкистадоры», «Морской разбой в Вест-Индии в XVI в.» и др.).

### Практическое занятие № 7

Тема: Реформация в странах Западной Европы

1. Подготовить сообщение по источникам.
2. Подготовить сообщение по литературе.
3. Подготовить доклад («Ульрих Цвингли», «Кальвинизм в странах Западной Европы», «Реформация в Скандинавии», «Английская реформация» и др.).

### Практическое занятие № 8

Тема: Контрреформация и формирование европейской системы государств

1. Подготовить сообщение по источникам.
2. Подготовить сообщение по литературе.
3. Подготовить творческий проект «Вестфальская система международных отношений в Западной Европе».

## **3.2 Промежуточная аттестация**

**1. Порядок проведения промежуточной аттестации.** При проведении промежуточной аттестации оценивается ответ студента по билету, состоящему из двух вопросов. Результат ответа приплюсовывается к сумме баллов, набранной студентом при подведении итогов учебной деятельности в течение семестра.

### **2. Критерии оценивания ответа студента.**

**16-20 баллов** – ответ на «отлично»: выставляется студенту, продемонстрировавшему всестороннее, систематическое и глубокое знание программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой и источниками, рекомендованные программой курса. Оценка выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

**11-15 баллов** – ответ на «хорошо»: выставляется студенту, продемонстрировавшему полное знание учебно-программного материала, успешно выполнившего предусмотренные в программе задания, усвоившему основную литературу, рекомендованную в программе, показавшему систематический характер знаний по дисциплине и способному к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

**6-10 баллов** – ответ на «удовлетворительно»: выставляется студенту, продемонстрировавшему знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей профессиональной деятельности, справившемуся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомому с основной литературой, рекомендованной программой, допустившему погрешности в ответе на зачете и при выполнении зачетных заданий, но обладающему необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

**0-5 баллов** – неудовлетворительный ответ: выставляется студенту, обнаружившему существенные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившего принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.

## 5 семестр

### Задания на проверку знаний (индикатор)

#### Вопросы к зачету

1. Особенности развития поздней Римской империи.
2. Великое переселение народов, падение Западной Римской империи и возникновение варварских государств.
3. Складывание феодализма в странах Западной Европы: сущность и региональные особенности.
4. Империя Карла Великого и её место в развитии средневековой западноевропейской цивилизации.
5. Причины и начало крестовых походов.
6. Крестовые походы конца XII-XIII вв. Историческое значение крестовых походов.
7. Возникновение средневековых городов в странах Западной Европы.
8. Влияние города на социально-экономическое, политическое и культурное развитие средневековой Европы.
9. Процессы политической централизации в странах Западной Европы.
10. Столетняя война и её исторические последствия.
11. Особенности политического развития Германии и Италии в средние века.
12. Крупнейшие народные восстания в странах Западной Европы в XIV-XV вв. Их причины и историческое значение.

13. Гуситское движение в Чехии.
14. Разложение феодализма и зарождение раннекапиталистических отношений в странах Западной Европы.
15. Причины и начало Великих географических открытий.
16. Становление первых колониальных империй.
17. Реформация и Крестьянская война в Германии.
18. Реформация в странах Западной Европы.
19. Нидерландская революция.
20. Контрреформация в странах Западной Европы.
21. Социально-экономическое и политическое развитие Англии в XVI в.
22. Религиозные войны во Франции и их историческое значение.
23. Тридцатилетняя война и её исторические последствия.
24. Английская революция XVII века.

ФОС для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине «Всеобщая история» одобрен на заседании кафедры всеобщей истории (протокол № 2 от 16 сентября 2021 года).

Автор: профессор кафедры всеобщей истории, доктор исторических наук А.Н. Галямичев.